

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ГАЛИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ ВЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА

З В І Т

директора

канд. юрид. наук, Заслуженого працівника освіти України

БАБ'ЮК МАРІЇ ПЕТРІВНИ

про результати діяльності у 2019-2020 навчальному році

Рішенням сесії ТМР 25 жовтня 2019 року коледж затвердив свій Статут – як заклад вищої освіти у структурі якого діє: гімназія «Гармонія» (5-9 кл.), Професійний ліцей, Фаховий коледж.

Діяльність закладу регулюються Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту». Підготовлений проєкт та поданий до Верховної Ради Закон України «Про професійну освіту».

Коледж - заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність. Коледж також має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття профільної середньої, професійної (професійно-технічної) та/або фахової передвищої освіти.

Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в якому ліцензований обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра становить не менше 30 відсотків загального ліцензованого обсягу (до 2022 року).

з 01.01.2020р. – 10% підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра;

з 01.01.2021р. – 20%;

з 01.01.2022р. – 30%.

Отже, на 1 січня 2022 року підготовка здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра має становити 30% від загального ліцензійного обсягу (без ОКР «кваліфікований робітник»). На 01.01.2021р.-20% а маємо 23% (без врахування кваліфікованого робітника).

Коледжі, які отримали ліцензію на підготовку фахівців ступеня молодшого бакалавра або ступеня бакалавра, включають до свого штатного розпису відповідні посади науково-педагогічних працівників, на яких поширюються умови оплати праці, пенсійне забезпечення, норми педагогічного навантаження, норми стипендіального забезпечення на рівні ВНЗ III-IVр.а.

Ми це розпочали з 01.09.2020р. Призначили: в/о зав.кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача. Педнавантаження 600 год., інша тарифна сітка. Директор чи заступник отримуватимуть таку ж саму ставку як була, оскільки МОН України ще не затвердив нові штатні розписи закладів вищої освіти, тому перейти на інші розряди ми поки що не можемо. Для дотримання % співвідношення.

1. Ми зменшили ліцензійний обсяг підготовки молодших спеціалістів.
2. Зменшили ліцензійний обсяг підготовки кваліфікованого робітника(перукарі та виробники художніх виробів з металу) оскільки ці професії не набирались.

ЗАВДАННЯ Галицького коледжу на 2020/21 н.р.:

Отримати ліцензію на підготовку здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра:

- **«Геодезія та землеустрій»** - 30 осіб (бакалавр) до **01.01.2021 р.**
- **«Публічне управління та адміністрування»** - 30 осіб (бакалавр) до **01.01.2021р.;**
- **«Дизайн зачіски»** - 30 осіб (молодший бакалавр) до **01.03.2021р.**
- **«Комп'ютерні науки»** - 30 осіб (молодший бакалавр), до **01.09.2021р.**

Проект ліцензійних умов та оновлені кадрові вимоги щодо започаткування та проведення освітньої діяльності за рівнем вищої освіти:

1. Частка науково-педагогічних та/або педагогічних працівників, які мають наукову ступінь та/або вчене звання, повинна становити не менше 50% на відповідному рівні вищої освіти або за відповідною освітньою програмою.

- 2. З них осіб, які мають наукову ступінь доктора наук та/або професора**
- **для бакалаврського рівня в/о не менше 10%;**
 - **для початкового рівня в/о (короткий цикл) не менше 5%.**

3. Склад науково-педагогічних та педагогічних працівників, які працюють у закладі за основним місцем роботи та мають освітню та/або професійну кваліфікацію відповідні освітній програмі повинен бути не менше, як три особи, які мають наукову ступінь та/або вчене звання незалежно від рівня в/о.

