



ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Галицького фахового коледжу
імені В'ячеслава Чорновола**

Марії БАБ'ЮК

2022-2023 н.р.

Звіт директора коледжу за 2022-2023 навчальний рік

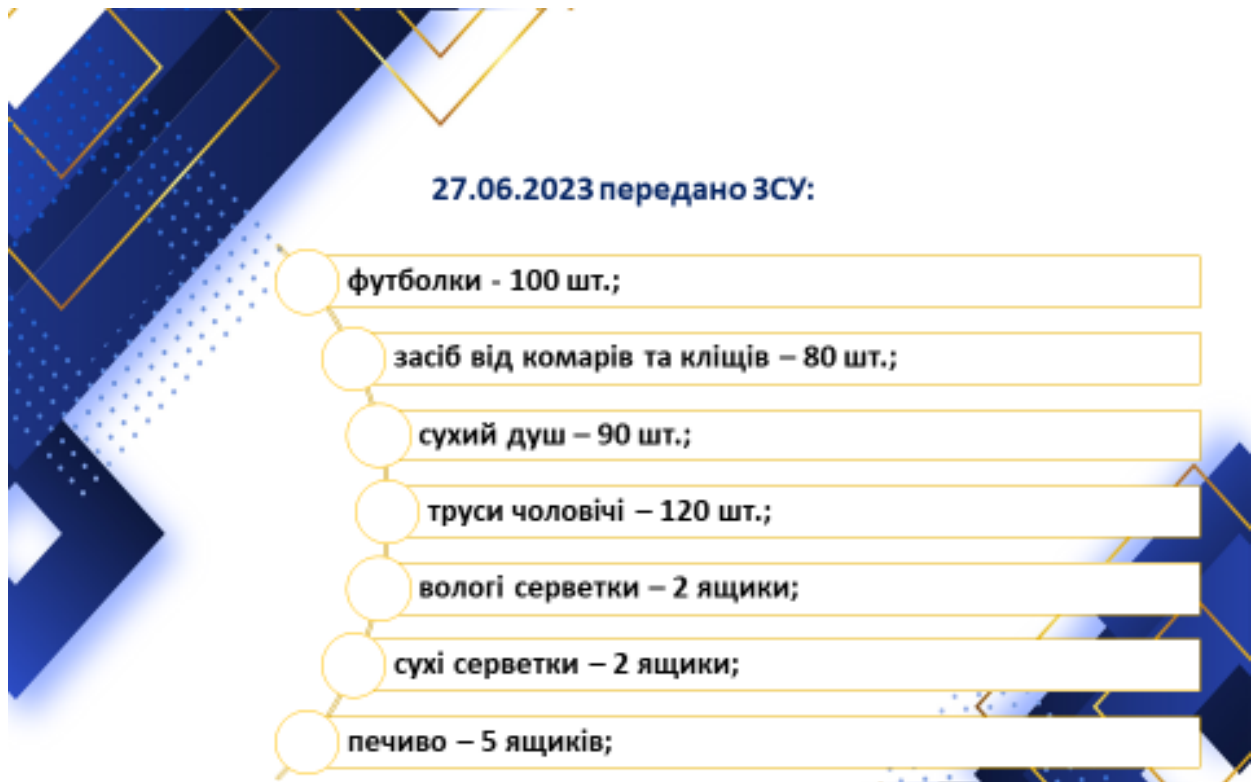
Вітаю усіх Вас з новим навчальним роком. В умовах повномасштабної війни з росією ГФК – на передовій освітянського волонтерського фронту. Для кожного з нас – це велика честь. Ми з перших днів війни і до сьогодні довели, що здатні протистояти обставинам: створили міцний тил для переселенців із Східної та Центральної України; допомагаємо ЗСУ; усі разом працювали без вихідних, поселяли і годували тисячі переселенців без страху, без вагань, з великим терпінням та бажанням допомогти. Звичайно, війна внесла зміни у наші плани, але не змінила наші переконання, зробивши нас міцнішими, наполегливішими.

Усі вкладали свою душу, велику любов і віру в Перемогу. Управління освіти і науки ТМР з перших днів війни на базі ГФК створило освітянський волонтерський центр допомоги тимчасово переселеним та ЗСУ, десятки підприємств, громадських організацій, дитячих садків, шкіл міста, підприємців та греко-католицька єпархія (ще і до сьогодні) допомагали продуктами та засобами гігієни (більше 20-ти машин завантажили на фронт). Не знаючи втоми, день в день працювали, щоб понад 1700 переселенців у лютому-березні 2022 року змогли отримати допомогу та безкоштовне харчування.

Наша лабораторія ресторанного обслуговування щоденно харчувала переселенців і волонтерів на залізничному вокзалі. Так навчалися і працювали волонтерами, а з вересня 2022 року більше допомагали ЗСУ.

Ми активно долучились і до збору коштів на потреби ЗСУ, передали 1300 євро ТМР. Наше студентство при допомозі працівників коледжу організували збір коштів на потреби ЗСУ та купили:

1 дрон (152 тис. грн.);	Пошито: рушників – 356 шт.
2 тепловізори (104 тис. грн.);	-подушок – 1893 шт.
передано управлінню освіти і науки ТМР для придбання автомобілів - 131 тис. грн.;	-балаклав – 896 шт.
завантажено та відправлено продукти, товари першої необхідності, засоби гігієни та медикаменти для ЗСУ (6 бусів);	-білизни – 2976 шт.
сплетено маскувальних сіток - 308 шт., сіток для захисту снайперів від тепловізорів – 38 шт.;	-чохлів для хімізахисту – 46 шт.
передано каріматів – 96 шт.	-розгрізок для магазинів – 68 шт.
виготовлено підпопників – 191 шт.;	-аптечок – 320 шт.
	-чорно-червоних стягів – 80 шт.
	-синьо-жовтих стягів – 90 шт.
	-ватно-марлевих пов'язок – 1500 шт.



Війна затягується, роботи додається, іде осінь і зима, ТМР уже знає, що отримає нову хвилю тимчасово переселених. Впевнена, що ми разом зможемо стати тут, у тилу, єдиним фронтом і допомагати армії та потребуючим переселенцям. Впевнена, що разом витримаємо випробування на стійкість і своєю працею будемо наближати ганебну поразку агресора.

Перемога у наших серцях,
Перемога у нашій вірі,
Перемога у нашій активності, небайдужості.
І сьогодні внесок кожного з нас – неоціненний.

Протягом 2022/2023 н.р. уся моя робота як директора коледжу та команди, призначеної мною, була спрямована на виконання Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту»; рішень колегій Міністерства освіти і науки України; управлінь освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації та Тернопільської міської ради, розпоряджень міського голови.

З метою підвищення престижу закладу та зміцнення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг коледж брав активну участь у трансформації освітньої та наукової діяльності.

Важливою стратегічною ціллю коледжу протягом минулого навчального року було:

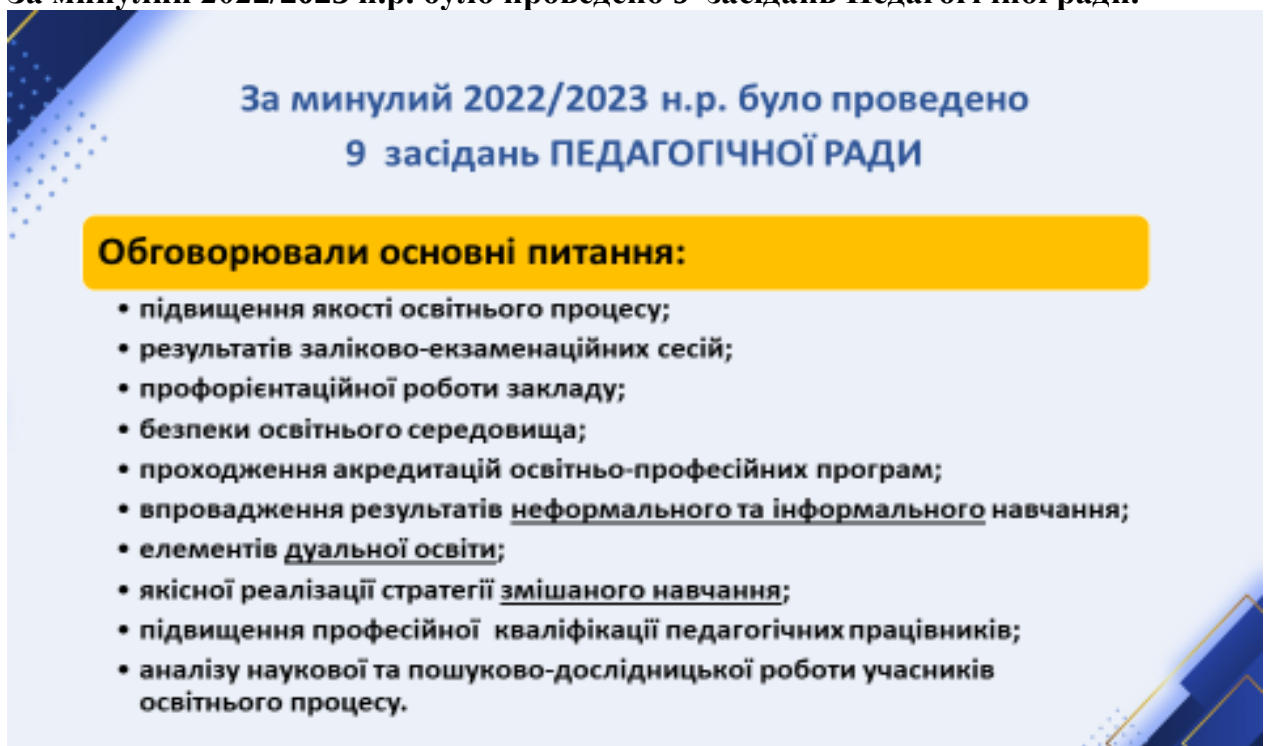


Це мають бути фахівці для відбудови України.

Створюємо інноваційний заклад лідерського типу, конкурентоздатний на вітчизняному освітньому просторі.

Педагогічна рада коледжу є колегіальним органом, який визначає стратегію і перспективні напрямки освітньої, наукової та інноваційної діяльності закладу. Шляхом колективного обговорення приймаються рішення з актуальних питань поточної та перспективної роботи, забезпечують функціонування цілісної системи підготовки фахівців.

За минулий 2022/2023 н.р. було проведено 9 засідань Педагогічної ради.



З 24 лютого 2022 року ми живемо і працюємо в умовах воєнного стану, а це означає, що збереження життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу є пріоритетом. У мирний час ми надто мало звертали уваги на захисні споруди цивільного захисту, хоча тренування проводили щорічно. Ніхто і не думав, що усе буде по-справжньому.

На сьогодні, коли Україна перебуває у стані війни, а від терористичних атак не застрахований жоден освітній заклад, коли проявляються різні природні катаклізми, важливими є уміння кожного працівника коледжу правильно діяти, щоб зберегти життя і здоров'я здобувачів освіти та власне.

Важливо планувати організацію та здійснення заходів у сфері ЦЗ. Усім учасникам освітнього процесу треба мати сучасні знання та практичні навички з питань ЦЗ. А саме:

Важливо планувати організацію та здійснення заходів у сфері ЦЗ

□ Усім учасникам освітнього процесу треба мати сучасні знання та практичні навички з питань ЦЗ.

А саме:

1. Створення безпечного середовища у коледжі;
2. Організація системи зв'язку та оповіщення інформування учасників освітнього процесу у випадку загрози та виникнення надзвичайної ситуації;
3. Планування та організація евакуаційних заходів;
4. Облаштування та утримання в готовності до застосування захисних споруд ЦЗ, захист усіх учасників освітнього процесу;
5. Навчання учасників освітнього процесу, особливо у випадках оголошення сигналу «повітряна тривога», дотримання правил поведінки при виявленні вибухонебезпечних на незнайомих предметах;
6. Дотримання вимог техногенної та пожежної безпеки;
7. Проведення інформаційно-просвітницької роботи з питань ЦЗ та БЖД.



Минулий навчальний рік показав наші переваги та недоліки з цих питань. Усунуто багато проблем з ЦЗ та БЖД. Дякуємо ТМР за виділені кошти на укриття усіх 3-х корпусів, на закупівлю спеціального обладнання, в тому числі для потреб пожежної безпеки.

У коледжі діє План заходів з розвитку та вдосконалення ЦЗ на 2023/2024 н.р., проведено самоаналіз за 2022/2023 н.р.; сплановано навчання у сфері ЦЗ; оновлено інформаційні матеріали з ЦЗ; здано на утилізацію ртутні лампи; у корпусі №1 та 2 проведено Дні цивільного захисту (фото) та тижні знань з БДЖ; систематично проводиться перевірка вогнегасників.

Практичне відпрацювання учнями теоретичних знань та навичок провели працівники Тернопільського районного управління ГУ ДСНС у Тернопільській області та штаб цивільного захисту Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола



Дні цивільного захисту Професійний ліцей (II корпус)



Враховуючи вимоги нормативно-правових актів, ведеться документація з ЦЗ коледжу; усі укриття коледжу відповідають вимогам і готові до прийому учасників освітнього процесу на очну форму навчання. На укриттях встановлені таблички із прізвищами та контактами відповідальних осіб.

Питання безпеки освітнього середовища для учасників освітнього процесу розглядалося на педагогічній раді 30.06.2023 року.

На сьогодні усі наші тимчасові укриття корпусів №1,2,3 готові до прийому студентів та учнів. Акти готовності підписані спеціальною комісією ТМР УДНС та поліції перевірили 25.08.2023 р.

I КОРПУС



I КОРПУС



II КОРПУС



II КОРПУС



III КОРПУС



Укриття

Корпус	Площа укриття	Вмістимість студентів в 1 зміну
1	532 м ²	886
2	278 м ²	463
3	175 м ²	291
Разом	985 м ²	1640



Корпус	Площа укриття	Вмістимість студентів в 1 зміну
1	532 м ²	886
2	278 м ²	463
3	175 м ²	291
Разом	985 м ²	1640

[illegible]

9

В укриттях зроблено ремонти, є електроживлення, вода, медикаменти, продукти, рівна підлога, лавки, крісла, каремати для сидіння, вбиральні (4шт.), вентиляція, тощо. Щоб забезпечити евакуаційні шляхи у відповідності до норм законодавства, встановлено покажчики руху та таблички біля входу до захисних споруд, підготовлена система оповіщення, ще дообладнуємо тимчасові укриття для осіб з особливими освітніми потребами. Підготовлено тимчасові укриття (985 м² – 1640 студентів у I зміну) для прийому

усіх учасників освітнього процесу: здобувачів, викладачів та адміністративного персоналу коледжу. Щиро вдячна міському голові, депутатам ТМР, управлінню освіти і науки ТМР за допомогу у ремонті та облаштуванні укріплень.

Завдяки готовності укріплень до прийому учасників освітнього процесу впродовж обох семестрів ми навчалися очно. Незмінними залишилися такі цілі та пріоритети:

НЕЗМІННИМИ ЗАЛИШИЛИСЯ ТАКІ ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТИ:

- забезпечення якості освітніх послуг на рівні європейських стандартів і розвиток цілісної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності;
- трансформація коледжу у прогресивний науково-освітній центр;
- реалізація студентоцентричного підходу у фаховій та вищій освіті;
- орієнтація на інноваційність і відповідність вимогам часу;
- професійне зростання та розвиток персоналу;
- формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності;
- модернізація та оптимізація інфраструктури коледжу;
- впровадження дуальної системи освіти на основі Положення про Дуальну форму здобуття професійної, передвищої та вищої освіти;
- участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, розвиток міжнародної академічної мобільності;
- співпраця коледжу з іншими українськими та закордонними навчальними закладами (вищими, передвищими, професійними) з метою підвищення рівня якості освіти.



Робота здійснювалась відповідно до освітніх законів України та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола. Основний пріоритет – висока якість освіти і наукових досліджень, їх нерозривна інтеграція та поєднання з інноваційною діяльністю.

Головною стратегічною метою коледжу в контексті організації освітнього процесу є підготовка якісного фахівця європейського рівня, затребуваного та конкурентоздатного на ринку праці України та за її межами



СЬОГОДНІ ОСНОВНИМИ СТРАТЕГІЧНИМИ ЗАВДАННЯМИ Є:

- ✓ перегляд наявних і запровадження нових ОП у межах ліцензованих спеціальностей («Фінансова аналітика», «Реклама та зв'язки з громадськістю»);
- ✓ впровадження механізму дуальності освіти як професійної, так і вищої (відповідальні: Бажанова Н., Чорній Л., Добровольська С., Глинська М.);
- ✓ залучення працедавців до оцінювання результатів навчання, до організації дуальної форми навчання;
- ✓ ліцензування нових ОП фахового молодшого бакалавра та бакалавра;
- ✓ забезпечення набору за ОП «фаховий молодший бакалавр» та ОП «бакалавр» висококваліфікованих випускників структурних підрозділів коледжу та інших освітніх закладів;
- ✓ залучення міжнародних проектів з коштами міжнародних банків та міжнародних грантів (відповідальна: Бажанова Н.);
- ✓ ширше використання нетрадиційних видів занять;
- ✓ постійне підвищення фахового рівня викладання шляхом поєднання навчання з новими дослідженнями. Тісна співпраця та спільні проекти з МАН України.

Освітній процес забезпечують 2 структурні підрозділи коледжу: гімназія «Гармонія», професійний ліцей та 5 відділень коледжу.

Плануємо утворити гуманітарне відділення на базі спеціальностей «Журналістика» та «Англо-український переклад».

ВСТУП-2023				
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР				
Вступ на основі	Ліцензійний обсяг	Регіональне замовлення	Зараховано вступників	Загальна кількість
9 класу	433	264	242 д + 99 к	341
11 класу	79	12	13 д + 52 к	65
ОКР кваліфікований робітник	48	10	7 д + 33 к	40

БАКАЛАВР				
Вступ на основі	Ліцензійний обсяг	Регіональне замовлення	Зараховано вступників	Загальна кількість
11 класу	58	10	3 д + 7 к	10
ОКР молодшого спеціаліста	70	6	6 д + 23 к	29

ВСТУП-2023

ОКР КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК

на базі
9 класу

Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
ліцензійний обсяг – 30, регіональне замовлення - 20

Зараховано – 19 (18 – д.ф.н., 1 – к.ф.н.)

Майстер з діагностики та налагодження автомобіля

ліцензійний обсяг – 30, регіональне замовлення - 25

Зараховано – 25 д.ф.н.

A close-up photograph showing a person's hands using a tool to work on the engine of a car.

A photograph showing a person using a green diagnostic tool connected to a car's engine to perform a check.

на базі
11 класу

Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
(ліцензійний обсяг – 30, регіональне замовлення - 20)

Зараховано – 20 (10 – д.ф.н., 10 – к.ф.н.)

Майстер з діагностики та налагодження автомобіля

(ліцензійний обсяг – 9, регіональне замовлення - 9)

Зараховано – 9 (6 – д.ф.н., 3 – к.ф.н.)

Кухар, бармен, офіціант

(ліцензійний обсяг – 50, регіональне замовлення - 20)

Зараховано – 25 (15 – д.ф.н., 10 – к.ф.н.)

A photograph showing a person in a white uniform, likely a chef or waiter, garnishing a plate of food.

Щиро дякуємо керівникам шкіл міста Тернополя за високий рівень підготовки їх випускників, об'єктивність оцінювання, соціальну зрілість, формування у них рис громадянина української держави як націоналіста, патріота, духовно багатой особистості.



