

Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола
відділення комп'ютерних технологій
циклова комісія інформатики та комп'ютерних дисциплін

ДОПУСТИТИ ДО ЗАХИСТУ

Завідувач відділення

комп'ютерних технологій

Наталія СТЕФУРАК/_____/_____
підпис

«__» _____ 2023 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до дипломного проекту
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
на тему: «Web-сайт Богдановецької гімназії»

Студент групи КН-41 Крупський В.А.

(підпис)

Керівник проекту Кульчинська Н.З

(підпис)

Консультанти:

з техніко-економічного
обґрунтування

Меленчук Л.І.

(підпис)

Нормоконтролер Гавришків Н.Г

(підпис)

Тернопіль – 2023

Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола
відділення комп'ютерних технологій
циклова комісія інформатики та комп'ютерних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач відділення
комп'ютерних технологій

Наталія СТЕФУРАК/_____/

підпис

«___» _____ 2022 р.

ЗАВДАННЯ

на дипломне проєктування

на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

студенту Крупському Владиславу Андрійовичу

(прізвище, ім'я та по-батькові студента)

1. Тема проєкту _____

затверджена наказом по коледжу від “16” Грудня 2022 р., №1193-н

2. Термін здачі студентом завершеного проєкту “27” Червня 2023 р.

3. Вихідні дані до проєкту _____

4. Перелік питань, які повинні бути розроблені в проєкті:

а) основна частина

б) техніко-економічне обґрунтування

5. Перелік графічного матеріалу _____

6. Консультанти проєкту: _____

Розділ	Консультанти	Підпис, дата	
		Завдання видано	Завдання прийнято
з техніко-економічного обґрунтування	_____		
	я(вчена ступень, звання)П.І.Б. (консультанта)		

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

Дипломного проектування

№ п/п	Найменування етапу	Терміни	
		початку	завершення
1.	Вибір теми, ознайомлення з вимогами до дипломного проектування	20.09.22 р.	01.10.22 р.
2.	Огляд типових рішень та написання відповідного розділу ПЗ	06.12.22 р.	26.01.23р.
3.	Дослідження технологій реалізації та написання відповідного розділу ПЗ	26.01.23 р.	14.02.23 р.
4.	Розробка функціональних вимог до проекту та робота над структурою програмного продукту. Написання відповідного розділу ПЗ	14.02.23 р.	02.03.23 р.
5.	Встановлення на налаштування середовища реалізації та написання відповідного розділу ПЗ	02.03.23 р.	16.03.23 р.
6.	Проектування програмного засобу (функціоналу, інтерфейсу, бази даних продукту) та написання відповідного розділу ПЗ	16.03.23 р.	17.04.23 р.
7.	Реалізація та налаштування програмного засобу та написання відповідного розділу ПЗ	17.04.23 р.	03.05.23 р.
8.	Доопрацювання модулів	05.05.23 р.	18.05.23 р.
9.	Тестування на налагодження програмного продукту та написання відповідного розділу ПЗ	18.05.23 р.	01.06.23 р.
10.	Опрацювання економічного розділу дипломного проекту та оформлення спеціального розділу	20.05.23 р.	05.06.23 р.
11.	Робота над оформленням пояснювальної записки	05.06.23 р.	12.06.23 р.
12.	Попередній захист дипломного проекту, доопрацювання	15.06.23 р.	
13.	Підготовка до захисту дипломного проекту	19.06.23 р.	23.06.23 р.
14.	Захист дипломного проекту	27.06.22 р.	

7. Дата видачі завдання “ ____ ” _____ 2022 р.

Керівник _____ / _____ /

Завдання прийняв до виконання _____ / _____ /

Реферат

Дипломний проєкт. Тема: «Сайт Богдановецької гімназії». 88 сторінки, 43 рисунків, 4 таблиця, 6 джерел, 1 додаток.

Мета проєкту – розробка веб-сайту для Богдановецької гімназії.

Завданням проєкту є розробка сайту для гімназії, який буде містити актуальні новини та інформацію про навчальний заклад.

В дипломному проєкті досліджено предметну область, проєктовано структуру та інтерфейс сайту, проаналізовано засоби його створення, відображено етапи реалізації та результати тестування, розглянуто питання економічної частини проєкту.

Результат – розроблений веб-сайт для гімназії з зручним інтерфейсом.

Для реалізації сайту було обрано платформу для розробки PHP. База даних MySQL, фронтенд написаний на JavaScript. Програмування відбувається в середовищі розробки, такому як Visual Studio Code.

WEB-САЙТ, ГІМНАЗІЯ, САЙТ ГІМНАЗІЇ, НОВИНИ, PHP, MYSQL, JAVASCRIPT, VISUAL STUDIO CODE, НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД.

Abstract

Diploma Project. Topic: "Website of Bogdanovetska Gymnasium." 88 pages, 43 illustrations, 4 table, 6 sources, 1 appendix.

The aim of the project is to develop a website for Bogdanivetska Gymnasium.

The project's task is to create a website for the gymnasium that will contain the latest news and information about the educational institution.

The diploma project explores the subject area, designs the structure and interface of the website, analyzes the tools for its development, presents the stages of implementation and the results of testing, and considers the economic aspects of the project.

The outcome is a designed and developed website for the gymnasium with a user-friendly interface.

To implement the website, the PHP programming language was chosen as the development platform. The database used is MySQL, and the frontend is built using JavaScript. Programming takes place in an integrated development environment such as Visual Studio Code.

WEBSITE, GYMNASIUM, SCHOOL WEBSITE, NEWS, PHP, MYSQL, JAVASCRIPT, VISUAL STUDIO CODE, EDUCATIONAL INSTITUTION.

ЗМІСТ

Скорочення та умовні позначки	6
Вступ.....	7
1 Аналіз існуючих рішень та постановка завдання	8
1.2 Обґрунтування доцільності створення веб сайту	9
1.3 Аналіз існуючих рішень	12
1.4 Постановка завдання.....	15
2 Проєктування інтернет ресурсу	17
2.1 Формалізація вимог до структури сайту школи	17
2.2 Проєктування структури сайту	21
2.3 Аналіз підходів до реалізації сайтів	25
3 Реалізація та тестування	27
3.1 Опис засобів реалізації	27
3.2 Реалізація сайту	29
3.3 Тестування сайту.....	44
4 Техніко-економічне обґрунтування	59
4.1 Аналіз ринку	59
4.2 Розрахунок витрат на проєктування. Зарплата розробника	61
4.3 Обґрунтування необхідності розробки	63
Висновки	65
Перелік джерел посилання	66
Додатки.....	67

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ			
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата				
Розроб.	Крупський В.А				Web-сайт Богдановецької гімназії	Літ.	Арк.	Аркушів
Перевір.	Кульчинська Н.З						5	88
Реценз..	Павлюс В.П.					ГФК. ВКТ.ЦКІКД КН - 41		
Н.контр.	Гавришків Н.Г.							
Зав. відділ.	Стефурак Н.А.							

СКОРОЧЕННЯ ТА УМОВНІ ПОЗНАКИ

HTML (Hypertext Markup Language) – мова розмітки гіпертекст.

CSS (Cascading Style Sheets) – каскадні таблиці стилів.

PHP (Hypertext Preprocessor) – скриптова мова програмування.

SQL (Structured Query Language) – декларативна мова програмування

БД – база даних

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						6
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

ВСТУП

У світі, де інтернет проникає в усі сфери нашого життя, веб-сайти шкіл та навчальних закладів стають невід'ємною частиною комунікації з учнями, батьками та громадськістю. З метою забезпечення доступності навчальної інформації вирішено розробити веб-сайт для Богданівської гімназії. Цей проєкт базується на сучасних технологіях розробки веб-сайтів, що дозволить створити зручний та інформативний ресурс для навчального закладу.

Головна мета проєкту – створення веб-сайту гімназії з інтуїтивно зрозумілим інтерфейсом, який дозволить користувачам легко знаходити потрібну інформацію. Розробка сайту буде здійснюватися з урахуванням потреб учнів, батьків та вчителів, аналіз вимог користувачів гарантує наявність необхідних функцій та можливостей.

Важливим аспектом дизайну веб-сайту буде його адаптивність та пристосованість до різних пристроїв, зокрема мобільних телефонів та планшетів. Це забезпечить максимальний комфорт користування для всіх відвідувачів. На ранніх етапах розробки буде проведено тестування та вдосконалення функціоналу сайту. Випробування різних елементів та залучення груп користувачів дозволить перевірити ефективність та коректність роботи сайту. Веб-сайт гімназії буде містити розділи, присвячені новинам, подіям та зворотному зв'язку, що спростить комунікацію батьків та учнів з адміністрацією школи. Також, сайт стане центром навчальної інформації, яка буде доступна учням та батькам в будь-який час. Розділи з навчальними програмами, розкладом уроків, списками вчителів та контактною інформацією нададуть корисні ресурси, що допоможуть бути більш інформованими про навчальний процес в гімназії.

Загалом, мета даного проєкту – розробити веб-сайт, який сприятиме ефективній комунікації гімназії з учнями та батьками, поліпшить доступність навчальної інформації та сприятиме підвищенню репутації школи у громаді.

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						7
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

1 АНАЛІЗ ІСНУЮЧИХ РІШЕНЬ ТА ПОСТАНОВКА ЗАВДАННЯ

1.1 Дослідження інформаційного ресурсу

Богдановецька гімназія знаходиться у місті Богданівка, що у Хмельницькій області України. Історія гімназії починається з 1919 року, коли на базі початкової школи було створено 4-класне навчальне заклад.

У 1927 році школу перетворили на 7-класну середню школу, а згодом на 10-класну школу. У 1937 році школу перейменували на Богданівську середню школу, і вона продовжувала працювати до 1941 року, коли почалася Друга світова війна.

У 1944 році, після закінчення війни, школу було відновлено. У 1959 році вона була перетворена на Богданівський професійний ліцей з народно-художньою спрямованістю. Ліцей працював до 1997 року.

У 1997 році на базі колишнього професійного ліцею було створено Богдановецьку гімназію. З того часу гімназія стала одним з найвизначніших освітніх закладів у Хмельницькій області, який забезпечує якісну освіту учнів з різних районів області.

Сьогодні в Богдановецькій гімназії навчається більше 80 учнів. Гімназія пропонує різноманітні навчальні програми, включаючи гуманітарні, природничі та технічні спеціальності. У гімназії працюють досвідчені педагоги, які забезпечують якісну підготовку учнів до вступу до вищих навчальних закладів та до подальшої професійної діяльності.

У школі гуманітарні предмети та виховна робота ґрунтуються на традиціях та звичаях українського народу, підтримці його історичної та культурної спадщини, формуванні у учнів високої патріотичної свідомості та наслідуванні кращих моральних зразків нації. У школі організовують заходи з нагоди важливих подій в історії України, таких як День незалежності, річниця створення УПА, День Соборності, річниця боїв під Крутами, «Свято матері», «Свято здоров'я» тощо. Також проводяться тематичні вечори та урочисті лінійки як ефективні форми виховного впливу.

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						8
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

Учні школи успішно представляли її на районних олімпіадах та учасниками Юнацької ініціативи розвитку. Відбулося багато театралізованих вечорів, на яких діти самостійно знаходили матеріал для вистав.

Для того, щоб правильно та швидко інформувати громадськість про всі вищезгадані події, заклад освіти активно використовує інформаційно-комунікаційні технології в освітньому середовищі. Основна мета створення веб-ресурсу полягає в забезпеченні якісних інформаційних послуг для учнів середньої освіти та їх батьків. Використання інформаційних технологій позитивно впливає на процес засвоєння навчальних матеріалів учнями та на ефективність навчального процесу загалом. Заклад освіти використовує різноманітні апаратні, програмні та інформаційні засоби для підвищення рівня компетентності учасників освітнього процесу в галузі інформаційно-комунікаційних технологій, що дозволяє їм ефективно використовувати сучасні технології як у навчально-пізнавальній діяльності, так і у повсякденному житті.

1.2 Обґрунтування доцільності створення веб сайту

Шкільний сайт потрібен для того, щоб створити позитивний імідж школи та спростити спілкування між різними групами людей. Він також повинен виконувати такі функції:

1) Демонстрація результатів навчання. Безумовно, сайт є візитною карткою навчального закладу інформаційної сфери. Його якість може вплинути на репутацію школи та засвідчити статус і просування школи. Веб-сайт повинен пропагувати такі позитивні аспекти:

- сильні сторони школи, які відрізняють її від інших навчальних закладів;
- досягнення учнів і вчителів;
- проблеми, з якими стикаються педагоги, та шляхи їх подолання;

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						9
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

- оцінки учнів;
- цікаві авторські розробки;
- інноваційні підходи до викладання та навчання.

Також шкільний сайт обов'язково переглянуть батьки, які хочуть вибрати найкращий ЗЗСО для своєї дитини, або грантодавці, які шукають перспективні варіанти фінансової допомоги. Добре розроблений і наповнений веб-сайт обов'язково приверне їх увагу.

2) Інформація про вакансії у гімназії. Щоб проаналізувати перспективи роботи у навчальному закладі, вчителі, які шукають роботу, зазвичай досліджують шкільні веб-сайти. Як відомо, для формування першого враження достатньо навіть кількох секунд, тому варто заздалегідь звернути увагу на те, чи справді сайт привабливий.

3) Взаємодія учасників освітнього процесу. Веб-сайт може служити не тільки для спілкування із зовнішнім світом, а й для ефективної комунікації всередині школи. Це створює нові та зручні можливості для взаємодії в освітньому процесі. З його допомогою можна організувати:

- обмін учнями;
- допомога учням у кризовій ситуації;
- дистанційне навчання (особливо для студентів, які з різних причин не можуть відвідувати заняття);
- стрічка новин – своєрідна хроніка командного життя, включаючи коментарі, оцінки подій та думки.

4) Календар унікальних подій. На додаток до офіційних подій, таких як загальновідомі свята та визнані державні свята, також можна анонсувати унікальні події, що відзначаються виключно у певному регіоні. Наприклад:

- День першого класу (та інших класів) – свято, на якому проводяться призи та конкурси для учнів певних класів.
- Арт-пікнік – захід де діти можуть поєднати навчання, творчість, спілкування та насолоду від природи.

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						10
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

– День здорових солодошів – день, коли всі охочі можуть приготувати прості та корисні солодоші.

– Батьківський день – день, коли батьки можуть організувати заняття, що демонструють їхню професію.

Такі святкування допомагають побудувати згуртованість команди. Планування заходів за шкільним календарем також полегшує планування.

5) Презентація колективу школи. Ознайомлення з членами колективу, які піклуються про учнів та заклад загалом: класними керівниками, лаборантами, бібліотекарами, психологами, кухарями тощо.

6) Інформація про поточні справи. Важливість поточної інформації важко переоцінити, оскільки веб-сайт відображає думки та події в закладі. Висвітлення поточної інформації може включати розділи:

- Освітні новини з України.
- Відвідування школи.
- Батьківські вечори.
- Дні відкритих дверей.

7) Рекомендована література. Це практичні посібники, протестовані та рекомендовані експертами в конкретних школах, можуть надати батькам необхідні знання – від психічного здоров'я та благополуччя учнів до додаткового навчання, домашньої довідкової літератури тощо.

Деякі шкільні сайти виглядають як архівні каталоги, зі старою інформацією та фотографіями п'ятирічної давнини. Навіть якщо мова не йде про новини, пов'язані з освітою, шкільна діяльність, безумовно, заслуговує на активне обговорення.

Інформація, розміщена на шкільному веб-сайті, має бути доступною 24 години на добу, 7 днів на тиждень, 365 днів на рік. Вона має бути своєчасною і точною. Неактуальні матеріали слід видаляти або архівувати.

1.3 Аналіз існуючих рішень

Дослідження будемо проводити серед гімназій, адже даний заклад освіти відноситься до цього класу.

Було обрано такі школи для дослідження:

- 1) Сайт КЗ "Заповідненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів" Водянської сільської ради;
- 2) Сайт гімназії №1 ім. В.Красицького м. Хмельницького;
- 3) Львівська загальноосвітня школа-інтернат № 2 Львівської міської ради Львівської області.

Першим проаналізуємо сайт КЗ "Заповідненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів" Водянської сільської ради. Головна сторінка відображена на рисунку 1.1.



Рисунок.1.1 – Заповідненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Сайт сільської школи Заповідненської загальноосвітньої школа має кілька плюсів та мінусів, визначити з огляду на загальний стан сайту та доступну інформацію.

Плюси:

- Сайт містить інформацію про школу, таку як історію, фотографії та віртуальний тур.
- На сайті є контактна інформація для зв'язку зі школою.

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						12
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

- Сайт має чітку структуру та круту навігацію.

Мінуси:

- Дизайн сайту виглядає застарілим та не дуже привабливим.
- Частина інформації, така як список педагогічного складу та розклад уроків, може бути застарілою або недостатньо оновленою.
- На сайті не міститься детальна інформація про навчальні програми, проєкти та заходи, що проводяться в школі.

Загалом, сайт " Заповідненської загальноосвітньої школа " містить основну інформацію про школу, але може бути оновлений та доповнений більш детальною та актуальною інформацією.

Подивившись на сайт можна зробити висновок, що сайт потребує заміну на більш функціональний, або на його доопрацювання.

Наступним сайтом для дослідження обраний Сайт гімназії №1 ім. В.Красицького м. Хмельницького головна сторінка якого зображена на рисунку.1.2

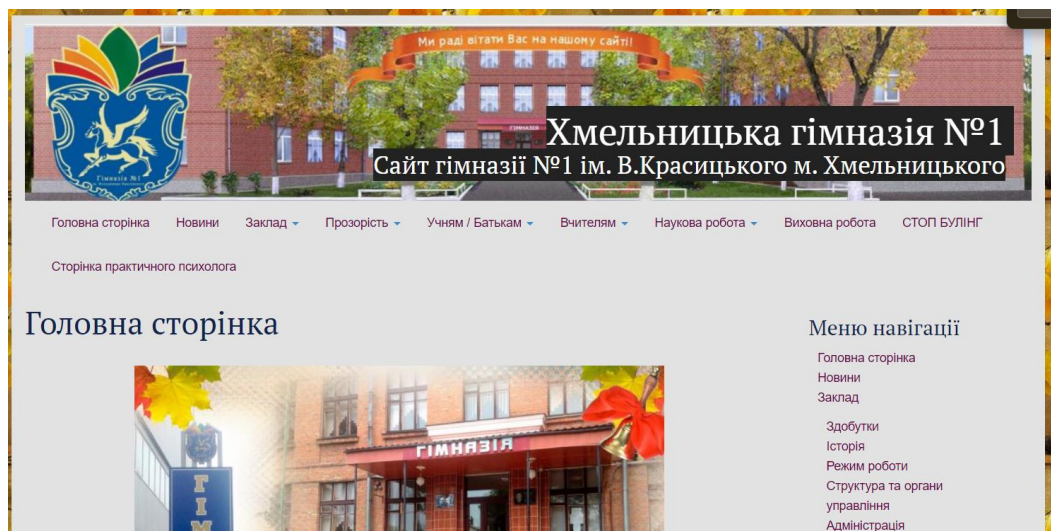


Рисунок. 1.2 – Головна сторінка гімназії №1 ім. В.Красицького

Веб- ресурс гімназії №1 ім. В.Красицького м. Хмельницьк має наступний функціонал:

- Новини.

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						13
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

- Інформацію про заклад.
- Історію закладу.
- Інформацію для учнів та батьків.
- Зв'язок з адміністрацією школи.
- Розклад занять та інформацію про шкільні події.

На цьому сайті дуже гарно зроблено зв'язок з батьками. Вони можуть дивитись оцінки , дізнаватись коли відбудуться якісь заходи , приймати участь в опитування щодо дистанційного навчання.

З недоліків би зазначив пару пунктів:

- Немає мобільної версії.
- Велика кількість непотрібної інформації.
- Web- сайт важкий і довго завантажується.

