

Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола
відділення комп'ютерних технологій
циклова комісія інформатики та комп'ютерних дисциплін

ДОПУСТИТИ ДО ЗАХИСТУ

Завідувач відділення

комп'ютерних технологій

Наталія СТЕФУРАК/_____/

підпис

«__» _____ 2023 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до дипломного проєкту
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

на тему: «Сайт Загірцівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ
ступенів»

Студент групи КН-41 Вітрук І.П.

(підпис)

Керівник проєкту Павлюс В.П

(підпис)

Консультанти:

з техніко-економічного

обґрунтування Меленчук Л.І.

(підпис)

Нормоконтролер Гавришків Н.Г

(підпис)

Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола
відділення комп'ютерних технологій
циклова комісія інформатики та комп'ютерних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач відділення

комп'ютерних технологій

Наталія СТЕФУРАК/_____ /

підпис

«__» _____ 2022 р.

ЗАВДАННЯ

на дипломне проєктування
на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
студенту Вітрук Івану Петровичу

(прізвище, ім'я та по-батькові студента)

1. Тема проєкту _____

затверджена наказом по коледжу від “16” Грудня 2022 р., №1193-н

2. Термін здачі студентом завершеного проєкту “27” Червня 2023 р.

3. Вихідні дані до проєкту _____

4. Перелік питань, які повинні бути розроблені в проєкті:

а) основна частина

б) техніко-економічне обґрунтування

5. Перелік графічного матеріалу _____

6. Консультанти проєкту:

Розділ	Консультанти	Підпис, дата	
		Завдання видано	Завдання прийнято
з техніко-економічного обґрунтування	<div></div> <div>(вчена ступень, звання П.І.Б.</div> <div></div> <div>консультанта)</div>		

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН
дипломного проєктування

№ п/п	Найменування етапу	Терміни	
		початку	завершення
1.	Вибір теми, ознайомлення з вимогами до дипломного проєктування.		
2.	Огляд типових рішень та написання відповідного розділу		
3.	Дослідження технологій реалізації		
4.	Планування структури сайту та його основних розділів		
5.	Вибір та налаштування локального середовища для розробки		
6.	Реалізація та налаштування сайту		
7.	Тестування на налагодження сайту		
8.	Опрацювання економічного розділу дипломного проєкту		
9.	Робота над оформленням пояснювальної записки		
10.	Попередній захист дипломного проєкту, доопрацювання		
11.	Підготовка до захисту дипломного проєкту		
12.	Захист дипломного проєкту		

7. Дата видачі завдання ” ____ ” _____ 2022р.

Керівник _____ / _____

Завдання прийняв до виконання _____ / _____

РЕФЕРАТ

Дипломний проєкт. Тема: Сайт Загірцівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів. Вітрук Іван Петрович . Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола, відділення комп'ютерних технологій. Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки». ГК 2023. Сторінок – 70, рисунків – 40, додатків – 11 .

Об'єктом дослідження є розробка сайту для навчального закладу.

Метод дослідження – в основу роботи закладено дослідження інформаційного ресурсу, обґрунтування доцільності створення сайту та аналіз існуючих аналогів.

Об'єкт дослідження – автоматизація веб сайту Загірцівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів, методи та способи розробки та проєктування веб сайту, розробка веб-інтерфейсу для взаємодії між користувачем та базою даних.

Метою даного проєкту є створення та впровадження функціонального веб-сайту, який буде надійним та зручним інструментом для навчального закладу. Головними цілями веб-сайту є ефективне поширення інформації, сприяння взаємодії зі спільнотою та забезпечення швидкого доступу до актуальних ресурсів та матеріалів.

Для успішної реалізації цієї задачі було використано локальний сервер Xampp PHP, HTML, CSS, Bootstrap ,MySQL, JavaScrip.

Основним результатом проєкту є повністю функціонуючий і готовий до експлуатації веб-сайт, який задовольняє потреби навчального закладу та його спільноти.

Abstract

Diploma project. Topic: Site of the Zahirtsiv Institute of General Secondary Education I-II degrees. Vitruk Ivan Petrovych. Galicia College named after Vyacheslav Chornovol, department of computer technologies. Specialty 122 "Computer Science". GK 2023. Pages – 70, figures – 40, appendices – 11.

The object of the research is the development of a website for an educational institution.

Research method - the basis of the work is the research of the information resource, justification of the feasibility of creating the site and analysis of existing analogues.

The object of the research is the automation of the website of the Zahirtsiv General Secondary Education Institute of I-II degrees, methods and methods of website development and design, development of a web interface for interaction between the user and the database.

The purpose of this project is to create and implement a functional website that will be a reliable and convenient tool for an educational institution. The main goals of the website are to effectively disseminate information, facilitate interaction with the community and provide quick access to relevant resources and materials.

For the successful implementation of this task, the local server Xampp PHP, HTML, CSS, Bootstrap, MySQL, JavaScript was used.

The main result of the project is a fully functional and ready-to-use website that meets the needs of the educational institution and its community.

ЗМІСТ

Скорочення та умовні позначки	6
Вступ.....	7
1 Аналіз існуючих рішень та постановка завдання	8
1.1 Обґрунтування доцільності створення веб сайту	8
1.2 Аналіз існуючих рішень	9
1.3 Постановка завдання.....	14
2 Проєктування веб сайту.....	16
2.1 Проєктування структури веб сайту	16
2.2 Проєктування бази даних сайту	23
2.3 Проєктування макету сторінок та розробка дизайну	26
3 Реалізація та тестування	30
3.1 Опис засобів реалізації	30
3.2 Встановлення локального веб сервера.....	31
3.3 Реалізація веб сайту	33
3.4 Тестування веб сайту	42
4 Техніко-економічне обґрунтування	51
4.1 Аналіз ринку	51
4.2 Розрахунок витрат на проєктування сайту.....	53
4.3 Обґрунтування необхідності розробки	55
Висновки	57
Перелік джерел посилання	58
Додатки.....	59

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ								
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат	Сайт Загірцівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів				Літ.	Арк.	Акрушіє		
Розроб.		Вітрук І.П										5	
Перевір.		Павлюс В.П							ГК. КТ. КН - 41				
Рецензет		Кульчинська Н.З											
Н. Контр.		Гавришків Н.Г											
Затверд.		Стефуран Н.А											

СКОРОЧЕННЯ ТА УМОВНІ ПОЗНАКИ

HTML (Hypertext Markup Language) – мова розмітки гіпертекст.

CSS (Cascading Style Sheets) – каскадні таблиці стилів.

PHP (Hypertext Preprocessor) – скриптова мова програмування.

SQL (Structured Query Language) – декларативна мова програмування

БД – база даних

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		6

ВСТУП

Веб сайту для школи є однією з актуальних проблем у сучасній освіті. Це пояснюється тим, що у сучасному світі, де технології швидко розвиваються, школи також повинні використовувати ці технології для поліпшення якості навчання та забезпечення доступності освіти для учнів. Створення веб сайту є важливою складовою цього процесу.

Також можна зазначити, що створення веб сайту для школи має багато переваг, таких як поліпшення комунікації між вчителями, учнями та батьками, забезпечення доступу до інформації про навчальні матеріали та програми, а також забезпечення більш ефективного управління школою в цілому.

В цілому, створення веб сайту для школи має великий потенціал у покращенні якості навчання та забезпеченні доступності освіти для всіх учнів. Тому дослідження даної теми є важливим та актуальним для сучасної освіти, і відповідне вивчення питання може допомогти вдосконалити технології навчання та забезпечити більш ефективне управління школою.

Метою даного проєкту є створення веб сайту для школи з використанням сучасних технологій та інструментів, що дозволить покращити процес навчання та забезпечити більш ефективне управління школою. Для досягнення цієї мети буде використано сучасні інструменти та технології розробки веб сайтів, такі як HTML, CSS, JavaScript та PHP.

В рамках дослідження будуть проаналізовані сучасні підходи та рекомендації з проєктування веб сайтів для шкіл та інших навчальних закладів, а також будуть розглянуті питання щодо безпеки, доступності та управління контентом на веб сайті школи.

У результаті цього дипломного проєкта очікується створення функціонального та ефективного веб сайту школи, що забезпечить поліпшення навчального процесу та управління школою.

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		7

1 АНАЛІЗ ІСНУЮЧИХ РІШЕНЬ ТА ПОСТАНОВКА ЗАВДАННЯ

1.1 Обґрунтування доцільності створення веб сайту

У сучасному світі, де цифрові технології стають все більш важливими, створення веб сайту стає важливим кроком для більшості організацій, включаючи школи. Веб сайт може бути потужним інструментом для комунікації зі студентами, батьками та вчителями, а також для просування школи в громадськості та залучення нових студентів. Веб сайт може стати цінним інструментом для забезпечення легкого та ефективного спілкування зі студентами, батьками та громадою.

Основні переваги створення веб сайту школи:

Забезпечення інформації: Веб сайт школи може забезпечити батькам та учням легкий доступ до важливої інформації, такої як розклад уроків, інформація про вчителів та співробітників школи, календар подій та інші матеріали.

Веб сайт може стати платформою для спілкування з батьками та колективом школи, де вони можуть знайти інформацію про шкільні заходи, співпрацювати зі школою в організації різних програм та ініціатив.

Також сайт може допомогти просувати школу, показати її переваги та особливості в порівнянні з іншими закладами.

Веб сайт може стати додатковим інструментом для навчання, надаючи доступ до відео уроків, онлайн-ресурсів та інших матеріалів.

Сайт може допомогти зменшити адміністративну роботу, оскільки батьки та студенти можуть з легкістю знайти інформацію, яку раніше доводилося запитувати у вчителів чи інших працівників школи.

Створення веб сайту може допомогти підвищити ефективність комунікації та співпраці між вчителями та учнями.

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		8

Веб сайт може включати розділ для завантаження та обміну матеріалами між вчителями та студентами, форуми для обговорення уроків та інших тем, а також засоби зв'язку для вирішення питань та проблем в режимі онлайн.

Крім того, веб сайт може бути ефективним інструментом для впровадження нових технологій в навчальний процес. На сайті можна розмістити онлайн-ресурси для самостійного навчання, а також платформи для відео конференцій та віртуальних зустрічей, що може сприяти більш ефективному та цікавому навчанню.

Загалом, створення веб сайту є дуже доцільним кроком для школи, особливо в епоху цифрових технологій. Він може позитивно вплинути на спілкування та співпрацю між учнями, вчителями та батьками, покращити навчальний процес та сприяти просуванню школи в громадськості.

1.2 Аналіз існуючих рішень

Проаналізувавши веб ресурси обраної теми можна буде вірно реалізувати поставлене завдання. Можна навести основні характеристики схожих веб сайтів шкіл.

- Основні новини.
- Контактна інформація зі школою.
- Діяльність школи.
- Документи закладу.

Щоб реалізувати сайт потрібно проаналізувати його аналоги для вирішення завдань:

- Простий та зручний дизайн сайту.
- Зручний пошук новин.
- Зв'язок із школою.
- Реєстрація на сайті.

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		9

- Додавання актуальних новин.

Проаналізуємо три аналоги веб сайтів шкіл:

- Державний навчальний заклад "Підгаєцький професійний аграрний ліцей".

- Штепівський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів Лебединської міської ради Сумської області.

- Середня загальноосвітня школа № 229 м. Києва.

Першим для аналізу обрано Інтернет ресурс Державний навчальний заклад "Підгаєцький професійний аграрний ліцей, зображення головної сторінки сайту на рисунку 1.1. Сайт виконаний у білому кольорі з світло-зеленим меню. Зліва знаходяться блоки інформації оформлені сірим кольором. На головній сторінці висвітлена інформація про заклад також останні новини школи та вступна кампанія.

До переваг можна віднести:

- простий інтерфейс;
- вдало підібрані кольори сайту.

До недоліків можна віднести:

- погано підібрана кольорова гама.

Меню складається із наступних розділів:

- Головна.
- Новини.
- Абітурієнту.
- Фотогалерея.
- Контакти.

Також є додаткове меню, яке формується з наступних розділів: Інформація про ліцей, Професії, Навчально-методична робота, Дистанційне навчання, Атестація та ЗНО, Виховна робота, Учнівське самоврядування, Інформація для учнів, Центр розвитку кар'єри, Наші

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		10

досягнення, Розклад уроків, Актуально. Також є календар свят та подій і розширення погоди.

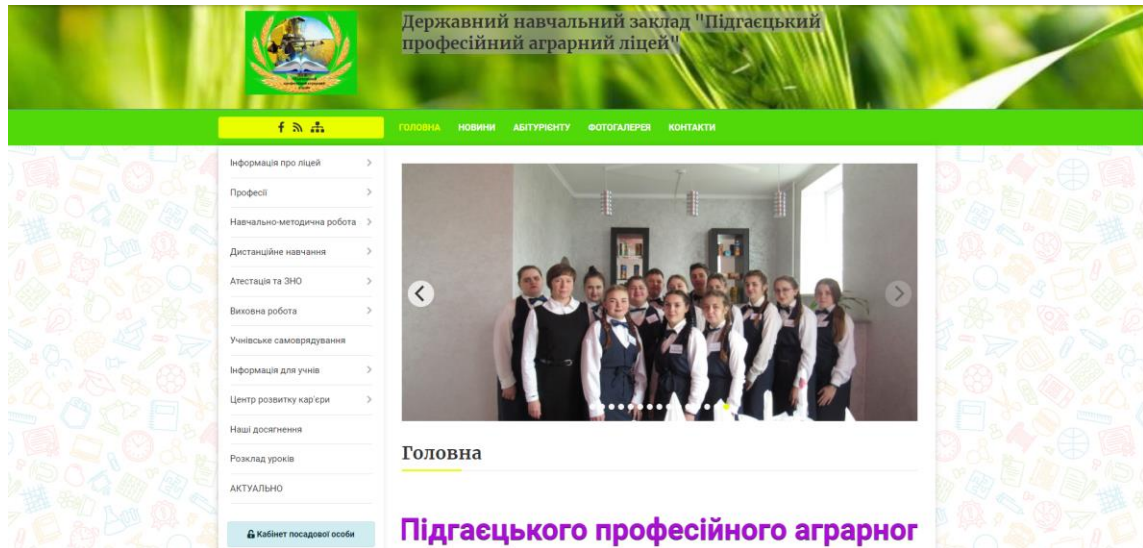


Рисунок 1.1 – Підгаєцький професійний аграрний ліцей

Сайт має наступну структуру:

- Історію школи.
- Педагогічну структуру.
- Учнівське самоврядування.
- Розклад уроків.
- Досягнення школи.

Наступним для аналізу обрано Інтернет-ресурс Штепівський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів Лебединської міської ради Сумської області, зображення головної сторінки сайту на рисунку 1.2. Веб сайт створений за власною системою управління вмістом. Дизайн веб сайту виконаний у сірих тонах з фотографіями. Меню побудоване з випадуючим списком з такими пунктами:

- Головна.
- Новини.
- Здобувачам освіти.

- Батькам.
- Оголошення.
- Контакти.

До переваг можна віднести:

- Простий інтерфейс.
- Зручність у використанні.
- Вдало підібрані кольори сайту.

На головній сторінці знаходиться інформація про заклад, останні новини а також випадкові фото. Сторінка сайту зображена на рисунку 1.2.



Рисунок 1.2 – Штепівський заклад загальної середньої освіти

Сайт має наступну структуру:

- Інформацію про школу.
- Дошкільне відділення.
- Інформацію для батьків.
- Шкільну бібліотеку.
- Фотогалерею.
- Режим роботи закладу.
- Розширення з календарем.
- Зручний пошук.

