

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Галицького фахового коледжу
імені В'ячеслава Чорновола

Марії БАБ'ЮК

за 2025-2026 н.р.



ЗМІСТ

- 01 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ
- 02 ДОСЛІДНИЦЬКА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ
- 03 РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ
- 04 ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ТА УПРАВЛІНСЬКОГО ПРОЦЕСІВ
- 05 ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА ВИХОВНА РОБОТА
- 06 ПРОЄКТНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ
- 07 ІНФРАСТРУКТУРА ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



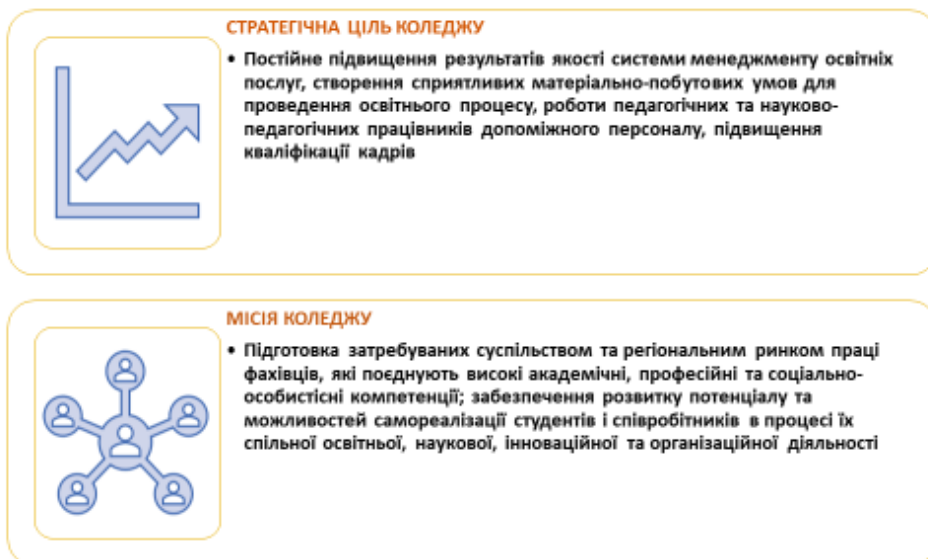
ВСТУП

Шановні колеги!

Сьогодні ми підбиваємо підсумки ще одного етапу нашої спільної діяльності, сповненого нових викликів і здобутків. Наш коледж продовжує впевнено рухатися шляхом розвитку та модернізації, зберігаючи найкращі традиції та впроваджуючи сучасні підходи до освітнього процесу.

Упродовж звітнього періоду Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола демонструє стійкість і професійність, забезпечивши реалізацію своєї стратегічної місії — підготовку висококваліфікованих, соціально відповідальних фахівців. У складних умовах воєнного стану колектив закладу зберіг стабільність освітнього процесу, цілісність навчально-методичного забезпечення та безперервність педагогічної діяльності.

У центрі нашої стратегічної моделі — утвердження статусу інноваційного закладу лідерського типу, здатного адекватно реагувати на виклики інформаційного суспільства. Ми ґрунтуємо свою діяльність на таких цінностях, як відкритість, гуманістичне ставлення до особистості, креативність, доброчесність, академічна свобода, демократизм, колегіальність і національна свідомість.



Звіт, що перед вами, відображає реалізацію цих стратегічних орієнтирів, демонструє ефективність управлінських, навчально-методичних та виховних практик коледжу, які стають основою для подальшого розвитку, адаптивності освітньої системи й посилення її ролі в суспільстві.

Волонтерська діяльність

5-ий рік війни... живемо, працюємо, навчаємось. Коледж перебуває на передовій освітнього та волонтерського фронту. Пріоритет - допомога ЗСУ (збір коштів, придбання антидроновної рушниці, харчування військових) та переселенцям (збір коштів, харчування, надання прихистку).

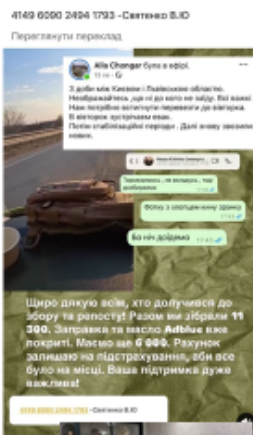
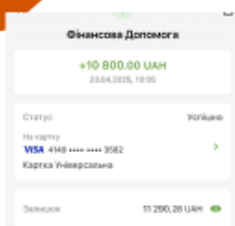
Коледж активно долучається до акцій з підтримки армії та переселенців, наприклад, благодійна ініціатива «Підтримай ЗСУ – Посади іменне дерево».

Волонтерська діяльність

У період з 1 по 11 червня 2026 року колективом закладу здійснено:

- Закуплено і передано **2 кисневі концентратори, 4 дрони**.
- Відремонтовано автомобіль **Mitsubishi L175** та автомобіль **UA3-2121 (Нива)** для Тернопільської окремої механізованої бригади (ОМБр, в/ч А4123).
- Проведено реабілітацію 15 поранених військових (разом із психологічною службою) у реабілітаційному центрі коледжу.
- Забезпечено харчування 2 рази на тиждень домашніми обідами військовослужбовців та лікарів м.Тернополя (до 200 осіб).
- Разом з реабілітаційним центром «Фізіотеко» надано послуги з харчування поранених військових (вартість харчування - **51 714 грн. 00 коп.**)
- Передано 100 тис. грн. на придбання рефрежиратора.
- Закуплено і передано талони на 2 т. солярки

Допомога ЗСУ



Передача авто на ЗСУ



I. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. Безпека освітнього середовища: забезпечення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

В умовах воєнного стану одне з пріоритетних завдань - збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. У нових реаліях безпека освітнього середовища стала ключовим аспектом організації освітньої діяльності.

Відповідно до статті 26 Закону України «Про освіту» відповідальність за створення безпечного середовища покладена на керівника закладу. У коледжі систематично організовується комплекс заходів цивільного захисту: проводяться навчальні тренування та інструктажі щодо дій у надзвичайних ситуаціях, оновлюються інструкції та плани евакуації, здійснюється виховна робота зі здобувачами освіти. Усі корпуси коледжу обладнані укриттями, які пристосовані для проведення навчальних занять (з розрахунку 0,7 кв.м. на 1 здобувача освіти).

Окрему увагу приділено підвищенню рівня пожежної та техногенної безпеки, а також організації освітнього процесу в очному режимі з урахуванням сучасних викликів. Таким чином коледж послідовно реалізує заходи із формування безпечного освітнього середовища, яке гарантує збереження життя та здоров'я здобувачів освіти і працівників, що є пріоритетним завданням у сучасних умовах.

Забезпечення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану

❑ Усім учасникам освітнього процесу треба мати сучасні знання та практичні навички з питань цивільного захисту, а саме:

1. Створення безпечного середовища у коледжі;
2. Організація системи зв'язку та оповіщення інформування учасників освітнього процесу у випадку загрози та виникнення надзвичайної ситуації;
3. Планування та організація евакуаційних заходів;
4. Облаштування та утримання в готовності до застосування захисних споруд ЦЗ, захист усіх учасників освітнього процесу;
5. Навчання учасників освітнього процесу, особливо у випадках оголошення сигналу «повітряна тривога», дотримання правил поведінки при виявленні вибухонебезпечних на незнайомих предметах;
6. Дотримання вимог техногенної та пожежної безпеки;
7. Проведення інформаційно-просвітницької роботи з питань ЦЗ та БЖД.



Минулий навчальний рік показав наші переваги та недоліки з цих питань. Усунуто багато проблем з ЦЗ та БЖД. Дякуємо ТМР за виділені кошти

на укриття усіх 3-х корпусів, на закупівлю спеціального обладнання, в тому числі для потреб пожежної безпеки, особливо за підйомники для маломобільних груп.

Таким чином робота з цивільного захисту у коледжі носить системний характер і спрямована на формування у працівників та здобувачів освіти відповідальності за власну безпеку, розвиток практичних навичок дій у надзвичайних ситуаціях та підвищення готовності закладу до можливих викликів.

Відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів у коледжі ведеться повна документація з питань цивільного захисту. Усі укриття закладу приведені у відповідність до встановлених вимог та готові до прийому учасників освітнього процесу під час організації очної форми навчання. На кожному укритті розміщено інформаційні таблички з прізвищами та контактними даними відповідальних осіб.

Питання безпеки освітнього середовища систематично розглядалися на засіданнях педагогічної ради, що свідчить про інтеграцію проблематики ЦЗ у загальну стратегію управління коледжем.

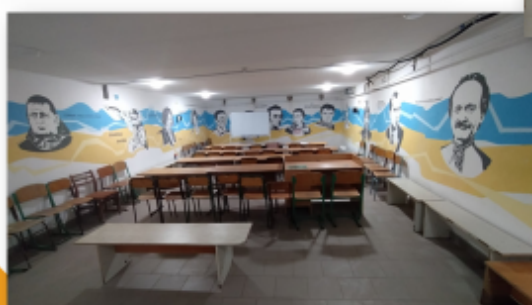
Станом на сьогодні всі тимчасові укриття корпусів №1, №2 та №3 **підтверджені актами готовності**, підписаними спеціальною комісією Тернопільської міської ради, управлінням ДСНС та поліції. Це забезпечує можливість безперервного освітнього процесу навіть в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій.