Наступним прикладом для аналізу був обраний Львівська загальноосвітня школа-інтернат № 2 .Головна сторінка якого приведено на рисунку. 1.3.

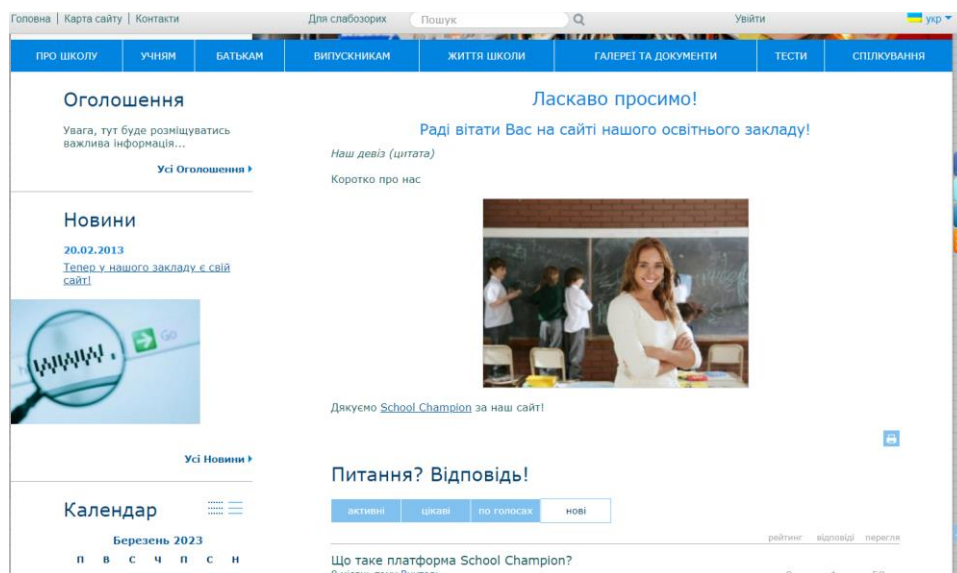


Рисунок.1.3 – Головна сторінка сайту Львівська загальноосвітня школа-інтернат № 2

Сайт цього закладу має ряд переваг. Ресурс зручний та характеризується простотою навігацією. Також сайт дозволяє

використовувати аканти соціальних мереж. До основних характерних рис ресурсу можна віднести: - правила вступу в навчальний заклад;

- форма зворотнього зв'язку;
- окрема сторінка для учнів;
- розділ виховної роботи;
- логічно побудоване головне меню;
- відносно невеликий оптимізований розмір, що надає достатню швидкість роботи;

- схема сайту;
- рейтингові списки;
- доступні фінансові витрати закладу.

Цей сайт говорить про важливість боротьби з булінгом та створення безпечного освітнього середовища, що залишається актуальним навіть сьогодні.

Щоб відповісти на потреби замовника, було проведено детальний аналіз веб-сайтів обраних навчальних закладів. З метою формулювання завдання була врахована потреба розробити веб-сайт який повинен максимально використовувати переваги кожного розглянутого сайту та уникати їх недоліків.

1.4 Постановка завдання

Завданням дипломного проєкту є розробка веб-сайту для Богдановецької гімназії з метою створення безпечного освітнього середовища. Головними завданнями проєкту є:

Аналіз сайтів різних шкіл: Провести детальний аналіз веб-сайтів інших навчальних закладів з метою вивчення їх функціоналу та оцінки ефективності реалізації подібних проєктів.

Варіантний аналіз програмного забезпечення: Визначити необхідність проведення варіантного аналізу програмного забезпечення для вибору найоптимальнішого способу реалізації веб-сайту. Розробка інтерфейсу

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						15
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

користувача: Створити естетичний та зручний інтерфейс, який забезпечуватиме зручну взаємодію користувачів з веб-сайтом Богдановецької гімназії.

Розробка інструментів для редагування та відображення інформації: Розробити необхідні інструменти, які дозволять зручно та ефективно редагувати та відображати інформацію на веб-сайті.

Проведення тестування: Здійснити тестування розробленого веб-сайту для перевірки його функціональності, надійності та забезпечення безпеки даних.

Усі вищезгадані завдання базуються на проведеному детальному аналізі предметної області, оцінці актуальності проблематики та вивченні поточного стану веб-сайтів навчальних закладів. Також був проведений аналіз інструментарію, необхідного для розробки веб-сайту Богдановецької гімназії, що дозволило визначити оптимальний спосіб розробки, враховуючи потреби клієнта, технічні можливості та бюджет проєкту.

Першим етапом проєкту був проведений детальний аналіз предметної області, включаючи проблематику боротьби з булінгом та створення безпечного освітнього середовища. Цей аналіз дав змогу визначити основні завдання та функції, які має виконувати веб-сайт школи.

Далі було проведено аналіз різноманітних веб-сайтів інших навчальних закладів з метою вивчення їх поточного стану та переваг та недоліків їхнього функціоналу. Цей аналіз надав інформацію про найкращі практики та технології, які можуть бути використані при розробці веб-сайту Богдановецької гімназії.

Враховуючи технічні можливості та обмеження, які були визначені під час аналізу інструментарію, було визначено найефективніший спосіб розробки веб-сайту.

Крім того, планується проведення тестування розробленого веб-сайту з метою перевірки його функціональності, надійності та забезпечення високого рівня безпеки даних.

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						16
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

2 ПРОЄКТУВАННЯ ІНТЕРНЕТ РЕСУРСУ

2.1 Формалізація вимог до структури сайту школи

Для формалізації вимог до структури сайту школи можна скористатися наступними кроками:

- Визначення цілей та завдань сайту школи: було з'ясовано які основні цілі ви хочете досягти через сайт школи. Це можуть бути такі завдання, як забезпечення доступності інформації про навчальний процес, надання можливості електронного навчання, полегшення зв'язку між учнями, батьками та вчителями, а також надання можливості онлайн-реєстрації на курси і подібне.

- Розроблення структури меню: Визначення основних категорії і під категорії, які будуть присутні на сайті школи. Наприклад, головним меню можуть бути розділи "Головна", "Про школу", "Новини", "Розклад занять", "Електронні ресурси", "Контакти" тощо.

Під категорії можуть включати "Про школу" - "Історія", "Керівництво", "Педагогічний колектив" і тощо.

- Розміщення інформації на сторінках: Головні сторінці може бути презентація школи, оголошення про найважливіші події, швидкий доступ до найпопулярніших розділів. У розділі "Розклад занять" може бути розклад на тиждень або місяць, у розділі "Електронні ресурси" - посилання на навчальні матеріали, вебінари тощо.

- Розташування елементів на сторінках: Визначено, яким чином будуть розташовуватись елементи на кожній сторінці. Наприклад, розміщення логотипу школи у верхній лівій частині, основного змісту по центру сторінки, навігаційного меню зверху або збоку, посилання на соціальні мережі у нижній частині тощо.

Можна використовувати сітку (grid) або інші методи для структурування сторінки.

- Розроблення зовнішнього вигляду: Визначено загальний

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						17
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

стиль, кольорову палітру, шрифти та інші візуальні елементи, які будуть використовуватись на всьому сайті.

Це допоможе забезпечити єдність та зручність використання для користувачів.

– Перевірка коректності посилань та навігації: Переконався, що усі посилання на сайті працюють належним чином і ведуть до потрібних сторінок. Перевірте логіку навігації, щоб користувачі могли швидко і зручно знаходити потрібну інформацію.

– Тестування та вдосконалення: Після створення структури сайту проведіть тестування, перевірте, чи всі функції та посилання працюють належним чином. Можна залучити тестувальників або представників цільової аудиторії, щоб отримати їхній фідбек та внести необхідні виправлення.

В результаті цих кроків буде отримано формалізовані вимоги до структури сайту школи, які можна використовувати для подальшої розробки та реалізації проєкту.

Для цього використовуються методи функціонального моделювання та графічного опису процесу IDEF0. IDEF0 відрізняється від інших методів тим, що він зосереджується на ієрархічному представленні об'єктів, що значно полегшує розуміння предметної області. [1].

Це досягається шляхом розбиття процесу на менші підпроцеси. Результати функціонального моделювання у вигляді діаграми показано на рисунку 2.1.

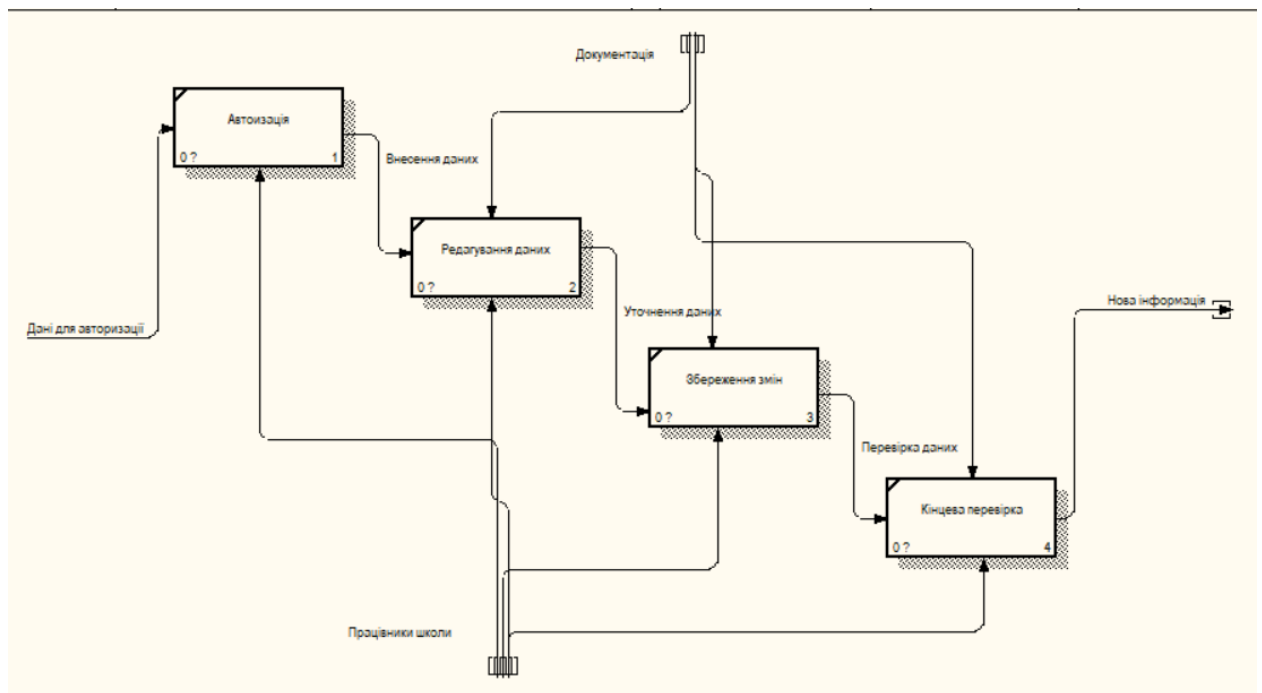


Рисунок. 2.1 – Функціональна діаграма

Ця інформація може зацікавити не тільки учнів і працівників школи, а й інших учасників навчального процесу.

Наступним етапом розробки програмного забезпечення є аналіз структури веб-додатка перед його розробкою у рамках дипломного проєкту. На рисунку 2.2 показано більш детальний опис процесу.

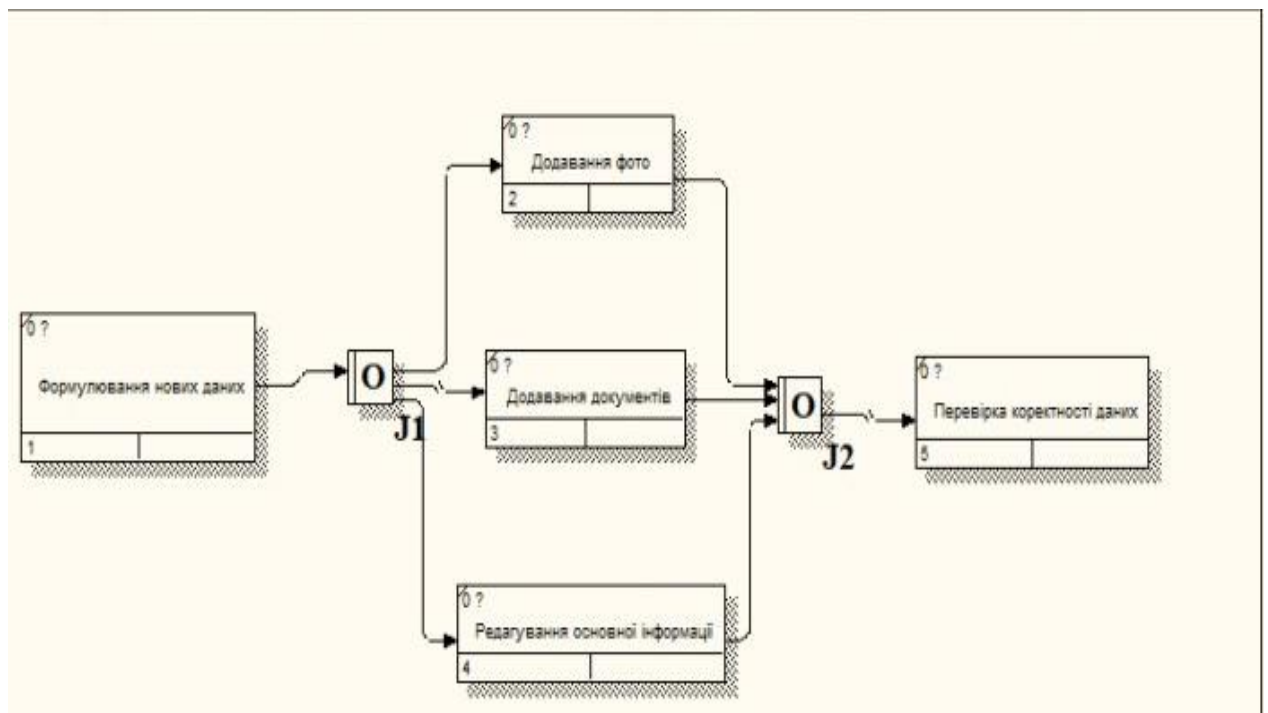


Рисунок 2.2 – Декомпозиція функціональної моделі функціоналу сайту

Новину може створити будь-який користувач сайту, наприклад, вчитель або учень, який бажає донести до громадськості важливу інформацію.

Після створення новини, редактор або автор самостійно переглядає та виправляє можливі орфографічні або граматичні помилки, та додає додаткові матеріали, якщо потрібно. Для того, щоб новина була опублікована на сайті, її потрібно перевірити. Редактор перевіряє новину на достовірність та відповідність шкільному стилю, після чого може прийняти рішення про опублікування новини. Після проходження всіх перевірок та виправлень, новина опубліковується на сайті. Користувачі можуть переглянути її на головній сторінці сайту або на сторінці новин. Після публікації, новина може поширюватися через соціальні мережі або інші засоби масової інформації, що дозволяє більш широкому колу людей дізнатися про важливі події в школі.

Така схема дозволяє краще організувати роботу з новинами на сайті школи та забезпечити якість та достовірність інформації, яка публікується. Також це добре видно в діаграмі (рис.2.3).

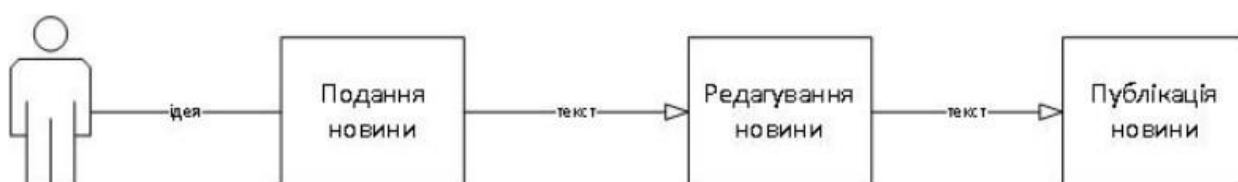


Рисунок 2.3 – Життєвий цикл публікації новини на сайті

Для представлення різних функцій користувачів зображено діаграму варіантів використання (користувач, адміністратор) зображено на рисунках 2.4 та 2.5.

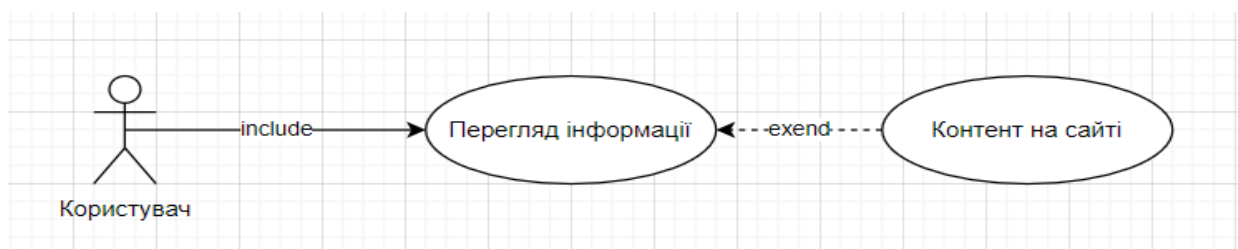


Рисунок 2.4 — Діаграма варіантів використання для користувача

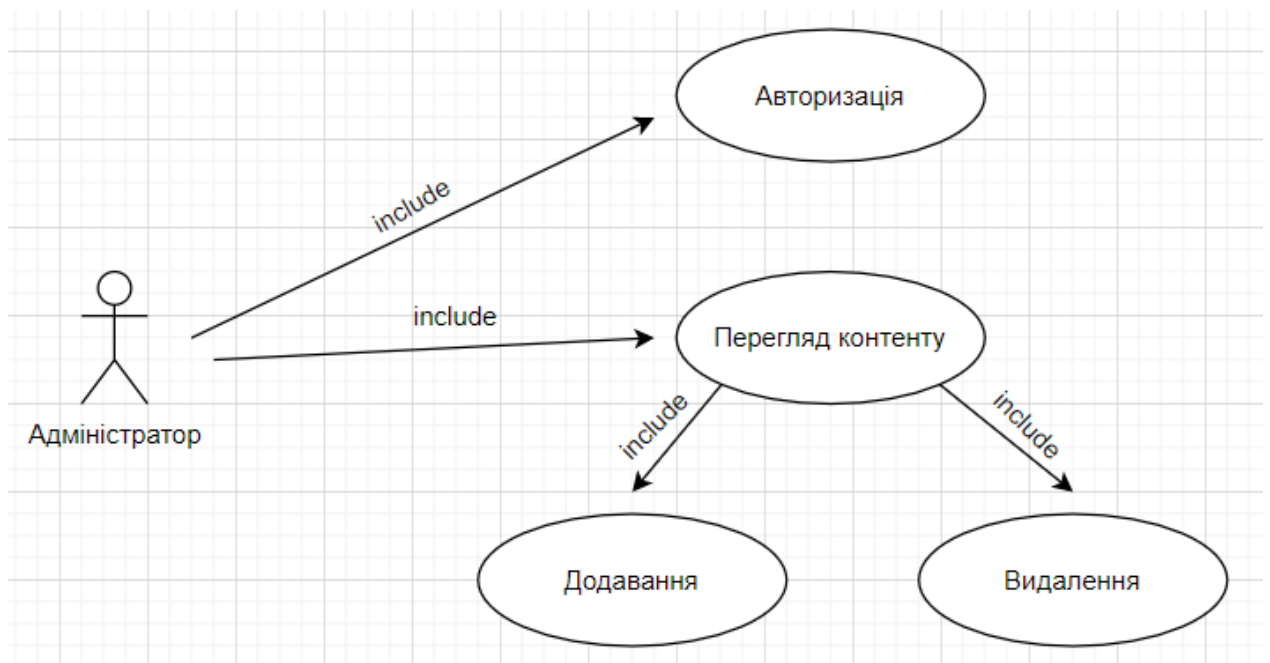


Рисунок 2.5 — Діаграма варіантів використання для адміністратора

Даний функціонал є простим, але достатнім для виконання всіх функціональних вимог до сайту. Проста структура забезпечує зручність користування та не перевантажує сайт. З часом може знадобитися розширення структури для виконання нових вимог та функцій.

