

Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола
відділення комп'ютерних технологій
циклова комісія інформатики та комп'ютерних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач відділенням

комп'ютерних технологій

Стефурак Н.А. / _____ /

підпис

« ___ » _____ 2022 р.

ЗАВДАННЯ

на дипломне проектування

на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

студенту Безкоровайному Богдану Романовичу

(прізвище, ім'я та по-батькові студента)

1. Тема проєкту «Сайт школи села Гаї Розтоцькі»

затверджено наказом по коледжу від “16” грудня 2022 р., № 1193-н

Термін здачі студентом завершеного проєкту “ ___ ” _____ 202_ р.

2. Вихідні дані до проєкту _____

3. Перелік питань, які повинні бути розроблені в проєкті:

а) основна частина _____

б) техніко-економічне обґрунтування _____

4. Перелік графічного матеріалу _____

5. Консультанти проєкту: _____

Розділ	Консультанти	Підпис, дата	
		Завдання видано	Завдання прийнято
з техніко-економічного обґрунтування	Меленчук Л.І. (вчена ступінь, звання П.І.Б. консультанта)		

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН
дипломного проєктування

№ п/п	Найменування етапу	Терміни	
		початку	завершення
1.	Вибір теми, ознайомлення з вимогами до дипломного проєктування	16.10.23	16.11.23
2.	Огляд типових рішень та написання відповідного розділу ПЗ	16.12.23	26.01.23
3.	Дослідження технологій реалізації та написання відповідного розділу ПЗ	27.01.23	15.02.23
4.	Розробка функціональних вимог до проєкту та робота над структурою програмного продукту.	15.02.23	02.03.23
5.	Встановлення та налаштування середовища реалізації та написання відповідного розділу ПЗ	02.03.23	16.03.23
6.	Проєктування програмного засобу та написання відповідного розділу ПЗ	16.03.23	16.04.23
7.	Реалізація та налаштування програмного засобу на написання відповідного розділу ПЗ	17.04.23	03.05.23
8.	Доопрацювання модулів	03.05.23	17.05.23
9.	Опрацювання економічного розділу дипломного проєкту та оформлення спеціального розділу	17.05.23	18.06.23
10.	Тестування та налагодження програмного продукту та написання відповідного розділу ПЗ	18.05.23	04.06.23
11.	Робота над оформленням пояснювальної записки	04.06.23	11.06.23
12.	Попередній захист дипломного проєкту, доопрацювання	16.06.23	
13.	Підготовка до захисту дипломного проєкту	19.06.23	23.06.21
14.	Захист дипломного проєкту	26.06.23	

6. Дата видачі “_16_”_12_____ 2022р. Керівник _____/
Завдання прийняв до виконання _____/

Реферат

«Сайт школи села Гаї Розтоцькі» Дипломний проєкт. Безкоровайний Богдан Романович. Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола, відділення комп'ютерних технологій. Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки». ГК, 2023. Сторінок – 76, рисунків – 45, додатків – 5.

Об'єкт дослідження – проектування і розробка веб-сайтів доступними та доцільними засобами.

Метою даного дипломного проєкту є створення сучасного веб-сайту для Гає-Розтоцького навчально-виховного комплексу для постійного та активного користування. Він є невідомою складовою сучасного освітнього середовища, допомагає підтримувати зв'язок між адміністрацією, батьками та учнями, а також сприяє розвитку спільноти і взаємодії всередині неї.

Для реалізації було використано мови програмування HTML, CSS, PHP, JavaScript, MySQL.

Результатом розробки став веб-сайт для Гає-Розтоцького навчально-виховного комплексу.

ВЕБ-САЙТ, ШКОЛА, PHP, HTML, НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД.

ЗМІСТ

ВСТУП	7
1 АНАЛІЗ ІСНУЮЧИХ РІШЕНЬ ТА ПОСТАНОВКА ЗАВДАННЯ	9
1.1 Дослідження інформаційного ресурсу	9
1.2 Обґрунтування доцільності створення сайту	10
1.3 Аналіз існуючих аналогів	11
1.4 Постановка завдань	17
2 ПРОЄКТУВАННЯ САЙТУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ	19
2.1 Проєктування структури сайту	19
2.2 Проєктування інтерфейсу	20
2.3 Проєктування адміністративної частини	21
2.4 Проєктування бази даних	22
3 РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ТЕСТУВАННЯ САЙТУ	27
3.1 Опис засобів реалізації	27
3.2 Реалізація інтерфейсу	29
3.3 Реалізація функціоналу	38
3.4 Тестування сайту школи	43
4 ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНЕ ОБґРУНТУВАННЯ	55
4.1 Аналіз ринку	55
4.2 Розрахунок витрат на проєктування	55
4.3 Обґрунтування необхідності розробки	57
ВИСНОВКИ	59
ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ПОСИЛАННЯ	61
ДОДАТКИ	63

					Керування персональним комп'ютером рухами очей <i>ДП КН 21.437.16.000 ПЗ</i>			
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		Літ.	Арк.	Аркушів
Розроб.		Касперська Л.А.					5	76
Перев.		Посвятовська О.Б.						
Рецензет.		Посвятовська О.Б.						
Н. Контр.		Кульчинська Н.З.						
Зав. від.		Стефурак Н.А.						
ГК.КВТ.КН-41								

СКОРОЧЕННЯ І УМОВНІ ПОЗНАКИ

СУБД – Система управління базами даних

HTML – HyperText Markup Language

CSS – Cascading Style Sheets

PHP – Hypertext Preprocessor

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
<i>Змн.</i>	<i>Арк.</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>		<i>PAG</i>

ВСТУП

Веб-сайт є потужним інструментом для покращення комунікації, доступу до інформації та підтримки освітнього процесу в освітньому закладі. Він є невідомою складовою сучасного освітнього середовища, допомагає підтримувати зв'язок між адміністрацією, батьками та учнями, а також сприяє розвитку спільноти і взаємодії всередині неї.

Мета даного проєкту – створення сучасного веб-сайту для Гає-Розтоцького навчально-виховного комплексу для постійного та активного користування.

Основними завданнями, що має вирішувати сучасний вебсайт закладу освіти є:

- Інформаційна доступність: Веб-сайт має надавати можливість закладу викласти інформацію про свої навчальні програми, педагогічний колектив, календарні події, контактні дані тощо. Це дозволить батькам, учням та іншим зацікавленим особам швидко знайти необхідну інформацію безпосередньо з будь-якого пристрою з доступом до Інтернету.

- Зв'язок і взаємодія: Веб-сайт має стати центральною точкою для взаємодії між навчально-виховним комплексом, батьками та учнями. Він має містити електронні форми зворотного зв'язку, де користувачі зможуть залишити свої питання та пропозиції.

- Презентація школи: Веб-сайт має дати можливість школі представити себе в Інтернеті. Вона може поділитися своїми цінностями, досягненнями, фотографіями та іншою інформацією, яка допоможе створити позитивне враження про школу та залучити нових учнів і вчителів.

- Ресурс для навчання: Веб-сайт може стати платформою для розміщення навчальних матеріалів, завдань, рекомендацій та інших ресурсів, які підтримують процес навчання та розвитку учнів.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
						РАГ
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

- Розширення спільноти: Веб-сайт може допомогти створити активну спільноту в межах школи. Він може містити розділи для оголошень, новин, заходів, спортивних подій тощо. Це стимулює співпрацю, взаємодію та відчуття приналежності до шкільної спільноти.

Об'єкт дослідження дипломного проєкту – це проєктування і розробка веб-сайтів доступними та доцільними засобами.

Предмет дослідження – створення та розробка сайтів для навчальних закладів.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
						РАГ
<i>Змн.</i>	<i>Арк.</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>		

1 АНАЛІЗ ІСНУЮЧИХ РІШЕНЬ ТА ПОСТАНОВКА ЗАВДАННЯ

1.1 Дослідження інформаційного ресурсу

Школа в селі Гай-Розтоцькі Тернопільського району Тернопільської області на даний час має повну юридичну назву «Гає-Розтоцький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» імені Казимира Патриляка». Комплекс має дві школи – школу-інтернат та школу звичайного типу з дошкільним відділенням. Тип ЗЗСО: Ліцей з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією. Форма власності: комунальна.

Історія створення Гає-Розтоцького навчально-виховного комплексу розпочалася у 1950-х роках. У той час була створена загальноосвітня школа на 4 класи в селі Гає-Розтоцькому. Згодом, в 1961 році, школу перевели в новий будинок, споруджений на кошти місцевих жителів із підтримкою районної влади.

У 1970-х роках до школи було додано дошкільний навчальний заклад, що стало початком розвитку навчально-виховного комплексу. У 1994 році комплекс отримав ім'я Казимира Патриляка, який був директором школи в 1959-1963 роках та працював у педагогічній справі майже 50 років.

З часом Гає-Розтоцький навчально-виховний комплекс постійно розвивався, змінювався й модернізувався. Сьогодні в ньому навчається понад 600 учнів, а колектив закладу нараховує близько 70 вчителів та інших працівників.

Тут працює кваліфікований педагогічний колектив, який забезпечує високу якість навчання та виховання учнів. Крім того, в навчальному закладі працюють додаткові педагоги-практики, які забезпечують додаткову підтримку учням, що мають труднощі з навчанням. Комплекс пропонує широкий спектр додаткових освітніх програм та заходів, що дозволяє учням розвиватися в різних напрямках та знайомитися з різними культурами та традиціями.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

У школі-інтернаті здійснюється загальноосвітня підготовка учнів з вадами слуху та з порушеннями зору, а також учнів з особливими потребами. У школі звичайного типу навчальний процес відбувається за програмами початкової, основної та старшої школи.

Навчальний заклад активно бере участь у міжнародних та національних проєктах, що дозволяє учням отримувати додаткові знання та досвід у міжнародному контексті. Зокрема, школа є учасником проєкту «Школа – дружня до дітей», який спрямований на підвищення якості життя дітей та підтримку їх прав у навчальному середовищі.

Крім освітньої діяльності, комплекс проводить різноманітні заходи для розвитку дітей та забезпечення їхнього комфорту під час навчання. Також комплекс бере участь в обласних та всеукраїнських конкурсах та проєктах.

Для висвітлення усіх подій в закладі необхідно мати якісний веб-простір та кваліфікованого працівника. Гає-Розтоцький навчально-виховний комплекс відповідально ставиться до оприлюднення інформації [2].

1.2 Обґрунтування доцільності створення сайту

У наш час все більше зростає необхідність навчальним закладам мати власний веб-сайт. На це є декілька причин.

Інформування суспільства. Веб-ресурс є одним з найефективніших інструментів розповсюдження інформації про школу. На ньому можна розміщати інформацію щодо навчального процесу, новини, анонси подій, контактну інформацію тощо, щоб повідомити батьків, учнів та інших користувачів, які зацікавлені закладом освіти.

Залучення нових здобувачів освіти. Сайт може використовуватись як реклама з метою збільшення кількості учнів. Тут можна розмістити інформацію про вступ, навчальну програму, фото, відео, контактну інформацію для зв'язку зі школою.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
						РАГ
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

Покращення комунікації. Веб-сайт також дає можливість покращити комунікацію між батьками, вчителями та учнями. На сайті можна розміщувати повідомлення від викладачів та адміністрації закладу, домашні завдання, анонси різних подій. Це допоможе батькам бути в курсі шкільних подій і покращує взаємодію вчителів та учнів.

Створення навчального ресурсу. Сайт школи може стати ресурсом для навчання. Тут можна розміщувати інформацію по предметах, навчальних матеріалах, завданнях для учнів.

Покращення іміджу закладу. Добре організований та інформативний веб-сайт може сприяти покращенню іміджу закладу. Це допоможе продемонструвати високу якість навчання, навчальні досягнення та різноманітні успіхи школи.

На даний час Гає-Розтоцький НВК ім. К. Патриляка має власний сайт що не виконує в повному об'ємі всіх поставлених перед ним завдань

Загалом наявність актуального сайту є необхідною умовою ефективного функціонування для освітніх закладів будь-якого рівня. Він може бути корисним інструментом для інформування громадськості, розширення цільової аудиторії, покращення комунікації учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб.

1.3 Аналіз існуючих аналогів

Аналіз інших сайтів навчальних закладів дозволить чітко поставити технічне завдання, проаналізувати різні інтерфейси та навігацію.

Для проведення аналізу було обрано такі веб-сайти навчальних закладів:

- наявний на даний час сайт Гає-Розтоцького навчально-вихового комплексу «Загальноосвітня школа 1-3 ступенів - дошкільний навчальний заклад» ім. Казимира Патриляка;
- сайт Бережанського ліцею №3;

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

- сайт НВК «Лозівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – ДНЗ».

Як інформаційний ресурс, сайт Гає-Розтоцького навчально-виховного комплексу (рис. 1.1) містить достатньо інформації про заклад, а саме:

- Історію комплексу;
- Керівництво та педагогічний колектив;
- Новини та оголошення;
- Розклад занять;
- Інформацію для батьків;
- Фотогалерею та відео про життя закладу.

Також на сайті можна знайти контактну інформацію про школу та дошкільний навчальний заклад.

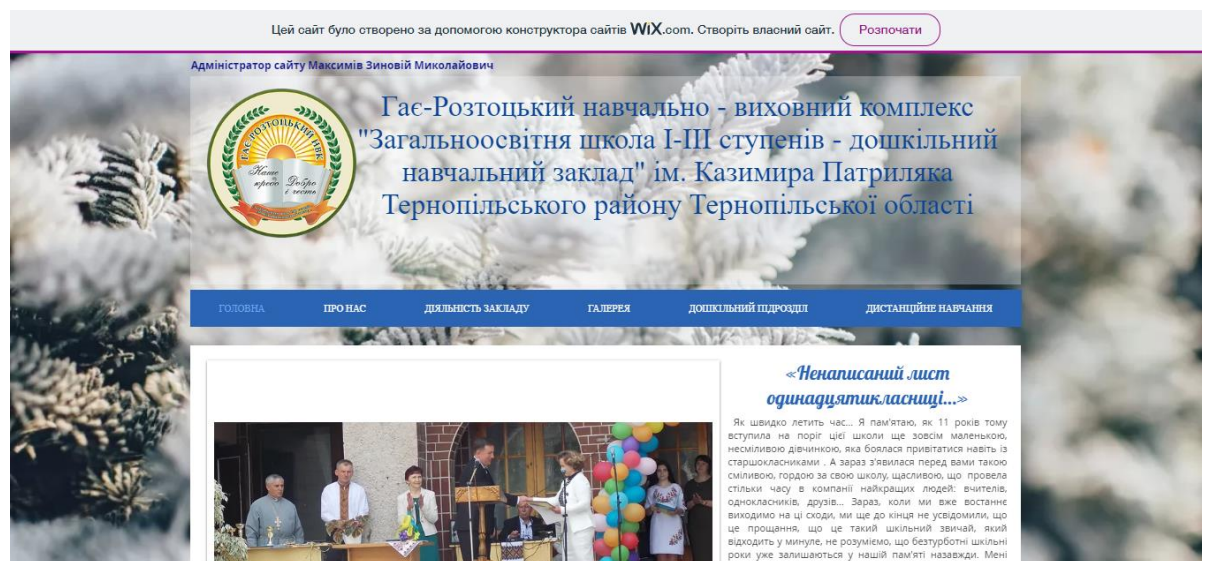


Рисунок 1.1 – Сайт Гає-Розтоцького навчально-виховного комплексу

Однак, під час дослідження сайту було виявлено певні недоліки.