I КОРПУС



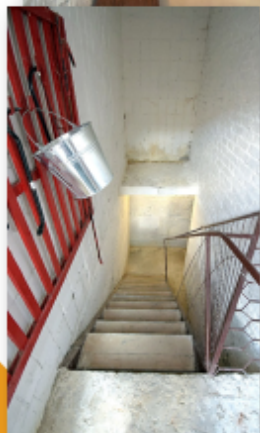
II КОРПУС



II КОРПУС



III КОРПУС



Укриття

Корпус	Площа укриття	Навчається студентів в I змін	Навчається студентів в II змін
1	532 м ² : 0,7	767/435	767/277+150=427
2	278 м ² : 0,7	397/312	397/208+120=328
3	175 м ² : 0,7	287/300	287/167+180=347
Разом	1011 м ²	1444/1047	1444/1102

Третій корпус (вул. Б.Лепкого, 12) має мале укриття, хоч і добре облаштоване. Сам корпус побудований так, що у підвальних приміщеннях уже нічого не зробиш. Вихід - через систему DREAM виграти проєкт будівництва нового сучасного укриття. Маємо ПКД, авторський нагляд та експертизу. Але у зв'язку із масованими атаками у східній частині України дана система приймає лише замовлення із міст надвисокого рівня небезпеки, а місто Тернопіль у зоні високого рівня. Будемо чекати і надіятись, що коштів вистачить і для укриттів міст Західної України.

Постанова КМУ дозволяє будувати облаштовувати укриття за кошти державної субвенції лише закладам загальної середньої освіти та дошкільної. МОН пропонує внести зміни у Постанову КМУ і записати “заклади, які надають загальну середню освіту”. Однак поки результат відсутній.

11.09.2026 сесією ТМР прийнято рішення про виділення коштів на будівництво та облаштування укриттів у жилих будинках та інших будівлях і спорудах. Оскільки під час тривоги мешканці сусідніх будинків, у яких не можливо облаштувати укриття, відвідують наше на корпусі №3, то доцільно подати клопотання у ТМР про виділення коштів на будівництво нового укриття на даному корпусі (ПКД та експертизу маємо).

ТОВ “Нортон” закуплено підйомник для влаштування його в діючому укритті корпусу №3 (до листопада 2026 року).

Потребує розширення укриття 2 корпусу, оскільки військові зони “Захисту України” зайняли частину його приміщень. Відповідно до Положення про громадський бюджет в умовах воєнного стану коледж отримав 3 млн. грн. для укриття. Маю надію, що до грудня 2026 року роботи будуть

завершені і частина занять із захисту України буде перенесено у це нове укриття.

З метою створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу в укриттях коледжу проведено ремонтні роботи та облаштування відповідно до вимог чинного законодавства. Приміщення забезпечено: електроживленням, водопостачанням, медикаментами, продуктами харчування; облаштовано рівні підлоги, встановлено лавки, крісла, каремати для сидіння, обладнано чотири вбиральні та систему вентиляції. Для дотримання вимог безпечної евакуації встановлено покажчики руху, інформаційні таблички біля входів до захисних споруд, а також підготовлено систему оповіщення.

Однак є ряд невиконаних робіт в укриттях, зокрема по безбар'єрності. Виготовлено ПКД на встановлення підйомника в укриття 3-го корпусу (510тис. грн.). Давно написали клопотання в управління освіти і науки ТМР щодо виділення коштів. Однак підйомник не встановлено. У нас немає маломобільних студентів, але під час тривоги дане укриття слугує захистом для мешканців сусідніх будинків та 2-х гуртожитків, де проживають такі особи. На корпусі №2 при облаштуванні нового укриття буде пандус. На корпусі №1 - шукаємо підйомник, який до грудня 2026 року потрібно встановити із вул.Чорновола.

Безпечне освітнє середовище - це не лише укриття, а головне - створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства. КМУ та МОН України видали ряд постанов та наказів із даного питання

Безпечне освітнє середовище - це не лише укриття, а головне - створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства.

КМУ та МОН України видали ряд постанов та наказів із даного питання:

№658 від 04.06.2025 "Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми"

№1513 від 19.11.2025 "Про затвердження порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми"

№658 від 22.08.2018 "Про затвердження порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознаками статі"

№585 від 01.06.2020 "Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних, життєвих обставинах"

№451 від 31.12.2024 наказ Управління освіти і науки ТМР "Про створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства"



У коледжі видано накази про призначення уповноважених працівників:

- для проведення невідкладних заходів
- для отримання заяв /повідомлень від постраждалої особи
- відповідального за скриньку довіри
- відповідального за реагування щодо звернень постраждалої особи від домашнього насильства та/або насильства за ознаками статі
- створено постійно діючу комісію з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми.



-

1.2. Організація освітнього процесу

Освітній процес у коледжі забезпечується діяльністю п'яти відділень, які здійснюють підготовку здобувачів освіти за різними освітньо-професійними програмами, а також двох відокремлених структурних підрозділів – гімназії «Гармонія» та Професійного ліцею.

Така організаційна структура створює умови для реалізації принципу наступності й безперервності освіти: від здобуття базової середньої освіти в гімназії, до професійної підготовки в ліцеї та отримання кваліфікації фахового молодшого бакалавра у коледжі. Це дозволяє вибудовувати індивідуальні освітні траєкторії, а також задовольняти різноманітні освітні потреби здобувачів освіти та підвищує конкурентоспроможність випускників коледжу на сучасному ринку праці.

Коледж провадить освітню діяльність за:

18 освітньо-професійними програмами – ОС фаховий молодший бакалавр.

Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

№	Спеціальність	Освітньо-професійна програма
1	D6 Секретарська та офісна справа	Діловодство в юриспруденції
2	D6 Секретарська та офісна справа	Референтна справа та переклад
3	K9 Правоохоронна діяльність	Правоохоронна діяльність
4	C7 Журналістика	Журналістика
5	F3 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
6	F7 Комп'ютерна інженерія	Інженерія Інтернету речей
7	J1 Послуги краси	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
8	J1 Послуги краси	Естетична косметологія та б'юті-сервіс
9	J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	Готельно-ресторанна справа
10	J3 Туризм і рекреація	Туризм і рекреація
11	J8 Автомобільний транспорт	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
12	G18 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій
13	G15 Технології легкої промисловості	Моделювання та конструювання промислових виробів
14	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінансова аналітика
15	A7 Фізична культура і спорт	Здоров'язбереження та реабілітація
16	D3 Менеджмент	Логістичний менеджмент та бізнес-комунікації (англійська мова)
17	081 Право	Право
18	022 Дизайн	Дизайн середовища

4 професіями – ОКР кваліфікований робітник

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Кваліфікований робітник»



- | | |
|---|---|
| 1 | 7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів |
| 2 | 7241 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів категорії B, C1 |
| 3 | 5122, 5123 Кухар-бармен-офіціант |
| 4 | 8990 Оператор дистанційно керованих апаратів |



Освітній ступінь «Бакалавр»

№	Спеціальність	Освітньо-професійна програма
1	D8 Право	Право
2	J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	Готельно-ресторанна справа
3	C7 Журналістика	Видавнича справа та медіакомунікації



1.3. Вступна кампанія та формування контингенту

Розширення переліку освітньо-професійних програм, ліцензування нових сучасних і затребуваних спеціальностей, їх щорічне оновлення відповідно до вимог ринку праці та запитів регіону, впровадження інноваційних підходів в організацію освітнього процесу, стабільно високі рейтингові позиції коледжу та системна профорієнтаційна робота колективу забезпечили позитивну динаміку контингенту здобувачів освіти.

Особливого значення в цьому навчальному році набули процеси трансформації системи загальної середньої освіти в Україні і, зокрема, Тернопільській області та Тернопільської ОТГ, що створили сприятливі умови для формування регіонального замовлення на підготовку фахівців.

Станом на 27.07.2026 р. було прийнято заяв



Протягом 2025-2026 н.р. у коледжі навчалося 2053 учні та студенти:



У діяльності приймальної комісії у 2025/2026 навчальному році широко застосовувався персоніфікований зв'язок з абітурієнтами. Кожен вступник мав можливість отримати консультації кваліфікованих працівників приймальної або відбіркових комісій у зручному форматі: онлайн, через електронну пошту, сторінки коледжу в соціальних мережах чи за телефоном. Така індивідуалізація комунікації сприяла підвищенню рівня довіри до закладу та дозволила абітурієнтам швидко отримувати вичерпну інформацію про умови вступу.

Поряд із цим активно проводилися іміджеві та профорієнтаційні заходи: наукові, навчальні, культурно-мистецькі, спортивно-масові акції, а також майстер-класи та семінари для учнів шкіл. Використання олімпіад із профільних дисциплін, конкурсів студентських наукових робіт та культурно-масових подій стало важливим інструментом залучення школярів.