2.2 Проектування структури сайту

Для даного сайту визначено наступну структуру:

- На одно сторінковому сайті зверху розміщено якірне меню, в якому розміщені всі частини сайту, воно дозволяє легко та швидко переміщуватися по ньому.
- При прокручуванні вниз сторінки відображаються останні новини школи які розміщені в слайдері.
- Нижче розміщений блок з інформацією для вступників та інформація про школу.

Загалом, проектування сайту освітнього закладу має бути спрямоване на забезпечення користувачів необхідною інформацією та зручним інтерфейсом. Також важливо враховувати актуальні тенденції у сфері веб-дизайну та робити сайт зручним для використання на різних пристроях та в

Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата

ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ

Арк.

21

різних умовах. На рисунку 2.8 зображено структуру меню сайту.



Рисунок. 2.8 – Структура меню сайту

Сайт також може мати можливість електронної реєстрації на навчання та подачі заявок на конкурси та проекти. Це спрощує процес вступу та участі в шкільних заходах. Однією з важливих функцій сайту є публікація новин, подій та оголошень. Це дозволяє школі інформувати відвідувачів про актуальні події, зміни та важливі повідомлення.

Сайт надає можливість формувати електронні звернення від учнів, батьків та відвідувачів сайту, в тому числі за допомогою онлайн-форм. Це дозволяє зручно спілкуватися та вирішувати питання через інтернет.

Додатково, сайт може надавати доступ до електронної бібліотеки, підручників та додаткових матеріалів для навчання. Це сприяє самостійному навчанню та розширенню знань учнів.

Створення спільноти в соціальних мережах для забезпечення зв'язку між учнями, батьками та вчителями також може бути важливою функцією сайту. Це створює можливість обговорювати питання, ділитися досвідом та спілкуватися онлайн. Також сайт може розміщувати вакансії для педагогічного та непедагогічного персоналу, що дозволяє зацікавленим особам знайти працевлаштування в школі. Інформація про проекти та програми розвитку школи також може бути представлена на сайті. Це

дозволяє ознайомитися зі стратегічними напрямками розвитку школи та планами на майбутнє.

Всі ці функції спільно працюють для забезпечення ефективної комунікації, надання інформації та покращення навчального процесу в освітньому закладі.

Для сайту освітнього закладу необхідно забезпечити основні функції, які будуть корисні потенційній аудиторії. Перш за все, це інформація про саму школу, яка має бути детально представлена. Тут можуть бути розміщені дані про історію закладу, його основні принципи та цінності, списки вчителів та працівників школи, та інші подібні важливі дані.

Крім того, на сайті повинна бути представлена інформація про заходи, які проводяться в школі. Ця інформація може бути корисною не тільки для учнів та співробітників, але й для широкої аудиторії, що дозволить залучити нових учнів та створить додаткову рекламу. Наприклад, на сайті можуть бути оголошення про конференції, змагання, творчі вечори, театральні постановки та інші подібні заходи, які відбуваються в школі.

Організаційна інформація також має бути представлена на сайті. Розклад занять, оголошення про набір до школи, контактні дані адміністрації та вчителів – це тільки деякі приклади такої інформації.

Що стосується дизайну сайту, то він має бути зручним та естетичним. Графічний дизайн та типографіка повинні допомагати забезпечити зручність використання сайту, впливати на те, як користувачі здійснюють певні взаємодії та покращувати естетику дизайну.

Найважливіше, щоб процес проєктування збалансував технічну функціональність та візуальні елементи, щоб створити систем.

Потрібно забезпечити користувачів сайту зручним та простим використанням. Це можна досягти за допомогою відповідної організації інформації на сайті, логічної навігації, зрозумілого інтерфейсу користувача та зручної форми зворотного зв'язку.

Наприклад, структуру сайту можна організувати таким чином, щоб

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						23
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

користувачі могли знайти потрібну інформацію за декілька кліків, а розділ "Новини" мав достатню кількість статей, які мали б актуальний та цікавий зміст.

Макет сайту освітнього закладу може бути створений з урахуванням різноманітних функцій, які він виконує. Сайт повинен мати привабливий та професійний дизайн, щоб привернути увагу відвідувачів та надати їм зручне використання.

Одним із ключових елементів макету є головна сторінка, яка має відображати загальну інформацію про школу, її місцезнаходження та контактні дані.

Тут також можуть бути розміщені швидкі посилання на найважливіші розділи сайту, щоб користувачі могли швидко знайти потрібну інформацію. Головна сторінка також може включати останні новини, події та важливі оголошення.

Макет головної сторінки сайту зображено на рисунку 2.6.

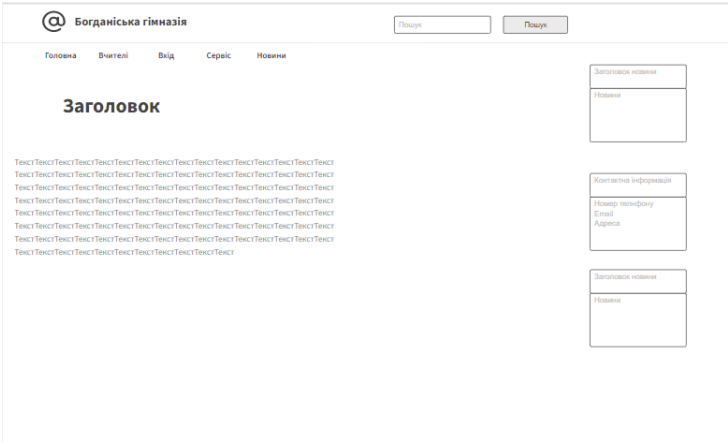


Рисунок 2.6 – Макет головної сторінки сайту

Також реалізується сторінка з новинами і буде мати такий вигляд, поданий рисунку 2.7.

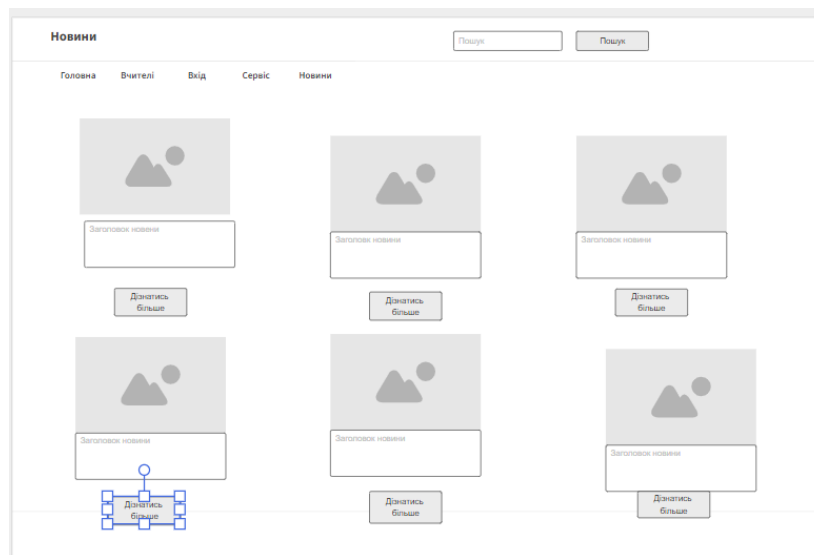


Рисунок 2.7 – Макет сторінки новин

Також важливим елементом є зручність перегляду сайту на різних пристроях (комп'ютерах, планшетах, мобільних телефонах). Для цього потрібно використовувати адаптивний дизайн, що дозволяє сайту коректно відображатися на різних екранах та пристроях з різною роздільною здатністю.

Окрім цього, можна розглянути можливість додати на сайт інтерактивні елементи, такі як онлайн-тести, віртуальні екскурсії, можливість записатися на заняття або консультації вчителів, тощо. Це покращить досвід користувача та забезпечить додаткові можливості для взаємодії зі школою.

2.3 Аналіз підходів до реалізації сайтів

Проаналізувавши різноманітні підходи до реалізації сайту, можна виокремити декілька основних методів, таких як ручне програмування на мовах web-програмування з використанням редактора коду, візуального редактора або редактора з підсвічуванням синтаксису, використання фреймворків та бібліотек для розробки сайту з використанням заздалегідь написаного коду, або використання веб-білдерів, що дозволяють створювати сайти без програмування.

При виборі підходу до розробки сайту слід враховувати його тип,

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						25
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

функціональні вимоги, дизайн та знання web-розробника. Для статичних сайтів може бути достатньо використання HTML та CSS, з можливим включенням JavaScript, тоді як для динамічних сайтів необхідно використовувати серверні скрипти, такі як PHP, ASP.NET тощо.

У залежності від вибраного методу реалізації сайту, можуть використовуватись різні інструментальні засоби, такі як редактори коду, фреймворки, бібліотеки, веб-білдери тощо. При виборі методу реалізації сайту, можна звернути увагу на використання PHP, який є популярною мовою програмування для створення динамічних веб-сайтів. Використання PHP дозволяє вам забезпечити взаємодію з базою даних, обробку форм, генерацію динамічного контенту і багато іншого. PHP є легко вивчається і розуміється, особливо для тих, хто вже знайомий з іншими мовами програмування, такими як JavaScript або C++. Він має велику кількість документації, розширень і готових рішень, що робить його привабливим для веб-розробників. Щоб реалізувати сайт з використанням PHP, можна використовувати текстовий редактор з підсвічуванням синтаксису, такий як Sublime Text, Visual Studio Code або Atom.

Ці редактори забезпечують зручне програмування на PHP і допомагають уникнути синтаксичних помилок. Крім того, для зручності розробки можна використовувати фреймворки, такі як Laravel, Symfony або CodeIgniter. Фреймворки забезпечують ряд готових рішень і бібліотек, що спрощують розробку веб-додатків і забезпечують безпеку, масштабованість та швидкодію. Залежно від ваших потреб і рівня володіння PHP, можна вибрати між написанням коду вручну або використанням готових рішень, таких як веб-білдери або шаблони, які підтримують PHP. Веб-білдери, такі як WordPress, Joomla або Drupal, надають зручні інтерфейси для створення сайтів без прямого програмування. Загалом, використання PHP для реалізації сайту залежить від потреб, знань та умінь. Вибір PHP може допомогти вам створити потужний і динамічний веб-сайт зі зручним управлінням контентом та функціональністю.

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						26
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

3 РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ТЕСТУВАННЯ

3.1 Опис засобів реалізації

Для сайту школи було обрано такі засоби реалізації як HTML, CSS, JavaScript та PHP

HTML, CSS, JavaScript та PHP є основними технологіями, які використовуються для розробки веб-сайтів та веб-додатків. Кожна з цих технологій виконує свою унікальну роль у процесі створення веб-додатків та забезпечує різні аспекти функціональності та вигляду.

HTML (HyperText Markup Language) використовується для визначення структури та змісту веб-сторінок. Вона використовує теги для визначення різних елементів сторінки, таких як заголовки, абзаци, таблиці, зображення та посилання.[2]

CSS (Cascading Style Sheets) використовується для оформлення веб-сторінок, задаючи їх зовнішній вигляд і стиль. CSS дозволяє змінювати кольори, шрифти, розміри, макети та інші властивості елементів HTML, створюючи привабливий та візуально зручний дизайн.[3]

JavaScript є мовою програмування, яка використовується для динамічної інтерактивності на веб-сторінках. Вона додає функціональність до веб-сторінок, включаючи взаємодію з користувачем, анімацію, маніпуляцію елементами сторінки, валідацію форм, взаємодію з сервером і багато іншого.

PHP (Hypertext Preprocessor) є мовою програмування, яка використовується для розробки веб-додатків та взаємодії з базами даних. Вона забезпечує серверну сторону розробки і дозволяє створювати динамічні веб-сторінки, оброблювати форми, керувати доступом до даних та виконувати інші серверні операції.

Ці чотири технології взаємодіють між собою для створення повноцінних веб-додатків. HTML надає структуру та зміст веб-сторінок, CSS відповідає за їх оформлення та стиль, JavaScript додає динамічну

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						27
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

функціональність та взаємодію з користувачем, а PHP виконує серверну обробку та взаємодію з базами даних.

Разом ці технології допомагають розробникам створювати веб-додатки, які є інтерактивними, привабливими та функціональними для користувачів. JavaScript і PHP - це дві різні мови програмування, які використовуються для розробки веб-додатків і мають різні цільові області використання:

JavaScript:

- Мова програмування для фронтенд-розробки.
- Використовується для динамічної інтерактивності на веб-сторінках.
- Використовується для взаємодії з користувачем, маніпуляції елементами сторінки, валідації форм, анімації та багатьох інших функцій, що відбуваються в браузері.
- Запускається безпосередньо на боці клієнта (у браузері).

PHP:

- Серверна мова програмування.
- Використовується для розробки серверної логіки і взаємодії з базами даних.
- Забезпечує можливість обробляти дані на стороні сервера, генерувати динамічний контент і взаємодіяти з іншими сервісами (наприклад, зберігати дані у базі даних).
- Запускається на сервері та генерує HTML-сторінки, які потім відправляються до браузера.

Одним із ключових відмінностей між JavaScript і PHP є те, що JavaScript працює безпосередньо на боці клієнта, тоді як PHP працює на серверному боці. Це означає, що JavaScript може реагувати на дії користувача без необхідності оновлення сторінки, тоді як PHP виконується на сервері та генерує вміст, який потім відображається на стороні клієнта.

Обидві мови мають свої використання та сфери застосування.

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						28
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

JavaScript часто використовується для фронтенд-розробки, додавання інтерактивності на стороні клієнта, а PHP - для розробки серверної логіки, обробки форм, доступу до баз даних і взаємодії з сервером. SQL (Structured Query Language) є мовою програмування для управління та роботи з базами даних. Вона дозволяє зберігати, модифікувати, вибирати та видаляти дані з бази даних. SQL є стандартом для взаємодії з реляційними базами даних.

SQL використовується для створення, модифікації та керування базами даних. За допомогою SQL можна створювати таблиці, встановлювати взаємозв'язки між ними, виконувати запити для вибірки, вставки, оновлення та видалення даних. SQL надає широкий набір команд, які дозволяють виконувати різні операції з базами даних, такі як JOIN для об'єднання даних з різних таблиць, WHERE для фільтрації даних, ORDER BY для сортування даних і багато інших.

Одним із популярних різновидів SQL є MySQL, який є безкоштовною та відкритою системою управління базами даних. MySQL забезпечує потужні можливості для зберігання та обробки даних і використовується в багатьох веб-додатках.

SQL є необхідною технологією для багатьох веб-додатків, особливо тих, які потребують зберігання та обробки великих обсягів даних. Використання SQL дозволяє розробникам ефективно управляти даними та виконувати складні запити для отримання потрібної інформації з бази даних.

3.2 Реалізація сайту

Локальне середовище XAMPP надає можливості для налаштування бази даних та хостингу. Для налаштування бази даних в XAMPP потрібно виконати наступні кроки:

- 1) Запустити XAMPP та переконатися, що веб-сервер Apache та сервер баз даних MySQL працюють.
- 2) Використати інтерфейс phpMyAdmin для створення нової бази

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						29
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

даних. Вести назву бази даних та вибрати потрібне кодування символів.

3) Потім створити таблиці та визначив зв'язки між ними, використовуючи ER діаграму або стандартні SQL-запити.

4) Додати необхідних користувачів для доступу до бази даних та надати їм відповідні права доступу.

За допомогою XAMPP можна запустити сайт без локального використання хоста. Для цього є можливість скопіювати файли веб-сайту в папку "htdocs" XAMPP-сервері. Після цього отримати доступ до веб-сайту, використовуючи локальну адресу (наприклад, <http://localhost/>) вигляд якої зображено на рисунку.3.1.

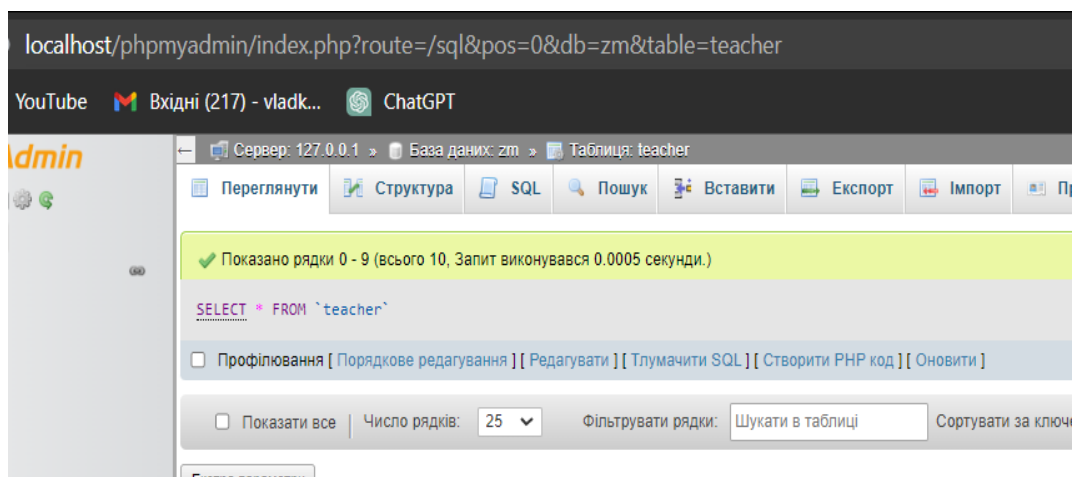


Рисунок 3.1 – Використання localhost

XAMPP також надає інтерфейс для керування сервером та іншими компонентами, такими як Apache, MySQL та PHP. Ви зможете змінювати налаштування, запускати/зупиняти сервери та переглядати журнали помилок через цей інтерфейс. Інтерфейс програми xampp було зображено на рисунку 3.2.

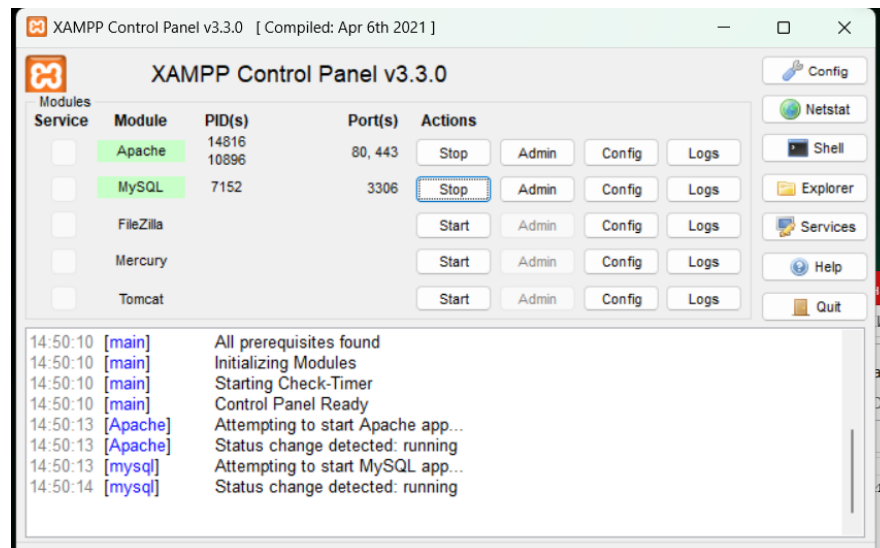


Рисунок 3.2 – Інтерфейс Хампр

Отже, використовуючи ХАМРР, було налаштовано базу даних та розгорнути свій веб-сайт локально на своєму комп'ютері. Вважаючи на ХАМРР, може бути налаштовано і використано його для розробки та тестування своїх веб-проектів з різноманітним функціоналом. Ось кілька ключових можливостей, які ХАМРР надає:

Веб-сервер Apache: ХАМРР включає в себе Apache – один з найпопулярніших веб-серверів. Можна налаштувати віртуальні хости, керувати настройками сервера і переглядати журнали доступу та помилок.