На сайті міститься досить обмежена кількість інформації про заклад освіти, зокрема про розклад занять, навчальні плани, нормативні документи та інше.

					ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		PAG

Відсутня зручна та логічна навігаційна структура, яка допомагала б користувачам легко знаходити необхідну інформацію. Також відсутній пошуковий бар для пошуку інформації.

Дизайн сайту може здатися дещо застарілим та не привабливим для користувачів, що може викликати негативне враження відвідувачів про заклад освіти.

Відсутні можливості для взаємодії зі відвідувачами, такі як можливість коментувати та обговорювати статті, залишати заявки тощо. Це може зменшувати зацікавленість відвідувачів у відвідуванні сайту та отриманні інформації про заклад освіти.

Сайт не адаптований для перегляду на мобільних пристроях, що може ускладнити перегляд інформації для користувачів, які використовують смартфони чи планшети для перегляду сайту.

Веб-сайт Бережанського ліцею №3 (рис. 1.3.) містить:

- багато розділів;
- пошук;
- різну документацію;
- контакти;
- форум;
- інформацію для батьків.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

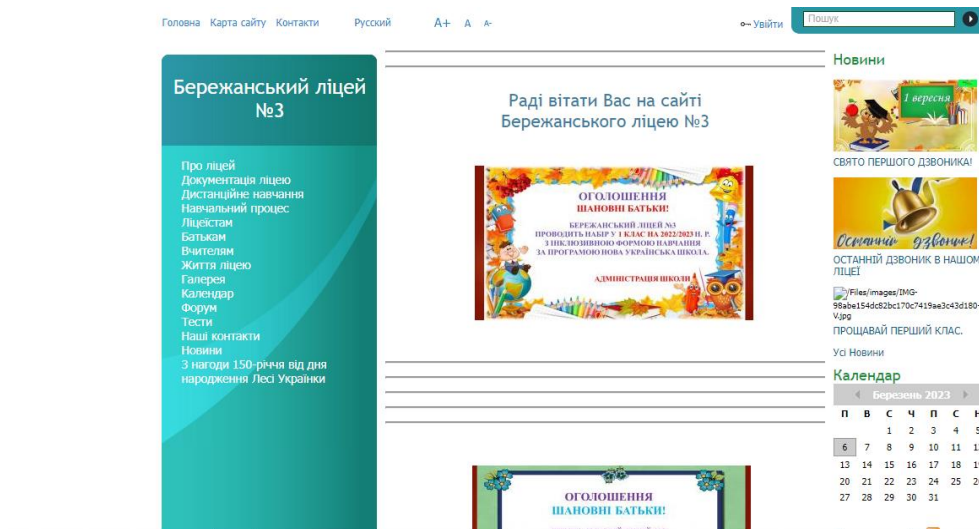


Рисунок 1.3 – Сайт Бережанського ліцею №3

До недоліків даного сайту можна віднести:

- неадаптивний дизайн;
- обмеження можливості пошуку (сайт має обмежені можливості пошуку інформації, наприклад, фільтри чи пошук за ключовими словами);
- застарілий дизайн, він є менш привабливим для відвідувачів порівняно з іншими сайтами шкіл;
- незручна структура сайту та навігація;
- обмежені можливості взаємодії з користувачами;
- недостатнє оновлення інформації.

В результаті проведеного аналізу веб-сайтів шкіл поставлено завдання розробити новий веб-сайт Гає-Розтоцького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» ім. Казимира Патриляка з врахуванням усіх вимог адміністрації закладу освіти. Також необхідно по-максимуму уникати вище перелічених недоліків.

Веб-сайт Бережанського ліцею №3 (рис. 1.3.) містить:

- багато розділів;
- пошук;

									Арк.
									PAG
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата	<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>				

Сайт НВК «Лозівська загальноосвітня школа I-III ступенів – рис. 1.2). Сайт містить великий обсяг різної інформації. Присутні окремі розділи для учнів, батьків. Добре висвітлено інформацію про освітній процес.

Перевагою є наявність декількох форм користувачів та адміністрації навчального закладу, велика кількість документації. Присутній пошук та версія для слабоворих.

Адаптивний дизайн дозволяє зручно використовувати веб-сайт на різних пристроях [4].

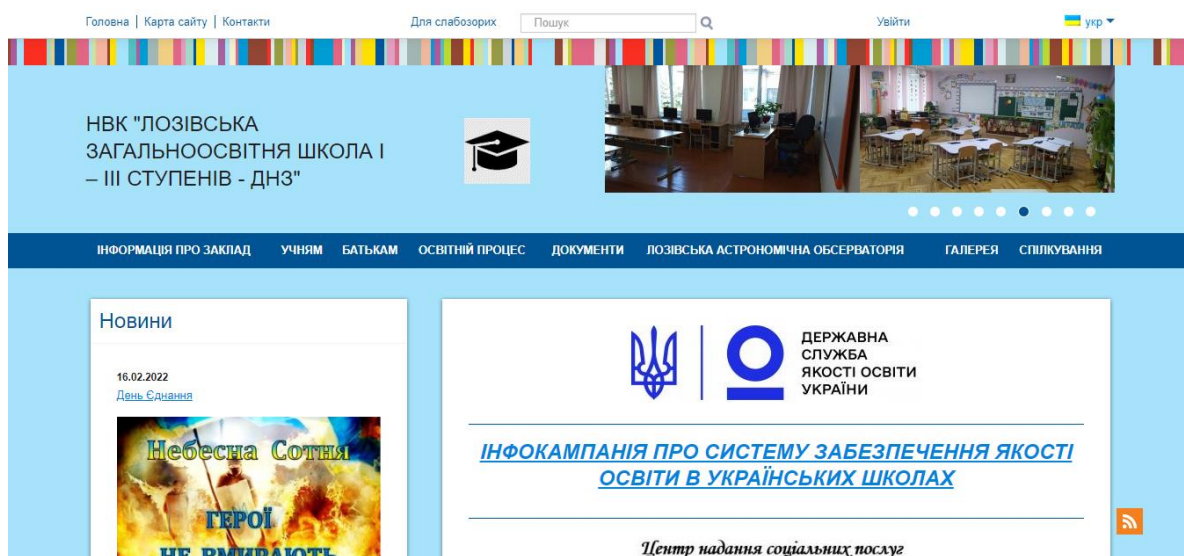


Рисунок 1.2 – Сайт Лозівської загальноосвітньої школи

З мінусів можна вказати наступне:

- застарілий дизайн;
- незручне розташування новин;
- інформація може бути застарілою або неактуальною;
- сайт може бути не захищений від кібератак та інших загроз, що може призвести до втрати даних.

Веб-сайт Бережанського ліцею №3 (рис. 1.3.) містить [3]:

- багато розділів;

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

- пошук;
- різну документацію;
- контакти;
- форум;
- інформацію для батьків.

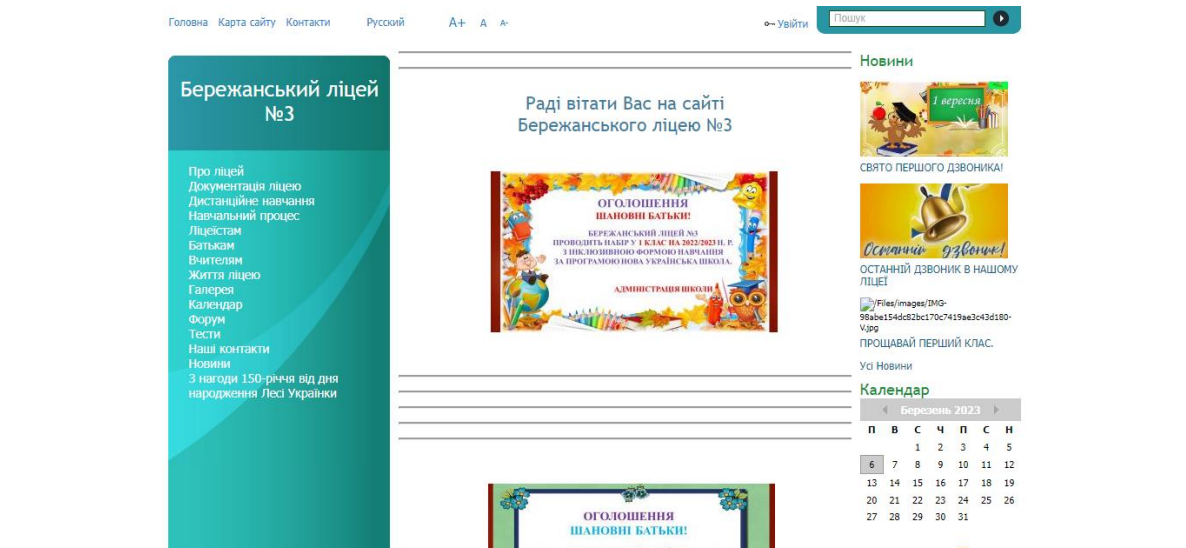


Рисунок 1.3 – Сайт Бережанського ліцею №3

До недоліків даного сайту можна віднести:

- неадаптивний дизайн;
- обмеження можливості пошуку (сайт має обмежені можливості пошуку інформації, наприклад, фільтри чи пошук за ключовими словами);
- застарілий дизайн, він є менш привабливим для відвідувачів порівняно з іншими сайтами шкіл;
- незручна структура сайту та навігація;
- обмежені можливості взаємодії з користувачами;
- недостатнє оновлення інформації.

									Арк.
									PAG
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата	ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ				

В результаті проведеного аналізу веб-сайтів шкіл поставлено завдання розробити новий веб-сайт Гає-Розтоцького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» ім. Казимира Патриляка з врахуванням усіх вимог адміністрації закладу освіти. Також необхідно по-максимуму уникати вище перелічених недоліків.

1.4 Постановка завдань

На засаді вище проведеного аналізу визначено основні завдання даного дипломного проєкту:

- на основі аналізу сайтів-аналогів вивести основні характеристики сайтів даного напрямку;
- проаналізувати різноманітні варіанти програмного забезпечення для реалізації проєкту;
- спроектувати та розробити інтерфейс користувача згідно з вимогами;
- розробити функціонал веб-сайту враховуючи побажання замовника;
- виконати тестування готового дипломного проєкту, за необхідності виправити неполадки.

Серед основних моментів в проєктуванні варто врахувати таке:

- необхідно добре продумати навігацію (встановити логічну навігаційну структуру, щоб користувачі могли легко знайти потрібну інформацію);
- добре продумати дизайн, зробити його більш сучасним та привабливим для користувачів;
- забезпечити адаптивність сайту, щоб він коректно відображався на різних пристроях, включаючи мобільні телефони та планшети;

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
						РАГ
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

- додати можливості для взаємодії зі відвідувачами, такі як заявки на вступ або зворотний зв'язок.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
<i>Змн.</i>	<i>Арк.</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>		<i>PAG</i>

2 ПРОЄКТУВАННЯ САЙТУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ

2.1 Проєктування структури сайту

Сайт будь-якого навчального закладу має мати логічну та зручну структуру, яка відповідає потребам користувачів. Аналіз цільової аудиторії є дуже важливим етапом при проєктуванні структури сайту і допоможе вирішити наступне:

- яку інформацію щодо освітнього процесу необхідно висвітлювати;
- який формат вибрати для виведення інформації;
- який використати дизайн сторінок;
- на які категорії розділити документацію закладу;
- які розділи мають бути на сайті;
- чи можна буде в три кліки знайти необхідну інформацію.

Давши відповідь на вище представлені пункти та проаналізувавши методи створення веб-сайту можна визначити основні складові, які відповідають стилю сайтів шкіл:

- оригінальний і лаконічний дизайн;
- зручна навігація;
- націленість на різні групи користувачів;
- достатня кількість інформації.

Основною метою сайтів шкіл є оперативне розміщення інформації щодо навчального процесу та контенту про діяльність самого закладу. Важливо на таких веб-сайтах розділяти інформацію для батьків, учнів та педагогічного колективу.

Прийнято рішення розробити такі розділи на сайті:

- головна;

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

- про нас;
- діяльність закладу;
- дошкільна освіта;
- дистанційне навчання.

2.2 Проектування інтерфейсу

Інтерфейс сайту повинен відповідати певному ряду вимог:

- Зручність (має бути зручним у використанні для потенційних користувачів, навігація не має бути складною);
- Швидкість (сторінки повинні швидко завантажуватись);
- Коректність відображення на різних пристроях (адаптивний дизайн);
- Читабельність (добре підібрані шрифти);
- Естетичність.

Колірна палітра також має велике значення. Основні кольори мають бути добре підібрані, також варто взяти до уваги їх значення. Їх значення мають відповідати шкільній тематиці, наприклад, асоціюватися з творчістю, оптимізмом, енергійністю, елегантністю.