Важливе місце у профорієнтаційній роботі займала агітаційно-роз'яснювальна діяльність: виступи на телебаченні, публікації в обласній і місцевій пресі, організація Днів відкритих дверей, зустрічей випускників шкіл і училищ із викладачами та адміністрацією коледжу. Значний ефект мало також поширення інформації на офіційному сайті закладу, інформаційних табло та у соціальних мережах. Завдяки цим заходам у коледжі вдалося забезпечити належний конкурс при вступі.

Відповідно до рішення ТМР від березня 2026 року змінена мережа освітніх закладів Тернопільської ОТГ, а саме: створено один мистецький та 9 академічних ліцеїв, 20 гімназій, які не можуть згідно чинного законодавства України набирати 10 - ті класи. Їхні випускники вступають у коледжі та професійні училища або академічні ліцеї.

Саме тому кількість заяв абітурієнтів у 2026 році до ГФК різко збільшилась, і ми змогли із усіх ОПП сформувати повноцінні групи, зокрема на базі 9 класу, та добрати студентів на 2 курс:

ВСТУП-2026				
Фаховий молодший бакалавр				
НА БАЗІ 9 КЛАСУ				
№ з/п	Назва освітньо-професійної програми	Зараховано д.ф.н.	Зараховано к.ф.н.	Разом
1	Діловодство в юриспруденції	25	8	33
2	Правоохоронна діяльність	25	28	53
3	Журналістика	23	5	28
4	Комп'ютерні науки	27	8	35
5	Інженерія Інтернету речей	22	2	24
6	Готельно-ресторанна справа	17	3	20
7	Туризм і рекреація	21	5	26
8	Геодезія та землеустрій	17	-	17
9	Референтна справа та переклад	26	1	27
10	Логістичний менеджмент та бізнес-комунікації	29	8	37
11	Перукарське мистецтво та декоративна косметика	30	3	33
12	Моделювання та конструювання промислових виробів	13	-	13
13	Естетична косметологія та б'юті-сервіс	17	2	19
14	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	30	2	32
15	Здоров'язбереження та реабілітація	25	9	34
16	Дизайн	26	15	41
ВСЬОГО		375	102	477

ВСТУП-2026		Фаховий молодший бакалавр		НА БАЗІ 11 КЛАСУ
№ з/п	Назва освітньо-професійної програми	Зараховано д.ф.н.	Зараховано к.ф.н.	Разом
1	Комп'ютерні науки	-	1	1
2	Інженерія Інтернету речей	-	2	2
2	Туризм і рекреація	-	3	3
3	Геодезія та землеустрій	5	7	12
4	Моделювання та конструювання промислових виробів	5	3	8
5	Журналістика	-	2	2
6	Правоохоронна діяльність	-	7	7
7	Здоров'язбереження та реабілітація	-	6	6
8	Перукарське мистецтво та декоративна косметика	-	4	4
9	Готельно-ресторанна справа	-	11	11
10	Діловодство в юриспруденції	-	4	4
11	Естетична косметологія та б'юті-сервіс	-	6	6
12	Референтна справа та переклад	-	2	2
всього		10	59	69

НА БАЗІ ОКР «КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК»			
1	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	-	12
2	Готельно-ресторанна справа	-	1
всього		13	13

Проблемою залишається набір з окремих професій кваліфікованого робітника (слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, кухар-бармен-офіціант).

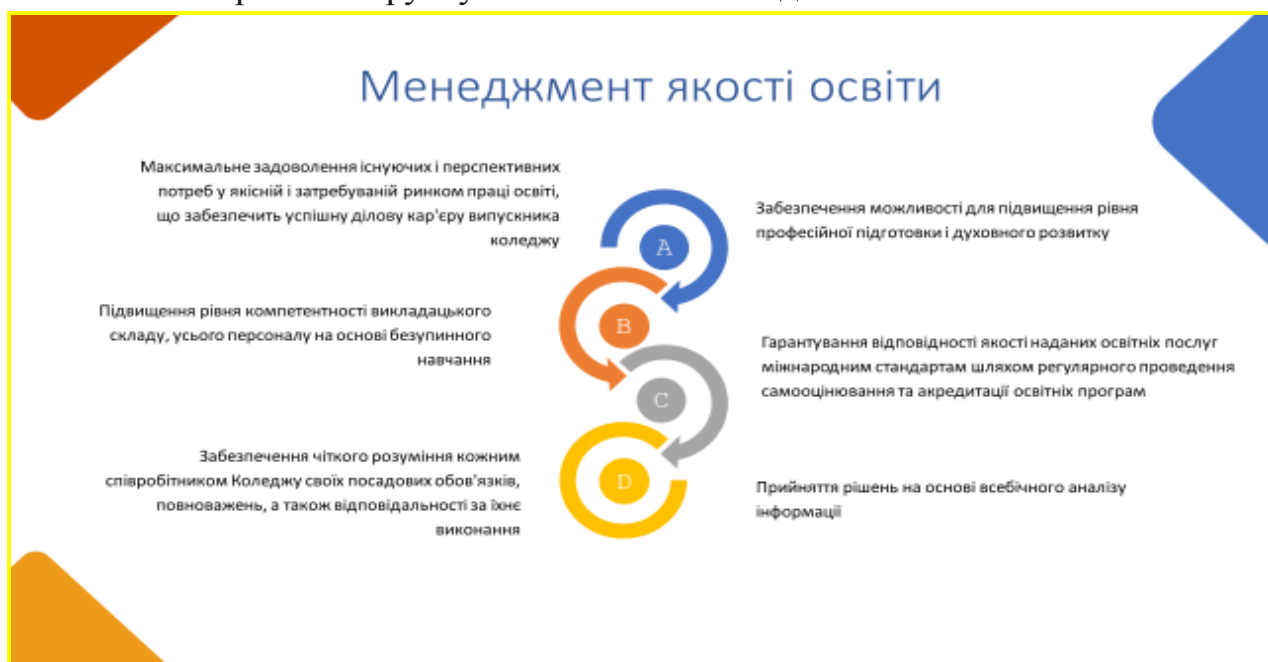
В умовах воєнного стану вже третій рік поспіль вступні випробування проводились у формі співбесід та творчих конкурсів із дотриманням усіх вимог безпеки та чинних нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Така організація забезпечила прозорість, об'єктивність та безперервність вступної кампанії навіть в умовах воєнних викликів.



1.4. Підвищення якості освітніх послуг та результативності системи менеджменту якості освіти

Упродовж 2025/2026 навчального року у коледжі реалізовувались заходи, спрямовані на забезпечення та підвищення **якості освітніх послуг**. Основна увага була зосереджена на вдосконаленні **системи внутрішнього забезпечення якості освіти та менеджменту якості**, яка функціонує на основі положень Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Статуту коледжу та внутрішніх нормативних документів.

Менеджмент якості освіти в Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола ґрунтується на таких засадах:



У поточному навчальному році здійснювався моніторинг та оновлення нормативно-методичного забезпечення з метою покращення організації освітнього процесу та підвищення якості підготовки фахівців: оновлено ПОЛОЖЕННЯ про атестацію здобувачів освіти, Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освіти, Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників. Розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників, Положення про відділення.

Відповідно до нових нормативних вимог було оновлено процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- Процедура 3. Якість викладацького складу. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Процедура 4. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання здобувачів освіти.
- Процедура 5. Академічна культура. Запобігання та виявлення академічного плагіату



Упродовж 2025/2026 н.р. у коледжі систематично здійснювались моніторингові дослідження, спрямовані на оцінювання якості організації освітнього процесу та задоволеності його учасників шляхом проведення моніторингових досліджень з ключових напрямів діяльності.

Освітній аудит: проведено 6 моніторингів за рік

- | | |
|--|--|
| 1 Навчально-методичне забезпечення підсумкового контролю
<i>Лютий 2026</i> | 2 Ведення журналів навчальних занять
<i>Упродовж року</i> |
| 3 Проведення асинхронних занять
<i>Упродовж року</i> | 4 Ведення протоколів циклових комісій
<i>Упродовж року</i> |
| 5 Заповнення е-портфоліо викладачів до атестації
<i>I–II семестр</i> | 6 Наповнення е-курсів на MOODLE
<i>Упродовж року</i> |

Проведено перевірку ведення протоколів засідань циклових комісій. Аналізувалась регулярність проведення засідань, якість протоколювання та виконання прийнятих рішень.

АУДИТ ДОКУМЕНТАЦІЇ ЦК – СИСТЕМНІ ПРОБЛЕМИ

Відсутність термінів і виконавців

Виявлено у 9 з 13 ЦК — рішення формулюються без управлінської конкретики

Відсутність контролю виконання рішень

Жодна комісія систематично не розглядає стан виконання рішень попереднього засідання

Формальність протоколів

Розділи «Слухали / Виступили / Ухвалили» без конкретних назв компонентів, матеріалів тощо

Слабка робота зі стейкхолдерами

Обговорення анкетувань і рецензій здебільшого відсутнє або має декларативний характер

ЦК суспільних дисциплін, автомобільного транспорту, дизайну середовища та моделювання одягу потребують суттєвого перегляду підходів до ведення документації.

За результатами перевірки протоколів ЦК іноземних мов, ЦК готельно-ресторанної справи та туризму, ЦК геодезії, фінансів та

загальноєкономічних дисциплін, юридичних дисциплін слід відзначити відсутність критичних порушень. Вони можуть бути орієнтиром для інших ЦК щодо якості ведення документації.