Третім інтернет-ресурсом, що був обраний, є веб сайт Середньої загальноосвітньої школи №229 м. Києва, зображення головної сторінки

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		12

сайту на рисунку 1.3. Розроблений з використанням власноруч написаної системи управління вмістом. Дизайн сторінки має форму сірих блоків, кожен з яких має тривимірну тінь знизу. Меню сайту складається з наступних пунктів.

- Головна.
- Новини.
- Здобувачам освіти.
- Батькам.
- Оголошення.
- Контакти.

На головній сторінці є повзунок з різними фотографіями, які змінюються за допомогою кнопок.

Сайт має наступну структуру:

- Інформація про школу.
- Новини НУШ.
- Розклад дзвінків.
- Розклад уроків.
- Розширення погоди.
- Розширення годинника.

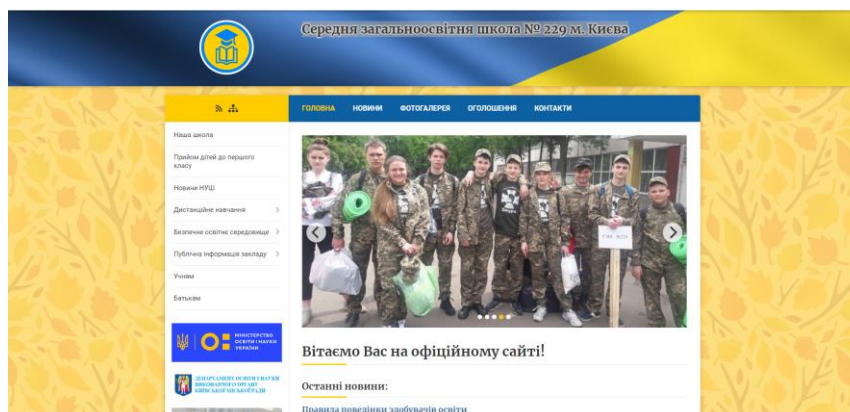


Рисунок 1.3 – Середня загальноосвітня школа № 229 м. Києва

До переваг сайту можна віднести:

- простота використання;
- швидкість роботи;
- зручна система навігації.

Таблиця 1.1 – Оцінка характеристики сайтів

Сайти Дії	Підгаєцький професійний аграрний ліцей	Штепівський заклад	Середня загальноосвітня школа № 229 м. Києва
Реєстрація	1	0	0
Оновлення новин	0	1	0
Пошук	1	1	1
Кросплатформеність	1	1	1
Слайдери	1	0	1
Загальна оцінка	4	3	3

Проаналізувавши перелічені веб сайти шкіл потрібно реалізувати сайт Загірцівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, який повинен урахувати усі перелічені переваги цих веб-ресурсів.

1.3 Постановка завдання

Проаналізувавши предметну область та провівши порівняльний аналіз аналогів необхідно сформулювати завдання та детально розглянути проблеми, вирішення яких покладатиметься на даний проєкт:

- Проаналізувати веб сайти навчальних шкіл.
- Обрати програмне середовище та мову написання.
- Реалізувати інструменти редагування та додавання дописів.

- Провести тестування реалізовано сайту.

Створення системи управління вмістом: Розробити власноручну систему управління вмістом, яка дозволить зручно додавати, видаляти та змінювати контент на сайті, такий як новини, події, фотографії тощо. Система повинна мати зручний інтерфейс та бути забезпечена необхідною функціональністю для зручного редагування контенту на сайті.

Дизайн та розміщення контенту: Створити дизайн сторінок сайту, який буде відповідати стилю та іміджу загальноосвітньої школи. Забезпечити правильне розміщення контенту на сторінках, щоб він був легко читабельним та зручним для користувачів.

Розробка функціоналу: Розробити необхідний функціонал для користувачів сайту, такий як можливість перегляду розкладу, доступ до освітніх матеріалів для учнів та їх батьків.

У даному були розглянуті основні вимоги та потреби, які повинен задовольняти сайт школи. Було з'ясовано, що сайт повинен бути зручним та інтуїтивно зрозумілим для користувачів, мати інформацію про школу, її навчальні програми та керівництво, а також надавати можливість для комунікації між учнями, батьками та вчителями.

Успішна реалізація проєкту створення сайту школи залежить від правильної постановки задачі та визначення всіх необхідних вимог та завдань. Якщо це зроблено правильно, то розробка сайту буде ефективною та задовольнить потреби користувачів.

2 ПРОЄКТУВАННЯ ВЕБ САЙТУ

2.1 Проєктування структури веб сайту

Структура веб сайту є важливою складовою успішної розробки сайту школи. Для того, щоб сайт був зрозумілим та легким у використанні для відвідувачів, необхідно правильно спроектувати його структуру.

Основні розділи сайту визначають загальну структуру сайту. Для веб сайту школи можуть бути визначені такі основні розділи:

- Головна.
- Про школу.
- Новини.
- Розклад занять.
- Галерея.

Кожен з цих розділів включає в себе підрозділи, які більш детально описують вміст розділу. Наприклад, у розділі "Про школу" можуть бути такі підрозділи:

- Історія школи.
- Директор школи.
- Колектив школи.
- Освітня програма.
- Інфраструктура.
- Досягнення учнів.
- Вчителів.

У свою чергу, кожен з підрозділів також може містити декілька сторінок з додатковою інформацією.

Структура навігації сайту є важливим елементом проєктування структури веб сайту школи. Вона допомагає користувачам легко зорієнтуватись на сайті та швидко знайти необхідну інформацію.

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
						16
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		

Один зі способів організації навігації на сайті є за допомогою горизонтального або вертикального меню. Головне меню може містити основні розділи сайту, які відображаються на кожній сторінці сайту. Кожен з основних розділів може мати своє власне підменю, що дозволяє користувачам швидко перейти до більш детальної інформації про конкретний розділ.

Крім того, на кожній сторінці сайту можуть бути посилання на інші розділи, що дозволяє користувачам швидко перейти до необхідної інформації без повернення на головну сторінку.

Ці процеси можна описати графічно за допомогою процесу IDF0. Це методологія моделювання бізнес-процесів, що дозволяє продемонструвати структуру процесів та їх взаємозв'язки. Функціональна діаграма сайту зображена на рисунку 2.1.

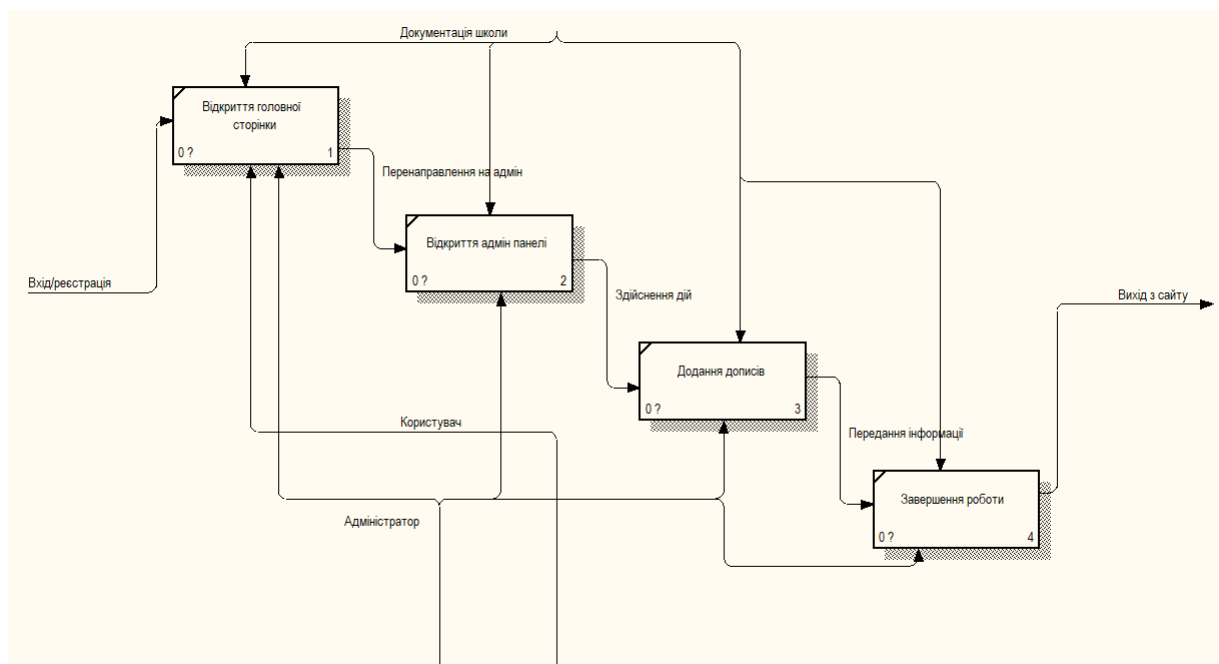


Рисунок 2.1 – Функціональна діаграма веб сайту

Також можна представити Процес додавання, відображення та редагування новин, який зображено на рисунку 2.3.

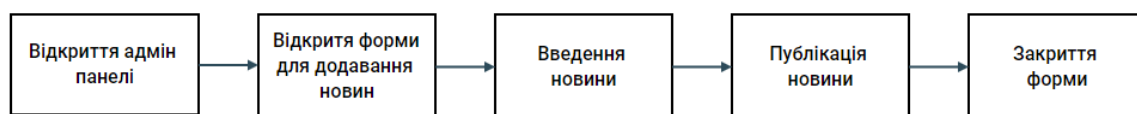


Рисунок 2.3 – Процес додавання новини на веб сайт

Найважливішою функцією на сайті є створення новин. Функції створення новин зображено на рисунку 2.4.

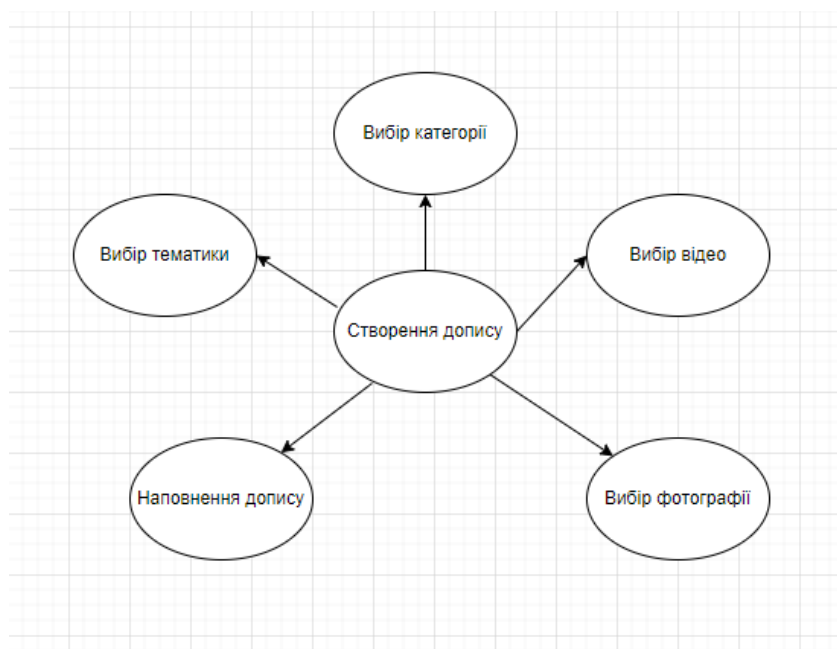


Рисунок 2.4 – Додавання новин на сайт

Також сайт має виконувати функцію редагування новини. Діаграма процесу редагування новини зображена на рисунку 2.5.

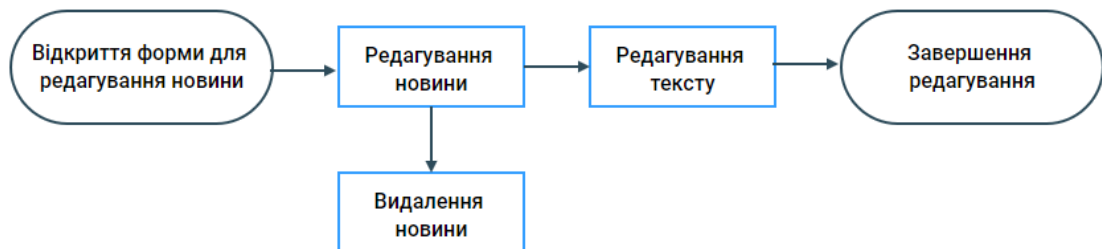


Рисунок 2.5 – Редагування новини

Також процес публікації новини поділений на етапи, які пов’язані з роботою адміністратора.

Діаграма роботи функції публікація зображено на рисунку 2.6.

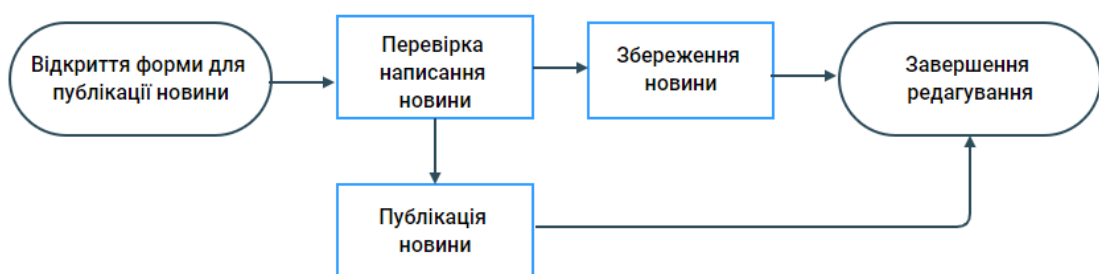


Рисунок 2.6 – Публікація новини

Також розроблено діаграму послідовностей для створення нового користувача на сайті. Діаграму зображено на рисунку 2.7.

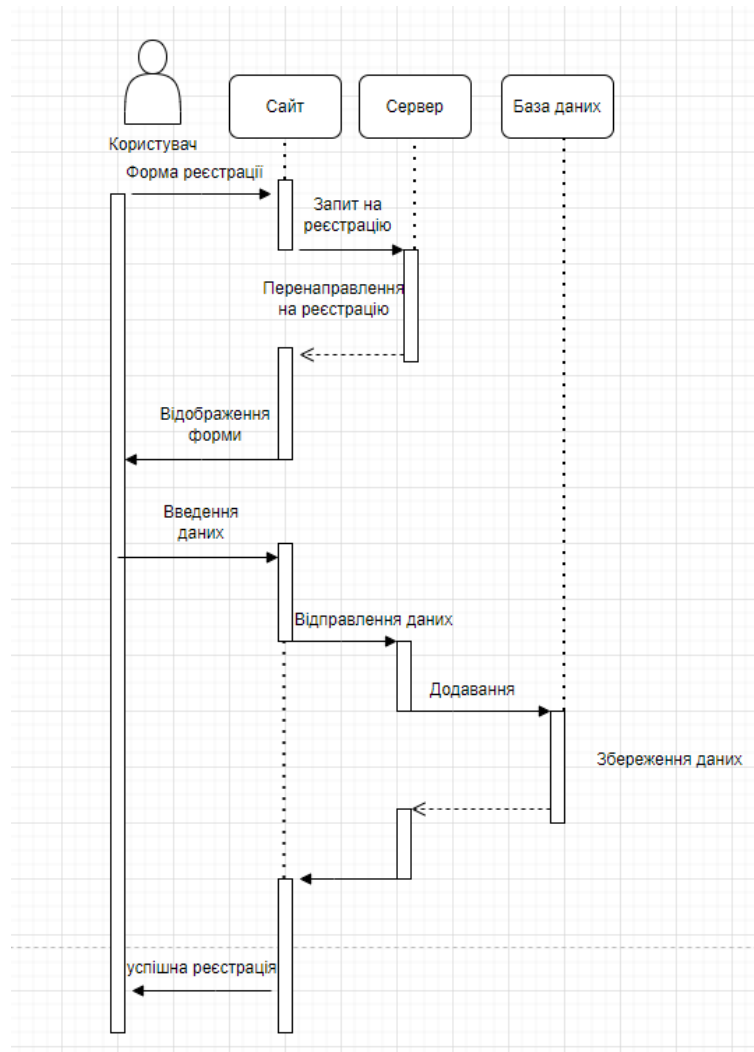


Рисунок 2.7 – Діаграма послідовностей для реєстрації користувача

Кожен розділ сайту має відповідати певній тематиці та мати чітко визначену мету. Опис вмісту розділів дозволяє користувачам швидко зрозуміти, що вони можуть знайти в кожному розділі сайту.

