

Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола
відділення комп'ютерних та видавничих технологій
циклова комісія інформатики та комп'ютерних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач відділенням
комп'ютерних та видавничих
технологій
Чубей О.О. / _____ /
підпис
«___» _____ 2020 р.

ЗАВДАННЯ

на дипломне проєктування
на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

студенту Терешку Володимиру Івановичу
(прізвище, ім'я та по-батькові студента)

1. Тема проєкту Веб-сайт Дружбівської ЗОБШ І-ІІІ ст.

затверджена наказом по коледжу від “___” _____ 2019 р., № _____

2. Термін здачі студентом завершеного проєкту “___” _____ 2020 р.

3. Вихідні дані до проєкту _____

4. Перелік питань, які повинні бути розроблені в проєкті:

а) основна частина Аналіз предметної області та постановка задачі. Проєктування сайту. Реалізація та тестування сайту.

б) техніко-економічне обґрунтування _____

5. Перелік графічного матеріалу _____

6. Консультанти проєкту: _____

Розділ	Консультанти	Підпис, дата	
		Завдання видано	Завдання прийнято
техніко-економічне обґрунтування	<div><div></div><div>(вчена ступень, звання П.І.Б. консультанта)</div></div>		

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН дипломного проєктування

№ п/п	Найменування етапу	Терміни	
		початку	завершення
1.	Вибір теми, ознайомлення з вимогами до дипломного проєктування.	10.11.19	20.11.19
2.	Огляд типових рішень та написання відповідного розділу ПЗ.	20.11.19	06.12.19
3.	Дослідження технологій реалізації та написання відповідного розділу ПЗ.	06.12.19	14.02.20
4.	Розробка функціональних вимог до сайту та робота над його структурою. Написання відповідного розділу ПЗ.	14.02.20	01.03.20
5.	Встановлення та налаштування CMS.	01.03.20	15.03.20
6.	Проектування сайту (розробка логічної структури сайту, створення та проектування шаблону сайту) та написання відповідного розділу ПЗ.	15.03.20	18.04.20
7.	Реалізація сайту та написання відповідного розділу ПЗ.	18.04.20	03.05.20
8.	Доопрацювання модулів.	03.05.20	17.05.20
9.	Тестування та налагодження роботи сайту і написання відповідного розділу ПЗ.	17.05.20	25.05.20
10.	Робота над наповненням основних розділів сайту.	25.05.20	31.05.20
11.	Опрацювання економічного розділу дипломного проєкту та оформлення спеціального розділу ПЗ.	20.03.20	03.05.20
12.	Робота над оформленням пояснювальної записки.	31.05.20	06.06.20
13.	Попередній захист дипломного проєкту, доопрацювання.	18.06.20	
14.	Підготовка до захисту дипломного проєкту.	18.06.20	25.06.20
15.	Захист дипломного проєкту.	26.06.20	26.06.20

7. Дата видачі завдання “__” _____ 2019 р.

Керівник _____ /

Завдання прийняв до виконання _____ /

/

Реферат

Веб-сайт Дружбівської ЗОБШ І-ІІІ ст. Дипломний проект. Терешко Володимир Іванович. Сторінок – 45, рисунків – 39, джерел - 8, додатків – 1.

Метою проекту є створення веб-сайту Дружбівської ЗОБШ І-ІІІ ст.

Завданням проекту є розробка веб-сайту на базі HTML та CSS.

В дипломному проєкті досліджено предметну область, спроєктовано структуру та інтерфейс сайту, проаналізовано засоби його створення, відображено етапи реалізації та результати тестування, розглянуто питання економічної частини проєкту.

Розробка веб-сайту здійснювалась за допомогою HTML та CSS, що забезпечило реалізацію кросплатформності та кросбраузерності. Редактором коду обрано Visual Studio Code для оптимізації процесу написання коду.

Проведений техніко-економічний аналіз обґрунтовує доцільність розробки.

Реалізований веб-сайт на базі HTML та CSS всебічно протестований, відповідає поставленим завданням та може бути запропонований широкому колу користувачів.

ВЕБ-САЙТ, HTML, CSS, VISUAL STUDIO CODE.

Abstract

Website of Druzhbivska Secondary School of I-III grades Degree project.
Tereshko Vladimir Ivanovich. 68 pages, 49 figures, 8 sources, 1 appendices.

The aim of the project is to create a website of Druzhbivska Secondary School of I-III grades.

The task of the project is to develop a website based on HTML and CSS.

The diploma project explores the subject area, designed the structure and interface of the site, analyzed the means of its creation, reflected the stages of implementation and test results, considered the economic part of the project.

The website was developed using HTML and CSS, which ensured cross-platform and cross-browser implementation. Visual Studio Code was chosen as the code editor to optimize the code writing process.

The conducted technical and economic analysis substantiates the feasibility of development.

Implemented website based on HTML and CSS is thoroughly tested, meets the objectives and can be offered to a wide range of users.

WEBSITE, HTML, CSS, VISUAL STUDIO CODE.

ЗМІСТ

Вступ.....	7
1 Аналіз існуючих рішень та постановка завдання	8
1.1 Обґрунтування доцільності створення веб-сайту	8
1.2 Огляд існуючих рішень.....	9
1.3 Постановка задачі.....	20
2 Проектування веб-додатку.....	21
2.1 Проектування структури веб-додатку	21
2.3 Проектування користувацького інтерфейсу	22
2.4 Обґрунтування технологій та засобів реалізації	23
3 Реалізація веб-додатку	27
3.1 Реалізація основних функцій веб-сайту.....	27
4 Тестування розробленого програмного продукту	30
5 Техніко-економічне обґрунтування	36
4.1 Аналіз ринку	36
4.2 Розрахунок витрат на проектування.....	36
4.3 Обґрунтування необхідності розробки	39
Висновок.....	40
Перелік використаних джерел.....	41
Додатки	42

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ			
Зм.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата				
Розроб.		Терешко В. І.			Інтернет магазин подарункових боксів	Літ.	Арк.	Аркушів
Перевір.		Посвятовська О.Б.					5	63
Рецензен		Павлюс В.П.				ГК.ВКВТ. К-47		
Н.контр.		Глинська М.Л.						
Зав. від.		Чубей О.О.						

СКОРОЧЕННЯ ТА УМОВНІ ПОЗНАКИ

HTML – (HyperText Markup Language). Стандартизована мова розмітки документів у всесвітній павутині.

CSS (Cascading Style Sheets) – формальна мова опису зовнішнього вигляду документа, написаного з використанням мови розмітки.

Visual Studio Code – засіб для створення, редагування та налагодження сучасних веб-застосунків і програм.

GM (Google Maps) – картографічний сервіс від компанії Google.

UI (User Interface) – засіб зручної взаємодії користувача з інформаційною системою

ПК – персональний комп'ютер.

ОС – операційна система.

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						6
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

ВСТУП

Використання веб-технологій помітно зростає в усіх сферах людського життя, зокрема, це стосується сфери освіти. Однією з головних причин посиленої уваги педагогів до проблеми впровадження веб технологій є зручність та простота використання наявних інструментів для пошуку, створення та використання веб-ресурсів (ВР). Використовуючи ВР, можна суттєво підвищити ефективність навчального процесу, активізувати навчально-пізнавальну та самостійну діяльність учнів. Впровадження веб-технологій у навчальний процес є предметом серйозного обговорення на науково-практичних та науково-методичних конференціях, а також на сторінках періодичних видань.

Візуалізація навчальної інформації у різних своїх формах дозволяє вирішити цілий ряд педагогічних завдань: забезпечення інтенсифікації навчання, активізації навчальної та пізнавальної діяльності, формування і розвиток критичного і візуального мислення, зорового сприйняття, образного представлення знань і навчальних дій, передачі знань і розпізнавання образів, підвищення візуальної грамотності та візуальної культури.

В ході виконання даного дипломного проєкту необхідно розробити веб-сайт Дружбівської ЗОБШ І-ІІІ ст. Він має містити у собі корисну інформацію, а також інтуїтивно зрозумілий користувачеві інтерфейс.

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						7
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

1 АНАЛІЗ ІСНУЮЧИХ РІШЕНЬ ТА ПОСТАНОВКА ЗАВДАННЯ

1.1 Обґрунтування доцільності створення веб-сайту

Веб-сайт школи — веб-сайт, який дозволяє учням та вчителям школи отримувати потрібну їм інформацію щодо навчання в онлайн режимі.

Створення веб-сайту є доцільним враховуючи актуальність на сьогоднішній день. За допомогою цього веб-сайту учні зможуть отримати доступ до потрібної інформації такої як розклад ЗНО, розклад запланованих подій або історія заснування школи. Також сайт може допомогти учням знайти зручний шлях до школи за допомогою компоненту Google Maps [5]. Створення веб-сайту є доцільним враховуючи що існуючий веб-сайт Дружбівської Загальноосвітньої Багатoproфільної Школи І-ІІІ Ступенів [8] реалізований за допомогою системи шкільного менеджменту School Champion яка є досить повільною та застарілою. Тому було прийнято рішення реалізувати власний веб-сайт в якому буде враховано недоліки існуючого рішення.

Виходячи з мети дипломного проєкту необхідно виконати наступні завдання:

- дослідити предметну область та здійснити постановку задачі;
- спроектувати структуру та інтерфейс сайту;
- проаналізувати засоби реалізації завдання;
- реалізувати сайт;
- провести його тестування.

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						8
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

1.2 Огляд існуючих рішень

На сьогоднішній день є безліч сайтів подібного типу для шкіл Тернополя та інших областей України. Усі вони є унікальними. Відрізняються як і інтерфейсом, так і функціоналом та значно спрощують роботу вчителів. Перед початком розробки сайту школи обов'язково потрібно провести аналіз існуючих рішень. Порівняльну характеристику доцільно провести на основі сайтів [8], [6] та [7].

Розглянемо деякі з них:

[8] - веб-сайт Дружбівської Загальноосвітньої Багатопрофільної Школи І-ІІІ Ступенів. На сайті є можливість переглянути історію школи, фінансову звітність, відео та фото галерею .

Сайт містить досить зручний інтуїтивний інтерфейс. На головній сторінці сайту розташоване фото школи, меню для навігації по сторінках сайту, розділ новин та календар (рисунок 1.1).

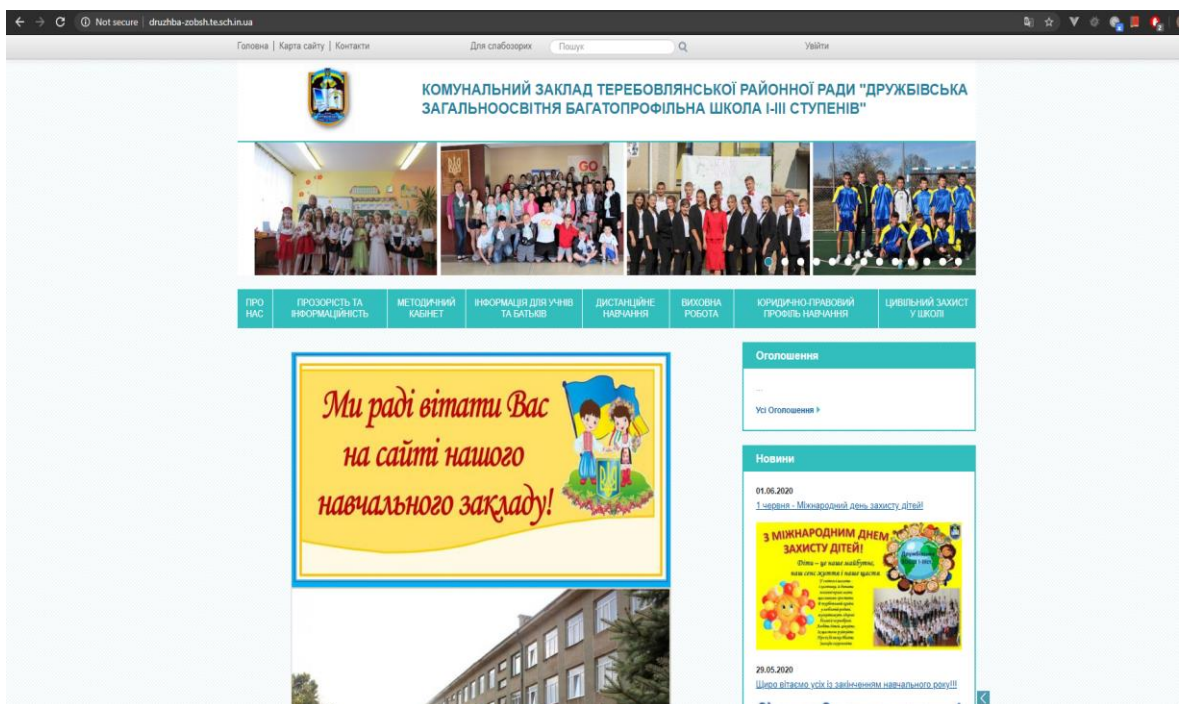


Рисунок 1.1 – Головна сторінка веб-сайту [8]

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						9
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

Меню сайту складається з наступних категорій:

- Про заклад;
- Новини;
- Педколектив;
- Учні;
- Методична скарбничка;
- Дистанційне навчання;
- Бібліотека;
- Контакти.