Результати аудиту рекомендується розглянути на засіданні кожної ЦК з визначенням конкретних строків усунення виявлених порушень та повторною перевіркою виконання.

Важливу роль у забезпеченні якості освітнього процесу відіграють **Педагогічна рада та Науково-методична рада з питань якості освіти**. Упродовж 2025/2026 н. р. вони виступали ключовими колегіальними органами, що визначали стратегічні пріоритети освітньої діяльності та забезпечували її відповідність державним стандартам і сучасним вимогам ринку праці.



Особливу увагу було приділено аналізу результатів моніторингів і підсумкової атестації здобувачів освіти, що дозволило вчасно приймати управлінські рішення щодо коригування навчальних планів.

Науково-методична рада з питань якості освіти координувала діяльність циклових комісій, забезпечувала методичний супровід викладання дисциплін, розробку електронних курсів у середовищі Moodle, а також здійснювала експертизу навчально-методичних матеріалів. Саме її робота сприяла впровадженню інноваційних методів навчання та оцінювання, використанню сучасних цифрових інструментів, а також поширенню передового педагогічного досвіду серед викладачів.

Засідання Науково-методичної ради відбуваються 1-2 рази в місяць, протягом 2025/2026 н.р. розглядалися питання за такими напрямками:

Науково-методична рада з питань якості освіти

протягом 2025/2026 н.р. розглядалися питання за такими напрямками:



◦ Впровадження студентоцентрованого підходу, формування індивідуальних освітніх траєкторій - неформальні спеціалізації

Одним із ключових аспектів студентоцентрованого підходу є забезпечення якісного та справедливого освітнього середовища, орієнтованого на потреби здобувачів освіти. Реалізація принципів студентоцентрованого навчання передбачає активне залучення студентів до оцінювання якості освітніх послуг та формування прозорої системи контролю знань.

Реалізовані заходи:

- 1) 30 жовтня 2025 року проведено онлайн-опитування здобувачів освіти на тему «Об'єктивність, релевантність і прозорість оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти». Метою опитування стало вивчення думки студентів щодо справедливості та прозорості поточного та підсумкового оцінювання.

Результати опитування дозволили виявити:

- рівень задоволеності студентів існуючою системою оцінювання;
 - проблемні аспекти, на які звертають увагу здобувачі;
 - напрями вдосконалення системи контролю навчальних досягнень.
- 2) у квітні 2026 року проведено підсумкове річне опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг. Отримані дані використано для аналізу рівня задоволеності студентів та планування подальших заходів з удосконалення освітнього процесу.

Проведені опитування здобувачів освіти

30 ЖОВТНЯ 2025

«Об'єктивність, релевантність і прозорість оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти»

Мета: вивчити думку студентів щодо справедливості та прозорості поточного й підсумкового оцінювання.

- Рівень задоволеності студентів системою оцінювання
- Проблемні аспекти, на які звертають увагу здобувачі
- Напрями вдосконалення системи контролю навчальних досягнень

КВІТЕНЬ 2026

Підсумкове річне опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг

Мета: оцінити рівень задоволеності студентів якістю освітнього процесу за рік.

- Узагальнена оцінка якості освітніх послуг за навчальний рік
- Основа для аналізу рівня задоволеності студентів
- Дані використано для планування заходів удосконалення

Проведені опитування засвідчили загалом позитивну оцінку якості освітніх послуг з боку здобувачів. Виявлені зауваження та пропозиції прийняті до уваги і враховані при плануванні роботи на наступний навчальний рік.

У межах впровадження студентоцентрованого підходу в коледжі здійснюється розвиток системи неформальних спеціалізацій, які надають здобувачам можливість формувати індивідуальні освітні траєкторії та поглиблювати знання у сфері, що відповідає їхнім інтересам і професійним орієнтирам. Так, на освітньо-професійних програмах «Комп'ютерні науки» та «Інженерія Інтернету речей» у 2025/2026 навчальному році було впроваджено дві неформальні спеціалізації – «Аналітика даних» та «Штучний інтелект».

Запровадження системи неформальних спеціалізацій



Впровадження спеціалізацій реалізується шляхом оновлення освітньо-професійних програм у частині основних та вибіркових освітніх компонентів

Вибір цих напрямів обумовлений сучасними тенденціями цифрової трансформації, запитом ІТ-індустрії на фахівців з компетентностями у сфері аналізу великих масивів даних, машинного навчання, розробки інтелектуальних систем і їх застосування в різних галузях економіки.

Впровадження спеціалізацій реалізується шляхом оновлення освітньо-професійних програм у частині основних та вибіркових освітніх компонентів. В ОПП було інтегровано нові навчальні дисципліни, спрямовані на формування практичних умінь з аналізу даних, машинного навчання, розробки інтелектуальних систем, а також поглиблено зміст окремих базових дисциплін за рахунок включення тем, що відображають сучасні підходи до цифрової трансформації.

Такий підхід дозволяє студентам обирати траєкторії професійного розвитку відповідно до власних інтересів і кар'єрних орієнтирів, забезпечуючи реалізацію принципів студентоцентрованого навчання та відповідає вимогам акредитації ОПП.

Моніторинг якості та оцінювання

Упродовж 2025/2026 навчального року в коледжі системно здійснювався моніторинг якості освіти та результативності навчальних досягнень здобувачів освіти. Основну увагу було зосереджено на аналізі результатів поточних та підсумкових видів контролю, атестації здобувачів освіти, а також участі студентів у національному мультипредметному тесті (НМТ).

Підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводилася у формі кваліфікаційних іспитів, захисту кваліфікаційних робіт та ЄДКІ. Результати атестації засвідчили належний рівень сформованості професійних компетентностей: переважна більшість студентів успішно підтвердили відповідність програмним результатам навчання та кваліфікаційним вимогам.

Професійний ліцей

Результати атестації здобувачів освіти:

Освітня програма / Професія	Допущено до атестації	Відмінно	Добре	Задовільно	Не склали
Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів	30 (100,0%)	3 (10,0%)	12 (40,0%)	15 (50,0%)	—
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів	9 (100,0%)	2 (22,2%)	5 (55,6%)	2 (22,2%)	—
Кухар. Бармен. Офіціант	11 (100,0%)	1 (9,1%)	2 (18,2%)	8 (72,7%)	—
Автомобільний транспорт (ЄДКІ)	38 (100,0%)	37 (97,4%) (склали ЄДКІ)			1 (2,6%) (не склали ЄДКІ)

Результати НМТ вище 180 б. відсутні

Відділення комп'ютерних технологій

Результати атестації здобувачів освіти:

Освітньо-професійна програма	Допущено до атестації	Відмінно	Добре	Задовільно	Дипломів з відзнакою
Обслуговування програмних систем та комплексів	19 (100,0%)	6 (31,6%)	7 (36,8%)	6 (31,6%)	1
Інженерія Інтернету речей	14 (100,0%)	4 (28,6%)	5 (35,7%)	5 (35,7%)	

Результати НМТ:

№п/п	ПІБ студента	Група	Назва дисципліни	К-ть балів	ПІБ викладача
1	Дубчак В.	КН-21	Математика	184	Чубей О.О.

Відділення сфери послуг

Результати атестації здобувачів освіти:

Освітньо-професійна програма	Допущено до атестації	Відмінно	Добре	Задовільно
Готельно-ресторанна справа	31 (100,0%)	11 (29,0%)	5 (16,0%)	17 (55,0%)
Туризм і рекреація	31 (100,0%)	2 (23,0%)*	8 (16,0%)*	19 (61,0%)
Геодезія та землеустрій	15 (100,0%)	1 (6,7%)	6 (40,0%)	8 (53,3%)
Фінансова аналітика	11 (100,0%)	3 (27,3%)	3 (27,3%)	5 (45,4%)
Готельно-ресторанна справа (бакалавр)	6 (100,0%)	0	3 (50,0%)	3 (50,0%)

Результати НМТ вище 180 б. відсутні

Відділення філології та журналістики

Результати атестації здобувачів освіти:

Освітньо-професійна програма	Допущено до атестації	Відмінно	Добре	Задовільно	Дипломів з відзнакою
Германські мови та літератури (англо- український переклад)	24 (100,0%)	4(16,7%)	10(41,7%)	10(41,7%)	2
Журналістика	21 (100,0%)	8 (38,1%)	11 (52,4%)	2 (9,5%)	3

Результати НМТ:

№ п/п	ПІБ студента	Група	Назва дисципліни	К-ть балів	ПІБ викладача
1	Батуленко Н.	Ж-21	Українська мова	186	Безкоровайна М.Л.
2	Божик К.	Фі-21	Англійська мова	191	Кондира Г.П.
3	Крижанівський М.	Фі-21	Англійська мова	200	Кондира Г.П.
4	Литвинчук Н.	Фі-21	Англійська мова	185	Кондира Г.П.
5	Трачук Н.	Фі-21	Англійська мова	185	Турко А.З.
6	Божик К.	Фі-21	Історія України	197	Городиська Н.І.
7	Мельничук М.	Фі-21	Історія України	194	Городиська Н.І.