Діаграму прецедентів зображено на рисунку 2.8.

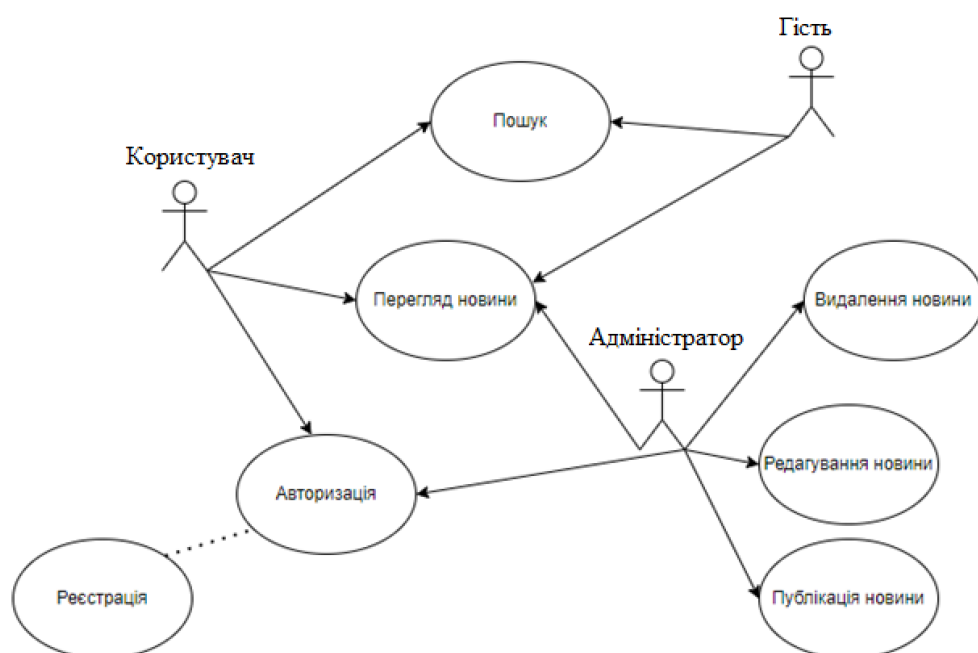


Рисунок 2.8 - Діаграма прецедентів

«Головна сторінка» - це перша сторінка, на яку потрапляє користувач при відвідуванні сайту. Головна сторінка має містити інформацію про школу, таку як її назву, логотип, контактну інформацію, графік роботи, новини та події, та іншу важливу інформацію.

«Про нас» - цей розділ містить більш детальну інформацію про школу, її історію, місію та цінності, педагогічний колектив, фотографії та відео занять.

«Галерея» - цей розділ містить фотографії з подій, які відбулися в школі, такі як концерти, спортивні змагання, свята, екскурсії та інші. Кожен з цих розділів має бути структурований зрозуміло та логічно для користувача. Наприклад, у розділі "Про нас" має бути окремий розділ про історію школи, про місію та цінності, окремий про педагогічний колектив, тощо.

Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат

Для побудови меню навігації потрібно створити діаграму навігації по веб ресурсу зображено на рисунку 2.8.

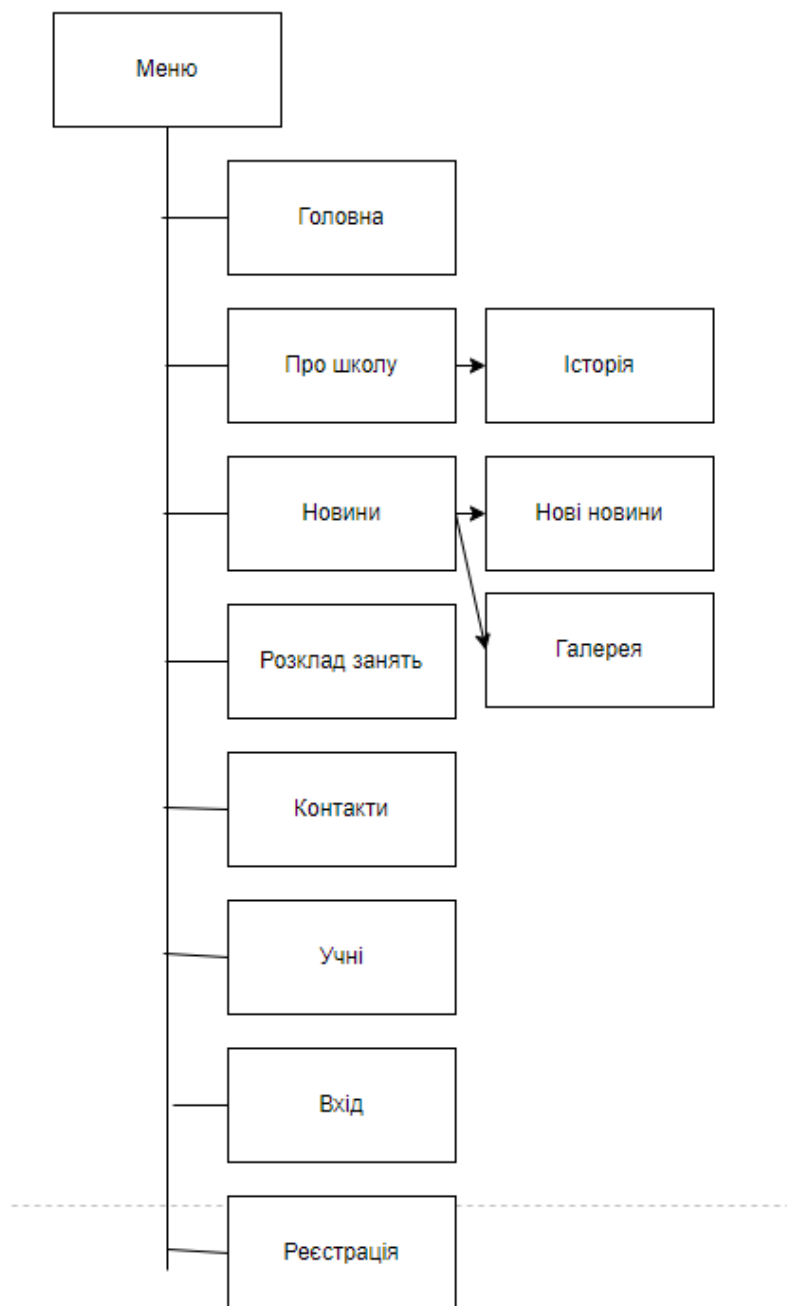


Рисунок 2.8 – Навігація сайту

Крім того, кожен розділ має мати зручну навігацію та легкий доступ до важливих документів та інформації.

2.2 Проектування бази даних сайту

Веб сайт повинен використовувати базу даних для зберігання зареєстрованих користувачів та для зберігання дописів проектування бази даних зображено у таблиці 2.1.[5].

Таблиця 2.2 Інформація об'єктів-сутностей

Складний інформаційний об'єкт	Атрибути інформаційного об'єкту	Характеристики об'єкту
News	Id_kod Title Content Date Category Image	Дописи новин
students	Id_kod First_name Last_name Class Date_of_birth	Інформація про учнів
teacher	ID_kod First_name Last_name	Інформація про вчителів

Після побудови об'єктів-сутностей бази даних потрібно побудувати логічну моделі бази даних які зображено у таблицях 2.2-2.4.

Таблиця 2.2 Tab_Teacher

Атрибути сутності	Обмеження атрибутів					Ключ
	Тип даних	Межі або допустимі значення	Структура (формат)	Умова	Значення за замовчуванням	
ID_Kod	Лічильник	-	-	-	-	Р
First_name	Текстовий	-	-	-	-	-
Last_name	Текстовий	-	-	-	-	-

Таблиця 2.3 Tab_News

Атрибут и сутності	Обмеження атрибутів					Ключ
	Тип даних	Межі або допустимі значення	Структура (формат)	Умова	Значення за замовчуванням	
ID_Kod	Лічильник	-	-	-	-	Р
Title	Короткий текст	-	-	-	-	-
Content	Текстовий	-	-	-	-	-
Date	Дата	-	-	-	-	-
Category	Короткий текст	-	Підстановочне поле	-	-	-
Image	Поле об'єкта OLE	-	-	-	-	-

Таблиця 2.3 Tab_student

Атрибути сутності	Обмеження атрибутів					Ключ
	Тип даних	Межі або допустимі значення	Структура (формат)	Умова	Значення за замовчуванням	
ID_Kod	Лічильник	-	-	-	-	Р
First_name	Короткий текст	-	-	-	-	-
Last_name	Короткий текст	-	-	-	-	-
class	Числовий	-	Підстановочне поле	-	-	-
Date_of_birthday	Дата	-	-	-	-	-

У даному розділі було проведено простування бази даних для веб-сайту з метою забезпечення ефективного збереження, організації та доступу до інформації. Під час простування були враховані вимоги та функціональність веб-сайту, а також типи даних, що потрібно було зберігати.

Аналіз бізнес-процесів та потреб користувачів виявив ключові сутності, які були включені до структури бази даних. Для кожної сутності було визначено атрибути та їх властивості.

Загалом, простування бази даних веб-сайту є важливою складовою роботи, оскільки вона забезпечує надійне збереження та організацію інформації, що використовується на сайті. Правильно спроектована база даних допомагає покращити продуктивність, швидкість та надійність веб-сайту [4].

2.3 Проектування макету сторінок та розробка дизайну

Після того, як була проведена аналіз та планування веб сайту, наступним етапом розробки є проектування макету сторінок та розробка дизайну. У цьому розділі буде розглянуто процес створення макету та дизайну веб сайту школи.

Створення макету сторінок - це процес визначення розташування елементів на веб сторінці, таких як логотип, головне меню, блоки з інформацією тощо. Для створення макету можна використовувати спеціальні програми, такі як Adobe Photoshop, Sketch, Figma тощо.

Першим кроком у створенні макету є визначення головних елементів, які повинні бути на кожній сторінці веб сайту. Наприклад, на головній сторінці можуть бути розташовані логотип, головне меню, блоки з актуальними новинами, анонсами подій тощо. На сторінці "Про школу" можуть бути розташовані блоки з інформацією про історію школи, місцезнаходження, контактну інформацію тощо.

Після того, як визначені головні елементи, потрібно визначити їх розташування на сторінці. Важливо враховувати, що дизайн макету повинен бути зручним для користувачів та максимально простим у використанні. Наприклад, головне меню повинно бути легко доступним та розташовуватися у верхній частині сторінки, а блок з актуальними новинами - на головній сторінці.

Після того, як визначені розташування головних елементів на сторінці, можна приступити до візуалізації макету. У процесі візуалізації можна використовувати різноманітні кольорові схеми, фонові зображення, шрифти, іконки та інші деталі, щоб зробити макет сторінки більш естетичним та привабливим для користувачів.

Крім того, при створенні макету потрібно враховувати адаптивність, тобто здатність веб сайту коректно відображатися на різних пристроях з різними розмірами екранів. Це особливо важливо в наш час, коли

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		26

більшість користувачів використовують мобільні пристрої для перегляду веб сайтів.

Розробка дизайну веб сайту - це процес створення естетичного та привабливого вигляду веб сторінок.

Для розробки дизайну можна використовувати різноманітні елементи, такі як кольорові схеми, фонові зображення, шрифти, іконки, графічні елементи тощо.

Макет сторінки зворотного зв'язку зображено на рисунку 2.9. Ця сторінка буде використовуватися для того, що користувач міг зв'язатися з адміністрацією школи, коли він заповнює форму повідомлення приходить на пошту.

Рисунок 2.9 – Зворотній зв'язок

Макет вигляду сторінки з новинами зображено на рисунку 2.10.

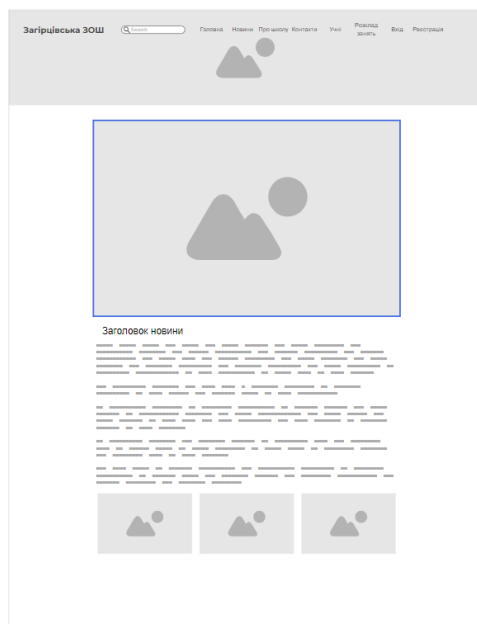


Рисунок 2.10 – Вигляд новин

Макет головної сторінки веб сайту зображено на рисунку 2.11.

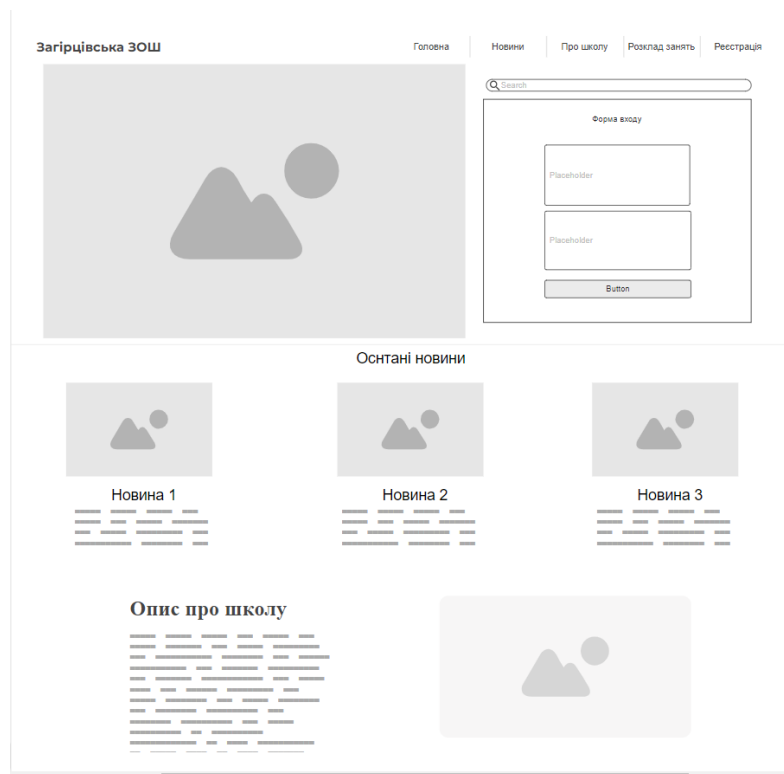


Рисунок 2.11 – Вигляд головної сторінки

Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат

ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ

Арк.