Сервер баз даних MySQL: ХАМРР постачається з MySQL, який є потужною реляційною базою даних. Дозволяє створювати бази даних, таблиці, виконувати запити SQL і керувати вашими даними.

Інтерпретатор PHP: ХАМРР включає PHP - мову програмування, яка широко використовується для розробки веб-програм. Виконувати PHP-скрипти на своєму локальному сервері та перевіряти їх працездатність.

phpMyAdmin: Це веб-інтерфейс для керування базами даних MySQL. Легко створювати, редагувати та видаляти таблиці та дані в базі даних через зручний інтерфейс.

Додаткові інструменти: ХАМРР також постачається з іншими корисними інструментами, такими як phpMyBackupAdmin для резервного

копіювання баз даних, Mercury для налаштування сервера SMTP для відправки електронної пошти та FileZilla FTP Server для передачі файлів через FTP.

Крім того, XAMPP досить простий у встановленні та використанні. Ви можете швидко налаштувати своє локальне середовище розробки і почати працювати над своїми проєктами.[4]

Загалом, XAMPP є потужним і зручним інструментом для розробки та тестування веб-додатків. Він дозволяє працювати з веб-сервером, базою даних та PHP на вашому локальному комп'ютері, що спрощує процес розробки та дозволяє вам впевнено тестувати свої проєкти перед розгортанням на живому сервері. Відображення сайту за допомогою хампр зображено на рисунку 3.3.

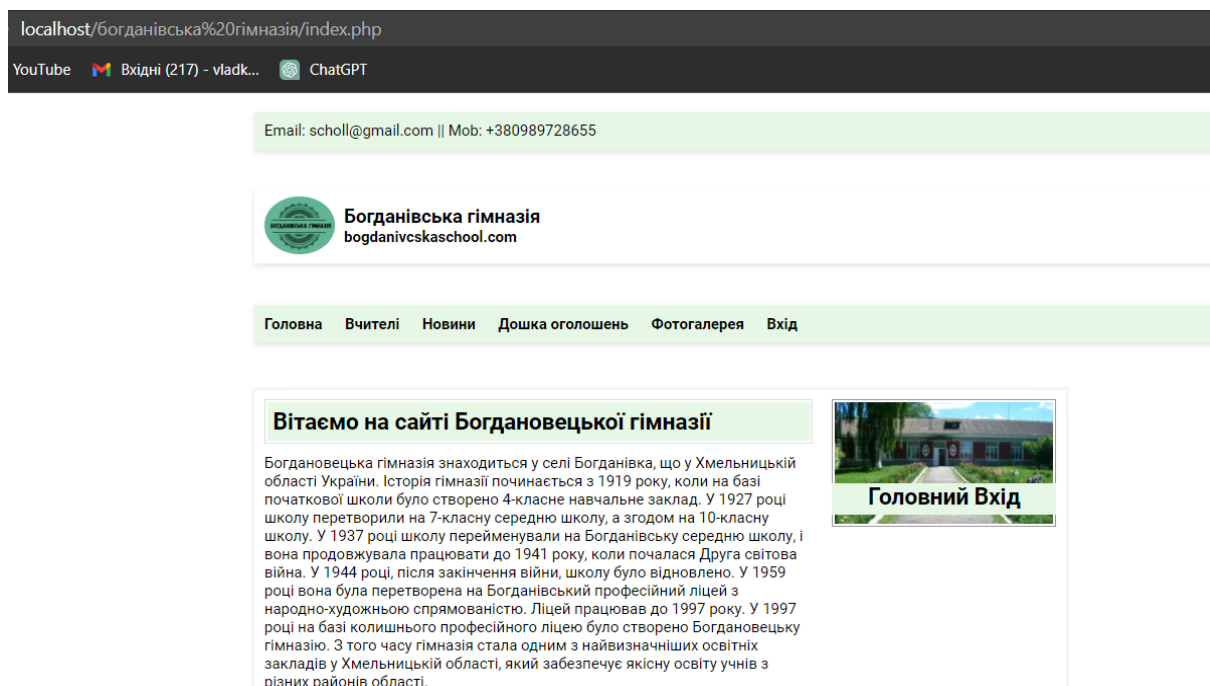


Рисунок 3.3 – Перегляд сайту на хампр

Далі проведемо опис дій які були зроблені для створення сайту. Найперше та саме основне це підключення сайту до бази. Код підключення баз даних подано нижче:

```
<?php
define("DB_HOST", "localhost");
```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						32
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```
define("DB_USER", "root");
define("DB_PASS", "");
define("DB_NAME", "zm");
```

Далі створюємо головну сторінку яка містить головне меню код якого подано нижче:

```
<style>.edit{color:red!important;}</style>
<section style="overflow: hidden;">
    <div class="container">
        <div class="wdlf">
            <div>
                <div class="headteacher">
                    <div class="teacherdescprgt">
                        <div style="margin:10px;">
                            <div style="overflow: hidden; text-align: left;margin: px;border: 1px solid #dcdcdc;">
                                <h2 style="padding: 6px;margin:2px;background:#e6f7e5;">
                                    <?php
                                        $id = 1;
                                        $query = "SELECT * FROM
themetext WHERE id=$id";
                                        $getData = $db->select($query)->fetch_assoc();
                                        echo $getData['text'];
                                    ?>
                                </h2>
                            </div>
                            <p style="text-align: left;padding-left: 0;">
                                <?php
                                    $id = 2;
                                    $query = "SELECT * FROM
themetext WHERE id=$id";
                                    $getData = $db->select($query)->fetch_assoc();
                                    echo $getData['text'];
                                ?>
                            </p>
                        </div>
                    </div>
                    <div class="teacherdescplft">
                        <div style="margin:10px;">
                            select($query)->fetch_assoc();
                                echo $getData['img'];
                                ?>" alt="">
```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						33
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

<div style="position: relative;
margin-top: -50px; color: #000;background: #e6f7e5; width:
100%;">

    <h2>
        <?php
            $id = 9;
            $query = "SELECT * FROM
teacher WHERE id=$id";
            $getData = $db-
>select($query)->fetch_assoc();
            echo $getData['name'];
        ?>
    </h2>
    <h4 style="color: #000;
padding-bottom: 4px;">

        <?php
            $id = 9;
            $query = "SELECT * FROM
teacher WHERE id=$id";
            $getData = $db-
>select($query)->fetch_assoc();
            echo $getData['title1'];
        ?>
    </h4>
</div>
</div>
</div>
</div>
<div class="" style="width: 100%; overflow:
hidden;">
    <div class="headteacher" style="padding-bottom:
0;">
        <h2 style="background:#e6f7e5;padding:
6px;text-align: left;margin: 2px;">
            <?php
                $id = 3;
                $query = "SELECT * FROM themetext WHERE
id=$id";
                $getData = $db->select($query)-
>fetch_assoc();
                echo $getData['text'];
            ?>
        </h2>
        <div class="">
            <div style="margin:10px;">
                <div style="background: ;padding:
0px;text-align: left;">
                    <p style="width:100%;color:
#000;padding: 0; margin-bottom: 6px;border-bottom: 1px solid
#f1f1f1;">
                        <svg style="padding-
right:5px;float:left;padding-top:1px" color="red" width="1em"

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						34
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

height="1em" viewBox="0 0 16 16" class="bi bi-check-circle"
fill="currentColor" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg">
    <path fill-
rule="evenodd" d="M8 15A7 7 0 1 0 8 1a7 7 0 0 0 0 14zm0 1A8 8 0
1 0 8 0a8 8 0 0 0 0 16z"/>
    <path fill-
rule="evenodd" d="M10.97 4.97a.75.75 0 0 1 1.071 1.051-3.992
4.99a.75.75 0 0 1-1.08.02L4.324 8.384a.75.75 0 1 1 1.06-
1.06l2.094 2.093 3.473-4.425a.236.236 0 0 1 .02-.022z"/>
</svg>
<?php
$id = 4;
$query = "SELECT * FROM
themetext WHERE id=$id";
$select($query)->fetch_assoc();
echo $getData['text'];
?>
</p>
<p style="width:100%;color:
#000;padding: 0; margin-bottom: 6px;border-bottom: 1px solid
#f1f1f1;">
    <svg style="padding-
right:5px;float:left;padding-top:1px" color="red" width="1em"
height="1em" viewBox="0 0 16 16" class="bi bi-check-circle"
fill="currentColor" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg">
        <path fill-
rule="evenodd" d="M8 15A7 7 0 1 0 8 1a7 7 0 0 0 0 14zm0 1A8 8 0
1 0 8 0a8 8 0 0 0 0 16z"/>
        <path fill-
rule="evenodd" d="M10.97 4.97a.75.75 0 0 1 1.071 1.051-3.992
4.99a.75.75 0 0 1-1.08.02L4.324 8.384a.75.75 0 1 1 1.06-
1.06l2.094 2.093 3.473-4.425a.236.236 0 0 1 .02-.022z"/>
    </svg>
    <?php
    $id = 5;
    $query = "SELECT * FROM
themetext WHERE id=$id";
    $getData = $db-
>select($query)->fetch_assoc();
    echo $getData['text'];
    ?>
</p>
<p style="width:100%;color:
#000;padding: 0; margin-bottom: 6px;border-bottom: 1px solid
#f1f1f1;">
    <svg style="padding-
right:5px;float:left;padding-top:1px" color="red" width="1em"
height="1em" viewBox="0 0 16 16" class="bi bi-check-circle"
fill="currentColor" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg">
        <path fill-
rule="evenodd" d="M8 15A7 7 0 1 0 8 1a7 7 0 0 0 0 14zm0 1A8 8 0
1 0 8 0a8 8 0 0 0 0 16z"/>

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						35
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

<path fill-
rule="evenodd" d="M10.97 4.97a.75.75 0 0 1 1.071 1.051-3.992
4.99a.75.75 0 0 1-1.08.02L4.324 8.384a.75.75 0 1 1 1.06-
1.0612.094 2.093 3.473-4.425a.236.236 0 0 1 .02-.022z"/>
</svg>
<?php
$id = 6;
$query = "SELECT * FROM
themetext WHERE id=$id";
$select($query)->fetch_assoc();
echo $getData['text'];
?>
</p>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>

```

Також є форма зворотнього зв'язку, де користувачі можуть ввести своє ім'я, електронну пошту та повідомлення. У формі є атрибут дії, що вказує на «send_feedback.php», що свідчить про те, що існує сценарій для обробки надсилання та обробки форми. Код форми:

```

<div style="overflow: hidden; text-align: left; margin: 5px;
margin-bottom: 10px; box-shadow: 0px 0px 20px -20px rgba(0, 0,
0, 0.3), 0 0 3px 2px rgba(0, 0, 0, 0.06);">
  <h2 style="padding: 6px; margin: 2px; background: #e6f7e5;">
    Форма зворотнього зв'язку
  </h2>
  <div style="padding: 10px;">
    <form action="send_feedback.php" method="post"
style="display: flex; flex-direction: column;">
      <label for="name">Ваше Ім'я:</label>
      <input type="text" id="name" name="name" required
style="padding: 6px; margin-bottom: 10px;">
      <label for="email">Ваш Email:</label>
      <input type="email" id="email" name="email"
required style="padding: 6px; margin-bottom: 10px;">
      <label for="message">Повідомлення:</label>
      <textarea id="message" name="message" required
style="padding: 6px; margin-bottom: 10px;"></textarea>
      <input type="submit" value="Відправити"
style="padding: 8px 12px; background: #4CAF50; color: white;
border: none; cursor: pointer;">
    </form>
  </div>
</div>

```

Також було використано footer та sidebar. Футер – це секція веб-сторінки, розташована внизу, яка містить інформацію, посилання та інші елементи, що завершують зовнішній вигляд сайту. Футер може містити різноманітну інформацію, таку як контактні дані, посилання на сторінки веб-сайту, авторські права, посилання на соціальні медіа та інше.

Футер є важливою частиною веб-дизайну, оскільки він надає корисну інформацію для користувачів, допомагає забезпечити консистентність сторінок сайту та може покращити навігацію. Він також може відображати важливі правові аспекти, такі як умови використання та політика конфіденційності, що допомагає забезпечити довіру користувачів. Код футера:

```
<body>
    <div class="footer-container">
        <div class="container">
            <div class="wd6">
                <div class="logotitle" style="margin: 10px">
                    <h1><?php $id = 12;
                    $query = "SELECT * FROM themetext WHERE
id=$id";
                    $getData = $db->select($query)-
>fetch_assoc();
                    echo $getData['text'];?></h1>

                    <h4><?php $id = 13;
                    $query = "SELECT * FROM themetext WHERE
id=$id";
                    $getData = $db->select($query)-
>fetch_assoc();
                    echo $getData['text'];?></h4><br><br>

                    <h3>Шкільна адреса :</h3>
                    <p style="padding:5px 0;"><?php $id = 14;
                    $query = "SELECT * FROM themetext WHERE
id=$id";
                    $getData = $db->select($query)-
>fetch_assoc();
                    echo $getData['text'];?><br><?php $id = 15;
                    $query = "SELECT * FROM themetext WHERE
id=$id";
                    $getData = $db->select($query)-
>fetch_assoc();
                    echo $getData['text'];?></p>

                    <h3>Контактна інформація :</h3>
```

```

        <p style="padding:5px 0">Електрона адреса :
<?php $id = 11;
        $query = "SELECT * FROM themetext WHERE
id=$id";
        $getData = $db->select($query)-
>fetch_assoc();
        echo $getData['text'];?><br>Мобільний
телефон : <?php $id = 10;
        $query = "SELECT * FROM themetext WHERE
id=$id";
        $getData = $db->select($query)-
>fetch_assoc();
        echo $getData['text'];?></p>
    </div>
</div>
<div class="wd3">
    <h3 style="padding: 10px;margin-top:
20px;">Меню :</h3>
    <div class="footer-menu">
        <a href="index.php"
class="footermenu">Головна</a>
        <a href="notice.php"
class="footermenu">Новини</a>
        <a href="teachers.php"
class="footermenu">Вчителі</a>
        <a href="magazine.php"
class="footermenu">Дошка оголошень</a>
        <a href="gallery.php"
class="footermenu">Фотогалерея</a>
    </div>
    </div>
</div> </div> </body> </html>

```

Сайдбар (або бічна панель) - це статична або рухома секція, розташована збоку веб-сторінки, яка містить додаткову інформацію, навігаційні елементи, посилання, віджети або інші елементи, що допомагають користувачам взаємодіяти з веб-сайтом.

Сайдбари зазвичай розташовуються на одній або обох боках вмісту сторінки. Вони можуть містити посилання на інші сторінки веб-сайту, список категорій, теги, оголошення, пошукову форму, архіви, популярні записи або будь-яку іншу інформацію, яка може бути корисною для відвідувачів.

Сайдбари забезпечують додатковий спосіб навігації і доступу до інформації, що допомагає користувачам знайти те, що вони шукають. Вони

також можуть покращити зручність використання, надаючи швидкий доступ до популярних елементів або функцій. Код сайдбар:

```
div class="wdrg" style="position: fixed; top: 0; left: 1620px;
width: 350px; height: 500px; overflow: auto;">
  <div class="sidebar" style="margin-bottom: 10px;">
    <div class="noticebord">
      <div><h2>Контактна інформація</h2></div>
      <div><p>Електрона адреса: <?php $id = 11;
        $query = "SELECT * FROM themetext WHERE id=$id";
        $getData = $db->select($query)->fetch_assoc();
        echo $getData['text'];?></p></div>
      <div><p>Телефон: <?php $id = 10;
        $query = "SELECT * FROM themetext WHERE id=$id";
        $getData = $db->select($query)->fetch_assoc();
        echo $getData['text'];?></p></div>
    </div>
  </div>

  <div class="sidebar" style="margin-bottom: 10px;">
    <div class="noticebord">
      <div><h2>Адреса</h2></div>
      <div><p><?php $id = 14;
        $query = "SELECT * FROM themetext WHERE id=$id";
        $getData = $db->select($query)->fetch_assoc();
        echo $getData['text'];?></p></div>
      <div><p><?php $id = 15;
        $query = "SELECT * FROM themetext WHERE id=$id";
        $getData = $db->select($query)->fetch_assoc();
        echo $getData['text'];?></p></div>
    </div>
  </div>

  <div class="sidebar" style="margin-bottom: 10px;">
    <div class="noticebord">
      <div><h2>Новини</h2></div>
      <?php
        $query = "SELECT * FROM news WHERE cid=2 LIMIT 10";
        $read = $db->select($query);
        if($read){?>
          <?php
            $i=1;
            while($row = $read->fetch_assoc()){
              ?>
              <div><p><a href="view.php?gid=<?php echo
                $row['id']; ?>"><?php echo $row['title']; ?></a></p></div>
              <?php } ?>
            <?php } else { ?>
              <div><p>Новин немає</p></div>
            <?php } ?>
            <div><a style="margin: 15px" class="btn"
              href="notice.php">Дізнатись більше</a></div>
          </div>
        </div>
      </div>
```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						39
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		


```
</div>
</div>
```

Також реалізовано адмін панель та окрему форму для входу. Код входу та код адмін панелі продимонстровано нижче. Адміністративна панель (адмін-панель) веб-сайту – це інтерфейс, створений для адміністраторів або власників сайту для управління його вмістом, налаштуваннями і функціональністю. Адмін-панель надає доступ до різноманітних інструментів і можливостей, що дозволяють змінювати вміст сторінок, керувати користувачами, аналізувати статистику та виконувати інші завдання, пов'язані з управлінням сайтом.

