

**Західноукраїнський національний університет  
Соціально-гуманітарний факультет  
Кафедра освітології і педагогіки**

# **ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**МАТЕРІАЛИ  
I Міжнародної науково-практичної конференції**

м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.

УДК 001.895:330.341.1:37

I-66

*Редакційна колегія:*

**Лілія РЕБУХА**, д. пед. н., доцент, завідувач кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

**Елеонора ЯЩЕНКО**, к. пед. н., доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

**Ірина ЛЕВАНДОВСЬКА**, к. пед. н., доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

**Оксана КОВАЛЬ**, к. пед. н., доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

**Марія КОРМАН**, к. і. н., доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

**Наталія ЛИСА**, к. філол. н., доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

**Анетта КРИЖАНОВСЬКА**, викладач кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

*Рекомендовано до друку*

*Вченою радою соціально-гуманітарного факультету*

*(протокол № 9 від 17.05.2021 р.)*

I-66 **Інновації в освіті: перспективи розвитку** : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.]. – Тернопіль : ЗУНУ, 2021. – 357 с.

ISBN 978-966-654-631-2

Збірник містить тези доповідей учасників I Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в освіті: перспективи розвитку» (м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.) з актуальних проблем у сфері освіти, результати науково-дослідної роботи, а також питання оптимізації використання інноваційних освітніх ресурсів для формування та розвитку професійних компетенцій в освітній сфері.

Збірник праць I Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в освіті: перспективи розвитку» буде корисним для студентів, слухачів магістратури, аспірантури, науковців та практиків.

**УДК 001.895:330.341.1:37**

*Відповідальність за зміст і достовірність публікацій покладається на авторів наукових доповідей.*

*Точки зору авторів публікацій можуть не співпадати з точкою зору редколегії збірника.*

© ЗУНУ, 2021

## ЗМІСТ

### **I. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ ДОВІД.....14**

*Slawomir Bylina*

HUMANITARIAN INSTITUTIONS IN POLAND IN THE  
CONTEXT OF HUMANITARIAN EDUCATION..... 14

*Mgr Marcelina Puk*

NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W KSZTALCENIU OSOB  
NIEPELNOSPRAWNYCH..... 17

*Олександр Боднар*

СТУДЕНТИ-ІНОЗЕМЦІ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМНИЙ  
КОНТЕКСТ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... 20

*Андрій Довгалюк*

ТРУДНОЦІ В РЕАЛІЗАЦІЇ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ..... 23

*Ганна Зварич*

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У  
ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ..... 26

*Любомир Калинюк*

ВИКЛАДАННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ  
ДИСЦИПЛІН: СУТНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ..... 28

*Ірина Сафонова*

РОЗУМІННЯ СУТІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ  
ЗАГАЛЬНОНАВЧАЛЬНИХ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ І  
НАВИЧОК: ЗАПОРУКА ЕФЕКТИВНОГО ЇЇ РОЗВ'ЯЗАННЯ... 30

*Ірина Шкіцька*

ПРОБЛЕМА АКАДЕМІЧНОЇ НЕЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС КОМП'ЮТЕРНОГО  
ТЕСТУВАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ВИРІШЕННЯ ..... 34

<i>Лілія Ребуха, Наталія Мазурик</i>	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ.....	193
<i>Андрій Студзінський</i>	
НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ФУНКЦІЙ УПРАВЛІННЯ МЕТОДИЧНОЮ РОБОТОЮ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ЗАКЛАДІ.....	196
<i>Михайло Сула</i>	
МОДЕЛЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ЗАСАД ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ..	199
<i>Oksana Tulai, Lyudmyla Alekseyenko</i>	
EDUCATION ADMINISTRATION IN PUBLIC VALUES SYSTEM.....	201
<i>Світлана Харковська</i>	
УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ЗАКЛАДОМ: ЙОГО ДЕФІНІЦІЙНА СУТНІСТЬ ТА СПЕЦИФІКА.....	205
<i>Любомир Чорній</i>	
АНАЛІТИКА ПРОБЛЕМНОГО КОНТЕКСТУ ДІЯЛЬНОСТІ СТЕЙКХОЛДЕРІВ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	208
<i>Ірина Левандовська, Дмитро Шаравара</i>	
НЕПЕРЕРВНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ .....	211
<i>Шкрібляк В.В.</i>	
РАЦІОНАЛЬНІСТЬ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ .....	214
<i>Юрій Щербяк, Роман Мельничок</i>	
ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ .....	219
<b>VIII. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>223</b>
<i>Віктор Кавецький</i>	
ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ПРОЦЕС НАДАННЯ КОНСУЛЬТАЦІЙНОЇ ДОПОМОГИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ..	223

вчитель, керівник закладу, батьки, громадськість та суспільство в цілому.

### Список використаних джерел

1. Мартинець Л. А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу: навч. посіб. Вінниця, 2018. 106 с.
2. Окса М., Олексенко К. Вплив управління навчальним закладом на якість освіти. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького*. Серія: Педагогіка. 2018. №20. С. 52–56.
3. Ребуха Л. З., Боршуляк Н. С. Професійна компетентність фахівців: сутнісні ознаки та розвиткові умови. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Випуск 22. Т. 3. С. 87–90.
4. Ребуха Л. З., Ященко Е. М., Левандовська І. З. Безперервна педагогічна освіта викладачів закладів вищої освіти: кластерний підхід. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць*. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 74. Т. 3. С. 86–91.