28

Одним з головних завдань при розробці дизайну є створення єдиного стилю веб сайту. Усі сторінки веб сайту повинні мати єдиний дизайн, щоб користувачі могли легко орієнтуватися на сайті та знаходити необхідну інформацію. При розробці дизайну також важливо враховувати психологію користувачів. Для прикладу, яскраві кольори можуть привертати увагу користувачів, а простий та лаконічний дизайн може зробити сайт більш зрозумілим та простим у використанні.

У цьому розділі було розглянуто процес створення макету сторінок та розробку дизайну веб сайту школи. Візуалізація макету та розробка дизайну допоможуть зробити веб сайт більш привабливим та естетичним для користувачів. Важливо також враховувати адаптивність сайту та єдиний стиль дизайну на всіх сторінках.

Розробка дизайну веб сайту є важливим етапом в проєктуванні веб сайту, оскільки він створює перший враження про сайт у відвідувачів. Коректно розроблений дизайн може збільшити кількість відвідувань та залучення нових користувачів.

Загалом, проєктування структури та макету сторінок сайту є ключовим етапом в створенні веб сайту школи, оскільки вони визначають зовнішній вигляд та функціональність сайту .

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		29

3 РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ТЕСТУВАННЯ

3.1 Опис засобів реалізації

Для реалізації сайту було обрано наступні інструменти:

- Для формування структури сторінок сайту – мову розмітки HTML.
- Для обробки дій користувача – мову PHP.
- Для оформлення веб сайту – стилі CSS, мову програмування JavaScript та фреймворк Bootstrap.
- Для роботи з даними – база даних MySQL та СУБД phpmyadmin.

HTML використовується для створення структури та розмітки веб сторінок. Він дозволяє визначати елементи, такі як заголовки, параграфи, посилання, зображення тощо, щоб передати інформацію користувачам [1].

PHP є мовою програмування, яка використовується для обробки динамічного контенту на стороні сервера. Вона дозволяє вам створювати веб сторінки, які можуть взаємодіяти з базою даних, обробляти форми, створювати сесії та багато іншого [2].

CSS використовується для оформлення веб сторінок, включаючи вигляд, розміщення елементів, кольори, шрифти тощо. Він дозволяє забезпечити єдиний зовнішній вигляд для всіх сторінок вашого веб сайту.

Bootstrap є популярним фреймворком для розробки веб сайтів з використанням HTML, CSS та JavaScript. Він надає готові компоненти і стилі, які полегшують розробку і дозволяють створювати респонсивний та сучасний дизайн.

JavaScript є мовою програмування, яка використовується для додавання інтерактивності та динамічності до веб сторінок. Вона дозволяє створювати реактивні елементи, оброблювати події, валідувати форми, взаємодіяти з користувачем тощо.

3.2 Встановлення локального веб сервера

Для реалізації веб застосунку було обрано локальний сервер ХАМРР, тому що він має всі вище перелічені компоненти. ХАМРР є безкоштовним та відкритим локальним сервером, який дозволяє створювати та розгортати веб сайти на локальному комп'ютері. ХАМРР є популярним серверним середовищем, особливо серед розробників веб застосунків і веб сайтів.

Переваги використання ХАМРР:

Має легкий та зручний процес встановлення, що дозволяє швидко налаштувати локальний веб сервер на вашому комп'ютері.

ХАМРР надає повний набір компонентів, які потрібні для розробки веб застосунків, включаючи веб сервер, базу даних та інтерпретатори мов програмування.

Доступний для різних операційних систем, включаючи Windows, macOS та Linux, що дозволяє легко переносити розробку між різними платформами [3].

Використовуючи ХАМРР, можна локально розробляти та тестувати веб застосунки перед розгортанням їх на реальному веб сервері.

Для встановлення локального сервера на комп'ютер перш за все потрібно скачати сервер з офіційного сайту зображено на рисунку 3.1.



Рисунок 3.1 – Офіційний сайт ХАМРР

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		31

Після завантаження сервера його потрібно установити. Процес установки зображено на рисунку 3.2.

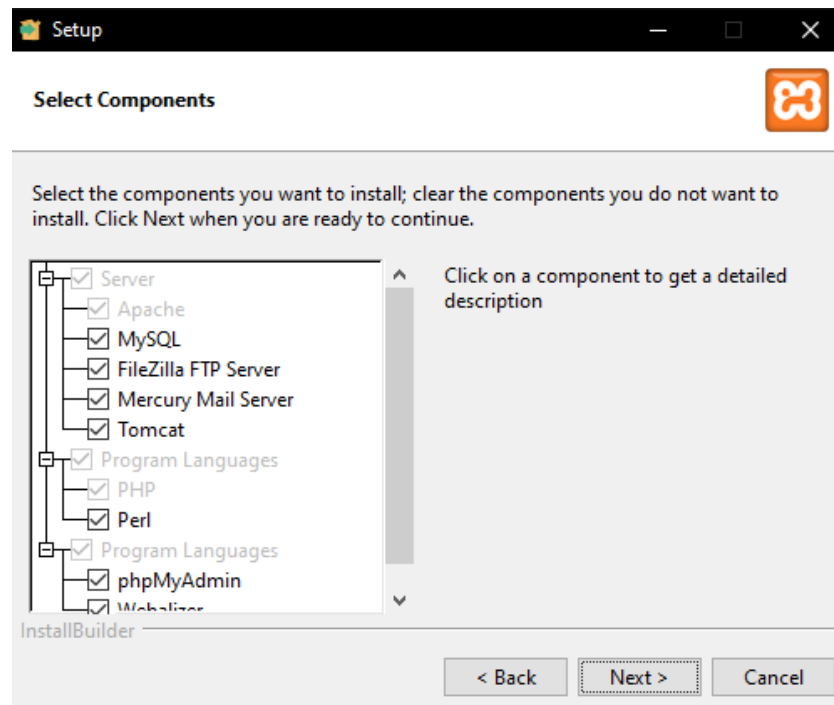


Рисунок 3.2 – Встановлення ХАМРР

Після установки потрібно запустити сервер. Запуск сервера зображено на рисунку 3.3.

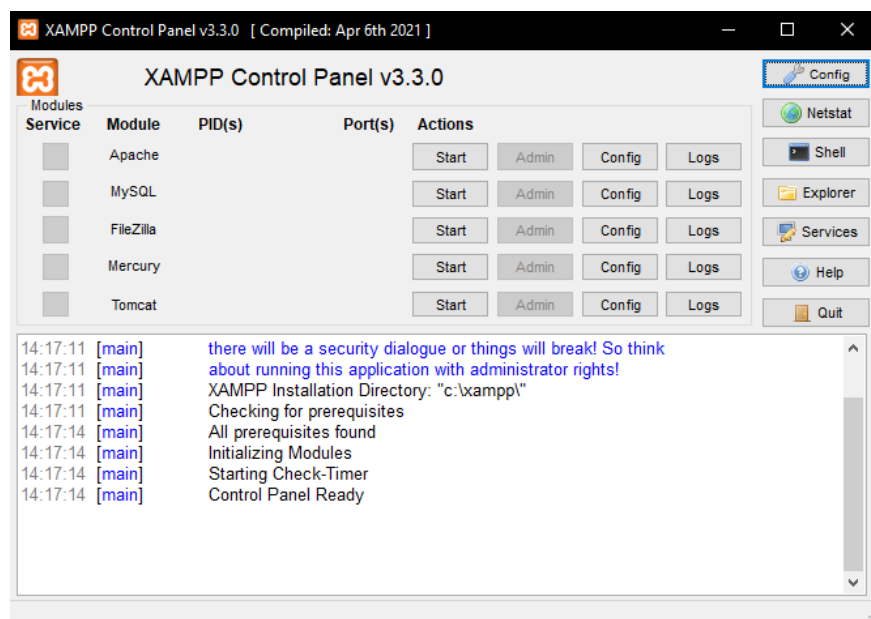


Рисунок 3.3 – Запуск сервера

3.3 Реалізація веб сайту

Насамперед для коректної роботи веб сайту, щоб він виводив і зберігав інформацію про користувачів та новини, потрібно встановити з'єднання з базою даних наведено у наступному коді:

```
$servername = "localhost";
$username = "root";
$password = "";
$dbname = "school_db";
$conn = new mysqli($servername, $username,
$password, $dbname);
if ($conn->connect_error) {
    die("Помилка підключення до бази даних: " . $conn->connect_error);
}
```

Наступним етапом буде створення Головної сторінки із наступними компонентами

- Головне меню.
- Нижній футер.
- Вивід останніх новин.
- Форми для входу.
- Опис про школу.
- Форму зворотного зв'язку.
- Реалізація карти.

Для реалізації меню використовувалися стилі bootstrap а також php код для висвітлення інформації про користувача, який авторизувався на сайті. Нижче наведено код для реалізації меню та відображення інформації про користувача зображено на рисунку 3.4.

Код для виводу інформації про користувача:

```
<?php if ($userLoggedIn): ?>
<li class="nav-item">
<a class="nav-link" href="/school/admin/admin.php">Адмін-
панель</a>
</li>
<?php endif; ?>
</ul>
```

```

<ul class="navbar-nav ml-auto">
<?php if ($userLoggedIn): ?>
<li class="nav-item dropdown">
<a class="nav-link dropdown-toggle" href="#"
id="userDropdown" role="button" data-toggle="dropdown" aria-
haspopup="true" aria-expanded="false">
<?php echo $userRole; ?>
</a>
<div class="dropdown-menu dropdown-menu-right" aria-
labelledby="userDropdown">
<a class="dropdown-item"
href="/school/logout.php">Вийти</a>
</div>
</li>
<?php else: ?>
<li class="nav-item">
<a class="nav-link"
href="/school/register.php">Реєстрація</a>
</li>
<?php endif; ?>

```

Загірцівська ЗОШ Головна Про школу Розклад Занять Новини ▾

Реєстрація

Рисунок 3.4 – Меню навігації

Наступним кроком буде реалізація виводу трьох останніх новин на сайті зображено на рисунку 3.5. Нижче наведено відповідний програмний код:

```

<?php
if ($result->num_rows > 0) {
$count = 0;
echo '<h3 style="color: white; text-align:
center;">Останні новини</h3>';
echo '<div class="row">';
$news = array();
while ($row = $result->fetch_assoc()) {
$news[] = $row;
}
$start_index = max(0, count($news) - 3);
$end_index = count($news) - 1;
for ($i = $start_index; $i <= $end_index; $i++) {
$row = $news[$i];
echo '<div class="col-md-4 mb-4">';
echo '<div class="card">';
echo '<div class="card-image">';

echo '';

```

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		34

```

echo '</div>';
echo '<div class="card-body">';
echo '<h5 class="card-title">' . $row["Title"] . '</h5>';
echo '<p class="card-text">' .
substr(strip_tags($row["Content"]), 0, 100) . '...</p>';
echo '<a href="news.php?id=' . $row["id"] . '" class="btn
btn-primary">Перейти до новини</a>';
echo '</div>';
echo '</div>';
echo '</div>';

}
echo '</div>';
} else {
echo "Немає доступних новин.";
}
?>

```

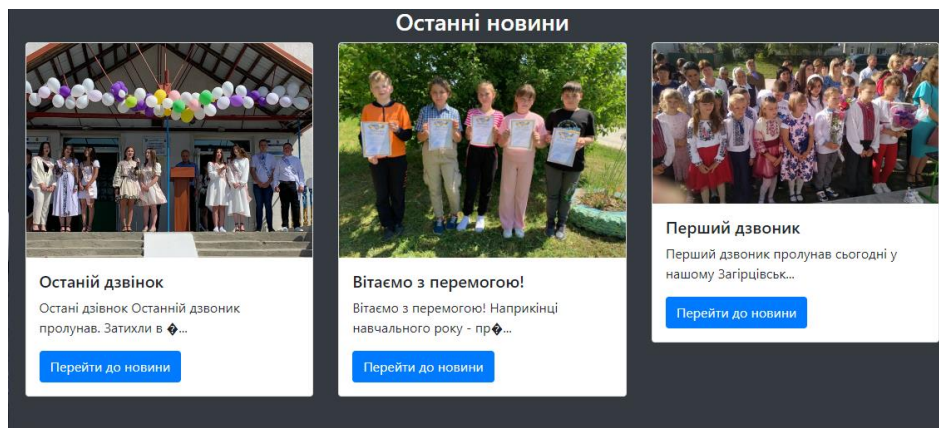


Рисунок 3.5 – Останні новини

Після виводу новин іде форма для входу користувача на сайт. Користувач повинен ввести пошту, яку вказав в реєстрації, та пароль зображено на рисунку 3.6.

Форма для входу

Email адреса

email@example.com

Пароль

Пароль

Увійти

Рисунок 3.6 – Форма для входу

Функція реєстрації зображено на рисунку 3.7.

Код реєстрації користувача:

```
if ($_SERVER["REQUEST_METHOD"] === "POST") {  
    $email = $_POST["email"];  
    $password = $_POST["password"];  
    $sql = "SELECT * FROM users WHERE email = '$email' AND  
password = '$password'";  
    $result = $conn->query($sql);  
  
    if ($result->num_rows === 1) {  
        session_start();  
        $_SESSION["userLoggedIn"] = true;  
        $_SESSION["userRole"] = "Адміністратор";  
        header("Location: /school/admin/admin.php");  
        exit();  
    } else {  
        $errorMessage = "Невірна електронна адреса або пароль";  
    }  
}
```

Реєстрація

Ім'я:


Електронна пошта:

Пароль:

Зареєструватись

Рисунок 3.7 – Форма реєстрації

Далі на головній сторінці потрібно зроби блок з інформацією про школу, який зображено на рисунку 3.8.



Коректо про нас

Рівні освіти: Загірцівський ЗЗСО надає навчання на двох рівнях:
Початкова школа (1-4 класи) Основна школа (5-9 класи)

Пріоритети

Створення передумов для всебічного розвитку дитини;
Використання передових науково-педагогічних та інформаційних технологій в навчальному процесі;

Пріоритети

Гуманістична особистісно-орієнтована педагогіка та психологія; Комплексна система позакласної та позашкільної роботи, спрямована на реалізацію творчих, духовних, інтелектуальних потреб дитини.