Структурне зображення головної сторінки сайту зображено на рисунку 2.1.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

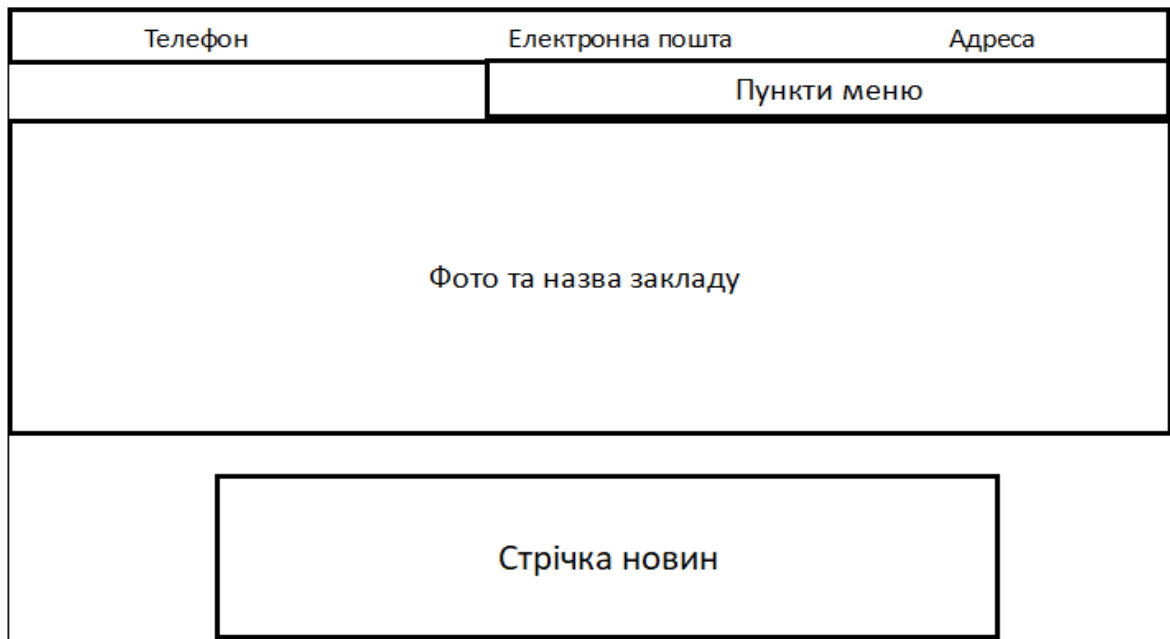


Рисунок 2.1 – Структурне зображення головної сторінки

На рисунку 2.2 зображено сторінку з викладачами та присутні пункти підменю. Схожий шаблон буде мати сторінка з документами навчально-виховного комплексу.



Рисунок 2.2 – Структурне зображення сторінки з викладачами

2.3 Проектування адміністративної частини

Важливо у кожному закладі освіти, які мають власні сайти, мати людину, яка відповідатиме за наповнення веб-сайту. Для адміністратора буде забезпечено окремі сторінки, на яких він зможе:

- редагувати основну інформацію про заклад;
- додавати, редагувати чи видаляти новини;
- додавати чи видаляти документи;
- бачити звернення користувачів через форми на веб-сторінках.

Структурне зображення сторінки адміністратора представлено на рисунку 2.3.

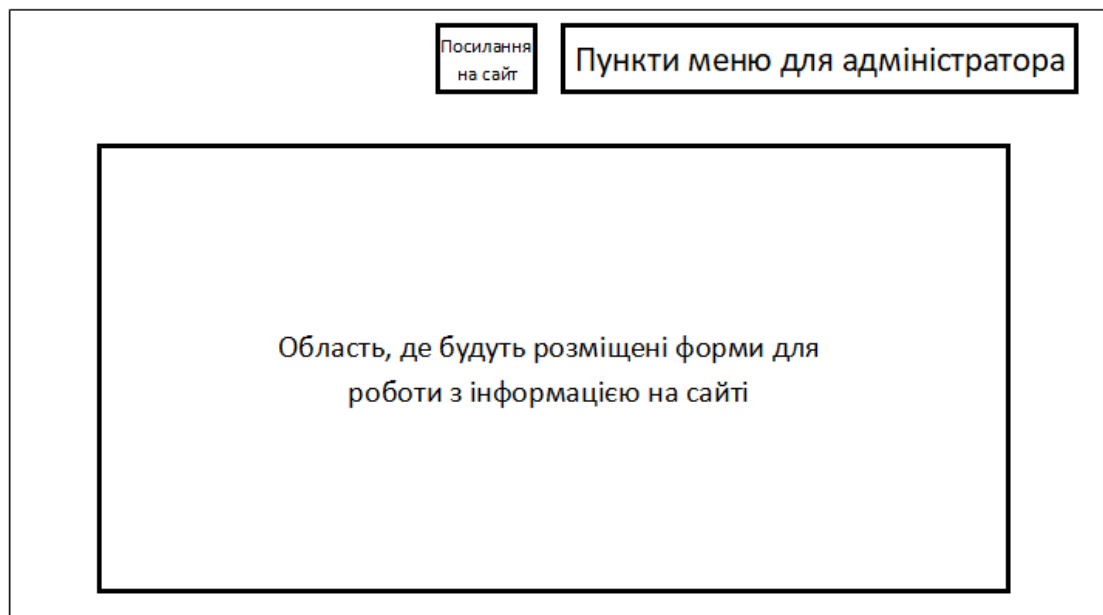


Рисунок 2.3 – Структурне зображення сторінки адміністратора

2.4 Проектування бази даних

У базі даних буде зберігатися необхідна для повноцінного функціонування сайту інформація. Це робиться для того, щоб структуровано зберігати важливі дані та мати можливість оперативно їх змінити. Для

управління базою даних буде використовувати клієнт-серверну систему управління (СУБД), наприклад MySQL, MS SQL Server.

Після аналізу інформації, яку необхідно висвітлити на веб-сайті, в базі даних необхідно буде створити такі таблиці:

- Викладачі;
- Визначні люди;
- Головна;
- Новини;
- Документи;
- Тип документа;
- Питання;
- Тип питання.

Таблиця Викладачі містить інформацію про педагогічний колектив закладу.

Визначні люди – інформація про відомих учнів навчального закладу.

Головна – зберігатиме основну інформацію про заклад (адресу, номер телефону та електронну пошту).

В таблицю Новини будуть записуватися дані про текст новини, заголовки, фото.

Документи – містить шлях до документації навчально-виховного комплексу.

В Тип документа зберігатиметься види документів закладу (загальні, для навчального процесу, фінансові).

Питання зберігатиме всі запити користувачів з форм на сайті. А Тип питання вказуватиме з якої форми було поставлено запитання.

В таблиці 2.1 відображено аналіз інформаційних об'єктів.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
						РАГ
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

Таблиця 2.1 – Аналіз інформаційних об'єктів.

Складний інформаційний об'єкт	Атрибути інформаційного об'єкту	Характеристики об'єкту
teachers	id name position foto	Дані викладачів
people	id name position foto	Дані про визначних людей школи
main	email phone address	Основні дані про заклад
news	id name text s_text fotos	Дані про новини
document	id name file type_id	Дані про документи
question	id name phone message date type_id	Дані з форм на сайті
type_doc	id type	Типи документів
type_q	id type	Тип питання

У нижче поданій таблиці 2.2 зображено більш глибокий аналіз інформаційних об'єктів-сутностей.

Таблиця 2.2 – Глибокий аналіз інформаційних об'єктів-сутностей.

Інформаційний об'єкт сутності	Атрибут сутності	Ідентифікатор сутності	Ключі
teachers	id name position foto	id name position foto	- - - -
people	id name position foto	id name position foto	- - - -
main	email phone address	email phone address	- - -
news	id name text s_text fotos	id name text s_text fotos	- - - - -
document	id name file type_id	id name file type_id	- - - F-ключ
question	id name phone message date type_id	id name phone message date type_id	- - - - - F-ключ
type_doc	id type	id type	P-ключ -
type_q	id type	id type	P-ключ -

Інформацію про зв'язки між сутностями зображено у таблиці 2.3

Таблиця 2.3 – Зв'язки між сутностями.

Зв'язки між сутностями	Назва зв'язку	Тип зв'язку	Зміст зв'язку
Документ - Тип документа	“Має”	Б:1	Багато документів мають один тип; Один тип має багато документів
Питання - Тип питання	“Має”	Б:1	Багато питань мають один тип; Один тип має багато питань

На рисунку 2.4 відображено модель зв'язків в базі даних.

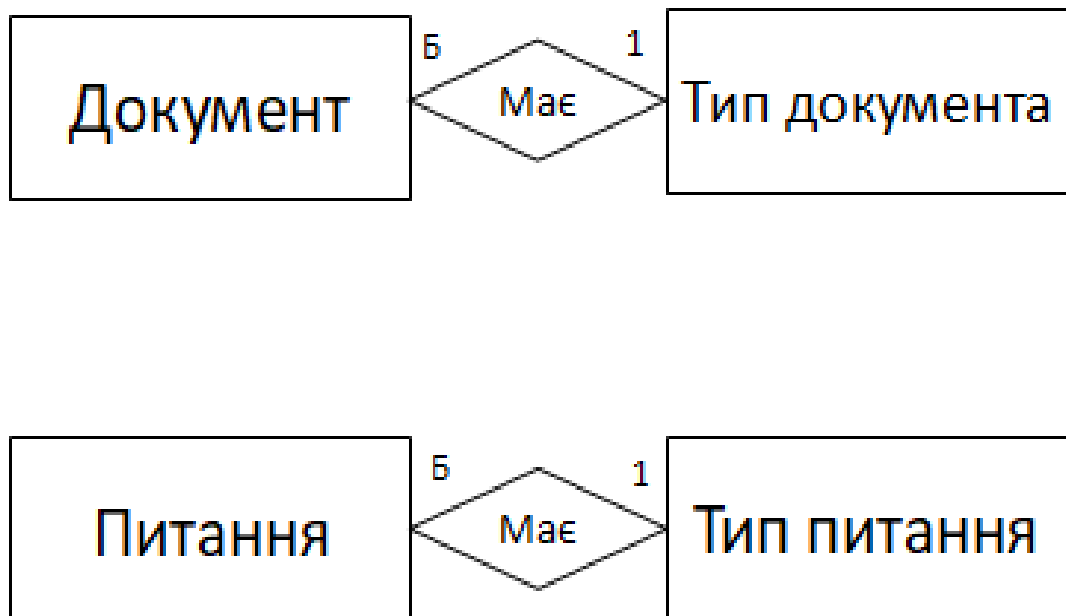


Рисунок 2.4 – Зв'язки в базі даних

Спроектowana база даних в повній мірі відповідає поставленим вимогам

3 РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ТЕСТУВАННЯ САЙТУ

3.1 Опис засобів реалізації

Для створення веб-сайту Гає-Розтоцького навчального-виховного комплексу доцільно використати технології, які описані нижче.

HTML – це мова розмітки, яка використовується для створення структури та вмісту веб-сторінок. Вона включає в себе набір тегів, які визначають різні елементи на сторінці, такі як заголовки, параграфи, списки, таблиці, зображення, посилання та інші. Теги в HTML мають властивості, які дозволяють задавати атрибути, такі як розміри, кольори, шрифти та інші стилістичні характеристики.

HTML дозволяє структурувати вміст сторінки, визначати заголовки, підзаголовки, абзаци та інші елементи тексту. Вона також забезпечує можливість вставляти мультимедійні елементи, такі як зображення та відео, за допомогою відповідних тегів. HTML дозволяє створювати посилання між сторінками та внутрішніми закладками, а також використовувати форми для збору даних від користувача.

CSS – це мова стилів, що використовується для визначення зовнішнього вигляду веб-сторінок. Вона дозволяє задавати стилізаційні атрибути для елементів HTML, такі як кольори, шрифти, розміри, відступи, рамки та інші властивості. CSS працює в парі з HTML, де відповідні селектори вказують на елементи, до яких застосовуються стилі.

Завдяки CSS можна зручно та ефективно стилізувати веб-сторінки, забезпечуючи їм привабливий та професійний вигляд. Вона дозволяє контролювати розташування елементів на сторінці, створювати адаптивний дизайн для різних пристроїв, застосовувати анімацію та переходи між станами елементів.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

HTML та CSS є фундаментальними технологіями веб-розробки. Вони дозволяють розробникам створювати структуровані та естетично збалансовані веб-сторінки з відповідною стилізацією [5-6].

JavaScript є мовою програмування, яка використовується для надання динамічності та інтерактивності веб-сторінкам. Вона працює на стороні клієнта (в браузері) і дозволяє взаємодіяти з елементами сторінки, обробляти події, виконувати анімацію, отримувати та змінювати дані на сторінці без перезавантаження.

JavaScript є невід'ємною частиною сучасної веб-розробки і використовується для створення динамічних, інтерактивних та багатфункціональних веб-сайтів. Вона дозволяє забезпечити більшу взаємодію користувача зі сторінкою та створити більш збалансоване та захопливе веб-середовище [7].

йсу є серверною мовою програмування, спеціально розробленою для веб-розробки. Вона дозволяє створювати динамічні веб-сторінки та взаємодіяти з базами даних. PHP працює на сервері, і його вихідні коди оброблюються на сервері, а результат відправляється клієнту у вигляді HTML-сторінки.

PHP надає розробникам широкий набір функцій та можливостей. Вона дозволяє зчитувати та записувати дані до бази даних, обробляти форми, створювати сесії, керувати файлами та теками, виконувати розрахунки, робити запити до зовнішніх серверів та багато іншого. PHP є високорівневою мовою зі зрозумілим синтаксисом, що робить його доступним для розробників з різним рівнем досвіду [1].

MySQL – це система управління базами даних (СУБД), яка використовується разом з PHP для збереження та управління даними. Вона забезпечує зручний та ефективний спосіб організації, збереження та доступу до даних. MySQL підтримує широкий набір функцій для роботи з базами даних, таких як створення таблиць, вставка, оновлення та видалення данихх,

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

виконання складних запитів та багато іншого. Вона є популярною СУБД для веб-розробки завдяки своїй швидкості, надійності та простоті використання [9].

PHP та MySQL є потужним дуєтом для створення веб-додатків. PHP забезпечує обробку логіки та динамічну генерацію сторінок, а MySQL забезпечує збереження та управління даними.

3.2 Реалізація інтерфейсу

Інтерфейс сайту навчально-виховного комплексу реалізовано на HTML, CSS та JavaScript.

Першим елементом на всіх сторінках сайту є панель (рис. 3.1), на якій розміщені такі дані про заклад:

- актуальний номер телефону;
- актуальна і клікабельна електронна адреса закладу;
- адреса закладу.