Юридичне відділення

Результати атестації здобувачів освіти:

Освітньо-професійна програма	Допущено до атестації	Відмінно	Добре	Задовільно	Дипломів з відзнакою
Правоохоронна діяльність	38 (100%)	12 (32%)	18 (47%)	8 (21%)	2
Психологія	23 (100%)	11 (48%)	7 (30%)	5(22%)	4
Право	33 (100%)	45 (72,0%)	10 (30%)	8 (24%)	6
Право (бакалавр)	15(100%)	4 (27%)	7(46%)	4(26%)	2

Результати НМТ вище 180 б. відсутні.

Відділення дизайну

Результати атестації здобувачів освіти:

Освітньо-професійна програма	Допущено до атестації	Відмінно	Добре	Задовільно
Дизайн середовища	29 (100,0%)	17 (58,6%)	10 (34,5%)	2
Моделювання та конструювання промислових виробів	10 (100,0%)	9 (90,0%)	1 (10,0%)	0
Перукарське мистецтво та декоративна косметика	25 (100,0%)	18 (72,0%)	7 (28,0%)	0

Результати НМТ вище 180 б. відсутні.

Окремим напрямом моніторингу стало відстеження результатів студентів коледжу, які брали участь у НМТ. Отримані дані дозволили проаналізувати рівень підготовки з базових дисциплін (українська мова, математика, історія України, іноземна мова) та виявити сильні сторони та проблемні аспекти.

Результати моніторингу обговорювалися на засіданнях циклових комісій та Науково-методичної ради, що дозволило виробити спільні рішення щодо підвищення ефективності освітнього процесу.

Однак задля іміджу коледжу для студентів 2-го курсу варто організувати безкоштовні підготовчі курси із профільних предметів для здачі НМТ. Окрім цього провести роботу із кожним студентом про доцільність здачі НМТ саме на 2 курсі.

З 01.07.2026 вступив в силу ЗУ “Про академічну доброчесність”. У 2025-2026 н.р. Верховною Радою України було прийнято Закон України «Про академічну доброчесність» від 18 грудня 2025 року № 4742-IX, який набрав чинності 31 січня 2026 року та введений у дію 31 липня 2026 року. Закон визначив чіткі принципи, правила та етичні стандарти академічної доброчесності, а також встановив відповідальність за їх порушення для учасників освітнього процесу. Дотримання принципів чесності, самостійності у виконанні навчальних і наукових робіт, належного використання інформаційних джерел та поваги до інтелектуальної власності є важливою складовою забезпечення якості освіти та формування довіри до результатів освітньої діяльності закладу.

З метою реалізації вимог законодавства та посилення системи запобігання порушенням академічної доброчесності в коледжі видано відповідний наказ. Також проведено засідання комісії з питань академічної доброчесності, на якому визначено основні напрями роботи щодо попередження плагіату, списування, академічного шахрайства та інших порушень, а також окреслено профілактичні заходи серед здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Реалізація цих заходів спрямована на формування культури академічної доброчесності, підвищення якості освітнього процесу, забезпечення об’єктивності оцінювання та зміцнення позитивної репутації закладу освіти.

Академічна доброчесність: зустрічі 2025/2026

Відеовідсліднювання засідань циклових комісій та обласна Профмайстерня ТМЦО



Декларація про дотримання академічної доброчесності — новоприбулі викладачі підписують документ перед початком викладацької діяльності.

У межах Профмайстерки ТМЦОІМ проведено зустріч із викладачами міста щодо дотримання норм академічної доброчесності в процесі навчання.

Викладачів проінформовано про нові процедури й інструменти для запобігання списуванню та плагіату.

Зустрічі зі студентами та розгляд Закону України «Про академічну доброчесність»

Пояснення принципів академічної доброчесності та розгляд Закону України на педраді



Студенти ознайомлюються з поняттями академічної доброчесності, її ключовими цінностями та наслідками порушень.

Фундамент закону: від понять до цінностей



§ Педагогічна рада коледжу

**Закон України
«Про академічну
доброчесність»**

Розглянуто ключові цінності закону: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність і сміливість — основа довіри в освітньому процесі.

2.4 Освітні програми та ліцензування

Важливим напрямом роботи коледжу у звітному періоді залишалося забезпечення якості освіти, проходження акредитаційних процедур, розширення ліцензованих спеціальностей та відкриття нових освітньо-професійних програм.

Акредитацію спеціальностей фахової передвищої освіти проводить **Державна служба якості освіти України**. До підготовки акредитаційних справ були залучені заступники директора, завідувачі відділень, голови

циклових комісій та гаранті ОПП. Усі акредитаційні справи підготовлено та оформлено в повному обсязі відповідно до встановлених вимог. Активну участь у процедурах акредитаційної експертизи взяли здобувачі освіти, роботодавці та інші стейкхолдери, що дозволило всебічно представити результати освітньої діяльності коледжу та ефективність взаємодії із зовнішніми партнерами.

Значним результатом роботи стало ліцензування спеціальності «Дизайн» ОПП Дизайн з ліцензійним обсягом **50 осіб**. Уже під час вступної кампанії 2026 року спеціальність продемонструвала високий попит серед вступників та значну кількість поданих заяв, що підтверджує актуальність і затребуваність цього напрямку підготовки.

Проліцензовано спеціальність (D3) Менеджмент ОПП «Логістичний менеджмент та бізнес-комунікації (англійська мова)», яка передбачає вивчення англійської, німецької та іспанської мов. Поєднання логістичної підготовки, бізнес-комунікацій та мовної компетентності відповідає сучасним вимогам ринку праці та забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців. У вступній кампанії 2026 року ОПП також продемонструвала високий попит серед вступників та значну кількість поданих заяв.

Збільшено ліцензійний обсяг спеціальності (K9) Правоохоронна діяльність ОПП «Правоохоронна діяльність» — з 40 до 60 осіб. У 2026 році кількість заяв вступників на ОПП становила **152**.



Аналізуючи вступну кампанію 2026 приходимо до висновку про необхідність збільшення ліцензійного обсягу ОПП:

- Журналістика (30-50);
- Комп'ютерна інженерія (30-50);

- Здоров'язбереження та реабілітація (40-60);
- Фінанси (12-40);
- Майстер з діагностики автомобілів, водій категорії “В” (30-50).

Зважаючи на ринок праці України та Європи доцільно отримати ліцензії у 2026/2027 н.р. із спеціальностей:

- Електрична інженерія (50);
- Кібербезпека та захист інформації (50);
- Соціальна робота (50), зокрема консультування соціально-незахищених ветеранів війни.



Спільно з управлінням освіти і науки Тернопільської міської ради проведено семінар та майстер-класи з питань організації профільного навчання, зокрема за напрямом STEM-технологій. Захід став платформою для обміну практичним досвідом щодо створення матеріально-технічної бази, розроблення навчальних планів профільного спрямування та формування відповідного викладацького складу.

Одночасно цей захід став складовою профорієнтаційної роботи коледжу з адміністраціями та викладачами інформатики закладів загальної середньої освіти Тернопільської міської територіальної громади, спрямованої на популяризацію сучасних професій та формування у майбутніх вступників усвідомленого вибору освітньої траєкторії.

З метою підвищення якості освіти в коледжі та дотримання вимог акредитації спільно із сектором внутрішнього забезпечення якості освіти систематично проводяться семінари та вебінари для різних цільових груп. Основну увагу приділено вдосконаленню ОПП, актуалізації їх змісту, визначенню та перегляду результатів навчання, удосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості освіти та підготовці до акредитаційних процедур.

Таким чином, у звітному періоді коледж забезпечив системну роботу за напрямками акредитації спеціальностей, ліцензування спеціальностей та ОПП, розширення ліцензійних обсягів і вдосконалення ОПП, що сприяло розширенню освітніх можливостей коледжу та підвищенню його привабливості для вступників.

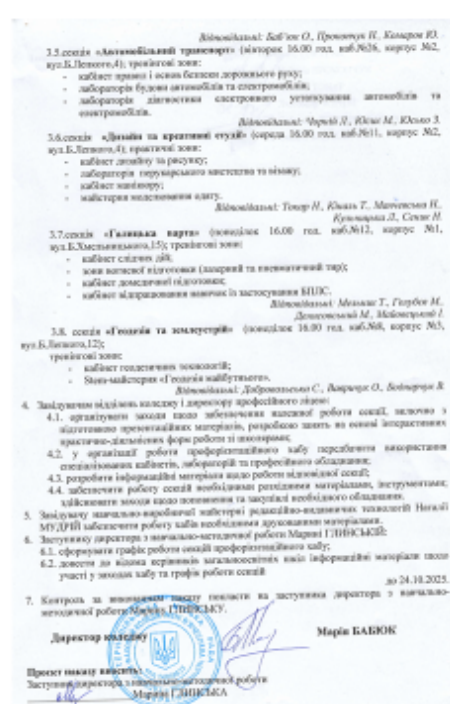
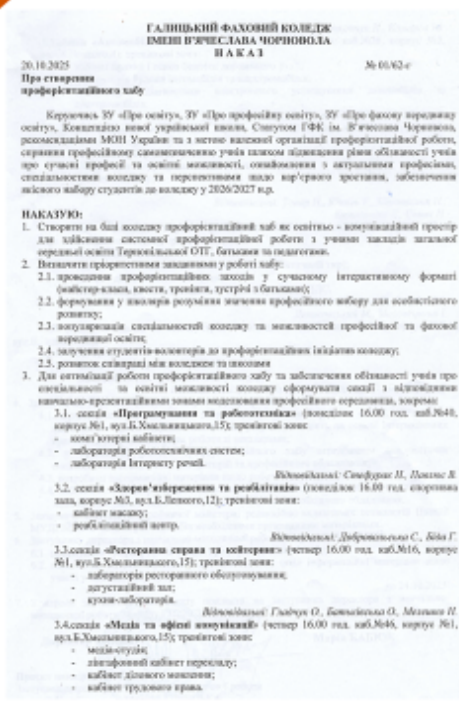
У звітному періоді коледж продовжив активно розвивати роль освітнього хабу регіону, виступаючи майданчиком для проведення важливих освітніх та професійних заходів, спрямованих на підвищення якості освіти, професійний розвиток педагогічних кадрів та інтеграцію закладів освіти Тернопільської області в єдиний освітній простір.