Код форми входу:

```
</style>

</head>
<body>
    <div class="login-container">
        <h2>Вхід в адмін-панель</h2>
        <?php if (isset($error)) { ?>
            <div class="error-message"><?php echo $error;
?></div>
        <?php } ?>
        <form method="POST" action="<?php echo
htmlspecialchars($_SERVER["PHP_SELF"]); ?>">
            <div class="form-group">
                <label for="username">Ім'я користувача:</label>
                <input type="text" id="username"
name="username" required>
            </div>
            <div class="form-group">
                <label for="password">Пароль:</label>
                <input type="password" id="password"
name="password" required>
            </div>
            <input type="submit" value="Увійти">
        </form>
        <p><a href="index.php">Перейти на головну
сторінку</a></p>
    </div>
</body>
</html>
```

Код адмін панелі:

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						40
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

/head>
<body>
  <div class="admin-container">
    <h2>Адмін-панель</h2>

    <h3>Додавання новини</h3>
    <form method="POST" action="" enctype="multipart/form-
data">
      <div class="form-group">
        <label for="news-title">Заголовок новини:</label>
        <input type="text" id="news-title"
name="news_title" required>
      </div>
      <div class="form-group">
        <label for="news-photo">Фото новини:</label>
        <input type="file" id="news-photo"
name="news_photo" required>
      </div>
      <div class="form-group">
        <label for="news-content">Текст новини:</label>
        <textarea id="news-content" name="news_content"
required></textarea>
      </div>
      <input type="submit" value="Додати новину">
    </form>

    <h3>Галерея</h3>
    <form method="POST" action="" enctype="multipart/form-
data">
      <div class="form-group">
        <label for="gallery-title">Заголовок
зображення:</label>
        <input type="text" id="gallery-title"
name="gallery_title" required>
      </div>
      <div class="form-group">
        <label for="gallery-photo">Фото:</label>
        <input type="file" id="gallery-photo"
name="gallery_photo" required>
      </div>
      <input type="submit" value="Додати зображення">
    </form>

    <h3>Викладачі</h3>
    <form method="POST" action="" enctype="multipart/form-
data">
      <div class="form-group">
        <label for="teacher-name">Ім'я викладача:</label>
        <input type="text" id="teacher-name"
name="teacher_name" required>
      </div>
      <div class="form-group">

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						41
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

        <label        for="teacher-title1">Звання        викладача
(1):</label>
        <input        type="text"                id="teacher-title1"
name="teacher_title1" required>
    </div>
    <div class="form-group">
        <label        for="teacher-title2">Звання        викладача
(2):</label>
        <input        type="text"                id="teacher-title2"
name="teacher_title2" required>
    </div>
    <div class="form-group">
        <label for="teacher-email">Email викладача:</label>
        <input        type="email"                id="teacher-email"
name="teacher_email" required>
    </div>
    <div class="form-group">
        <label for="teacher-photo">Фото викладача:</label>
        <input        type="file"                id="teacher-photo"
name="teacher_photo" required>
    </div>
    <div class="form-group">
        <label for="teacher-edu">Освіта викладача:</label>
        <textarea    id="teacher-edu"        name="teacher_edu"
required></textarea>
    </div>
    <div class="form-group">
        <label                                for="teacher-phone">Телефон
викладача:</label>
        <input        type="text"                id="teacher-phone"
name="teacher_phone" required>
    </div>
    <div class="form-group">
        <label                                for="teacher-address">Адреса
викладача:</label>
        <input        type="text"                id="teacher-address"
name="teacher_address" required>
    </div>
    <input type="submit" value="Додати викладача">
</form>

    <h2>Вихід з облікового запису</h2>
    <a href="logout.php">Вийти</a>
</div>
</body>