4. Не менше п'яти досягнень у професійній діяльності за останніх 5 років/

- **щонайменше однієї публікації у виданні Scopus;**
- **не менше 5 наукових публікацій у фахових виданнях України;**
- **наявність підручника, посібника, монографії;**
- **наявність виданих навчально-методичних посібників не менше 3-х найменувань;**
- **наукове керівництво здобувача для присудження наукового ступеня;**
- **тези конференцій не менше п'яти.**

Позитивно для Роледжу з цього проекту:

- **для науково-педагогічних та педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес під час розрахунку показників для спеціальностей галузей знань освіта /Педагогіка, Культура і Мистецтво, спеціальностей «Журналістика», «Архітектура та містобудування» почесні звання «Заслужений художник», «Заслужений архітектор», «Заслужений вчитель», «Заслужений працівник освіти», «Заслужений журналіст» прирівнюються до вченого звання доцента.**

Це добре для наших спеціальностей «Дизайн», «Журналістика» та й у майбутньому нової ОП «Декоративне мистецтво, реставрація» та ОП «Архітектура та містобудування».

Отримати ліцензію на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти:

- **За освітньою програмою:**
- **ОП «Видавнича справа та редагування» замінити ОП «Журналістика» до 01.01.2021р.;** (заслужений журналіст-доцент);
- **ОП «Менеджмент» до 01.01.2021р.;**
- **ОП «Фізична терапія, ерготерапія»;**(за погодженням із МОЗ) **до 01.09.2021р.;**
- **ОП «Архітектура та містобудування» до 01.09.2021р.;**
- **ОП «Декоративне мистецтво, реставрація» до 01.01.2021р.**

Отримати:

- 1) ліцензію на підготовку водіїв категорії «С» «А» до 01.03.2021 р.**
- 2) «Художня обробка виробів з дорогоцінних металів» до 01.03.2021р.**

Там, де ми не зможемо досягти рівня бакалавра (експертна рада коледжу має мати 3-х кандидатів наук), будемо ліцензувати молодшого бакалавра, бо на цьому рівні достатньо лише одного кандидата наук. Найважливіше – тримати 30 % підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра, щоб Коледж залишався ЗВО.

З цією метою ЦК коледжу інформаційних технологій, економіки та фінансів, дизайну потребують викладачів з науковими ступенями. Або захищаються свої, або запрошуються зі сторони, зменшуючи навантаження наших працівників. На фінансах є, а на дизайні та комп'ютерних науках це під силу Марині Любомирівні, Олександрі Орестівні, Василю Петровичу, Наталії Анатоліївні.

Вступна кампанія останніх років підтвердила важливість для батьків та абітурієнтів рівень навчального закладу та ступені підготовки здобувачів вищої

освіти, які цей навчальний заклад може забезпечити. Враховуючи вступ за ОП бакалавр за останні 2 роки бачу єдиний вихід – реорганізація Галицького коледжу в Галицький інститут або повернення до фахового коледжу. У 2020 році ми не виконали регіональне замовлення по бакалаврату на 46 %. Не сумніваюсь, що зміна назви дасть можливість спокійно набирати групи бакалаврату і набрати 30% бакалаврів до 01.01.2022р. На даний час ліцензійний обсяг за ОП бакалавр становить - **23%**.

У нашій структурі наймолодші – гімназія, яка щороку поповнюється кращими учнями. Тому ми її будемо розвивати та укрупнювати. Діти такого віку мають навчатися в окремому приміщенні про це я говорила не раз, а наповнюваність груп не менше 20 осіб. Управління освіти і науки ТМР протягом 2021 р. вимушене буде виконати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та змінити систему освіти міста Тернополя реорганізувавши школи у гімназії (1-9 кл.) та академічні ліцеї (10-12 кл.). Під час цієї реорганізації і має вирішитися питання із приміщенням для нашої гімназії «Гармонія».