Участь коледжу в організації та проведенні регіональних освітніх заходів посилює його позицію як центру професійного розвитку педагогічних кадрів та активного учасника формування освітньої політики регіону. Коледж не лише забезпечує якісну підготовку здобувачів освіти, а й створює середовище для професійної комунікації, поширення інноваційних практик та розвитку міжінституційного партнерства.

Враховуючи стрімкий розвиток технологій, активне впровадження безпілотних та дистанційно керованих систем і зростання потреби різних галузей економіки у відповідних фахівцях, запровадження професії «Оператор дистанційно керованих апаратів» є своєчасним кроком у напрямі модернізації професійної підготовки. Новий напрям розширює можливості коледжу щодо підготовки фахівців за сучасними технологічними професіями та забезпечує оперативніше реагування освітньої системи на зміни й потреби ринку праці.

На цю професію набір непростий, однак впевнена, що дана спеціальність має хороше майбутнє особливо у мирний час.

У звітному періоді коледж посилив свою роль не лише як закладу освіти, але і як регіонального освітнього та професійного хабу, який об'єднує педагогічну спільноту, сприяє поширенню сучасних освітніх практик, розвиває партнерство та водночас оперативно реагує на нові потреби економіки й суспільства.



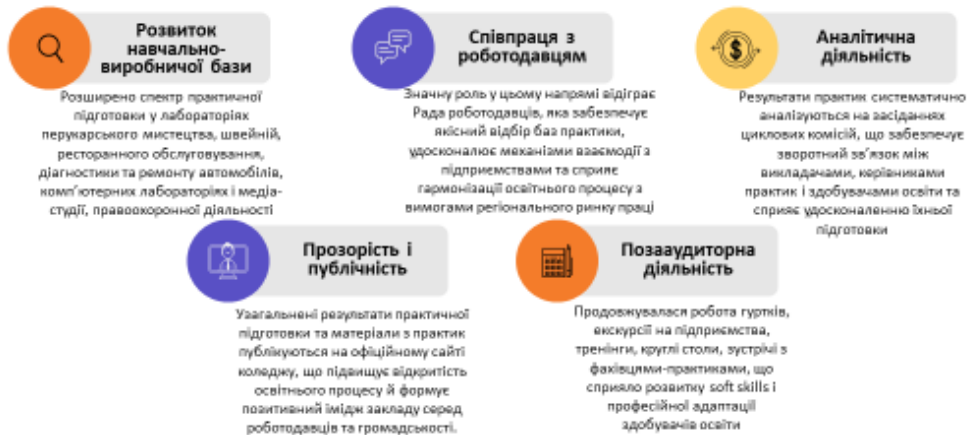
Дієвим практичним інструментом реалізації ранньої профорієнтації для учнів 8-9 класів став професійний ХАБ коледжу (створений за підтримки управління освіти і науки ТМР (наказ від 20.10.2025)). На заняттях секцій ХАБу учні не просто займалися ключовими аспектами спеціальностей, а робили перші свідомі практичні кроки до власного професійного вибору. Ми допомагали їм зробити свідомий та впевнений вибір фаху ще до завершення базової школи.

З вересня 2026 року потрібно удосконалювати роботу секцій, зробивши робочу програму (по кожній до 80 год.) цікавішою, практичнішою та доступнішою для учнів 8-9 класів. Пропоную додати бали випускникам цих секцій професійного ХАБу при зарахуванні на державну форму навчання у коледж і обов'язково записати це у Правилах прийому до ГФК.

2.6 Практична підготовка і співпраця з роботодавцями

У звітному періоді коледж продовжив системну роботу, спрямовану на вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти та розширення співпраці з роботодавцями. Основним завданням залишається забезпечення якісного поєднання теоретичної та практичної складових освітнього процесу, що відповідає сучасним викликам та потребам ринку праці.

Практична підготовка і співпраця з роботодавцями



Досягнення звітного періоду

- **Розвиток навчально-виробничої бази.** Розширено спектр практичної підготовки у лабораторіях перукарського мистецтва, швейній, ресторанного обслуговування, діагностики та ремонту автомобілів, комп'ютерних лабораторіях і медіа-студії, правоохоронної діяльності. Найбільшій результативності практичної підготовки здобувачі освіти досягають у спеціалізованих майстернях і лабораторіях коледжу. Напрацьовано позитивний досвід використання цих ресурсів, однак практика має організовуватися як повноцінна виробнича діяльність, що зараховується у межах навчальних планів. Завдяки перемозі у конкурсі МОН із НПЦ ГФК у 2025 році отримав 15,5 млн.грн. на спеціальне обладнання із спеціальності “Автомобільний транспорт” ФМБ та “Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів”, “Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів”, “Водій категорії “В,С””. Наказом №01/10а від 26.01.2026 було створено НПЦ автомобільного транспорту на базі коледжу. Основні напрямки діяльності центру:

п.4 наказу

Наказ № 01/10а від 26.01.2026 р.

Про створення навчально-практичного центру

4. Визначити основними напрямками діяльності НППЦ:

- практична підготовка здобувачів освіти;
- професійне навчання дорослого населення;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації;
- стажування педагогічних працівників;
- реалізація програм неформальної освіти;
- проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів;
- надання консультативних, інформаційних, навчально-виробничих та сервісних послуг відповідно до законодавства;
- організація співпраці із суб'єктами господарювання щодо проходження практики, дуальної освіти та працевлаштування випускників.

п.3 наказу

Наказ № 01/10а від 26.01.2026 р.

Про створення навчально-практичного центру

3. Визначити основною метою діяльності НППЦ:

- забезпечення сучасної практичної підготовки здобувачів освіти;
- підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців автомобільної галузі;
- розвиток дуальної форми здобуття освіти;
- організацію професійного навчання дорослих;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- впровадження сучасних виробничих технологій та обладнання;
- розвиток співпраці з роботодавцями, органами місцевого самоврядування, центрами зайнятості, підприємствами та міжнародними партнерами.

Цей НПЦ має забезпечити

п.8.2 наказу

Наказ № 01/10а від 26.01.2026 р.

Про створення навчально-практичного центру

8.2. Забезпечити:

- ефективне використання сучасного обладнання;
- організацію практичного навчання;
- проведення навчання педагогічних працівників;
- співпрацю з роботодавцями;
- залучення додаткових джерел фінансування;
- розвиток міжнародного співробітництва;
- виконання показників, визначених проєктом створення НПЦ.

- Співпраця з роботодавцями. Значну роль у цьому напрямі відіграє Рада роботодавців, яка забезпечує якісний відбір баз практики, удосконалює механізми взаємодії з підприємствами та сприяє гармонізації освітнього процесу з вимогами регіонального ринку праці.
- Аналітична діяльність. Результати практик систематично аналізуються на засіданнях циклових комісій, що забезпечує зворотний зв'язок між викладачами, керівниками практик і здобувачами освіти та сприяє удосконаленню їхньої підготовки.
- Прозорість і публічність. Узагальнені результати практичної підготовки та матеріали з практик публікуються на офіційному сайті коледжу, що підвищує відкритість освітнього процесу й формує позитивний імідж закладу серед роботодавців та громадськості.
- Позааудиторна діяльність. Продовжувалася робота гуртків, екскурсії на підприємства, тренінги, круглі столи, зустрічі з фахівцями-практиками, що сприяло розвитку soft skills і професійної адаптації здобувачів освіти.

Коледж послідовно формує цілісну систему практичної підготовки, яка ґрунтується на інноваційних підходах, та партнерстві з роботодавцями. У 2025–2026 н.р. основна увага буде зосереджена на модернізації нормативної та фінансової бази практики, розширенні дуальної освіти та забезпеченні високої

конкурентоспроможності випускників на національному й міжнародному ринку праці.



Настав час запровадити дуальну форму навчання із спеціальностей (це вимагає МОН) у першу чергу варто подумати про:

- “Автомобільний транспорт”;
- “Здоров'язбереження та реабілітація”;
- “Естетична косметологія та б'юті-сервіс”.