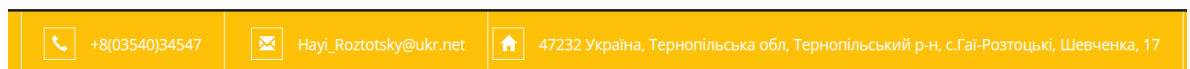


Рисунок 3.1 – Верхня панель сайту

Нижче панелі з даними закладу знаходиться головне меню (рис. 3.2). Меню складається з таких пунктів:

- Головна;
- Про нас;
- Діяльність закладу;
- Дошкільний підрозділ;
- Дистанційне навчання.



					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

Рисунок 3.2 – Головне меню

В лістингу 3.1 представлено код головного меню. Для його реалізації було використано маркований список з гіперпосиланнями та блоковий елемент <div>.

Лістинг 3.1 – Фрагмент коду сторінки (головне меню).

```
<div class="navbar-collapse agileits w3layouts collapse hover-
effect" id="navbar">
  <ul class="agileits w3layouts">
    <li class="agileits w3layouts">
<a href="index.php" class="active"> Головна</a>
</li>
    <li class="agileits w3layouts">
<a href="about.php">Про нас</a>
</li>
    <li class="agileits w3layouts">
<a href="dialnist.php">Діяльність закладу</a>
</li>
    <li class="agileits w3layouts">
<a href="preschool.php">Дошкільний підрозділ</a>
</li>
    <li class="agileits w3layouts">
<a href="homelearning.php">Дистанційне навчання</a>
</li>
  </ul>
</div>
```

Деякі пункти головного меню (Про нас, Діяльність закладу) містять 3 підпункти (рис. 3.3). Пункт меню Про нас має такі підпункти:

- Історія закладу;
- Наша гордість;
- Наш колектив.

Пункт меню Діяльність закладу має такі підпункти:

- Документи;
- Інформація;
- Публічні кошти.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

Рисунок 3.3 – Підпункти меню Діяльність закладу

Після меню розташовано фото закладу та його повна назва (рис. 3.4). Велике фото буде розміщуватись лише на головній сторінці, на інших – лише невелика його частина та емблема закладу.



Рисунок 3.4 – Блок з фото та назвою закладу на головній сторінці

Для створення даного елемента сторінки було використано блок <div>, де на задній фон було розміщене фото закладу. В середині цього блоку було розміщено відформатовані емблему та повну назву закладу. Програмний код вище описаного елемента представлено у лістингу 3.2.

Лістинг 3.2 – Програмний код великого фото

```
<div style="background: url('images/banner3.png') no-repeat 0px 0px; background-size:cover; min-height:650px;">
  <br><br><br><br><br>
  <p>
    
  </p>
  <br>
  <p style="color: #fff; font-size: 30px; letter-spacing: 1px; text-transform: uppercase; text-align: center; font-weight: 600;">Гає-Розтоцький навчально - виховний комплекс</p>
```

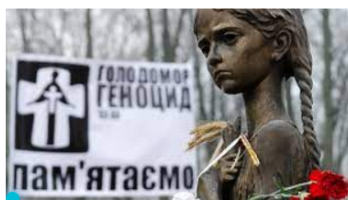
										Арк.
										PAG
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата	<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>					


```
<h2 style="color:#fff;font-size:50px; letter-spacing:1px; font-weight:700; text-transform:uppercase; margin:30px 0px;">"Загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад"</h2>
```

```
<p style="color: #fff; font-size: 30px; letter-spacing: 1px; text-transform: uppercase; text-align: center; font-weight: 600;">ім. Казимира Патриляка Тернопільського району Тернопільської області</p></div>
```

Усі новини будуть розміщуватися на головній сторінці. Кожен блок-новина (рис. 3.5) складається з фотографій, заголовку, короткого тексту новини та кнопки “Читати повністю”. При натисканні на кнопку відкриватиметься повний текст новини. В додатку В представлено повний код головної сторінки.

НОВИНИ



І плакала свіча в турботі

Ти кажеш не було Голодомору? І не було голодного села? А бачив ти в селі пусту комору, з якої зерна вимели до тла?... Я бачив сам оту зловісну пору і пухлих, і померли?...

[Читати повністю](#)

Рисунок 3.5 – Блок Новини

На сторінці Про нас розміщуватиметься інформація про історію закладу, а нижще про її визначних випускників та педагогічний колектив. Списки викладачів та визначних випускників має одинакове оформлення (рис. 3.6). Це буде фото людини та її посада чи звання.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

НАША ГОРДИСТЬ



**Патриляк Казимир
Іванович**

доктор хімічних наук,
професор, член Академії
хімічних наук.



**Покиданець
Михайло
Григорович**

народний умілець України,
майстер вишивки.



**Федишин Богдан
Петрович**

кандидат економічних наук,
викладач Тернопільського
технічного університету ім.
І.Пулюя.



**Хоміцький Богдан
Володимирович**

старший викладач
Тернопільського технічного
університету ім. І.Пулюя.

**Дец Мар'ян
Михайлович**

**Макар Григорій
Семенович**

**Писаревич
Ярослава**

**Слабий Богдан
Леонтійович**

Рисунок 3.6 – Наша гордість

В лістингу 3.3 представлено код однієї людини з розділу Наша гордість. Тут також використано теги <div> для формування блоку з фото та надписом для кожної людини.

Лістинг 3.3 – Фрагмент коду з розділу Наша гордість.

```
<div class="col-md-3 agile_team_grid agile_team_gridf">
  <div class="agile_team_grid_main">
    
  </div>
  <div class="agile_team_grid1">
    <h4>Патриляк Казимир Іванович</h4>
    <p>доктор хімічних наук, професор, член Академії
хімічних наук. </p>
  </div>
</div>
```

Документи будуть ділитися на 3 категорії згідно з підпунктами меню Діяльність закладу. Кожна категорія буде відображатися окремо. На рисунку 3.7 представлено одну з категорій документації – Документи. Кожен документ завантажуватиметься окремо при натисканні на його назву на сторінці.

Весь програмний код сторінки з документацією представлено у додатку Г.

									Арк.
									PAG
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата	ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ				



ІНФОРМАЦІЯ

Рисунок 3.7 – Відображення документації закладу

На сайті навчального закладу на сторінках Дошкільний підрозділ та Дистанційне навчання окрім загальноорганізаційної інформації будуть присутні форми зворотнього зв'язку (рис. 3.8).

Кожен користувач зможе задати свої питання чи подати пропозиції або скарги з їх допомогою. При заповненні форми необхідно буде вказати номер телефону чи електронну адресу, тому адміністрація навчального закладу зможе оперативно дати відповідь.

Рисунок 3.8 – Форма зворотнього зв'язку

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

В лістингу 3.4 представлено програмний код однієї з форм зворотного зв'язку. Дана форма складається з двох текстових полів <input> та одного поля <textarea>.

Лістинг 3.4 – Код форми на сторінці Дошкільна освіта

```
<div class="col-md-7 contact-right-w31">
<h3>Залишити повідомлення</h3>
<form action="preschool.php" method="post">
<input type="text" class="name" name="pib" placeholder="Ім'я,
Прізвище" required="">
<input type="text" class="name" name="mail" placeholder="Email /
телефон" required="">
<textarea placeholder="Повідомлення..." required=""
name="text"></textarea>
<input type="submit" name="send" value="Надіслати">
</form>
</div>
```

Панель адміністратора має такі пункти меню:

- Сайт – дозволяє адміністратору швидко перейти на головну сторінку сайту навчального закладу;
- Головна – тут можна редагувати основні дані про заклад (адреса, номер телефону, електронна адреса);
- Новини – додавання, редагування та видалення новин;
- Викладачі – додавання та видалення викладачів;
- Наша гордість – додавання та видалення відомих випускників;
- Документи – додавання та видалення всієї документації закладу;
- Форма – тут будуть відображені усі звернення через форми на сайті.

Сайт Головна Новини Викладачі Наша гордість **Документи** Форма

Рисунок 3.9 – Меню сторінки адміністратора

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		PAG

Форма на сторінці Головна зображена на рисунку 3.10. В текстових полях можна змінити основні дані про навчальний заклад.

Змінити основну інформацію

Телефон

+8(03540)34547

Електронна пошта

Hayi_Roztotsky@ukr.net

Адреса

47232 Україна, Тернопільська обл, Тернопільський р-н, с.Гаї-Розтоцькі, Шевченка, 17

Зберегти зміни

Рисунок 3.10 – Форма для зміни основної інформації про заклад

Вкладка Новини в панелі адміністратора містить три форми для роботи з новинами закладу. Першою відкривається форма для додавання новини (рис. 3.11), з неї можна перейти в редагування чи видалення новин.

Повний програмний код сторінки для додавання новин сайту представлено у додатку Д.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		PAG

Додати статтю

Заголовок статті

Текст

Виберіть зображення

Огляд... Файли не вибрано.

Зберегти

Рисунок 3.11 – Форма для додавання новин

В лістингу 3.5 представлено програмний код форми для додавання новин.

Лістинг 3.5 – Програмний код форми для додавання новин.

```
<form action="adm_news_add.php" method="post"
enctype="multipart/form-data">
<fieldset class="form-group"><label for="titleNews">Заголовок
статті</label><input type="text" class="form-control"
name="titleNews"></fieldset>
<fieldset class="form-group">
<label for="textNews">Текст</label>
<textarea rows="10" cols="30" name="textNews" class="form-
control"></textarea>
</fieldset>
<fieldset class="form-group">
<label for="userfile">Виберіть зображення</label><br>
<input name="userfile[]" type="file" multiple="true">
</fieldset>
<button type="submit" class="btn btn-primary" value="123"
name="123">Зберегти</button>
</form>
```

На вкладці документи є форми для додавання (рис. 3.12) та видалення документів. Щоб додати документ необхідно обрати категорію, в якій він відобразатиметься на сайті, його назву та підвантажити сам файл [10].

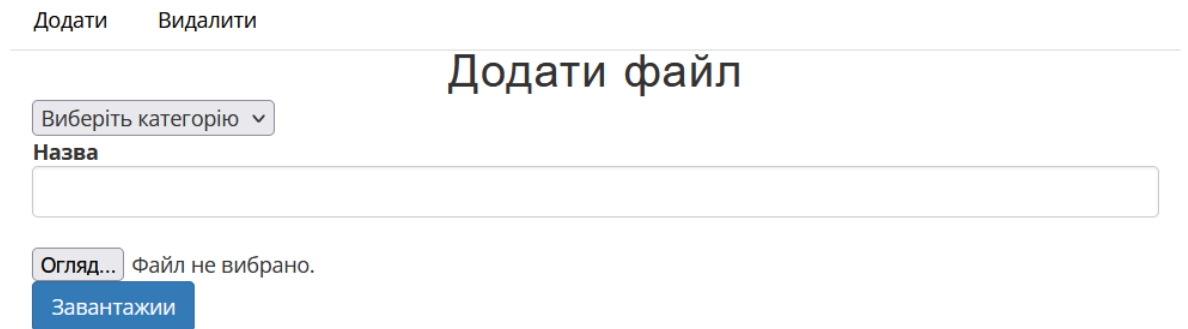


Рисунок 3.12 – Форма для додавання документації

Форми для роботи з базою даних випускників та викладачів є аналогічними. Для редагування, додавання (рис. 3.13) і видалення створено окремі форми. Щоб додати випускника необхідно вказати його прізвище та ім'я, а також посаду яку він зараз займає. За бажанням ще можна додати фото.

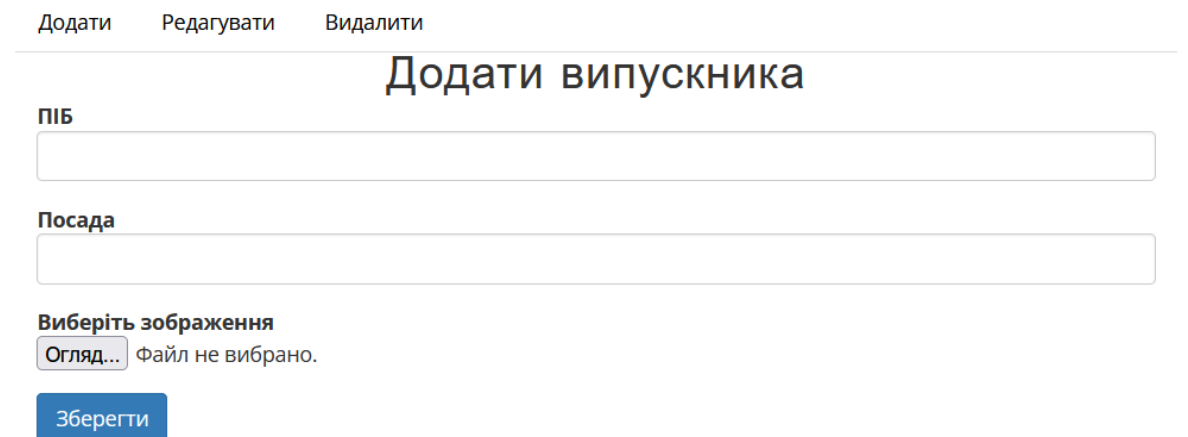


Рисунок 3.13 – Форма для додавання випускників

Для додавання викладачів (рис. 3.14) також необхідно вказати прізвище та ім'я і їхню посаду. Фото людини теж можна приєднати [11].

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

Додати викладача

ПІБ

Посада

Виберіть зображення

Файл не вибрано.

Рисунок 3.14 – Форма для додавання викладачів

3.3 Реалізація функціоналу

На сайті навчального закладу використовуються такі функції:

- вивід новин закладу;
- вивід педагогічного колективу;
- вивід відомих випускників закладу;
- вивід документації;
- збереження звернень користувачів через форму.

В лістингу 3.6 представлено частину функції для виводу блоків новин на головній сторінці навчально-виховного комплексу. За допомогою циклів виводяться ус фотографії , які адміністратор прикріпив до статті та короткий текст з кнопкою “Читати далі” [15].