Деякі категорії містять у собі підкатегорії (рисунок 1.2). Для прикладу, категорія “Про нас” містить у собі такі підкатегорії:

- Історія школи;
- Місія, бачення, стратегії;
- Символіка школи;
- Шкільні кабінети;
- Мова освітнього процесу;
- Склад шкільного колективу;
- Харчування у школі;
- Бібліотека;
- Контакти;

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						10
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

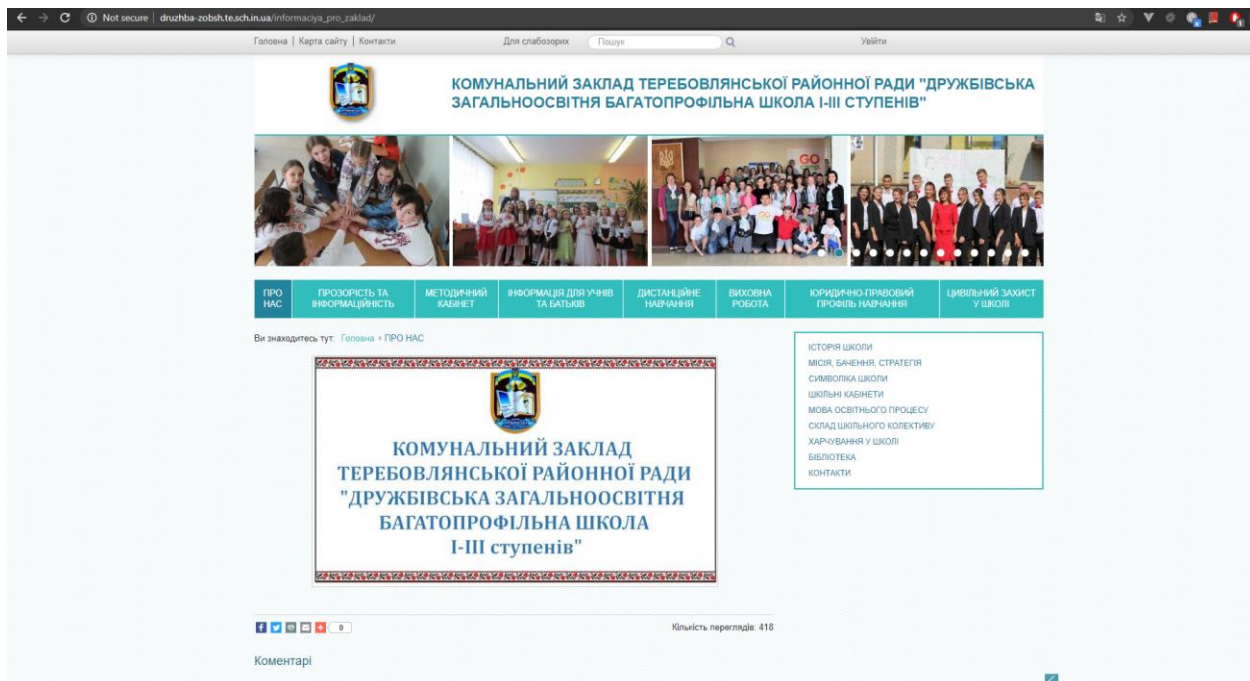


Рисунок 1.2 – Категорія “Про нас”

На сторінці “Контакти” можна знайти контактні номери телефонів директора та заступника школи (рисунок 1.3).

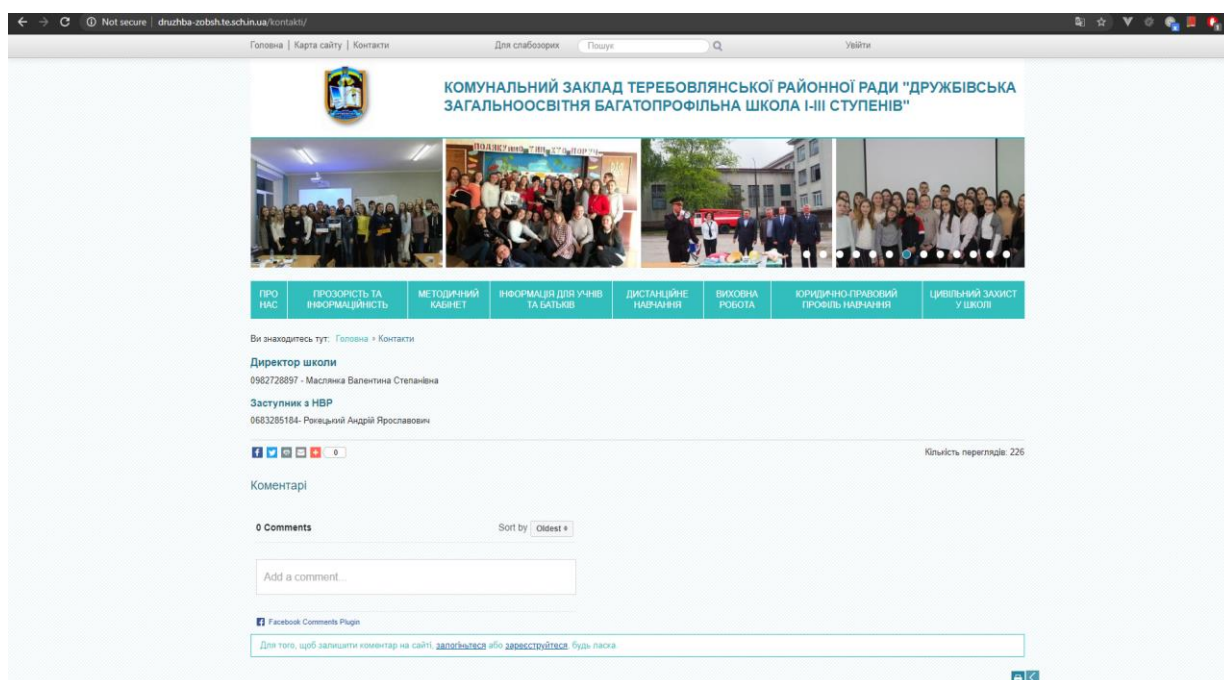


Рисунок 1.3 – Сторінка “Контакти”

Також сайт доступний в режимі для слабозорих в якому дизайн інтерфейсу значно спрощується а шрифти збільшуються (рисунок 1.4).

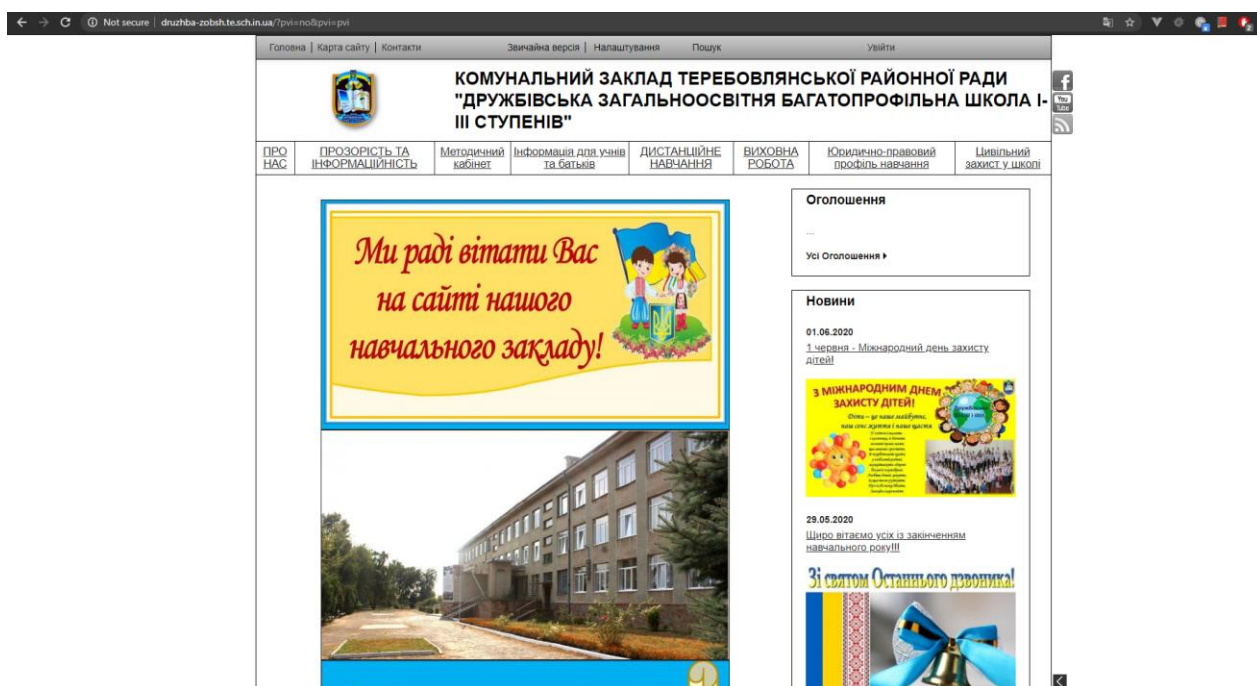


Рисунок 1.4 – Версія сайту для слабозорих

На сайті присутній файловий архів за допомогою якого можна знайти потрібний документ та завантажити його (рисунок 1.5).

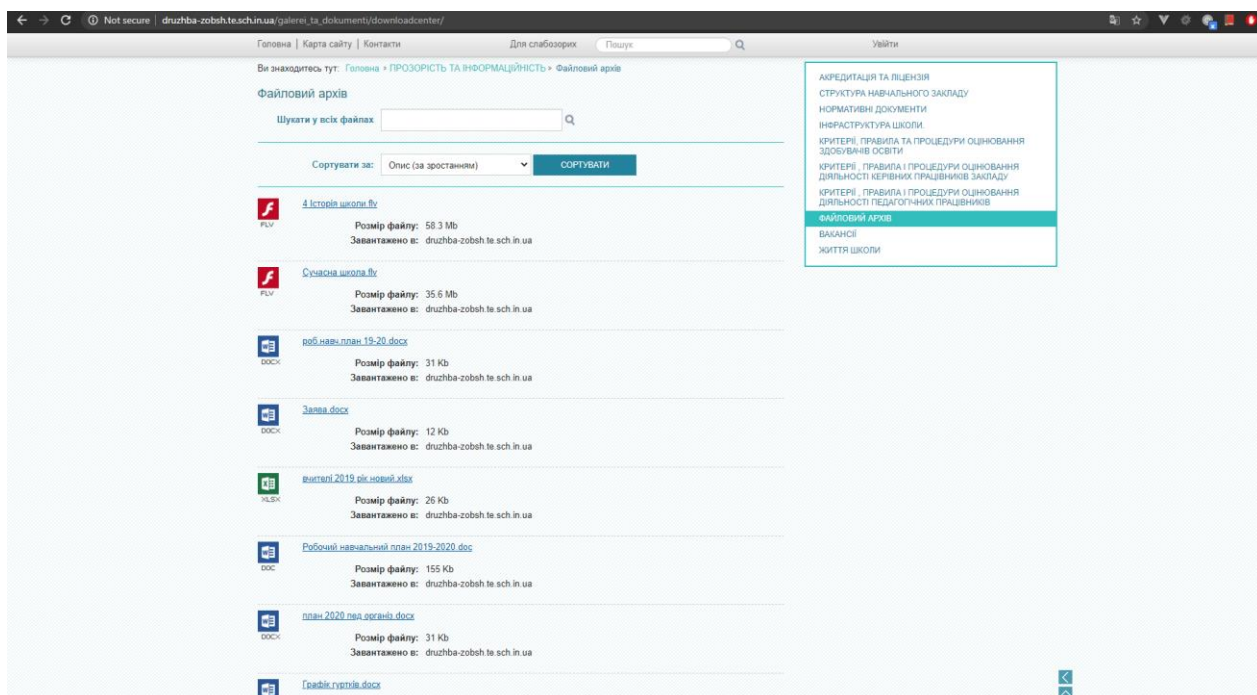


Рисунок 1.5 – Файловий архів сайту

Також на сайті присутній розділ блогів в якому можна знайти перелік блогів конкретного вчителя (рисунк 1.6).