Рівень навчання та виховання мають в першу чергу задовільняти батьків та відповідати усім вимогам чинного законодавства. Максимальна робота з учнями гімназії на парах (аудиторно чи дистанційно) і мінімальна вдома, без батьків чи репетиторів! Це має бути сучасний пансіон, де викладач максимально надає допомогу учням та вчить їх. Вивчення не менше 2-х іноземних мов щоденно та підготовка їх до раннього визначення із вибором професії. Треба вивчити досвід найкращих гімназій України, Польщі й інших держав та систему навчання, запозичити найбільш сучасну, яка дає хороший результат. Для цього треба побувати у цих навчальних закладах, а не відмовляти, коли з'являються такі пропозиції. Коледж не може фінансувати такі поїздки, тому адміністрація повинна це робити за власні кошти.

Якщо ми у гімназії забезпечимо високий рівень освітніх послуг, зменшимо наповнюваність класів, тоді нас оцінять батьки та приведуть своїх дітей. І цього не

треба боятися. Навіть 5 тисяч грн. на рік не зупинить їх, бо у Тернополі є достатня кількість сімей, які шукають навчальні заклади з високим рівнем освітніх послуг. Станьмо саме таким навчальним закладом!

У структурі коледжу функціонує з листопада 2019р. Професійний ліцей, який за останні 3 роки проліцензував ряд нових професій, зокрема:

1) Слюсар – електрик з ремонту електрообладнання автомобілів, а треба майстер з діагностики автомобіля.

2) Виробник художніх виробів з металу (набір відсутній);

3) Манікюрник.

4) Майстер з діагностики автомобіля.

Треба продовжити рекламу і розділити групу (35 учнів профільного ліцею).

Звичайно, переваги ПТНЗ м. Тернополя в тому, що мають безкоштовні гуртожитки. Все ж треба удосконалити форми проведення профорієнтаційної роботи у 2020/2021 н.р. та залишити лише затребувані професії.

За умови, що Галицький коледж буде працювати як ЗВО, у його структурі збережеться Професійний ліцей для підготовки, передпідготовки кваліфікованих робітників та курсової підготовки. Слід звернути увагу на передпідготовку робітників, залучити працюючих: манікюрник, візажист, кухар, кондитер, а згодом і інших працівників робітничих професій, затребуваних у Тернополі.

Уряди країн Європи, як і України допомагають коштами ПТНЗ на створення сучасної матеріально-технічної бази (в Україні навчально-практичні центри).

Ми теж, весною подали документи на конкурс і МОН України виділить для нашої майстерні із діагностики автомобілів 1 млн.грн. на придбання дороговартісного обладнання.

ТМР виділить кошти на реконструкцію цієї майстерні 897 тис. грн. (I етап) та 940 тис. грн. (II етап).

Училища Естонії, Фінляндії, Німеччини та Польщі мають найбільше саме таких учнів, які за власні кошти навчаються професії.

6 березня 2020р. набрало чинності Положення про дуальну форму здобуття професійної освіти, затверджене наказом МОН від 12.12.2019р. №1551.

Дуальна форма здобуття освіти передбачає поєднання здобувачами теоретичної підготовки у закладі освіти з практичною на робочих місцях, удосконалення здобутих теоретичних знань практичним досвідом їх реалізації. Роботодавець отримує висококваліфікованого молодого фахівця, який знає підприємство і відразу зможе якісно працювати.

Батьківщиною дуального навчання є Німеччина. Цей досвід започаткували Польща, Канада, Австрія, Швейцарія та ін.

У Німеччині навчання за дуальною формою є не лише технічних спеціальностей, а й фінанси, переробна промисловість, сфера послуг, транспорт, туризм, бізнес-адміністрування та бізнес інформатика, будівництво, електрична інженерія, тощо.

Постановою КМУ від 19.09.2018р. в Україні розпочали впровадження дуального способу здобуття освіти, а 03.04.2019р. КМУ затвердив План заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти та Положення про дуальну форму здобуття професійної освіти.

Ця форма навчання має ряд переваг, однак українські підприємства не готові до партнерської співпраці з навчальними закладами та вкладати кошти у підготовку студентів та учнів ПТНЗ за дуальною формою навчання. Крім того відсутнє досконале законодавство, в тому числі і податкове для підприємств, які не готові до такого навчання на своїй базі.