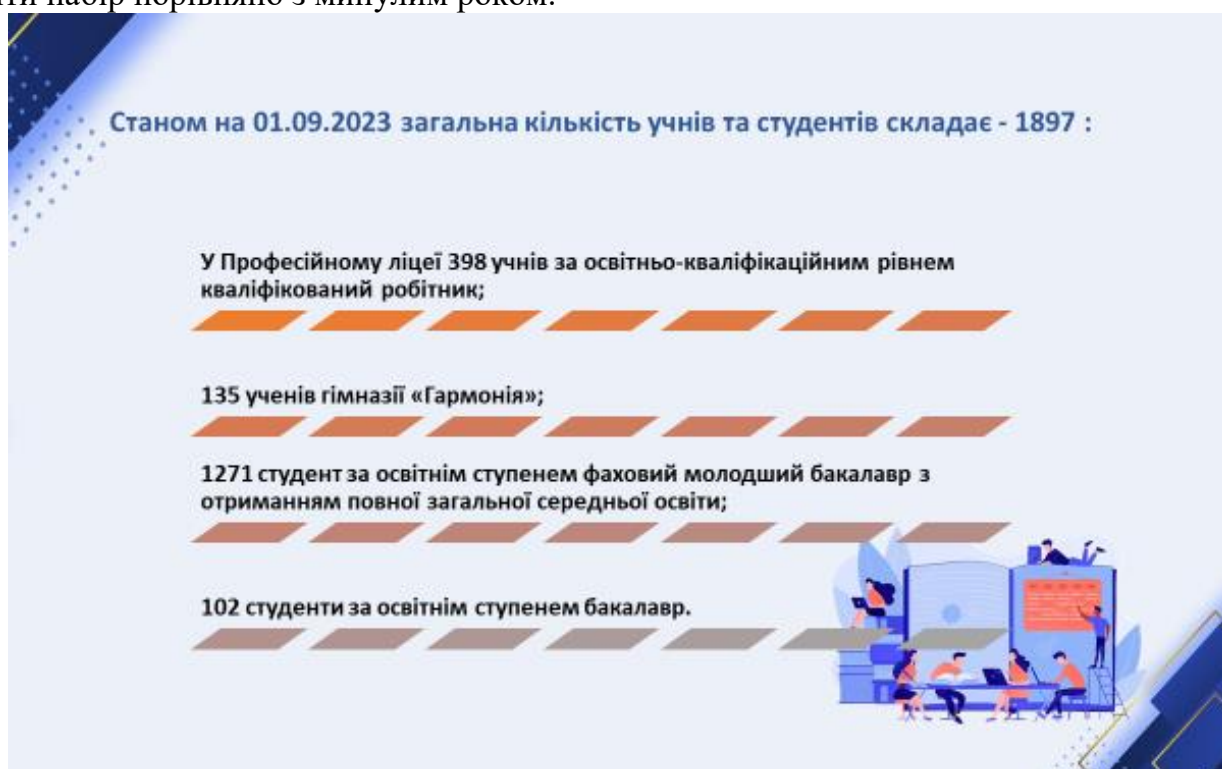
Коледж проводить освітню діяльність:

за 15 спеціальностями – фаховий молодший бакалавр;

за 4 професіями – кваліфікований робітник;

за 3 спеціальностями – бакалавр.

Розширення переліку освітніх програм, ліцензування нових сучасних і затребуваних спеціальностей, їх щорічне оновлення, інноваційні підходи, хороші рейтинги коледжу та належним чином проведена профорієнтаційна робота колективу у цьому році, а особливо початок трансформації системи загальної середньої освіти в Україні і, зокрема, Тернопільської області дали можливість заповнити регіональне замовлення коледжу і збільшити набір порівняно з минулим роком.



Проблемою залишається:

- 1) відсутність безкоштовного власного гуртожитку (гуртожиток ТНПУ – 50-100 місць, кооперативного коледжу – 50 місць;
- 2) наявність ОП ФМБ «Ресторанне обслуговування» не дає можливості набирати повноцінно кваліфікованого робітника професії «Кухар, бармен, офіціант»;
- 3) недостатній рівень індивідуальної профорієнтаційної роботи.



Проблемною залишається спеціальність «Моделювання та конструювання виробів народного вжитку». Треба додати «Закрійник», можливо, це допоможе набрати повноцінні групи з моделювання одягу, про що говоримо уже декілька років. Це дасть можливість хоча б на іншу ОП перекинути вільні місця регіонального замовлення.

В діяльності приймальної комісії був використаний персоніфікований зв'язок з абітурієнтами. Кожен бажаючий мав можливість отримати консультації кваліфікованих працівників ПК або відбіркової комісії (онлайн, через електронну пошту, на сторінках у соціальних мережах, телефоном). Проведені іміджеві акції – наукові, навчальні, спортивно-масові, культурні, тощо – дієва профорієнтаційна робота.

Використання олімпіад з профільних дисциплін, конкурсів студентських наукових робіт, різних культурно-масових заходів, семінарів, майстер-класів для учнів шкіл виявились недостатніми. Учні шкіл навчалися очно, тому з ними варто було активніше попрацювати та залучати їх до турнірів, змагань, олімпіад, конкурсів, тощо.

Проводилася агітаційно-роз'яснювальна робота у форматі виступів і оголошень на телебаченні, в обласній та місцевій пресі; організовувались Дні відкритих дверей, зустрічі випускників шкіл і училищ із викладачами та адміністрацією коледжу, розміщувалась інформація на офіційному сайті коледжу, інформаційних табло, в соціальних мережах. Зазначені заходи забезпечили достатній конкурс при вступі до коледжу.

В умовах воєнного стану вступні випробування уже 2 рік проводяться у формі співбесід та творчих конкурсів із дотриманням вимог воєнного часу. Жодних скарг подано не було.

В умовах конкуренції на ринку освітніх послуг важливою є підвищення вимог щодо якості та об'єктивності контролю знань студентів. Важливим показником забезпечення якості освіти є педагогічні та науково-педагогічні кадри. Вимоги щодо цього показника чітко регламентовано Ліцензійними умовами.

ВАЖЛИВИМ ПОКАЗНИКОМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ Є ПЕДАГОГІЧНІ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

У ГФК та його структурних підрозділах у 2022-2023 навчальному році працював 161 педагогічний працівник.

- За основним місцем роботи - 142 особи, з них:
 - 17 кандидатів наук, 1 доктор наук;
 - 20 працівників - сумісники, з яких:
 - 11 – кандидатів наук, 1 доктор наук;
 - 18 педагогів перебувають у декретних відпустках;
 - 2 – служать в ЗСУ.

За результатами атестації 2023 року:

- 76 викладачів та вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, із них:
 - 28 – педагогічне звання викладач/вчитель-методист;
 - 14 – старший викладач/вчитель;
 - 22 – перша категорія;
 - 13 – друга категорія;
 - 10 – спеціалістів.

Із сумісників:

- вища категорія – 1; перша категорія – 1; спеціаліст – 3.

Постійно удосконалюється структура та зміст навчальних програм дисциплін усіх спеціальностей. Систематично проводяться наради із завідувачами відділень, головами ЦК та завідувачами кафедр коледжу щодо забезпечення об'єктивних підходів при оцінюванні знань на випускових курсах, проводяться екзамени в усній формі або захисти кваліфікаційних робіт із залученням провідних фахівців та адміністрації коледжу.

В основі діяльності будь-якого закладу освіти – це якість освітніх послуг. **Розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг Коледжу** – одна із стратегічних цілей закладу. У цьому контексті розбудова дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти – пріоритетне завдання Коледжу, реалізація якого здійснюється у розрізі таких основних напрямів:

У цьому контексті розбудова дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти – пріоритетне завдання Коледжу, реалізація якого здійснюється у розрізі таких основних напрямів:

освітнє середовище;

система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;

система педагогічної діяльності;

система управлінської діяльності.



Особлива роль у реалізації процедур забезпечення якості належить кафедрам та цикловим комісіям.

**У 2022-2023 н.р.
робота
ЦИКЛОВИХ
КОМІСІЙ
була
спрямована на:**



- підвищення якості освітніх програм, як в цілому, так і в контексті окремих освітніх компонент;
- підвищенню якості навчально-методичного забезпечення як одного з найважливіших складових освітнього середовища, особливо в умовах дистанційного навчання;
- підвищення професійної кваліфікації викладачів;
- підвищення якості освітнього процесу.

Робота циклових комісій у напрямку **підвищення якості освітніх (освітньо-професійних) програм** була зосереджена на:

- обговорення та удосконалення програмних результатів навчання;
- удосконалення структурно-логічної схеми ОП (ОПП);
- введення нових освітніх компонент;
- оптимізація вибіркової частини НП;
- проведення зустрічей зі стейкхолдерами, обговорення пропозицій стейкхолдерів;
- заходи формування фахових компетентностей здобувачів освіти.



- Слід вивчити та поширити кращий досвід роботи наступних ЦК:**
- юридичних дисциплін;
 - журналістики;
 - готельно-ресторанної справи та туризму;
 - фізико-математичних дисциплін;
 - геодезії та фінансів та загальноекономічних дисциплін;
 - суспільних дисциплін;
 - іноземних мов;
 - інформатики та комп'ютерних дисциплін.
- 
- 

Цикловим комісіям слід звернути увагу на ті
завдання, що стосуються
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ:

- стан вивчення окремих дисциплін (рівень знань здобувачів освіти, якість викладання тощо);
- підготовка до ЗНО;
- аналіз успішності у розрізі викладач/ осв.компонент;
- аналіз успішності за результатами заліково-екзаменаційних сесій;
- аналіз роботи ЕК підсумкової атестації.



У напрямку **підвищення якості освітніх компонент** робота кафедр та циклових комісій щодо була спрямована на:



- ☐ обговорення та удосконалення змісту освітніх компонент (окремих тем);
- ☐ врахування наступності та міждисциплінарних зв'язків ОК;
- ☐ обговорення тематики курсових та дипломних робіт;
- ☐ удосконалення практик;
- ☐ обговорення результатів опитування здобувачів освіти.

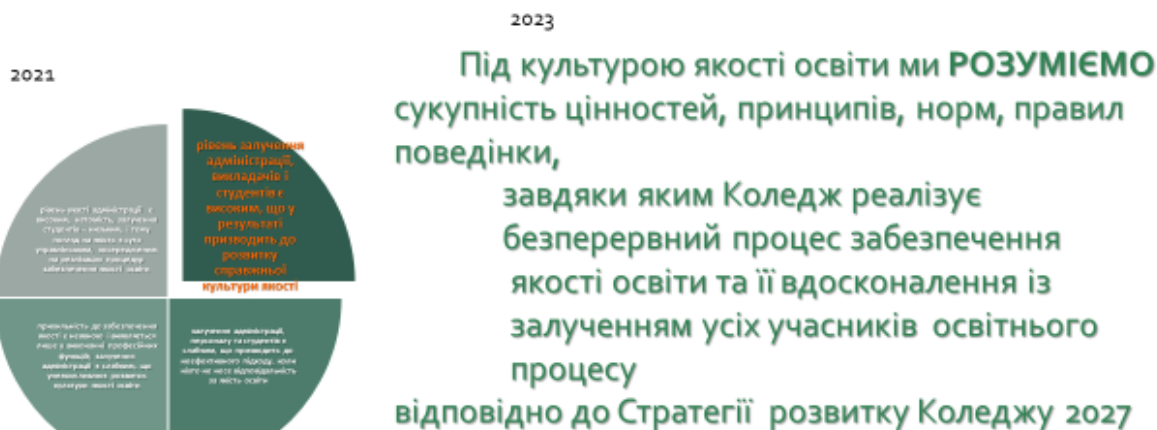


Незважаючи на очевидну актуальність питання забезпечення якості освіти, перед нами стоїть надзвичайно важливе завдання: **формування культури якості**. Ми усвідомлюємо, що необхідність розвитку культури якості освіти всіма учасниками освітнього процесу, удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, постійного підвищення якості та проведення внутрішніх та зовнішніх незалежних процедур оцінювання якості є запорукою підвищення рівня конкурентоспроможності Коледжу.

Саме з цією метою ще з 2021/2022 н.р. працює **Школа якості**, в рамках якої за звітний період проведено три засідання.

Культура якості освіти безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

ПОЛІТИКА КОЛЕДЖУ В СФЕРІ ЯКОСТІ

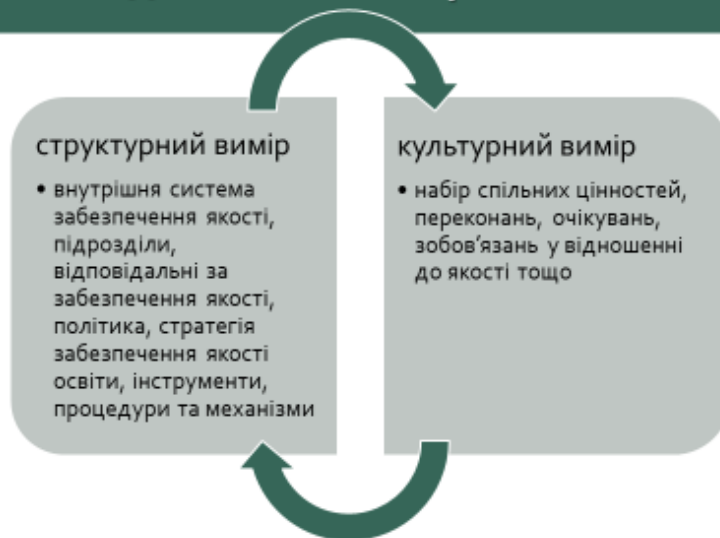


ПОЛІТИКА КОЛЕДЖУ В СФЕРІ ЯКОСТІ

Ми **РЕАЛІЗУЄМО** основні принципи культури якості освіти:

- довіру
- прозорість
- партнерство
- об'єктивність
- субсидіарність
- академічну доброчесність
- академічну свободу
- комунікації
- колегіальну відповідальність
- запобігання корупції

Культура якості досягається через:



СТРУКТУРНИЙ РІВЕНЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Розбудова внутрішнього менеджменту якості здійснюється на основі системи індикаторів та показників відповідно до стандартів ESG 2015, які слугують критеріями визначення рівня якісних процесів у коледжі. Основними процесами забезпечення якості є:

1. **Управління якістю освітньої діяльності та розвитком коледжу**
2. **Забезпечення якості освітніх програм.** Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм
3. **Якість викладацького складу.** Підвищення кваліфікації педагогічних працівників
4. **Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання здобувачів освіти**
5. **Академічна культура.** Запобігання та виявлення академічного плагіату
 6. Навчальні ресурси та підтримка студентів. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу
 7. Інформаційний менеджмент. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом
 8. Публічна інформація
 9. Циклічне зовнішнє забезпечення якості

СТРУКТУРНИЙ РІВЕНЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ

Експертна група з питань якості освіти

Процедура забезпечення якості

2. РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНИТОРИНГ та ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

2.1 Розроблення та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми

2.2 Моніторинг освітньої програми

2.3 Перегляд освітньої програми

2.4 Внесення пропозицій від стейкхолдерів

2.5 Формування Портфолію освітньої програми

2.6 Синхронізація освітньо-професійної програми

2.7 Внесення результатів зовнішнього забезпечення якості

2. РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНИТОРИНГ та ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

пункт 2.1 Розроблення та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми

ІНДИКАТОР	ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ	ІНДИКАТОР	ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ	ІНДИКАТОР	ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ	ІНДИКАТОР	ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ
2.1.1	Існують документи, що описують процес розроблення та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми	2.1.2	Існують документи, що описують процес моніторингу та періодичного перегляду освітньої (освітньо-професійної) програми	2.1.3	Існують документи, що описують процес внесення пропозицій від стейкхолдерів	2.1.4	Існують документи, що описують процес формування Портфолію освітньої програми
2.1.1	Існують документи, що описують процес розроблення та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми	2.1.2	Існують документи, що описують процес моніторингу та періодичного перегляду освітньої (освітньо-професійної) програми	2.1.3	Існують документи, що описують процес внесення пропозицій від стейкхолдерів	2.1.4	Існують документи, що описують процес формування Портфолію освітньої програми
2.1.1	Існують документи, що описують процес розроблення та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми	2.1.2	Існують документи, що описують процес моніторингу та періодичного перегляду освітньої (освітньо-професійної) програми	2.1.3	Існують документи, що описують процес внесення пропозицій від стейкхолдерів	2.1.4	Існують документи, що описують процес формування Портфолію освітньої програми
2.1.1	Існують документи, що описують процес розроблення та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми	2.1.2	Існують документи, що описують процес моніторингу та періодичного перегляду освітньої (освітньо-професійної) програми	2.1.3	Існують документи, що описують процес внесення пропозицій від стейкхолдерів	2.1.4	Існують документи, що описують процес формування Портфолію освітньої програми

КУЛЬТУРНИЙ РІВЕНЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

набір спільних цінностей, переконань, очікувань,
зобов'язань у відношенні до якості

Культура якості освіти безпосередньо стосується кожної
складової освітнього процесу, проте основне –

це навчання та викладання

- 4% е-курсів, де викладачів використовують зворотнє опитування здобувачів освіти для їх покращення
- 92% здобувачів освіти не володіють навичками ефективного навчання та самонавчання, концентрації, продуктивної комунікації тощо
- 41% здобувачів освіти не можуть дати чіткої відповіді для чого вони навчаються

НОВІ ВИМІРИ ЯКОСТІ ОСВІТИ



ПОЛІТИКА КОЛЕДЖУ В СФЕРІ ЯКОСТІ

РОЗУМІННЯ



**Ми ГАРАНТУЄМО академічній спільноті
безперервний процес вдосконалення
культури якості освіти,**

**що постає глобальною цінністю і умовою
стратегічного розвитку конкурентоспроможного
суспільства**

У 2022-2023 н.р. методичною службою коледжу проведено ряд опитувань серед викладачів коледжу та здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та впровадження вимог студентоцентрованого навчання в освітній процес коледжу.

Проведено ряд методичних семінарів, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу, зокрема:

забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів освіти шляхом застосування диференційованого підходу та принципів відкритості, прозорості та плановості контролю знань;

застосування різнорівневих елементів оцінювання, зокрема у формі тестів як для поточного, так і для підсумкового контролю знань з використанням освітнього е-середовища коледжу;

підвищення рівня компетентностей викладачів щодо формування та застосування електронних освітніх ресурсів в умовах змішаного навчання.



Результати надання якісних освітніх послуг ГФК

Головне завдання коледжу – це підготовка затребуваних на ринку праці фахівців з високими професійними компетенціями. Результати державного кваліфікаційного комплексного екзамену та захистів дипломних проєктів показують рівень освіченості наших випускників. Приємно, що роботодавці та університети, де продовжують навчання наші випускники, дякують нам за надані якісні освітні послуги та добру фахову і особливо практичну підготовку наших випускників.

Результати надання якісних освітніх послуг ГФК				
Професійний ліцей				
Група	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал	ДКА
О-31 (кухарі)	100	45	6,4	«5» - 2 «4» - 7 «3» - 10 «2» - 0
АМ-31 (майстри- 16, слюсарі - 18)	100	42,2	6,0	«5» - 0 «4» - 11 «3» - 12 «2» - 1
АМ-22 (майстри - 13, слюсарі – 20)	100	58	6,8	«5» - 1 «4» - 8 «3» - 14 «2» - 0
АТ-41	99,3	74,4	3,7	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 7 Не з'явився на ДКА – 1

Результати надання якісних освітніх послуг ГФК

Відділення дизайну Відділення сфери послуг

Група	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Захист ДП
Д-41 (20 ст.)	100	80	«відмінно» - 11 «добре» - 5 «задовільно» - 4
М-41 (11 ст.)	100	73	«відмінно» - 6 «добре» - 3 «задовільно» - 3
Ф-31 (18 ст.)	100	67	
ГР-31 (33 ст.)	100	53	

Результати надання якісних освітніх послуг ГФК

Юридичне відділення Відділення комп'ютерних технологій

Група	Абсолютна успішність	Якісна успішність	ДЕК
П-41 (35 ст.)	100	42	«відмінно» - 6 «добре» - 8 «задовільно» - 21
В-41 (16 ст.)	100	100	«відмінно» - 13 «добре» - 4 «задовільно» - 0
КН-41 (24 ст.)	100	54	«відмінно» - 7 «добре» - 6 «задовільно» - 11

Опитування викладачів показали високу зацікавленість та результативність такої форми роботи та потребу подальшого продовження проектної діяльності у інших напрямках удосконалення роботи викладачів.

Вважаю, що після двох років активного впровадження технологій дистанційного навчання, великої кількості проведених науково-методичних заходів визріла потреба у **сертифікації електронних навчальних курсів**, як відображення їх найвищої якості.

Високий відсоток сертифікованих електронних курсів дозволить нам стверджувати про новий рівень цифровізації освітніх послуг, що на сьогодні є актуальним завданням сучасної освіти.