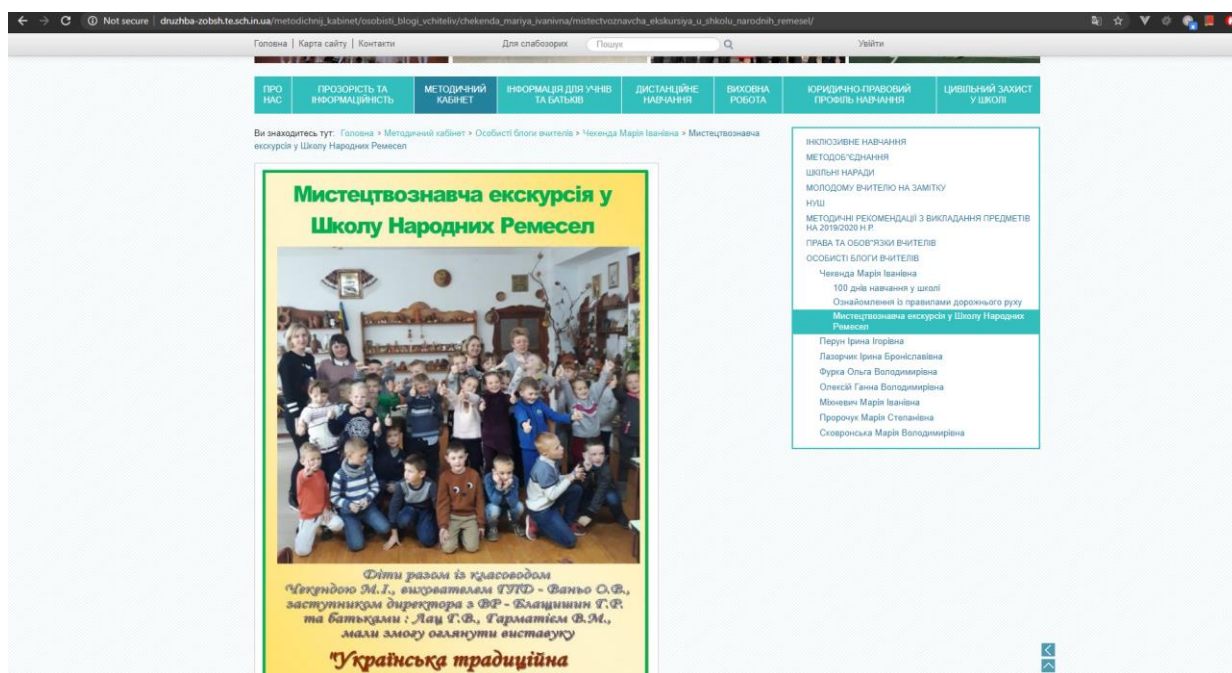


Рисунок 1.6 – Блог вчителя школи

Розділ “Дистанційне навчання” поділяється на окремі підрозділи для кожного класу школи. В підрозділі класу міститься перелік предметів в кожному з яких учень може знайти потрібну інформацію щодо предмету (рисунк 1.7).

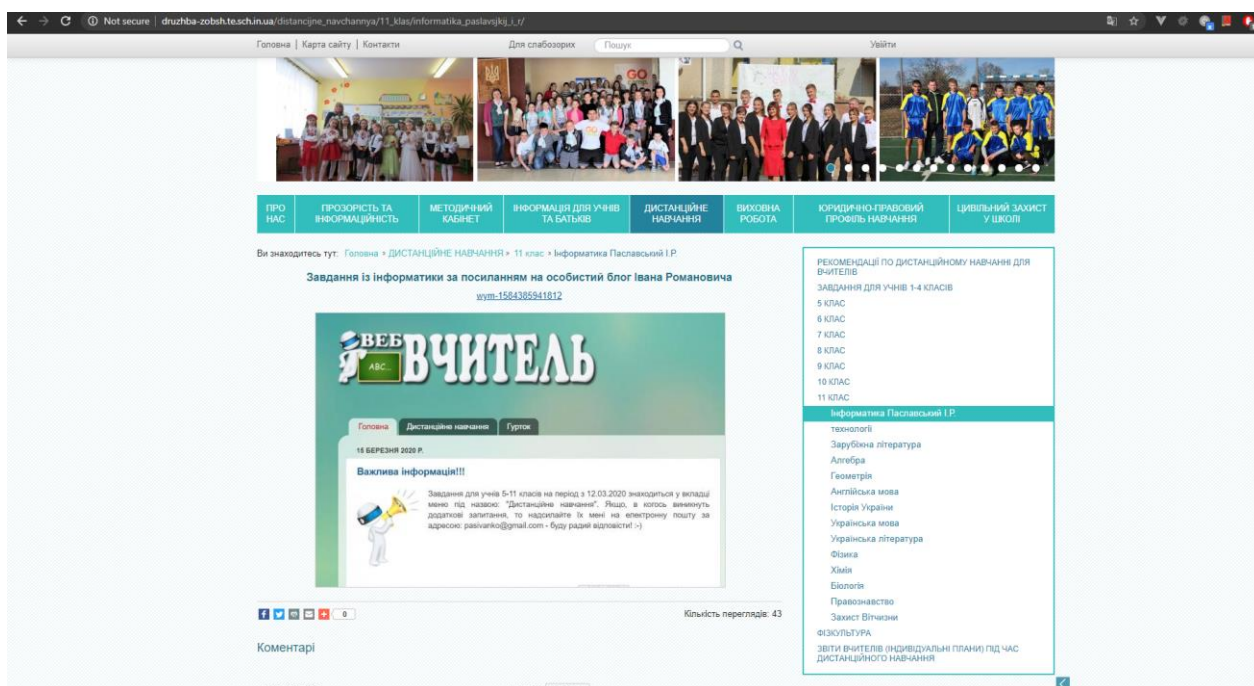


Рисунок 1.7 – Розділ дистанційного навчання

На сайті є можливість реєстрації (рисунок 1.8) та входу в акаунт (рисунок 1.9).

Рисунок 1.8 – Реєстрація

Рисунок 1.9 – Вхід до профілю

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						14
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

До недоліків сайту можна віднести слабкий пошук. Для прикладу, на запит “харчування” пошук не повернув жодного результату (рисунок 1.10).

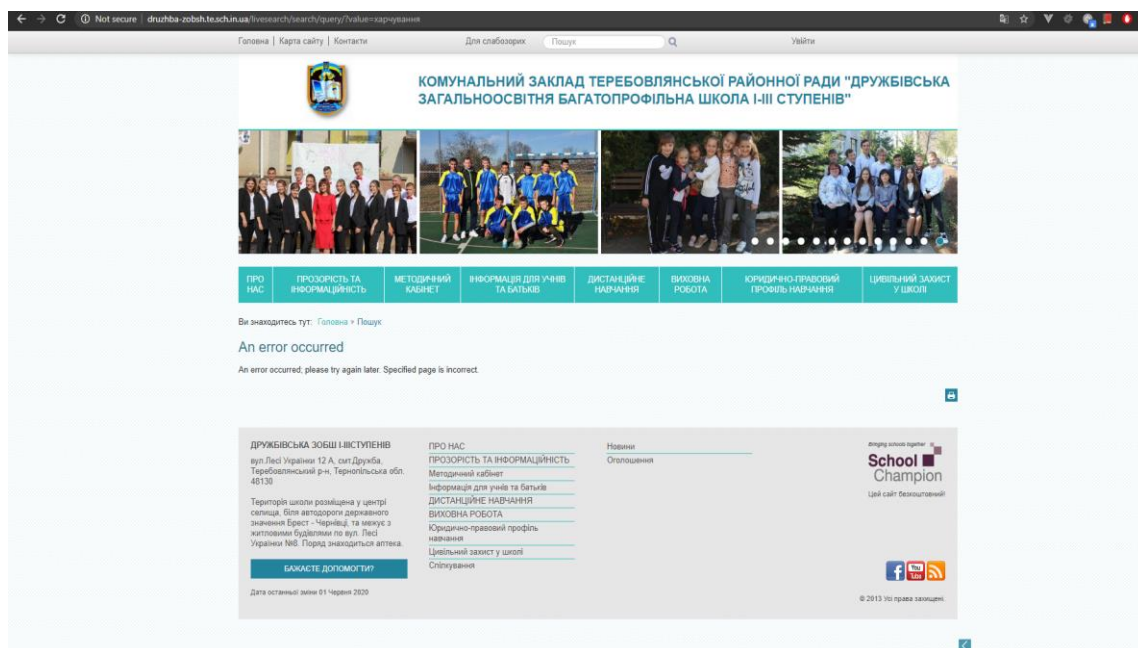



Рисунок 1.10 – Пошук по сайту

[6] - веб-сайт Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов. На сайті є можливість переглянути історію школи, фінансову звітність, відео та фото галерею .

Меню сайту складається з наступних категорій:

- Про заклад;
- Новини;
- Педколектив;
- Учні;
- Методична скарбничка;
- Дистанційне навчання;
- Бібліотека;
- Контакти.



Тернопільська спеціалізована школа I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов

Про заклад

Новини

Переклад

Учні


Методична скринька


Дистанційне навчання

Бібліотека

Бюлетень

Контакти





Детям школы с слова
Марса Шевченка:
"И чуждо научайтесь
и своего не учуйте..."

Початок навчання

Тим школи

АВТОРИЗАЦІЯ

Логін або Email

Пароль

Вхід

Зареєструйтесь

Пошук

Шукати по всіх школах

АКТУАЛЬНО

Виставка робіт учнів з трудового навчання "Надіхайся і твори"

Набір учнів у 5 та 10 класи

Ми - випускник Лист одинадцятикласника

Література на літо. Список творів для читання з зарубіжної літератури для 5-11 класів

На сайті є категорія “Фотогалерея” в якій містяться фотографії з визначних подій школи (рисунк 1.12).

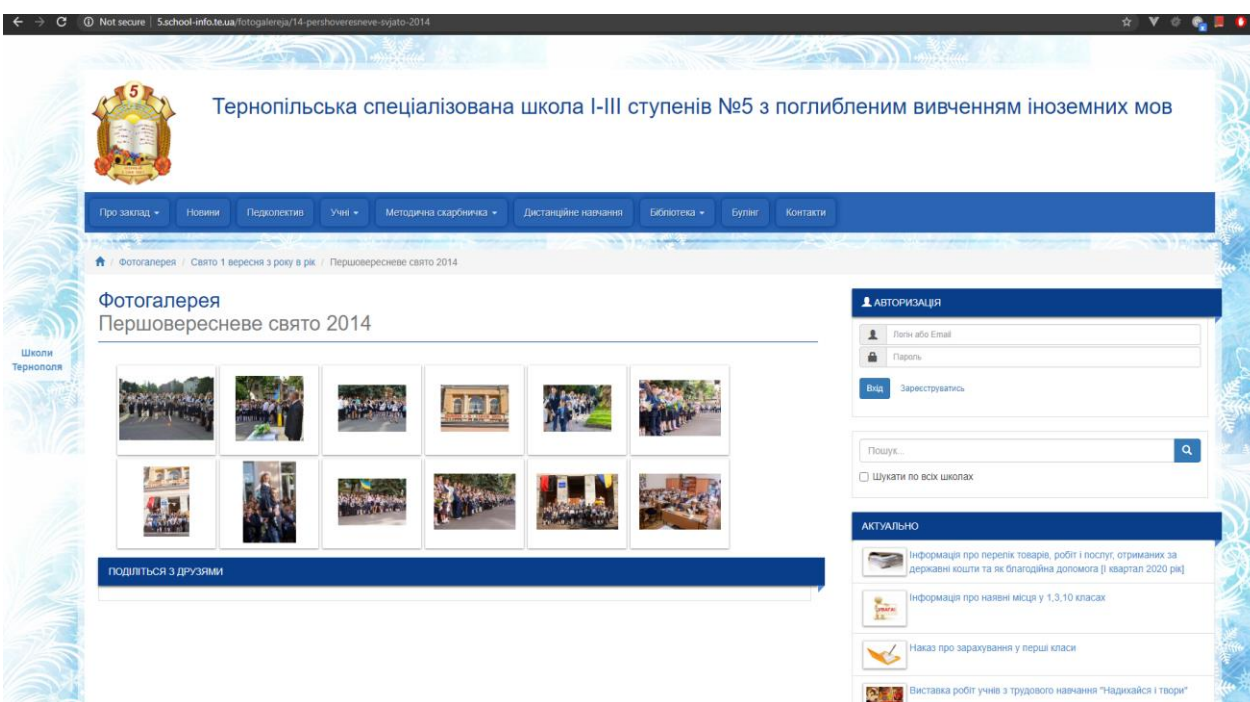


Рисунок 1.12 – Фотогалерея школи

На сторінці “Педколектив” можна переглянути інформацію про кожного педагога школи (рисунок 1.13).

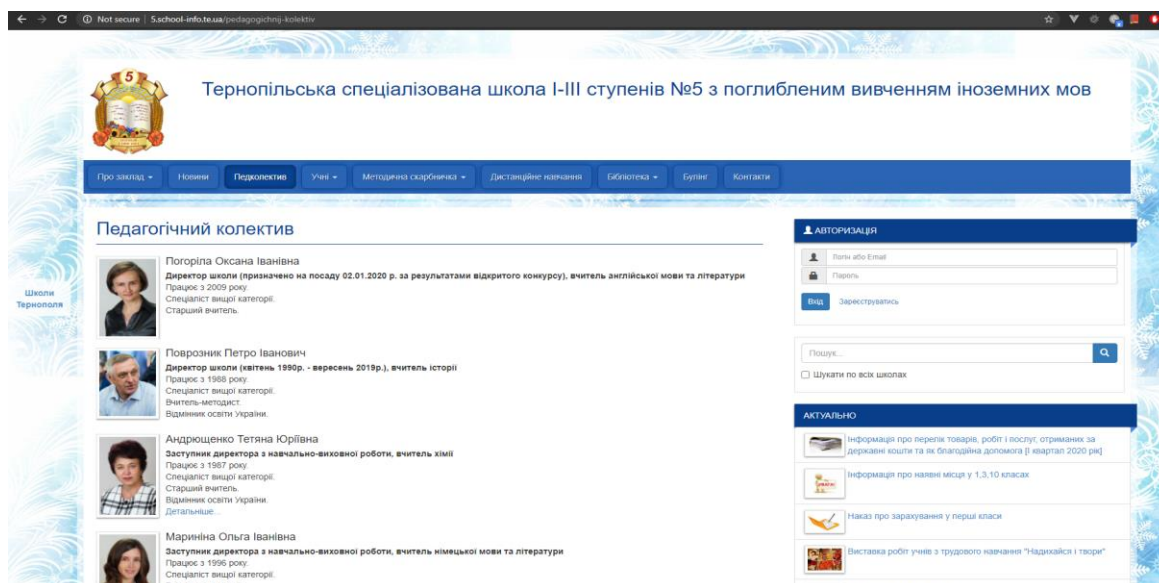


Рисунок 1.13 – Категорія “Педколектив”

В категорії “Випускники” можна обрати рік випуску (рисунок 1.14) і переглянути список випускників та фото з цієї події (рисунок 1.15).