Лістинг 3.6 – Частина функції виводу блоків новин.

```
<?php
    $f=array();
    $a=0;
    $m="";
    for($i=0;$i<strlen($news['fotos']);$i++){
        if($news['fotos'][$i]=="*"){
            $a++;
        }
    }
}
```

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ


```

        $f[]=$m;
        $m="";
    } else {
        $m=$m.$news['fotos'][$i];
    }
}
for($i=0;$i<count($f);$i++){ ?>
    <article style="position: absolute; width: 10px;
opacity: 0;">
        <div class="banner-wrap">
            
        </div>
    </article>
<?php } ?>

```

Функції для виводу викладачів та випускників є схожими. В лістингу 3.7 представлено функцію для виводу випускників. За допомогою циклів та умовних операторів виводяться блоки з даними людей по чотири в рядку [12].

Лістинг 3.7 – Функція виводу випускників

```

<?php
    $sql='SELECT * FROM people';
    $res=mysqli_query($connect, $sql);
    $i=0;
    while($t=mysqli_fetch_array($res)){
        if($i==4){
            $i=0;
        }
        if($i==0){
            echo '<div class="agile_team_grids">';
        }
        echo '<div class="col-md-3 agile_team_grid
agile_team_gridf"><div class="agile_team_grid_main"></div><div
class="agile_team_grid1"><h4>'. $t[1]. '</h4><p>'. $t[2]. '</p></div>
</div>';

        $i+=1;
        if($i==4)
    {
        echo '<div class="clearfix"> </div></div>';
    }
}
?>

```

									Арк.
									PAG
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата	<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>				

Функція для виводу документів зображена у лістингу 3.8. На сайті закладу вона використовується три рази так як уся документація ділиться на три різні категорії. Тут також використовуються цикли та умовні оператори [8].

Лістинг 3.8 – Функція для виводу документації

```
<?php
    $sql='SELECT * FROM documents WHERE type_id=1';
    $res=mysqli_query($connect, $sql);
    $i=0;
    while($t=mysqli_fetch_array($res)){
        if($i==4){
            $i=0;
        }
        echo '<div class="col-md-3 services-grids
services-grids1"><a href="'. $t[2].'"><span class="glyphicon
glyphicon-book" aria-
hidden="true"></span><h4>' . $t[1]. '</h4></a></div>';
        $i+=1;
        if($i==4){
            echo '<div class="clearfix"></div>';
        }
    }
?>
```

На двох сторінках сайту присутні форми зворотнього зв'язку. В лістингу 3.9 представлено програмний код для збереження даних з форми в базу даних зі сторінки Дистанційне навчання.

Лістинг 3.9 – Функція збереження повідомлення від користувача.

```
<?php
    if(isset($_POST['send'])){
        $sql="INSERT INTO `question`(`name`, `type_id`,
`phone`, `message`, `date`) VALUES
('".$_POST['pib']."', '2', '".$_POST['mail']."', '".$_POST['text']."'
',NOW())";
        $res=mysqli_query($connect, $sql);
    }
?>
```

В панелі адміністратора використовуються функції для додавання, збереження, видалення та виведення даних.

									Арк.
									PAG
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата	ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ				

Основною сторінкою в панелі є сторінка з формою для редагування основних даних навчального закладу. Код для збереження цих даних представлено у лістингу 3.10 [14].

Лістинг 3.10 – Функція збереження основних даних сайту.

```
<?php
if(isset($_POST['123'])) {
    $p=$_POST['phone'];
    $e=$_POST['email'];
    $a=$_POST['address'];
    $sql="UPDATE main SET email='$e', phone='$p', adress='$a'";
    $res=mysqli_query($connect,$sql);
}
?>
```

Наступною є сторінка для роботи з новинами закладу. Тут використовуються усі функції, перераховані на початку пункту 3.3. В лістингу 3.11 виведено функцію збереження змін в новинах.

Лістинг 3.11 – Функція редагування новини.

```
<?php
if(isset($_POST['789'])) {
    $title=$_POST['titleNews'];
    $text=$_POST['textNews'];
    $text1=substr($text, 0, 200)."...";
    $id=$result[0];
    $sql="UPDATE news SET name='$title', s_text='$text1',
    text='$text' WHERE id='$id'";
    $res=mysqli_query($connect,$sql);
    if($res) {
        echo "Зміни збережено";
    }
}
if(isset($_POST['123'])) {
    $ar_img=array();
    $a=$result[6];
    $q="";
    for($i=0;$i<strlen($a);$i++) {
        if($a[$i]=="*") {
            $ar_img[]=$q;
            $q="";
        } else {
            $q=$q.$a[$i];
        }
    }
    for($i=0;$i<count($ar_img);$i++) {
        unlink($ar_img[$i]);
    }
}
```

									Арк.
									PAG
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата	<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>				

```

}
$img="";
for($i=0;$i<count($_FILES['userfile']['name']);$i++){
$file = "adm_img/".$_FILES['userfile']['name'][$i];
$file1 = "adm_img/".$_FILES['userfile']['name'][$i];
move_uploaded_file($_FILES['userfile']['tmp_name'][$i], $file);
$img=$img.$file1."*";
}
$id=$result[0];
$sql="UPDATE news SET fotos='$img' WHERE id='$id'";
$res=mysqli_query($connect,$sql);
if($res){
echo "Фото змінено";
}
}
} }
?>

```

На сторінці для роботи з випускниками присутні функції виведення, додавання і видалення. В лістингу 3.12 зображена функція видалення випускників.

Лістинг 3.12 – Функція видалення випускника.

```

<?php
if(!empty($_POST['selectpib'])){
$id=$_POST['selectpib'];
$sql="DELETE FROM people WHERE id='$id'";
$res=mysqli_query($connect,$sql);
if($res){
echo "Випускника видалено";
}
}
?>

```

На сторінці для роботи з викладачами, аналогічно до роботи з випускниками, використовуються функції виведення, додавання та видалення викладачів. В лістингу 3.13 представлено код для додавання викладача на сайт.

Лістинг 3.13. – Програмний код для додавання викладачів.

```

<?php
if(isset($_POST['123'])){
if(!empty($_POST['pib']) and !empty($_POST['ppib'])){
$pib=$_POST['pib'];
$ppib=$_POST['ppib'];
$file = "adm_img/".$_FILES['foto']['name'];
move_uploaded_file($_FILES['foto']['tmp_name'], $file);
if(isset($_FILES['foto']['name'])){
echo "Завантажений файл: ".$_FILES['foto']['name']."</br>";
}
}
}
?>

```

									Арк.
									PAG
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата	<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>				

```

}
$sql="INSERT INTO teachers (name, position, foto) VALUES ('$pib',
'$ppib', '$file')";
$res=mysqli_query($connect,$sql);
if($res){
echo "Викладача додано";
}
} else {
echo ' * Заповніть усі поля!';
}
}
?>

```

На сторінці для роботи з формами використовується лише функція для виведення даних з бази даних. Для кожної з форм є окрема сторінка, усі дані з форм поділяються на групи в залежності з якої сторіни були надіслані дані. Для цього в базі даних створено окреме поле для збереження id форми [13].

Лістинг 3.14 – Функція відображення даних з форми адміністраторові.

```

<?php
$sql="SELECT * FROM question WHERE type_id='1'";
$res=mysqli_query($connect,$sql);
while($result=mysqli_fetch_array($res)){
echo "<p><b>Ім'я: </b>".$result['name']. "</p><p><b>Email /
телефон:
</b>".$result['phone']. "</p><p><b>Повідомлення:</b>".$result['mes
sage']. "</p><hr>";
}
?>

```

3.4 Тестування сайту школи

Як показано на рисунку 3.15 відображення сторінки Головна є коректним, всі елементи розташовані правильно. Верхній блок з контактами закладу має актуальні дані, електронна адреса є клікабельною. На великому фото закладу коректно розміщена його назва і герб.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

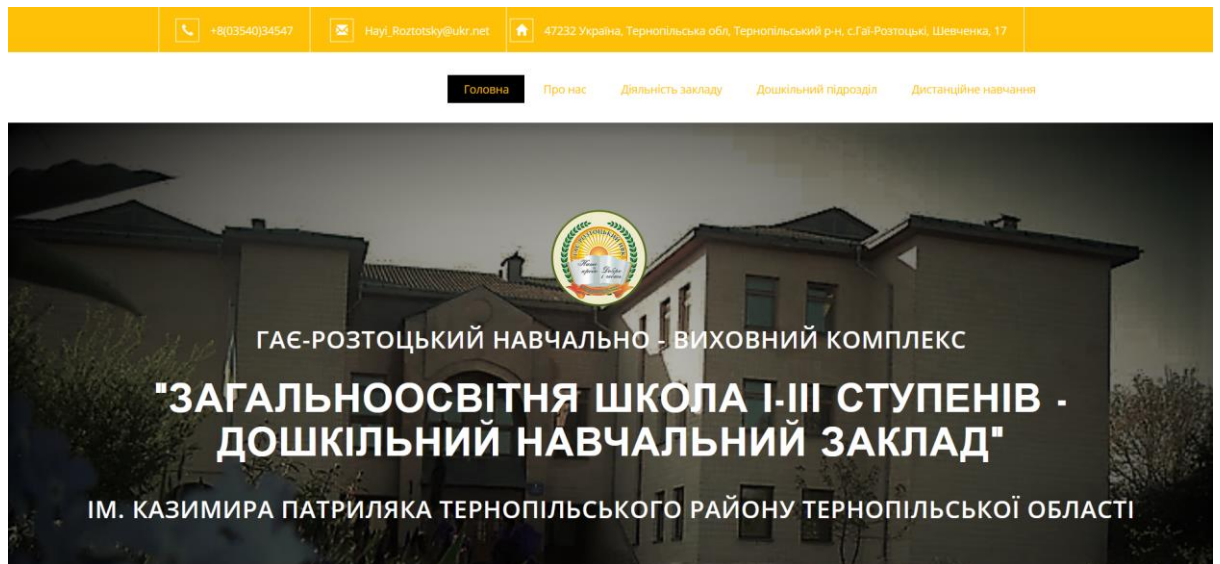


Рисунок 3.15 – Головна сторінка

На рисунку 3.16 коректно відображено мале зображення закладу і герб. Цей блок буде розміщуватись після меню на кожній сторінці окрім головної.

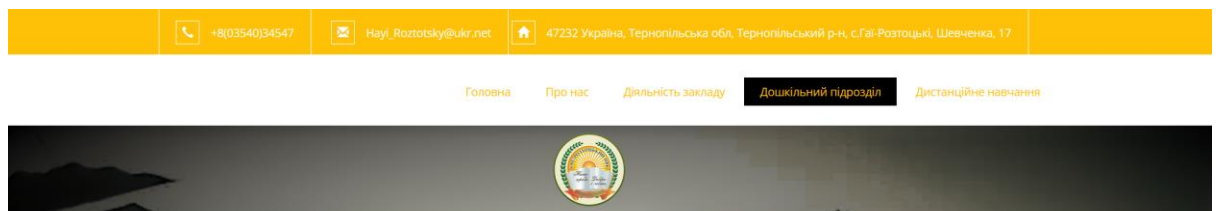


Рисунок 3.16 – Мале фото закладу і герб

Сайт також має адаптивний дизайн. На рисунку 3.17 зображено його коректну роботу на мобільному телефоні

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

+8(03540)34547 Haii_Roztotsky@ukr.net

47232 Україна, Тернопільська обл, Тернопільський р-н, с.Гаї-Розтоцькі, Шевченка, 17

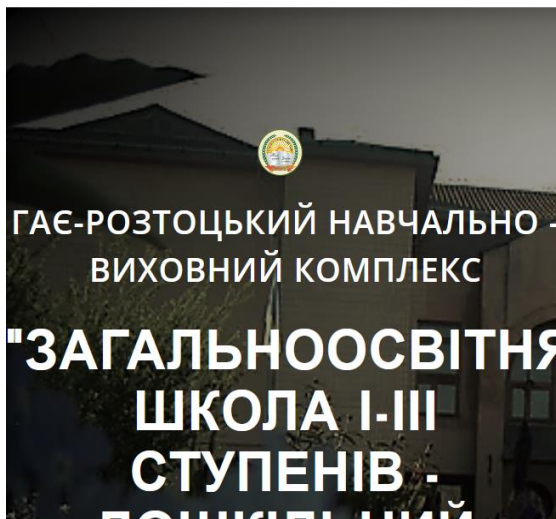


Рисунок 3.17 – Адаптивний дизайн

В панелі адміністратора на рисунку 3.18 представлено коректне виведення основних даних для їх редагування. Без помилок відображається номер телефону, електронна адреса та адреса закладу.

Змінити основну інформацію

Телефон

+8(03540)34547

Електронна пошта

Haii_Roztotsky@ukr.net

Адреса

47232 Україна, Тернопільська обл, Тернопільський р-н, с.Гаї-Розтоцькі, Шевченка, 17

Зберегти зміни

Рисунок 3.18 – Форма для зміни основної інформації

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

Процес створення новин на сайті закладу є одним з найважливіших. На рисунку 3.19 зображено заповнену форму в панелі адміністратора. Для збереження необхідно натиснути “Зберегти”.

Додати
Редагувати
Видалити

Додати статтю

Заголовок статті

І плакала свіча в турботі

Текст

І пухлих, і померлих на шляхах...
 І досі ще стоять мені в очах...
 А кажеш – не було Голодомору?

Роковини Голодомору... Чорна сторінка, де кожен рядок сповнений болю, сліз, нелюдських страждань та поневірянь...масштабна помста кривавого, людоненависницького режиму за прагнення українців бути вільними у власній державі...

25 листопада учні 8-11-их класів провели лінійку - реквієм Свіча пам'яті. Школярі з розповіді своїх однокласників дізналися про причини і наслідки цієї трагедії, хвилиною мовчання вшанували всіх людей, невинно знищених голодом, запалили свічки пам'яті.
 Не маємо права забути...

Виберіть зображення

Огляд... Файли не вибрано.

Зберегти

Рисунок 3.19 – заповнена форма для додавання новини

Результат створення новини представлено на рисунку 3.20. Відображаються усі фото, коректно виведено короткий текст.



І плакала свіча в турботі

Ти кажеш не було Голодомору? І не було голодного села? А бачив ти в селі пусту комору, з якої зерна вимели до тла?... Я бачив сам оту зловісну пору і пухлих, і померлих?...

Читати повністю

Рисунок 3.20 – Новостворений блок новини

Щоб прочитати повний текст необхідно натиснути на “Читати повністю”. Тоді у вікні, яке з'явиться після натискання, буде виведено повний текст новини (рис 3.21).