Науково-методична рада з питань якості освіти провела 9 засідань, на яких були розглянуті найважливіші питання забезпечення якості освітніх послуг, що надає коледж, оскільки головною метою коледжу є **підготовка якісного фахівця європейського рівня**, затребуваного та конкурентноспроможного на ринку праці України та за її межами.

Ключова роль у реалізації стратегії Коледжу у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, вирішення принципових питань створення, впровадження та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти належить Науково-методичній раді з питань якості освіти.

СЛАЙД 23

У 2022/2023 навчальному році проведено 5 засідань НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ З ПИТАНЬ ЯКОСТІ ОСВІТИ, де розглядали питання:

- моніторинг якості знань здобувачів освіти за результатами атестації та директорських контрольних робіт, сесій;
- підвищення якості електронних навчально-методичних комплексів освітніх компонент;
- підвищення якості навчально-методичного забезпечення підсумкового контролю;
- удосконалення системи оцінювання;
- рейтингове оцінювання діяльності викладачів;
- самоаналіз освітніх та освітньо-професійних програм;
- оновлення освітньо-професійних програм, обговорення пропозицій щодо вибіркового дисциплін, які формують загальні компетентності;
- аналіз опитувань здобувачів освіти щодо якості навчально-методичного забезпечення та викладачів щодо покращення оцінювання тощо.

Забезпечення виконання навчальних планів і програм перебуває під постійним контролем адміністрації коледжу. **Якість освітніх послуг і підтримку високої конкурентоспроможності випускників коледжу забезпечує така складова організації освітньої діяльності коледжу, як система оцінювання знань студентів.** За останні роки вона збагатилася новаціями, але основні принципи та формат збережено.

Контролююча функція системи оцінювання знань студентів, яка діє у коледжі, має забезпечити його об'єктивність, діагностику реального рівня навчальної роботи, мотивуюча функція спонукає студента до плідної, систематичної роботи та досягнення на цій основі більш якісного рівня знань. Це поєднання поточного і підсумкового контролю.

У коледжі проводиться постійна робота з удосконалення нормативно-регулятивної бази освітньої діяльності коледжу. У цьому році розроблена низка Положень та інших нормативних актів.

В умовах воєнного стану та COVID-19 виникла необхідність переходу до змішаного навчання з використанням платформи дистанційного навчання MOODLE та інших засобів.

Будь-які проблеми змушують нас ставати ефективнішими, і освіти це стосується насамперед. Відбувся перехід до нової моделі освіти, а саме: дистанційної та змішаної.

ГФК має технічну та програмну оснащеність освітнього процесу, але до сьогодні не кожен учасник освітнього процесу, що живе за межами Тернополя, забезпечений технічно, не у кожного є швидкісний Інтернет, що при одночасному підключенні великої кількості користувачів дає збій. Дещо краще – змішане навчання, тому уже зараз потрібно готуватися як до очного, так і до дистанційного або змішаного навчання (при потребі взимку чи восени). Дякуємо міському голові за чітку позицію навчатися очно, оскільки усі ми переконалися у її перевагах над дистанційною.

Не всі викладачі опанували нові технології, не всі мають бажання вдосконалюватись. І-ий та ІІ-ий курси працюють на ЗНО, а зараз НМТ; завдання кожного викладача з використанням елементів дистанційного та очного навчання (для факультативів та курсів) підвищувати рівень підготовки студентів. Кожна ЦК, педагогічна рада коледжу має щорічно глибоко аналізувати результати ЗНО чи мультимедійного тесту, бо це теж частина іміджу коледжу.

Хоч для наших студентів, на відміну від учнів шкіл, важливий позитивний результат, щоб отримати диплом фахового молодшого бакалавра, та для іміджу коледжу і викладача потрібні високі і добрі результати. Для цього кожен викладач має знати можливості кожного студента із свого предмета і добре попрацювати із обдарованими студентами, як протягом навчального року, так і під час зимових і літніх канікул. Кожен викладач має вибрати кращих і таких, яким потрібна допомога.

ГФК поряд із підготовкою спеціалістів надає освітні послуги для отримання повної загальної середньої освіти. Після завершення другого курсу студенти отримують документ про її здобуття.

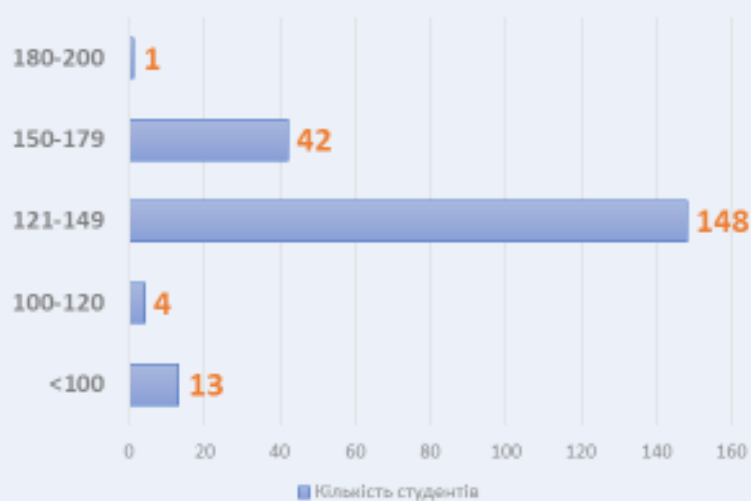
На жаль, протягом останніх 3-х років з відомих причин не проводиться Державна підсумкова атестація (ДПА). ЗНО (або НМТ) складається лише для вступу до ЗВО, і результати його не вносяться до відповідного свідоцтва.

Про рівень підготовки здобувачів повної загальної середньої освіти ми робимо висновки лише на підставі підсумкових оцінок, виставлених в коледжі, бо не завжди маємо інформацію про результати НМТ студентів.

Про результати НМТ можемо судити, лише аналізуючи представлені окремими студентами сертифікати, що, звичайно, не дає чіткої реальної картини рівня їх успішності.

Однак на сьогоднішній день на сайті українського центру якості оцінювання знань уже є результати усіх учнів шкіл, училищ, коледжів, в тому числі і ГФК. Дякую Назарію Колачику і Лілії Касперській, які вибрали усіх наших студентів, які здавали НМТ, це дає нам можливість проаналізувати їхні результати на засіданнях ЦК.

НМТ з трьох предметів

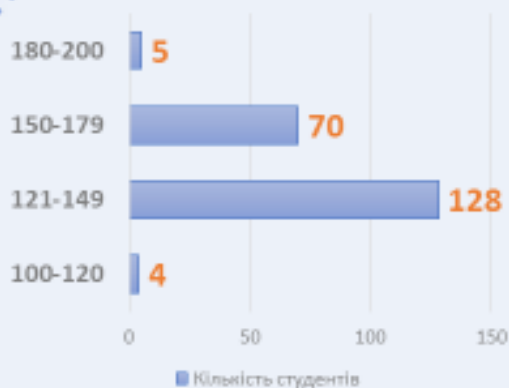


214 студентів та учнів коледжу склали НМТ-2023

6 – не склали всі предмети з різних причин

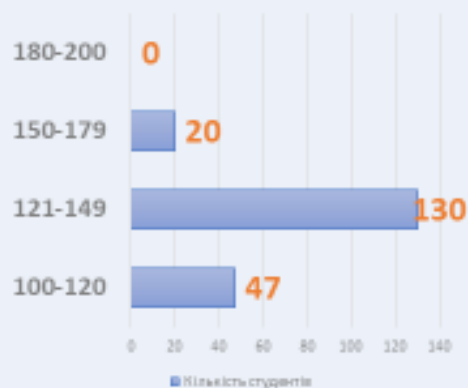
Менше 100 балів у студентів та учнів, які не склали хоча б один з предметів НМТ

Українська мова



З 214 студентів та учнів 7 не склали з різних причин

Математика



З 214 студентів та учнів 17 не склали з різних причин



Станом на сьогодні результати НМТ опубліковані на всеукраїнському рівні, де серед освітніх закладів Тернопільщини ГФК зайняв 31 місце (середній бал - 120,6) попереду лише Технічний коледж (121,6) та коледж ЗУНУ (121,1).

№	Назва закладу освіти	Місце в рейтингу	Середній бал НМТ	К-сть студентів, які склали НМТ	Склали (%)
1	ВСП «Тернопільський фаховий коледж ТНТУ ім. І. Пулюя	29	137,8	318	99
2	ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету	30	136,8	356	98
3	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола	31	138,4	214	98
4	Тернопільський мистецький фаховий коледж імені Соломії Крушельницької	34	137,7	33	98
5	Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі	37	135,8	53	99
6	Тернопільський кооперативний фаховий коледж	38	134,3	77	98

Протягом 2022/2023 н.р. викладачі коледжу продовжували активні пошуки та впровадження нових форм і методів на основі компетентнісного підходу, що дають

можливість реалізувати творчий потенціал кожного майбутнього випускника-фахівця з урахуванням його індивідуальності в професійному становленні.

Кожне семінарське, практичне, лабораторне заняття ґрунтувалося на обов'язковому використанні інноваційних технологій і проводилося у формах: семінар-розгорнута бесіда, семінар-вирішення проблемних завдань, міні-кейс, семінар-мозковий штурм, робота в малих творчих групах, семінар-конференція, семінар-дискусія, ділова гра, тощо.

Це дає змогу забезпечити формування не тільки професійної, а й особистісної підготовки майбутнього фахівця, що допоможе у разі змін у сфері трудових відносин проявляти ініціативу, гнучкість і самовдосконалюватися.

Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників ГФК – один із основних стратегічних напрямів формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу. Без викладачів, чий професійний рівень відповідає сучасним тенденціям розвитку фахової передвищої освіти в Україні, розвиток закладу неможливий. Тому високі вимоги до професійних компетентностей науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу ведуть до потреби їх безперервного професійного розвитку.

Сектор розвитку персоналу ГФК створений та функціонує з метою підтримки, сприяння та моніторингу професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників ГФК.



СЛАЙД 26

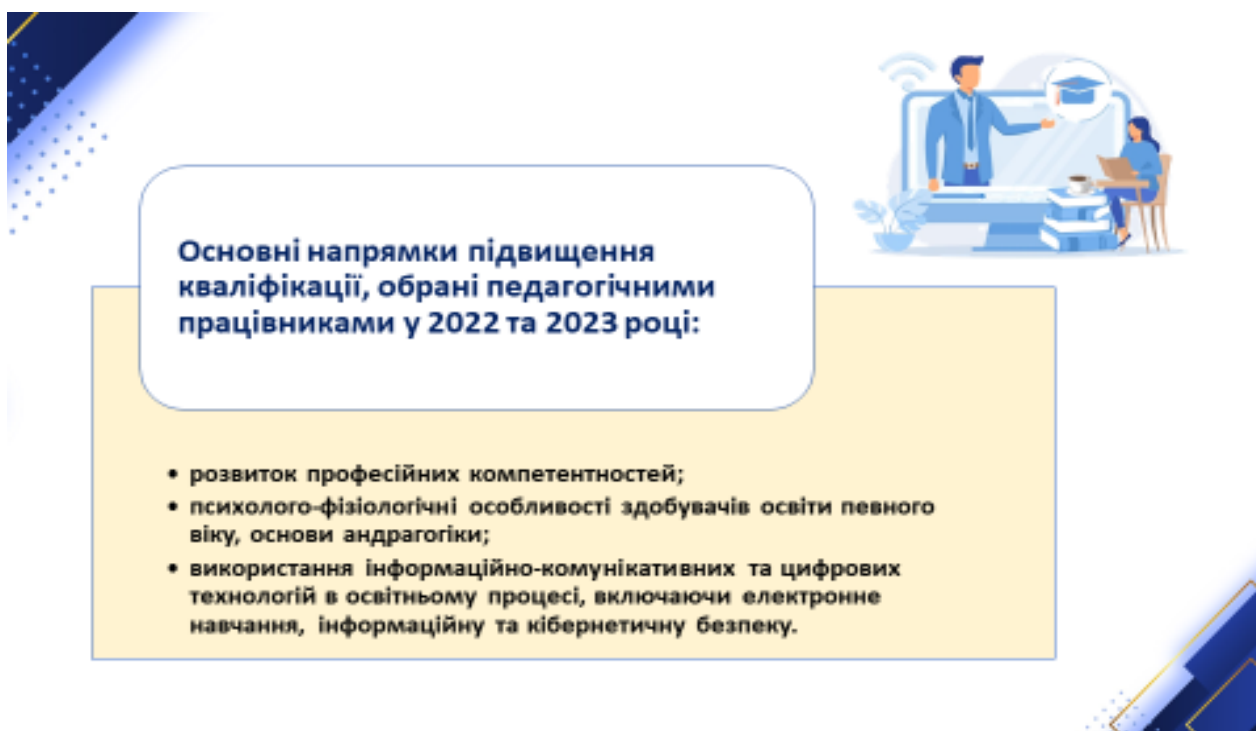


У 2022-2023 навчальному році підвищення кваліфікації пройшли **103 викладачі**. Загальна кількість годин – **6773**, що відповідає **226 кредитам ЄКТС**.

Зокрема 428 год. (14 кредитів) підвищення кваліфікації надано методичною службою коледжу. Педагогічною радою закладу визнано із загальної кількості 2436 год., що складає 81 кредит ЄКТС.

Незважаючи на те, що Положенням про підвищення кваліфікації нормативна кількість годин підвищення за 5 років становить від 120 до 180, відрадно, що значна кількість педагогічних працівників не зупиняється на цій кількості годин.

На нашу думку, це свідчить про критичне ставлення педагогічних працівників до власного професійного рівня та бажання самовдосконалюватись.





Для систематизації та обліку підвищень кваліфікації педагогічних/науково-педагогічних працівників працює **система е-карток**, де вносяться основні дані про викладача та його підвищення кваліфікації. Модуль е-карток розміщений на сайті коледжу та в подальшому буде розширюватись як місце акумуляції основної інформації про викладача.

Навчально-методичною лабораторією у 2022-2023 н.р. було проведено 6 методичних заходів, які відвідали 81 викладач. Метою таких заходів було надання методичної допомоги та розвиток професійної майстерності викладачів у напрямках використання сучасних інструментів навчання та ефективної роботи на платформі Moodle.

Атестація педагогічних працівників коледжу відбувається відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 14 грудня 2010 р. за №1255/18550 зі змінами внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за №14/20327, наказу № 1135 від 08.08.2013, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08.2013 р. за №1417/23949.

Результати професійного росту викладачів відображаються під час **проходження атестації педагогічних працівників коледжу** та його структурних підрозділів, яка у 2022-2023 проходила з дотриманням усіх термінів та вимог, вказаних в Типовому положенні про атестацію педагогічних працівників України. **Проатестовано 42 педагогічних працівники.**

Порівнюючи кадровий потенціал минулого та цього навчального року, можна відмітити якісний ріст педагогічного колективу, що відображається збільшенням кількості педагогічних працівників із вищою, першою та другою кваліфікаційною категорією.

Колектив коледжу кожного року поповнюється молодими викладачами. У 2022-2023 н.р. працювало 5 молодих викладачів. Для таких педагогічних працівників функціонує Школа професійного розвитку, яку очолює Наталя Кульчинська. Основне завдання Школи полягає у наданні методичної допомоги для професійного становлення, забезпечення умов

професійного зростання, удосконалення майстерності, оволодіння практичними навичками, методиками та технологіями. Систематично здійснюється моніторинг професійних запитів молодих викладачів, консультування та функціонує інститут наставництва.

Моніторинг фахової компетентності викладачів проводиться з метою відстеження оцінки ступеня сформованості професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників для формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Інструменти, якими забезпечується моніторинг фахової компетентності викладачів:

- система рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу;
- анкетування.

Використовуючи досвід університетів та коледжів, уже декілька років у коледжі діє рейтингове оцінювання роботи викладачів за певними напрямками.

**Результати рейтингового оцінювання педагогічних
та науково-педагогічних працівників за 2022-2023 н.р.**

Загальний рейтинг викладачів

№	ППП викладача	Сумарна кількість балів викладача
1	Майка М.Б.	3481
2	Руденко О.А.	3313
3	Чорній Л.Н.	3002
4	Муха Р.А.	2916
5	Вишневська Г.Б.	2902
6	Меленчук Л. І.	2836
7	Манчевська Н.О.	2776
8	Гладчук О.П.	2686
9	Добровольська С.Я.	2575
10	Вавричук О.С.	2555

Навчальна робота

№	ППП викладача	навчально- методична робота
1	Манчевська Н.О.	2105
2	Вовчук О.М.	1715
3	Гладчук О.П.	1615
4	Ятчук М.А.	1580
5	Мельник Т.М.	1400
6	Василенко Л.І.	1330
7	Вавричук О.С.	1300
8	Бончук Н.М.	1300
9	Копестинська О.І.	1300

10	Зозуля С.М.	1291
----	-------------	------

Методична робота

№	ППП викладача	науково-методична робота
1	Чорній Л.Н.	686
2	Меленчук Л. І.	503
3	Добровольська С.Я.	428
4	Шендирук Н.М.	383
5	Турчин О.М.	363
6	Банах С.В.	333
7	Сиротюк О.Б.	323
8	Спільніченко О.І.	320
9	Заставна О.П.	320
10	Кузів І.С.	305

Підвищення професійної компетентності викладача

№	ППП викладача	підвищення професійної компетентності викладача
1	Сидор Н.	1123
2	Чорній Л.Н.	565
3	Рудик М.	515
4	Лубкович Н.	505
5	Городиська Н.	500
6	Вавричук О.С.	410
7	Турчин О.М.	394
8	Гандзій Р.Я.	306
9	Спільніченко О.І.	300
10	Колісник Т.Б.	300

Робота з обдарованими студентами та міжнародна співпраця

№	ППП викладача	робота з обдарованими студентами та міжнародна співпраця
1	Мельник М.І.	1345
2	Руденко О.А.	1155
3	Ухач Л.М.	795
4	Меленчук Л. І.	760
5	Галонжка О.В.	700
6	Добровольська С.Я.	633

7	Павелко Я.Б.	575
8	Гандзій Р.Я.	565
9	Ляска В.М	541
10	Біда Г.М.	520

Громадська, виховна та позааудиторна робота

№	ППП викладача	громадська, виховна та позааудиторна роботи
1	Чорній Л.Н.	806
2	Василенко Л.І.	710
3	Ткачук Ю.П.	586
4	Спільніченко О.І.	463
5	Зозуля С.М.	406
6	Слабійська Н.П.	395
7	Бончук Н.М.	376
8	Меленчук Л. І.	367
9	Павлюс В. П.	350
10	Кузик В. М.	338

Наукова робота

№	ППП викладача	наукова робота
1	Майка М.Б.	2350
2	Денисовський М.Д.	1900
3	Вишневіська Г.Б.	1795
4	Руденко О.А.	1550
5	Муха Р.А.	1400
6	Гелецька І.О.	1400
7	Прокопчук Н.Р.	1350
8	Городиська Н.	1250
9	Заставна О.П.	1100
10	Бездіжа А.А.	1100

Рейтинг циклових комісій

№	Циклова комісія	Голова ЦК	Середній показник рейтингу викладачів
1	Геодезії, фінансів та загальноєкономічних дисциплін	Вавричук О.С.	2225

2	Юридичних дисциплін	Заплітна І.А.	2093
3	Готельно-ресторанної справи та туризму	Паршин Л.А.	2085
4	Журналістики	Вишневська Г.Б.	2032
5	Суспільних дисциплін	Лубкович Н.З.	1895
6	Інформатики та комп'ютерних дисциплін	Посвятовська О.Б.	1853
7	Дизайну середовища та моделювання одягу	Ткачук Ю.П.	1689
8	Іноземних мов	Баб'юк О.В.	1558
9	Фізико-математичних та природничих дисциплін	Чубей О.О.	1519
10	Мовно-літературних дисциплін	Ухач Л.М.	1508
11	Фізичного виховання	Біда Г.М.	1201
12	Перукарського мистецтва	Манчевська Н.О.	894
13	Автомобільного транспорту	Зуєв В.О.	669

Нам так і не вдалося створити центр цифрової трансформації освітнього середовища, мета діяльності – вивчення та впровадження сучасних стратегій розвитку освітнього цифрового середовища коледжу, розвиток цифрової компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників і студентів, організація та методичний супровід інтеграції цифрових технологій в освітній процес.