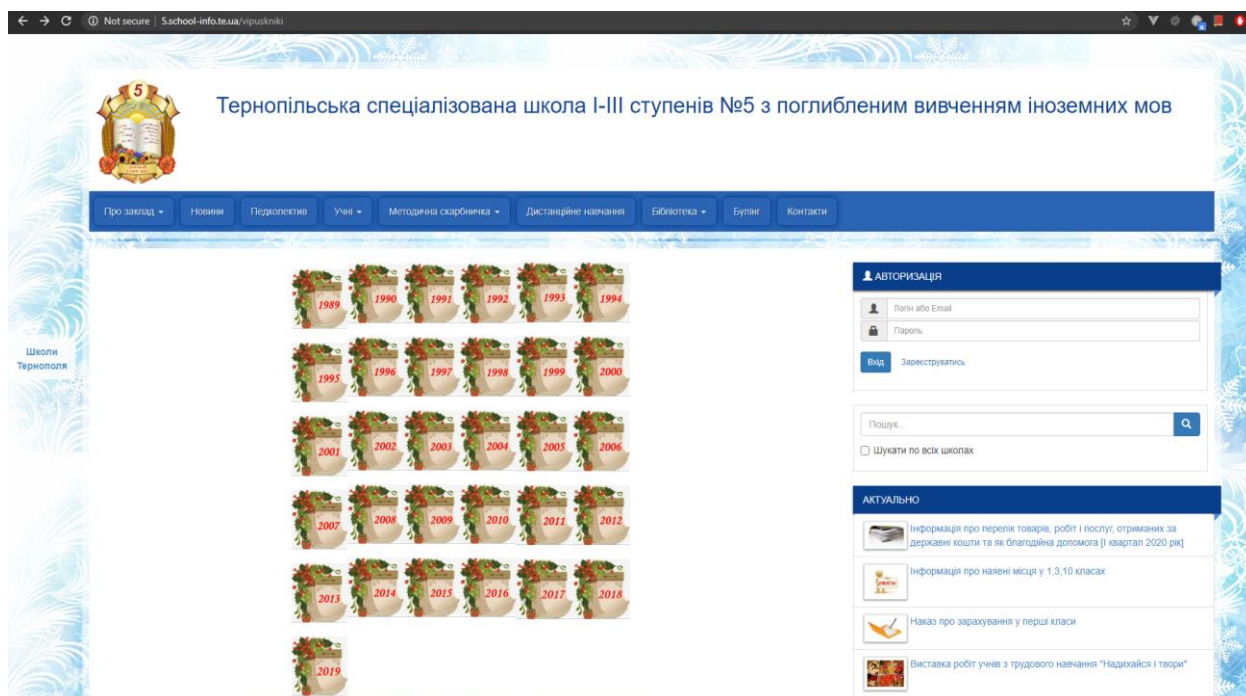


Рисунок 1.14 – Категорія “Випускники”

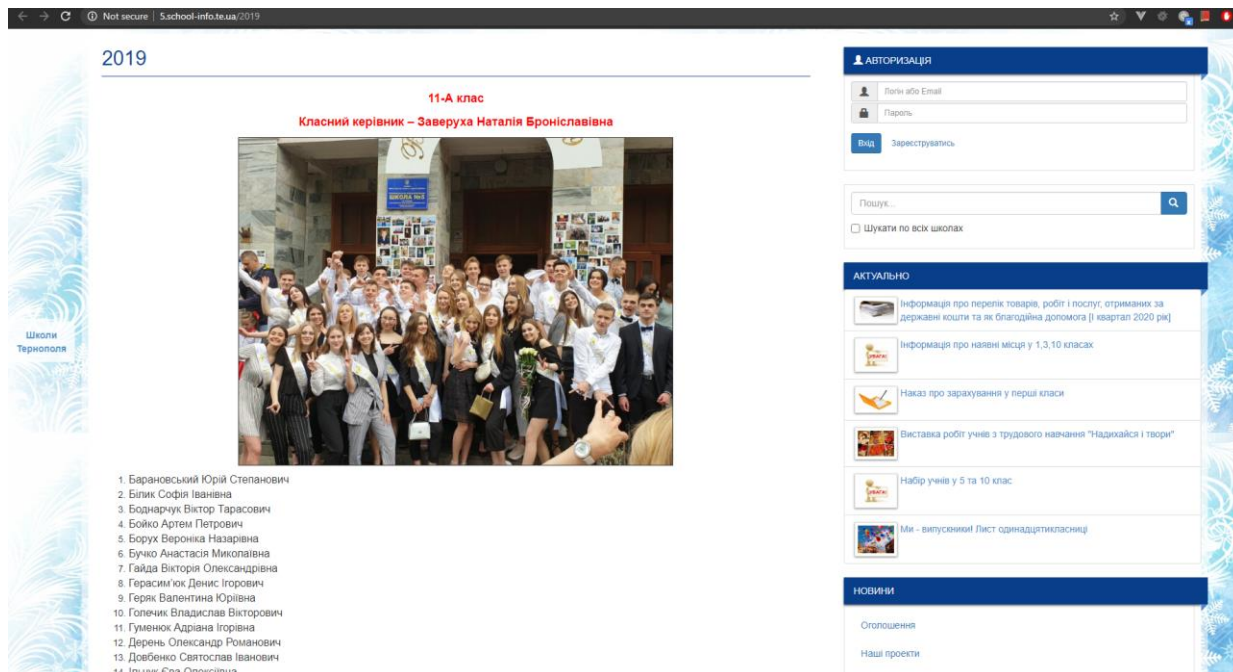


Рисунок 1.15 – Сторінка перегляду списку випускників

На сторінці дистанційного навчання можна переглянути розклад контрольних робіт (рисунок 1.16)

Підсумкові контрольні роботи [II семестр]

Administrator Категорія: Дистанційне навчання

Школи Тернополя

КОНТРОЛЬНА РОБОТА

PDF варіант файлу можна переглянути тут.

1 – 4 КЛАСИ

	3 - А	3 - Б	4 - А	4 - Б
Математика	10.04, 15.05	19.05	19.05	20.05
Природознавство	08.04, 18.05			
Українська мова	31.03, 07.05, 14.05	15.05		18.05
Людина і світ		21.05		
Літературне читання			14.05	13.05
Олімпіада з математики			21.05	
Олімпіада з еврики			18.05	

5 – 9 КЛАСИ

	5 - А	5 - Б	6 - А	6 - Б	7 - А	7 - Б	8 - А	8 - Б	9 - А	9 - Б

АВТОРИЗАЦІЯ

Логін або Email
Пароль
Вхід Зареєструватися

Пошук...
Шукати по всіх школах

АКТУАЛЬНО

- Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих за державні кошти та як благодійна допомога (I квартал 2020 рік)
- Інформація про наявні місця у 1,3,10 класах
- Наказ про зарахування у перші класи
- Виставка робіт учнів з трудового навчання "Надихайся і твори"
- Набір учнів у 5 та 10 клас
- Ми - випускники! Лист одинадцятикласників

НОВИНИ

Оголошення
Наші проекти
Шкільні свята
Цікаві зустрічі

Рисунок 1.16 – Розклад контрольних робіт

[7] – веб-сайт Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов. Цей веб-сайт є здебільшого копією сайту [6] та використовує його структуру та дизайн. Виключенням є лише вміст, та декілька нових категорій таких як:

- Психологічна служба;
- Батькам;
- Запобігання та протидія булінгу;
- Дистанційне навчання.

На головній сторінці сайту розташоване фото школи, меню для навігації по сторінках сайту та форма для входу в акаунт. (рисунок 1.17).

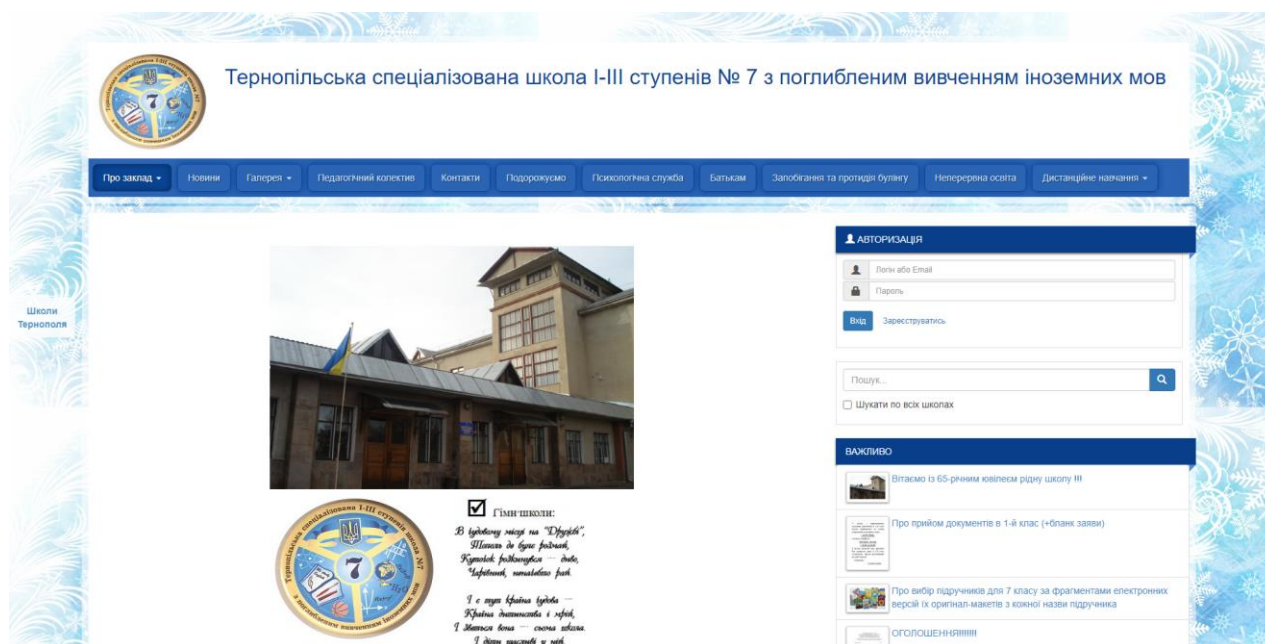


Рисунок 1.17 – Головна сторінка веб-сайту [7]

Також потрібно відмітити наявність на сайті розділу для підготовки до ЗНО та розділу для індивідуального навчання. Розділ дистанційного навчання поділений на окремі категорії для кожного класу, що є зручним рішенням як для учнів так і для вчителів.

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						19
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

1.3 Постановка задачі.

Завданням дипломного проекту є розробка веб-сайту Дружбівської ЗОШ І-ІІІ ступенів. Для виконання цих завдань планується провести поглиблений аналіз та порівняння різних методів і технологій, призначених для створення веб-сайтів, для вивчення способів використання цих технологій для створення сайтів такого типу.

Під час проектування завдання визначено два основні процеси для якісної розробки програмного забезпечення, а саме: функціональність та інтерфейс користувача.

Сайт повинен виконувати такі функції:

- перегляд шкільних подій;
- огляд статистики учнів школи;
- перегляд графіку ЗНО.
- перегляд розташування школи на карті з можливістю прокласти маршрут.

Сайт повинен бути надійним, швидким для завантаження та швидким виконанням своїх функціональних можливостей.

В цілому, для забезпечення ефективної роботи система повинна мати дружній користувацький інтерфейс, чітке призначення функцій та чіткий результат обробки інформації, щоб нормально функціонувати в існуючому програмному просторі. Система повинна бути відкритою для подальшого вдосконалення функціональності окремих програмних модулів. Інтерфейс повинен бути інтуїтивно простим без необхідності спеціальних налаштувань і навчань користувачів.

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						20
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

2 ПРОЕКТУВАННЯ ВЕБ-ДОДАТКУ

2.1 Проектування структури веб-додатку

Сайт матиме наступну структуру:

На головній сторінці із самого верху буде розміщено логотип, назву школи та елементи навігації для переходу на сторінки “ЗНО”, “Про нас” та “Контакти”. В основній частині сайту буде знаходитись зображення школи. Трохи нижче буде розташований розділ “Цікаві події” в якому містить інформація про події школи з посиланнями на відео в youtube.com [1], на сайт відділу освіти Тереховлянської районної адміністрації [2] та на сайт vseosvita.ua [3]. Трохи нижче знаходиться статистика кількості учнів та вчителів школи. В нижній частині буде розташовано посилання на facebook акаунт школи [4].