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

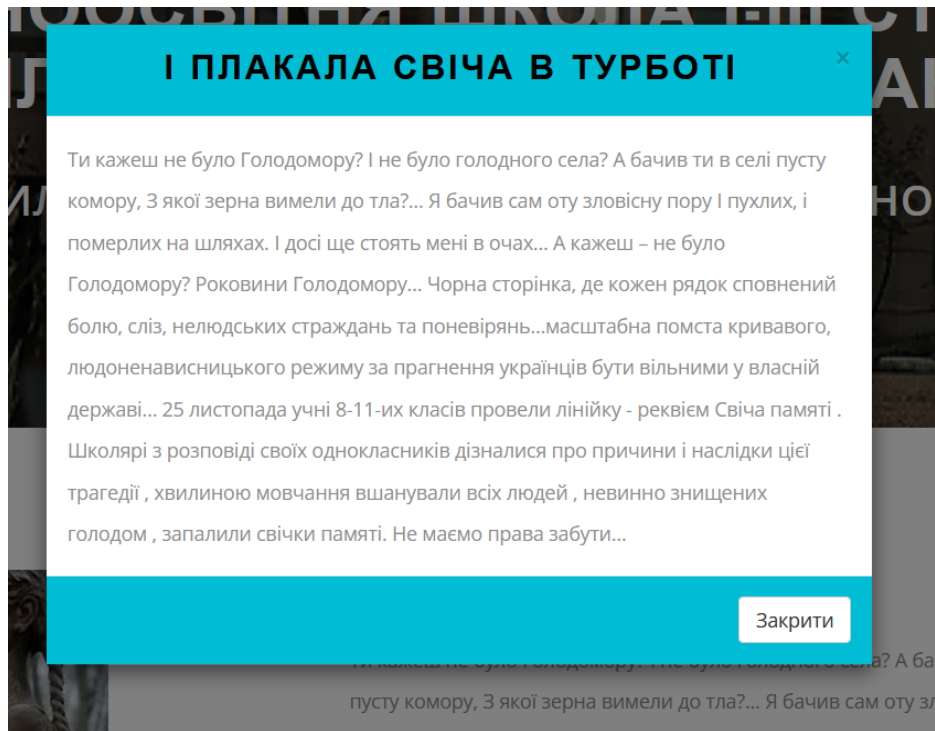


Рисунок 3.21 – Повний текст новини

Якщо не буде заповнене одне з полів форми для додавання новини, то при натисканні на кнопку “Зберегти” з’явиться текст “* Заповніть усі поля!” (рис. 3.22).

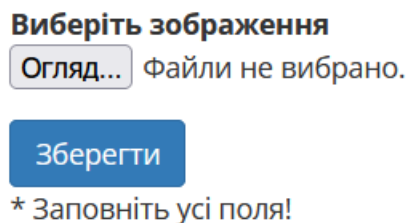


Рисунок 3.22 – Повідомлення про помилку

Щоб відредагувати статтю необхідно в панелі адміністратора перейти на вкладку Редагувати. У випадковому списку треба вибрати назву новини та натиснути кнопку “ Вибрати”. Нижче з’являться поля з даними даної новини (рис. 3.23), де їх можна редагувати. Після збереження оновлені дані відразу відображаються на головній сторінці сайту закладу.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

Додати Редагувати Видалити

Редагувати статтю

І плакала свіча в турботі ▾

Вибрати

Заголовок статті

І плакала свіча в турботі

Текст

Ти кажеш не було Голодомору?
І не було голодного села?
А бачив ти в селі пусту комору,
З якої зерна вимели до тла?..
Я бачив сам оту зловісну пору
І пухлих, і померлих на шляхах.
І досі ще стоять мені в очах..
А кажеш – не було Голодомору?

Роковини Голодомору... Чорна сторінка, де кожен рядок сповнений болю, сліз, нелюдських страждань та поневірянь...масштабна помста кривавого, людоненависницького режиму за

Зберегти зміни


Зберегти

Виберіть зображення

Огляд... Файли не вибрано.

Рисунок 3.23 – Редагування новини

На сторінці Про нас коректно відображається історії закладу (рис. 3.24).
Зображення не загороджує текст, форматування тексту читабельне.



НАША ІСТОРІЯ

Школа - мов друга домівка.
Вчителі в ній - це другі батьки.
Школа - це наша мандрівка,
Тут всім цікаво завжди.

Людська пам'ять зберегла дату заснування села - 1785р. Гаї Розтоцькі - одне з багатих сіл Залозеччини. Лежить воно за три кілометри від смт. Залізці, яке колись було містечком і називалося Розточчя. Розточчя було знищене тата-рами, а уцілілі жителі заснували нове поселення за лозами та назвали Залізці. Понад двісті років тому тут були сади, які належали монастирю святого Августина, руїни якого і нині є в містечку. Звісно, ніякого житла там не було, бо на-віть будувати на території садів було заборонено.




Рисунок 3.24 – Про нас

									Арк.
									PAG
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата	ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ				

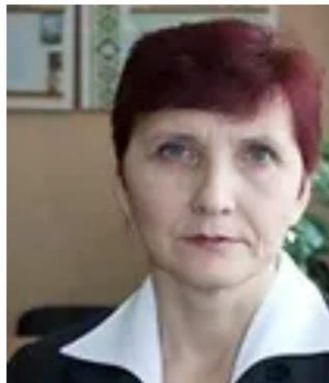
Після історії навчального закладу можна побачити видатних випускників закладу та педагогічний колектив (рис. 3.25). Усі фото співпадають з даними людей, відображаються коректно.

НАШ КОЛЕКТИВ



**Бенцал Ігор
Григорович**

Директор школи, Вчитель
інформатики



**Демчук Любов
Андріївна**

Заступник директора з
навчально-виховної роботи,
Вчитель англійської мови



**Кріль Надія
Іванівна**

Психолог

Рисунок 3.25 – Наш колектив

В панелі адміністратора щоб додати викладача чи випускника потрібно ввести його прізвище, ім'я та посаді і додати фото. Заповнену форму зображено на рисунку 3.26.

Додати Редагувати Видалити

Додати викладача

ПІБ

Лисий Ігор Ярославович

Посада

Вчитель по Захисту Вітчизни

Виберіть зображення

Огляд... aeec03_e2ad55f870f64eb89188e13f48e8e21a.webp

Зберегти

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

Рисунок 3.26 – Заповнена форма з даними викладача

Результат додавання Викладача зображено на рисунку 3.27. Всі дані виводяться коректно, розмір фото однаковий.

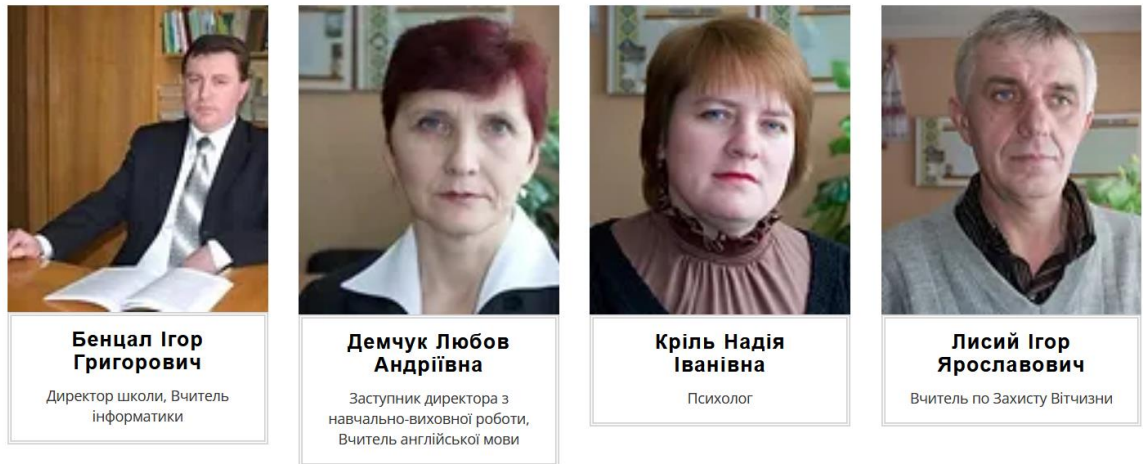


Рисунок 3.28 – Результат додавання викладача

Аналогічно працює додавання випускників на сайт закладу. Під час тестування не виникло ніяких помилок, усі дані виводяться коректно.

На сторінці Діяльність закладу відображаються документи (рис. 3.29), які розділені на 3 категорії. Усі документи розташовані в своїх категоріях. При натисканні на їх назву вони будуть завантажуватись на пристрій користувача.



Рисунок 3.29 – Документи

Щоб видалити документ в панелі адміністратора необхідно перейти на вкладку Видалити (рис. 3.30) і вибрати необхідний документ з списку.

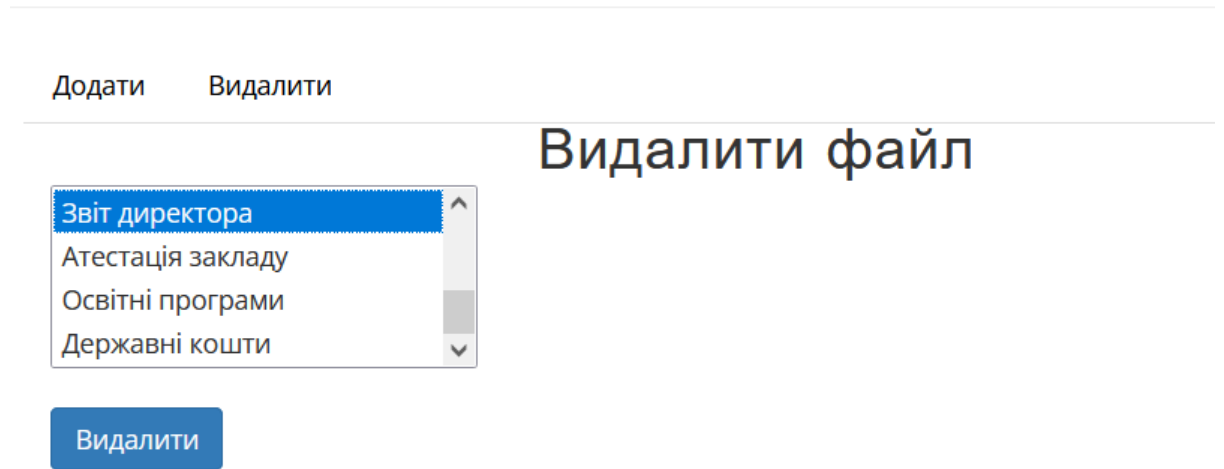


Рисунок 3.30 – Вибір документа на видалення

В результаті вище описаних дій було видалено документ “Звіт директора”. Дані відразу оновлюються на сайті, результат зображено на рисунку 3.31.

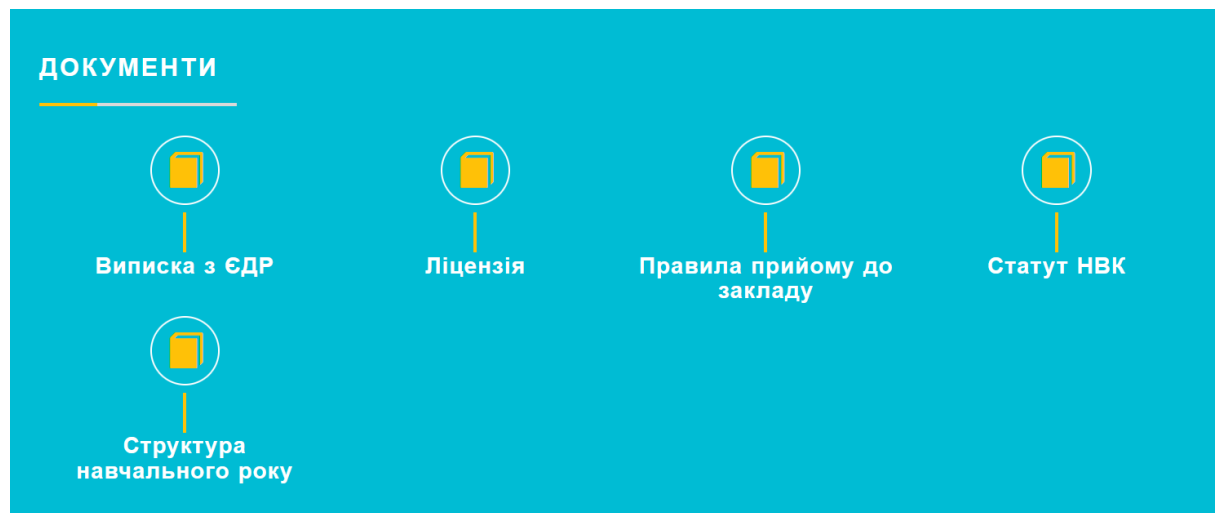


Рисунок 3.31 – Результат видалення документа

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
						РАГ
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

На рисунку 3.32 зображено коректне виведення інформації про дошкільний підрозділ. В частині сторінки є карусель із зображеннями, текст розташований правильно.

ДОШКІЛЬНИЙ ПІДРОЗДІЛ



Шановні батьки

В дошкільному підрозділі з 1 квітня організовується освітній процес у дистанційному режимі. Дуже важливо розуміти, як саме організувати простір і час дітей вдома. Насамперед дорослі мають організувати свій день так, щоб якнайменше змінити розпорядок дня дитини від розпорядку дня в дитячому закладі.

День повинен починатися з гігієнічних процедур, ранкової гімнастики, сніданку. Протягом дня батьки повинні організувати навчальну, ігрову, самостійну діяльність дитини. Запрошуємо всіх приєднатися до дистанційного навчання, де ви зможете ознайомитися з рекомендаціями, порадами щодо освітньої діяльності з дітьми.





Завдання будуть розміщені на сайті закладу та у групі Viber.

Рисунок 3.32 – Дошкільний підрозділ

Нижче основної інформації є форма зворотнього зв'язку. На рисунку 3.33 представлена заповнена форма.