                                </html>

```

PhpMyAdmin – це безкоштовний веб-інтерфейс, який дозволяє управляти базами даних MySQL через веб-браузер. За допомогою PhpMyAdmin можете створювати, видаляти та модифікувати таблиці,

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						42
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

виконувати SQL-запити, керувати користувачами та дозволами, і багато іншого. Було використано phpmyadmin як основну СУБД та створену базу даних zm з такими таблицями :[5]

- news
- teacher
- themetext
- hmgrey

Таблиця themetext містить загальну інформацію про школу (таблиця 3.1).

Таблиця 3.1 – Themetext

Стовпець	Тип	Функція	Нуль	Значення
id	Int(11)		Ні	1
cid	Varchar(255)		Ні	1
title	Varchar(2333)		Ні	Спортивні змагання в школі
img	Varchar(233)		Ні	Зроби з цього таблицю

Таблиця news містить інформацію про новини (таблиця 3.2)

Таблиця 3.2 –news

Стовпець	Тип	Функція	Нуль	Значення
id	Int(11)		Ні	1
cid	Int(11)		Ні	2
title	Varchar(2333)		Ні	День вчителя
photo	Varchar(233)		Так	img/1038242.jpg
content	text		Так	

Таблиця teacher містить інформацію про вчителів (таблиця 3.3)

Таблиця 3.3 – teacher

Стовпець	Тип	Функція	Нуль	Значення
id	Int(11)		Ні	1

cid	Varchar(2)		Ні	3
name	varchar(255)		Ні	Солоненко А.В.
title1	varchar(255)		Ні	Вчитель Фізичної культури
title2	varchar(255)		Ні	Богданвіська гімназія
email	varchar(255)		Ні	NOT SHOWED
img	varchar(255)		Ні	img\25.jpg
edu	varchar(255)		Так	
phn	varchar(255)		Так	
adres	varchar(255)		Так	

Таблиця hmgltreу містить інформацію про галерею(таблиця 3.4)

Таблиця 3.4 – hmglerу

Стовпець	Тип	Функція	Нуль	Значення
id	Int(11)		Ні	1
cid	Varchar(255)		Ні	1
title	Varchar(2333)		Ні	Спортивні змагання в школі
img	Varchar(233)		Так	

3.3 Тестування сайту

Тестування веб-сайту, написаного на PHP, є важливим етапом розробки для забезпечення якості та надійності програмного забезпечення. Тестування допомагає виявляти помилки, недоліки та неправильну роботу сайту, що може забезпечити покращення функціональності та забезпечення задоволення користувачів. Першим що було проведено функціональне тестування: Перевірка, чи працюють всі функції веб-сайту на PHP, включаючи реєстрацію, авторизацію, додавання, редагування та видалення даних, пошук і т.д. Важливо переконатися, що всі функції виконуються правильно і не призводять до помилок або некоректних результатів.

Перевірка коректності входу на сайт зображено на рисунку 3.4.



Вхід в адмін-панель

Ім'я користувача:

Пароль:

Увійти

[Перейти на головну сторінку.](#)

Рисунок 3.5 – Форма входу в адмін-панель

Потім перевіряємо вхід в саму адмін панель та ввід правильного та не правильного паролю (зображено на рис 3.6 та рис 3.7)

Вхід в адмін-панель

Неправильні облікові дані

Ім'я користувача:

Пароль:

Увійти

[Перейти на головну сторінку.](#)

Рисунок 3.6 – Неправильный пароль входу

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						45
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

Далі тестуємо додавання даних в новини, фото в фото галерею, та нового вчителя. При тестуванні додавання даних в новини, фото в фото галерею та нового вчителя потрібно переконатися, що ці функції працюють правильно і надійно. Ось кілька кроків, які було виконано:

Додавання даних в новини:

Адмін-панель

Додавання новини

Заголовок новини:

Фото новини: Файл не выбран

Текст новини:

Галерея

Заголовок зображення:

Фото: Файл не выбран

Викладачі

Ім'я викладача:

Рисунок 3.7 – Форма адмін панелі

Таким чином переконалися, що форма додавання новини працює коректно і дозволяє ввести всі необхідні дані, такі як заголовок, текст, та інші важливі деталі. Введення даних про новину зображено на рисунку 3.8

Адмін-панель

Додавання новини

Заголовок новини:

День вчителя

Фото новини: 1038242.jpg

Текст новини:

День вчителя - особлива подія, коли ми віддячуємо вчителям за їхню велику роль у нашому житті. Це свято присвячене тим, хто надихає, навчає та впливає на нас кожен день. Ось кілька слів про День вчителя: День вчителя - це час, коли ми можемо виразити свою повагу, вдячність та визнання вчителям за їхню безцінну працю. Вчителі вкладають неймовірні зусилля в наше навчання та розвиток, надаючи нам знання, навички та інструменти, необхідні для нашого майбутнього успіху. Вчителі - це люди, які змінюють світ одним учнем за раз. Вони не лише передають знання, але й надихають нас, розкриваючи наш потенціал та допомагаючи нам розвиватися як особистості. Вчителі підтримують нас, вірять у нас і навчають нас бути кращими версіями самих себе. День вчителя - це час для нас, учнів, показати вчителям, як вони важливі для нас. Це може бути подяка словами, подарунками, або просто виявленням поваги та визнання їхньої праці. Вчителі доторкнулися до нашого життя і залишили незабутні сліди, і День вчителя - це можливість сказати їм, що ми цінуємо їхній внесок. День вчителя - це також можливість для всієї громади шанувати вчителів за їхній вагомий внесок у суспільство. Вчителі впливають не тільки на нас, але і на майбутні покоління, формуючи свідомість, цінності та знання учнів. Вони є лідерами, які ведуть нас до світлого майбутнього.

Додати новину

Рисунок 3.8– Введення даних новини

Новина відображається на веб-сайті з правильними даними і форматуванням. Відображення новини зображено рисунку 3.9.



Рисунок 3.9 – Відображення доданої новини

Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата

ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ

Арк.

47

Додавання фото в фото галерею:

Функція додавання фото в фото галерею дозволяє вибрати та завантажити фотографії з різних форматів та перевірте, чи фотографії зберігаються вірно. Вибір зображення правильного формату зображено на рис 3.10.

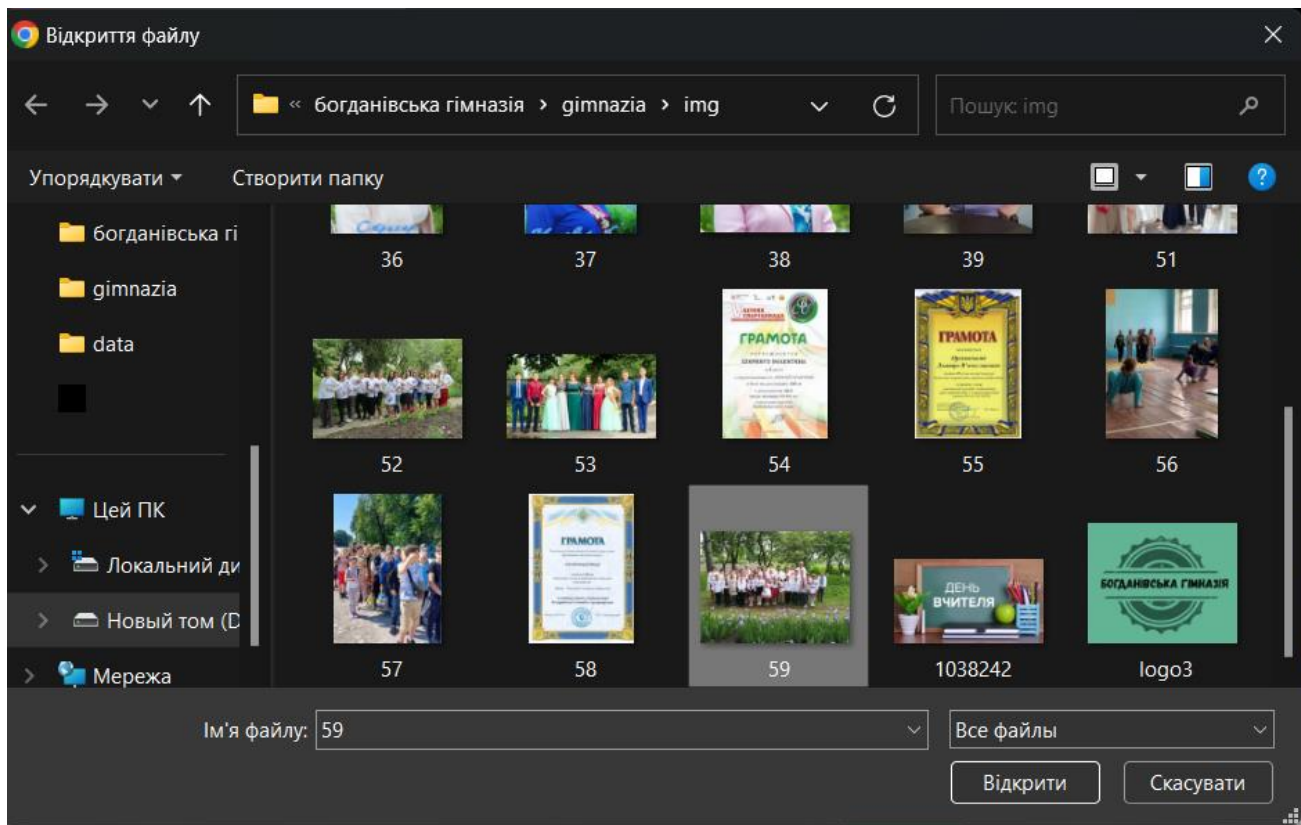


Рисунок 3.10 – Вибір зображення

Переконайтеся, що фото галерея відображає завантажені фотографії з правильними зображеннями. Введення заголовка та додавання фото зображено на рисунку 3.11

Галерея

Заголовок зображення:

Фото: 59.jpg

Рисунок 3.11 – Введення заголовка та додання фотографії

Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата

ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ

Арк.

48

Відображення цього зображення на сайті показано на рисунку 3.12.

День вишиванки



Рисунок 3.12 – Відображення нової фотографії в галереї

Додавання нового вчителя:

Форма додавання нового вчителя дозволяє ввести всі необхідні дані, такі як ім'я, контактна інформація, предмети, які він викладає тощо.

Дані нового вчителя у форму і перевірте, чи вони зберігаються правильно в базі даних. Додавання нового вчителя зображено на рис. 3.13.

Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата

ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ

Арк.

49

Викладачі

Ім'я викладача:

Войтюк Л.М.

Звання викладача (1):

Одеський національний педагогічний університет

Звання викладача (2):

Email викладача:

Відсутня

Фото викладача: 34.jpg

Освіта викладача:

Одеський національний педагогічний університет

Телефон викладача:

+380999999999

Адреса викладача:

Відсутня

Рисунок 3.13 – Форма додавання нового вчителя

Переконайтеся, що інформація про нового вчителя відображається на веб-сайті з правильними даними та відповідним форматуванням (рисунку 3.14)


	ПІБ : Войтюк Л.М.
	Професія : Одеський національний педагогічний університет
	Електронна адреса : NOT SHOWED
	Телефон :
	Адреса : С. Богданівка Хмельницька область Хмельницький район
Войтюк Л.М. Вчитель української мови та літератури	

Рисунок 3.14 – Інформація про нового вчителя

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						50
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

Тестування бази даних

Веб-сайти на РНР зазвичай використовують базу даних для зберігання інформації. Перевірка правильності створення, оновлення та видалення даних у базі даних є важливим кроком. Також варто перевірити, чи відбувається збереження даних у безпечний спосіб і чи забезпечується відповідне керування доступом до бази даних.

Перевіряєм додання інформації про новини після введення в форму рис 3.15

Адмін-панель

Додавання новини

Заголовок новини:

День вчителя

Фото новини: Выберите файл 1038242.jpg

Текст новини:

День вчителя - особлива подія, коли ми віддячуємо вчителям за їхню велику роль у нашому житті. Це свято присвячене тим, хто надихає, навчає та впливає на нас кожен день. Ось кілька слів про День вчителя: День вчителя - це час, коли ми можемо виразити свою повагу, вдячність та визнання вчителям за їхню безцінну працю. Вчителікладають неймовірні зусилля в наше навчання та розвиток, надаючи нам знання, навички та інструменти, необхідні для нашого майбутнього успіху. Вчителі - це люди, які змінюють світ одним учнем за раз. Вони не лише передають знання, але й надихають нас, розкриваючи наш потенціал та допомагаючи нам розвиватися як особистості. Вчителі підтримують нас, вірять у нас і навчають нас бути кращими версіями самих себе. День вчителя - це час для нас, учнів, показати вчителям, як вони важливі для нас. Це може бути подяка словами, подарунками, або просто виявленням поваги та визнання їхньої праці. Вчителі доторкнулися до нашого життя і залишили незабутні сліди, і День вчителя - це можливість сказати їм, що ми цінуємо їхній внесок. День вчителя - це також можливість для всієї громади вшанувати вчителів за їхній вагомий внесок у суспільство. Вчителі впливають не тільки на нас, але і на майбутні покоління, формуючи свідомість, цінності та знання учнів. Вони є лідерами, які ведуть нас до світлого майбутнього.

Додати новину

Рисунок 3.15 – Додання інформації про новини після введення в форму

Відображення доданої інформації в базу даних про вчителя зображено на рисунку 3.16.

title

varchar(255)

День вчителя

photo

varchar(255)

☐

img/1038242.jpg

content

text

☐

День вчителя - особлива подія, коли ми віддячуємо вчителям за їхню велику роль у нашому житті. Це свято присвячене тим, хто надихає, навчає та впливає на нас кожен день. Ось кілька слів про День вчителя:

День вчителя - це час, коли ми можемо виразити свою повагу, вдячність та визнання вчителям за їхню безцінну працю. Вчителікладають неймовірні зусилля в наше навчання та розвиток, надаючи нам знання, навички та інструменти, необхідні для нашого майбутнього успіху.

Консоль

Виконати

Рисунок 3.16 – Відображення даних про новину в базі даних

В новини все додано кореткно та без помилок.

Наступним ми протестуємо додавання зображень в базу даних які відповідають за галерею. Відображення про додання зображення в адмін панелі зображено на рисунку. 3.17

Галерея

Заголовок зображення:

День вишиванки

Фото: 59.jpg

Рисунок 3.17 – Додання зображення в адмін панелі

Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата

ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ

Арк.

52

Відображення заголовку та фото в базі даних подано на рисунку 3.18

The screenshot shows a web form with the following fields:

- id**: int(11) with a dropdown menu showing '3'.
- cid**: varchar(255) with a dropdown menu.
- title**: varchar(2333) with a dropdown menu.
- img**: varchar(233) with a dropdown menu showing 'img/59.jpg'.

Each field has a corresponding text input area to the right. The 'img' input area shows a file path 'img/59.jpg'. A 'Виконати' button is located at the bottom right of the form.

Рисунок 3.18 – Відображення доданих даних про фото в базу даних

Перевірка додання нового викладача. Введіть дані нового вчителя у форму і перевірте, чи вони зберігаються правильно в базі даних. Після внесення даних вони відображаються в формі, що зображено на рисунку 3.19.

The screenshot shows a web form titled 'Викладачі' with the following fields:

- Ім'я викладача:** Text input with 'Войтюк Л.М.'.
- Звання викладача (1):** Text input with 'Одеський національний педагогічний університет'.
- Звання викладача (2):** Text input.
- Email викладача:** Text input with 'Відсутня'.
- Фото викладача:** Text input with 'Виберите файл' and '34.jpg'.
- Освіта викладача:** Text input with 'Одеський національний педагогічний університет'.
- Телефон викладача:** Text input with '+380999999999'.
- Адреса викладача:** Text input with 'Відсутня'.

A green button labeled 'Додати викладача' is located at the bottom of the form.

Рисунок 3.19 – Додання вчителя в адмін панелі

Та перевірка додання інформації в базі даних. Відображення доданої інформації про вчителя зображено на рисунок 3.20.

name	varchar(255)	<input type="text"/>	Войтюк Л.М.
title1	varchar(255)	<input type="text"/>	Вчитель української мови та літератури
title2	varchar(255)	<input type="text"/>	Богданівська гімназія
email	varchar(222)	<input type="text"/>	NOT SHOWN
img	varchar(255)	<input type="text"/>	img/34.jpg
edu	varchar(255)	<input type="text"/>	Одеський національний педагогічний університет
Консоль	varchar(555)	<input type="text"/>	

Рисунок 3.20 – Додання інформації про нового вчителя в базу даних

Тестування сумісності: Веб-сайт на PHP має працювати на різних веб-браузерах (Chrome, Firefox, Safari, Internet Explorer тощо) та на різних

пристроях (комп'ютери, планшети, мобільні телефони). Важливо перевірити, чи правильно відображається та працює сайт на різних конфігураціях. Перший браузер який я обрав для тестування є Chrome.[6]

Google Chrome є одним з найпопулярніших веб-браузерів, розроблених компанією Google. Він відомий своєю швидкістю, надійністю та високою продуктивністю. Chrome має велику кількість корисних функцій, таких як синхронізація закладок та налаштувань між пристроями, розширення з Chrome Web Store та вбудований перекладчик. Браузер також підтримує сучасні веб-технології, такі як HTML5 і CSS3, що дозволяє користувачам насолоджуватися веб-додатками та багатими мультимедійними вмістом. Головна сторінка сайту яка запущена в Google Chrome відображено на рисунку 3.21

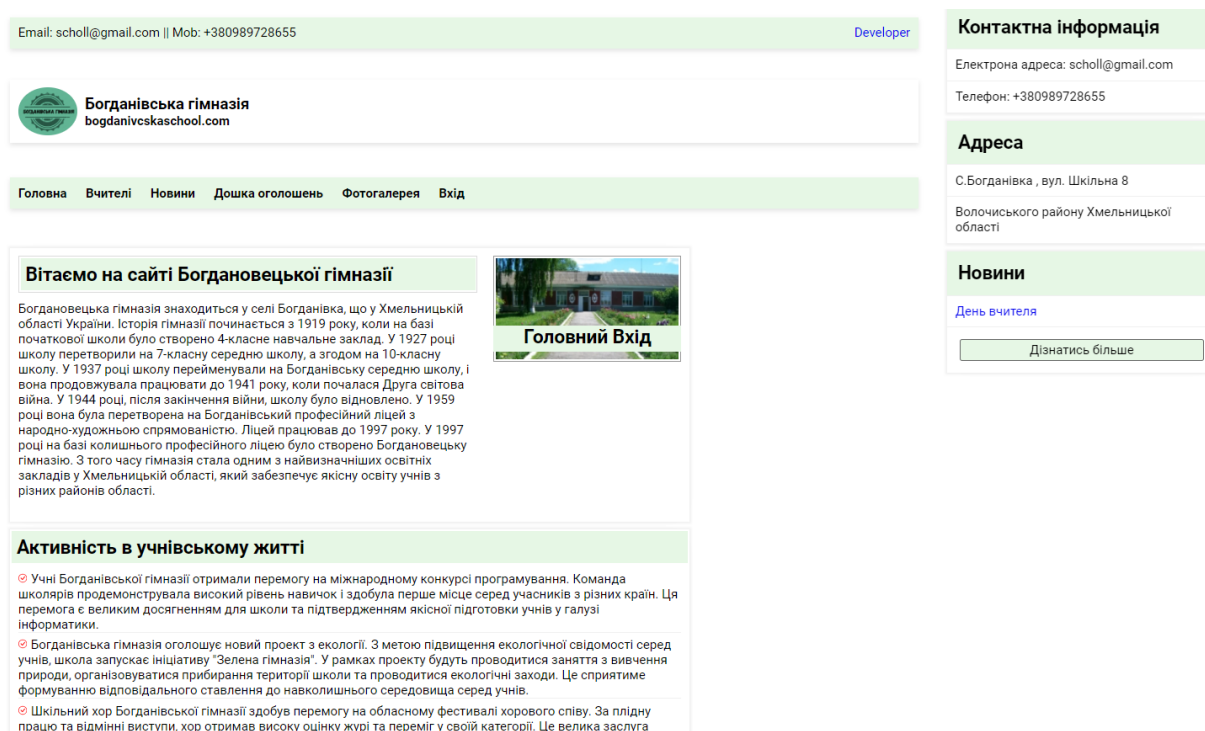


Рисунок 3.21 – Перевірка сайту на браузері «Google Chrome»

Наступний браузером для перевірки був Internet Explorer. Internet Explorer був веб-браузером, розробленим компанією Microsoft, але з часом його розробка та підтримка були припинені. Він був широко використовуваний у минулому, але втратив свою популярність через

обмежену функціональність, повільну швидкість та проблеми з безпекою. В Microsoft рекомендують користуватися Microsoft Edge, що є сучасним браузером, розробленим на основі нових технологій та підтримує більш широкий спектр функцій та стандартів веб-розробки. Головна сторінка сайту яка запущена в Microsoft Edge, відображено на рисунку 3.22

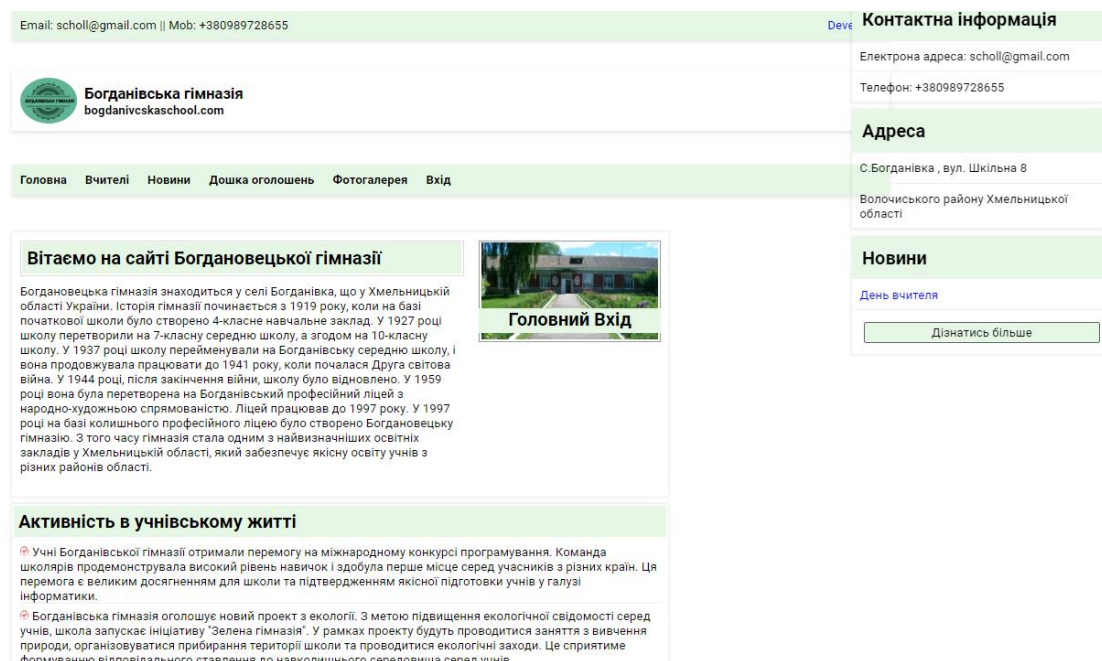


Рисунок 3.22 – Перевірка сайту на браузері «Microsoft Edge»

Та останій браузер в якому буде проведено тестування це Opera. Opera - це веб-браузер, розроблений компанією Opera Software. Він відомий своєю широкою функціональністю та інноваційними можливостями. Opera має швидку швидкість завантаження сторінок та оптимізовану роботу з ресурсами комп'ютера. Браузер пропонує велику кількість корисних функцій, таких як вбудований блокувальний реклами, вбудований VPN для забезпечення приватності, функцію швидкого набору клавіш для швидкого доступу до популярних сайтів та інтеграцію з соціальними мережами. Opera також підтримує розширення і вміє синхронізувати дані між різними пристроями. Браузер активно працює над вдосконаленням швидкості, безпеки та користувацького досвіду. Головна сторінка сайту яка запущена в Opera, відображено на рисунку 3.23

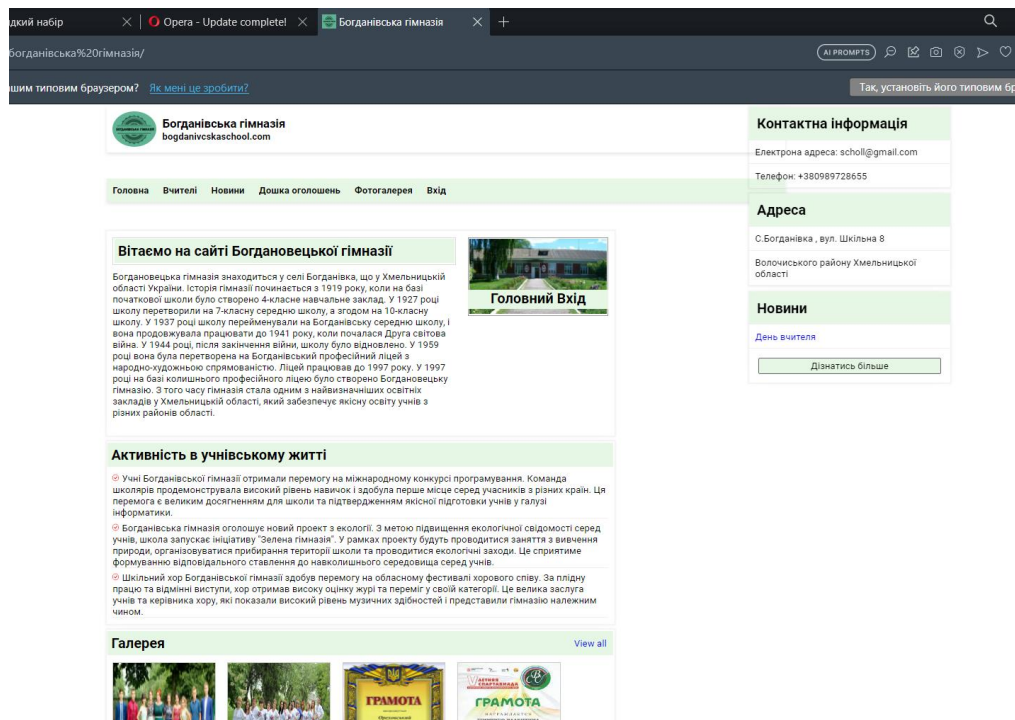


Рисунок 3.23 – Перевірка сайту на браузері «Опера»

Під час тестування сайту на різних пристроях, таких як комп'ютери, планшети та мобільні телефони, важливо переконатися, що веб-сайт правильно відображається і працює на різних конфігураціях. Кожен з цих пристроїв має свої особливості, розміри екрану та можливості, які можуть впливати на відображення та функціональність сайту.

При тестуванні на комп'ютерах важливо перевірити, як сайт виглядає на різних веб-браузерах, таких як Chrome, Firefox, Safari та Internet Explorer. Також слід переконатися, що сайт коректно працює на різних операційних системах, таких як Windows, macOS або Linux.

Планшети та мобільні телефони мають різні розміри екрану та орієнтації. Тому важливо перевірити, як сайт адаптується до різних розмірів екрану та чи коректно відображаються його елементи на таких пристроях. Також слід перевірити функціональність сайту на сенсорних екранах та переконатися, що взаємодія з сайтом за допомогою дотиків працює належним чином. Головна сторінка сайту яка запусчена на мобільному телефоні, відображено на рисунку 3.24

Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата

ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ

Арк.

57

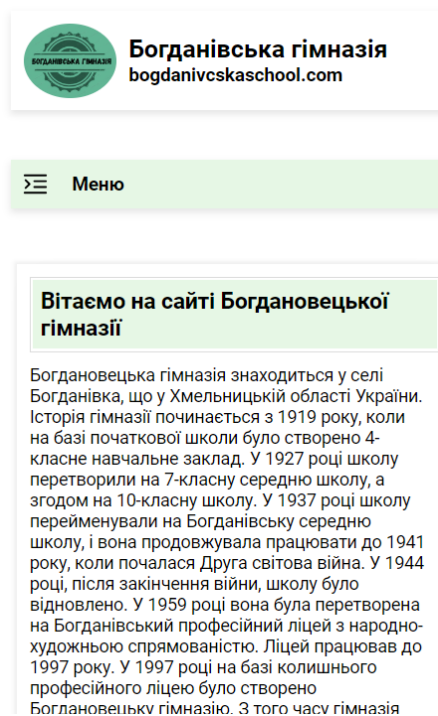


Рисунок 3.24 – Тестування сайту на телефоні.

Під час розробки веб-сайту Богдановецької гімназії було проведено тестування, яке дозволило перевірити його функціональність, надійність та безпеку даних. Протягом тестування були виконані наступні кроки:

Було проведено функціональне тестування, під час якого перевірялися основні функції сайту, включаючи навігацію по сторінках, відображення інформації та можливість редагування та додавання контенту. Результати тестування підтвердили правильну роботу цих функцій.

Також було проведено тестування взаємодії користувача з веб-сайтом. Перевірялася зручність взаємодії, швидкість завантаження сторінок та реакція на дії користувача. Результати тестування свідчать про задовільну роботу сайту і зручну взаємодію з ним.

В цілому, тестування дало позитивний результат, підтвердивши правильну реалізацію функцій сайту та його готовність до використання. Було виявлено і усунуто можливі проблеми, що сприяє покращенню якості та надійності веб-сайту Богдановецької гімназії.

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						58
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

4 ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ

4.1 Аналіз ринку

Веб-сайт школи є важливим інструментом, що допомагає надати інформацію та забезпечити зручний доступ до ресурсів для батьків, учнів, вчителів та інших зацікавлених сторін. Основні техніко-економічні та експлуатаційні характеристики веб-сайту школи включають дизайн і інтерфейс, інформаційні розділи та ресурси для батьків.

Перш за все, веб-сайт школи має мати привабливий та сучасний дизайн, який відображає ідентичність школи. Це створює першу позитивну імпресію та сприяє легкій навігації для користувачів. Інтерфейс повинен бути легким у використанні, інтуїтивно зрозумілим та відповідати потребам різних користувачів.

Веб-сайт має містити розділи з важливою інформацією про школу. Сюди входить історія школи, місія та цінності, перелік навчальних програм, академічні досягнення, послуги та додаткові можливості. Батькам повинна бути доступна контактна інформація школи, а також розклад роботи. Це допомагає створити повну та зрозумілу картину про школу для потенційних батьків та учнів.

Крім того, веб-сайт школи повинен мати розділи з корисними ресурсами для батьків. Це можуть бути рекомендації щодо навчання дітей вдома, підтримка батьківського комітету, матеріали для додаткового навчання та розвитку дитини. Ці ресурси створюють можливості для батьків активно взаємодіяти зі школою та підтримувати успішність своїх дітей.

Загалом, веб-сайт школи є важливим інструментом для забезпечення доступу до інформації та ресурсів. Його техніко-економічні та експлуатаційні характеристики визначаються дизайном та інтерфейсом, інформаційними розділами та ресурсами для батьків, створюючи зручне та продуктивне середовище для всіх користувачів.

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						59
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

Виріб, що пропонується, є зовсім новим на ринку. Він представляє собою інноваційне рішення, яке відрізняється від вже існуючих продуктів своєю концепцією, функціональністю або застосуванням передових технологій. Це може бути нова платформа для електронного навчання, інтерактивні навчальні матеріали або інтелектуальні пристрої, спеціально розроблені для освітніх потреб.

Потенційними замовниками або покупцями виробу можуть бути освітні заклади різного рівня - від початкових шкіл до вищих навчальних закладів. Крім того, батьки учнів, які цінують якісну освіту та новаторські підходи, також можуть бути зацікавлені в придбанні цього виробу для додаткової підтримки навчання своїх дітей вдома.

Даний виріб може бути реалізований на різних ринках освітніх послуг. Це може бути ринок освітнього програмного забезпечення, електронних платформ для навчання, або ринок спеціалізованих навчальних пристроїв. Конкретні ринки залежатимуть від типу та застосування виробу.

Очікується, що попит на даний виріб буде значним, оскільки він відповідає потребам сучасного освітнього процесу. З розвитком технологій та збільшенням уваги до інтерактивного навчання, школи та батьки шукають нові рішення, які допоможуть покращити якість освіти та залучення учнів.

У продажу виробу можна використовувати різні методи, залежно від цільової аудиторії та особливостей ринку. Наприклад, можна встановити прямий продаж через веб-сайт, використовувати дистриб'юторів або партнерів для поширення продукту, проводити презентації та демонстрації на освітніх заходах або вести активну маркетингову кампанію для привернення уваги потенційних покупців.

Організація сервісного обслуговування включає як до продажне, так і після продажне обслуговування. До продажне обслуговування може включати консультації щодо вибору та використання виробу, навчання користувачів, технічну підтримку тощо. Після продажне обслуговування

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						60
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

може передбачати оновлення програмного забезпечення, гарантійне та післягарантійне обслуговування, технічну підтримку та відповіді на запитання користувачів.

Обсяги продажу виробу будуть залежати від різних факторів, таких як розмір ринку, конкуренція, цінова політика, маркетингові стратегії та популярність продукту серед цільової аудиторії. Важливо провести маркетингові дослідження та оцінити потенційний попит перед розпочатком масового виробництва та продажу.

Головними конкурентами на ринку аналогічної продукції можуть бути інші виробники або постачальники освітніх технологій та послуг. Вони можуть пропонувати схожі продукти з власними особливостями та конкурентними перевагами.

Продукція конкурентів може мати свої основні техніко-економічні та споживчі показники, дизайн, упаковку та інші характеристики, які впливають на споживачів. Важливо провести аналіз конкурентів для з'ясування їхніх переваг та слабкостей і встановлення унікальних продуктових пропозицій, що відрізняють ваш виріб від інших.

Рівень цін на продукцію конкурентів може варіюватись. Важливо зробити дослідження ринку та визначити оптимальну цінову стратегію для вашого виробу. Це може включати конкурентоспроможну цінову політику, встановлення значення продукту та бажану маржу для підтримки успішної комерціалізації.

4.2 Розрахунок витрат на проектування. Зарплата розробника

Згідно зі Законом про оплату праці та Кодексом законів про працю, мінімальний посадовий оклад працівника не може бути меншим за ПМПО на 1 січня календарного року. У 2023 році ПМПО становить іншу суму, а саме 7200 грн. За повний відпрацьований місяць розробнику web-сайту нараховано заробітну плату у розмірі 6900. Податкова соціальна пільга не застосовується, оскільки вона більша за граничний розмір доходу, що дає

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						61
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

право на податкову соціальну пільгу. Розрахункові витрати на зарплату розробника за проєктування становлять 12000грн.(таблиця 4.1)

Таблиця 4.1 – Розрахунок заробітної плати

Посада	Оклад	Відрахування	Кількість	Сума
Розробник ПЗ	8210 грн./міс	1600,95 грн./міс	1 чол.	6609,05 грн
Адміністратор	7520 грн./міс	1466,4 грн./міс	1 чол.	6053,6 грн.
Усього зарплати				12663,1 грн.

Розрахунок розробника ПЗ

Розрахунок податку на доходи фізичних осіб:

$8210 \text{ грн} \times 18\% \text{ (ставка податку на доходи фізичних осіб)} = 1477.8 \text{ грн.}$

Розрахунок військового збору:

$8210 \text{ грн} \times 1.5\% \text{ (ставка військового збору)} = 123.15 \text{ грн.}$

Розрахунок єдиного внеску:

$8210 \text{ грн} \times 22\% \text{ (ставка ЄСВ)} = 1806.2 \text{ грн.}$

Утримання (податок + військовий збір):

$1477.8 \text{ грн} + 123.15 \text{ грн} = 1600.95 \text{ грн.}$

До виплати працівникові:

$8210 \text{ грн} - 1600.95 \text{ грн} = 6610.05 \text{ грн.}$

Отже, після урахування податків і зборів, до виплати працівникові буде 6610.05 грн.

Розрахунок адміністратора

Розрахунок податку на доходи фізичних осіб:

$7520 \text{ грн} \times 18\% \text{ (ставка податку на доходи фізичних осіб)} = 1353.6 \text{ грн.}$

Розрахунок військового збору:

$7520 \text{ грн} \times 1.5\% \text{ (ставка військового збору)} = 112.8 \text{ грн.}$

Розрахунок єдиного внеску:

$7520 \text{ грн} \times 22\% \text{ (ставка ЄСВ)} = 1654.4 \text{ грн.}$

Утримання (податок + військовий збір):

$1353.6 \text{ грн} + 112.8 \text{ грн} = 1466.4 \text{ грн.}$

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						62
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

До виплати працівникові:

7520 грн - 1466.4 грн = 6053.6 грн.

Отже, після урахування податків і зборів, до виплати працівникові буде 6053.6 грн.

Контрагентські роботи не проводилися, а також працівники не були у відрядженні, тому витрат на це немає.

Інші прямі витрати за місяць становлять 24679 грн (матеріали, обладнання). Усього прямих витрат 950,9 грн., які включають витрати на компоненти для проєкту, такі як:

Хостинг - 200 грн., домен - 50,9 грн., супутні матеріали - 700 грн.

Накладні витрати за місяць становлять 800 грн.

Планові накопичення у відсотках (25-35) від суми прямих і накладних витрат.

Планові накопичення за місяць становлять 1150,9 грн $((200 + 950,9) \times 0,25)$.

Усього кошторисна вартість проєкту складає 688,6 грн. (сума прямих і накладних витрат та планових накопичень).

Зверніть увагу, що конкретні цифри (зарплата, витрати, вартість проєкту) повинні бути вказані відповідно до актуальних даних на 2023 рік і ураховувати використання платформи РНР для розробки.

4.3 Обґрунтування необхідності розробки

Даний веб-сайт був розроблений для Богдановецької гімназії, розташованого у с. Богданівка. Цей сайт призначений для публікування актуальних новин та подій, які відбуваються на території школи та за її участі. Потреби замовників (покупців), які повинен задовольнити пропонування виріб:

Зручність та доступність: Виріб має бути легким у використанні та надати замовникам (покупцям) легкий доступ до необхідної інформації чи послуг.

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						63
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

Функціональність: Виріб повинен задовольнити основні потреби замовників та пропонувати відповідні функції, які вони очікують від нього.

Якість та надійність: Замовники (покупці) очікують, що виріб буде якісним та надійним, здатним працювати без збоїв та забезпечувати високу якість послуг чи продуктів.

Підтримка та обслуговування: Важливим фактором є наявність послуг підтримки, консультацій та обслуговування для замовників (покупців), що допоможе вирішувати будь-які проблеми чи запити, пов'язані з використанням виробу.

Вплив виробу на поліпшення економічних показників:

Збільшення продуктивності: Ефективне використання виробу може сприяти підвищенню продуктивності робочих процесів та оптимізації ресурсів, що в свою чергу може призвести до зростання виробничої потужності та зниження витрат на працю.

Покращення якості продукції/послуг: Використання виробу може сприяти поліпшенню якості продукції або послуг, що вплине на задоволення потреб замовників (покупців) та збільшення їх лояльності.

Зниження часу та зусиль: Виріб може допомогти автоматизувати процеси, що займають багато часу або вимагають значних зусиль, тим самим зменшуючи витрати на робочу силу та скорочуючи строк виконання завдань.

Основні напрямки отримання ефекту при запровадженні проєкту:

Збільшення обсягу продажів: Пропонований виріб може привернути нових клієнтів та розширити аудиторію за рахунок своїх унікальних функцій та переваг.

Посилення конкурентоспроможності: Завдяки впровадженню пропонованого виробу, підприємство може зайняти більш сильну позицію на ринку, здобути перевагу над конкурентами та збільшити свою частку ринку.

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						64
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

ВИСНОВКИ

У рамках дипломного проєкту був розроблений веб-сайт для Богдановецької гімназії, розташованої Хмельницької області. Цей сайт надає різноманітні функціональні можливості, включаючи редагування новин, створення та оновлення розділів, публікацію інформації для користувачів та вчителів, а також додавання матеріалів. Основна мета сайту полягає у наданні інформації користувачам про освітній процес, його організацію, зміст навчання, а також про педагогічний персонал та учнівську громаду.

Під час розробки проєкту були досліджені особливості веб-сайтів для загальноосвітніх навчальних закладів, проведений аналіз сучасних мережових технологій та вибрані необхідні інструменти для реалізації сайту Богдановецької гімназії. Був розроблений зручний інтерфейс та логічна структура сайту з урахуванням основних принципів динамічного розвитку. Також був проведений аналіз мов програмування та баз даних, які використовуються для розробки веб-сайтів.

За допомогою PHP та MySQL було створено модуль динамічної сторінки, сторінку з інформацією про гімназію, контактну сторінку, список вчителів та інструмент для перегляду новин. Результатом роботи є функціональний сайт, який містить загальну інформацію для потенційних користувачів, останні новини гімназії та можливість зворотного зв'язку.

Тестування розробленого сайту підтвердило його працездатність, а також відповідність вимогам та функціональним потребам користувачів.

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						65
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ПОСИЛАННЯ

1. IDEF0 діаграма: приклади і правила побудови. *Kagutech*: веб-сайт. URL: <https://ukr.kagutech.com/3929706-idef0-diagram-examples-and-construction-rules> [дата звернення: 12.04.2023].
2. HTML мова розмітки гіпертексту *Портал знань* : веб-сайт. URL: <http://www.znannya.org/?view=html> [дата звернення 26.03.2023].
3. Основи CSS:*MDN* веб-сайтURL: https://developer.mozilla.org/ru/docs/Learn/Getting_started_with_the_web/CSS_basics [дата звернення 18.04.2023].
4. SSI нахостингу: *Freehost.ua* вебсайт. URL: <https://freehost.com.ua/ukr/faq/faq/ssi-na-hostingu> [дата звернення 23.03.2023].
5. СКБД MySQL і доступ до БД в PHP: *Портал знань* веб-сайт. URL:<http://www.znannya.org/?view=mysql-intro>[дата звернення 08.04.2023].
6. Інтерфейс та режими роботи програми FrontPage: веб-сайт. URL: <https://sites.google.com/site/infinschool1/dla-uchniv/8-mi-klasi/interfejs-ta-rezimiroboti-programi-frontpage>[дата звернення 11.03.2023].

ДОДАТКИ

Додаток А

Програмний код сторінок

Програмний код файлу "index.php"