Це європейський досвід, який активно впроваджується у коледжах України (Київ, Львів, Ужгород, Вінниця, Рівне). Заступнику директора М.Глинській та завідувачам відділень до 31.08.2026 розробити та затвердити Положення про організацію дуальної форми навчання у ГФК, погодити його із стейкхолдерами, навчальні плани та усю іншу документацію до вересня 2026 року.

Копиуы №1



Копиуы №1



Копныс №2



Копныс №2



Корпус №3



Корпус №3



У зв'язку із потужним оновленням матеріально-технічної бази великі надії покладаємо на НПЦ автомобільного транспорту. Маємо створити діючу СТО, де працюватимуть студенти та викладачі, отримуючи заробітну плату (дуальна форма навчання). Так працює Естонія, Фінляндія, Польща, Німеччина, тощо.

Завдання на 2026/2027 навчальний рік щодо організації практичного навчання:

1. • Запровадити дуальну форму навчання із спеціальностей: Автомобільний транспорт, Готельно-ресторанна справа, Перукарське мистецтво та декоративна косметика, Комп'ютерна інженерія
2. • Здійснити перегляд і оновлення угод з базами практики, укласти нові договори відповідно до вимог ринку праці
3. • Оновити нормативно-правову документацію, включивши положення про можливість проведення практики у змішаному та дистанційному форматах
4. • Розширити форми співпраці з роботодавцями, зокрема через партнерські проєкти, майстер-класи
5. • Забезпечити офіційне зарахування практики у майстернях і лабораторіях коледжу як виробничої
6. • Удосконалити фінансовий механізм проходження практики відповідно до чинного законодавства
7. • Посилити діяльність Ради роботодавців щодо узгодження освітніх програм із реальними потребами ринку праці
8. • Сприяти працевлаштуванню випускників за державним замовленням через розширення партнерства з підприємствами й органами місцевої влади
9. • Активізувати роботу фахових гуртків і позааудиторних програм, що сприятимуть розвитку практичних навичок, критичного мислення та командної роботи

II. ДОСЛІДНИЦЬКА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- **Наукова та науково-методична робота педагогічних працівників:**
Публікаційна активність, участь у конференціях та семінарах, навчально-методичні видання, методичні розробки.

Наукова робота педагогічних працівників

У звітному періоді наукова та інноваційна діяльність педагогічних працівників Коледжу була зосереджена на активізації публікаційної активності, участі у наукових конференціях та підготовці відповідних матеріалів

01

Викладачі активно долучаються до конференцій (53)

02

Публікації у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science) поки що мають поодинокий характер

03

Усього 14 наукових статей, з них:

4 - статті у наукових журналах категорії «Б»,
3 - статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus)
(Web of Science)

Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus / Web of Science)

ПІП викладача	Звання	Циклова комісія	К-ть публікацій
Івасьєв С.В.	к.т.н., старший викладач	ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін	2

Статті у наукових журналах категорії «Б»

ПІП викладача	Звання	Циклова комісія	К-ть публікацій
Гелецька І.О.	к.ю.н., викладач-методист	ЦК юридичних дисциплін	3
Заставна О.П.	к.ю.н., старший викладач	ЦК юридичних дисциплін	3
Івасьєв С.В.	к.т.н., старший викладач	ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін	3
Майка М.Б.	к.ю.н.	ЦК юридичних дисциплін	2
Денисовський М.Д	к.ю.н.	ЦК юридичних дисциплін	2
Данилюк С.М		ЦК юридичних дисциплін	2
Мельник Т.М.	Викладач-методист	ЦК юридичних дисциплін	1

Статті у інших наукових журналах

ПІП викладача	Звання	Циклова комісія	К-сть публікацій
Гапон Л.О.	к.ф.н	Циклова комісія мовно-літературних дисциплін	2
Капітан В. С.		ЦК журналістики	1
Журба В. М.		ЦК журналістики	1
Кузів Л.Б.	старший викладач	ЦК іноземних мов	1
Стефурак Н.С.	викладач-методист	ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін	1
Чубей О.О.	викладач-методист	ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін	1
Штогрин Л.А.		ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін	1
Манчевська Н.О.	старший викладач	ЦК дисциплін перукарського мистецтва	1
Подобівський В.С.		ЦК геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін	1

Матеріали конференцій

ПІП викладача	Звання	Циклова комісія	К-сть публікацій
Рапінда Н.М.		ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін	9
Вавричук О.С.	старший викладач	ЦК геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін	5
Івасьєв С.В.	к.т.н., старший викладач	ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін	5
Гелецька І.О.	к.ю.н., викладач-методист	ЦК юридичних дисциплін	4
Спільніченко О.І.	викладач-методист	ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін	4
Ятчук М.А.	викладач-методист	ЦК іноземних мов	3
Капітан В. С.		ЦК журналістики	3
Журба В. М.		ЦК журналістики	3
Бездіка А. А.	старший викладач	ЦК журналістики	3
Гапон Л.О.	к.ф.н	Циклова комісія мовно-літературних дисциплін	3
Майка М.Б.	к.ю.н.	ЦК юридичних дисциплін	2
Денисовський М.Д	к.ю.н.	ЦК юридичних дисциплін	2
Данилюк С.М		ЦК юридичних дисциплін	2
Ухач Л.М.	старший викладач	Циклова комісія мовно-літературних дисциплін	2
Удич М.О.		Циклова комісія суспільних дисциплін	2
Добровольська С.Я.	к.г.н., викладач-методист	ЦК дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму	2
Гавришків Н.Г.	старший викладач	ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін	2
Слепцова О.Я.		ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін	2
Заплітна І.А.	к.ю.н.	ЦК юридичних дисциплін	1

Матеріали конференцій

ПІП викладача	Звання	Циклова комісія	К-ть публікацій
Посвятовська О.Б.	викладач-методист	ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін	1
Кузик В.М.	викладач-методист	ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін	1
Меленчук Л.І.	викладач-методист	ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін	1
Павлюс В.П.	викладач-методист	ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін	1
Кульчинська Н.З.		ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін	1
Сиротюк Н.С.		ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін	1
Сиротюк О.Б.		ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін	1
Кучерява О.М.		Циклова комісія мовно-літературних дисциплін	1
Подобівський В.С.		ЦК геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін	1
Шендирук Н.М.	викладач-методист	ЦК геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін	1
Вітович Т.Б.		ЦК іноземних мов	1
Дубінський К.В.		ЦК іноземних мов	1
Стефурак Н.С.	викладач-методист	ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін	1
Глинська М.Л.	викладач-методист	ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін	1
Дживра О.І.		Циклова комісія суспільних дисциплін	1
Гладчук О.П.	викладач-методист	ЦК дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму	1
Вовчук О.М.		ЦК дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму	1
Липка Р.Б.	старший викладач	ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу	1
Кульчицька Л.Л.		ЦК дисциплін перукарського мистецтва	1

Навчально-методичні видання

ПІП викладача	Звання	Циклова комісія	К-сть публікацій
Добровольська С.Я.	к.г.н., викладач-методист	ЦК дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму	1
Зайкіна І.П.	старший викладач	ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу	3

Викладачі вищої кваліфікаційної категорії, з науковим/педагогічним званням, які не мають в 2025/2026 н.р. жодної публікації

ПІП викладача	Звання, категорія	Циклова комісія
Кухар В.В.	к.ю.н.	ЦК юридичних дисциплін
Оверко В.В.	в/к	ЦК геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін
Копестинська О.І.	старший викладач	ЦК геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін
Гандзій Р.Я.	викладач-методист	ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін
Кузів І.С.	викладач-методист	ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін
Іванюк Л.І.	викладач-методист	ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін
/Лохвицька М.Ф.	в/к	ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін
Квас О.Б.	в/к, старший вчитель	ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін
Попович Я.В.	в/к	ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін
Чорноока Л.М.	в/к	ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін
Городиська Н.І.	старший викладач	Циклова комісія суспільних дисциплін
Сидор Н.В.	старший викладач	Циклова комісія суспільних дисциплін
Питель Н.С.	викладач-методист	ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу
Сенюк О.М.	старший викладач	ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу
Ткачук Ю.П.	в/к	ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу
Сеник Н.В.	в/к	ЦК дисциплін перукарського мистецтва
Ткачук Т. Я.	в/к	ЦК дисциплін перукарського мистецтва
Демкура Т.О.	в/к	ЦК дисциплін перукарського мистецтва
Чорній Л.Н	викладач-методист	ЦК дисциплін автомобільного транспорту
Нечепор І.В.	в/к	ЦК дисциплін автомобільного транспорту
Перчик І.М.	в/к	ЦК дисциплін автомобільного транспорту

Участь викладачів коледжу у фахових конкурсах

ПІБ викладача	Назва конкурсу	Результат
Шендирук Н.М.	XVII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2026», конкурс з тематичних номінацій «Авторські модельні програми допрофільної та профільної освіти (курси за вибором, міжгалузеві та міждисциплінарні курси) в умовах Нової української школи», 25-27 березня 2026 року.	Золота медаль
Вітович Т. Крутікова Д.	XVII міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» Номінація «Застосування сучасних засобів навчання, технологій і проєктів для вдосконалення освітнього процесу» Тема конкурсної роботи : «Інноваційна архітектура навчання іноземних мов: від педагогічної ідеї до цифрової реалізації»	Золота медаль
Ятчук М.А.	XIII міський конкурс «Парадигма освітніх інновацій». Напрямок - Психологічна підтримка учасників освітнього процесу: роль емпатії та взаємодопомоги. Тема «Емпатія та взаємодопомога як основа моделі психологічної підтримки в коледжі»	II місце

Таким чином, відповідно до поданої цикловими комісіями інформації щодо публікаційної активності викладачів коледжу мають хоча б одну публікацію - 45 викладачів.