Деякі ПТНЗ області зуміли для окремих професій організувати дуальну форму навчання. Саме тому, маючи зарубіжний досвід, треба ще вивчити український і започаткувати дуальну форму навчання, зокрема з професій: «Кухар, бармен,

офіціант», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» та «Майстер з діагностики автомобілів».

На рівні фахового коледжу треба визначитися, за якими спеціальностями можна проводити освітню діяльність за дуальною формою навчання. І навіть живучи з коронавірусом таку роботу треба розпочинати.

Досвід Києва, Львова, Запоріжжя і Тернополя підтверджує високий рівень професіоналізму (більше 90%), додаткові фінансові надходження у навчальний заклад, зменшення витрат на комунальні послуги та витратні матеріали (сировина, обладнання).

У 2019 році дуальну форму навчання почали впроваджувати заклади вищої освіти України (КНУ, ХНУ ім. Каразіна) «Цифрові медіа», студенти вчать теорію в університеті, а практику проходять в партнерських організаціях.

КПІ розпочав дуальну форму навчання за напрямками: «Машинобудування та інформаційні технології». Обладнали робочі місця і класи на підприємствах, фінансують спеціалістів з підприємств. На практику заклали 40-50% від загального часу програми дуальної освіти. Це дає можливість зняти розрив між рівнем підготовки випускників та вимогами роботодавців та підвищення кваліфікації викладачів.

«Дуальна освіта – логічний та омріяний формат, - так стверджують навчальні заклади, які її впроваджують, але чи стануть підприємства вкладати сили в українську освіту, це залежить від рішень КМУ та спеціального законодавства на їх підтримку. Уряди і міністерства освіти європейських держав з цього і почали. Вважаю, що цьому питанню потрібно присвятити окрему педраду, вивчити його і започаткувати у Коледжі.

Створивши сучасну слюсарну лабораторію з діагностики автомобіля, вона має запрацювати на госпрозрахунковій основі, а професія «Майстер з діагностики

автомобілів» та спеціальність «Автомобільний транспорт» має запрацювати за дуальною формою.

Протягом 2021р. відбудеться реорганізація ПТНЗ м. Тернополя. Їх хочуть укрупнювати. МОН України до 01.01.2021р. передасть приміщення цих навчальних закладів у Фонд майна області, а область у Фонд майна міста.

Однак до виборів цього ніхто робити не буде і лише нова ТМР буде проводити цю реорганізацію. Галицький коледж зобов'язаний використати у своїх інтересах цю ситуацію, бо це гуртожитки та корпуси під виробничі майстерні.

Перукарська лабораторія корпусу №1 (Бачуріна Т., Сенік Н.), швейна майстерня корпусу №2 (Бончук Н.) теж мають запрацювати на госпрозрахунковій основі.

Комп'ютерне відділення може проводити із учнями шкіл цікаві факультативи із робототехніки на даний час дистанційно.

Юридична клініка має знайти своїх клієнтів і запрацювати по-новому. Мало реклами про її роботу у соцмережах. Може тоді і кількість студентів збільшиться за ОП «Право». Якщо коледж ТНЕУ заповнив усі контрактні місця, то Галицький коледж лише на 53%, а це у майбутньому і зменшення студентів-бакалаврів. Юридичний факультет має думати, яку нову ОП потрібно впроваджувати та ліцензувати. Пройшов рік, а результату немає. На наступний рік уже буде скорочення викладачів юридичних дисциплін. Потрібно ліцензувати психологію або соціальну роботу.

Туристична фірма є лише на папері. А чому б не допомагати не безкоштовно комунальним підприємствам з туризму та спільно з ними організувати ряд міських заходів.

