

ГАЛИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Галицького коледжу
імені В'ячеслава Чорновола

М.П. Баб'юк



2021р.

ПРОГРАМА
вступного випробування
з англійської мови

На основі повної загальної середньої освіти

Для здобуття ОПС фахового молодшого бакалавра

Спеціальність: 035 Філологія

Освітня програма: Германські мови та літератури (англо-український переклад)

Обговорено та схвалено на засіданні
циклової комісії іноземних мов
протокол № 7 від 10 лютого 2021р.

Голова комісії Баб'юк О.В.Баб'юк

Тернопіль - 2021

Пояснювальна записка

Програма розрахована на абітурієнтів, які вступають на навчання за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра та які отримали атестат про повну загальну середню освіту.

Програму вступного іспиту з іноземної мови (англійської) для вступу на навчання для здобуття рівня фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти укладено на основі програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов (рівень B1).

Мета вступного іспиту з іноземної мови: виявити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції у випускників загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти та оцінити ступінь підготовленості учасників іспиту для конкурсного відбору до вступу на навчання до Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола.

Згідно з „Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання” на кінець одинадцятого класу рівень володіння іноземною мовою повинен відповідати рівню B1+, тобто абітурієнт може розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі до його навчання і дозвілля. Може реагувати в більшості лінгвістичних ситуацій, що трапляються під час перебування в країні, мова якої вивчається. Може спілкуватися на простому рівні, просто й адекватно, на побутові теми та в галузі своїх інтересів. Може розповісти про події, досвід чи мрії, описати сподівання або мету і коротко сформулювати причини, докази, дати пояснення до плану, проекту, ідеї.

Відбір автентичного текстового матеріалу для рівня стандарту (B1) здійснено з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів, поданих у Додатках до Програми.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вступні випробування проводяться у формі іспиту – письмового виконання тестових завдань. Усі завдання побудовано за принципом «множинного вибору». Тест містить 40 запитань. Час виконання завдань – 80 хвилин. Кожна правильна відповідь оцінюється в один бал. Таким чином, максимальна кількість балів, яку може набрати абітурієнт, складає 40 балів.

Для використання результатів іспиту в конкурсному відборі тестові бали приводяться у відповідність до шкали, що використовується при зовнішньому незалежному оцінюванні (мінімальний позитивний бал – 100, максимальний позитивний бал – 200).

Тестові бали переводяться у бали рейтингової шкали оцінювання згідно наступної таблиці:

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
40	200	32	181	24	156	16	124
39	198	31	178	23	152	15	120
38	196	30	175	22	148	14	116
37	194	29	172	21	144	13	112
36	192	28	169	20	140	12	108
35	190	27	166	19	136	11	104
34	187	26	163	18	132	10	100
33	184	25	160	17	128	0-9	не склав

Розв'язання завдань у чернетці не перевіряється і до уваги не береться. Оцінки робіт абітурієнтів після переведення тестових балів в бали рейтингової шкали оцінювання погоджуються головою комісії і підписуються як особою, що перевіряла роботу, так і головою комісії.

Якщо абітурієнт набрав менше 100 балів, то він не допускається до подальшої участі у конкурсному відборі на навчання.

ЛІТЕРАТУРА

1. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свердлова І.О., Юрченко А.А. Exam Trainer. Посібник із підготовки до ЗНО з англійської мови. — Dinternal Education, 2017. — 77 с.
2. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свердлова І.О., Юрченко А.А. Exam Tutor (with audio). – Посібник з підготовки до ДПА та ЗНО з англійської мови. — Київ: Dinternal Education, 2018. — 72 с.
3. Расказова О. Ю. Focus on Phrasal Verbs: Вивчаємо фразові дієслова / О. Ю. Расказова, Т.Я. Замороз. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2020. – 80с.
4. Coe Norman, Harrison Mark. Oxford Practice Grammar with answers. Basic. – Oxford University Press, 2010. — 349 p.
5. Get 200! Exam preparation course for Ukraine. Book 1. Book 2. — Macmillan Education, 2020.
6. Hashemi Louise, Murphy Raymond. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. 5th edition. — Cambridge University Press, 2019. — 138 p.
7. Hastings B. Longman Exam Activator. Student's book Audio CD 1. – Pearson Longman, 2010. — 232 p
8. Manin Gregory, Yurchenko Alla, Redchenko Tetiana. Oxford Exam Trainer B1. Ukraine (audio, audio scripts and wordlist). – Oxford University Press, 2018.
9. Michalowski Bartosz, Petrechko Mariana, McKean Sam, Kirby Kris. Focus on Exams B1+ – Pearson, 2019. — 35 p.
10. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge University Press, 3d ed. with answers. – 2012.
11. Mitchell H.Q., Malkogianni Marileni. Go for Ukrainian State Exam. – MM Publications, 2017. — 30 с.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammarway 3. – Express Publishing, 2012. – 250 p.