Тому доручаю Наталії Кульчинській, Назарію Колачику та Лілії Касперській до січня 2024 року започаткувати роботу цього центру з урахуванням вимог воєнного стану. Обіцяю їм фінансову винагороду.

Важливим механізмом впровадження у Коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх програм та формування індивідуальної освітньої траєкторії, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів та підтримки студентів. Знаємо, наскільки це вимагається різними комісіями з акредитації ОП. За останні декілька років до усіх робочих планів бакалаврських програм з їх ініціативи включено ряд освітніх компонентів до кафедральних каталогів (Каф-каталог) вибіркового дисциплін. Разом з тим студентство долучається і до формування загальноколеджного каталогу (ЗК-каталог) вибіркового дисциплін.

Обрання студентами-бакалаврами дисциплін із вибіркового блоку відбувається через сайт Коледжу:

http://gi.edu.ua/yakist/rada-z-iaкости-osvity/itemlist/category/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=560,

де покроково описаний увесь алгоритм цього процесу. На кожному з цих кроків студенти отримують відповідний інформаційний супровід через розділ сайту «Індивідуальні освітні траєкторії».

Також для здобувачів освіти існує практика врахування пропозицій щодо введення нових освітніх компонентів через вікно вільного доступу для надання пропозицій на сайті Коледжу:

<http://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/bakalavr>

Цього року здобувачі фахової передвищої освіти вперше обирали вибірково дисципліни, але на сайті коледжу виникли труднощі з організації вибору дисциплін через велику кількість освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів. Тому впродовж року йшла робота із розробки автоматизованої системи підтримки рішень студентів щодо формування індивідуального навчального плану у частині вибіркового дисциплін.

Відрадно, що до розробки залучено студентів-програмістів, які на захисті дипломних проєктів презентували результати цієї роботи, і вже з цього навчального року процес формування індивідуальних навчальних планів буде нарешті автоматизовано.

Здійснюючи освітній процес відповідно до ступеневої системи підготовки фахівців, розуміємо, що фаховий молодший бакалавр – **це практично орієнтоване навчання**. Саме тому, здійснюючи переорієнтацію пріоритетів на нові очікування працедавців, продовжуємо роботу з посилення практичності компонентів навчання.

Частина студентів самостійно обирає місце проходження **практики**. У такому випадку керівник практики має перевірити запропоновану базу, щоб забезпечити його якісне проходження, та обов'язково провести інструктажі з ТБ.

Перед відділеннями коледжу постійно постає завдання з пошуку нових баз практик, успіх практичної спрямованості залежить від їх якісного відбору.

Відповідно до графіків освітнього процесу і робочих планів студенти коледжу проходять навчальну, технологічну, виробничу та переддипломну практики.

Перша практика проходить у наших майстернях і лабораторіях, які мають заново створену сучасну матеріально-технічну базу, у яких придбано найновіше обладнання.

Навчальна практика проходить у майстернях і лабораторіях коледжу		
корпус №2:	корпус №3:	корпус №1:
• швейна майстерня • лабораторія перукарського мистецтва • лабораторія будови легкового та вантажного автомобілів • дизайн-лабораторія • кабінет манікюру • комп'ютерні лабораторії	• майстерня з діагностики та ремонту автомобілів • кабінет іноземної мови • комп'ютерна лабораторія • спортивно-реабілітаційний зал	• медіа-студія • комп'ютерні лабораторії • лабораторії комп'ютерної інженерії • лабораторія ресторанного обслуговування • лабораторія перукарського мистецтва; • кабінет психології.

Корпус №1



Корпус №3



Корпус №2



Перед майстрами виробничого навчання, завідувачами майстерень та лабораторій коледжу стоїть завдання організації госпрозрахункової діяльності та практик у цих добре обладнаних майстернях та лабораторіях, щоб зароблені кошти дозволили оновлювати матеріально-технічну базу. Це питання уже декілька разів було обговорене на нарадах із завідувачами майстерень та лабораторій. уже є багато напрацювань. Дана ділянка роботи закріплена за Бажановою Н., заступником директора, яка як економіст зможе допомогти, підказати і разом з керівниками лабораторій розпочати цю роботу з вересня 2023р. (особливо лабораторій: з ремонту та діагностики автомобіля, перукарського мистецтва,

швейної та ресторанного обслуговування). На останній нараді із завідувачами майстерень та лабораторій нарешті було знайдено механізм цієї роботи, перелік робіт, складені калькуляції, подані різного формату оголошення, тощо.

Швейна майстерня готова працювати. За їх клопотанням закуплено ще одну швейну машину, зроблено калькуляцію робіт та подано оголошення.

Лабораторія ресторанного обслуговування планує у 2023 році ще один проект за Є.Клопотенком та допомогу підприємцю в організації (на 3-х корпусах) харчування студентів, учнів та працівників ГФК.

Перукарська лабораторія к.№1 уже з березня виконує роботи, чергують студенти та викладачі. Рух є, але дуже повільний. Хоча б 5 тис. грн. на місяць мають заробляти перукарська та швейна лабораторії. Завідувачі лабораторій мають шукати клієнтів, щоб виконати план.

У лабораторію з ремонту та діагностики автомобілів потрібно закупити дороге обладнання, бо без нього неможливо розпочати роботу, а могли б заробляти більше. А це ще й чудова практика для студентів! На жаль, є мало викладачів, які хочуть і можуть заробляти гроші, тому оновлюємо кадри. На посаду завідувача лабораторії призначено Михайла Юсика – практика, який ремонтує машини і у нашій лабораторії буде поки що проводитись ремонт та діагностика легкових автомобілів, а після добудови - вантажних.

Досвід Польщі, Чехії, Німеччини, Естонії, у яких ми побували завдяки ТМР, підтверджує, що комерційна діяльність лабораторій та майстерень є однією з основних робіт для освітніх закладів.

Адміністрація коледжу переймала досвід організації цієї роботи у закладів Львівова, Ужгорода та Мукачева; Німеччини, Польщі, Естонії. Навіть при нашому українському недосконалому податковому законодавстві це роблять коледжі та університети України.

Лабораторія ресторанного обслуговування (завдяки міському голові) отримала міжнародний проєкт від UNICEF та шеф-кухаря Євгена Клопотенка, заробила 250 тис. грн. та придбали необхідне обладнання. Наталія Бажанова промоніторила можливості участі у міжнародних проєктах для майстрів швейної справи та автомобільного транспорту. Любомир Чорний запросив викладачів-практиків, які будуть проводити у нашій лабораторії з діагностики електрообладнання автомобіля діагностику та ремонт автомобілів разом із нашими студентами.

Плануємо брати участь в грантових проєктах як вітчизняного, так і міжнародного рівнів. Маємо певні напрацювання в даних напрямках.

Під час проходження практики викладачі використовували різні форми роботи зі студентами: ігрового та імітаційного моделювання реальних ситуацій, інсценування подій, ділових і рольових ігор, «мозкового штурму», виконання індивідуально-пошукових завдань, організацію групової роботи, дискусії та презентації. І найкраще це можна організувати у лабораторіях та майстернях коледжу.

Розпочнемо із перукарської, швейної лабораторії, ресторанного обслуговування, діагностики та ремонту автомобілів, комп'ютерних лабораторій та медіа-студії.

Учні спеціальності «кухар-бармен-офіціант» мають харчувати наших студентів, як це роблять в Ужгороді, Львові, Києві та усій Європі. Частина майстрів з учнями «Слюсар з ремонту автомобілів» можуть проводити практику в нашій добре облаштованій лабораторії. Модельєри одягу – у швейній майстерні, перукарі – у лабораторії перукарського мистецтва. Частково ця робота уже робиться, але це має бути не як чергування учнів чи студентів вище вказаних професій, а як зарахування практики. Легше відправити студентів на виробництво. А яка якість практики?

Новостворена Рада роботодавців дасть можливість ефективного відбору баз практик, їх правильної та чіткої організації.

Результати практик обговорюються на засіданнях ЦК та кафедр (абсолютна успішність не менше 90%, якісна успішність – не менше 50%). Є і незадовільні оцінки при захисті звітів. В умовах розширення міжнародного співробітництва доцільно укласти довгострокові угоди стажування з міжнародними організаціями для студентів бакалаврських програм (вік з 18 р.). Вважаю, що практика, яка проходить дистанційно, дає мало користі для практичних навичок студентів і її потрібно звести до мінімуму.

На сайті коледжу розміщені результати практичної підготовки студентів, а також фото і відеоматеріали.



На базі комп'ютерного відділення у тісній співпраці з працедавцями запрацювала ІТ-школи для учнів 8-9 кл. шкіл міста Тернополя (наприклад, школа інформаційних технологій майбутнього, школа інтернет-економіки). Її мета – набуття якісних навичок у програмуванні та 3Д моделювання, які є важливою складовою формування конкурентоспроможного фахівця.

На базі комп'ютерного відділення у тісній співпраці з працедавцями запрацювала ІТ-ШКОЛА для учнів 8-9 кл. шкіл міста Тернополя

Її мета – набуття якісних навичок у програмуванні та 3D- моделюванні, які є важливою складовою формування конкурентоспроможного фахівця.



Це поглиблює знання студентів у спеціалізованих сферах, що можна організувати лише за підтримки ІТ-компаній, та є одним із видів профорієнтаційної роботи серед учнів шкіл міста. Ці курси безкоштовні із видачею сертифікатів для учнів шкіл Тернопільської ОТГ і найближчих сіл, щоб зацікавити їх як майбутніх студентів за спеціальністю «Комп'ютерні науки» та «Комп'ютерна інженерія».

Не менш цікаві форми практичної роботи можна організувати і на відділенні дизайну та журналістики. Маємо потужний медіапресцентр, на його базі запрацювала школа молодих журналістів (керівник – Владислава Капітан), в тому числі і для учнів шкіл міста Тернополя. Потрібно залучати учнів шкіл, їм це буде цікаво, а реалізувати школі це надто складно, тому що для цього необхідне додаткове фінансування. Так будуть формуватися групи майбутніх журналістів. Маємо надію, що зможемо набрати повноцінну групу фахового молодшого бакалавра, а згодом – бакалавра.

Лабораторія сімейного та кримінального права дає змогу поглибити теоретичні знання та практичні уміння майбутніх юристів. На базі якої має працювати юридична клініка, роботу якої, на жаль, останній рік ми взагалі не бачимо, хоч маємо практикуючих юристів. Для юристів це чудова практика і навіть додатковий заробіток. Серед викладачів юридичних дисциплін є такі, які надають адвокатські послуги, проте ніхто із них посправжньому не організував роботу юридичної клініки, на базі якої можна також проходити практику. Це одночасно піднімало б імідж спеціальності «Право». Це і важливий практичний досвід для викладачів ЦК юридичних дисциплін. Вважаю, що завідувач юридичного відділення та голова ЦК юридичних дисциплін мають запропонувати план роботи цієї клініки, призначити відповідального керівника та відновити її рекламу і роботу з вересня 2023 року. Варто започаткувати школу правоохоронця, що допоможе відібрати на навчання за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» випускників шкіл Тернопільської ОТГ, які мають бажання та здібності до цієї роботи. Викладачі-адвокати, які мають години у коледжі, повинні разом із студентами-юристами працювати у цій клініці.



Фахові студентській гуртки також покликані розвивати навички практичної роботи студентів. Ми часто використовували позааудиторні методи навчання: зустрічі із фахівцями-практиками, екскурсії на підприємства, установи та організації, організовували тренінги, диспути та інше. І це добре впливає на практичне навчання студентів.

У коледжі впроваджено політику сприяння працевлаштування випускників, особливо державної форми навчання, а це:

- 1) постійний діалог із роботодавцями, виконавчими органами влади та місцевого самоврядування, підприємствами, установами;
- 2) створена Рада роботодавців;
- 3) постійно вивчається ринок праці;
- 4) запроваджується дуальна форма навчання.

Ліцензування та акредитація

У 2022/2023 н.р. Коледж пройшов повну акредитацію бакалаврської освітньої програми «Видавнича справа та медіакомунікації».

Процедура акредитації бакалаврських освітніх програм проводиться НАЗЯВО відповідно до **Положення про акредитацію ОП**, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та Постанови КМУ від 16.03.2022 №295 «**Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану**».

Заступники, гарант ОП та група забезпечення в повному обсязі та згідно усіх вимог підготували та оформили акредитаційну справу. Документ про самооцінювання ОП «Видавнича справа та медіакомунікації» складається з аналізу та опису 9 критеріїв у відповідності до вимог з підтверджуючими документами, а також зведеної інформації про викладачів, інформацією про основні освітні компоненти ОП, матеріально-технічне забезпечення, відгуки та рецензії. Повний обсяг текстового опису складає 255 сторінок. Слід відзначити злагоджену та командну роботу голови ЦК видавничої справи та

журналістики Галини Вишневської, гаранта ОП, професора - Юрія Фінклера та викладачів ЦК та коледжу.

Також у 2022/2023 н.р. коледж одним із перших (згідно нових вимог) успішно пройшов повну акредитацію ОП «Автомобільний транспорт» та ОП «Готельно-ресторанна справа» на рівні фахового молодшого бакалавра відповідно до **Постанови** від 21 березня 2022 р. №338 **«Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану»**. Акредитацію спеціальностей ФМБ проводить Державна служба якості.

Заступники, завідувачі відділень, голови ЦК та гаранти ОП в повному обсязі та згідно усіх вимог підготували та оформили акредитаційні справи. Документи про самооцінювання ОП складаються з аналізу та опису 7 критеріїв у відповідності до вимог на даному рівні освіти з підтверджуючими документами про кадрове забезпечення, матеріальну базу (акти придбання), освітнє середовище, відгуки, рецензії, договори про співпрацю з роботодавцями і т. д. Повний обсяг текстового опису документу про самооцінювання ОП «Автомобільний транспорт» складає 63 сторінки, ОП «Готельно-ресторанна справа» - 71 сторінки.

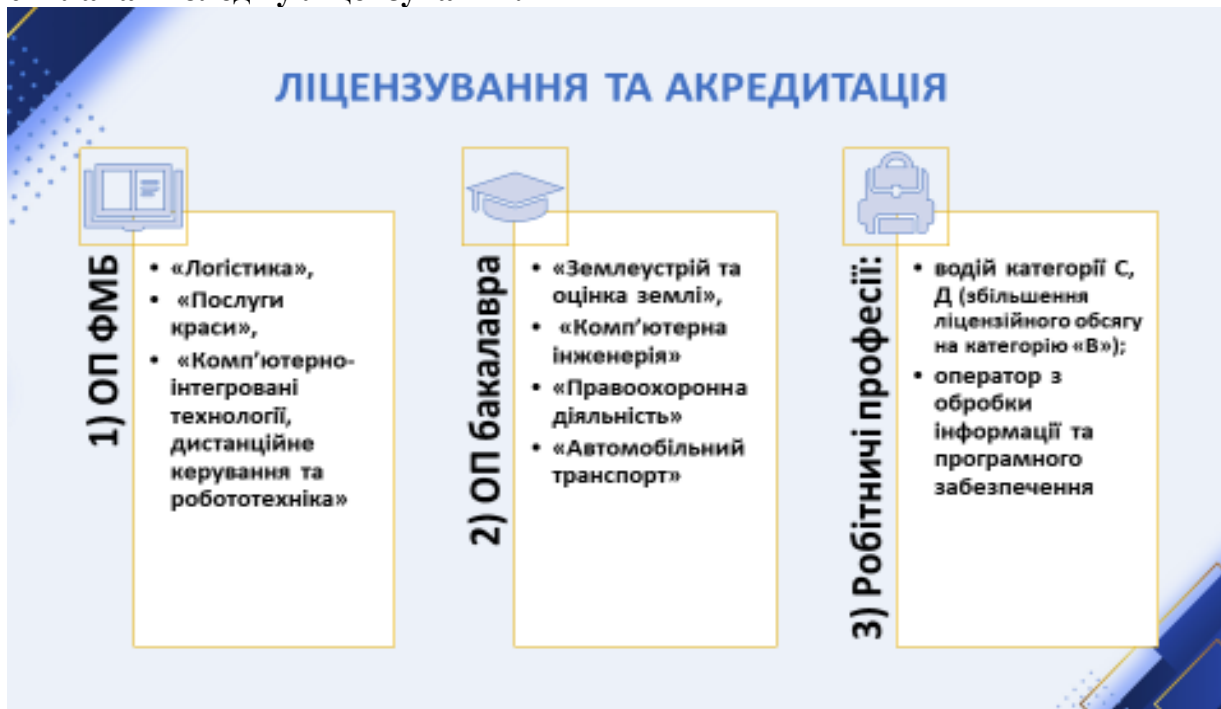
Відзначу злагоджену та командну роботу заступників, завідувачів відділень, голів ЦК, гарантів ОП, окремих викладачів - Оксани Гладчук, Наталії Куницької; завідувача методичним кабінетом - Наталії Кульчинської; інженера електроніка - Лілії Касперської; методиста - Тетяни Ільчук.

З метою підвищення якості освіти у коледжі та дотримання вимог акредитації спільно із сектором внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі систематично проводиться низка семінарів та вебінарів щодо вдосконалення ОПП та підготовки до акредитації з різними цільовими групами.

Вивчаючи ситуацію та назріваючі проблеми країни у воєнний та повоєнний час розуміємо, що все більше виникає потреба у фахівцях сфери психології. Тому цього річ ми успішно проліцензували на рівні фахового молодшого бакалавра Спеціальність 053 «Психологія». До підготовки документів активно долучилась Ольга Заставна.

Маємо плани та наміри підготувати документи та проліцензувати наступні актуальні спеціальності на різних рівнях навчання:

У планах коледжу ліцензування:



Делегація ГФК мала нагоду у 2022 році вивчати досвід закладу вищої освіти у м.Ниса, а у 2023 р. – м.Познань та м.Елена Гура (Республіка Польща). У них є чого повчитися, особливо робітничої професії, так і вищого рівня (особливо «Електрик», «Реабілітація», «Відновлювальна енергетика») та спеціальності за ОП бакалавра.

Бібліотечно-інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу за 2022/2023 н.р.

Сьогодні користь щоденного читання для духовного, інтелектуального збагачення людини і розвитку суспільства доведена. У розвинутих країнах важливість читання усвідомлена на державному рівні, читання – модне, адже це впливає на загальний рівень добробуту та розвитку країни. В Україні наразі розроблений важливий проєкт Стратегії розвитку читання на 2021–2025 роки «Читання як життєва стратегія». У ньому окреслено мету, стратегічні цілі та основні завдання, на виконання яких має бути спрямована реалізація державної політики щодо підтримки й розвитку читання. У документі йдеться також про підтримку бібліотек як одного із базових елементів суспільного розвитку, складових культури, науки й освіти.

А що потрібно сьогодні бібліотекам, щоб привабити вибагливого «просунутого» користувача, заохотити відвідувачів до читання? Комфортне функціональне приміщення, сучасні книги, якісний інтернет для доступу до світових ресурсів і привітні компетентні бібліотекарі, професіонали своєї справи.

2 Всесвітня пандемія COVID-19, а тепер війна внесла свої корективи в звичний ритм життя людей на планеті, а особливо нас, українців. Викладачі, вчителі, бібліотекарі, студенти, учні та користувачі бібліотек почали пристосовуватись до специфічних умов роботи і навчання та використовувати дистанційні форми роботи.

Платформа Zoom стала найпопулярнішою програмою, яка відкрила нові можливості навчання без кордонів та обмежень для усіх бажаючих. І саме цей ресурс освоїли та почали активно використовувати бібліотекарі, які в умовах реальності не втрачають оптимізму, хоча іноді стикаються із проявами зниження престижу своєї професії, недостатнім позитивним ставленням до бібліотек. Багато що у вирішенні цієї проблеми залежить від нас самих. В суспільстві значно змінились вимоги до професії бібліотекаря. Сьогодні бібліотекар має бути універсальною людиною. Компетентність, професіоналізм, комунікабельність, вміння працювати у команді, ініціативність, гнучкість, інноваційність, творчий підхід – риси, які необхідні бібліотекарям для успіху та розвитку бібліотек. Звичайно, для підготовки справжніх фахівців, якими прагнуть стати наші випускники, необхідно постійно оновлювати навчальні інформаційні ресурси, адже зміни в освітніх програмах, поява нових спеціальностей, природна зношеність книг вимагають комплектування бібліотечного фонду сучасними виданнями. Крім поповнення фонду за рахунок спеціальних коштів, велику допомогу складають також благодійні внески від акції «Подаруй бібліотеці книгу!», яка проводиться у коледжі з нагоди **Всесвітнього дня книги**. Традиційно передплачуємо друковані періодичні фахові видання для кожної спеціальності, вони допомагають викладачам і студентам завжди бути в курсі останніх змін. Актуальним в умовах карантинних обмежень є віддалений доступ до електронних навчальних ресурсів для дистанційного навчання та самостійної роботи здобувачів освіти. Коледж закупив спеціальний сканер.