```
<?php
include 'header.php';
$queryyyy = "SELECT * FROM teacher WHERE cid=1";
$read1 = $db->select($queryyyy);
$queryyyyy = "SELECT * FROM teacher WHERE cid=2";
$read2 = $db->select($queryyyyy);
?>
<style>.edit{color:red!important;}</style>
<section style="overflow: hidden;">
    <div class="container">
        <div class="wdlf">
            <div>
                <div class="headteacher">
                    <div class="teacherdescprgt">
                        <div style="margin:10px;">
                            <div style="overflow: hidden; text-align: left;margin: px;border: 1px solid #dcdcdc;">
                                <h2 style="padding: 6px;margin:2px;background:#e6f7e5;">
                                    <?php
                                        $id = 1;
                                        $query = "SELECT * FROM
themetext WHERE id=$id";
                                        $getData = $db->select($query)->fetch_assoc();
                                        echo $getData['text'];
                                    ?>
                                </h2>
                            </div>
                            <p style="text-align: left;padding-left: 0;">
                                <?php
                                    $id = 2;
                                    $query = "SELECT * FROM
themetext WHERE id=$id";
                                    $getData = $db->select($query)->fetch_assoc();
                                    echo $getData['text'];
                                ?>
                            </p>
                        </div>
                    </div>
                    <div class="teacherdescplft">
                        <div style="margin:10px;">
```

```

WHERE id=$id";
$getData = $db->select($query)-
>fetch_assoc();
echo $getData['img'];
?>" alt="">
<div style="position: relative;
margin-top: -50px; color: #000;background: #e6f7e5; width:
100%;">
<h2>
<?php
$id = 9;
$query = "SELECT * FROM
teacher WHERE id=$id";
$getData = $db-
>select($query)->fetch_assoc();
echo $getData['name'];
?>
</h2>
<h4 style="color: #000;
padding-bottom: 4px;">
<?php
$id = 9;
$query = "SELECT * FROM
teacher WHERE id=$id";
$getData = $db-
>select($query)->fetch_assoc();
echo $getData['title1'];
?>
</h4>
</div>
</div>
</div>
</div>
<div class="" style="width: 100%; overflow:
hidden;">
<div class="headteacher" style="padding-bottom:
0;">
<h2 style="background:#e6f7e5;padding:
6px;text-align: left;margin: 2px;">
<?php
$id = 3;
$query = "SELECT * FROM themetext WHERE
id=$id";
$getData = $db->select($query)-
>fetch_assoc();
echo $getData['text'];
?>
</h2>
<div class="">

```

```

<div style="margin:10px;">
    <div style="background: ;padding:
0px;text-align: left;">
        <p style="width:100%;color:
#000;padding: 0; margin-bottom: 6px;border-bottom: 1px solid
#f1f1f1;">
            <svg style="padding-
right:5px;float:left;padding-top:1px" color="red" width="1em"
height="1em" viewBox="0 0 16 16" class="bi bi-check-circle"
fill="currentColor" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg">
                <path fill-
rule="evenodd" d="M8 15A7 7 0 1 0 8 1a7 7 0 0 0 0 14zm0 1A8 8 0
1 0 8 0a8 8 0 0 0 0 16z"/>
                <path fill-
rule="evenodd" d="M10.97 4.97a.75.75 0 0 1 1.071 1.051-3.992
4.99a.75.75 0 0 1-1.08.02L4.324 8.384a.75.75 0 1 1 1.06-
1.0612.094 2.093 3.473-4.425a.236.236 0 0 1 .02-.022z"/>
            </svg>
            <?php
            $id = 4;
            $query = "SELECT * FROM
themetext WHERE id=$id";
            $getData = $db-
>select($query)->fetch_assoc();
            echo $getData['text'];
            ?>
        </p>
        <p style="width:100%;color:
#000;padding: 0; margin-bottom: 6px;border-bottom: 1px solid
#f1f1f1;">
            <svg style="padding-
right:5px;float:left;padding-top:1px" color="red" width="1em"
height="1em" viewBox="0 0 16 16" class="bi bi-check-circle"
fill="currentColor" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg">
                <path fill-
rule="evenodd" d="M8 15A7 7 0 1 0 8 1a7 7 0 0 0 0 14zm0 1A8 8 0
1 0 8 0a8 8 0 0 0 0 16z"/>
                <path fill-
rule="evenodd" d="M10.97 4.97a.75.75 0 0 1 1.071 1.051-3.992
4.99a.75.75 0 0 1-1.08.02L4.324 8.384a.75.75 0 1 1 1.06-
1.0612.094 2.093 3.473-4.425a.236.236 0 0 1 .02-.022z"/>
            </svg>
            <?php
            $id = 5;
            $query = "SELECT * FROM
themetext WHERE id=$id";
            $getData = $db-
>select($query)->fetch_assoc();
            echo $getData['text'];
            ?>
        </p>
    </div>
</div>

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						69
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

#000;padding: 0; margin-bottom: 6px;border-bottom: 1px solid
#f1f1f1;">
<svg style="padding-
right:5px;float:left;padding-top:1px" color="red" width="1em"
height="1em" viewBox="0 0 16 16" class="bi bi-check-circle"
fill="currentColor" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg">
<path fill-
rule="evenodd" d="M8 15A7 7 0 1 0 8 1a7 7 0 0 0 0 14zm0 1A8 8 0
1 0 8 0a8 8 0 0 0 0 16z"/>
<path fill-
rule="evenodd" d="M10.97 4.97a.75.75 0 0 1 1.071 1.051-3.992
4.99a.75.75 0 0 1-1.08.02L4.324 8.384a.75.75 0 1 1 1.06-
1.0612.094 2.093 3.473-4.425a.236.236 0 0 1 .02-.022z"/>
</svg>
<?php
$id = 6;
$query = "SELECT * FROM
themetext WHERE id=$id";
$getData = $db-
>select($query)->fetch_assoc();
echo $getData['text'];
?>
</p>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
<style>
div.gallery {
border: 1px solid #ccc;
}

div.gallery:hover {
border: 1px solid #777;
}

div.gallery img {
width: 100%;
height: 200px;
}

div.desc {
padding: 15px;
text-align: center;
}

* {
box-sizing: border-box;
}

.responsive {

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						70
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

padding: 5px;
float: left;
width: 24.99999%;
}

@media only screen and (max-width: 700px) {
    .responsive {
        width: 49.99999%;
        margin: 6px 0;
    }
}

@media only screen and (max-width: 500px) {
    .responsive {
        width: 100%;
    }
}

.clearfix:after {
    content: "";
    display: table;
    clear: both;
}
</style>
<div style="overflow: hidden; text-align: left;
margin: 5px; margin-bottom: 10px; box-shadow: 0px 0px 20px -20px
rgba(0, 0, 0, 0.3), 0 0 3px 2px rgba(0, 0, 0, 0.06);">
    <a class="fl-r" style="padding: 13px;"
href="gallery.php">View all</a>
    <h2 style="padding:
6px;margin:2px;background:#e6f7e5;">
        <?php
            $id = 9;
            $query = "SELECT * FROM themetext WHERE
id=$id";
            $getData = $db->select($query)-
>fetch_assoc();
            echo $getData['text'];
        ?>
    </h2>
<style>
    .gallery-container {
        display: flex;
        flex-wrap: wrap;
    }

    .gallery-item {
        width: 25%;
        padding: 10px;
    }

    .gallery-item img {
        width: 100%;

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						71
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		


```

        height: auto;
    }
</style>

<div class="gallery-container">
    <?php
        $query = "SELECT * FROM hmglrey ORDER BY id DESC LIMIT 8";
        $gallery = $db->select($query);
        if ($gallery) {
            while ($result = $gallery->fetch_assoc()) {
                ?>
                <div class="gallery-item">
                    <div class="gallery">
                        <a href="gimnazia/<?php echo
$result['img']; ?>" target="_blank">
                            
                        </a>
                        <div class="desc"><?php echo
$result['title']; ?></div>
                    </div>
                </div>
                <?php
            }
        }
    ?>
</div>

<div class="clearfix"></div>
</div>

<div style="overflow: hidden; text-align: left;
margin: 5px; margin-bottom: 10px; box-shadow: 0px 0px 20px -20px
rgba(0, 0, 0, 0.3), 0 0 3px 2px rgba(0, 0, 0, 0.06);">
    <h2 style="padding:
6px; margin: 2px; background: #e6f7e5;">
        Карта
    </h2>
    <div style="padding: 10px;">
        <iframe
src="https://www.google.com/maps/embed?pb=!1m18!1m12!1m3!1d296
5.5368233585693!2d30.501324315643597!3d50.45445557947396!2m3!1
f0!2f0!3f0!3m2!1i1024!2i768!4f13.1!3m3!1m2!1s0x40d4cef4f7d5571
5%3A0xd678d4f2344aa2b7!2z0YPQuy4g0KHRg9Cy0LXRgS3QsdC40L3RgdGM0
LrQuNC5INC_0LXRgC4sIDE1LCDQktC-
0YDQsNC0!5e0!3m2!1sru!2sua!4v1623310121316!5m2!1sru!2sua"
width="100%" height="450" style="border: 0;" allowfullscreen=""
loading="lazy"></iframe>
    </div>
</div>

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						72
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

        <div style="overflow: hidden; text-align: left;
margin: 5px; margin-bottom: 10px; box-shadow: 0px 0px 20px -20px
rgba(0, 0, 0, 0.3), 0 0 3px 2px rgba(0, 0, 0, 0.06);">
        <h2 style="padding: 6px; margin: 2px; background: #e6f7e5;">
                Форма зворотного зв'язку
        </h2>
        <div style="padding: 10px;">
                <form action="send_feedback.php" method="post"
style="display: flex; flex-direction: column;">
                        <label for="name">Ваше Ім'я:</label>
                        <input type="text" id="name" name="name" required
style="padding: 6px; margin-bottom: 10px;">
                        <label for="email">Ваш Email:</label>
                        <input type="email" id="email" name="email"
required style="padding: 6px; margin-bottom: 10px;">
                        <label for="message">Повідомлення:</label>
                        <textarea id="message" name="message" required
style="padding: 6px; margin-bottom: 10px;"></textarea>
                        <input type="submit" value="Відправити"
style="padding: 8px 12px; background: #4CAF50; color: white;
border: none; cursor: pointer;">
                </form>
        </div>
</div>

```

```

        </div>
    </div>
    <?php include 'sidebar.php';?>
</div>
</section>

```

```

        <?php include 'footer.php';?>

```

```

    </body>
</html>
<?php
include "data/config.php";
include "data/Database.php";
$db = new Database();
?>
<html>
    <head>
        <link rel="icon" href="gimnazia/img/logo3.jpg">
        <title>Богданівська гімназія</title>
        <meta name="viewport" content="width=device-width,
initial-scale=1.0">
        <link rel="stylesheet"
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Roboto:100,100i,
300,300i,400,400i,500,500i,700,700i,900,900i|Merriweather:300,
300i,400,400i,700,700i,900,900i|Noto+Sans:400,400i,700,700i&di
splay=swap">

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						73
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

<style>
  .edit{color:red!important;}
body{background-color: #fff;color:#000;}
*{margin: 0;padding: 0; text-decoration: none;font-family:'Noto
Sans Bengali UI', Roboto, sans-serif !important;}
.container{max-width: 1200px;margin: 0 auto;}
.wdlf{width: 75%;float: left;}
.wdhlf{width: 50%;float: left;}
.wdrg{width: 25%;float: right;}
.bgcolor{background-color: #e6f7e5}
.nav1{box-shadow: 0 3px 6px rgba(0, 0, 0, 0.1), 0 3px 6px rgba(0,
0, 0, 0);margin-bottom: 1px;overflow: hidden;color: black;font-
weight: old;margin: 0px 5px;}
.nav1left{float: left;}
.nav1left p{padding: 10px;}
.nav1right{float: right;}
.nav1right a, p{padding: 10px;display: block;}
.nav2{overflow:         hidden;         background-color:white;color:
black;box-shadow: 0 3px 6px rgba(0, 0, 0, 0.1), 0 3px 6px rgba(0,
0, 0, 0);margin:0 5px;margin-bottom: 4px;}
.nav3{z-index: 1000; overflow: hidden; color: black;font-weight:
bold;box-shadow: 0 3px 6px rgba(0, 0, 0, 0.1), 0 3px 6px rgba(0,
0, 0, 0);margin: 0px 5px;margin-bottom: 5px;}
.fl-l{float: left;}
.fl-r{float: right;}
.logoimg{padding: 10px;float: left;}
.logoimg img{height: 60px;border-radius: 50%}
.logotitle{padding: 11px 0;}
.logotitle h2{font-size: 20px;margin-top: 7px}
.menu{}
.menu a {display: inline-block;padding: 10px;color: black;}
.sidebar{overflow: hidden; margin: 5px;box-shadow: 0px 0px 20px
-20px rgba(0, 0, 0, 0.3), 0 0 3px 2px rgba(0, 0, 0, 0.06);}
.noticebord h2{padding: 13px; border-bottom: 2px solid
#f1f1f1;background-color: #e6f7e5;}
.noticebord p{padding: 10px; border-bottom: 1px solid #f1f1f1;}
.headteacher{overflow: hidden; margin: 5px;box-shadow: 0px 0px
20px -20px rgba(0, 0, 0, 0.3), 0 0 3px 2px rgba(0, 0, 0,
0.06);padding-bottom:10px ;}
.headteacher img{height::width: 100%;padding: 2px;border: 1px
solid #999;}
.teacherdescplft{width: 30%; text-align: center;float: left;}
.teacherdescplft h2{margin-top: 5px;}
.teacherdescprgt{width: 70%; text-align: center;float: left;}
.teacherdescplft h2{margin-top: 5px;}
.wd3{width: 25%;float: left;}
.wd6{width: 50%;float: left;}
.footermenu{display:         block;padding:         3px;padding-left:
10px;color: #666}
a: hover{color: red;transition: .5s;}
.btn{padding:         3px         10px;display:         block;background:
#e6f7e5;border: 1px solid #666;border-radius: 3px;text-align:
center;color: black;}

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						74
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

.smwd70 h2{padding-bottom: 4px}
.sticky { position: fixed; top: 0; width: 1190px;}
.sticky + .content { padding-top: 102px;}
.smwd40{ width: 40%; float:left; }
.smwd70{ width: 60%; float:left; }
@media only screen and (min-width:801px) {
.xnone{display: none;}
}
@media only screen and (max-width:800px) {

.teacherdescplft,.teacherdescprgt,.wd1f,.wdrg,.wd6,.wdh1f{width
h: 100%;} .wd3{width: 50%;} .smnone{display: none; } h4{font-
size: 15px;} h2,h3{font-size: 18px} a{font-size: 15px; }
p{font-size: 14px} .nav1,.nav2,.nav3{margin: 0}
.headteacher img{width: 100%;}
}
</style>
</head>
<body onload="startTime()">
<section>
<nav class="">

<div class="container">
<div class="nav1 smnone bgcolor">
<div class="navlleft"><p>
Email: <?php $id = 11;
$query = "SELECT * FROM themetext WHERE
id=$id";
$queryData = $db->select($query)-
>fetch_assoc();
echo $getData['text'];?>
|| Mob: <?php $id = 10;
$query = "SELECT * FROM themetext WHERE
id=$id";
$queryData = $db->select($query)-
>fetch_assoc();
echo $getData['text'];?></p></div>
<div class="navlright"><a class="fl-r"
href="https://www.facebook.com/md.hg.tushar/" target="blank">
Developer</a></div>
</div>
</div>
<div class="container">
<div class="nav2">
<div>
<div class="logoimg"></div>

<div class="logotitle">
<h2><?php $id = 12;
$query = "SELECT * FROM themetext WHERE
id=$id";

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						75
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

        $getData      =      $db->select($query) -
>fetch_assoc();
        echo $getData['text'];?></h2>
        <h4><?php $id = 13;
        $query = "SELECT * FROM themetext WHERE
id=$id";
        $getData      =      $db->select($query) -
>fetch_assoc();
        echo $getData['text'];?></h4>
        </div>
    </div>
</div>
<div class="container">
<div class="nav3 bgcolor" id="myHeader">
    <div class="menu smnone" >
        <a href="index.php">Головна</a>
        <a href="teachers.php">Вчителі</a>
        <a href="notice.php">Новини</a>

        <a
href="gallery.php">Фотогалерея</a>
        <a href="admin.php">Вхід</a>

<!--
        <a class="fl-r" href="">Login</a>
        <a class="fl-r" href="">Signup</a>-
->
    </div>
    <div class="menu xnone">
        <svg style="font-size: 25px;margin:
7px;float: left;" onclick="openNav()" width="1em" height="1em"
viewBox="0 0 16 16" class="bi bi-text-indent-left mr15 dsp-
xsmblock dsp-smblock dsp-mdblock dsp-none" fill="currentColor"
xmlns="http://www.w3.org/2000/svg">    <path fill-rule="evenodd"
d="M2 3.5a.5.5 0 0 1 .5-.5h11a.5.5 0 0 1 0 1h-11a.5.5 0 0 1-.5-
.5zm.646 2.146a.5.5 0 0 1 .708 0l2 2a.5.5 0 0 1 0 .708l-2 2a.5.5
0 0 1-.708-.708L4.293 8 2.646 6.354a.5.5 0 0 1 0-.708zM7 6.5a.5.5
0 0 1 .5-.5h6a.5.5 0 0 1 0 1h-6a.5.5 0 0 1-.5-.5zm0 3a.5.5 0 0
1 .5-.5h6a.5.5 0 0 1 0 1h-6a.5.5 0 0 1-.5-.5zm-5 3a.5.5 0 0 1
.5-.5h11a.5.5 0 0 1 0 1h-11a.5.5 0 0 1-.5-.5z"></path></svg>
        <a
                                href="#"
onclick="openNav()">Меню</a><!--
        <a class="fl-r" href="">Login</a>
        <a class="fl-r" href="">Signup</a>-
->
    </div>
</div>
</div>
</nav>
<div id="mySidenav" class="sidenav">