На сайті буде сторінка “ЗНО” де буде реалізовано можливість переглянути розклад основної сесії та реєстрації на ЗНО 2020. На сторінці “Про нас” можна буде знайти інформацію про заснування школи та світлини з цієї події. На сторінці “Контакти” буде знаходитись елемент Google Maps [5] з відміткою розташування школи та з можливістю прокласти маршрут до школи з поточного місцезнаходження.

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						21
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

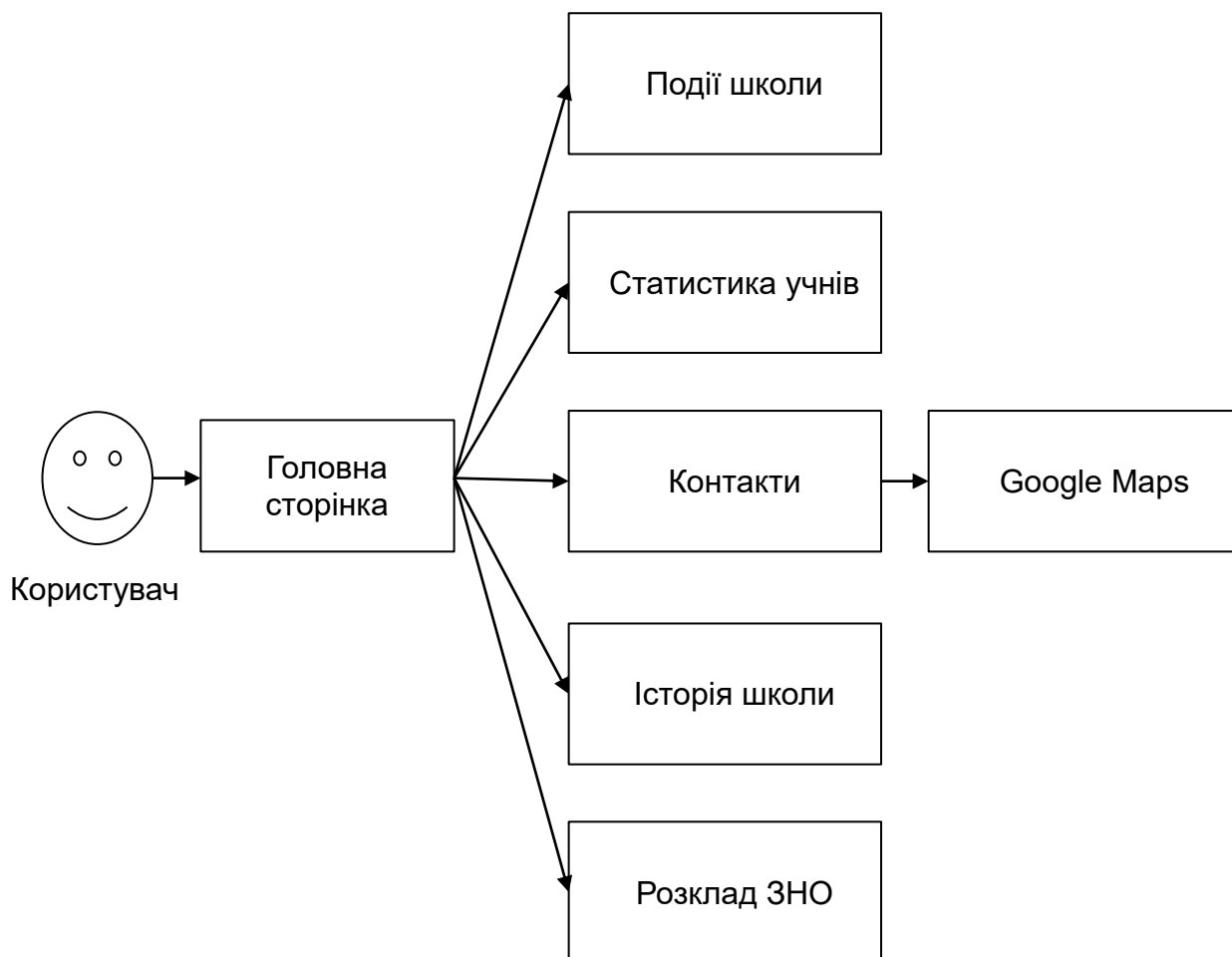


Рисунок 2.1 – Діаграма використання сайту

2.3 Проектування користувацького інтерфейсу

Інтерфейс — сукупність засобів, методів і правил взаємодії (управління, контролю і т. д.) між елементами системи.

Інтерфейс користувача — це тип інтерфейсу, який дозволяє користувачам взаємодіяти з електронними пристроями через графічні зображення та візуальні вказівки, на відміну від текстових інтерфейсів, заснованих на використанні тексту, текстовому наборі команд та текстовій навігації.

Веб-інтерфейс - це сукупність засобів, за допомогою яких користувач взаємодіє з веб-сайтом через браузер. Веб-інтерфейси отримали широке поширення у зв'язку із зростанням популярності всесвітньої павутини і відповідно повсюдного розповсюдження веб-браузерів. Однією з

основних вимог до веб-інтерфейсів є їх однаковий зовнішній вигляд і однакова функціональність при роботі в різних браузерах.

Інтерфейс повинен бути спроектований таким чином, щоб не загроможувати сайт лишніми елементами. Окрім цього, користувач при роботі з сайтом повинен відчувати себе комфортно в плані роботи та візуального сприйняття інформації.

Після визначення функціоналу сторінок користувача було розроблено макет веб-сторінки.

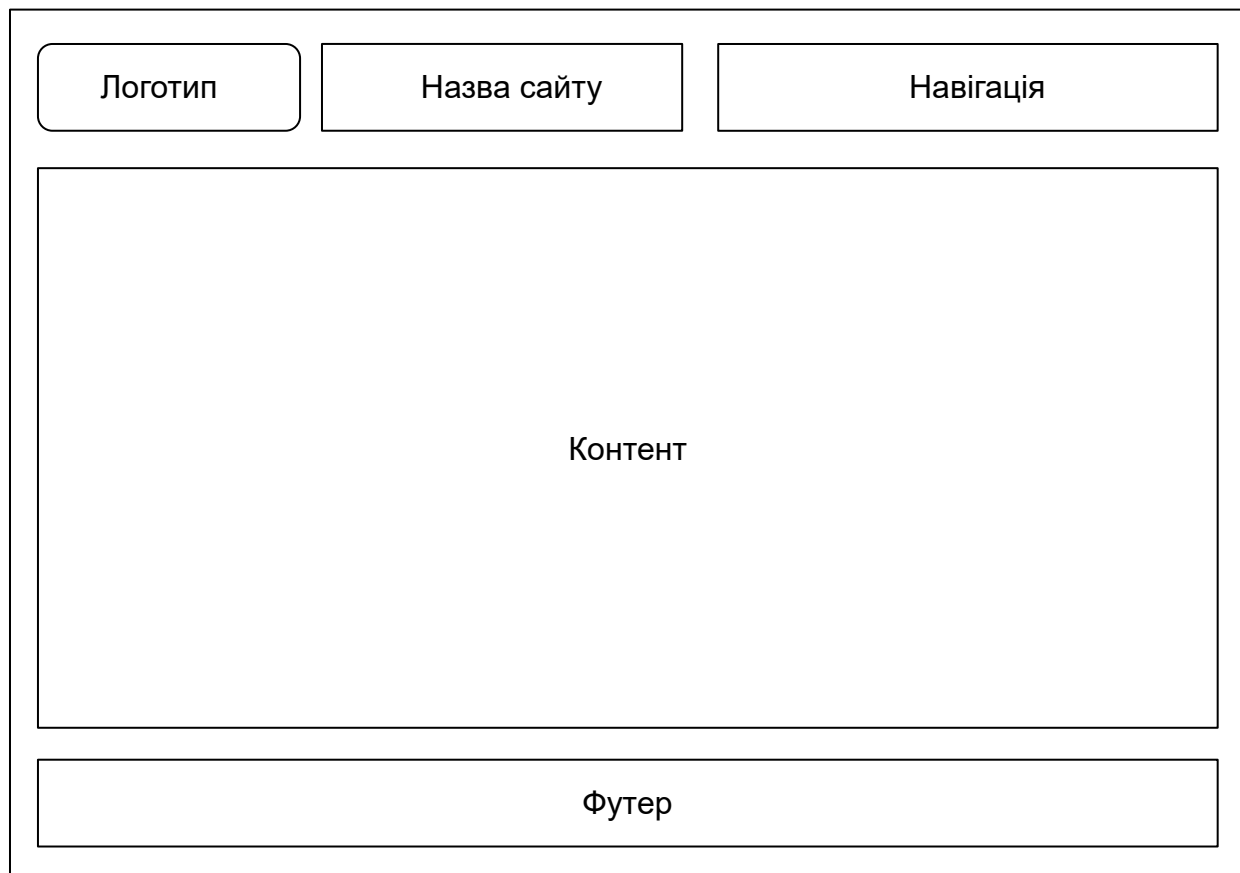


Рисунок 2.2 – Макет головної сторінки сайту

2.4 Обґрунтування технологій та засобів реалізації

Вибір технології та засобів реалізації інформаційної системи досить не просте завдання, адже від цього вибору буде залежати складність розробки та якість вже готового програмного продукту. Для реалізації було обрано такі засоби:

- середовище розробки Visual Studio Code;
- мову розмітки HTML 5;
- мову стилів CSS 3.

Реалізація веб-додатку буде виконуватися з нуля, не використовуючи системи керування контентом.

Середовищем розробки вибрано середовище Visual Studio Code . Дане середовище є доволі легким і зручним і використанні.

Visual Studio Code — засіб для створення, редагування та зневадження сучасних веб-застосунків і програм для хмарних систем. Visual Studio Code розповсюджується безкоштовно і доступний у версіях для платформ Windows, Linux і OS X.

Компанія Microsoft представила Visual Studio Code у квітні 2015 на конференції Build 2015. Це середовище розробки стало першим кросплатформним продуктом у лінійці Visual Studio.

За основу для Visual Studio Code використовуються напрацювання вільного проєкту Atom, що розвивається компанією GitHub. Зокрема, Visual Studio Code є надбудовою над Atom Shell, що використовують браузерний рушій Chromium і Node.js. Примітно, що про використання напрацювань вільного проєкту Atom на сайті Visual Studio Code і в прес-релізі і в офіційному блозі не згадується.

Редактор містить вбудований зневаджувач, інструменти для роботи з Git і засоби рефакторингу, навігації по коду, автодоповнення типових конструкцій і контекстної підказки. Продукт підтримує розробку для платформ ASP.NET і Node.js, і позиціонується як легкове рішення, що дозволяє обійтися без повного інтегрованого середовища розробки. Серед підтримуваних мов і технологій: JavaScript, C++, C#, TypeScript, jade, PHP, Python, XML.

HTML (англ. HyperText Markup Language — Мова розмітки гіпертекстових документів) — стандартна мова розмітки веб-сторінок в Інтернеті. Більшість веб-сторінок створюються за допомогою мови HTML (або XHTML).

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						24
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

HTML є похідною мовою від SGML, успадкувавши від неї визначення типу документу та ідеологію структурної розмітки тексту.

Попри те, що HTML — штучна комп'ютерна мова, вона не є мовою програмування.

HTML разом із каскадними таблицями стилів та вбудованими скриптами – це три основні технології побудови веб-сторінок.

HTML впроваджує засоби для:

- створення структурованого документу шляхом позначення структурного складу тексту: заголовки, абзаци, списки, таблиці, цитати та інше;
- отримання інформації із Всесвітньої мережі через гіперпосилання;
- створення інтерактивних форм;
- включення зображень, звуку, відео, та інших об'єктів до тексту.

Мова розмітки гіпертексту HTML була запропонована Тімом Бернерсом-Лі у 1989 році як складова технології розробки розподіленої системи гіпертексту у всесвітній павутині. Ідея інформаційної системи гіпертексту полягає в тому, що користувач має можливість переглядати документи (сторінки тексту) у найбільш зручному порядку, а не послідовно, як це прийнято під час читання книг. Це досягається шляхом створення спеціального механізму зв'язування різних сторінок тексту за допомогою гіпертекстових посилань.

Важливим фактором, який вплинув на розвиток HTML, став його вибір як база для гіпертекстової бази даних простого текстового файлу, який можна створити в будь-якому текстовому редакторі на будь-якій апаратній платформі в будь-якому середовищі операційної системи.

Наступна технологія яка є необхідною для реалізації даного проекту - мова стилів CSS. Каскадні таблиці стилів (англ. Cascading Style Sheets або скорочено CSS) – спеціальна мова, що використовується для опису сторінок, написаних мовами розмітки даних.

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						25
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

Найчастіше CSS використовують для візуальної презентації сторінок, написаних HTML та XHTML, але формат CSS може застосовуватися до інших видів XML-документів.

Специфікації CSS були створені та розвиваються Консорціумом Всесвітньої мережі.

CSS має різні рівні та профілі. Наступний рівень CSS створюється на основі попередніх, додаючи нову функціональність або розширюючи вже наявні функції. Рівні позначаються як CSS1, CSS2 та CSS3. Профілі — сукупність правил CSS одного або більше рівнів, створені для окремих типів пристроїв або інтерфейсів. Наприклад, існують профілі CSS для принтерів, мобільних пристроїв тощо.