Бібліотекарі коледжу постійно працюють над підтриманням позитивного ділового іміджу бібліотечно-інформаційного центру і коледжу в цілому. Спільно з викладачами, кураторами груп ми проводили сучасні бібліотечні заходи у реальному часі та в режимі онлайн. Ми завжди присутні у віртуальному просторі – про наші інформаційні ресурси,

важливі події, бібліотечні заходи, віртуальні книжкові виставки, творчі досягнення наших користувачів, літературні зустрічі з письменниками, про все наше бібліотечне життя розповідаємо на сторінках бібліотечно-інформаційного центру в соціальних мережах і, насамперед, на сайті коледжу.

Варто окремо сказати про співпрацю з іншими бібліотеками Тернополя і України з метою обміну досвідом роботи, підвищення ділового іміджу та вирішення спільних завдань бібліотечної та освітньої діяльності.

По новому відбуваються сьогодні і бібліотечні семінари-наради з обміну досвідом. У 2022-2023 р.р. проведено кілька **онлайн-семінар завідувачів бібліотек закладів фахової передвищої освіти «Інноваційна діяльність бібліотек закладів освіти та їх роль у формуванні інформаційної культури, творчої активності здобувачів освіти та педагогічного колективу»**, прослухала курс **«Бібліотека – відкритий публічний простір»**.

Тримати руку на пульсі бібліотечних інновацій допомагають щоквартальні онлайн **семінари-наради**, «Бібліотека – твоя точка опори», - саме така головна ідея була винесена у тему одного з останніх семінарів. Теза дуже влучна. Я переконана, що бібліотеки будуть не просто існувати, вони будуть розвиватися, стануть більш сучасними і займуть достойне належне місце у суспільстві. На часі оновлення 1-го залу періодики нашої бібліотеки. Викладачі та студенти дизайнери уже запропонували нам декілька варіантів, **ФОТО**



Заходи щодо забезпечення академічної доброчесності

Протягом 2022-2023 н.р. ми продовжували якісно реалізовувати політику Академічної доброчесності в освітньому процесі Коледжу, зокрема через такі механізми:

1. Переукладено договір з ТОВ «Антиплагіат» про використання ліцензійного програмного забезпечення UNICHEK.
2. Продовжуємо здійснювати обов'язкову перевірку на плагіат кваліфікаційних (дипломних) та навчальних (курсівих) робіт здобувачів освіти.
3. Підписуємо Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

4. Продовжуємо спільну, систематичну роботу Ради студентів, Сектору АД та Комісії з АД із організації та проведення тематичних заходів, метою яких є інформування здобувачів освіти щодо політики закладу з підтримки та поширення АД.
5. Заохочуємо педагогічних (науково-педагогічних) працівників Коледжу до включення у свій План підвищення кваліфікації, заходів (вебінари, майстер-класи тощо) щодо імплементації академічної доброчесності в освітній процес закладу.
6. Систематично проводимо моніторинг стану АД як серед студентської спільноти, так і серед викладацького колективу.
7. Включаємо до розгляду питання про АД у порядок денний засідань управлінських органів: Педагогічної ради, Науково-методичної ради з питань якості освіти.
8. З метою забезпечення прозорості вступної кампанії, попередження корупційних ризиків та уникнення порушення принципів академічної доброчесності призначено уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції Віталія Скибу.

Інформатизація освітнього процесу

Коледж продовжує активно впроваджувати новітні форми організації та проведення занять на денній та заочній формах навчання. Уже 2 рік в навчальному процесі широко застосовувалися елементи дистанційного навчання, що створило нові можливості для здобуття якісної освіти.

Протягом року освітній процес здійснювався очно, інколи у змішаній формі навчання, а суботами - дистанційно з використанням освітньої програми MOODLE та платформи ZOOM.

Структура навчальних курсів відповідає НМК окремих дисциплін і дає змогу студентам опрацьовувати лекції, презентації та вирішувати модульні завдання.

Викладачами коледжу розроблено 167 онлайн-курсів (гімназія «Гармонія») та 675 (коледж, ПТО та бакалаврат). **Студенти та викладачі коледжу активно застосовують** мобільний додаток **MOODLE MOBILE**, який дає змогу студентам переглядати зміст своїх курсів, отримувати сповіщення, проходити тестування, писати повідомлення на форумах. Створення єдиної електронної бібліотеки дає можливість значно підвищити раціональність використання часу викладача та студента, сформувати у них навички діяльності в інформаційному суспільстві, навчитись самостійному пошуку й опрацюванню інформації.

На сьогодні в коледжі для організації освітнього процесу є: на I корпусі – 70 комп'ютерів, 16 ноутбуків, 4 планшети, на II – 28 комп'ютерів; на III – 32 комп'ютери, 14 ноутбуків, 4 проектори. Вони об'єднані в єдину корпоративну мережу, що охоплює усі корпуси, з'єднані між собою високошвидкісним інтернетом, швидкість якого становить на I корпусі 350 Гбіт/с (мегабіт за секунду), а на 2 і 3 корпусі по 100 Гбіт/с, під'єднання забезпечує провайдер КП «Тернопіль Інтервіа».

Світлана Добровольська дозакупила на корпус №3 до комп'ютера ще ряд графічних приставок, таблиці, схеми (математика, фізика, геодезія). Протягом 2023 року на к.№3 закуплено 10 ноутбуків та на к.№1 - ще 10 ноутбуків на суму більше 400 тис. грн. (наші спецкошти).

Потребує удосконалення інформатизації адміністративно-управлінський напрям для оптимізації процесів управління, автоматизації основних функцій: планування контролю, інтеграцію процесу інформатизації управлінської діяльності з освітнім процесом (відповідальний Василь Семенів).

Одне із пріоритетних напрямів модернізації сучасної освіти – її цифрова трансформація. Це завдання не одного дня, а комплексна робота над побудовою своєрідної екосистеми цифрових рішень у сфері освіти, зокрема: створення безпечного електронного освітнього середовища, забезпечення необхідної цифрової інфраструктури

коледжу, підвищення рівня цифрової компетентності педагогічного персоналу, цифровою трансформацією освітніх процесів та послуг, а також автоматизацією збору і аналізу даних.

У коледжі робота у цих напрямках проводиться вже не перший день. На сьогодні маємо:

- повнофункціональний сайт коледжу, який слугує не лише візиткою коледжу, а й є дієвим механізмом забезпечення прозорості та відкритості коледжу (відповідальний Павлюс В.);
- інформаційно-освітнє середовище на базі платформи MOODLE як основа забезпечення технологій змішаного навчання (відповідальна Кульчинська Н.);
- автоматизована система формування рейтингу діяльності викладачів (відповідальна Глинська М.);
- інформатизація процесів управління коледжем (В.Семенів, Н.Колачик);
- інформаційна бібліотечна система (відповідальні працівники бібліотеки);
- інституційний репозитарій наукових праць учасників освітнього процесу (відповідальна Гелецька І.).

За останні роки проведена значна робота із автоматизації формування педагогічного навантаження викладачів, уніфікації документації у роботі керівників структурних підрозділів. У минулому навчальному році завершена робота по створенню автоматизованої системи «Електронна залікова книжка» (керівник проєкту – Павлюс В.П.), яка дозволить вивести на принципово новий рівень процес формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти. Цю ділянку роботи має впроваджувати конкретний працівник коледжу, а у штаті має бути така посада. Я бачу на цій посаді Назара Колачика, а завідувачі комп'ютерних лабораторій коледжу (трьох корпусів) мають працювати над забезпеченням цифрової інфраструктури коледжу.

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ у 2022-2023 н.р.

2022-2023 навчальний рік ознаменувався рядом значних подій у науковій складовій діяльності закладу.

1. Результати співпраці з громадською організацією «Центр україно-європейського наукового співробітництва» (договір від 26 січня 2022 року).

1.1. Зокрема, спільно з Центром україно-європейського наукового співробітництва у Міністерстві юстиції України було здійснено державну реєстрації двох вітчизняних друкованих наукових журналів, засновником яких є Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола – ГАЛИЦЬКІ СТУДІЇ: ЮРИДИЧНІ НАУКИ та ГАЛИЦЬКІ СТУДІЇ: КОМУНІКАТИВІСТИКА (Свідоцтва про державну реєстрацію від 13 жовтня 2002 року).

https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8.pdf

Хочу звернути увагу, що за увесь період існування закладу – реєстрація власних наукових журналів у Міністерстві юстиції України відбулася ВПЕРШЕ. Навіть, будучи у Галицьким інститутом, заклад не мав власних наукових журналів такого рівня.

Основна спрямованість цих видань – висвітлення результатів наукових досліджень за юридичним напрямом та напрямом комунікативістики зацікавленими категоріями читачів від студентів до докторантів та практичних працівників.

Після реєстрації видань основний тягар із забезпечення подальшої життєдіяльності наукових журналів випав на циклові комісії юридичних дисциплін та журналістики

відповідно. Варто відмітити, що з циклової комісії юридичних дисциплін усі викладачі, окрім Самойлової І.А., вболівали за подальше майбутнє журналу і робили усе для того, аби вийти на той результат, щоб науковий журнал ГАЛИЦЬКІ СТУДІЇ: ЮРИДИЧНІ НАУКИ було включено до загальнодержавного Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії.

Циклова комісія юридичних дисциплін досягла цієї вершини і відповідно до рішення Міністерства освіти і науки України від 20 червня 2023 року № 768 науковий журнал Коледжу з юридичних наук включено до Переліку журналів, що входять до профільних міжнародних наукометричних баз і підпадають під всі критерії, передбачені Порядком формування фахових видань (так звані журнали категорії «Б»).

Для того аби досягти такого результату попередньо було сформовано редакційну колегію журналу у складі, як викладачів циклової комісії юридичних дисциплін

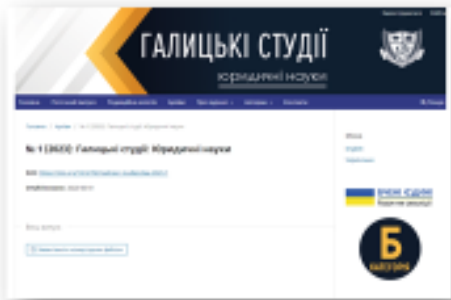


Редакційна колегія журналу:

Редакційна колегія журналу ГАЛИЦЬКІ СТУДІЇ: ЮРИДИЧНІ НАУКИ

к.ю.н. Баб'юк М.П., к.ю.н. Гелецька І.О., к.ю.н. Денисовський М.Д., к.ю.н. Заставна О.П., к.ю.н. Заплітна І.А., к.ю.н. Майка М.Б., к.ю.н. Руденко О.А., і викладачі з інших закладів – д.ю.н., професор Калаур І.Р., к.ю.н., доцент Подковенко Т.О. - Західноукраїнський національний університет; д.ю.н., професор Мовчан А.В. – Львівський державний університет внутрішніх справ, доктор філософії, професор Цибуленко Є.М. – Талінська школа права, Естонія.

Створено Інтернет-сторінку наукового журналу, де розміщена уся інформація та можна ознайомитися із науковими доробками дописувачів журналу.



У квітні та травні вийшли два перших номери наукового журналу, в яких було опубліковано наукові дослідження викладачів та здобувачів освіти юридичного відділення – Гелецька І.О., Денисовський М.Д., Данилюк С.М., Заставна О.П., Заплітна І.А., Майка М.Б., Мельник Т.М., Скиба В.М., Прокопчук Н.Р., Руденко О.А., Худоб'як Д.Я., Сівіцька Г.Є., Роденко Т.А. Хочу подякувати кожному особисто!!!

Створено інтернет-сторінку наукового журналу, де розміщена уся інформація та можна ознайомитися із науковими доробками дописувачів журналу.
<https://journals.gi.ternopil.ua/index.php/law/issue/view/1>

З вересня 2023 року журнал продовжує свою діяльність уже в статусі фахового наукового видання України, що включений до Переліку наукових видань категорії «Б».

Стосовно **ГАЛИЦЬКІ СТУДІЇ: КОМУНІКАТИВІСТИКА**, то тут справи ідуть трохи повільніше, оскільки ЦК журналістика не настільки чисельна, аби сформувати власну редакційну колегію. Титанічних зусиль доклав д.ф.н., професор Фінклер Ю.Е. щоб сформувати редакційну колегію з числа науковців із соціальних комунікацій.

Редакційна колегія журналу ГАЛИЦЬКІ СТУДІЇ: КОМУНІКАТИВІСТИКА

Фінклер Юрій - д.ю.н., професор, Галицький фаховий коледж імені В. Чорновола

Галаджун Зоряна - к.н. із соціал. комун., доцент, Національний університет «Львівська політехніка»

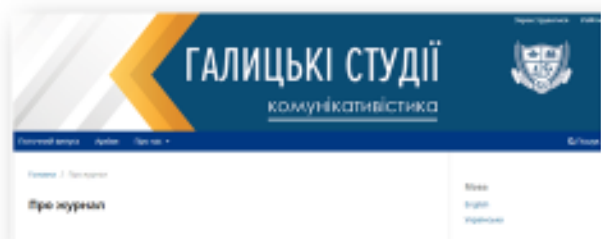
Микитів Галина - к.н. із соціал. комун., доцент, Запорізький національний університет

Циховська Елліна – д.н. із соціал. комун., професор, Навчально-науковий інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Хітрова Тетяна – к.ф.н., професор, Запорізький національний університет

Кіца Мар'яна – к.н. із соц. ком., доцент, Національний університет «Львівська політехніка»

*Уже створена інтернет сторінка
наукового журналу із
комунікативістики і триває робота по
її наповненню*



Уже створена інтернет-сторінка наукового журналу із комунікативістики і триває робота із її наповнення. <https://journals.gi.ternopil.ua/index.php/communication/about>

З вересня розпочинається набір статей на так звані перші «два сигнальні номери», які мають вийти перед тим, як подавати журнал на включення його до Переліку наукових фахових видань, у яких будуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії (категорії «Б»).

1.2. За сприяння ЦУЄНС Протягом навчального року Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола двічі виступав співорганізатором написання колективних монографій:

НАПИСАННЯ КОЛЕКТИВНИХ МОНОГРАФІЙ:

КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ ІЗ ЖУРНАЛІСТИКИ
«Функціонування українських медіа в умовах воєнного стану в Україні, грудень 2022, організатори – Балтійська міжнародна академія та Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола
 (д.ф.н., професор Юрій Фінклер, к.ф.н. Вишневська Г.Б.)

КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ ІЗ СУСПІЛЬНИХ НАУК «Актуальні напрями розвитку суспільних наук в умовах сучасного світу після 24 лютого 2022 року», організатори – Полонійна академія в Ченстохові та Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола
 (к.ю.н. Бабюк М.П., к.ю.н. Гелецька І.О., к.і.н. Лубкович Н.З.).



<https://gi.edu.ua/novyny/item/1437-rozshyrennia-naukovykh-horyzontiv>

Аналіз публікаційної активності викладачів у 2022-2023 н.р.

Підготовка та публікація наукових статей у наукових фахових виданнях, що включено до наукометричної бази (Scopus) та (Web of Science) – журнали категорії «А»:

1. **Бабюк М.П.** Особливості відшкодування шкоди, завданої внаслідок збройної агресії російської федерації проти України у цивільному процесі. *Lex Humana*, v. 15, n.2, 2023, ISSN 2175-0947. Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil
2. **Денисовський М.Д.** Довіра, довірчі відносини, правові відносини: співвідношення, взаємозв'язок та прояв у діяльності правоохоронних органів сучасних європейських держав. *Amazonia Investiga*, 11(58), 212-221. Volume 11 - Issue 58: 212-121 / October, 2022.



Аналіз публікаційної активності викладачів у 2022-2023 н.р.

Підготовка та публікації розділів у колективних монографіях:

Гелецька І.О., Баб'юк М.П., Заплітна І.А.

співавторстві опублікували **4 розділи у колективних монографіях**, зокрема:

- *Законне представництво в механізмі забезпечення цивільних прав та інтересів неповнолітніх та недієздатних осіб.*
- *Ліквідація земель недержавних сільськогосподарських підприємств як недолік земельної реформи.*
- *Правові проблеми складування права постійного користування земельною ділянкою*
- *Організаційно-правові засади діяльності непідприємницьких юридичних осіб.*

Фінклер Ю.Е. – **два розділи у колективних монографіях:**

- *Медіа, соціологія і громадська думка: за ким пріоритет в соціальних комунікаціях?*
- *Чи виконує влада комунікативні функції?*

Вишневська Г.Б., Капітан В.С. – **два розділи у колективних монографіях:**

- *Створення циклу подкастів інтере'ю з успішними випускниками Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола: авторський проект.*
- *Регіональні мас-медіа в умовах інформаційно-психологічної війни росії проти України.*

2.3. Підготовка та публікації статей у фахових виданнях, що включені до Переліку наукових видань категорії «Б»; матеріалів міжнародних/Всеукраїнських наукових/науково-практичних конференцій

Нижче подана інформація лише по тих викладачах, які протягом року мають певні наукові напрацювання.

Циклова комісія юридичних дисциплін:

Підготовка та публікації статей у фахових виданнях, що включені до Переліку наукових видань категорії «Б»; матеріалів міжнародних/Всеукраїнських наукових/науково-практичних конференцій

Циклова комісія юридичних дисциплін:

ПІП викладача	Розділи у колективних монографіях	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) та (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій
Баб'юк М.П.	4	1	-	1	1
Гелецька І.О.	4	-	-	2	3
Денисовський М.Д.		1		2	3
Данилюк С.М.	-	-	-	2	3
Заплітна І.А.	4			2	1
Заставна І.А.			2	2	3
Майка М.Б.			2	2	1
Мельник Т.М.				2	2
Скиба В.М.				2	1
Прокопчук Н.Р.			1	2	2
Руденко О.А.			2	2	3

Циклові комісії журналістики, готельно-ресторанної справи та туризму:

Підготовка та публікації статей у фахових виданнях, що включені до Переліку наукових видань категорії «Б»;
матеріалів міжнародних/Всеукраїнських наукових/науково-практичних конференцій

Циклова комісія журналістики:

ПІП викладача	Розділи у колективних монографіях	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) та (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій
Вишневецька Г.Б.	2		1	-	1
Фінклер Ю.Е.	2		1		1
Капітан В.С.	1				1

Циклова комісія дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму:

Добровольська С.Я.				1	3
Муха Р.А.			1		7
Бажанова Н.В.					2
Гладчук О.П.			2		1

Підготовка та публікації статей у фахових виданнях, що включені до Переліку наукових видань категорії «Б»;
матеріалів міжнародних/Всеукраїнських наукових/науково-практичних конференцій

Циклова комісія суспільних дисциплін:

ПІП викладача	Розділи у колективних монографіях	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) та (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій
Лубківич Н.З.	1				3
Городиська Н.					5
Рудик М.С.					2

Циклова комісія іноземних мов:

Баб'юк О.В.			2		
Гайда О.Я.			1		
Галонська О.В.					1

Підготовка та публікації статей у фахових виданнях, що включені до Переліку наукових видань категорії «Б»;
матеріалів міжнародних/Всеукраїнських наукових/науково-практичних конференцій

Циклова комісія інформатики та комп'ютерних дисциплін:

ПІП викладача	Розділи у колективних монографіях	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) та (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій
Посвятовська О.Б.					1
Кульчинська Н.З.					1
Павлюк В.П.					1
Слепцова О.Я.					2
Кузик В.М.					1

Циклова комісія фізико-математичних та природничих дисциплін:

Чубей О.О.					1
Стефурак Н.А.					2
Гандей Р.Я.					1

Підготовка та публікації статей у фахових виданнях, що включені до Переліку наукових видань категорії «Б»;
матеріалів міжнародних/Всеукраїнських наукових/науково-практичних конференцій

Циклова комісія фізичного виховання:

ПІП викладача	Розділи у колективних монографіях	Статті у наук. журналах категорії «А» (Scopus) та (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій
Біда Г.М.					3
Баб'юк В.М.					1

Циклова комісія автомобільного транспорту:

Чорній Л.Н.					1
Зуєв В.			1		

Відповідно змінилися і показники цитованості праць викладачів нашого закладу. На сторінці коледжу у системі Google Scholar у порівнянні з попереднім роком індекси цитованості змінилися наступним чином.