Рисунок 3.8 – Блок з описом

Наступний крок створення форми зворотного зв'язку для того, щоб користувач міг надіслати повідомлення адміністратору сайту на пошту зображено на рисунку 3.9.

```
if ($_SERVER['REQUEST_METHOD'] === 'POST') {
    $to = 'vitruk.2017@gmail.com';    $subject =
$_POST['subject'];
    $message = $_POST['message'];
    $headers = 'From: ' . $_POST['email'] . "\r\n" .
'Reply-To: ' . $_POST['email'] . "\r\n" .
'X-Mailer: PHP/' . phpversion();

    mail($to, $subject, $message, $headers);
    header('Location: success.html');
    exit;
}
```

Також біля форми зв'язку буде знаходитись карта розташування школи наведено у наступному коді:

```
<div class="col-12 col-md-6">
    <iframe class="map"
src=https://www.google.com/maps/embed?pb=!1m18!1m12!1m3!1d2054
3.669650270316!2d26.085145900394366!3d49.9371160945904!2m3!1f0
!2f0!3f0!3m2!1i1024!2i768!4f13.1!3m3!1m2!1s0x472fccb0a16462e9%
3A0x460ecde2271a45ae!2z0JfQsNCz0ZbRgNGG0ZYsINCi0LXRgNC90L7Qv9G
W0LvRjNGB0YzQutCwINC-
0LHQu9Cw0YHRgtGMLCA0NzQyMQ!5e0!3m2!1suk!2sua!4v1686081031523!5
m2!1suk!2sua width="100%" height="300" frameborder="0"
style="border:0" allowfullscreen=""></iframe>
</div>
```

Зв'язок

Якщо у вас виникли питання ви можете зв'язатись за цією формою

Загірці
Тернопільська область, 47421

Маршрути

Переглянути збільшену карту

Загірці

Церква Різдва Пр. Богородиці-1871

Хмельницька

Тернопільська область

Google

Комбінації клавіш: Дані карт ©2023 Google Умови використання

Enter email

Subject

How can we help?

Надіслати

Рисунок 3.9 – Форма зв'язку

Також для просування соціальних мереж школи було реалізовано секцію з посиланнями на них зображено на рисунку 3.10.

Код функції соціальних мереж:

```
<div class="card mt-4">
<div class="card-body">
<h5 class="card-title">Соціальні мережі</h5>
<p class="card-text social-icons">
<a href="https://www.facebook.com/" target="_blank"><i
class="fab fa-facebook"></i> Facebook</a>
</p>
<p class="card-text social-icons">
<a href="https://twitter.com/" target="_blank"><i
class="fab fa-twitter"></i> Twitter</a>
</p>
</div>
</div>
```

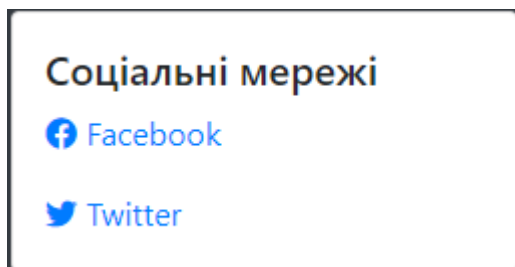


Рисунок 3.10 – Блок із соціальними мережами

Наступним етапом розробки веб сайту буде створення адмін панелі для автоматизації процесу веб сайту вона допоможе швидко створювати новини, редагувати, видаляти також допоможе переглядати список користувачів міняти їм ролі вигляд форми зображено на рисунку 3.11. нижче будуть наведені функції адмін панелі.

Функція додання новин:

```
<h3>Додати новину</h3>
<form enctype="multipart/form-data" method="post"
action="add_news.php">
<div class="form-group">
<label for="title">Заголовок:</label>
<input type="text" class="form-control" id="title"
name="title" placeholder="Введіть заголовок новини">
</div>
<div class="form-group">
<label for="content">Зміст:</label>
```

```

        <textarea class="form-control" id="content" name="content"
rows="5" placeholder="Введіть зміст новини"></textarea>
    </div>
    <div class="form-group">
        <label for="photo">Фото:</label>
        <input type="file" class="form-control-file" id="photo"
name="photo">
    </div>
    <button type="submit" class="btn btn-
primary">Додати</button>
</form>
</div>
</div>

```

Додати новину

Заголовок:

Зміст:

File Edit View Insert Format Tools Table

↶ ↷ Paragraph System Font 12pt B I U S

Введіть зміст новини

p 0 words tiny

Фото:

Вибрати файл Файл не вибрано

Додати

Рисунок 3.11 – Форма додання новин

Функція видалення новини зображено на рисунку 3.12.

Код видалення новини:

```

<div class="form-group">
    <label for="newsId">ID новини:</label>
    <input type="text" class="form-control" id="newsId"
placeholder="Введіть ID новини для видалення">
</div>
<button type="submit" class="btn btn-
danger">Видалити</button>

```


Видалити новину

ID новини:

Введіть ID новини для видалення

Видалити

Рисунок 3.12 – Форма видалення новин

У наступному коді відбувається отримання списку новин і занесення їх у таблицю, зображено на рисунку 3.13.

```
$sql = "SELECT id, Title, Content FROM news";
$result = $conn->query($sql);
if ($result->num_rows > 0) {
    while ($row = $result->fetch_assoc()) {
        $newsId = $row['id'];
        $title = $row['Title'];
        $description = $row['Content'];
        $strippedDescription =
strip_tags($description);
        echo '<tr>';
        echo '<td>' . $title . '</td>';
        echo '<td>' . $strippedDescription . '</td>';
        echo '<td><a href="edit_news.php?news_id=' . $newsId . '"
class="edit-button">Редагувати</a></td>';
        echo '</tr>';
    }
} else {
    echo '<tr><td colspan="3">Немає доступних
новин</td></tr>';
}
```

Список новин

Заголовок новини	Опис новини	Редагування
Лекція до новин	Лекцію до виставки «Воля України або смерть» для учнів Черкаської загальноосвітньої школи №29 провів начальник відділу молоді та національно-патріотичного виховання департаменту освіти та гуманітарної політики Учні ознайомилися з важливими подіями та фігурами, пов'язаними з боротьбою за українську державність на території Черкащини та в усій Україні. Віталій Козирь розповів про визвольні змагання, що відбувалися на теренах Черкаської області, включаючи важливі історичні події та боротьбу за незалежність України. Школярі дізналися про героїчний опір та мужність українського народу під час окупаційних режимів та боротьби за вільну Україну. Також вони мали можливість обговорити та відчувати дух національного спротиву окупації України, зрозуміти, що сьогодні вони є спадкоємцями тих, хто змушений був вести визвольну боротьбу. Під час зустрічі була створена платформа для вираження своїх думок та обговорення актуальних питань, пов'язаних з національною самосвідомістю та важливістю збереження та розвитку української державності. Такі заходи стимулюють молодю до активної участі в житті своєї країни та підтримки національних цінностей.	Редагувати
Лекція до новин	Лекцію до виставки «Воля України або смерть» для учнів Черкаської загальноосвітньої школи №29 провів начальник відділу молоді та національно-патріотичного виховання департаменту освіти та гуманітарної політики Учні ознайомилися з важливими подіями та фігурами, пов'язаними з боротьбою за українську державність на території Черкащини та в усій Україні. Віталій Козирь розповів про визвольні змагання, що відбувалися на теренах Черкаської області, включаючи важливі історичні події та боротьбу за незалежність України. Школярі дізналися про героїчний опір та мужність українського народу під час окупаційних режимів та боротьби за вільну Україну. Також вони мали можливість обговорити та відчувати дух національного спротиву окупації України, зрозуміти, що сьогодні вони є спадкоємцями тих, хто змушений був вести визвольну боротьбу. Під час зустрічі була створена платформа для вираження своїх думок та обговорення актуальних питань, пов'язаних з національною самосвідомістю та важливістю збереження та розвитку української державності. Такі заходи стимулюють молодю до активної участі в житті своєї країни та підтримки національних цінностей.	Редагувати
Останній дзвінок	Останній дзвінок Останній дзвінок пролунав. Загнали в коридорі кроки та дитячий сміх і школа знову стала пусто і тиха. Дев'ять випускників пішли у самостійне життя. Хай буде у вас все гаразд. Хай мирне небо буде над головою. Хай здійсниться ваші мрії. Хай поруч будуть завжди Господь та Ангели - охоронці. В добру путь самостійного життя.	Редагувати
Вітаємо з перемогою!	Вітаємо з перемогою! Наприкінці навчального року - приємні новини! Учні 5 класу (класний керівник Сидорук Оксана Василівна (Оксана Сидорук)) представляли наш заклад освіти і Лановецька громаду на обласному заочному конкурсі-звіті (виставці) науково-технічної творчості "Наш пошук і творчість — тобі, Україно!", який був організований і проведений Тернопільський обласним комунальним центром науково-технічної творчості школярів та учнівської молоді. Їхня робота "Незламаний дух моєї України" посіла Перше місце! Вітаємо учнів та їхнього класного керівника з перемогою і бажаємо успіхів надалі. МОЛОДЦІ! Дякуємо ЗСУ за наш захист та можливість навчатися і творити!	Редагувати
Перший дзвінок	Перший дзвінок пролунав сьогодні у нашому Загірцькому ЗСО. Школа ожила, загомоніла і наповнилась дитячим сміхом. На душі стало радісно. Дякуємо нашим ЗСУ за таку можливість. Хай всі береже Господь. А всіх учасників освітнього процесу вітаємо. Вітаєм з Днем знань, і здійснені зичим бажань Хай приїде достаток в дім. Кохання та мир будуть в ній! Хай Бог подарує здоров'я. А учні вчаться з любов'ю! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНО!	Редагувати

Рисунок 3.13 – Форма списку новин

Функція виведення та редагування користувачів дозволяє змінювати роль зареєстрованим користувачам, вигляд форми зображено на рисунку 3.14.

Код функції редагування користувачів:

```
$sql = "SELECT id, name, role, password, email FROM
users";
$result = $conn->query($sql);
if ($result->num_rows > 0) {
while ($row = $result->fetch_assoc()) {

    $userId = $row['id'];
    $name = $row['name'];
    $role = $row['role'];
    $password = $row['password'];
    $email = $row['email'];
    echo '<tr>';
    echo '<td>' . $userId . '</td>';
    echo '<td>' . $name . '</td>';
    echo '<td>';
    echo '<select class="form-control roleSelect" data-user-
id="' . $userId . '">';
    echo '<option value="Учень" . ($role == 'Учень' ? '
selected' : '') . '>student</option>';
    echo '<option value="Вчитель" . ($role == 'Вчитель' ? '
selected' : '') . '>teacher</option>';
    echo '<option value="Адміністратор" . ($role ==
'Адміністратор' ? 'selected' : '') . '>admin</option>';
    echo '</select>';
    echo '</td>';
    echo '<td>' . $password . '</td>';
    echo '<td>' . $email . '</td>';
    echo '<td>';
    echo '</td>';
    echo '</tr>';
    }
    } else {
    echo '<tr><td colspan="6">Немає доступних
користувачів</td></tr>';
    }
}
```

Список користувачів

ID	Ім'я	Роль	Пароль	Пошта	Дії
1	Ivan Vitruk	student	\$2y\$10\$3VDXEHLrxyxY1DB5nNjtqur5KaHX1/czHtV6DYIO94bwqpCYMGq2	vitruk.2017@gmail.com	Зберегти Видалити

Рисунок 3.14 – Форма із списком користувачів

3.4 Тестування веб сайту

Тестування є важливою складовою розробки будь-якого веб сайту і допомагає перевірити, чи працює він належним чином та відповідає вимогам.

Тестування поділяється на:

- Функціональне тестування.
- Тестування сумісності.
- Тестування користувацького інтерфейсу.

Функціональне тестування є одним з основних видів тестування, яке спрямоване на перевірку функціональності сайту. Основна мета полягає в тому, щоб перевірити, чи працюють окремі функції сайту належним чином і відповідають вимогам та очікуванням.

Отже потрібно протестувати основні функції.

Першим тестуватись будем форма реєстрації. Коли користувач заповнює відповідну форму його дані заносяться в базу даних. Також коли він зареєструвався йому встановлюється роль по замовчуванню учень, в подальшому цю роль можна буде змінити в адмін панелі.

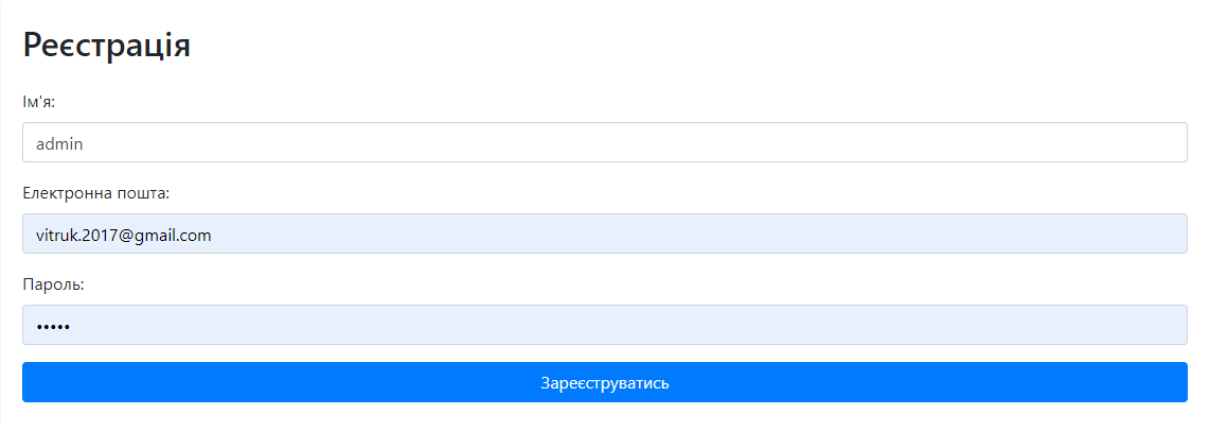


Рисунок 3.15 Форма реєстрації користувачів

При введенні даних користувача відбувається успішний запис в базу даних зображено на рисунку 3.16.

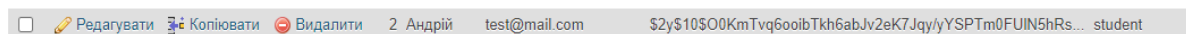


Рисунок 3.16 – Збереження користувача в базу даних

Наступним кроком буде тестування входу на сайт зображено на рисунку 3.17.

A login form titled 'Форма для входу'. It contains two input fields: 'Email адреса' with the value 'vitruk.2017@gmail.com' and 'Пароль' with masked characters. Below the fields is a blue button labeled 'Увійти'.

Рисунок 3.17 – Тестування форми входу

Після введення даних якщо вхід успішний на головному меню з'явиться кнопка адмін панель, де користувач зможе управляти сайтом зображено на рисунку 3.18.

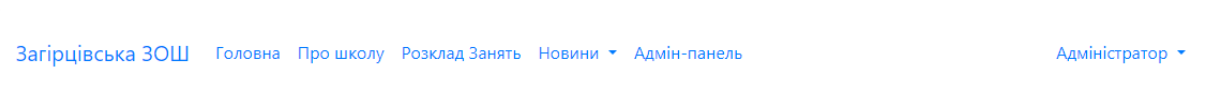


Рисунок 3.18 – Тестування навігації

Також зліва меню відображається статус користувач: Адмін, вчитель, учень зображено на рисунку 3.19.

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
						43
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		

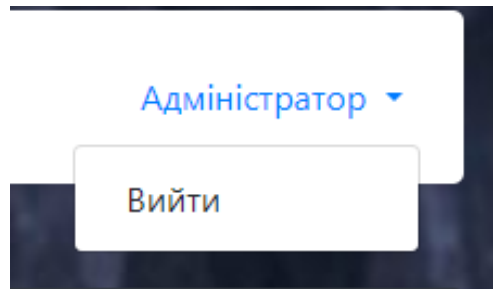


Рисунок 3.19 – Тестування статусу користувача

Наступний крок тестування адмін панелі – протестувати додавання новин, видалення новин, вивід списку користувачів та можливість зміни ролі, вивід списку новин з можливістю редагування.

Тестування додавання новин зображено на рисунку 3.20.