Додаток 1

Мовний інвентар – лексика Рівень В1

Тема	Лексичний діапазон
Я, моя родина, мої друзі	особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки щоденні справи та обов'язки в сім'ї домашні справи та побут родинні традиції та свята види особистісних стосунків друзі та їхні уподобання друзі по листуванню (листування з друзям и) стосунки з товаришами особистість та її якості зовнішність людини риси, характеру норми поведінки та спілкування толерантне ставлення д оточуючих
Помешкання	види помешкань дім, квартира, кімнати умеблювання
Одяг	предмети одягу види одягу мода
Покупки	види магазинів відвідування магазинів асортимент товарів покупки ціна гроші
Харчування	назви продуктів харчування назви страв улюблені страви кухонні прилади, посуд сервірування столу приготування їжі способи обробки продуктів харчування заклади громадського харчування меню їжа, напої й закуски особисті пріоритети в харчуванні смаки, уподобання традиції харчування страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається
Охорона здоров'я	частини тіла людини особиста гігієна стан здоров'я захворювання та їхні симптоми відвідування лікаря

	лікарські засоби назви медичних закладів
Стиль життя	здоровий спосіб життя режим дня
Відпочинок і дозвілля	вільний час канікули види відпочинку та занять хобі, захоплення розваги
Мистецтво	види та жанри мистецтва вплив мистецтва на естетичний розвиток людини мистецькі фестивалі кіно, театр, живопис, телебачення враження та емоції
Кіно, театр і телебачення	жанри відвідування театру/кінотеатру елементи інтер'єру театру/кінотеатру характеристика фільму / вистави / телепрограми видатні актори
Живопис	жанри живопису відомі художники та їхні твори опис картини відвідування музею, виставки або галереї
Музика	улюблені музичні стилі, музичні жанри музичні інструменти музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту
Література	літературні жанри улюблений письменник, поет, книга, літературний герой відвідування бібліотеки, вибір книг для читання характеристика прочитаної книги видатні письменники України та країн, мова яких вивчається
Спорт	види спорту спортивні уподобання спортивні події/змагання спортивні клуби, секції обладнання для спорту/дозвілля враження від матчу/змагань відомі спортсмени
Погода, природа і навколишнє середовище	пори року, погода, природні явища рослинний і тваринний світ дикі та свійські тварини домашні улюбленці навколишнє середовище охорона довкілля національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона еко-туризм
Подорож	види транспорту підготовка до подорожі проїзні документи поїздка на канікулах

	подорож Україною та країнами мови, що вивчається
Засоби масової інформації	преса, періодичні видання радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача Інтернет, спілкування у мережі Інтернет
Молодь та молодіжна культура	молодіжні організації молодіжний рух в Україні та у світі течії молодіжної культури життя і проблеми молоді
Наука і технічний прогрес	відомі вчені та винахідники винаходи технології сучасні пристрої в житті і побуті комп'ютерне обладнання сучасні засоби комунікації та інформації вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля
Рідне місто/село	місцезнаходження основні історичні та культурні відомості
Україна	географічне положення, клімат України населення та національності адміністративний та політичний устрій суспільно-політичне життя в країні природні ресурси державні свята великі міста визначні місця й історичні пам'ятки Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва Україна у світі міжнародне співробітництво міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи
Країни, мови яких вивчаються	географічне положення та клімат природні ресурси населення ; національності адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця великі міста основні пам'ятки історії та культури державні свята
Свята і традиції	назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається вітання день народження місце, дата, час проведення свята/ події святкове меню, святкування в кафе
Шкільне життя та шкільне приладдя	освіта шкільні меблі, класна кімната назви навчальних кімнат та шкільного обладнання навчальні предмети улюблені навчальні предмети розклад уроків урок іноземної мови види діяльності на уроках робочий день