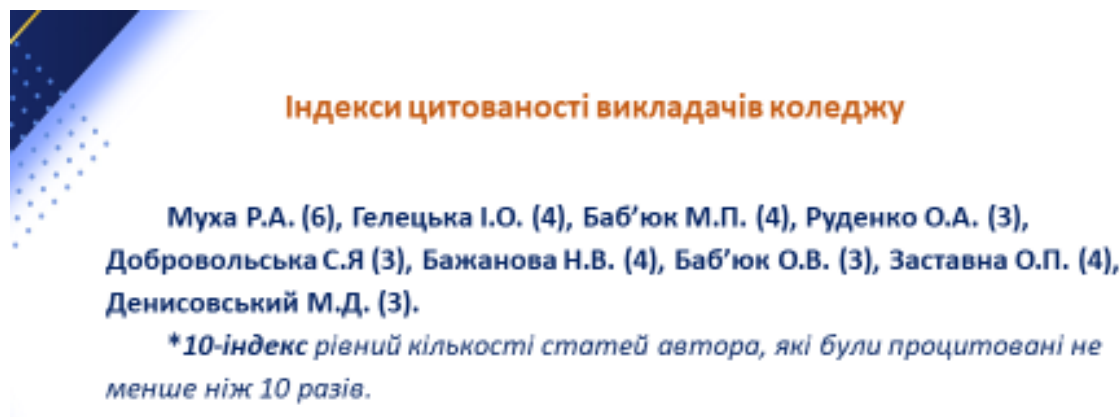
Наразі на сторінці Коледжу розміщено інформацію про 565 (минулий рік - 447) наукових доробків його працівників та здобувачів освіти. На цій же сторінці Коледжу, як і у профілі окремого науковця автоматично укладається діаграма кількості цитувань документів автора за роками та обраховуються два наукометричні показники – **h-індекс** (індекс Гірша) та **10-індекс**.

За рейтингом є 23 НПП та ПП, роботи яких цитуються іншими авторами при написанні академічних текстів. Загальна кількість цитувань становить 402 з 2018р. У порівнянні з минулим роком вона зросла на 104 одиниць. Аналогічна зросли і індекси цитованості викладачів коледжу:

- **індекс Гірша з 9 до 10.**

- **10-індекс з 7 до 10 одиниць** відповідно.

- **!!! h-індекс (індекс Гірша) науковця дорівнює N, якщо він є автором щонайменше N статей, кожна з яких було цитовано не менше ніж N разів. НАЙВИЩИЙ Н-індекс (індекс Гірша) у:**



8 викладачів коледжу мають наукові праці, які цитовані більше 10 разів:

Баб'юк М.П., Руденко О.А., Гелецька І.О., Слєпцова О.Я.,
Муха Р.А., Добровольська С.Я., Баб'юк О.В., Вавричук О.С.

Найбільша кількість таких праць у Мухи Роксолани.

https://scholar.google.com/citations?authuser=6&user=5G_mnJYAAAAJ

3. Підготовка здобувачів освіти до участі у щорічних Днях науки Коледжу.

У квітні 2023 року було проведено щорічні Дні науки, на яких здобувачі представили результати своїх наукових/пошукових досліджень, які проводили протягом навчального року під керівництвом викладачів. За матеріалами студентських наукових читань підготовлено щорічний ЗБІРНИК наукових тез, у якому розміщено матеріали 72 наукових тез здобувачів освіти коледжу.

У квітні 2023 року було проведено щорічні ДНІ НАУКИ

За матеріалами студентських наукових читань підготовлено щорічний
ЗБІРНИК НАУКОВИХ ТЕЗ, у якому розміщено матеріали 72 наукових тез здобувачів
освіти коледжу

№ з/п	Назва ЦК	Кількість матеріалів тез
1.	ЦК юридичних дисциплін	8
2.	ЦК дизайну середовища та моделювання одягу (члериукарі)	10
3.	ЦК геодезії, фінансів та з/е дисциплін	9
4.	ЦК інформатики та комп'ютерних технологій	10
5.	ЦК журналістики	5
6.	ЦК іноземних мов	7
7.	ЦК суспільних дисциплін	3
8.	ЦК мовно-літературних дисциплін	4
9.	ЦК дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму	7
10.	ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін	8
11.	ЦК фізичного виховання	1
РАЗОМ		72

[https://gi.edu.ua/images/document/science/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-23-1%20\(1\).pdf](https://gi.edu.ua/images/document/science/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-23-1%20(1).pdf)

4. Результати II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (обласний) 2022-2023 н.р.

Результати II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких
робіт МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ (обласний) 2022-2023 н.р.

2 місце

№ з/п	ПІП студента	Група	Секція	Науковий керівник
1.	Братів Соломія	Фі11	англійської мови	Баб'юк Оксана
2.	Котик Євеліна	П22	Історії України	Рудик Марія Лубнович Наталія

3 місце

№ з/п	ПІП студента	Група	Секція	Науковий керівник
1.	Прус Вікторія	ПД11	зарубіжної літератури	Павелко Ярина Божанівська Мирослава
2.	Бойко Ірина	ТГ321	української літератури	Безкоровайна Марія
3.	Фенц Оксана	Т21	географії	Паршин Любомира
4.	Матвійчук Софія	Д11	прикладної фізики	Гандзій Роман
5.	Фера Ігор	АТ11	прикладної фізики	Кузів Іван
6.	Фурсик Валентин	ПД11	правознавства	Мельник Тетяна

У 2023 році Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола отримав Сертифікат на право здійснювати дослідницько-експериментальну діяльність зі слухачами наукових секцій Тернопільського міського відділення Тернопільського обласного комунального територіального відділення Малої академії наук України. Цей Сертифікат

став результатом успішної дев'ятирічної співпраці з Тернопільським регіональним відділенням Малої академії наук та одночасно підтвердив успішне функціонування на базі ЦК журналістики секції журналістики від МАН, в якій займаються школярі міста Тернополя (керівник секції журналістики Капітан В.С.)

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Впродовж 19-23 вересня 2022 року в польському місті Ниса відбувся Міжнародний проєкт «Міжкультурний діалог через спільну мистецьку діяльність молоді»

- ❖ Серед учасників української команди 14 студентів з юридичного відділення та відділення сфери послуг: Щирба Т., Скакальська В., Буда О., Красновська Я., Паршин Я., Пивоварчук В., Мигаль В., Матвій В., Худоб'як Д., Гичко К., Вишневецька О., Мурована О., Пилипчук І., Макогін А.
- ❖ Наставниками та керівниками були: Гелецька І.О. (заступник директора з навчальної, наукової роботи та міжнародного співробітництва), Вишневецька Г.Б. (голова циклової комісії журналістики) та Добровольська С.Я. (завідувач відділення сфери послуг).



<https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdil/naukovo-mizhnarodnyi-viddil/sektor-mizhnarodnoi-spivpratsi/itemlist/category/469-intercultural-dialogue-through-joint-artistic-youth-activities-nysa-respublika-polshcha>

З 15 по 26 травня 2023 року у Коледжі відбулися заходи з нагоди Дня Європи в Україні

До заходів долучилися викладачі та здобувачі освіти циклових комісій:

- іноземних мов,
- дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму,
- журналістики,
- суспільних дисциплін,
- юридичних дисциплін,
- мовно-літературних дисциплін,
- дисциплін дизайну,
- бібліотека Коледжу.



<https://gi.edu.ua/novyny/item/1520-za-initsiatyvy-tsk-inozemnykh-mov-vidbuvsia-studentskyi-forum-yevropa-pochynaietsia-z-ukrainy>

<https://gi.edu.ua/novyny/item/1519-vidznachennia-dnia-yevropy-2023-v-ukraini-v-stinakh-halytskyi-fakhovyi-koledzh-imeni-viacheslava-chornovola>

<https://gi.edu.ua/novyny/item/1518-vykkladachi-tsyklovoi-komisii-inozemnykh-mov-razom-z-pershokursnykamy-viddilennia-dyzainu-doluchylisia-do-sviatkuvannia-dnia-yevropy>

Виховна робота та студентське самоврядування у 2022-2023 н.р.

Сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти – це мета, що стоїть перед Галицьким фаховим коледжем імені В'ячеслава Чорновола на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців. Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього викладацького складу навчального закладу, адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді, батьків.

Виховна система в Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола побудована на основі поєднання класичних та сучасних підходів у вихованні молоді. Вона направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку студентів на кожному віковому етапі, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, цінних орієнтирів засвоєння морально-етичних норм, усвідомлений вибір здорового способу життя, розвиток студентського самоврядування, співпрацю з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

За поточний рік було проведено ряд різноманітних культурно-масових заходів, які сприяли всебічному розвитку та вдосконаленню творчих здібностей студентської молоді.

Виховна робота проводиться згідно з планами виховної роботи коледжу та відділень. У всіх структурних підрозділах своєчасно проводяться засідання рад кураторів академгруп, старостати, виховні години, тематика яких розробляється на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки України, професійної специфіки відділення, визначних дат історії держави, області, міста й узгоджується з виховним відділом коледжу.

Одним із головних напрямків виховного процесу є національно-патріотичне виховання студентської молоді. Засади системи виховання в нашому коледжі закладені протягом років його становлення і розвитку.

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна ціною життя Героїв Небесної Сотні, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання студентської молоді. Патріотизм не закладений в генах, це явище соціальне, і тому не успадковується, а формується.

Велику роль відіграє спілкування студентів з громадськістю. Вони постійно є учасниками міських урочин, присвячених знаменним та історичним подіям (Дню Героїв, Дню гідності та свободи, Дню пам'яті жертв голодомору «Запали свічку», Дню вшанування пам'яті героїв Небесної Сотні та полеглих у зоні АТО, Дню Прапора, роковин Чорнобильської трагедії та ін.), беруть активну участь у заходах, які проводяться управлінням у справах сім'ї та молоді Тернопільської міської ради. Це і участь у щорічному фестивалі патріотичної пісні та поезії «З Україною в серці», заходах з відзначення роковин Героя України В'ячеслава Чорновола, ім'я якого носить наш коледж, фестивалів, міських урочинах, присвячених Міжнародному Дню української мови, у днях вшанування Героїв Небесної Сотні, які полягли за українську свободу тощо.

Все це допомагає студенту сформуванню своєї громадянської позиції, особистої точки зору на всі події, що відбуваються в Україні і світі. Мета заходів такого спрямування – формування у молоді рис громадянина української держави, патріота рідної землі.

Виховна робота, що проводиться в коледжі за межами аудиторії, звертає увагу молоді на найгостріші соціальні проблеми сьогодення, формує їх соціальну зрілість. З цією метою молодь залучається до трудових, патріотичних, благодійних акцій, організовуються екскурсії на підприємства, туристичні поїздки історичними місцями, відвідування музеїв, виставок, театральних вистав тощо.

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни. У коледжі функціонує гурток для студентів коледжу **«Галицький патріот»**, на заняттях якого гуртківці удосконалюють свої уміння з військової справи. Гуртківці та усі бажаючі студенти за підтримки Тернопільського професійного коледжу з посиленою військовою та фізичною підготовкою проводили навчальні вишколи для здобуття нових навичок та вмінь у користуванні зброєю, заняття з тактико-спеціальної підготовки, рукопашного бою, домедичної підготовки. Цьогоріч заклад виборів друге місце в обласній військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

Велика увага в коледжі приділяється художньо-естетичному вихованню студентів, прищепленню їм любові до прекрасного. **Гурткова робота** – невід’ємна частина навчально-виховного процесу, яка розвиває і формує індивідуальні якості відповідно до вікових можливостей студентів та вирішує проблему дозвілля. У коледжі створено матеріальну базу для розвитку художньої самодіяльності, до керівництва якою залучаються висококваліфіковані спеціалісти, функціонують **гуртки художньо-естетичного спрямування: вокального співу «Елегія», «Театр мод», фотостудія «Світло і тінь»**. Гуртківці постійно беруть участь у коледжних святах, міських та обласних заходах.

Гурток **вокального співу** створений під керівництвом Оксани Шуфліти. Майстерність вокалістів постійно удосконалюється, а їх творчі можливості зростають з кожним роком. Учасники гуртка брали участь у міських та обласних концертних програмах, були неодноразовими лауреатами і переможцями різноманітних конкурсів: «Відкритті зірки», приурочені захисникам та захисницям України, «Свята Покрова» - перемога у міському конкурсі під гаслом «З вірою у перемогу» (перше місце).

Керівник **фотостудії «Світло і тінь»** Роман Гандзій у своїй роботі підтримує творчий розвиток обдарованих студентів, залучає їх до активної участі в загальноколеджних та загальноміських заходах. Гуртківці є активними учасниками міських та обласних фотоконкурсів, в яких здобули перемоги (I-III місце).

Студентський **«Театр мод»** - це творчі перспективні роботи студентів в галузі дизайну одягу. Колекції «Спадок поколінь», «Згарди», створені молодими дизайнерами під керівництвом Оксани Грицай, уже не раз завойовували Гран-прі на Всеукраїнських та міжнародних конкурсах. Цьогоріч «Театр мод» спільно з викладачами та учнями відділення дизайну (перукарська майстерність) створили колекцію стилізованих головних уборів. Проєкт «Крила» - реконструкція головних уборів різних регіонів України, яка виконана з волосся та декорована елементами в етностилі, що підкреслює її самобутність.

УЧАСТЬ У ЗАГАЛЬНОМІСЬКИХ ЗАХОДАХ

- Участь Галицького фахового коледжу у десятих "Наукових пікніках" під гаслом "З наукою до перемоги".



Відзначення «Дня ГЕРОЇВ»

Низький уклін Вам, Герої-Захисники, та слава за жертвовність, незламність духу і віру у перемогу



Студенти та викладачі Галицького коледжу роздумували над Хресною дорогою Ісуса Христа та України

Тебе стражденна Україно, ще не проста чекає путь, але ніколи на коліна не станеш



Студенти-чорноволівці вшанували пам'ять Героя України
В'ячеслава Чорновола



Шана Героям Небесної Сотні, які загинули за європейську Україну



Студенти та викладачі Галицького фахового коледжу зібрали кошти та купили
квадрокоптер для військової частини спеціальних сил ЗСУ



ТРЦ "Подільняни" - 15 років. Волонтери Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола долучилися до створення гарного настрою дітям та допомоги у зборі коштів для ЗСУ



В нашому коледжі завжди цінують наші українські традиції та релігійні свята. Тому до учнів та студентів соціально незахищених категорій завітав Святий Миколай



В Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола провели захід на честь вшанування Революції Гідності



В Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола провели всеукраїнський форум з питань безпеки і психологічної підтримки



Торжество празника Покрови Пресвятої Богородиці. День козацтва



Невід'ємною часткою нашої історії, культури, знань, гордості є **музей «Національної слави»** та музей пам'яті Героя України, борця за справедливість, патріота української землі В'ячеслава Чорновола. У цьому навчальному році музей відвідали першокурсники та гімназисти. Експозицію доповнено та оновлено новими презентаційними матеріалами, але робота ще не завершена. Наші екскурсоводи-чорноволівці активно досліджують спадщину В'ячеслава Максимовича, цього річ вони брали участь у міському та Всеукраїнському конкурсі екскурсоводів, де достойно презентували наш навчальний заклад.

Музей «Національної слави» та музей пам'яті Героя України, борця за справедливість, патріота української землі В'ячеслава Чорновола

Перелік тематичних екскурсій:

- Екскурсія присвячена 85-тій річниці з дня народження В'ячеслава Чорновола “Народу – справедливість, бандитам – тюрми”.
- Екскурсія присвячена 23-тій річниці з дня загибелі В'ячеслава Чорновола “Програв не я. Програла Україна”.
- Екскурсія-ознайомлення з діяльністю та життям В'ячеслава Чорновола “Немає страшнішої кари за муки нечистого сумління, бо немає вищого судді за правду”.
- Екскурсія “Дай, Боже, нам любити Україну понад усе сьогодні — маючи, щоб не довелося потім гірко любити — втративши.”

Зразковий музей Героя України В'ячеслава Чорновола розміщено у першому корпусі Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за адресою вул.Б.Хмельницького, 15. Музей засновано 25.03.2004 року з метою вшанування пам'яті відомого журналіста, видавця, політика, політичного в'язня В.Чорновола (у п'яту річницю з дня його трагічної загибелі). У 2016 році музею присвоєно звання «Зразковий музей» (наказ №689 від 17.06.2016).

У 2021-2022 роках музей перенесено в інше приміщення, створено 8 тематичних стендів, які містять інформацію про життєвий та творчий шлях В.Чорновола, його політичну і громадську діяльність, особисте життя, ув'язнення, загибель, вшанування пам'яті. Створено виставку з його публіцистики, роботи в Гельсінській спілці, заснування РУХу, огляд політичної діяльності, арешти і ув'язнення.

Екскурсію розпочинаємо із цитати Чорновола “Тримаймося як одне ціле, шануймо і цінуймо високу честь називатися українцем”, яка зображена на вхідних дверях, а також таблички, яка засвідчує, що це “Зразковий музей Героя України В'ячеслава Чорновола”, закінчуємо інсталяцією “Лідер нації”, яку відтворено із фото воскової фігури, котра знаходиться у київському музеї.

Перелік тематичних екскурсій:

- Екскурсія, присвячена 85-тій річниці з дня народження В'ячеслава Чорновола “Народу – справедливість, бандитам – тюрми”.
- Екскурсія, присвячена 23-тій річниці з дня загибелі В'ячеслава Чорновола “Програв не я. Програла Україна”.
- Екскурсія-ознайомлення з діяльністю та життям В'ячеслава Чорновола “Немає страшнішої кари за муки нечистого сумління, бо немає вищого судді за правду”.
- Екскурсія «Дай, Боже, нам любити Україну понад усе сьогодні — маючи, щоб не довелося потім гірко любити – втративши».

На сайт коледжу завантажено онлайн-екскурсію музеєм, яку студентка групи КІ-31 Анна Буката представила на конкурсі екскурсіводів.

Тематична будова музею, розділи:

1. «Він перший піднявся. Він перший промовив. І перший поклявся за рідну мову, За рідну Вітчизну, За тризуб і прапор. Він перший почав «Ще не вмерла» співати».

2. «Дружина і соратниця В'ячеслава Чорновола - Алена Василівна Пашко».

3. «Будив могутню Україну ... (від ув'язнення до заслання)».

4. «В'ячеслав Чорновіл лишається у народній пам'яті символом незалежності українського духу.»

5. «Тоталітарна держава не прислухалась до нас, та світ нас почув...».

6. «Краще раз злетіти соколом у небо, аніж вічно жити у ярмі».

7. Інсталяція «Лідер нації» - це перлина нашого музею. Яка передає настрій та дух громадського діяча.

8. Стіни кабінету оформлені стендами з QR-кодами. Під кожним QR-кодом зашифровано матеріал із особистого відеоархіву про В.Чорновола, який нам надали родичі В.Чорновола. Скануючи коди можна перейти на ці відеоматеріали та переглянути із своїх гаджетів прямо на місці.

9. Збірка томів книг В'ячеслава Чорновола.

10. Лист Директорові коледжу від В'ячеслава Чорновола.

11. Буклети з часів балотування на Президентських виборах.

В музеї є основний фонд, який на даний час налічує 1388 експонатів. Більшість із них подаровані меценатами та зібрані учасниками гуртка екскурсоводів.

Вивчення історії навчального закладу через залучення студентів до активної історико-краєзнавчої пошукової роботи є досить ефективною формою навчально-виховної роботи.