Я неодноразово наголошувала, що ми не вміємо або не намагаємося організувати роботу лабораторій, майстерень на госпрозрахунковій основі, тощо. А це отримання додаткового заробітку. Це дозволено чинним законодавством

України та нашим Статутом, що потужно роблять усі європейські навчальні заклади (у них є теж великі проблеми з набором).

Це добра європейська практика для викладачів та студентів цих спеціальностей. Буде графік роботи викладачів і студентів Коледжу у цих лабораторіях за додаткову оплату. Дуальна форма навчання!

Ключове завдання коледжу – це якість освіти, розвиток науково-методичної та інноваційної діяльності.

Наше головне завдання – забезпечення високої якості освіти та відповідності спеціальностей та робочих професій потребам Тернопільського регіону і зокрема м. Тернополя.

Кожен викладач коледжу має сам подумати про свій імідж, знайти час попрацювати з окремими студентами індивідуально, щоб досягти позитивних результатів. Саме тут мають показати свій рівень роботи викладачі-методисти та старші викладачі.

Та і ми, адміністрація Галицького коледжу (директор, заступники, завідувачі відділення, голови ЦК, керівники кафедр – у майбутньому) маємо взяти на особливий контроль якість надання освітніх послуг у коледжі. Поки що ми лише це констатуємо. Треба добре подумати, кому віддати ці групи з урахуванням кваліфікації та відповідальності викладача. Школа гордиться 200 балами, а ми вважаємо, що Галицький коледж може мати незадовільні оцінки із ЗНО.

Дуже важливі результати ДЕК, бо вони показують фаховий рівень випускників

Настав час від розмов про інформатизацію перейти до реальної цифровізації освітньої та організаційно-управлінської діяльності.

Ми маємо 5-річний досвід використання інформаційно-освітнього порталу на базі платформи MOODLE, який в умовах дистанційного навчання дозволив легко організувати освітню діяльність за різними сценаріями асинхронного, синхронного та змішаного навчання. Індивідуальні віртуальні робочі місця, інтегровані та

впорядковані освітні ресурси, об'єднані в єдиний інформаційний простір, надання якісного доступу до усіх інформаційно-освітніх ресурсів, сучасні інструменти для здійснення оперативного контролю – усе це дало можливість нашим учням, студентам, викладачам пройти швидку адаптацію до нових умов навчання, не зменшивши при цьому якості освіти. Однак не усі наші педагоги навчилися працювати дистанційно.

Тому науково-методичній лабораторії коледжу слід ретельніше перевірити, проконсультувати та при потребі допомогти викладачам-практикам ЦК професійного ліцею, ЦК перукарського мистецтва, ЦК моделювання одягу та дизайну, тобто усім тим, хто організовує виробниче та практичне навчання. Завдання завідувачів комп'ютерних лабораторій усіх корпусів коледжу забезпечити викладачів необхідною технікою. Не маючи техніки вдома, на роботі викладач має мати технічно обладнане робоче місце і уже з нього працювати дистанційно. Навіть у червоній зоні доступ викладачів до навчальних закладів не заборонений.

Методична служба має стати каталізатором освітніх реформ, забезпечити оперативне впровадження інновацій. Проходячи акредитацію за ОП готельно-ресторанна справа методична служба Коледжу дуже багато для цього зробили, створивши нову структуру, нові сектори роботи та підготували викладачів до акредитації.

Професійний розвиток наших педагогів та науково-педагогічних працівників має стати одним із ключових напрямів роботи методичної служби Коледжу, в іншому випадку конструктивних змін не буде.

Це під силу науково-методичній раді Галицького коледжу. Вона має забезпечити науково-методичний супровід педагогічних інновацій, встановити тісні зв'язки з коледжами України для підтвердження кваліфікації своїх та їх педагогічних та науково-педагогічних кадрів, брати активнішу участь у регіональних проектах.