CSS (каскадна або блочна верстка) прийшла на заміну табличній верстці веб-сторінок. Головна перевага блочної верстки — розділення змісту сторінки (даних) та їхньої візуальної презентації. Коротко опишемо, що представляють собою технології, які будуть використовуватися для створення сайту.

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						26
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

3 РЕАЛІЗАЦІЯ ВЕБ-ДОДАТКУ

3.1 Реалізація основних функцій веб-сайту

Для реалізації функціоналу веб-сайту було використано технології HTML та CSS.

До функціоналу відноситься: відображення інформації про школу, відображення статистики учнів та вчителів школи, відображення розкладу ЗНО та розташування школи на Google картах [5].

Для зручного переміщення по сайту в хедері розміщено елементи навігації за допомогою яких користувач може здійснити перехід на потрібну йому сторінку. Код навігаційних елементів зображено у лістингу 3.1.

Лістинг 3.1 – Елементи навігації.

```
<div class="home-page-background-img">
  <div class="home-page-menu">
    <div id="menu-logo">
    </div>
    <div class="menu-item">
      <a href="/home.html" id="menu-item">Головна</a>
      <a href="/ZNO.html" id="menu-item">ЗНО</a>
      <a href="/aboutus.html" id="menu-item">Про нас</a>
      <a href="/cont.html" id="menu-item">Контакти</a>
    </div>
  </div>
</div>
```

Для зручного переходу на соцмережі та інші веб-ресурси, в розділі “Цікаві події” було створено гіперпосилання до зображень, це зображено у лістингу 3.2.

Лістинг 3.2 – Гіперпосилання на веб-ресурси

```
<div class="home-page-news-text">
  <span>Цікаві події</span>
</div>

<div class="home-page-news">
  <div id="item-news" class="item-news-one">
    <div id="item-news-info-text">
      <a
href="https://www.youtube.com/watch?v=o7FbY_mPwgA&feature=youtu.be
&fbclid=IwAR2rP8gfMyKJFLQUG-BplEh0cLbncUULlVFyWD_Jmc_Pqv15tBwd-
DCat68">Прощавай початкова школо!</a>
    </div>
  </div>
</div>
```

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						27
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

```

<div id="item-news" class="item-news-two">
  <div id="item-news-info-text">
    <a href="https://osv.org.ua/rada/02146038/news/17-
07-30-22-05-2020/?fbclid=IwAR2JkiKVsfTs7kveXny-
4gI_vH3gZUuKVcj0W0-qj2W5jeRJgFtU1zEyU0">Онлайн нарада</a>
  </div>
</div>
<div id="item-news" class="item-news-three">
  <div id="item-news-info-text">
    <a href="https://vseosvita.ua/news/ziavylysia-
novi-detali-pro-zapovnennia-klasnykh-zhurnaliv-mon-rekomenduie-
15487.html?fbclid=IwAR1c4fa5S_jLvb036mV8bInsueGrgG-
rj9_DyeXmSZ_1IvzliuTsTkKQVQ">МОН рекомендує</a>
  </div>
</div>
</div>

<div class="home-page-news">
  <div id="item-news" class="item-news-three">
    <div id="item-news-info-text">
      <a href="https://vseosvita.ua/news/ziavylysia-
novi-detali-pro-zapovnennia-klasnykh-zhurnaliv-mon-rekomenduie-
15487.html?fbclid=IwAR1c4fa5S_jLvb036mV8bInsueGrgG-
rj9_DyeXmSZ_1IvzliuTsTkKQVQ">МОН рекомендує</a>
    </div>
  </div>

  <div id="item-news" class="item-news-one">
    <div id="item-news-info-text">
      <a
href="https://www.youtube.com/watch?v=o7FbY_mPwgA&feature=youtu.be
&fbclid=IwAR2rP8gfMyKJFLQUG-BplEh0cLbncUULlVFyWD_Jmc_Pqv15tBwd-
DCat68">Прощавай початкова школо!</a>
    </div>
  </div>

  <div id="item-news" class="item-news-two">
    <div id="item-news-info-text">
      <a href="https://osv.org.ua/rada/02146038/news/17-
07-30-22-05-2020/?fbclid=IwAR2JkiKVsfTs7kveXny-
4gI_vH3gZUuKVcj0W0-qj2W5jeRJgFtU1zEyU0">Онлайн нарада</a>
    </div>
  </div>
</div>

```

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						28
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

Для реалізації відображення розташування школи на карті було обрано Google Maps [5].

Лістинг 3.3 – Розташування школи на карті

```
<div class="map">
<iframe
src="https://www.google.com/maps/embed?pb=!1m18!1m12!1m3!1d1299.08
65509652342!2d25.6435125582692!3d49.36779749483517!2m3!1f0!2f0!3f0
!3m2!1i1024!2i768!4f13.1!3m3!1m2!1s0x4731b37e033e8c65%3A0x1212deca
20d758d0!2z0LLRg9C70LjRhtGPINcb0LXRgdGWINCj0LrRgNCw0ZfQvdC60LgsIDE
yLCDQlNGA0YPQttCx0LAsINCi0LXRgNC90L7Qv9GW0LvRjNGB0YzQutCwINC-
0LHQu9Cw0YHRgtGM!5e0!3m2!1suk!2sua!4v1591541649094!5m2!1suk!2sua"
width="100%" height="450" frameborder="0" style="border:0;"
allowfullscreen="" aria-hidden="false" tabindex="0"></iframe>
</div>
```

За допомогою описаних вище компонентів сайту користувачі можуть швидко знайти потрібну їм інформацію в зручному форматі. Всі компоненти реалізовано без застосування CMS платформ та фреймворків. Повністю весь функціонал виконано на базі HTML та CSS.

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						29
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

4 ТЕСТУВАННЯ РОЗРОБЛЕНОГО ПРОГРАМНОГО ПРОДУКТУ

Після завершення роботи над розміткою та стилями веб-додатку, відбувається його доопрацювання. Тестування - це спосіб семантичної перевірки програми, який полягає в опрацюванні програмою послідовності різноманітних контрольних наборів тестів з відомими результатами. Тести підбираються так, щоб вони охопили найрізноманітніші типи можливих ситуацій.

Мета тестування - виявити наявність помилок/неузгодженостей. Іншими словами, це знаходження помилок (локалізація - задача діагностики), досягнення відсутності помилок.

На головній сторінці із самого верху розміщені логотип, назва школи та елементи навігації для переходу на сторінки “ЗНО”, “Про нас” та “Контакти” (рисунок 4.1).



Рисунок 4.1 – Головна сторінка

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						30
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

В основній частині сайту знаходиться зображення школи. Трохи нижче розташований розділ “Цікаві події” в якому містить інформація про події школи з посиланнями на відео в youtube.com, на сайт відділу освіти Тереховлянської районної адміністрації та на сайт vseosvita.ua (рисунок 4.2).

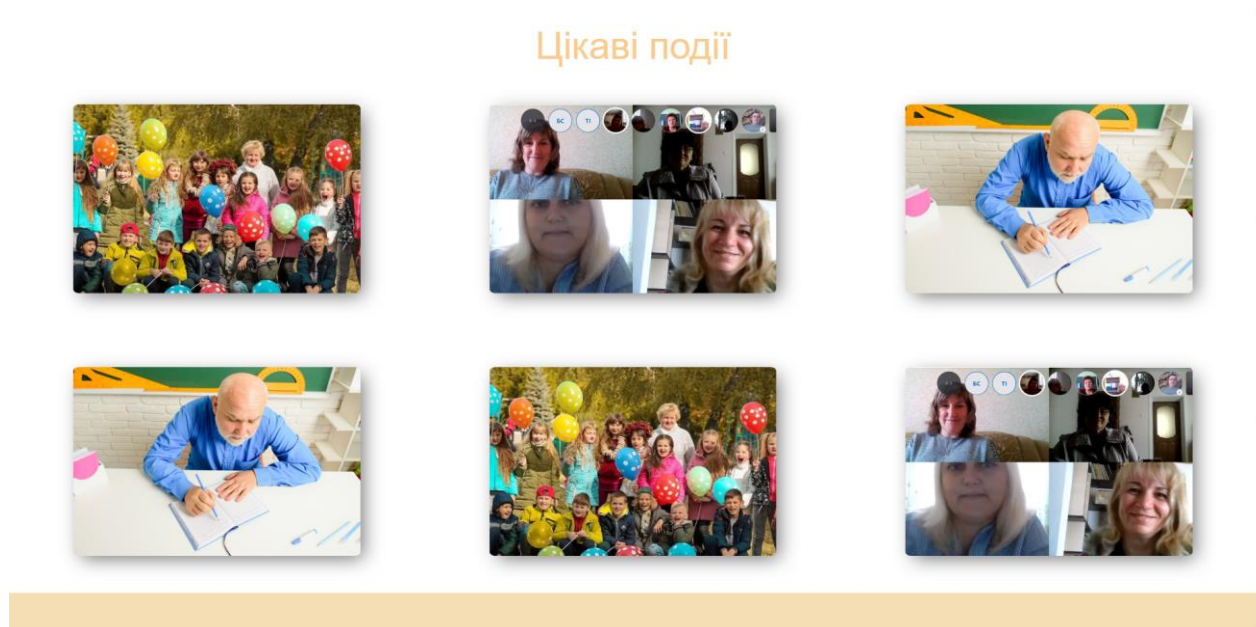


Рисунок 4.2 – Розділ “Цікаві події”

Трохи нижче знаходиться статистика кількості учнів та вчителів школи. В нижній частині розташовані посилання на facebook акаунт школи (рисунок 4.3).



Рисунок 4.3 – Футер сайту

На сторінці “ЗНО” розташовано розклад основної сесії та реєстрації на ЗНО 2020 (рисуюнок 4.4).



Дружбівська ЗОБШ 1-3 ст

Головна ЗНО Про нас Контакти

ЗНО-2020

Основна сесія

21.05 — математика	04.06 — історія
26.05 — українська	09.06 — біологія
28.05 — фізика	

Реєстрація

03.02-24.03

Запрошення-перепустки

до 30.04

Рисуюнок 4.4 – Розклад ЗНО

На сторінці “Про нас” знаходиться інформація про заснування школи та світлина з цієї події (рисуюнок 4.5).



Дружбівська ЗОБШ 1-3 ст

Головна ЗНО Про нас Контакти

Урочисте відкриття нашої школи відбулося 31 серпня 1983 року.



Розпочала свою діяльність школа під керівництвом Василькова Мирослава Васильовича, спеціаліста вищої категорії, відмінника освіти, ветерана праці. У школі, на той період, навчалось 227 учнів, працювало 19 вчителів. З кожним роком школа змінювалась та вдосконалювалась. 1990 рік – школа перейменована на Дружбівську нелітву середню школу. 1992 рік – Дружбівська середня школа.

Рисуюнок 4.5 – Сторінка “Про нас”

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						32
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

На сторінці “Контакти” знаходиться елемент карт Google з відміткою розташування школи та з можливістю прокласти маршрут до школи з поточного місцезнаходження (рисунок 4.6).

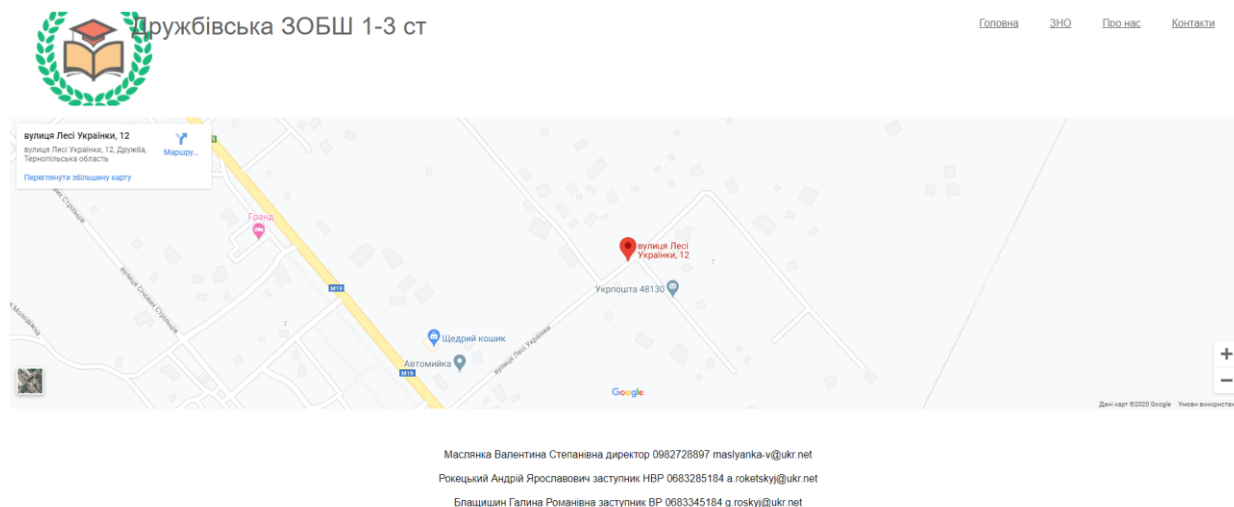


Рисунок 4.6 – Сторінка “Контакти”

Як згадувалось, веб-сайт адаптовано для різних веб-браузерів та мобільних пристроїв. Тестування проводилось в браузері Safari (рисунок 4.7) та Опера (рисунок 4.8).