На засіданнях пошукового гуртка «Чорноволівці» пошуковцям пропонується цілий ряд тем досліджень, інформацію до яких вони можуть зібрати. А також на засіданнях історико - краєзнавчого гуртка студенти складають творчі плани на майбутнє та звіти, оформляють документальні матеріали, збирають фотографії, що є безцінними історичними документами: «Пам'ятні історичні події в моєму навчальному закладі», «В.Чорновіл та історія створення коледжу», «В.Чорновіл та його соратники» та інші.

Музей спрямовує свою роботу на виховання у молоді активної життєвої позиції, моральних якостей, вибору свого місця в житті, проводить велику роботу по збору й примноженню матеріалів з історії навчального закладу, підтримує зв'язки з випускниками. Велика увага приділяється національному вихованню учнів, що забезпечує розвиток студентів в її природному середовищі, атмосфері культури свого народу. Реалізації принципу національного виховання сприяють мандрівки історичними місцями рідного Тернополя.

Основні здобутки:

1.) 9 лютого на базі Тернопільського обласного краєзнавчого музею було проведено обласний етап Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу» і Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола, зокрема «Зразковий музей Героя України В'ячеслава Чорновола» репрезентувала Анна Буката. Студентка групи КІ-31 посіла перше місце серед музеїв у номінації «Військово-історичний музей».

2.) Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді спільно з КЗ Київської обласної ради «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини» провели II тур Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу». В конкурсі брала участь студентка ГФК групи КІ-31 Анна Буката, вона виступила гідно, але, на жаль, до третього призового місця не вистарчило три бали.

Фалінський Михайло Васильович – завідувач науково-краєзнавчого відділу, керівник гуртка «Юні краєзнавці» особисто вручив диплом та приз Анні Букаті.

Виховний компонент музею Галицького фахового коледжу імені В.Чорновола не може бути вичерпаним, адже експозиції оновлюються та поповнюються. Музей навчального закладу відчуває ритм часу, відгукується на все нове, намагається зберігати актуальність та творчий підхід до справи.

Студентська спільнота Галицького фахового коледжу спільно з виховним відділом щороку готує для парафіяльної молоді цікаві заходи. У День українського козацтва, Дня Захисника України та Покрови Пресвятої Богородиці а з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі на території Церкви було проведено святковий концерт, виставку давньої козацької зброї та театралізовану історичну реконструкцію.

Доброта і милосердя – невід’ємна складова поняття «Людина». Допоки ми співчуваємо і допомагаємо ближньому – ми залишаємося людьми!

Від початку війни садочки, школи, коледжі та університети України розпочали активну волонтерську діяльність. У нелегкий час працівники ГФК, здобувачі освіти об’єдналися та спільними зусиллями зібрали кошти та придбали дрон для наших військових, також організовували акції для поранених військових, передаючи їм у госпіталі солодощі, книги, листівки. Також допомогли потребуючим та перед світлим святом Великодня відвідали з продуктовими наборами інвалідів та самотніх людей. Активні студенти спільно з своїми родинами, наставниками груп та адміністрацією допомагали та забезпечували наших військових продуктами, засобами гігієни та іншим.

Дуже важливо надавати підтримку захисникам України в такій нелегкій та скрутній час, адже нашим Героям дуже потрібно знати, що про них турбуються, в них вірять, ними пишаються ті, кого вони захищають.

Роль Музею національної слави у національно-патріотичному вихованні молоді

В сучасних умовах важливо не тільки вчити молодь історії, пізнавати сторінки її героїчного минулого та сьогодення, захоплюватися ними, а й досліджувати своє глибинне коріння, подумки переноситися у буремні часи та осмислювати свою причетність до збереження історичної пам’яті, як генетичного коду нації та творення сучасної історії України.

Саме з цією метою нами та нашими студентами було зібрано матеріали для створення «Музею», що став візитною карткою Галицького фахового коледжу.

Сьогодні Музей національної слави створює широкі можливості для виховання відповідального громадянина, наділеного високими духовними якостями, національним самоусвідомленням, патріотичними почуттями, що починаються саме із зацікавлення юного покоління, своїм минулим, звичаями наших предків, сучасними Героями.

Матеріальна та технічна база «Музею» забезпечує умови для організації навчально-виховного процесу та реалізації завдань відповідно до державного стандарту базової і повної середньої освіти. Особливо в умовах повномасштабної російсько-української війни, коли питання національно-патріотичного виховання стало не тільки питанням віддаленої перспективи, але нагальною проблемою, що потребує ефективних рішень

Організуюючи роботу на базі «Музею» до співпраці запрошуємо наукових працівників Тернопільських музеїв, міського та обласного архівів, творчу інтелігенцію міста, очевидців подій, при цьому використовуємо інноваційні технології, які розвивають інтерес студентів до власної історії та сприяють процесам становлення національно-свідомого громадянина.

На заняттях та у позааудиторний час творчо застосовуємо елементи найбільш доцільних технологій для оптимальної організації роботи зі студентами: технологію

навчання як дослідження; технологію формування творчої особистості; технологію розвивального навчання; проєктні технології, кінолекторій.

Також разом із студентами плануємо та втілюємо на практиці методику пошуково-дослідницької роботи з найбільш актуальних тем, присвячених проблемі російсько-українського протистояння шляхом вивчення історичних джерел, Інтернет-ресурсів, проведення онлайн опитувань, інтерв'ювання.

Результати такої роботи пропагуємо шляхом: представлення на стендах «Музею» (проєкт «Щоденник пам'яті: незламні захисники (присвячено воїнам-захисникам, випускникам Галицького фахового коледжу ім. В.Чорновола»); організації виставкових матеріалів до пам'ятних подій; підготовки та участі студентів у коледжних, всеукраїнських, міських та обласних пошуково-дослідницьких конференціях; у конкурсній захисті науково-дослідницьких робіт МАН тощо (II місце на другому етапі Всеукраїнського конкурсу). У Музеї національної слави потрібно знайти почесне місце для героїв України, які загинули в російсько-українській війні Тернопільської ОТГ, особливо – випускники та працівники коледжу. Зробити це потрібно до кінця 2023 р. і офіційно відкрити цю локацію.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

З метою формування гармонійно розвинутої особистості, навичок майбутнього організатора в коледжі працює **Рада студентів коледжу**, яка об'єднує представників студентських груп.



Раніше обов'язки Президента студентської ради виконувала *Софія Ярош*. А тепер обрано нового Президента - Віталія ФУРСИКА. РКС має свій Статут, який чітко визначає його повноваження та функціонування, власну сторінку в соцмережі «Фейсбук», «Інстаграм», у якій звітує про проведені заходи, які спрямовані на соціальний захист студентів, флешмоби, участь у міських соціальних програмах (пропаганда здорового способу життя, участь у спортивних змаганнях, академічна доброчесність, допомога

дитячим будинкам, волонтерам тощо, цікаве та змістовне дозвілля молоді). Особливої уваги заслуговує волонтерська діяльність студентства. Особлива подяка студентам коледжу від Тернопільського логістичного центру за проведення благодійних вистав для дітей воїнів АТО, дітей спеціальних закладів освіти «У Миколая багато роботи» та за збір коштів на купівлю дрона, приладу нічного бачення та інших необхідних речей для ЗСУ.

Студентська спільнота Галицького фахового коледжу щороку готує для парафіяльної молоді, дітей та прихожан церкви театральне дійство «У Миколая багато роботи». Саме тут, на подвір'ї студентської церкви, уже традиційно щороку збираються першокурсники та випускники разом із батьками, аби отримати від о.Олега Харишина, настоятеля студентського храму, благословення на подальше навчання чи успішне продовження обраного у цих стінах власного життєвого шляху. У День українського козацтва, Дня захисника України та Покрови Пресвятої Богородиці, з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі на території церкви було проведено святковий концерт, виставку давньої козацької зброї та театралізовану історичну реконструкцію.

Дуже важливо надавати підтримку захисникам України в такій нелегкій та скрутний час, адже нашим героям дуже потрібно знати, що про них турбуються, в них вірять, ними пишаються ті, кого вони захищають.

Спортивно-масова робота

Пріоритетні завдання

СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

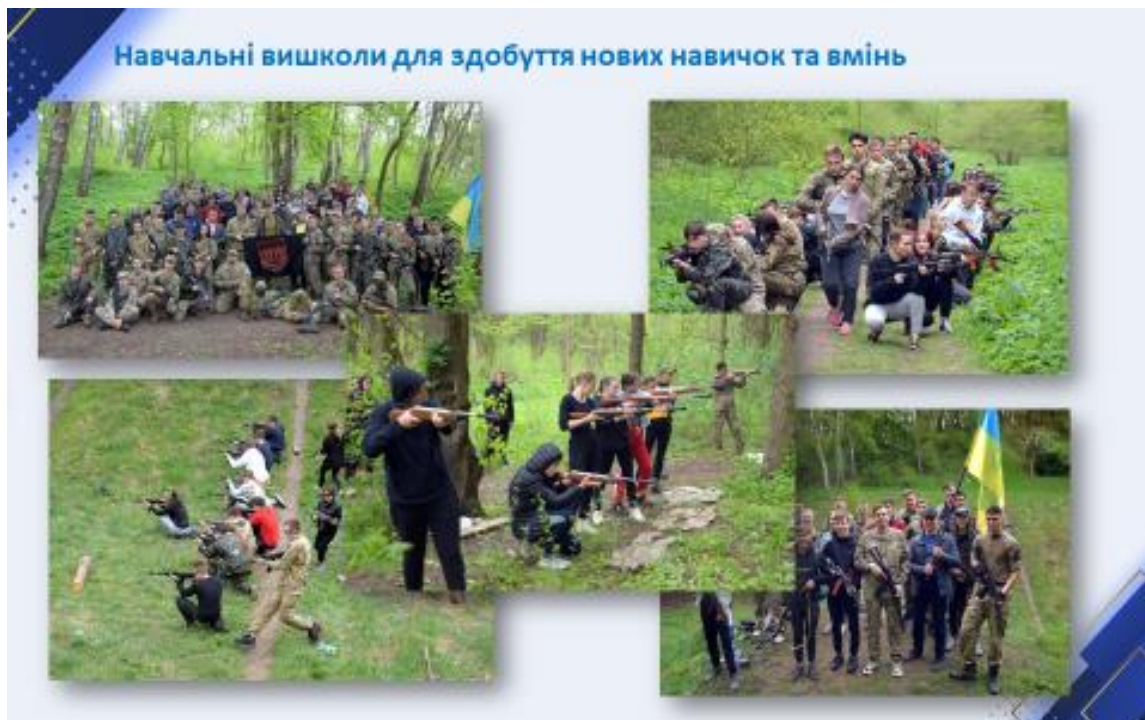
Ключовими для циклової комісії фізичного виховання залишаються завдання, пов'язані із формуванням у студентів навичок всебічної фізичної освіти, а саме:	здорового способу життя;	
	правильного фізичного розвитку;	
	загартування організму;	
	популяризації різних видів спортивної діяльності;	
	використання сучасних фізкультурно-оздоровчих методик дистанційного навчання;	
	профорієнтаційна робота, конкурси, змагання для учнів шкіл Тернопільської ОТГ.	

У 2022-2023 н.р. проведені спортивні заходи:

№	Змагання	Результат	Викладачі
1.	Волейбол (юнаки)	III місце	Біда Г.М.
2.	Настільний теніс (юнаки)	III місце	Ляска В.М.
3.	Настільний теніс (дівчата)	III місце	Ляска В.М.
4.	Бадмінтон	8 місце	Баб'юк В.М.
5.	COOL GAMES III	участь	Баб'юк В.М., Ляска В.М.
6.	COOL GAMES III	участь	Біда Г.М., Ляска В.М.
7.	Фестиваль «Відкрийте спорт. ATHLETICS»	участь	Біда Г.М., Ляска В.М.
8.	„Сокіл“ („Джура“)	III місце	Ляска В.М., Біда Г.М., Баб'юк В.М.
9.	Фестиваль «Відкрийте спорт. Баскетбол»	участь	Баб'юк В.М.
10.	«Активні парки»	участь	Всі викладачі фізичного виховання
11.	Активні парки – локації здоров'я «України».	участь	Всі викладачі фізичного виховання
12.	Спортивна профорієнтація у Галицькому фаховому коледжі.	участь	Участь взяли учні Тернопільських шкіл № 28, №29, №3, № 5; 9 клас гімназії «Гармонія», а також 1 курс коледжу (збірна група).
13.	Тиждень відділення Комп'ютерних технологій - 2023	змагання коледжні	Біда Г.М., Ляска В.М.
14.	Коледжний конкурс студентських наукових робіт.	змагання коледжні	ЦК фізичного виховання
15.	«Здоров'я кожної людини – це її багатство».	змагання коледжні	Всі викладачі фізичного виховання
16.	Рух - це здорово	змагання коледжні	Всі викладачі фізичного виховання
17.	Тиждень фізкультури та спорту	змагання коледжні	Всі викладачі фізичного виховання

Друге місце в обласній військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)





Плани на 2023-2024 н.р.

Циклова комісія і надалі працюватиме над формуванням здорового способу життя та популяризацією нових видів спортивної діяльності серед студентів коледжу.

В умовах очного навчання викладачі фізичного виховання:

- намагались збільшувати рухливий режим студентів шляхом залучення до різних спортивних акцій;
- контролювали навчально-тренувальні заняття;
- заохочували індивідуальні заняття з різних видів спорту;
- проводили інтерактивні бесіди щодо переваг здорового способу життя.

Удосконалення навчально-виховного процесу неможливе без впровадження інноваційних форм проведення навчальних занять та спортивно-масових заходів. Воно потребує і значних фінансових витрат на придбання сучасного спортивного інвентаря та обладнання. А для проведення уроків фізичного виховання дистанційно достатньо кожному викладачу навчитися проводити заняття в системі **MOODLE** та мати комп'ютер з камерою. У 2022/2023 н.р. на педагогічній раді коледжу розглядалося питання про організацію спортивно-масової роботи у коледжі та готовність кожного викладача ЦК до роботи у змішаній формі навчання. Є зауваження, пропозиції щодо покращення роботи, особливо щодо проведення змагань, конкурсів серед учнів шкіл Тернопільської ОТГ з метою профорієнтаційної роботи, активізації роботи спортивних секцій для досягнення кращих результатів у міських та обласних змаганнях, оновлення навчально-методичного забезпечення організації занять та придбання спецобладнання.

Маємо дообладнати другий спортивний зал за адресою: вул. Б.Лепкого,12. Протягом воєнного часу навіть із наших спецкоштів рідко вдавалося щось придбати необхідне. А є потреба у закупівлі тренажерів та спеціального обладнання. Окрім цього нові площі укриття корпусу №3 висотою більше 2-х метрів із вентиляцією створює усі умови для облаштування хорошого реабілітаційного тренажерного залу. І ми до кінця 2023 року це зробимо.

Матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності коледжу

Адміністрація коледжу протягом 2022/2023 н. р. дотримувалася ЗУ «Про оплату праці», ЗУ «Про охорону праці», «Про колективні договори і угоди», «Про порядок вирішення колективних зборів, конфліктів», «Про професійні спілки», «Про захист персональних даних».

У коледжі забезпечені належні умови праці згідно з чинним законодавством України. Ведеться контроль за додержанням вимог нормативних Актів про охорону праці, створення безпечних і нешкідливих умов праці, належних виробничих і санітарно-побутових умов, забезпечення працівників спецодягом, іншими засобами, індивідуального та колективного захисту.

Проводяться періодичні медичні огляди, які оплачує коледж. Усі бажаючі мали вільний доступ до вакцинації. Систематично проводяться огляди корпусів, навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій тощо їхньої пожежної безпеки та дотримання санітарно-епідемічного та протипожежного режиму. Уже багато зроблено з питань пожежної безпеки у коледжі, однак пожежна сигналізація на суму 768 тис. грн. (згідно проектно-кошторисної документації) у корпусі №1 ще не встановлена, роботи заплановані на листопад-грудень 2023 року.

Протягом 2022/2023 н.р. проведено технічне переоснащення кабінетів, лабораторій, майстерень; підтримання технічного стану споруд, замінено ряд вікон на енергозберігаючі, виграла конкурс проект термомодернізації корпусу №1 за рахунок коштів державного (80%) та місцевого (20%) бюджету (завадила війна, і роботи не ведуться); виконано багато ремонтно-будівельних робіт у приміщеннях навчальних корпусів, проведено ремонт інженерних мереж (водопостачання, електропостачання), закуплено мийні та дезінфікуючі засоби, здійснено перевірку дієздатності інженерних мереж.

Ведеться облік і розслідування виробничого та побутового травматизму.

Навчальні корпуси забезпечені засобами пожежогасіння (згідно із нормами). Розроблено План заходів щодо забезпечення пожежної безпеки.

Проведено поточні та капітальні ремонти.

Корпус №1

Матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності коледжу

Корпус №1, зроблено:	Заплановано на 2024 рік:
• збільшено площу тимчасового укриття для учасників освітнього процесу (до 532 м²); проведено додаткову вентиляцію, приміщення готове до організації освітнього процесу; • на місці гардеробної облаштовано малий лекц. зал; • дооформлено музей В.Чорновола; • відремонтовано та облаштовується кабінет психолога; • проведено ремонт даху та підлоги спортивного залу; • у кабінеті комп'ютерної інженерії (каб.21) встановлено систему вентиляції та закуплено спецобладнання; • за кошти громадського бюджету облаштовано мультимедійний освітній простір із вул.Чорновола ; • закуплено 12 ноутбуків, спеціальну літературу та сканер в бібліотеку для електронного сканування книг.	• провести капітальний ремонт фасаду із ліфтом для маломобільних (згідно з проектно-кошторисною документацією) за кошти ТМР з вул. Б.Хмельницького; • оновити проектно-кошторисну документацію на добудову скляного вестибюлю із роздагальною, укриттям та конференцзалом з вул. Б.Хмельницького та подати на конкурс проектів «Велике будівництво»; • провести ремонт асфальтного покриття внутрішнього двору





Корпус №2

Матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності коледжу

Корпус №2, зроблено:

- облаштовано додатково ще 120 м² укриття для учасників освітнього процесу із окремим входом;
- проведено:
 - капітальний ремонт лабораторії будови легкового автомобіля;
 - ремонт аварійної частини даху;
 - ремонт вбиральні;
 - ремонт вестибюлю;
- замінено огорожу від вул.Б.Лепкого (роботи продовжуються);
- закуплено лазерний тир для вогневої підготовки студентів ОП «Правоохоронна діяльність».

Заплановано на 2024 та 2025 роки:

- провести термомодернізацію корпусу за кошти Євробанку (згідно з проектно-кошторисною документацією);
- вкласти тротуарною плиткою захід до корпусу;
- ремонт лекційної зали.





Корпус №3

Матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності коледжу

Корпус №3, зроблено:

- дообладнано лабораторію діагностики електроустаткування автомобіля;
- облаштовано додаткове укриття для учасників освітнього процесу на 95 м² та відмостку з усіх сторін корпусу;
- проведено ремонт 2 навчальних кабінетів, звільнених УТОГОМ;
- придбано частину обладнання у кабінет землеустрою;
- закуплено 10 ноутбуків для кабінету іноземних мов.
- закуплено програмне забезпечення для спеціальності «Англо-український переклад»;

Заплановано на 2024 рік:

- придбати необхідне обладнання у кабінет землепорядкування та лабораторію діагностики автомобіля;
- виготовити ПКД з добудовою другої частини лабораторії діагностики електрообладнання автомобілів із додатковим укриттям.



Фінансово-економічна діяльність коледжу

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

У 2022 році фінансування коледжу здійснювалось за такими бюджетними програмами:

- **0611101** Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;
- **0611102** Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції;
- **0611031** Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти
- **0611061** Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти (*перерозподіл залишків субвенції за 2021 рік*)

А також заплановано нову бюджетну програму, на яку виділено кошторисом **2 007,0 тис. грн. 0617361** Виконання інвестиційних проєктів за рахунок коштів державного фонду регіонального розвитку на умовах співфінансування. Але війна внесла свої корективи.