КОНТАКТИ

-  **Адреса**
47232 Україна, Тернопільська обл,
Тернопільський р-н, с.Гаї-Розтоцькі,
Шевченка, 17
-  **E-mail**
Hayi_Roztotsky@ukr.net
-  **Телефон**
+8(03540)34547
-  **Робочі години**
Пн-Пт 08:00 - 18:00

ЗАЛИШИТИ ПОВІДОМЛЕННЯ

Іван

Рисунок 3.33 – Заповнена форма Дошкільний підрозділ

В результаті надсилання даних через форму їх побачить адміністратор в панелі адміністратора (рис. 3.34). Він бачитиме саме питання, хто його відправив та як зв'язатися з цим користувачем.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

Дошкільний підрозділ

Ім'я: Іван
Email / телефон: 0956485295
Повідомлення: qwerty qwerty qwerty qwerty qwerty qwerty qwerty qwerty qwerty qwerty

Ім'я: Ірина
Email / телефон: +380659845236
Повідомлення: qwerty qwerty qwerty qwerty qwerty

Рисунок 3.34 – Дані з форми Дошкільний підрозділ

Останньою сторінкою на сайті є Дистанційне навчання. На рисунку 3.35 представлено коректне відображення інформації про дистанційне навчання. Також без помилок показано карусель із зображеннями.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ



Дистанційне навчання (англ. Distant learning)

За останні роки розвиток інформаційних технологій зробив актуальною проблему модернізації системи освіти. Суть такої модернізації найбільше відбилася в концепції дистанційної освіти (ДО), яка, завдяки такому глобальному явищу як Інтернет, охоплює широкі шари суспільства та стає найважливішим фактором його розвитку. Особливого значення така модернізація системи освіти набуває в Україні. Згідно з деякими дослідженнями, в Україні близько 30% навчальних закладів заявили про те, що вже мають або планують організувати навчання в режимі ДО. Однак найчастіше за цим стоїть звичайна заочна форма навчання. Чим же відрізняється дистанційна освіта від інших видів отримання знань і професії?

Насамперед, ДО - це відкрита система навчання, що передбачає активне спілкування між викладачем і студентом за допомогою сучасних технологій та мультимедіа. Така форма навчання дає свободу вибору місця, часу та темпу навчання. Система ДО має ряд переваг і значно розширює коло потенційних студентів. Одержати освіту дистанційно має можливість молодь, яка не може поєднувати навчання з роботою або проживає у віддаленій від обласних центрів місцевості; військовослужбовці; домогосподарки; керівники; бізнесмени або студенти, що бажають паралельно одержати освіту. Дистанційна форма навчання підходить майже всім, тому що дає можливість гармонійно поєднувати навчання та повсякденне життя. Варто відзначити, що ДО - доступна можливість

Рисунок 3.35 – Дистанційне навчання

На рисунку 3.36 зображено заповнену форму на сторінці Дистанційне навчання. Вона аналогічна до форми на сторінці Дошкільний підрозділ.

					ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ	Арк.
						PAG
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

ЗАЛИШИТИ ПОВІДОМЛЕННЯ

wertyj

erztyjgj,hk

sreztgj,

Надіслати

Рисунок 3.36 – Заповнена форма Дистанційне навчання

Результат збереження запиту від користувача збережено в базі даних, усі дані відображаються в панелі адміністратора (рис. 3.37).

Дошкільний підрозділ Дистанційне навчання

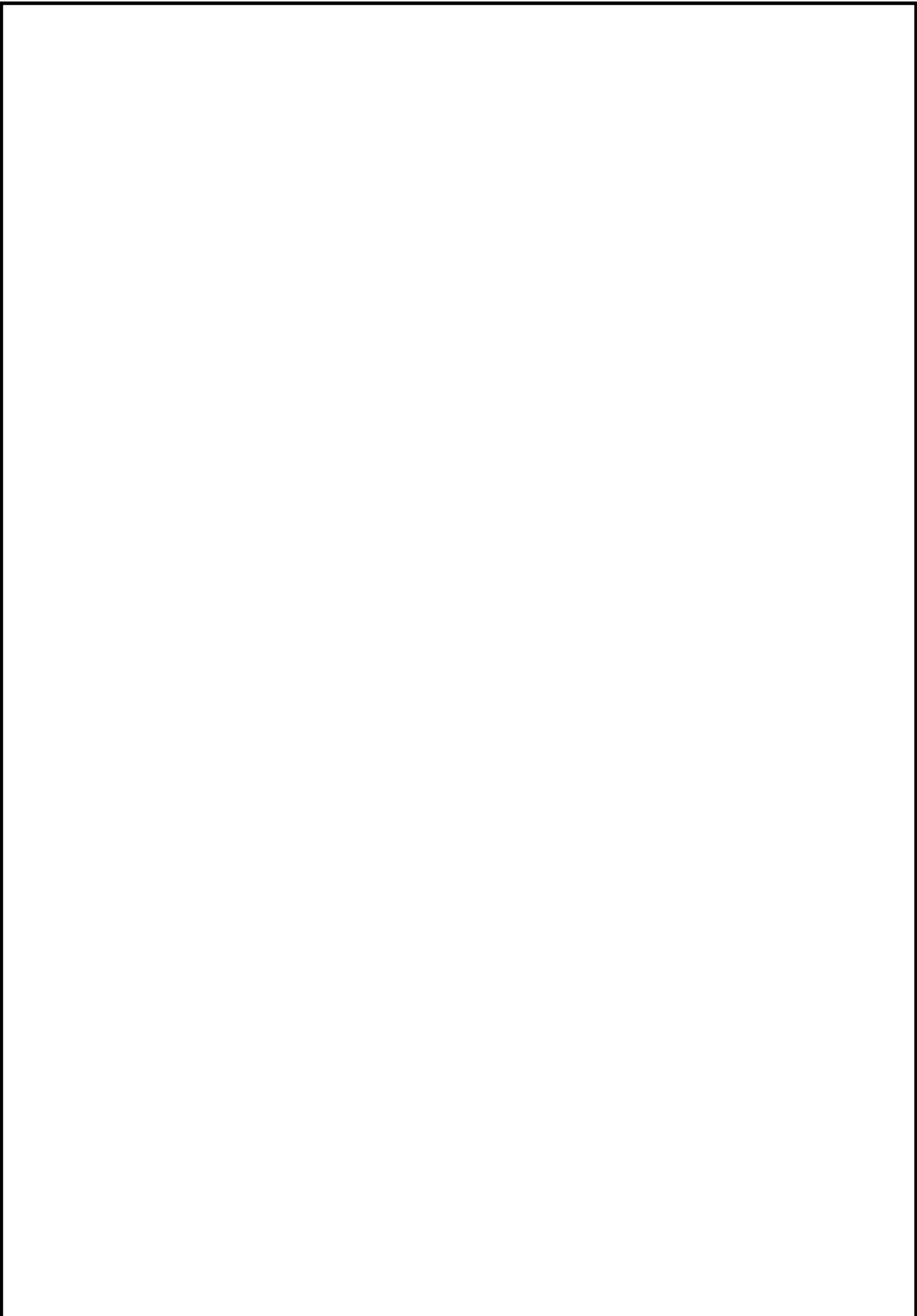
Дошкільний підрозділ

Ім'я:wertyj
Email / телефон:erztyjgj,hk
Повідомлення:sreztgj,

Рисунок 3.37 – Дані з форми Дошкільний підрозділ

Отже, тестування пройшло вдало, усі дані без помилок виводяться на сторінках сайту. Усі функції на збереження, редагування та видалення даних працюють без помилок.

					ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ	Арк.
						PAG
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		



					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
<i>Змн.</i>	<i>Арк.</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>		<i>PAG</i>

4 ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ

4.1 Аналіз ринку

Будь-який освітній заклад у наш час має мати веб-сайт. З його допомогою висвітлюються останні новини, повідомляється про майбутні події, оприлюднюється необхідна документація, тощо.

Функціонуючий сайт – це візитівка закладу в інформаційному полі. Його якість впливає на репутацію школи, свідчить про її статус і прогресивність.

Основні положення щодо принципів наповнення та функціонування шкільного сайту прописані в законі України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р.. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» надає Методичні рекомендації щодо організації роботи сайту закладу освіти, яких потрібно дотримуватись для створення відповідного вимогам сайту.

Сучасний веб-сайт має легко використовуватись на будь-яких пристроях (телефонах, планшетах, персональних комп'ютерах) без проблем. Вся інформація має відображатися в читабельному вигляді та постійно оновлюватися працівниками закладу.

4.2 Розрахунок витрат на проектування

Розрахунок витрат на проектування є важливою частиною життєвого циклу проекту. Тому даному етапу варто приділити особливу увагу.

Таблиця з кошторисом витрат представлена у додатку А. Вона складається з 11 пунктів, в який необхідно вказати суму в гривнях, а також, за наявності, обґрунтування даної суми.

Для роботи з сайтом було прийнято рішення призначити інженера І категорії. Спершу необхідно розрахувати працівникові заробітну плату.

У додатку Б представлено таблицю розрахунку заробітної плати проектувальників. Оклад на місяць вираховується з ставки першого розряду 2 102 грн., яка множиться на тарифний коефіцієнт, який у даному випадку

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

становить 2.12. В результаті виходить 4 456 грн. на місяць. Але мінімальна зарплата на сьогодні становить 6 700 грн. на місяць, тому місячний оклад вирішено вказати 6 700 грн.

Час на розробку сайту навчального закладу становить 3 місяці. Отже загальна зарплата за весь цей період становить 20 100 грн.

Відрахування на податки на доходи і відрахування на військовий збір становлять 18% і 1,5% відповідно. Даний відсоток забирається від окладу, що становить 6 700 грн, і дорівнює це 1 206 грн. і 100 грн. відповідно. Загальна сума дорівнює 1306 грн.

Відрахування на соціальні потреби (єдиний внесок) це 22% від загальної зарплати інженера: $20\ 100 * 22\% = 4\ 422$ грн.

Пункт 3 контрагентські роботи і послуги та пункт 4 витрати на відрядження у таблиці в додатку А не передбачені даним дипломним проектом, тому їх сума дорівнює 0.

Наступним пунктом є інші прямі витрати і вони складають 41% від загальної зарплати. Тобто це виходить $20\ 100 * 41\% = 8\ 241$ грн. Це витрати на обладнання та ліцензійне програмне забезпечення для навчального закладу.

Остаточна сума усіх прямих витрат даного проекту складатиме $20\ 100 + 4\ 422 + 8\ 241 = 32\ 763$ грн.

Пунктом 7 є накладні витрати, що становлять 35%. Це виходить $32\ 763 * 35\% = 11\ 467$ грн. Дані кошти витрачаються на електрику та інші комунальні послуги.

Планові накопичення становлять 25% від суми накладних і усіх прямих витрат. Ці гроші підуть на премії та на майбутнє обладнання. Це $(32\ 763 + 11\ 467) * 25\% = 11\ 057$ грн.

Кошторисна вартість йде як сума прямих та накладних витрат і планових накопичень. Це виходить $32\ 763 + 11\ 467 + 11\ 057 = 55\ 287$ грн.

Пунктом 10 у таблиці в додатку А вказаний податок на додану вартість. Це складає 20% від кошторисної вартості проекту, що складає 11 057 грн.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

Підсумкова сума даної таблиці з кошторисом витрат на проектування складатиметься з двох пунктів 9 і 10. Це $55\,287 + 11\,057 = 66\,344$ грн.

Отже, в результаті проведення ряду обчислень щодо вичислення кошторису на проектування вийшла сума в 66 344 гривні.

4.3 Обґрунтування необхідності розробки

Освітній заклад для створення привабливого іміджу, ефективної системи роботи з інформацією та забезпечення внутрішніх потреб освітньої установи, а також оперативного надання необхідної інформації широкому колу громадськості, потребує свого власного актуального інтернет ресурсу, веб-сайту. Саме тому шкільний сайт повинен бути "живим". Створений раніше веб-сайт закладу на теперішній час має застарілий неадаптивний дизайн та заповнений неактуальним контентом. Тому доцільною є розробка нового, більш сучаснішого та привабливішого сайту.

Важливою вимогою для актуального веб-сайт є доступність використання на будь-яких пристроях типу телефон, планшет, персональний комп'ютер без проблем. Вся інформація має відображатися в читабельному вигляді та постійно оновлюватися. Це дозволить потенційним користувачам дізнаватись потрібну їм інформацію у зручному форматі.

Для кращої комунікації адміністрації закладу з користувачами сайту потрібно окремі форми зворотнього зв'язку. Спеціально зроблена клікабельна електронна адреса додає зручності та економію часу користувачів, які хочуть відправити електронний лист закладу освіти.

Забезпечення цього функціоналу робить розробку та реалізацію сайту для Гає-Розтоцького НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. – дошкільний навчальний заклад» ім. Казимира Патриляка доцільною.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
						РАГ
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

ВИСНОВКИ

Результат дипломного проєкту це сучасний сайт для Гає-Розтоцького навчально-виховного комплексу. Він є важливим інструментом для школи, який дозволяє ефективно комунікувати з учнями, батьками, вчителями та громадськістю, розміщувати важливу інформацію і забезпечувати доступ до різних ресурсів.

Під час проєктування було проаналізовано ряд аналогічних сайтів шкіл різних міст та сіл та зроблено висновки щодо того, як ватро спроекувати та розробити веб-сайт Гає-Розтоцького навчально-виховного комплексу:

- використати сучасний простий дизайн;
- забезпечити зручну навігацію;
- розробити адаптивний дизайн;
- спроекувати та розробити форми зворотнього зв'язку.

Для розробки дипломного проєкту, шляхом детального аналізу, було використано сучасні та популярні технології розробки (HTML, JavaScript, CSS, MySQL), редактори коду та програми для роботи із базою даних (PhpMyAdmin).

В результаті розробки для Гає-Розтоцького навчально-виховного комплексу було спроекувано, розроблено та протестовано сучасний веб-сайт.

Наявність новин, документації, інформації про підрозділи та контактні форми зворотного зв'язку на сайті дозволятимуть школі ефективно спілкуватися зі своєю аудиторією.

Налаштування інтерактивних елементів, адаптивного дизайну та оптимізація для різних пристроїв допомагають забезпечувати зручний доступ до сайту з будь-яких пристроїв.