Викладач має стати модератором, тьютером, фасилітатором; освоїти нові технологічні засоби навчання, навчатися працювати синхронно, асинхронно та у системі змішаного навчання. Саме завдяки віртуальній спільноті «Лабораторія методичного зростання» здійснюється обмін ідеями, думками, цікавими публікаціями між викладачами. Треба посилити роботу над формуванням сайту з супроводу навчально-методичної роботи викладачів коледжу. Хочу подякувати Павлюсу В.П. за оновлення та підтримку роботи нового сайту коледжу. І поряд із цим найновішими інноваціями маємо забезпечити добрі результати ЗНО з української мови, історії та математики та фахової майстерності випускників.

В останній рік нами зроблені значні кроки і у напрямку цифровізації управлінської діяльності коледжу, що відкриває нові можливості у забезпечення відкритості, публічності, доброчесності та якості освітніх послуг.

Однак, поряд із високою якістю освітніх послуг не менш важливо для роботодавців – **практичні навички випускників**. Найкраще цьому сприятиме дуальна форма навчання, але так як ми її ще не впроваджували, то практика студентів коледжу та учнів професійного ліцею, навчання у майстернях та лабораторіях коледжу, має забезпечити конкурентоспроможного випускника, затребуваного на ринку праці.

Знаю, що ви **оновили** угоди із підприємствами та установами, однак адміністрації коледжу слід ретельніше вивчати якість надання викладачами освітніх послуг саме практичного спрямування. Це питання треба вивчити і розглянути на педагогічній раді. Часто **практичні заняття** у наших майстернях і лабораторіях проходять на низькому рівні. Потрібно вчити, контролювати, перевіряти, бо це важливіше для Коледжу ніж результати ЗНО. Голови ЦК зовсім не звертають уваги на ці заняття, не вчать, не допомагають. Та і викладачі практики не прагнуть оволодівати новими формами роботи. Цю ситуацію треба докорінно змінити, бо працедавці ставлять високі вимоги перед нашими випускниками і особливо їх практичними навичками.

Аудиторне навчання, виховання та практичне навчання завжди йдуть поряд.

Обладнання потужних лабораторій, майстерень має велике значення для надання освітніх послуг практичного спрямування високої якості. За останні 5 років матеріально-технічна база коледжу значно зміцнилась, однак ліцензуючи нові професії та спеціальності (а без цього не обійтись), ми знову створюємо нові лабораторії.

У новому навчальному році перед нами стоять завдання створення:

- **дообладнання нової лабораторії технічного обслуговування та ремонту електрообладнання автомобілів (корпус №3); – Чорній Л.**
- **кабінеті землевпорядкування (корпус №3) – Добровольська С.**
- **кабінет робототехніки на корпусі №1 – відповідальний Павлюс В.**
- **медіа-студії (корпус №1 – відповідальні Вишневська Г. та Зубик Ю.),**
- **кабінет рисунку (корпус №2, Питель Н.),**
- **кабінет візажу (корпус №2, Остапчук Ю.),**
- **перукарська лабораторія (корпус №2 відповідальна Кіналь Т.).**

Лабораторія з робототехніки уже обладнана у МСЮТ і ми можемо її використовувати.

Це не лише ремонти, а і сучасне дороговартісне обладнання, щоб усе це запрацювало. Недостатньо створити матеріально-технічну базу, мають бути викладачі, зацікавлені у розвитку тієї чи іншої професії, фанати своєї справи, які знайдуть бажаних навчатися і підготують хороших фахівців.

Особливу увагу слід звернути на наукову діяльність викладачів, що готують здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра (статті, монографії, участь у конференціях), навчання в аспірантурі та докторантурі, оскільки це вимога при акредитації за освітніми програмами бакалавра. У рейтингу оцінки діяльності викладачів, це має оцінюватись найвищими балами, так як у вимогах акредитації усе це вимагається. Атестуючи викладачів коледжу ми щедро роздаємо звання

старшого викладача, викладача-методиста, а де їх статті у фахових журналах? Це теж має бути обов'язковою вимогою при атестації викладача.