Загальний обсяг фінансування Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за бюджетною програмою **0611101** за рахунок коштів місцевого бюджету Тернопільської міської ради у **2022 році** відповідно до кошторису доходів та видатків із

внесеними змінами складає **51 994,4 тис.грн.**, в тому числі **фінансування із загального фонду – 43 542,1 тис. грн.** та із **спеціального фонду – 8 452,3 тис. грн.**

У 2022 році, через війну, кошти на капітальні видатки із фонду розвитку не виділялись.

За рахунок коштів загального фонду у 2022 році затверджено наступні видатки:	
заробітна плата	23 589,2 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	5 117,3 тис. грн.
придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря	1 245,8 тис. грн.
придбання медикаментів і медичних матеріалів	53,1 тис. грн.
харчування учнів та студентів	19,3 тис. грн.
послуги в т.ч. поточні ремонти	4 039,7 тис. грн.
комунальні послуги	2 540,5 тис. грн.
стипендія студентів	6 809,8 тис. грн.
соціальне забезпечення студентів	121,8 тис. грн.
інші видатки	5,6 тис. грн.

У зв'язку з воєнним станом основна частина коштів загального фонду бюджету, запланованих на поточні видатки (придбання та послуги) в сумі **2 376,1 тис. грн.**, **використана для облаштування та поточних ремонтів тимчасових укриттів по корпусах, а саме:**

Корпус I – поточні ремонти **укриття** ФОП Кульба В.В. на суму **157,9 тис. грн.** та БМУ «Промбуд» ТОВ «Тернопільбуд» на суму **760,0 тис. грн.**, поточний ремонт кабінету №46 «Медіастудія «Studlab» на суму 49,9 тис. грн. та аварійної огорожі з вул.Чорновола на суму 98,8 тис. грн.

Корпус II – поточні ремонти **укриття** ФОП Кульба В.В. на суму **86,9 тис. грн.** та БМУ «Промбуд» ТОВ «Тернопільбуд» на суму **1 071,3 тис. грн.**, а також аварійний ремонт покрівлі ФОП Яремчук Р.І. на суму 49,9 тис. грн.

Корпус III – облаштування санвузла для тимчасово переміщених осіб (168,0 тис. грн.) та **укриття (300,0 тис. грн.)** БМУ «Промбуд» ТОВ «Тернопільбуд».

Послуги технагляду за даними ремонтами становлять **62,3 тис. грн.**

Також **закуплено необхідний інвентар та обладнання для облаштування укриттів** (міні електростанції, біотуалети, медикаменти з дезінфікуючими та контейнери і ящики для них, мегафони, мати, стільці, мережеве обладнання для інтернету), будівельні та господарські матеріали для проведення ремонтних робіт господарським способом на загальну суму **426,8 тис. грн.** Встановлено системи відеоспостереження та охоронної сигналізації (тривожні кнопки) в усіх трьох корпусах закладу на суму **174,4 тис. грн.**, а також виготовлено проектно-кошторисну документацію протипожежного захисту (корпус I і II) на суму **48,0 тис. грн.**

У 2022 році на рахунки **спеціального фонду** Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола **надійшло коштів в сумі 8 452,3 тис. грн.**, в тому числі: від плати

за навчання та освітні послуги 7 709,6 тис. грн.; від додаткової (господарської) діяльності (здачі брухту та макулатури) 2,3 тис. грн.; від інших джерел власних надходжень (на розвиток МТБ, за проходження виробничої практики учнів ПТО) 644,6 тис. грн., та благодійних внесків у вигляді натуроплати в сумі 95,8 тис.грн.

Загальна сума **видатків спеціального фонду** за 2022 рік,
отриманих як плата за послуги та іншими джерелами власних надходжень (суми за дорученнями),
становить **7 277,9 тис. грн.**, в тому числі:

заробітна плата	5 044,1 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	1 073,0 тис. грн.
придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря	673,6 тис. грн. (в т.ч. 568,9 - с/д)
придбання медикаментів і медичних матеріалів	12,0 тис. грн.
придбання продуктів харчування	21,3 тис. грн.
оплата послуг (крім комунальних)	115,4 тис. грн. (в т.ч. 11,7 - с/д)
видатки на відрядження	4,0 тис. грн.
комунальні послуги	329,3 тис. грн.
підвищення кваліфікації спеціалістів	1,7 тис. грн.
соціальне забезпечення студентів	3,5 тис. грн.

У 2022 році за рахунок інших джерел власних надходжень (суми за дорученнями) було придбано паливо-мастильних матеріалів та запчастин для навчальних автомобілів на суму 401,1 тис. грн.; автошини для навчальних автомобілів на суму 34,5 тис. грн.; лінолеум та необхідні матеріали для лабораторії «Будови та ремонту вантажних автомобілів» на суму 24,0 тис. грн.; стерилізатори для перукарської лабораторії на суму 13,6 тис. грн., а також оплачено послуги техогляду і страхування автотранспорту на суму 11,7 тис. грн.

За грантові кошти у сумі 9,5 тис. грн., за участь у міжнародному проєкті «Міжкультурний діалог через спільну мистецьку діяльність молоді» закуплено друковану продукцію з логотипом нашого закладу. Від надходжень у натуральній формі отримано благодійної допомоги на суму 86,3 тис. грн.. – планшети для гімназії «Гармонія» на суму 53,1 тис. грн., набори кухонного приладдя для внутрішньо переміщених осіб на суму 29,6 тис. грн., а також літератури на суму 3,6 тис. грн.

У 2022 році забезпечено виконання кошторису по доходах і видатках за бюджетною програмою 0611031 (гімназія «Гармонія» - оплата праці педагогічного персоналу) в сумі 2 538,5 тис. грн. в т.ч.:

заробітна плата	2 080,7 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	457,8 тис. грн.

Згідно перерозподілу залишків субвенції 2021 року за бюджетною програмою 0611061 виділено і використано 9,2 тис. грн.: на заробітну плату педагогів гімназії «Гармонія» - 7,5 тис. грн. та нарахування на оплату праці – 1,7 тис. грн.. Починаючи з 2022 року, заробітна плата викладачів загальноосвітніх дисциплін фінансується за окремою бюджетною програмою 0611102 (Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції), на яку було використано 4 478,8 тис.грн., а саме :

заробітна плата	3 694,9 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	783,9 тис. грн.

У 2023 році фінансування коледжу здійснюється за такими бюджетними програмами (КПКВК):



Загальний обсяг фінансування Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за КПКВК 0611101 згідно кошторису на 2023 рік зі змінами складас 50 452,0 тис. грн., в т. ч. фінансування із загального фонду – 40 042,0 тис. грн. та із спеціального фонду – 10 410,0 тис. грн. (в т.ч. бюджет розвитку – 2 070,0 тис. грн.).

**За рахунок коштів загального фонду у 2023 році
затверджено наступні видатки:**

заробітна плата	19 532,0 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	4 297,0 тис. грн.
придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря	912,3 тис. грн.
придбання медикаментів і медичних матеріалів	69,0 тис. грн.
харчування учнів та студентів	332,2 тис. грн.
послуги в т.ч. поточні ремонти	3 338,1 тис. грн.
комунальні послуги	4 154,0 тис. грн.
стипендія студентів	7 293,9 тис. грн.
соціальне забезпечення студентів	100,5 тис. грн.
інші видатки (оплата ліцензій)	13,0 тис. грн.

За I-ше півріччя 2023 року використано коштів загального фонду бюджету у сумі **17 902,0 тис. грн.**, що становить 44,7% запланованого на 2023 рік.

У зв'язку з продовженням воєнного стану більша частина коштів загального фонду бюджету, запланованих на поточні видатки у 2023 році, в сумі **1 432,8 тис. грн.**, використана для облаштування та поточних ремонтів додаткових тимчасових укриттів, аварійних приміщень по корпусах та підготовку їх до навчального процесу, а саме:

Корпус I	Корпус II	Корпус III
поточний ремонт аварійної покрівлі спортзалу (ТОВ «Лайттер») на суму 97,6 тис. грн., встановлення електромеханічного охоронного обладнання воріт (ПП Сервіс-1) на суму 64,3 тис. грн., облаштування системи вентиляції у кабінеті комп'ютерної інженерії (СМП «Сателіт») на суму 35,5 тис. грн., облаштування системи вентиляції в укритті (ФОП Іванов С.А.) на суму 352,5 тис. грн.	поточний ремонт укриття (ФОП Кульба В.В.) на суму 196,9 тис. грн., поточний ремонт аварійної частини покрівлі (ФОП Яремчук Р.І.) на суму 249,8 тис. грн. та поточні ремонти аварійних систем опалення та санвузла (ПП «Комфорт-Еко-Сервіс») на загальну суму 48,6 тис. грн.	поточний ремонт аварійного приміщення методичного кабінету (БМУ «Промбуд» ТОВ «Тернопільбуд») на суму 337,4 тис. грн. та системи опалення (ПП «Комфорт-Еко-Сервіс») на суму 32,5 тис. грн.

Послуги технагляду за даними ремонтами становлять 19,7 тис. грн.

Також закуплено необхідний інвентар та обладнання для облаштування укриттів та навчальних кабінетів і лабораторій (стілці та парти, вішалки-стійки, планшети,

світильники, дверні металопластикові перегородки, кулери для води, сушки для рук), навчальну документацію, будівельні та господарські матеріали для проведення ремонтних робіт господарським способом на загальну суму **483,8 тис. грн.**

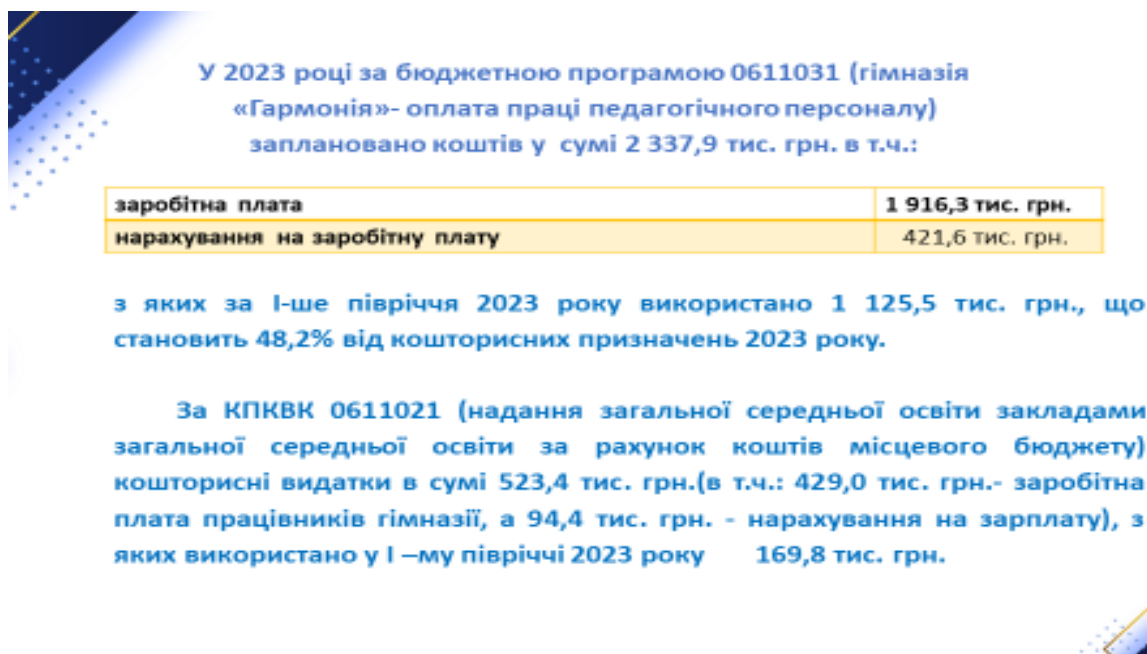
На рахунки **спеціального фонду** Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за I-ше півріччя 2023 року **надійшло** коштів в сумі **3 576,3 тис. грн.**, в тому числі: від плати за навчання та освітні послуги 3 250,1 тис. грн.; від додаткової (господарської) діяльності (здачі бруксту та макулатури) 2,0 тис. грн.; від інших джерел власних надходжень (на розвиток МТБ, за проходження виробничої практики учнів ПТО) 324,2 тис. грн.; що становить 42,9% від запланованих надходжень 2023 року.

Загальна сума **видатків** спеціального фонду за I-ше півріччя 2022 року, отриманих як плата за послуги та іншими джерелами власних надходжень, становить **3 311,8 тис. грн.**

За **цільові кошти**, які надійшли **на розвиток МТБ** закладу, у 2023 році закуплено: підручники для бібліотечного фонду (43,7 тис. грн.); фліпчарти магнітні, ноутбуки, роутери, столи, стільці, дивани для занять в укриттях (312,1 тис. грн.); проектори, сканер для оцифрування бібліотечного фонду і геодезичне обладнання (72,8 тис. грн.); швейна машинка, плойки-фени, паяльна станція, вакуумна установка збору оливи та тестер для діагностики автомобілів, намети розсувні для навчальних цілей (112,1 тис. грн.); жалюзі, кондиціонер, вогнегасники та секції металеві (75,2 тис. грн.) на загальну суму **615,9 тис. грн.**

За іншими надходженнями спецфонду (**бюджет розвитку**) у 2023 році виділено кошти в сумі **2 070,0 тис. грн.** (в т.ч.: 500,0 тис. грн. – це кошти громадського бюджету на капітальний ремонт та облаштування території під цифровий мультимедійний простір «Медіастудія «Studlab»; 680,0 тис. грн. – на капітальний ремонт аварійного приміщення «Лабораторії будови, ремонту та обслуговування автомобілів» корпус II; 890,0 тис. грн. – капітальний ремонт додаткового тимчасового укриття у корпусі III. Всі кошти використані за цільовим призначенням.

За **КПКВК 0611102** в сумі – **5 000,0 тис. грн.** - це кошти на заробітну плату (4 100,0 тис. грн.) з нарахуваннями (900,0 тис. грн.) для викладачів загальноосвітнього циклу дисциплін.



У 2023 році заробітна плата педагогічного персоналу Професійного ліцею - структурного підрозділу Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, фінансується за новою бюджетною програмою 0611091, згідно якої заплановані кошти у сумі 4 287,7 тис. грн. в т.ч.:

заробітна плата	3 514,5 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	773,2 тис. грн.

За КПКВК 0617691 виділені кошти в сумі 75,5 тис. грн. заплановано використати у 2023 році для оновлення системи відеоспостереження закладу.

Кредиторська заборгованість по установі на 01.07.2022 році становить: 1 022,7 тис. грн. за загальним фондом бюджету і 221,7 тис. грн. за спеціальним фондом бюджету – це поточна заборгованість по заробітній платі за червень 2023 року, яка погашена 03.07.2023 року. Платежі до бюджету, розрахунки з установами, постачальниками та іншими організаціями проведено своєчасно та відповідно до кошторисних призначень.

Закупівлі товарів, робіт та послуг за бюджетні кошти проводяться відповідно до розпорядження міського голови від 06.06.2019р. №146 «Про здійснення електронних закупівель» Тернопільської міської ради зі змінами та доповненнями, Закону України «Про публічні закупівлі» від 25.12.2015р. №922-VIII. Фінансова, статистична та податкова звітність протягом 2022-23 років подавалась своєчасно у чітко визначені терміни.

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

У коледжі діє система соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів та працівників:

- виплата матеріальної допомоги та премій студентам та працівникам коледжу;
- створення сприятливих умов для навчання та праці, безпеки та охорони здоров'я;
- сприяння в покращенні житлових умов студентів, розвитку їх творчої самодіяльності, вдосконалення спортивної майстерності;
- забезпечення соціального захисту студентів пільгових категорій (особливо студентів-сиріт та студентів, позбавлених батьківського піклування, студентам-інвалідам);
- організація поселення студентів у гуртожитки;
- надання підтримки розвитку студентської науки та науково-дослідної роботи;
- допомога коштами у проведенні конференцій, семінарів, поїздок студентів.



Постійна проблема, над якою працює виховний відділ, – це відсутність власного гуртожитку та поселення студентів у гуртожитки, які орендує коледж в інших навчальних закладах. Місць в орендованих гуртожитках вистачає, але вони платні (1 тис. грн/ місяць). Лише приєднання до ГФК одного із училищ міста Тернополя може вирішити цю проблему. На жаль, поки що училища передаються на обласну раду і аж 2-й етап – на Тернопільську міську раду за її зверненням. ТМР готова забрати усі міські училища у своє підпорядкування. У серпні 2022 року ГФК уклав договір із ТНПУ ім. В.Гнатюка щодо поселення 150 студентів у гуртожиток №5 університету, де раніше проживали іноземці. Також маємо 40 місць у кооперативному коледжі, ПТНЗ м.Тернополя №2,3,4.

Протягом минулого навчального року випадків травматизму серед студентів і працівників в коледжі не зареєстровано, стан охорони праці та БЖД стоїть на щоденному контролі адміністрації.

Відповідальність за охорону праці, травматизм покладено на завідувачів відділень коледжу, керівників структурних підрозділів, завідувачів кабінетів та майстерень, а координує – інженер з охорони праці Любов Кушнір, за електрогосподарство та пожежну безпеку відповідає заступник директора Андрій Дроздовський.

Пріоритетним для ГФК є збереження життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

Заходи щодо запобігання корупції

З метою дотримання Закону України «Про запобігання корупції» у коледжі проведено такі заходи:

- анонімне опитування серед студентів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства;
- тренінги і семінари з питань протидії та запобігання корупції для студентського активу коледжу та викладачів;
- працівникам коледжу проводилось роз'яснення законодавства щодо відповідальності за вчинення протиправних дій, пов'язаних з корупцією, отриманням неправомірної винагороди і зловживання посадовим становищем;
- на вебсайті коледжу постійно висвітлюється зміст основних нормативно-правових Актів щодо запобігання виявам правопорушень, отримання неправомірної вигоди.

Наказом директора коледжу №01/34-г від 28.06.2022 Скиба Віталій, викладач юридичних дисциплін, призначений уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції.

Скарг і звернень громадян щодо порушення антикорупційного законодавства коледжем у 2022-2023 н.р. не надходило. Фактів порушення працівниками закладу вищезазначеного Закону у цьому навчальному році не було.

Шановні колеги!

Хочу подякувати усій команді, яка була призначена мною і відповідально працювала: заступникам, завідувачам відділень, працівникам навчальних частин, приймальній директора, відділу кадрів, працівникам бухгалтерії та бібліотеки, викладачам коледжу, гімназії «Гармонія» та професійного ліцею, усім працівникам господарські служби і студентській раді, яка активно допомагала адміністрації закладу в організації освітнього процесу та волонтерській діяльності. Дякую Вам за єдність та патріотизм.

Перед нами багато завдань і викликів, особливо у такий складаний воєнний час. Пріоритетом є збереження життя та здоров'я працівників і студентів коледжу, його структурних підрозділів. Саме тому від травня 2022 року ми разом готували укриття трьох корпусів. Весь техперсонал (робітники, прибиральниці, двірники) працювали дуже відповідально, особливо у серпні 2022 року. Заступник директора Андрій Дроздовський, завгоспи корпусу №2 і №3 Тарас Литвинко та Галина Дуда намагалися виконати усі вимоги та зауваження попередньої комісії. Найважче велися роботи із монтування вентиляцій та підсилення несучих стін в укриттях корпусу 2 і 3. Як було сказано, лише першу зміну наші укриття 3-х корпусів зможуть помістити 1600 студентів, а нас вже біля 1900. Це дає нам право навчатися очно у дві зміни.

Самовіддана праця і професіоналізм усіх свідчать, що вирішення усіх питань нам під силу. Ми добре провели вступну кампанію, набрали достатньо студентів, проліцензувати нові затребувані ринком України спеціальності.

Ми готові організувати освітній процес у 3-х корпусах коледжу з урахуванням вимог воєнного часу. Новий 2023-2024 н.р. буде важким, але кожен із нас має зробити усе для того, щоб він був успішним і продуктивним навіть у надскладних умовах.

З початком нового навчального року! Будьмо єдиною родиною, вдихаймо нове життя у наш коледж, зробімо його ще потужнішим, виведемо наш заклад на європейський рівень, який завдяки ступеневій системі освіти готуватиме найбільш затребуваних фахівців на ринку праці України.

Бажаю усім міцного здоров'я, натхнення, терпіння і нових звершень. Бережімо себе і Україну! Працюймо разом на ПЕРЕМОГУ!