**Любомир Чорній**

завідувач Професійного ліцею  
Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола,  
м. Тернопіль

## АНАЛІТИКА ПРОБЛЕМНОГО КОНТЕКСТУ ДІЯЛЬНОСТІ СТЕЙКХОЛДЕРІВ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розвиток освітніх інновацій в умовах сучасних суспільних перетворень зумовлює формування груп впливів, які мають легітимний інтерес у сфері діяльності закладів вищої освіти (ЗВО). Таких осіб, котрі виявляються зацікавленими сторонами (фізичних та юридичних), називають в нинішніх умовах стейкхолдерами. Вони впливають на освітню діяльність, а також є активними учасниками інноваційних процесів в окреслених закладах.

Роль стейкхолдерів у процесі становлення та розвитку освітнього простору ЗВО, ключові принципи та способи взаємодії з ними, основні напрями аналізу для визначення стратегії поведінки неодноразово висвітлювалися науковцями [1, 2].

Стейкхолдери, як зовнішні так внутрішні, забезпечують такі функції:

1. Окреслюють пріоритетні напрямки впровадження необхідних інновацій конкретного освітнього закладу відповідно до запитів сучасних виробництв та управління економічною діяльністю на різних рівнях [3].

2. Виявляють зацікавлення у проходженні виробничих практик здобувачами вищої освіти та ознайомлюють їх із інноваціями.

3. Координують діяльність як здобувачів вищої освіти, управлінців, так і працівників відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, надають пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки.

4. Сприяють удосконаленню й покращенню показників якості підготовки майбутніх професіоналів та розвитку їхніх необхідних компетенцій для опанування інноваціями в технологіях та наукових розробках.

5. Формують освітянську спільноту, ґрунтуючись на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості, а також достовірності інформації.

6. Беруть активну участь у моніторингу якості нормативних документів, які містять освітні програми спеціальностей, робочі програми навчальних дисциплін, методичне забезпечення освітнього процесу. Водночас стейкхолдери впливають на процес покращення якості діяльності закладів освіти загалом у площинах якості викладання навчальних дисциплін, методичної та наукової роботи, практичної підготовки, матеріально-технічних умов та побуту здобувачів вищої освіти. Так, зовнішніми стейкхолдерами сьогодні є: держава (що здійснює не лише нормативно-правове регулювання освітньої діяльності ЗВО, а й залишається основним замовником на професійну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом розподілу державного замовлення на підготовку кадрів); регіональні органи державної влади й органи місцевого самоврядування; роботодавці-замовники компетентних спеціалістів; учні шкіл, абітурієнти та їхні батьки, які обирають навчання у відповідному закладі вищої освіти; освітні установи регіону; різні громадські організації й об'єднання, які зацікавлені в соціальному партнерстві. До внутрішніх стейкхолдерів відносять перелік категорій осіб, котрі бажають

отримати освіту, науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал освітніх закладів тощо.

Узагальнений аналітичний огляд основних проблем, що актуалізуються сьогодні у сфері діяльності стейкхолдерів, показав активізацію зусиль у цьому сегменті суспільного практикування, що дозволяє регламентувати та удосконалювати взаємовідносини між стейкхолдерами, так і учасниками освітнього процесу в ЗВО. Об'єднує їх спільна мета, яка полягає у якісній практико-зорієнтованій, компетентнісній підготовці громадян, патріотичному вихованні, конкурентноспроможності на сучасному ринку праці, подоланні безробіття в країні, а також ефективному зреалізуванні програм соціальної відповідальності.

### **Перелік використаних джерел**

1. Баришевська І. В. Особливості впливу стейкхолдерів на розвиток освітнього простору вищого навчального закладу. *Нові технології навчання*. Київ, 2016. Вип. 88, Ч. 1. С. 89–92.
2. Батаєва К. В. До проблеми взаємодії вишів та стейкхолдерів у сучасному освітньому просторі. *Гуманітарний часопис*. Харків, 2016. №4. С. 96–97.
3. Лавриненко Л. М. Взаємодія та взаємозв'язок ринку праці та ринку освітніх послуг. *Глобальні та національні проблеми економіки*. Миколаїв, 2016. Вип.9. С. 592–596

# ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

**МАТЕРІАЛИ**  
**I Міжнародної науково-практичної конференції**

м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.

Підписано до друку 18.05.2021.  
Формат 60x 84/16. Гарнітура Times New Roman.  
Папір офсетний 70 г/м<sup>2</sup>. Друк електрографічний.  
Умов.-друк. арк. 19,41. Обл.-вид. арк. 15,14  
Тираж 100 примірників. Замовлення № 05/21/6-6.

**Видавець та виготувач:**  
Західноукраїнський національний університет  
вул. Львівська, 11, м. Тернопіль, 46004

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру видавців ДК № 3467 від 23.04.2009 р.*

Видавничо-поліграфічний центр ЗУНУ  
вул. Львівська, 3, м. Тернопіль, 46004  
тел. (0352) 47-58-72  
E-mail: edition@tneu.edu.ua