	<p>шкільні події позакласні заходи шкільні свята та традиції школи в Україні та за кордоном, типи шкіл правила поведінки освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти міжнародні освітні програми випускні іспити</p>
Робота і професія	<p>характеристика професій сучасні професії престижні професії в Україні та за кордоном плани на майбутнє нахили і здібності вибір професії професійні якості та уміння пошук роботи</p>

Додаток 2

Мовний інвентар - граматики Рівень B1

Категорія	Структура
Adjective	<p>comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite adjectives formed with suffixes/prefixes (overview) compound adjectives present/past participles as adjectives</p>
Adverb	<p>frequency and movement place (here/there) chronological sequence (first, next, etc.) time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now) Present Perfect + yet/already manner (slowly, well, etc.) comparative and superlative forms just, ever for time basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc) common linking words for chronological sequence advanced adverbials of time: beforehand, afterwards</p>
Clause	<p>'have' in the present tense be' in the present tense agreement between nouns and verb be' wh-questions, yes/no questions pro-clause with so, not (I think so. I hope not.) when for linking two clauses who, which, that in relative clause; to/in order to + verb if + Present Simple defining vs. non-defining relative clauses relative pronouns first, second and third conditional reported speech with temporal shift reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh- questions reporting verbs + that + complement clause</p>

Conjunction	'and' to link nouns and noun phrases basic but' to link clauses and sentences basic connectors but/and/or' 'because' for causes and reasons basic connectors (but, because) so and then for results and consequences neither ... nor, either ... or if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference
Determiner	'this is' for an introduction 'a/an' with single countable nouns 'a/an' with jobs possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their' 'how' questions for time, measurement, size and quantity 'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners 'the' for specific examples and back reference 'the' for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names 'some' and 'any' in questions and negative statements these and those as determiners relating to people or objects basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns) zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns enough and too for sufficiency and insufficiency a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns
Modality	'can'for ability 'would like to' + infinitive should/shouldn't for advice or suggestions mustn't for prohibition may I/we..? for formal and polite requests and permission have to for present and near future obligation had to for past obligation may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation should/shouldn't for advice or suggestions be allowed to for permission will, might, shall, should, let, could for various purposes modals + passive 'may/might' for likelihood ought to for giving advice use(d) to/would + infinitive for past routines and habits
Noun	regular nouns - singular and plural irregular nouns - plural 's' for possession proper and common nouns
Phrase	he' + adjective (size, colour, emotional state) be' + adjective 'it' + be' verbs taking 'to' + infinitive verbs taking verb + ing
Preposition	basic prepositions of place and movement basic prepositions of place and direction basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during) 'of for a part or aspect 'with/without for (lack of) possession and attribution

	<p>with by + agent</p> <p>prepositions in time phrases (before, after, for, since)</p> <p>prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if', 'when', 'by'</p>
Pronoun	<p>personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they'</p> <p>wh-questions</p> <p>object personal pronoun</p> <p>object pronouns (me, him, her) as indirect objects</p> <p>possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs'</p> <p>reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.)</p> <p>reflexive pronouns as object/complement</p> <p>indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body</p> <p>negative pronouns</p>
Verb	<p>imperatives</p> <p>negative imperatives</p> <p>'have got' in the present tense</p> <p>there is(n't)/are(n't)</p> <p>tag responses (short answers to present simple yes/no questions)</p> <p>was/were with complement</p> <p>verb + ing</p> <p>to + verb</p> <p>question tags (positive/negative, all tenses)</p> <p>prepositional vs. phrasal verbs (separable/inseparable)</p> <p>Present Simple for opinions, likes and dislikes</p> <p>Present Simple for daily routines, facts and states</p> <p>Present Continuous for time of speaking</p> <p>Present Continuous, Future Simple for plans and intentions</p> <p>future with be going to</p> <p>Future Continuous</p> <p>regular/irregular Past Simple for finished actions</p> <p>Present Perfect with present reference</p> <p>Present Perfect for personal experiences in the past</p> <p>Past Simple vs. Past Continuous</p> <p>Past Perfect</p> <p>Past Perfect Continuous</p> <p>active and passive (all tenses)</p>