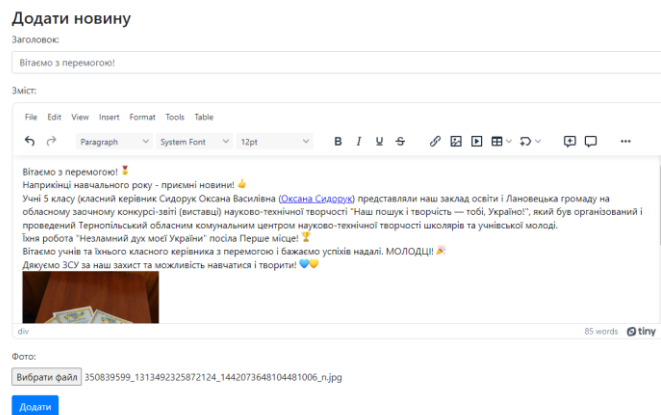


Рисунок 3.20 – Тестування додання новини

Перевірка чи новина записалась в базу даних зображено на рисунку 3.21.



Рисунок 3.21 – Тестування збереження новини

Новина успішно записалась в базу даних далі потрібно протестувати виведення новини на стрічку з новинами зображено на рисунку 3.22.

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		44



Рисунок 3.22 – Вивід новини

Тестування списку користувачів: повинен виводитись список зареєстрованих користувачів а також має надаватися можливість редагувати роль. Вивід списку користувачів зображено на рисунку 3.23.

Список користувачів

ID	Ім'я	Роль	Пароль	Пошта	Дії
1	Ivan Vitruk	admin	\$2y\$10\$3VDXEHLrxyxY1DB5nNjtuqr5KaHX1/czHtV6DYIO94bwqpCYMGq2	vitruk.2017@gmail.com	Зберегти Видалити

Рисунок 3.23 – Тестування відображення користувачів

Тестування змінення ролі користувача зображено на рисунках 3.24

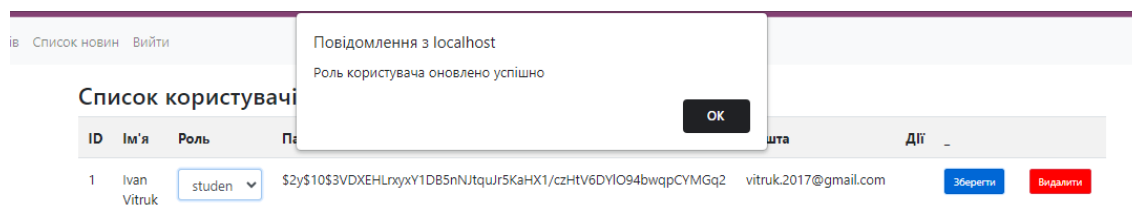


Рисунок 3.24 – Тестування на додання користувача


Тестування виводу списку новин та їх редагування рисунок виводу новин зображено на рисунку 3.25.

Адмін-панель Додати новину Видалити новину Список користувачів Список новин Вийти		
Список новин		
Заголовок новини	Опис новини	Редагування
Лекція до новин	Лекцію до виставки «Воля України або смерть» для учнів Черкаської загальноосвітньої школи №29 провів начальник відділу молоді та національно-патріотичного виховання департаменту освіти та гуманітарної політики Учні ознайомилися з важливими подіями та фігурами, пов'язаними з боротьбою за українську державність на території Черкащини та в усій Україні. Віталій Козирь розповів про визвольні змагання, що відбувалися на теренах Черкаської області, включаючи важливі історичні події та боротьбу за незалежність України. Школярі дізналися про героїчний опір та мужність українського народу під час окупаційних режимів та боротьби за вільну Україну. Також вони мали можливість обговорити та відчувати дух національного спротиву окупації України, зрозуміти, що сьогодні вони є спадкоємцями тих, хто змушений був вести визвольну боротьбу. Під час зустрічі була створена платформа для вираження своїх думок та обговорення актуальних питань, пов'язаних з національною самосвідомістю та важливістю збереження та розвитку української державності. Такі заходи стимулюють молодь до активної участі в житті своєї країни та підтримки національних цінностей.	Редагувати
Лекція до новин	Лекцію до виставки «Воля України або смерть» для учнів Черкаської загальноосвітньої школи №29 провів начальник відділу молоді та національно-патріотичного виховання департаменту освіти та гуманітарної політики Учні ознайомилися з важливими подіями та фігурами, пов'язаними з боротьбою за українську державність на території Черкащини та в усій Україні. Віталій Козирь розповів про визвольні змагання, що відбувалися на теренах Черкаської області, включаючи важливі історичні події та боротьбу за незалежність України. Школярі дізналися про героїчний опір та мужність українського народу під час окупаційних режимів та боротьби за вільну Україну. Також вони мали можливість обговорити та відчувати дух національного спротиву окупації України, зрозуміти, що сьогодні вони є спадкоємцями тих, хто змушений був вести визвольну боротьбу. Під час зустрічі була створена платформа для вираження своїх думок та обговорення актуальних питань, пов'язаних з національною самосвідомістю та важливістю збереження та розвитку української державності. Такі заходи стимулюють молодь до активної участі в житті своєї країни та підтримки національних цінностей.	Редагувати
Тестова новина	Кількість загиблих через підірв греблі Каховської ГЕС сягнула шести. Ще 35 людей вважаються безвісти зниклими, серед них — 7 дітей. Про це Напередодні МВС.	Редагувати
Останній дзвінок	Останній дзвінок Останній дзвінок пролунав. Затихли в коридорі кроки та дитячий сміх і школа знову стала пуста і тиха. Дев'ять випускників пішли у самостійне життя. Хай буде у вас все гаразд. Хай мирне небо буде над головою. Хай здійсниться ваша мрія. Хай поруч будуть завжди Господь та Ангели - охоронці. В добру путь самостійного життя.	Редагувати
Вітаємо з перемогою!	Вітаємо з перемогою! Наприкінці навчального року - пресмії новини! Учні 5 класу (класний керівник Сидорук Оксана Василівна (Оксана Сидорук) представляли наш заклад освіти і Лановецька громаду на обласному заочному конкурсі-звіті (виставці) науково-технічної творчості "Наш пошук і творчість — тобі, Україно!", який був організований і проведений Тернопільський обласним комунальним центром науково-технічної творчості школярів та учнівської молоді. Їня робота "Незламний дух моєї України" посіла Перше місце! Вітаємо учнів та їхнього класного керівника з перемогою і бажаємо успіхів надалі. МОЛОДЦІ! Дякуємо ЗСУ за наш захист та можливість навчатися і творити!	Редагувати


Рисунок – 3.25 – Тестування виведення списку новин

Перевірка виведення новин на сторінку всіх новин зображено на рисунку 3.26.


Новини




Лекція до новин
Лекцію до виставки «Воля України або смерть» д...
[Перейти до новини](#)




Лекція до новин
Лекцію до виставки «Воля України або смерть» д...
[Перейти до новини](#)



Останній дзвінок
Останній дзвінок Останній дзвінок пролунав. Затихли в...
[Перейти до новини](#)



Вітаємо з перемогою!
Вітаємо з перемогою! Наприкінці навчального року - пр...
[Перейти до новини](#)



Перший дзвінок
Перший дзвінок пролунав сьогодні у нашому Загірцівському...
[Перейти до новини](#)

Рисунок 3.26 – Тестування виведення всіх новин

Перевірка редагування новин зображено на рисунку 3.26

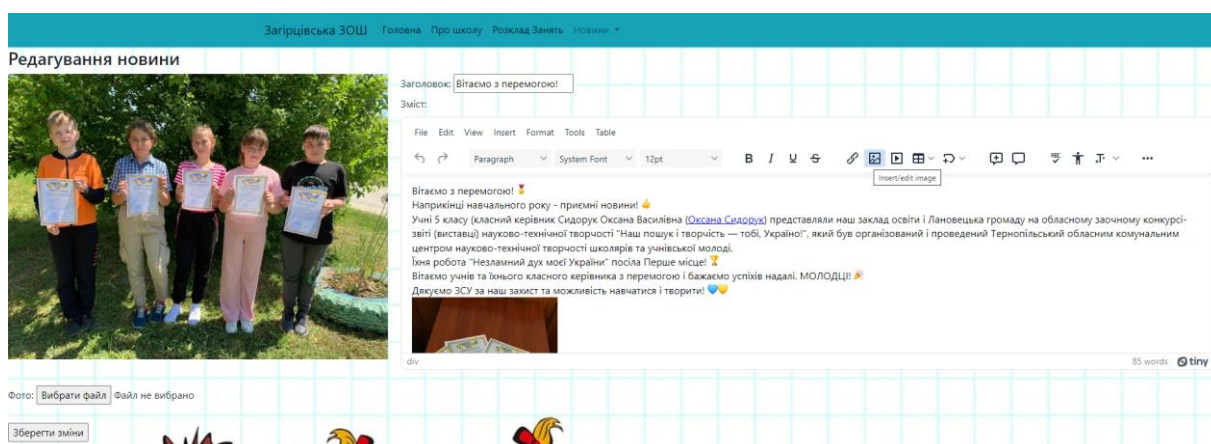


Рисунок 3.26 – Тестування на редагування новин

Тестування видалення новини користувачеві потрібно ввести айді новини і новина буде видалення форма видалення зображена на рисунку 3.27.

Видалити новину

ID новини:

Видалити

Рисунок – 3.27 – Тестування видалення новин

Тестування сумісності. Тестування сумісностей буде відбуватись на трьох веб браузерях та мобільному пристрої. Буде тестуватись показ контенту та адаптація веб сторінки на мобільному телефоні.

Першим браузером для тестування буде Google Chrome

Google Chrome є одним з найпопулярніших веб браузерів, розроблених компанією Google.

Інтерфейс Google Chrome простий і зрозумілий, що дозволяє користувачам легко орієнтуватися та зручно використовувати всі доступні функції. Загалом, Google Chrome є потужним та надійним веб браузером,

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		47

який надає користувачам широкий функціонал та ефективну роботу в Інтернеті тестування зображено на рисунку 3.28.

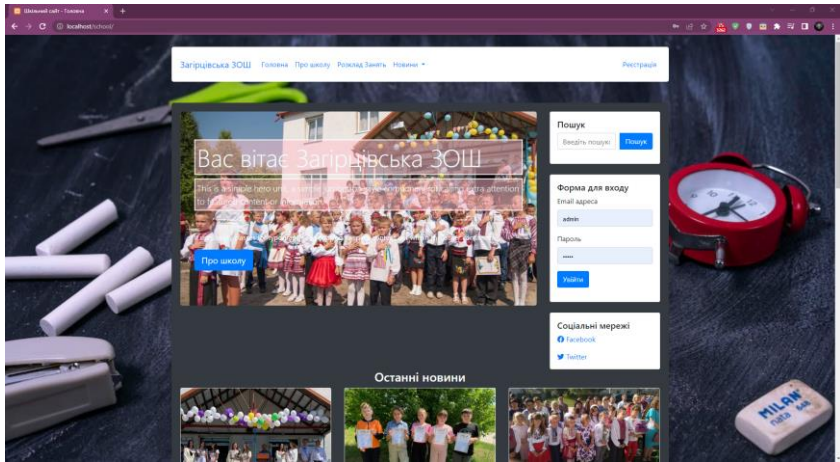


Рисунок 3.28 – Тестування відображення у Google Chrome

Другим браузером для тестування буде Microsoft Edge. Microsoft Edge є веб браузером, розробленим компанією Microsoft, і він став одним з основних конкурентів на ринку веб переглядачів. Браузер пропонує багато функцій та можливостей, які роблять його привабливим для користувачів. Microsoft Edge відрізняється своїм сучасним дизайном та інтеграцією з різними сервісами Microsoft, що робить його особливо цікавим для користувачів, що використовують екосистему Microsoft тестування зображено на рисунку 3.28.

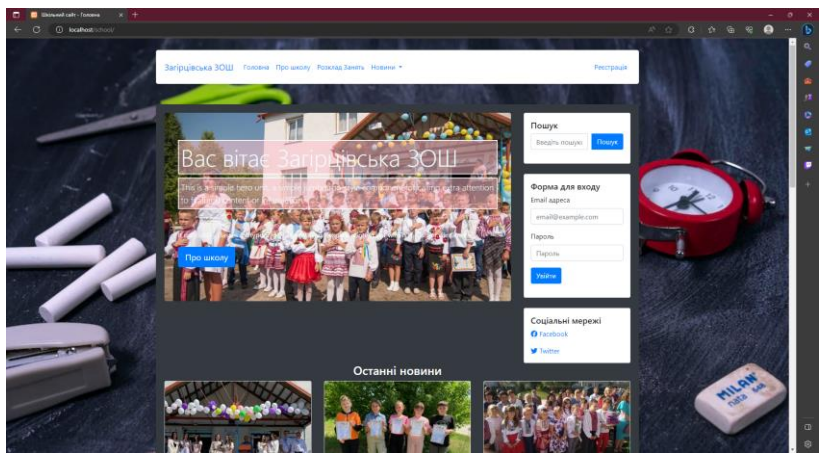


Рисунок 3.29 – Тестування відображення у Microsoft Edge

Третім браузером для тестування буде Опера. Опера - це веб браузер, який володіє своїми унікальними особливостями та функціональністю. Браузер Опера відомий своєю широкою набором можливостей та інноваційним підходом до перегляду веб сторінок. Він пропонує користувачам багато зручних інструментів та функцій, які дозволяють персоналізувати та поліпшувати веб досвід тестування зображено на рисунку 3.30.

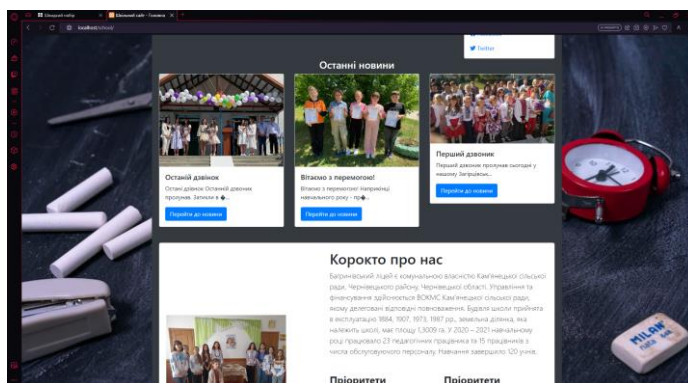


Рисунок 3.30 – Тестування відображення у Опера

Перевірка коректної роботи сайт з мобільних пристроїв зображено на рисунку 3.31.

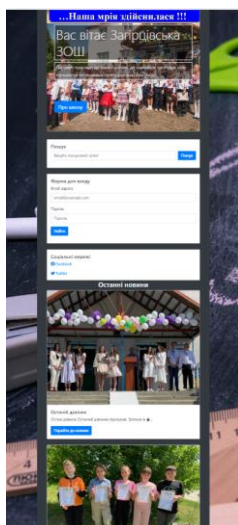


Рисунок 3.31 – Тестування адаптивності на мобільному пристрої

Після тестування сайту на адаптивність з мобільних пристроїв можна зробити наступні висновки. Сайт успішно адаптується до різних розмірів екрану мобільних пристроїв і відгукується на їх зміну.

Контент структурований таким чином, що забезпечує зручне читання та сприйняття на маленьких екранах. Навігаційні елементи легкодоступні та зручні для використання, не перекриваючи важливий контент. Загалом, сайт виявився успішно адаптованим до мобільних пристроїв, забезпечуючи зручний та ефективний користувацький досвід.

Під час тестування користувацького інтерфейсу сайту були виконані наступні кроки. Спочатку було перевірено загальний дизайн та структуру сайту. Було звернуто увагу на логіку розташування елементів, кольорову палітру, типографіку та загальний стиль.