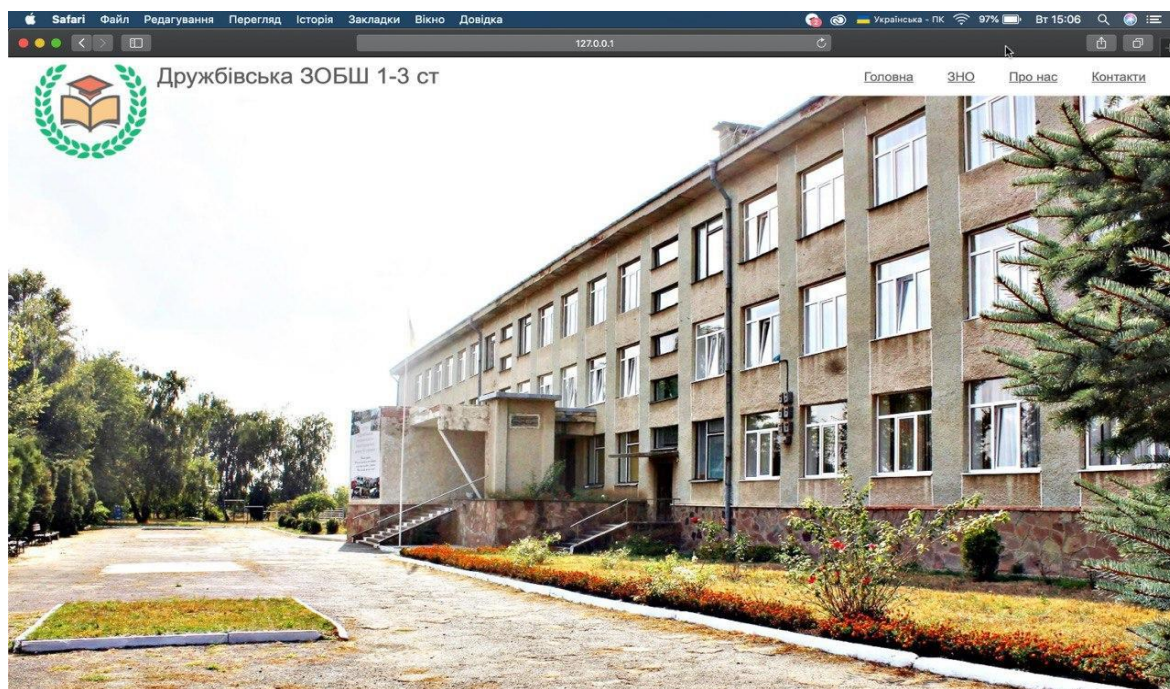


Рисунок 4.7 – Тестування в Safari

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						33
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

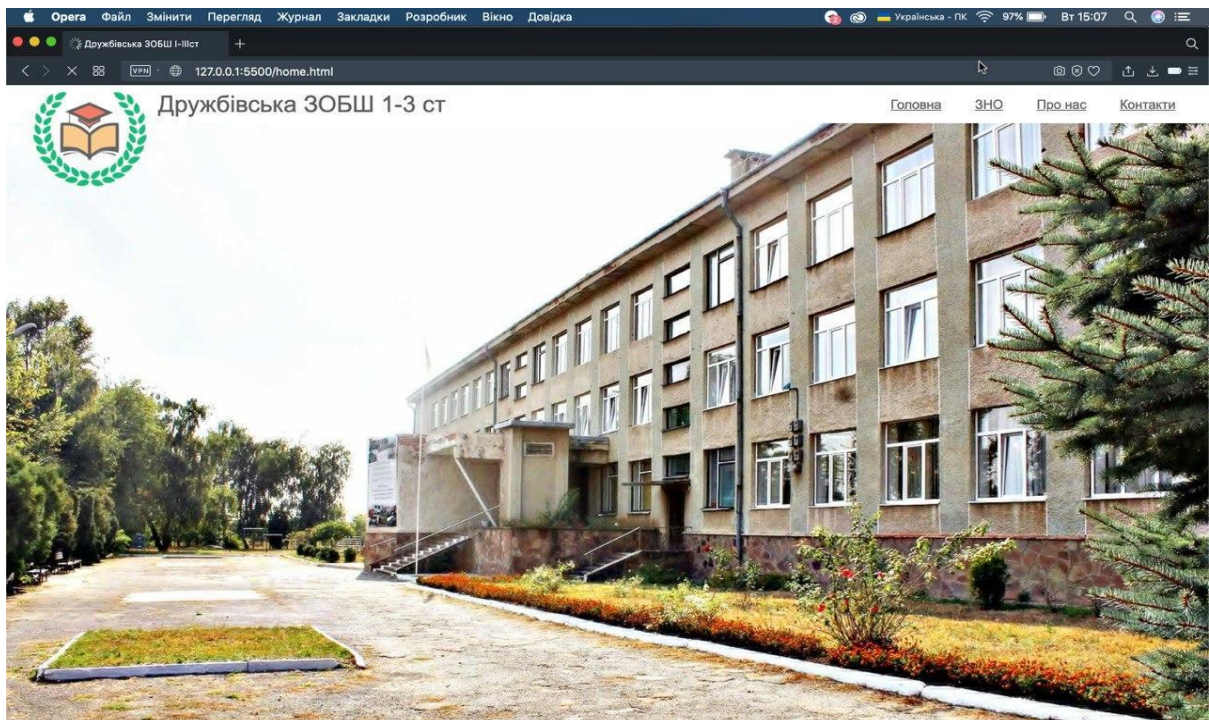


Рисунок 4.8 – Тестування в Opera

Також веб-сайт є кросплатформним, що дозволяє використовувати його на мобільних пристроях (рисунки 4.9, 4.10).



Рисунок 4.9 – Тестування головної сторінки

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						34
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		



Рисунок 4.10 – Тестування сторінки “Про нас”

За результатами тестування, можна зробити висновок, що розроблений веб-сайт відповідає усім поставленим вимогам та усі заплановані на стадії проектування функції були реалізовані.

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						35
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

5 ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ

5.1 Аналіз ринку

На даний момент на ринку присутня велика кількість аналогів даного проєкту. Створений проєкт є адаптацією існуючих рішень. Головними перевагами інших продуктів є використання ширшого функціоналу. В даному проєкті функціонал не настільки широкий як в аналогів але це є одночасно і його плюсом. Простий функціонал потребує простого, мінімалістичного інтерфейсу, це в свою чергу є великим плюсом для користувача.

5.2 Розрахунок витрат на проектування

Заробітна плата - винагорода, обчислена, зазвичай, у грошовому виразі, яку власник або уповноважений ним орган виплачує працівникові за виконану ним роботу. Розмір заробітної плати залежить від складності та умов виконуваної роботи, кількості виконавців, професійно-ділових якостей працівника, результатів його праці.

Найменування статей витрат	Сума, грн	Обґрунтування
Зарплата проєктувальників.	24 174	
Відрахування на соціальні потреби.	6600	
Контрагентські роботи і послуги.	3626,1	
Витрати на відрядження.	—	
Інші прямі витрати.	6300	
Усього прямих витрат.	20706,1	
Накладні витрати.	8282,44	
Планові накопичення.	7247,135	
Усього, кошторисна вартість проєкту.	36 235,675	
Податок на додану вартість.	4330,647	
Загалом, договірна ціна розробки Зп.	40566,322	

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						36
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

Зарплата проєктувальників.

Статтею 6 Закону про оплату праці і ст. 96 КЗпП установлено, що розмір мінімального посадового окладу (тарифної ставки) працівника не має бути менший ПМПО на 1 січня календарного року. У 2020 році такий мінімум складає 1921 грн., а отже, і мінімальний розмір окладу на весь 2020 рік має бути не нижчий 1921 грн.

Для розробки даного проєкту були залучені такі спеціалісти, як: веб-розробник, лаборант, керівник проєкту (таблиця 2.1).

п/п	Посада виконавця	Оклад, грн/міс	Відрахування, грн/міс	Кількість чол. місяців		Сума з/п, грн
	Керівник ДП, викладач	5000	975			12099
	Лаборант	3000	585			2415
	Веб-розробник	6000	1170			9660
		Усього зарплати:				24174

Керівник проекту:

- 1) Рахуємо податок на доходи фізичних осіб: $5000 \times 18\%$ (ставка податку на доходи фізичних осіб) = 900 грн.
- 2) Рахуємо військовий збір: $4956 \times 1,5\%$ (ставка військового збору) = 75 грн.
- 3) Рахуємо єдиний внесок: $4956 \times 22\%$ (ставка ЄСВ) = 1100 грн.
- 4) Утримання – 975 грн. (900 грн. + 75 грн.)
- 5) До виплати працівникові – 12 099 грн. ($3 \times (5000 \text{ грн.} - 975 \text{ грн.})$)

Лаборант:

- 1) Рахуємо податок на доходи фізичних осіб: $3000 \times 18\%$ (ставка податку на доходи фізичних осіб) = 540 грн.
- 2) Рахуємо військовий збір: $3000 \times 1,5\%$ (ставка військового збору) = 45 грн.
- 3) Рахуємо єдиний внесок: $3000 \times 22\%$ (ставка ЄСВ) = 660 грн.
- 4) Утримання – 585 грн. (540 грн. + 45 грн.)
- 5) До виплати працівникові – 2415 грн. ($3000 \text{ грн.} - 585 \text{ грн.}$)

Веб-розробник:

- 1) Рахуємо податок на доходи фізичних осіб: $6000 \times 18\%$ (ставка податку на доходи фізичних осіб) = 1080 грн.
- 2) Рахуємо військовий збір: $6000 \times 1,5\%$ (ставка військового збору) = 90 грн.
- 3) Рахуємо єдиний внесок: $6000 \times 22\%$ (ставка ЄСВ) = 1320 грн.
- 4) Утримання – 1170 грн. (1080 грн. + 90 грн.)
- 5) До виплати працівникові – 9660 грн. ($2 \times (6000 \text{ грн.} - 1170 \text{ грн.})$)

1. Відрахування на соціальні потреби – 6600 грн.

$$((1320 \times 2) + 660 + (1100 \times 3))$$

2. Контрагентські роботи становлять 15 % від усієї заробітної плати – $24174 \times 15\% = 3626,1$ грн.

3.

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						38
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

4. Співробітники не були у відрядженні, тому витрат на відрядження не має.

5. Інші прямі витрати за місяць становлять – 6300 грн. (видатків на заробітну плату х 45% - $(5000+3000+6000) * 0,45$).

6. Усього прямі витрати за місяць становлять суму виданої заробітної плати, суму відрахувань та контрагентські роботи – 20706,1 грн $(5000+3000+6000+ 1320+660+1100 + 3626,1)$

7. Накладні витрати за місяць становлять 40% від суми прямих витрат – 8282,44 грн $(20706,1 * 0,4)$

8. Планові накопичення визначається у відсотках (20-30%) від суми прямих і накладних витрат – 7247,135 грн. $(20706,1+8282,44*0,25)$

9. Усього кошторисна вартість проєкту 36 235,675 грн. (сума прямих і накладних витрат та планових накопичень)

10. Податок на додану вартість (різниця між вартістю продукції, що випускає підприємство, та вартістю засобів виробництва) становить 4330,647 грн. $((36\ 235,675 - 8282,44 - 6300) \times 0,2)$

11. Договірна ціна становить 40566,322 грн. $(36\ 235,675 + 4330,647)$

5.3 Обґрунтування необхідності розробки

Неймовірно простий дизайн, простота у використанні, зручність саме це полегшує роботу з даним продуктом, також цей сервіс є безкоштовним що також є великим плюсом для користувача. Проєкт повністю задовольняє потреби учнів та вчителів школи.

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						39
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

ВИСНОВОК

В результаті виконання дипломного проекту сайт Дружбівської загальноосвітньої школи І-ІІІ класів повністю готовий до використання. Основними перевагами сайту є висока швидкодія та зручний інтерфейс.

При розробці сайту були проаналізовані сучасні веб-технології для створення інтерактивних веб-сторінок, і було вирішено реалізувати сайт без допоміжних систем управління та фреймворків, тільки на основі мови розмітки HTML і мови стилів CSS. Завдяки цьому вдалось домогтись високої продуктивності сайту.

Розроблений сайт відповідає всім вимогам, встановленим на етапі постановки завдання. Передбачається подальший розвиток сайту, зокрема впровадження системи дистанційного навчання. Також планується поліпшити інтерфейс сайту з метою подальшого підвищення його інформаційного змісту, привабливості і зручності з урахуванням відгуків користувачів.

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						40
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ПОСИЛАННЯ

1. Відеохостинг Youtube. URL: <https://www.youtube.com/> (дата звернення: 1.01.2020).
2. Сайт відділу освіти Теробовлянської районної адміністрації. URL: <https://osv.org.ua/rada/02146038/news/> (дата звернення: 1.02.2020).
3. Vseosvita.ua URL: <https://vseosvita.ua/news> (дата звернення: 1.03.2020).
4. Акаунт школи в соціальній мережі Facebook. URL: https://www.facebook.com/shkolauspikhu/?modal=admin_todo_tour (дата звернення: 1.04.2020).
5. Карти Google Maps. URL: <https://www.google.com.ua/maps/> (дата звернення: 1.05.2020).
6. Веб-сайт школи №5. URL: <http://5.school-info.te.ua/> (дата звернення: 1.06.2020).
7. Веб-сайт школи №7. URL: <http://7.school-info.te.ua/> (дата звернення: 7.06.2020).
8. Веб-сайт Дружбівської Загальноосвітньої Багатoproфільної Школи I-III Ступенів. URL: <http://druzhba-zobsh.te.sch.in.ua/> (дата звернення: 8.06.2020).