Кожен викладач-методист (10% надбавка, а кандидат наук 15%) зобов'язаний мати 2-3 статті у методичних журналах. Прошу це добре запам'ятати. Це стосується особливо тих, які уже мають ці звання. Голови ЦК при звіті мають контролювати кожного викладача. Це стосується і участі викладачів у конференціях не лише із науковими ступенями (їм доплата 15%), а викладачів-методистів 10% до посадового окладу.

Слід більше уваги приділяти роботі з обдарованими студентами, а результати перемог більш яскраво висвітлювати у засобах масової комунікації. Кожен викладач має прагнути підготувати хоча б одного призера міської, обласної чи всеукраїнської олімпіади або призера МАН. І це закладемо у рейтинг оцінювання роботи викладачів.

Кожен із нас не лише навчає, а й у першу чергу виховує майбутніх українців – розвинену, духовно й морально зрілу особистість, готову до сучасного ритму життя. Тому так важлива турбота та увага кожного наставника групи і викладача - предметника. Їх злагоджена робота буде допомагати студенту знайти свій дім у Галицькому коледжі.

Без сумніву, особливо у теперішній час пріоритетним напрямом є національно-патріотичне, морально-правове та духовне виховання. Важливою є робота психолого-педагогічної служби, і це в першу чергу робота наставника групи з психологом і соціальним педагогом.

Значно покращилась робота коледжу з міжнародного співробітництва. Однак призупинилась у зв'язку із епідемією коронавірусу. На даний час діє 7 Міжнародних проектів. Є угоди про співпрацю, обмін студентами та викладачами. Треба налагодити проходження практики за межами України та

працевлаштовувати там випускників Галицького коледжу. Через ТМР треба вийти на співпрацю з Естонією, Норвегією, США, налагодити роботу з Польщею та Німеччиною. Задіяти відділення: юридичне, комп'ютерне, туристичне, дизайну, відділ ПТО.

Галицький коледж започатковує новий міжнародний проєкт для студентів спеціальності «Ресторанне обслуговування» та «Туризм».

В умовах коронавірусу методи і форми профорієнтаційної роботи треба докорінно переглянути, лише тоді будуть студенти, заповняться місця регіонального замовлення, а майстерні, лабораторії, кабінети запрацюють по-новому.

Уже з вересня треба розпочати профорієнтаційну роботу, щоб залучити у коледж у першу чергу випускників міста Тернополя та Тернопільського району і активно над цим працювати, використовувати різні форми і методи.

На жаль, ми знову не виконали регіональне замовлення 2020р.:

- **фаховий молодший бакалавр на 33 особи (17,4%) у 2019р. та у 2020 році – 28 осіб (із 246-11,4%) ;**

- **кваліфікований робітник 90 осіб (із 160 осіб) 56% у 2019р. та у 2020 році на 52 особи (із 160 – 32,5%) ;**

- **бакалавр – 3 особи (із 23) 13% у 2019р. та 26 осіб (із 56) 46% у 2020р.**

Ми отримали солідне регіональне замовлення: 160 осіб – кваліфікованого робітника та 307 – фахового молодшого бакалавра та бакалавра і це нас заспокоює, розслабляє. На державну форму вступники прийдуть. І з року в рік так і було. А уявімо, що ми отримали мізерне регіональне замовлення, як кооперативний коледж, і що тоді? Ми не навчені проводити профорієнтаційну роботу індивідуально, не хочемо і не вміємо працювати на пряму із батьками абітурієнтів. Значна частина вас аби як її проводить, а у 2020 році, у зв'язку із епідемією, взагалі ніяк.

У 2020 році ми сформували 66 груп:

Бакалавр – 7 груп (5 денних, 2 заочні);

Фаховий молодший бакалавр – 39 груп;

Кваліфікований робітник – 9 груп;

Курсова підготовка – 6 груп;

Гімназія «Гармонія» - 5 класів.