Далі, було перевірено навігацію сайту. Було протестовано різні шляхи переміщення між сторінками та функціями, щоб переконатися, що навігація логічна та зручна для користувача. Важливо було переконатися, що основні посилання доступні та видимі на всіх сторінках.

Також, було протестовано різні форми та поля введення. Було перевірено, чи вони працюють належним чином і чи надаються зрозумілі повідомлення про помилки в разі некоректного введення даних. Важливо було переконатися, що користувачі можуть легко взаємодіяти з цими елементами і вводити необхідну інформацію.

Додатково було перевірено взаємодію з інтерактивними елементами, такими як кнопки, посилання та меню. Було перевірено їх реакцію на кліки та дотики, а також переконанося, що вони виконують необхідні дії та відображають очікувані результати.

Крім того, було перевірено сумісність інтерфейсу з різними браузерами та пристроями. Сайт було протестовано на різних браузерах, таких як Google Chrome, Microsoft Edge та Opera, а також на різних пристроях, включаючи комп'ютери, планшети та смартфони.

4 ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ

4.1 Аналіз ринку

У віковій епохи, коли цифрові технології стали необхідною складовою нашого повсякденного життя, важливість міцного присутності в Інтернеті не може бути недооцінена. Освітні установи, зокрема школи, не виключення. Наявність сучасного та функціонального веб-сайту для школи стає необхідністю, яка допомагає забезпечити зручний доступ до інформації для учнів, батьків та вчителів.

Створення веб сайту школи може забезпечити батькам та учням зручний доступ до важливої інформації, такої як розклад уроків, дані про вчителів та персонал, календар подій та інші матеріали. Веб сайт може використовуватися як платформа для комунікації з батьками та шкільним колективом, де вони зможуть знайти інформацію про шкільні заходи, співпрацювати зі школою у реалізації різних програм та ініціатив.

Веб сайт може допомогти просувати школу, відображаючи її переваги та особливості порівняно з іншими закладами.

Також може стати додатковим засобом для навчання, надаючи доступ до відео уроків, онлайн-ресурсів та інших матеріалів.

Сайт може сприяти зменшенню адміністративних обов'язків, оскільки батьки та учні можуть легко знаходити інформацію, яку раніше потрібно було запитувати у вчителів або інших працівників школи. Створення веб сайту може підвищити ефективність комунікації та співпраці між вчителями та учнями. Веб сайт може містити розділ для завантаження та обміну матеріалами між вчителями та учнями, форуми для обговорення уроків та інших тем, а також засоби зв'язку для вирішення питань та проблем в онлайн-режимі.

Крім того, веб сайт може бути ефективним інструментом для впровадження нових технологій у навчальний процес. На сайті можна розмістити онлайн-ресурси для самостійного навчання, а також платформи для відео конференцій та віртуальних зустрічей, що сприяє більш ефективному та захопливому навчанню. Загалом, створення веб-сайту є важливим кроком для школи, особливо в епоху цифрових технологій. Він може позитивно вплинути на комунікацію та співпрацю між учнями, вчителями та батьками, покращити навчальний процес та сприяти просуванню школи в громадськості.

Порівняння популярних сайтів шкіл:

Недоліки сайтів:

- Веб-сайт може мати застарілий або незадовільний дизайн, який може вплинути на його візуальну привабливість та користувацький досвід.

- Деякі сайти можуть містити застарілу або неактуальну інформацію про школу, яка може призвести до плутанини або недорозумінь серед відвідувачів.

- Якщо веб-сайт не пристосований до мобільних пристроїв, це може створити проблеми для користувачів, які відвідують його зі смартфонів або планшетів. Сайт може виглядати нечитабельним або неоптимізованим для маленьких екранів.,

- Якщо веб-сайт має складну структуру або погано організоване меню, користувачам може бути складно знайти потрібну інформацію. Навігація повинна бути інтуїтивно зрозумілою та легкою в використанні.

Ці слабкі сторони можуть вплинути на користувацький досвід та ефективність веб-сайту школи. Враховуючи всі недоліки, які були перелічені вище, було виявлено, що деякі школи вже мають веб-сайти, але значна частина з них не задовольняє потреби спільноти школи через застарілість, недостатню функціональність та неефективний дизайн. Таким чином потрібно створити сайт який буде враховувати перелічені недоліки.

4.2 Розрахунок витрат на проектування сайту

Табл. 2.2 – Розрахунок заробітної плати проєктувальників

N	Посада	Оклад,	Відрахування	Кількість		Сума
п/п	Розробник	6000 грн/міс	1170 грн грн/міс	1 чол.	1 місяців	4830 з/п, грн.
		Усього зарплати: 5000				

Податок на доходи фізичних осіб (ПДФО): Сума ПДФО = 6000 грн * 18% = 1080 грн

Військовий збір: Сума військового збору = 6000 грн * 1.5% = 90 грн

Єдиний внесок на соціальне страхування (ЄСВ): Сума ЄСВ = 6000 грн * 22% = 1320 грн

Таким чином, загальна сума відрахувань з заробітної плати в розмірі 6000 гривень складатиме: 1080 грн (ПДФО) + 90 грн (військовий збір) = 1170 грн.

Загальна сума заробітної плати = 6000 грн - 1170 грн = 4830 грн

В таблиці 4.2 представлений загальний розрахунок витрат на проєктування.

Таблиця 4.2 - Кошторис витрат.

Найменування статей витрат	Сума, грн.	Обґрунтування
Зарплата Розробника	3510 грн	
Відрахування на соціальні потреби	1320 грн	
Контрагентські роботи і послуги	0	

Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат

ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ

Арк.

53

Продовження таблиці 4.2

Витрати на відрядження	0	Не передбачено
Інші прямі витрати	2700 грн	
Усього прямих витрат	10184 грн	
Кошторисна вартість проєкту	20832.4 грн	
Податок на додану вартість	3181.25	
Загалом ціна проєкту	24998.88	

Відрахування на соціальні потреби = 6000 грн * 22% = 1320 грн.

Інші прямі витрати (40-50%): 2400-3000 грн (припустимо 45%, тобто 2700 грн)

Розрахування усього прямих витрат 6000 грн + 1320 грн + 600 грн + 1000 грн + 2400 грн (мінімальні інші прямі витрати) = 11320 грн

Визначення накладні витрати відсотками:

Мінімальний варіант (30%): $0.30 * 11320 = 3396$ грн

Максимальний варіант (40%): $0.40 * 11320 = 4528$ грн

Таким чином, накладні витрати складатимуть від 3396 грн до 4528 грн, залежно від вибраного відсотку.

Усього кошторисна вартість проєкту $11320 + 4528 + 4984.4 = 20832.4$ грн

Податок на додану вартість 20% від 20832.4 грн = 4166.48 грн

Договірна ціна = 20832.4 грн + 4166.48 грн = 24998.88 грн

Прямі витрати на розробці сайту включають витрати, які пов'язані безпосередньо з процесом створення самого сайту.

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		54

- Витрати на придбання необхідного програмного забезпечення, такого як редактори коду, графічні редактори, системи управління вмістом (CMS), тестувальні інструменти тощо.
- Витрати на забезпечення того, що сайт буде відображатися на різних пристроях і розмірах екранів, включаючи мобільні пристрої, планшети та настільні комп'ютери.
- витрати, пов'язані з оплатою роботи фахівців або розробників, які створюють програмний код

Інші прямі витрати на розробку сайту включають витрати, які не пов'язані безпосередньо з розробкою програмного коду, але все ж необхідні для успішного створення і запуску сайту.

- Витрати на створення привабливого дизайну та графічного вмісту для сайту, включаючи створення логотипу, банерів, іконок, фотографій та ілюстрацій.
- Витрати на придбання та підтримку хостингу, де сайт буде розміщений і доступний для відвідувачів.
- Витрати на забезпечення безпеки сайту, включаючи встановлення SSL-сертифікату, резервне копіювання даних та захист від хакерських атак.

4.3 Обґрунтування необхідності розробки

Розробка шкільного веб-сайту є необхідною з багатьох причин. Веб-сайт є потужним інструментом для покращення комунікації між школою, учнями, батьками та громадськістю. Він дозволяє швидко та зручно розповідати про новини, події, розклад уроків, зміни в навчальному процесі та інші важливі інформаційні матеріали.

Крім того, шкільний веб-сайт може стати центральною платформою для доступу до навчальних ресурсів, матеріалів та онлайн-інструментів, які полегшують навчання та підтримують активну зв'язок між учнями та вчителями.

Отже розробка шкільного веб-сайту відображає сучасні тенденції в освіті та демонструє школу як інноваційну та технологічну установу, що забезпечує якісне навчання та розвиток своїх учнів.

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		56

ВИСНОВКИ

В ході реалізації завдань дипломного проєктування було визначена необхідність створення веб сайту, який би задовольняв потреби учнів, батьків та педагогічного колективу.

Під час аналізу вимог та функціональності, було виявлено, що веб сайт школи повинен містити інформацію про навчальний процес, актуальні події та новини школи, контактну інформацію, розклад занять та інші корисні матеріали. Крім того, важливою вимогою була можливість взаємодії з користувачами, наприклад, через відправку запитань адміністрації школи або відгуків про роботу сайту.

Під час розробки було використано сучасні веб технології, такі як HTML, CSS і JavaScript та PHP, для створення зручного та привабливого інтерфейсу. Було також використано базу даних для збереження інформації про школу та користувачів. В результаті роботи над проєктом було створено функціональний веб сайт школи Загірцівська ЗОШ.

Створення веб сайту школи Загірцівська ЗОШ має великий потенціал для поліпшення комунікації між учнями, батьками та педагогічним колективом. Цей проєкт дозволяє забезпечити доступ до актуальної інформації про школу в будь-який зручний час та підвищити рівень спілкування в шкільній громаді.

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		57

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ПОСИЛАННЯ

1. Wikipedia – HTML – веб-сайт. URL:
<https://uk.wikipedia.org/wiki/HTML> [дата звернення: 10.04.2023].
2. Freehost – що таке php – веб-сайт. URL:
<https://freehost.com.ua/ukr/faq/wiki/chto-takoe-php/> [дата звернення: 10.04.2023].
3. XAMPP – найпопулярніше середовище розробки PHP. apachefriends.org: веб-сайт. URL:
<https://www.apachefriends.org/ua/index.html> [дата звернення: 10.04.2023].
4. Тестування бази даних: на що звернути увагу? training.qatestlab.com: веб-сайт. URL:
<https://training.qatestlab.com/blog/technical-articles/databasetesting-what-to-look-for/> [дата звернення: 25.04.2023].
5. Проектування бази даних: з чого слід починати? pidruchniki.com: вебсайт. URL: https://pidru4niki.com/proektuvannya_baz_danih [дата звернення: 18.03.2023].
6. Переваги та недоліки HTML. uk.education-wiki.com: веб-сайт. URL: <https://uk.education-wiki.com/1711441-advantages-of-html> [дата звернення: 18.12.2022].

ДОДАТКИ

Додаток А

Лістинг А1 – Index.php

```
<div class="container bg-dark">
<div class="row">
<div class="col-lg-9">
<div class="jumbotron">
<div class="jumbotron-overlay"></div>
<h1 class="display-4 bordered-text">Вас вітає Загірцівська
ЗОШ</h1>
  <p class="lead bordered-text">Ласкаво просимо до нашої
школи, де навчання здобуває нові горизонти та розвиває
потенціал кожного учня!</p>
  <hr class="my-4">
  <p>.</p>
  <p class="lead">
    <a class="btn btn-primary btn-lg" href="/school/about.php"
role="button">Про школу</a>
  </p>
</div>
</div>
<div class="col-lg-3">
<div class="card">
<div class="card-body">
<h5 class="card-title">Пошук</h5>
<form>
<div class="input-group mb-3">
<input type="text" class="form-control"
placeholder="Введіть пошуковий запит">
<div class="input-group-append">
<button class="btn btn-primary search-button"
type="button">Пошук</button>
</div>
</div>
</form>
</div>
</div>
<div class="card mt-4">
<div class="card-body">
<h5 class="card-title">Форма для входу</h5>
<form class="w-100" action="login.php" method="POST">
<div class="form-group">
<label for="email">Email адреса</label>
<input type="email" class="form-control" id="email"
name="email" placeholder="email@example.com">
</div>
<div class="form-group">
<label for="password">Пароль</label>
```

```

        <input type="password" class="form-control" id="password"
name="password" placeholder="Пароль">
    </div>
    <button type="submit" class="btn btn-
primary">Увійти</button>
</form>
</div>
</div>
<div class="card mt-4">
<div class="card-body">
<h5 class="card-title">Соціальні мережі</h5>
<p class="card-text social-icons">
    <a href="https://www.facebook.com/" target="_blank"><i
class="fab fa-facebook"></i> Facebook</a>
</p>
<p class="card-text social-icons">
    <a href="https://twitter.com/" target="_blank"><i
class="fab fa-twitter"></i> Twitter</a>
</p>
</div>
</div>
</div>
</div>
<?php
if ($result->num_rows > 0) {
    $count = 0;
    echo '<h3 style="color: white; text-align:
center;">Останні новини</h3>';
    echo '<div class="row flex-column-reverse flex-md-row">';
    $news = array();
    while ($row = $result->fetch_assoc()) {
        $news[] = $row;
    }
    $start_index = max(0, count($news) - 3);
    $end_index = count($news) - 1;
    for ($i = $start_index; $i <= $end_index; $i++) {
        $row = $news[$i];
        echo '<div class="col-md-4 mb-4">';
        echo '<div class="card">';
        echo '<div class="card-image">';
        echo '';
        echo '</div>';
        echo '<div class="card-body">';
        echo '<h5 class="card-title">' . $row["Title"] . '</h5>';
        echo '<p class="card-text">' .
substr(strip_tags($row["Content"]), 0, 100) . '...</p>';
        echo '<a href="news.php?id=' . $row["id"] . '" class="btn
btn-primary">Перейти до новини</a>';
        echo '</div>';
        echo '</div>';
        echo '</div>';
    }
}

```

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		60

```

}
echo '</div>';
} else {
echo "Немає доступних новин.";
}
?>

```

Лістинг А2 – Admin.php

```

<?php
$sql = "SELECT id, name, role, password, email FROM
users";
$result = $conn->query($sql);
if ($result->num_rows > 0) {
while ($row = $result->fetch_assoc()) {
$userId = $row['id'];
$name = $row['name'];
$role = $row['role'];
$password = $row['password'];
$email = $row['email'];
echo '<tr>';
echo '<td>' . $userId . '</td>';
echo '<td>' . $name . '</td>';
echo '<td>';
echo '<select class="form-control roleSelect" data-user-
id="" . $userId . ">';
echo '<option value="Учень" . ($role == 'Учень' ? '
selected' : '') . '>student</option>';
echo '<option value="Вчитель" . ($role == 'Вчитель' ? '
selected' : '') . '>teacher</option>';
echo '<option value="Адміністратор" . ($role ==
'Адміністратор' ? 'selected' : '') . '>admin</option>';
echo '</select>';
echo '</td>';
echo '<td>' . $password . '</td>';
echo '<td>' . $email . '</td>';
echo '<td>';
echo '<td>';
echo '<button class="btn btn-primary btn-sm updateRoleBtn"
data-user-id="" . $userId . ">Зберегти</button>';
echo '</td>';
echo '<td>';
echo '<button class="btn btn-danger btn-sm deleteUserBtn"
data-user-id="" . $userId . ">Видалити</button>';
echo '</td>';
echo '</td>';
echo '</tr>';
}
} else {
echo '<tr><td colspan="6">Немає доступних
користувачів</td></tr>';
}
}