Під час тестування даного сайту проблем не виникло, він повністю готовий до розміщення в Інтернеті та роботи з користувачами сайту. В

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
						РАГ
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

подальшому в ході експлуатації можлива його модернізація за вимогами замовника.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
<i>Змн.</i>	<i>Арк.</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Підпис</i>	<i>Дата</i>		<i>РАГ</i>

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ПОСИЛАННЯ

1. Васильєв О. Програмування мовою PHP : навч. посіб. Ліра-К, 2022. 368 с.
2. Гає-Розтоцький навчально - виховний комплекс "загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад" ім. казимира патриляка тернопільського району тернопільської області. URL: <https://034547.wixsite.com/034547> (дата звернення: 04.04.2023).
3. Головна. Бережанський ліцей №3. URL: <http://berezhanyschool3.edukit.te.ua/> (дата звернення: 07.03.2023).
4. Головна. НВК "Лозівська загальноосвітня школа I – III ступенів - ДНЗ". URL: <http://lozova.edukit.te.ua/> (дата звернення: 24.03.2023).
5. Довідник по CSS властивостям. Український веб-довідник. URL: <https://css.in.ua/css/properties> (дата звернення: 03.04.2023).
6. Довідник по HTML тегам. Український веб-довідник. URL: <https://css.in.ua/html/tags> (дата звернення: 07.03.2023).
7. Сучасний підручник з JavaScript. Сучасний підручник з JavaScript. URL: <https://uk.javascript.info/> (дата звернення: 21.04.2023).
8. Butler T. PHP and mysql: novice to ninja. SitePoint Pty, Limited, 2021. 680 p.
9. Grippa V. M., Kuzmichev S. Learning MySQL. O'Reilly Media, Incorporated, 2021.
10. HTML і CSS довідник українською. Html CSS довідник. URL: <https://html-css.co.ua/> (дата звернення: 12.04.2023).
11. Kumar R. Complete HTML Practical Course: hTML. Independently Published, 2020.
12. MySQL tutorial - learn mysql fast, easy and fun. MySQL Tutorial. URL: <https://www.mysqltutorial.org/> (date of access: 12.04.2023).

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		PAG

13. PhpMyAdmin. phpMyAdmin. URL: <https://www.phpmyadmin.net/> (date of access: 01.05.2023).

14. PHP tutorial. W3Schools Online Web Tutorials. URL: <https://www.w3schools.com/php/> (date of access: 11.03.2023).

15. Roy M. SQL: learn basics of queries and implement easily(sql database programming, SQL 2016, SQL beginners guide, SQL design patterns, SQL workbook, SQL database, SQL analytics, SQL certification, SQL data analysis. Independently Published, 2019.

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

ДОДАТКИ

Додаток А

Кошторис витрат на проектування

Найменування статей витрат	Сума, грн	Обґрунтування
1 Зарплата проєктувальників.	20 100	
2. Відрахування на соціальні потреби.	4 422	
3. Контрагентські роботи і послуги.	0	Не передбачено
4. Витрати на відрядження.	0	Не передбачено
5. Інші прямі витрати.	8 241	
6. Усього прямих витрат.	32 763	
7. Накладні витрати.	11 467	
8. Планові накопичення.	11 057	
9. Усього, кошторисна вартість проєкту.	55 287	
10. Податок на додану вартість.	11 057	
11. Загалом, договірна ціна розробки Зп.	66 344	

									Арк.
									PAG
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата	ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ				

Додаток Б

Розрахунок заробітної плати проєктувальників

N	Посада	Оклад,	Відрахування	Кількість		Сума
п/п	Інженер I категорії	6 700 грн/міс	1 306 грн/міс	1 чол.	3 місяці	20 100 з/п, грн.
		Усього зарплати:				20 100

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ


```
?></p>
                                <p><?php echo $news['text'];
                                </div>
                                <div class="modal-footer">
                                  <button type="button"
class="btn btn-default" data-dismiss="modal">Закрити</button>
                                  </div>
                                </div>
                              </div>
                              <div class="clearfix">
                              </div>
                              <div style="height: 25px;"></div>
<?php } ?></div>
</div>
```

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

Додаток Г

Програмний код сторінки з документацією

```
<body>
  <div class="header">
    <div class="container">
      <div class="w3l_header_left">
        <ul>
          <li><span class="glyphicon glyphicon-
earphone" aria-hidden="true"></span>+8 (03540) 34547</li>
          <li><span class="glyphicon glyphicon-
envelope" aria-hidden="true"></span><a
href="mailto:Hayi_Roztotsky@ukr.net">Hayi_Roztotsky@ukr.net</a></
li>
          <li><span class="glyphicon glyphicon-
home" aria-hidden="true"></span>47232 Україна, Тернопільська обл,
Тернопільський р-н, с.Гаї-Розтоцькі, Шевченка, 17</li>
        </ul>
      </div>
      <div class="clearfix"> </div>
    </div>
  </div>
  <div class="logo-navigation-w3layouts">
    <div class="container">
      <div class=" agileits w3layouts" style="width:79%;
float:right;">
        <nav class="navbar agileits w3layouts navbar-
default">
          <div class="navbar-header agileits
w3layouts">
            <button type="button" class="navbar-
toggle agileits w3layouts collapsed" data-toggle="collapse" data-
target="#navbar" aria-expanded="false">
              <span class="sr-only agileits
w3layouts">Toggle navigation</span>
              <span class="icon-bar agileits
w3layouts"></span>
              <span class="icon-bar agileits
w3layouts"></span>
              <span class="icon-bar agileits
w3layouts"></span>
            </button>
          </div>
          <div class="navbar-collapse agileits
w3layouts collapse hover-effect" id="navbar">
            <ul class="agileits w3layouts">
              <li class="agileits w3layouts"><a
href="index.php">Головна</a></li>
              <li class="agileits w3layouts"><a
href="about.php">Про нас</a></li>
            </ul>
          </div>
        </nav>
      </div>
    </div>
  </div>
```

									Арк.
									PAG
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата	ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ				

```

                <li class="agileits w3layouts"><a
class="active" href="dialnist.php">Діяльність закладу</a></li>
                <li class="agileits w3layouts"><a
href="preschool.php">Дошкільний підрозділ</a></li>
                <li class="agileits w3layouts"><a
href="homelearning.php">Дистанційне навчання</a></li>
            </ul>
        </div>
    </nav>
</div>
</div>
<div class="container">
    <div class=" agileits w3layouts" style="width:67%;
float:center;">
        <nav class="navbar agileits w3layouts navbar-
default">
            <div class="navbar-header agileits
w3layouts">
                <button type="button" class="navbar-
toggle agileits w3layouts collapsed" data-toggle="collapse" data-
target="#navbar" aria-expanded="false">
                    <span class="sr-only agileits
w3layouts">Toggle navigation</span>
                    <span class="icon-bar agileits
w3layouts"></span>
                    <span class="icon-bar agileits
w3layouts"></span>
                    <span class="icon-bar agileits
w3layouts"></span>
                </button>
            </div>
            <div class="navbar-collapse agileits
w3layouts collapse hover-effect" id="navbar">
                <ul class="agileits w3layouts">
                    <li class="agileits w3layouts"><a
class="scroll" href="#doc">Документи</a></li>
                    <li class="agileits w3layouts"><a
class="scroll" href="#info">Інформація</a></li>
                    <li class="agileits w3layouts"><a
class="scroll" href="#money">Публічні кошти</a></li>
                </ul>
            </div>
        </nav>
    </div>
    <div class="clearfix"></div>
</div>

<div style="background: url('images/banner4.png') no-repeat
0px 0px; background-size:cover; min-height: 50px;">

```

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ


```

<div class="services" id="money">
  <div class="container">
    <h3>Публічні кошти</h3>
    <?php
    $sql='SELECT * FROM documents WHERE type_id=3';
    $res=mysqli_query($connect, $sql);
    $i=0;
    while($t=mysqli_fetch_array($res)){
      if($i==3){
        $i=0;
      }
      echo '<div class="col-md-3 services-grids
services-grids1"><a href="'. $t[2].'"><span class="glyphicon
glyphicon-book" aria-
hidden="true"></span><h4>'. $t[1]. '</h4></a></div>';
      $i+=1;
      if($i==0){
        echo '<div class="clearfix"></div>';
      }
    } ?>
  </div>
</div>

</body>

```

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

Додаток Д

Програмний код сторінки для додавання новин

```
<body>
  <div class="logo-navigation-w3layouts" >
    <div class="container">
      <div class=" agileits w3layouts" style="width:79%;
float:right;">
        <nav class="navbar agileits w3layouts navbar-
default">
          <div class="navbar-header agileits
w3layouts">
            <button type="button" class="navbar-
toggle agileits w3layouts collapsed" data-toggle="collapse" data-
target="#navbar" aria-expanded="false">
              <span class="sr-only agileits
w3layouts">Toggle navigation</span>
              <span class="icon-bar agileits
w3layouts"></span>
              <span class="icon-bar agileits
w3layouts"></span>
              <span class="icon-bar agileits
w3layouts"></span>
            </button>
          </div>
          <div class="navbar-collapse agileits
w3layouts collapse hover-effect" id="navbar">
            <ul class="agileits w3layouts">
              <li class="agileits w3layouts"><a
href="index.php" >Сайт</a></li>
              <li class="agileits w3layouts"><a
href="adm_index.php" >Головна</a></li>
              <li class="agileits w3layouts"><a
href="adm_news_add.php" class="active">Новини</a></li>
              <li class="agileits w3layouts"><a
href="adm_t_add.php">Викладачі</a></li>
              <li class="agileits w3layouts"><a
href="adm_p_add.php">Наша гордість</a></li>
              <li class="agileits w3layouts"><a
href="adm_downl_file_add.php">Документи</a></li>
              <li class="agileits w3layouts"><a
href="adm_form.php">Форма</a></li>
            </ul>
          </div>
        </nav>
      </div>
      <div class="clearfix"></div>
    </div>
  <hr>
  <div class="row first_div"></div>
```

									Арк.
									PAG
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата	ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ				


```

        $img="";

for($i=0;$i<count($_FILES['userfile']['name']);$i++){
        $file =
"adm_img/".$_FILES['userfile']['name'][$i];
        $file1=
"adm_img/".$_FILES['userfile']['name'][$i];

move_uploaded_file($_FILES['userfile']['tmp_name'][$i], $file);
        $img=$img.$file1."*";
    }
    $sql="INSERT INTO news (name, text,
s_text, fotos) VALUES ('$title', '$text', '$text1','$img')";
    $res=mysqli_query($connect,$sql);
    if($res){
        echo "Статтю додано";
    }
    } else {
        echo ' * Заповніть усі поля!';
    }
}??>
</div>
<div class="col-sm-3"></div>
</div>
</body>

```

					<i>ДП. КН 21.437.16.000 ПЗ</i>	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		РАГ

РЕЦЕНЗІЯ
на дипломний проєкт
студента відділення комп'ютерних технологій
Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

студента IV курсу групи КН-41

Безкоровайного Богдана

Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»

Обсяг дипломного проєкту: 76 стор.

Тема: «Сайт школи села Гаї Розтоцькі»

1. Актуальність теми: *Поставлена задача є досить актуальною, оскільки наявність власного інформаційного сайту дозволить школі забезпечити своє представлення в мережі Інтернет з метою інформування про свої новини, навчальні програми, педагогічний колектив, календарні події тощо усіх зацікавлених осіб та формування позитивного іміджу школи.*

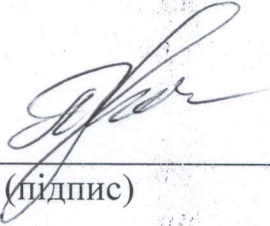
2. Практична або теоретична цінність опрацьованих питань: *виконано аналіз предметної області, проаналізовано сайти даної тематики та визначено їхні типові ознаки, здійснено проєктування дизайну та структури сайту, досліджено інструменти для його реалізації, обґрунтовано вибір засобів реалізації, реалізовано та протестовану роботу сайту.*

3. Недоліки роботи: *У роботі допущені незначні орфографічні помилки.*

4. Загальний висновок: *Дипломний проєкт відповідає поставленим вимогам і заслуговує на позитивну оцінку*

Рецензент Павлюс В.П.

«22» 06 2023 р.



(підпис)

ВІДГУК
на дипломний проєкт
студента відділення комп'ютерних технологій
Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

студента IV курсу групи КН-41

Безкоровайного Богдана Романовича
(прізвище та ініціали)

Спеціальність 122,,Комп'ютерні науки”

Керівник ДП _____ Посвятовська О.Б. _____

Тема: «Сайт школи села Гаї-Розтоцькі»

1. Загальна характеристика студента

У процесі роботи над дипломним проєктом автор добре розібрався у предметній області, проявив себе як фахівець, який на достатньому рівні володіє засобами проєктування та створення веб-застосунів. Поставлені завдання виконував сумлінно та вчасно, дослухаючись до думки керівника та відповідних вимог замовника

2. Практична або теоретична цінність опрацьованих питань _____ полягає в програмній реалізації побудови тематичного веб-сайту, автор мотивує своє рішення щодо вибраних методів та засобів розробки сайту, який має вирішувати завдання висвітлення діяльності закладу та забезпечувати зворотній зв'язок з зацікавленими користувачами сайту. Розроблений сайт створений на замовлення, з урахуванням вимог замовника.

3. Недоліки роботи _____
Варто приділити більше уваги опису використаної бази даних _____

4. Загальний висновок__ дипломний проєкт виконаний відповідно до поставлених завдань та загальних вимог до дипломних проєктів ОКР «молодший спеціаліст» і заслуговує на позитивну оцінку

Керівник дипломного проєкту _____ Ольга ПОСВЯТОВСЬКА

Ім'я користувача:
Василь Кузик

ID перевірки:
1015640116

Дата перевірки:
19.06.2023 07:47:30 EEST

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

Дата звіту:
19.06.2023 07:49:23 EEST

ID користувача:
100012366

Назва документа: **Безкорвайний**

Кількість сторінок: 51 Кількість слів: 6599 Кількість символів: 48994 Розмір файлу: 10.55 MB ID файлу: 1015286457

Виявлено модифікації тексту (можуть впливати на відсоток схожості)

5.49% Схожість

Найбільша схожість: 1.47% з джерелом з Бібліотеки (ID файлу: 1008337110)

3.41% Джерела з Інтернету

360

Сторінка 53

2.23% Джерела з Бібліотеки

32

Сторінка 54

0% Цитат

Вилучення цитат вимкнене

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

0% Вилучень

Немає вилучених джерел

Модифікації

Виявлено модифікації тексту. Детальна інформація доступна в онлайн-звіті.

Замінені символи

1

Підозріле форматування

18
сторінок