Це заслуга реклами Коледжу, адміністрації Коледжу, відгуків тих, хто навчається, імідж коледжу та частинка ваша. Вашої індивідуальної роботи майже не було в умовах коронавірусу і наш набір відбувся лише завдяки регіональному замовленню..

До кінця вересня усе проаналізуємо. Сьогодні не менш важливо набрати групи, а потім уже надавати їм якісні освітні послуги. Тому розподіл педагогічного на науково-педагогічного навантаження проводиться відповідно до рейтингу оцінювання та проведеної профорієнтаційної роботи викладачів Коледжу. А кожен член адміністративної ради, як найвищої форми управління Галицького коледжу, має своїм прикладом підтверджувати високий рівень профорієнтаційної роботи.

Основні завдання Галицького коледжу на 2020/2021н.р.:

1. Спрямувати роботу адміністрації та педагогічного колективу Галицького коледжу та його структурних підрозділів на створення здорового і безпечного освітнього середовища на підвищення якості надання освітніх послуг шляхом сучасних підходів до організації навчання, виховання та розвитку особистості в умовах адаптивного карантину

- *Адміністрація, протягом року*

2. Організувати цифровізацію управлінської діяльності коледжу

- *Глинська М., Павлюс В., до 01.01.2021р.*

3. Забезпечити технічно-інформаційно-освітній портал на базі платформи MOODLE

- *Завідувачі комп'ютерних лабораторій, до 01.10.2020р.*

4. Удосконалити систему пошуку обдарованих учнів та студентів

- *Голови ЦК, завідувачі кафедр, протягом року*

5. Забезпечити академічну доброчесність
 - *Стефурак Н., протягом року*
6. Здійснювати заходи щодо модернізації освітнього середовища, ліцензування затребуваних на ринку праці нових професій і спеціальностей
 - *Адміністрація коледжу, протягом року*
7. Організувати роботу майстерень та лабораторій коледжу на госпрозрахунковій основі
 - *Завідувачі майстерень та лабораторій, до 01.11.2020р.*
8. Максимально використовувати можливості Державного фонду регіонального розвитку, проєктів державного бюджету, громадського бюджету ТМР щодо реконструкції корпусу №3 (вул.Б.Лепкого,12) – майстерня з діагностики автомобіля та добудови вестибюлю і утеплення фасаду корпусу №1 (вул. Б.Хмельницького,15)
 - *Адміністрація коледжу, протягом року*
9. Запровадити дуальну форму здобуття освіти в коледжі
 - *Чорній Л., до 01.01.2021р.*
10. Підвищити вимоги до викладачів, що атестуються, зокрема на звання «Викладач-методист», «Старший викладач»
 - *Адміністрація коледжу, протягом року*
11. При підписанні контрактів обов'язково враховувати рейтинг оцінювання викладачів, особливо якість освітніх послуг, наукову та методичну роботу
 - *Адміністрація коледжу, протягом року*
12. Методичній службі коледжу забезпечити оперативне впровадження інновацій та професійний розвиток кожного викладача, допомагати їм організувати дистанційну роботу із студентами та учнями на платформі MOODLE
 - *Глинська М., протягом року*
13. Активізувати наукову діяльність викладачів та студентів коледжу за ОП бакалавра згідно вимог акредитації

- *Гелецька І., протягом року*

14. Переглянути форми профорієнтаційної роботи викладачів та студентів коледжу в умовах епідемії коронавірусу та розпочати роботу з вересня 2020 року

- *Адміністрація коледжу, до 01.10.2020р.*

Хорошого настрою Вам на щодень, невичерпної енергії для добрих справ, особистого щастя, оптимізму, творчих злетів та звершень, віри та впевненості у наших силах та віри у наше красиве майбутнє.

Працюючи єдиною командою, ми здолаємо усі перешкоди та відновимо імідж Галицького коледжу як ВНЗ, однак цього має прагнути кожен із нас.