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						41
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

ДОДАТКИ

Додаток А

Програмний код

Лістинг А1 – Оптимізація для мобільних пристроїв

```
body{
    margin: 0;
    font-family: Arial;
}

.home-page-menu{
    width: 100%;
    height: 4vh;
    display: flex;
    background-color: white;
    padding-top: 1vh;
    padding-bottom: 1vh;
}

.menu-item{
    display: flex;
    justify-content: flex-end;
    width: 90%;
    padding-right: 2.5vh;
    padding-left: 2.5vh;
}

.item-news-one{
    background-image: url(https://external.fdnk1-
2.fna.fbcdn.net/safe_image.php?w=1000&h=522&url=https%3A%2F%2Fi.yt
img.com%2Fvi%2Fo7FbY_mPwgA%2Fmaxresdefault.jpg&cfs=1&ext=jpg&_nc_h
ash=AQA6FNRtaML-ZgWH);
    background-position: center;
    background-repeat: no-repeat;
    background-size: cover;
}

.item-news-two{
    background-image: url(https://external.fdnk1-
2.fna.fbcdn.net/safe_image.php?d=AQCev2lkXQ4d_KV&w=1000&h=522&url
=https%3A%2F%2Frada.info%2Fupload%2Fusers_files%2F02146038%2F08096
534b3a5d1905a624b102521042b.png&cfs=1&sx=0&sy=26&sw=1920&sh=1002&e
xt=jpg&_nc_hash=AQCeKfAFGsUY3s5H);
    background-position: center;
    background-repeat: no-repeat;
    background-size: cover;
}

.item-news-three{
    background-image: url(https://external.fdnk1-
2.fna.fbcdn.net/safe_image.php?d=AQDlr54a3IfHxGnw&w=1000&h=522&url
=https%3A%2F%2Ffs01.vseosvita.ua%2F0100ffdt-
```

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						42
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

```

7fee.jpg&cfs=1&sx=0&sy=0&sw=1200&sh=626&ext=jpg&_nc_hash=AQCAS0UY-
se5ieFg);
    background-position: center;
    background-repeat: no-repeat;
    background-size: cover;
}

.menu-item a{
    padding-top: 2vh;
    padding-left: 2.5vh;
    padding-right: 2.5vh;
    position: relative;
    height: 4vh;
    margin-top: -1vh;
    color: #5F5F5F;
}

.menu-item a:hover{
    transition: 0.4S;
    background-color: #CDB4A3;
    cursor: pointer;
    color: white;
}

#menu-logo{
    width:10%;
    height: 15vh;
    margin-left: 4vh;
    background-image: url("/src/img/logo@2x.png");
    background-position: center;
    background-repeat: no-repeat;
    background-size: cover;
}

#menu-logo::after{
    content: "Дружбівська ЗОБШ 1-3 ст";
    position: absolute;
    margin-left: 150px;
    color: #5F5F5F;
    font-size: 2vw;
}

.home-page-background-img{
    width: 100%;
    height: 100vh;
    background-image: url(https://scontent.fdnk1-
2.fna.fbcdn.net/v/t1.0-
9/70443446_122135139162575_6055563678705516544_o.jpg?_nc_cat=107&
nc_sid=e3f864&_nc_ohc=uWUVLWuJVIwAX_3qksp&_nc_ht=scontent.fdnk1-
2.fna&oh=2f3b16103dbe7414845b6220dbf93377&oe=5EFFE15B);
    background-position: center;
    background-repeat: no-repeat;
    background-size: cover;
}

```

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		43

```

.home-page-news{
    width: 100%;
    padding-top: 3%;
    padding-bottom: 3%;
    background-color: white;
    display: flex;
}

.home-page-news-text{
    padding-top: 3%;
    width: 100%;
    text-align: center;
    font-size: 3vw;
    color: #FACB8F;
}

#item-news{
    width: 23%;
    height: 30vh;
    background-color: wheat;
    margin: 0 auto;
    border-radius: 2%;
    box-shadow: 8px 8px 30px -5px rgba(0,0,0,0.58);
    -webkit-box-shadow: 8px 8px 30px -5px rgba(0,0,0,0.58);
    -moz-box-shadow: 8px 8px 30px -5px rgba(0,0,0,0.58);
    transition: 0.4s;
}

#item-news:hover{
    cursor: pointer;
    transition-timing-function: ease-out;
    width: 25%;
    height: 32vh;
}

#item-news:hover #item-news-info-text{
    text-align: center;
    padding-top: 32%;
    padding-bottom: 33%;
    font-weight: bold;
    color: white;
    background: rgba(205, 214, 219, 0.3);
    transition-timing-function: ease-out;
    opacity: 1;
}

#item-news-info-text a{
    text-align: center;
    color: white;
    font-size: 1.4vw;
}

```

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						44
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

```

.home-page-info{
    padding-top: 6%;
    width: 100%;
    height: 15vw;
    display: flex;
    background-color: wheat;
}

.home-page-info p{
    margin-top: 0px;
    font-size: 2vw;
}

.home-page-info-item{

    margin: 0 auto;
}

.home-page-text{
    line-height: 2;
    margin: 0 auto;
    padding-top: 3%;
    width: 50%;
    text-align: center;
    font-size: 3vh;
}

.home-page-avtor{
    width: 15%;
    display: flex;
    margin: 0 auto;
    padding-top: 1%;
    padding-bottom: 3%;
}

.home-page-avtor-img{
    width: 8vh;
    height: 8vh;
    border-radius: 50%;
    background-image: url(/src/img/9719-vasyl-sukhomlynsky.jpg);
    background-position: center;
    background-repeat: no-repeat;
    background-size: cover;
}

.home-page-avtor-text{
    padding-top: 3%;
    margin-left: 10px;
}

#item-news-info-text{

```

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						45
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		


```

        text-align: center;
        opacity: 0;
        transition: 0.4s;
    }

    .home-page-info-item{
        color: white;
        font-size: 6vw;
        text-align: center;
    }

    .ZNO-img{
        width: 100%;
        height: 120vh;
        margin-top: 12vh;
        background-image: url(/src/img/rozklad-ZNO.png);
        background-position: center;
        background-repeat: no-repeat;
        background-size: cover;
    }

    .text-title--aboutus-page{
        text-align: center;
        margin-top: 15vh;
        padding-bottom: 2%;
    }

    .text-title--aboutus-page-two{
        text-align: center;
        padding-top: 2%;
        padding-bottom: 2%;
        width: 50%;
        margin: 0 auto;
    }

    .img-aboutus-page{
        margin: 0 auto;
        width: 50%;
        height: 50vh;
        background-image: url(http://druzhba-
zobsh.te.sch.in.ua/files2/images/73.jpg?size=10);
        background-position: center;
        background-repeat: no-repeat;
        background-size: cover;
    }

    .map{
        padding-top: 6%;
    }

    .cont-info{
        margin: 0 auto;
        width: 50%;

```

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						46
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

```

        padding-top: 2%;
        padding-bottom: 3%;
    }

    .cont-text{
        padding-top: 2%;
        text-align: center;
    }

    .footer-top{
        padding-top: 3.5vh;
        width: 100%;
        height: 20vh;
        background-color: wheat;
        display: flex;
    }

    .footer-logo{
        width: 10%;
        height: 16vh;
        margin-left: 20px;
        background-image: url(/src/img/logo@2x.png);
        background-position: center;
        background-repeat: no-repeat;
        background-size: cover;
    }

    .footer-icon{
        margin-top: 3%;
        margin-left: 80%;
    }

    .footer-icon a{
        color: white;
        font-size: 2vw;
        padding-left: 2vh;
    }

    .footer-icon a:hover{
        color: red;
        transition: 0.4s;
    }

    .footer-booton{
        width: 100%;
        height: 4vh;
        padding-top: 2vh;
        text-align: center;
    }

    @media screen and (max-width: 992px) {
        .home-page-background-img{
            height: 20vh;

```

					ДП.КН 20.423.10.000 ПЗ	Арк.
						47
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

```

}

#menu-logo{
    width:10%;
    height:3vh;
}

#item-news{
    width: 23%;
    height: 10vh;
}

.home-page-text{
    font-size: 2.05vh;
}

.ZNO-img{
    width: 100%;
    height: 30vh;
    margin-top: 0vh;
    background-image: url(/src/img/rozklad-ZNO.png);
    background-position: center;
    background-repeat: no-repeat;
    background-size: cover;
}

.img-aboutus-page{
    margin: 0 auto;
    width: 100%;
    height: 50vh;
    background-image: url(http://druzhba-
zobsh.te.sch.in.ua/files2/images/73.jpg?size=10);
    background-position: center;
    background-repeat: no-repeat;
    background-size: cover;
}

.text-title--aboutus-page{
    text-align: center;
    margin-top: 0vh;
    padding-bottom: 2%;
}

.text-title--aboutus-page-two{
    width: 95%;
    font-size: 1vh;
}
}

```

ВІДГУК
на дипломний проєкт
студента відділення комп'ютерних та видавничих технологій
Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола

студента IV курсу групи К-47

_____ Терешка Володимира Івановича _____
(прізвище та ініціали)

Спеціальність 122 „Комп'ютерні науки та інформаційні технології”

Керівник ДП _____ Посвятовська О.Б. _____

Тема: «Web-сайт Дружбівської ЗОБШ І-ІІІ ст.»

3. Загальна характеристика студента

У процесі роботи над дипломним проєктом автор добре розібрався у предметній області, проявив себе як фахівець, який на достатньому рівні володіє засобами проєктування та створення веб-застосовань. Поставлені завдання виконував сумлінно, дослухаючись до думки керівника та відповідних вимог замовника

2. Практична або теоретична цінність опрацьованих питань _____ полягає в програмній реалізації побудови тематичного веб-сайту, автор мотивує своє рішення щодо вибраних методів та засобів розробки сайту, який має вирішувати завдання висвітлення діяльності Web-сайт Дружбівської ЗОБШ І-ІІІ ст.. Розроблений сайт створений на замовлення, з урахуванням вимог замовника.

3. Недоліки роботи _____ до недоліків можна віднести, не повністю проаналізовано алгоритм функціонування зворотнього зв'язку, в тексті пояснювальної записки зустрічаються стилістичні неточності, в окремих моментах не дотримано вимог до оформлення, що в загальному суттєво не позначається на функціонуванні розробленого проєкту _____

4. Загальний висновок _____ дипломний проєкт виконаний відповідно до загальних вимог та поставлених завдань і заслуговує на позитивну оцінку

Керівник дипломного проєкту _____  _____ Посвятовська О.Б. _____

РЕЦЕНЗІЯ
на дипломний проект
студента відділення комп'ютерних та видавничих технологій
Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола

студента IV курсу групи К-47

Мерішка Володимир Іванович
(прізвище та ініціали)

Спеціальність 122 „Комп'ютерні науки та інформаційні технології”

Обсяг дипломного проекту: 48 стор.

Кількість сторінок записки: 41 стор.

Тема: Веб-сайт Дружбівецької ЗОБШ 1-шк.

1. Актуальність теми: розробка інформаційного сайту для збільшення діяльності освітнього закладу.

2. Практична або теоретична цінність опрацьованих питань сайт має просту структуру, створений на основі HTML і CSS. Сайт містить мінімальний набір інформаційних елементів.

3. Недоліки роботи суттєвих недоліків не виявлено
сайт малоінформативний, непродумана система навігації по сайту.

4. Загальний висновок робота виконана на мінімально-достатньому рівні для приєднання до кваліфікації „технік-програміст”.

Рецензент Гликева Марина Любомирівна
(прізвище та ініціали рецензента)

«25» червня 2020 р.

(підпис)

Ім'я користувача:
Наталя Кульчинська

Дата перевірки:
22.06.2020 10:20:39 EEST

Дата звіту:
16.02.2021 10:10:00 EET

ID перевірки:
1004174409

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

ID користувача:
100004382

Назва документа: ДП Терешко К47 перевірка

Кількість сторінок: 40 Кількість слів: 3811 Кількість символів: 26579 Розмір файлу: 24.92 MB ID файлу: 1004186646

Виявлено модифікації тексту (можуть впливати на відсоток схожості)

32.6% Схожість

Найбільша схожість: 15.8% з джерелом з Бібліотеки (ID файлу: 1004094177)

20.4% Джерела з Інтернету

245

Сторінка 42

17.7% Джерела з Бібліотеки

12

Сторінка 43

0% Цитат

Вилучення цитат вимкнене

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

1.99% Вилучень

Деякі джерела вилучено автоматично (фільтри вилучення: кількість знайдених слів є меншою за 8 слів та 0%)

Немає вилучених Інтернет-джерел

1.99% Вилученого тексту з Бібліотеки

7

Сторінка 43

Модифікації

Виявлено модифікації тексту. Детальна інформація доступна в онлайн-звіті.

Замінені символи

1

Підозріле форматування

10
сторінок