```

```

?>
</tbody>
</table>
</div>
</div>
<style>
.roleSelect {
width: 100px; /* Задайте ширину, яка підходить для вашого
дизайну */
}
.btn-primary {
background-color: blue;
color: white;
}
.btn-danger {
background-color: red;
color: white;
}
.btn-sm {
padding: 5px 10px;
font-size: 12px;
}
</style>
<script>
document.querySelectorAll('.updateRoleBtn').forEach(function(button) {
button.addEventListener('click', function() {
var userId = this.getAttribute('data-user-id');
var selectElement =
document.querySelector('.roleSelect[data-user-id="' + userId +
'"]');
var role = selectElement.value;
fetch('/school/admin/update_user_role.php', {
method: 'POST',
headers: {
'Content-Type': 'application/json'
},
body: JSON.stringify({
userId: userId,
role: role
})
})
.then(function(response) {
if (response.ok) {
alert('Роль користувача оновлено успішно');
} else {
alert('Помилка при оновленні ролі користувача');
}
})
.catch(function(error) {
console.error('Помилка при виконанні AJAX-запиту', error);
});
});
});

```

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		62

```

});
});
document.querySelectorAll('.deleteUserBtn').forEach(function(button) {
    button.addEventListener('click', function() {
        var userId = this.getAttribute('data-user-id');
        fetch('/school/admin/delete_user.php', {
            method: 'POST',
            headers: {
                'Content-Type': 'application/json'
            },
            body: JSON.stringify({
                userId: userId
            })
        })
        .then(function(response) {
            if (response.ok) {
                alert('Користувача видалено успішно');
            } else {
                alert('Помилка при видаленні користувача');
            }
        })
        .catch(function(error) {
            console.error('Помилка при виконанні AJAX-запиту', error);
        });
    });
});
</script>
<div id="deleteNews" class="tab-pane fade">
<div class="container">
<h3>Видалити новину</h3>
<form>
<!-- Форма для видалення новини -->
<div class="form-group">
<label for="newsId">ID новини:</label>
<input type="text" class="form-control" id="newsId"
placeholder="Введіть ID новини для видалення">
</div>
<button type="submit" class="btn btn-
danger">Видалити</button>
</form>
</div>
</div>
<div id="newsList" class="tab-pane fade">
<h3>Список новин</h3>
<table class="table">
<thead>
<tr>
<th>Заголовок новини</th>
<th>Опис новини</th>
<th>Редагування</th>
</tr>

```



```

</thead>
<tbody>
<?php
$sql = "SELECT id, Title, Content FROM news";
$result = $conn->query($sql);
if ($result->num_rows > 0) {
while ($row = $result->fetch_assoc()) {
    $newsId = $row['id'];
    $title = $row['Title'];
    $description = $row['Content'];
    $strippedDescription = strip_tags($description); //
Видалити HTML-теги з опису
    echo '<tr>';
    echo '<td>' . $title . '</td>';
    echo '<td>' . $strippedDescription . '</td>';
    echo '<td><a href="edit_news.php?news_id=' . $newsId . '"
class="edit-button">Редагувати</a></td>';
    echo '</tr>';
}
} else {
    echo '<tr><td colspan="3">Немає доступних
новин</td></tr>';
}
?>
</tbody>
</table>
</div>
<script>
tinymce.init({
    selector: 'textarea',
    plugins: 'anchor autolink charmap codesample emoticons
image link lists media searchreplace table visualblocks
wordcount checklist mediaembed casechange export formatpainter
pageembed linkchecker allychecker tinymcespellchecker
permanentpen powerpaste advtable advcode editimage
tinycomments tableofcontents footnotes mergetags autocorrect
typography inlinecss',
    toolbar: 'undo redo | blocks fontfamily fontsize | bold
italic underline strikethrough | link image media table
mergetags | addcomment showcomments | spellcheckdialog
allycheck typography | align lineheight | checklist numlist
bullist indent outdent | emoticons charmap | removeformat',
    tinycomments_mode: 'embedded',
    tinycomments_author: 'Author name',
    mergetags_list: [
        { value: 'First.Name', title: 'First Name' },
        { value: 'Email', title: 'Email' },
    ]
});
</script>
<script>
$(document).ready(function() {

```

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		64

```
// Обробка подій натискання на вкладки
$('.nav-link').on('click', function(e) {
e.preventDefault(); // Відміна переходу за посиланням
var tabId = $(this).attr('href');
$('.tab-pane').removeClass('show active');
$(tabId).addClass('show active');
});
});
</script>
<script>
$(document).ready(function() {
$('.tbody').on('click', 'a.editNewsLink', function(e) {
e.preventDefault(); // Відміна переходу за посиланням
var newsId = $(this).data('news-id');
var title = $(this).data('title');
var content = $(this).data('content');
$('#editNewsId').val(newsId);
$('#editTitle').val(title);
$('#editContent').val(content);
$('#editNewsModal').modal('show');
});
});
});
```

Лістинг А3 – edit_news.php

```
<?php
$servername = "localhost";
$username = "root";
$password = "";
$dbname = "school_db";
$conn = new mysqli($servername, $username, $password,
$dbname);
if ($conn->connect_error) {
echo '<div class="alert alert-danger" role="alert">';
echo "Помилка підключення до бази даних: " . $conn-
>connect_error;
echo '</div>';
exit;
}
if(isset($_GET['news_id'])) {
$newsId = $_GET['news_id'];
$sql = "SELECT Title, Content, photo FROM news WHERE id =
$newsId";
$result = $conn->query($sql);
if ($result->num_rows > 0) {
$row = $result->fetch_assoc();
$title = $row['Title'];
$content = $row['Content'];
$photo = $row['photo'];
if ($_SERVER['REQUEST_METHOD'] === 'POST') {
$newTitle = $_POST['title'];
$newContent = $_POST['content'];
```

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		65

```

        if (isset($_FILES['photo']) && $_FILES['photo']['error']
=== UPLOAD_ERR_OK) {
            $newPhoto = $_FILES['photo']['name'];
            $tempFilePath = $_FILES['photo']['tmp_name'];
            $targetFilePath = '/school/uploads/' . $newPhoto;
            if (move_uploaded_file($tempFilePath, $targetFilePath)) {
                if (!empty($photo)) {
                    $previousFilePath = '/school/uploads/' . $photo;
                    if (file_exists($previousFilePath)) {
                        unlink($previousFilePath);
                    }
                }
                $updateSql = "UPDATE news SET Title = '$newTitle', Content
= '$newContent', photo = '$newPhoto' WHERE id = $newsId";
                $conn->query($updateSql);
                $photo = $newPhoto;
            }
        } else {
            $updateSql = "UPDATE news SET Title = '$newTitle', Content
= '$newContent' WHERE id = $newsId";
            $conn->query($updateSql);
        }
    }
    ?>
    <h3>Редагування новини</h3>
    <form action="update_news.php" method="post"
    enctype="multipart/form-data">
        <input type="hidden" name="news_id" value="<?php echo
$newsId; ?>">
        <div class="photo">
            <?php if (!empty($photo)): ?>
            
            <?php endif; ?>
        </div>
        <div>
            <label for="title">Заголовок:</label>
            <input type="text" name="title" value="<?php echo $title;
?>">
            <br>
            <label for="content">Зміст:</label>
            <textarea name="content"><?php echo $content;
?></textarea>
            <br>
            <label for="photo">Фото:</label>
            <input type="file" name="photo">
        </div>
        <br>
        <input type="submit" value="Зберегти зміни">
    </form>
    <?php
    } else {

```

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		66

```

echo "Новина не знайдена.";
}
} else {
echo "Невірний параметр news_id.";
}
?>

```

Лістинг А4 – login.php

```

<?php
$servername = "localhost";
$username = "root";
$password = "";
$dbname = "school_db";
$conn = new mysqli($servername, $username, $password,
$dbname);
if ($conn->connect_error) {
die("Помилка підключення до бази даних: " . $conn-
>connect_error);
}
if ($_SERVER["REQUEST_METHOD"] === "POST") {
$email = $_POST["email"];
$password = $_POST["password"];
$sql = "SELECT * FROM users WHERE email = '$email' AND
password = '$password'";
$result = $conn->query($sql);
if ($result->num_rows === 1) {
session_start();
$_SESSION["userLoggedIn"] = true;
$_SESSION["userRole"] = "Адміністратор";
header("Location: /school/admin/admin.php");
exit();
} else {
$errorMessage = "Невірна електронна адреса або пароль";
}
}
$conn->close();
?>

```

Лістинг А5 – update_news.php

```

<?php
$servername = "localhost";
$username = "root";
$password = "";
$dbname = "school_db";
$conn = new mysqli($servername, $username, $password,
$dbname);
if ($conn->connect_error) {
die("Помилка підключення до бази даних: " . $conn-
>connect_error);
}
if ($_SERVER['REQUEST_METHOD'] === 'POST') {
if (isset($_POST['news_id'], $_POST['title'],
$_POST['content'])) {

```

					ДП.КН 23.498.18.000 ПЗ	Арк.
						67
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дат		

```

    $newsId = $_POST['news_id'];
    $title = $_POST['title'];
    $content = $_POST['content'];
    $sql = "UPDATE news SET Title = '$title', Content =
'$content' WHERE id = $newsId";
    if ($conn->query($sql) === TRUE) {
        echo "Інформація про новину оновлена успішно.";
    } else {
        echo "Помилка при оновленні інформації про новину: " .
$conn->error;
    }
    } else {
        echo "Невірні параметри.";
    }
    } else {
        echo "Невірний метод запиту.";
    }
    ?>

```

Лістинг А6 – add_news.php

```

<?php
if ($_SERVER["REQUEST_METHOD"] == "POST") {
    $title = $_POST["title"];
    $content = $_POST["content"];
    $photo = $_FILES["photo"]["name"];
    $photo_tmp = $_FILES["photo"]["tmp_name"];

    move_uploaded_file($photo_tmp, "../uploads/" . $photo);
    $conn = new mysqli($servername, $username, $password,
$dbname);
    if ($conn->connect_error) {
        die("Помилка підключення до бази даних: " . $conn-
>connect_error);
    }
    $sql = "INSERT INTO news (title, content, photo) VALUES
('$title', '$content', '$photo')";
    if ($conn->query($sql) === TRUE) {
        echo "Новина успішно додана";
    } else {
        echo "Помилка при додаванні новини: " . $conn->error;
    }

    $conn->close();
}
?>
Лістинг А6 – add_user.php
<?php
$servername = "localhost";
$username = "root";
$password = "";
$dbname = "school_db";

```

```

        $conn = new mysqli($servername, $username, $password,
$dbname);
        if ($conn->connect_error) {
            die("Помилка з'єднання з базою даних: " . $conn-
>connect_error);}
        $name = $_POST['name'];
        $type = $_POST['type'];
        if ($type === "Учень") {
            $studentId = $_POST['studentId'];
            $firstName = $_POST['firstName'];
            $lastName = $_POST['lastName'];
            $class = $_POST['class'];
            $dob = $_POST['dob'];
            $sql = "INSERT INTO учні (Id_kod, First_name, Last_name,
Class, Date_of_birth) VALUES ('$studentId', '$firstName',
'$lastName', '$class', '$dob')";
        } elseif ($type === "Вчитель") {
            $teacherId = $_POST['teacherId'];
            $teacherFirstName = $_POST['teacherFirstName'];
            $teacherLastName = $_POST['teacherLastName'];
            $sql = "INSERT INTO teachers (Id_kod, First_name,
Last_name) VALUES ('$teacherId', '$teacherFirstName',
'$teacherLastName')";
        }
        if ($conn->query($sql) === TRUE) {
            echo "Користувач успішно доданий.";
        } else {
            echo "Помилка при додаванні користувача: " . $conn->error;
        }
        $conn->close();
    ?>

```

ВІДГУК
на дипломний проєкт
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
зі спеціальності «Комп'ютерні науки»

студента
Галицького фахового коледжу
імені В'ячеслава Чорновола

Вітрука Івана

на тему

«Сайт Загірцівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів»

Дипломний проєкт присвячений вирішенню практичної задачі – створення та впровадження інформаційного веб сайту навчального закладу, який забезпечуватиме ефективне поширення інформації про діяльність закладу, надаватиме доступ до актуальних ресурсів та навчальних матеріалів, а також сприятиме взаємодії з відповідною спільнотою.

У процесі роботи над проєктом автор дослідив предметну область, розібрався у сучасних технологіях реалізації веб сайтів, проаналізував роботу сайтів-аналогів та реалізував відповідну систему засобами мов програмування PHP та JavaScript, а також локального сервер XAMPP.

Під час виконання плану дипломного проєкту студент продемонстрували вміння використовувати відповідні навчальні та пізнавальні ресурси, вести пошук інформації в Інтернеті, ставити та вирішувати фахові завдання.

У цілому дипломний проєкт виконаний на достатньому для присвоєння відповідної фахової кваліфікації рівні.

Керівник дипломного проєкту:



Василь Павлюс,
викладач ЦК інформатики та
комп'ютерних дисциплін

РЕЦЕНЗІЯ
на дипломний проект
студента відділення комп'ютерних технологій
Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

студентки IV курсу групи КН-41

Вітрука Івана Петровича

Спеціальність 122 „Комп'ютерні науки ”

Обсяг дипломного проекту: 70 стор.

Тема: Сайт Загірцівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів

1. Актуальність теми: Тематика ДП є актуальною, оскільки шкільний сайт є зручним засобом для організації ефективної взаємодії між адміністрацією та працівниками закладу освіти, здобувачами освіти, їхніми батьками, іншими зацікавленими особами, сприяє поширенню інформації, взаємодії зі спільнотою та забезпечення швидкого доступу до актуальних ресурсів та навчальних матеріалів.

2. Практична або теоретична цінність опрацьованих питань: виконано дослідження вебсайтів з подібним функціоналом, досліджено інструменти для реалізації вебсайтів такого типу та обгрунтовано вибір засобів реалізації. Спроектовано та реалізовано базу даних та зручний веб-інтерфейс, сайт відповідає всім поставленим вимогам і готовий до використання.

3. Недоліки роботи: суттєвих недоліків не виявлено

4. Загальний висновок: Дипломний проект відповідає всім поставленим вимогам і заслуговує на високу оцінку

Рецензент: Наталя КУЛЬЧИНСЬКА

« 24 » 06 2023 р.


(підпис)

Ім'я користувача:
Василь Кузик

Дата перевірки:
15.06.2023 23:22:21 EEST

Дата звіту:
15.06.2023 23:23:57 EEST

ID перевірки:
1015619717

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

ID користувача:
100012366

Назва документа: Вітрук

Кількість сторінок: 47 Кількість слів: 6246 Кількість символів: 46613 Розмір файлу: 14.63 MB ID файлу: 1015266952

Виявлено модифікації тексту (можуть впливати на відсоток схожості)

10.4%
Схожість

Найбільша схожість: 1.7% з джерелом з Бібліотеки (ID файлу: 1004186646)

8.28% Джерела з Інтернету

653

Сторінка 49

3.99% Джерела з Бібліотеки

37

Сторінка 52

0% Цитат

Вилучення цитат вимкнене

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

0%
Вилучень

Немає вилучених джерел

Модифікації

Виявлено модифікації тексту. Детальна інформація доступна в онлайн-звіті.

Підозріле форматування

14
сторінок