```

```

        <a href="javascript:void(0)" class="closebtn"
onclick="closeNav()">&times;</a>
        <a href="index.php">HOME</a>
            <a href="teachers.php">Вчителі</a>

            <a href="magazine.php">Шкільна
газета</a>
            <a href="gallery.php">Шкільна
галерея</a>
            <a href="admit.php">Вхід</a>
            <a href="notice.php">Дошка
оголошень</a>
            <a href="result.php">Результати</a>
            <a class="" href="">Login</a>
            <a class="" href="">Signup</a>-->
</div>
<style>
body {
    font-family: "Lato", sans-serif;
}
.sidenav { height: 100%; width: 0; position: fixed; z-index:
1; top: 0; left: 0; background-color: #e6f7e5;
    overflow-x: hidden; transition: 0.5s; padding-top: 80px;}
.sidenav a { padding: 8px 8px 8px 32px; text-decoration: none;
color: #000; display: block; transition: 0.3s;}

.sidenav a:hover { color: #f1f1f1;}

.sidenav .closebtn { position: absolute; top: 0; right: 25px;
font-size: 36px; margin-left: 50px; padding-top: 50px;}

@media screen and (max-height: 450px) {
    .sidenav {padding-top: 15px;}
    .sidenav a {font-size: 18px;}
}
</style>
</section>

<script>
window.onscroll = function() {myFunction()};
var header = document.getElementById("myHeaderooo");
var sticky = header.offsetTop;
function myFunction() {
    if (window.pageYOffset > sticky) {
        header.classList.add("sticky");
    } else {
        header.classList.remove("sticky");
    }
}
</script>

<script>

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						77
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

window.onscroll = function() {myFunction()};

var header = document.getElementById("myHeader");
var sticky = header.offsetTop;

function myFunction() {
    if (window.pageYOffset > sticky) {
        header.classList.add("sticky");
    } else {
        header.classList.remove("sticky");
    }
}
</script>

<script>
function openNav() {
    document.getElementById("mySidenav").style.width = "250px";
}

function closeNav() {
    document.getElementById("mySidenav").style.width = "0";
}
</script>

```

Програмний код файлу - "login.php"

```

<?php
session_start();

// Перевірка, чи користувач уже увійшов в систему
if (isset($_SESSION['logged_in']) && $_SESSION['logged_in']
=== true) {
    header("Location: admin.php");
    exit;
}

// Перевірка, чи була надіслана форма для входу
if ($_SERVER["REQUEST_METHOD"] == "POST") {
    // Виконуємо перевірку облікових даних
    $username = "admin";
    $password = "admin";

    $enteredUsername = $_POST['username'];
    $enteredPassword = $_POST['password'];

    if ($enteredUsername === $username && $enteredPassword
=== $password) {
        // Успішний вхід, зберігаємо інформацію про вхід в
        cecii
        $_SESSION['logged_in'] = true;
    }
}

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						78
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

        header("Location: admin.php");
        exit;
    } else {
        // Неправильні облікові дані, відображаємо
        повідомлення про помилку
        $error = "Неправильні облікові дані";
    }
}
?>
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
    <title>Вхід в адмін-панель</title>
    <style>
        body {
            font-family: Arial, sans-serif;
            background-color: #f7f7f7;
        }

        .login-container {
            width: 300px;
            margin: 0 auto;
            padding: 20px;
            background-color: #fff;
            border: 1px solid #ccc;
            border-radius: 4px;
            box-shadow: 0 0 5px rgba(0, 0, 0, 0.1);
        }

        h2 {
            text-align: center;
            margin-bottom: 20px;
        }

        .form-group {
            margin-bottom: 15px;
        }

        label {
            display: block;
            font-weight: bold;
        }

        input[type="text"],
        input[type="password"] {
            width: 100%;
            padding: 8px;
            border: 1px solid #ccc;
            border-radius: 4px;
        }

        input[type="submit"] {
            width: 100%;

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						79
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		


```

        padding: 8px;
        background-color: #4caf50;
        color: #fff;
        border: none;
        border-radius: 4px;
        cursor: pointer;
    }

    input[type="submit"]:hover {
        background-color: #45a049;
    }

    .error-message {
        color: #ff0000;
        margin-top: 10px;
    }
}
</style>
</head>
<body>
    <div class="login-container">
        <h2>Вхід в адмін-панель</h2>
        <?php if (isset($error)) { ?>
            <div class="error-message"><?php echo $error;
?></div>

            <?php } ?>
            <form method="POST" action="<?php echo
htmlspecialchars($_SERVER["PHP_SELF"]); ?>">
                <div class="form-group">
                    <label for="username">Ім'я
користувача:</label>
                    <input type="text" id="username"
name="username" required>
                </div>
                <div class="form-group">
                    <label for="password">Пароль:</label>
                    <input type="password" id="password"
name="password" required>
                </div>
                <input type="submit" value="Увійти">
            </form>
            <p><a href="index.php">Перейти на головну
сторінку</a></p>
        </div>
    </body>
</html>
Програмний код - файлу "admin.php"

<?php

session_start();

// Перевірка, чи користувач має сесію аутентифікації

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						80
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

        if (!isset($_SESSION['logged_in'])) ||
$_SESSION['logged_in'] !== true) {
            header("Location: login.php");
            exit;
        }

        // Підключення до бази даних
        require_once 'db_connection.php';
        $db = new Database();

        // Функція для виведення повідомлення про стан додавання,
        редагування або видалення
        function displayMessage($message, $status = 'success')
        {
            $class = ($status === 'error') ? 'error' : 'success';
            echo "<p class='$class'>$message</p>";
        }

        // Додавання новини
        // ...

        // Додавання новини
        if ($_SERVER["REQUEST_METHOD"] == "POST" &&
isset($_POST['news'])) {
            $title = $_POST['news_title'];
            $photo = $_FILES['news_photo']['name'];
            $content = $_POST['news_content'];

            // Handle file upload
            $targetDirectory = "gimnazia/img/";
            $targetFile = $targetDirectory . basename($photo);
            move_uploaded_file($_FILES['news_photo']['tmp_name'],
$targetFile);

            $query = "INSERT INTO news (title, photo, content) VALUES
('$title', '$photo', '$content')";
            $result = $db->execute($query);

            if ($result) {
                displayMessage("Новина додана успішно.");
            } else {
                displayMessage("Помилка при додаванні новини.",
'error');
            }
        }

        // ...

        // Додавання зображення в галерею
        if ($_SERVER["REQUEST_METHOD"] == "POST" &&
isset($_POST['hmgallery'])) {
            $title = $_POST['gallery_title'];

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						81
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

        $img = $_POST['gallery_photo'];

        $query = "INSERT INTO hmgley (title, img) VALUES
('$title', '$img')";
        $result = $db->execute($query);

        if ($result) {
            displayMessage("Зображення додане до галереї
успішно.");
        } else {
            displayMessage("Помилка при додаванні зображення до
галереї.", 'error');
        }
    }

    // Додавання викладача
    if ($_SERVER["REQUEST_METHOD"] == "POST" &&
isset($_POST['teacher'])) {
        $name = $_POST['teacher_name'];
        $title1 = $_POST['teacher_title1'];
        $title2 = $_POST['teacher_title2'];
        $email = $_POST['teacher_email'];
        $edu = $_POST['teacher_edu'];
        $phn = $_POST['teacher_phone'];
        $adres = $_POST['teacher_address'];

        // Check if a file is uploaded successfully
        if (isset($_FILES['teacher_photo']) &&
$_FILES['teacher_photo']['error'] === UPLOAD_ERR_OK) {
            $fileTmpPath =
$_FILES['teacher_photo']['tmp_name'];
            $fileName = $_FILES['teacher_photo']['name'];
            $fileSize = $_FILES['teacher_photo']['size'];
            $fileType = $_FILES['teacher_photo']['type'];

            // Define the destination directory to save the
uploaded file
            $uploadDir = 'gimnazia/img/';

            // Generate a unique name for the uploaded file
            $uniqueFileName = uniqid() . '_' . $fileName;

            // Create the full path of the uploaded file
            $uploadedFilePath = $uploadDir . $uniqueFileName;

            // Move the uploaded file to the destination
directory
            if (move_uploaded_file($fileTmpPath,
$uploadedFilePath)) {
                // File was successfully uploaded, proceed with
database insertion

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						82
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

        $query = "INSERT INTO teacher (name, title1,
title2, email, img, edu, phn, adres)
        VALUES ('$name', '$title1',
'$title2', '$email', '$uploadedFilePath', '$edu', '$phn',
'$adres')";

        $result = $db->execute($query);

        if ($result) {
            displayMessage("Викладач доданий
успішно.");
        } else {
            displayMessage("Помилка при додаванні
викладача.", 'error');
        }
        } else {
            displayMessage("Помилка при завантаженні фото
викладача.", 'error');
        }
        } else {
            displayMessage("Помилка при завантаженні фото
викладача.", 'error');
        }
    }

    // Вихід з адмін панелі
    if (isset($_GET['logout'])) {
        session_destroy();
        unset($_SESSION['logged_in']);
        header("Location: login.php");
        exit;
    }

    ?>

<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
    <title>Адмін-панель</title>
    <style>
        body {
            font-family: Arial, sans-serif;
            background-color: #f7f7f7;
        }

        .admin-container {
            width: 800px;
            margin: 0 auto;
            padding: 20px;
            background-color: #fff;
            border: 1px solid #ccc;
            border-radius: 4px;

```

```

        box-shadow: 0 0 20px -10px rgba(0, 0, 0, 0.3),
0 0 3px 2px rgba(0, 0, 0, 0.06);
    }

    h2 {
        padding: 6px;
        margin: 2px;
        background: #e6f7e5;
    }

    .form-group {
        margin-bottom: 15px;
    }

    label {
        font-weight: bold;
    }

    input[type="text"],
    input[type="email"],
    textarea {
        width: 100%;
        padding: 8px;
        border: 1px solid #ccc;
        border-radius: 4px;
    }

    textarea {
        height: 100px;
    }

    input[type="submit"] {
        padding: 8px;
        background-color: #4caf50;
        color: #fff;
        border: none;
        border-radius: 4px;
        cursor: pointer;
    }

    input[type="submit"]:hover {
        background-color: #45a049;
    }

    .gallery-item {
        display: inline-block;
        width: 200px;
        margin-right: 10px;
        margin-bottom: 10px;
    }

    .gallery-item img {
        width: 100%;
    }

```

Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата

ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ

Арк.

84

```

        height: auto;
    }

    .gallery-item .title {
        margin-top: 5px;
        font-weight: bold;
    }

    .teacher-item {
        display: flex;
        align-items: center;
        margin-bottom: 10px;
    }

    .teacher-item img {
        width: 80px;
        height: 80px;
        object-fit: cover;
        border-radius: 50%;
        margin-right: 10px;
    }

    .teacher-item .teacher-info {
        flex-grow: 1;
    }

    .teacher-item .teacher-info h3 {
        margin: 0;
    }

    .teacher-item .teacher-info p {
        margin: 0;
    }
</style>
</head>
<body>
    <div class="admin-container">
        <h2>Адмін-панель</h2>

        <h3>Додавання новини</h3>
        <form method="POST" action="" enctype="multipart/form-
data">
            <div class="form-group">
                <label
                                for="news-title">Заголовок
новини:</label>
                <input
                                type="text"
                                id="news-title"
name="news_title" required>
            </div>
            <div class="form-group">
                <label for="news-photo">Фото новини:</label>
                <input
                                type="file"
                                id="news-photo"
name="news_photo" required>
            </div>

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						85
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

        <div class="form-group">
            <label for="news-content">Текст новини:</label>
            <textarea id="news-content" name="news_content"
required></textarea>
        </div>
        <input type="submit" name="news" value="Додати
новину">
    </form>

    <h3>Галерея</h3>
    <form method="POST" action="" enctype="multipart/form-
data">
        <div class="form-group">
            <label
                for="gallery-title">Заголовок
зображення:</label>
            <input type="text" id="gallery-title"
name="gallery_title" required>
        </div>
        <div class="form-group">
            <label for="gallery-photo">Фото:</label>
            <input type="file" id="gallery-photo"
name="gallery_photo" required>
        </div>
        <input type="submit" name="hmggrey" value="Додати
зображення">
    </form>

    <h3>Викладачі</h3>
    <form method="POST" action="" enctype="multipart/form-
data">
        <div class="form-group">
            <label
                for="teacher-name">Ім'я
викладача:</label>
            <input type="text" id="teacher-name"
name="teacher_name" required>
        </div>
        <div class="form-group">
            <label for="teacher-title1">Звання викладача
(1):</label>
            <input type="text" id="teacher-title1"
name="teacher_title1" required>
        </div>
        <div class="form-group">
            <label for="teacher-title2">Звання викладача
(2):</label>
            <input type="text" id="teacher-title2"
name="teacher_title2" required>
        </div>
        <div class="form-group">
            <label
                for="teacher-email">Email
викладача:</label>
            <input type="email" id="teacher-email"
name="teacher_email" required>

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						86
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

```

        </div>
        <div class="form-group">
            <label                                for="teacher-photo">Фото
викладача:</label>
            <input      type="file"      id="teacher-photo"
name="teacher_photo" required>
        </div>
        <div class="form-group">
            <label                                for="teacher-edu">Освіта
викладача:</label>
            <textarea  id="teacher-edu"  name="teacher_edu"
required></textarea>
        </div>
        <div class="form-group">
            <label                                for="teacher-phone">Телефон
викладача:</label>
            <input      type="text"      id="teacher-phone"
name="teacher_phone" required>
        </div>
        <div class="form-group">
            <label                                for="teacher-address">Адреса
викладача:</label>
            <input      type="text"      id="teacher-address"
name="teacher_address" required>
        </div>
        <input type="submit" name="teacher" value="Додати
викладача">
    </form>

    <h2>Вихід з облікового запису</h2>
    <a href="logout.php">Вийти</a>
</div>
</body>
</html>

```

					ДП.КН 23.513.12.000 ПЗ	Арк.
						87
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис.	Дата		

ВІДГУК
на дипломний проект
студента відділення комп'ютерних технологій
Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

студента IV курсу групи КН-41

Крупського Владислава Андрійовича

(прізвище та ініціали)

Спеціальність 122 „Комп'ютерні науки”

Керівник ДП Кульчинська Н.З.

Тема: «Web-сайт Богдановецької гімназії»

1. Загальна характеристика студента: У процесі роботи над дипломним проектом студент ґрунтовно проаналізував предметну область, добре володіє засобами проектування та створення web-сайтів. Продемонстрував вміння використовувати на практиці сучасні технології для реалізації web-сайтів.

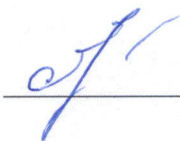
2. Практична або теоретична цінність опрацьованих питань: здійснено ґрунтовний аналіз сайтів подібного типу, зокрема, сайтів шкіл, проаналізовано їхні особливості, спроєктовано структуру сайту та інтерфейс, реалізовано сайт засобами JS, HTML та CSS, аргументовано вибір технологій та засобів для виконання завдання, сайт готовий до використання.

3. Недоліки роботи: у тексті пояснювальної записки зустрічаються стилістичні неточності, слабке посилання на літературні джерела.

4. Загальний висновок:

Дипломний проект виконано відповідно до поставлених завдань з дотриманням усіх вимог і заслуговує на позитивну оцінку

Керівник дипломного проекту



Наталя КУЛЬЧИНСЬКА
(прізвище та ініціали)

РЕЦЕНЗІЯ
на дипломний проєкт
студента відділення комп'ютерних технологій
Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

студента IV курсу групи КН-41

Крупського Владислава

Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»

Обсяг дипломного проєкту: 88 стор.

Тема: Сайт Богдановецької гімназії.

1. Актуальність теми: *Поставлена задача є досить актуальною, оскільки наявність власного інформаційного сайту дозволить гімназії забезпечити своє представлення в мережі Інтернет з метою інформування про свої новини, навчальні програми, педагогічний колектив тощо усіх зацікавлених осіб та формування позитивного іміджу школи у спільноті.*
2. Практична або теоретична цінність опрацьованих питань: *виконано аналіз предметної області, проаналізовано сайти даної тематики та визначено їхні типові ознаки, здійснено проєктування дизайну та структури сайту, досліджено інструменти для його реалізації, обґрунтовано вибір засобів реалізації, реалізовано та протестовану роботу сайту.*
3. Недоліки роботи: *У роботі допущені незначні орфографічні помилки.*
4. Загальний висновок: *Дипломний проєкт відповідає поставленим вимогам і заслуговує на задовільну оцінку*

Рецензент Павлюс В.П.

«22» 06 2023 р.



(підпис)

Ім'я користувача:
Василь Кузик

Дата перевірки:
15.06.2023 16:51:44 EEST

Дата звіту:
15.06.2023 16:56:07 EEST

ID перевірки:
1015616370

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

ID користувача:
100012366

Назва документа: Крупський

Кількість сторінок: 62 Кількість слів: 9827 Кількість символів: 72164 Розмір файлу: 6.24 MB ID файлу: 1015263815

Виявлено модифікації тексту (можуть впливати на відсоток схожості)

11.2%
Схожість

Найбільша схожість: 3.6% з Інтернет-джерелом (<https://toquehype.com/collections/os-mais-vendidos-da-semana/produ..>

8.88% Джерела з Інтернету

711

Сторінка 64

2.63% Джерела з Бібліотеки

29

Сторінка 67

0% Цитат

Вилучення цитат вимкнене

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

0%
Вилучень

Немає вилучених джерел

Модифікації

Виявлено модифікації тексту. Детальна інформація доступна в онлайн-звіті.

Підозріле форматування

19
сторінок