Загалом **38 викладачів** брали участь у конференціях, загальна кількість опублікованих матеріалів конференцій — **77**.

Узагальнена інформація щодо публікаційної активності:

Вид публікації	Кількість викладачів	К-ть публікацій
Статті категорії «А» (Scopus/WoS)	1	2
Статті категорії «Б»	7	16
Статті у інших наукових журналах	9	10
Матеріали конференцій	38	77

Прикладом доброї організації наукової роботи з педагогічними працівниками є:

- ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін: 10 викладачів (з 11) мають публікації, разом - 20 публікацій;
- ЦК журналістики: 3 викладачів (із 4) мають публікації (при тому, що лише один викладач має вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання);
- ЦК юридичних дисциплін - найбільша сумарна кількість публікацій - 24, 64% викладачів залучені, добре представлені статті категорії «Б».

Найменша публікаційна активність по циклових комісіях:

- ЦК дисциплін автомобільного транспорту — жоден з 8 викладачів не має жодної публікації.
- Циклові комісія суспільних дисциплін, ЦК дизайну середовища та моделювання одягу, ЦК перукарського мистецтва — публікаційна активність практично відсутня (12–33% викладачів, 2–4 публікації на всю комісію).

Розумію, що для викладачів ФМБ не обов'язкова монографія, статті у журналах категорії “А” (Scopus), але в наукових журналах категорії “Б” - бажані. Статті в інших наукових журналах для викладачів-методистів та старших викладачів - обов'язкові, як і участь в конференціях.

Участь викладачів у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах

№	ПІБ викладача	Назва проєкту
1	Бажанова Н.В., Ятчук М.А.	Erasmus+ Mind Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET. Рішення у сфері психічного здоров'я для освітньої інклюзії професійної освіти, що зазнала кризових викликів
2	Бажанова Н.В., Ятчук М.А.	Участь в програмі академічної мобільності (Бельгія)
3	Турко. А.З.	Проєкт під егідою ЮНЕСКО: Міста, що навчаються. Освіта для дорослих.
4	Дубінський К.В.	Розмовний клуб з англійської мови, який проводився в рамках співпраці з Корпусом миру США в Україні
5	Спільніченко О.І.	Міжнародна програма освітніх міні-грантів «SEED: Підтримка, Розширення Можливостей та Розвитку Освіти»
6	Спільніченко О.І.	«Клуб молодого винахідника» — міжнародна освітня програма, яку координує Центр науки «Коперник» за підтримки Польсько-Американського фонду Свободи
7	Попович Я.В.	Nobel Prize Teacher Summit 2025

У наступному навчальному році пріоритетним напрямом діяльності буде забезпечення реалізації таких стратегічних завдань:



Науково-дослідна робота зі студентами: Організація "Днів науки", участь у конкурсах та олімпіадах, діяльність Малої академії наук (МАН).

У 2025–2026 навчальному році студенти коледжу активно залучалися до наукової та дослідницької діяльності, що охоплювала участь у конкурсах, олімпіадах, студентських наукових конференціях та діяльності Малої академії наук (МАН).

Виконання наукових проєктів у межах циклових комісій журналістики, інформатики, комп'ютерних дисциплін, фінансів, економіки,

мовно-літературних та іноземних дисциплін сприяло розвитку аналітичних, комунікативних та професійних компетентностей студентів, формуванню навичок міждисциплінарного підходу та використанню сучасних технологій, включаючи штучний інтелект, для вирішення прикладних завдань. Участь студентів у науково-практичних заходах різного рівня - міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного - забезпечила формування дослідницького потенціалу та сприяла підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців.

Конкурс науково-дослідних робіт МАН

Конкурс науково-дослідних робіт МАН

(II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт)

I місце (13 місце на III етапі)

Викладач	Студент	Група
Шендирук Н.М.	Данилюк С.	Ф-31

II місце

Викладач	Студент	Група
Кузів Л.Б.	Мурин М.	РП-11
Вавричук О.С.	Кривецька-Марфіян В.	ФТГ-11
Мельник Т.М.	Рудяк В.	ПД-21
Кузик В.М.	Желізняк А.	П-21
Івасьєв С.В.	Дзядик В.А.	КІ-21
Ухач Л.М.	Ярема О.	Д-21
Квас О.Б.	Поліщук А.	ПД-21

Конкурс науково-дослідних робіт МАН

(II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт)

III місце

Викладач	Студент	Група
Вавричук О.С.	Данилюк С.	Ф-31
Копестинська О.І.	Керницька Х.	ПС-21
Оверко В.В.	Тарнавська Т.	Ф-31
Гладчук О.П.	Майка М.	ГР-31
Вовчук О.М.	Конопницька А.	Т-31
Павелко Я.Б.	Олійник І.	П-21
Слепцова О.Я.	Горохівська А.	9 клас
Лохвицька М.Ф.	Поліщук В.	ЗР-11
Квас О.Б.	Гаврилюк Л.	ПС-21
Квас О.Б.	Олійник І.	П-21
Чубей О.О.	Дубчак В.	КН-21
Спільніченко О.І.	Лабунець А.	ЮД-11

Участь без призового місця

Викладач	Студент	Група
Банах С.В.	Мазурек К.	КН-11
Гандзій Р.Я.	Гаврилюк Л.	ПС-21
Попович Я.В.	Гомза С.	КІ-21

Усього 24 результати (23 на II етапі + 1 вихід на фінальний III етап) — 1 перше місце, 7 других місць, 12 третіх місць, 3 участі без призових місць. Найактивніші викладачі-керівники: Квас О.Б. (3 студенти), Вавричук О.С. (2 студенти).

Результати V міського наукового марафону «STEP UP» (від управління освіти і науки Тернопільської міської ради).

За результатами конкурсу видано Збірник статей учнівських наукових робіт, м. Тернопіль, 05 травня 2026 р.



Науково-дослідна робота із студентами

Результати V міського наукового марафону «STEP UP» (від управління освіти і науки Тернопільської міської ради).

За результатами конкурсу видано Збірник статей учнівських наукових робіт, м. Тернопіль, 05 травня 2026 р.

Призові місця

Місце	Викладач	Студент, група	ЦК
1 місце	Шендирук Н.М.	Майка М., ГР-31	Геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін
2 місце	Сиротюк О.Б.	Криськів В.І., КН-21	Інформатики та комп'ютерних дисциплін
2 місце	Попович Я.В.	Бордун Юрій, КН-11	Фізико-математичних та природничих дисциплін

Учасники (диплом учасника, публікація тез) – 19 студентів





Учасники (диплом учасника, публікація тез)

Викладач	Студент, група	ЦК
Вавричук О.С.	Байталюк В., ГЗ-31	Геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін
Вавричук О.С.	Данилюк С., Ф-31	Геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін
Копестинська О.І.	Бржиська А., Фі-21	Геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін
Оверко В.В.	Тарнавська Т., Павлюк С., Клочан В., Ф-31	Геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін
Мельник Т.М.	Рудяк В., ПД-21; Гаврилюк Я., П-41	Юридичних дисциплін
Грицик Ю.П.	Поліщук В., ЗР-11	Мовно-літературних дисциплін

Кучерява О.М.	Голуб Х., Куницька І., Іванюта І., ЮД-11	Мовно-літературних дисциплін
Кучерява О.М.	Нечесана А., РП-11	Мовно-літературних дисциплін
Павелко Я.Б.	Лабунець А., ЮД-11	Мовно-літературних дисциплін
Гавришків Н.	Трачук А., Фі-21	Інформатики та комп'ютерних дисциплін
Сиротюк О.Б.	Доценко О., Фі-21	Інформатики та комп'ютерних дисциплін
Попович Я.В.	Приходько Х., КН-11	Фізико-математичних та природничих дисциплін
Чубей О.О.	Дубчак В., КН-21	Фізико-математичних та природничих дисциплін
Рапінда Н.М.	Загнибіда Я., КН-21	Фізико-математичних та природничих дисциплін
Спільніченко О.І.	Лабунець А., ЮД-11	Фізико-математичних та природничих дисциплін
Лохвицька М.Ф.	Лохвицький В., КН-11	Фізико-математичних та природничих дисциплін
Лохвицька М.Ф.	Нечесана А., РП-11	Фізико-математичних та природничих дисциплін
Гандзій Р.Я.	Гаврилюк Л., ПС-21	Фізико-математичних та природничих дисциплін
Романюк М.Б.	Бойко А., АТ-11	Фізико-математичних та природничих дисциплін

22 результати від 5 циклових комісій — 1 перше місце, 2 других місця, 19 дипломів учасника (усі з публікацією тез у збірнику). Найактивніші керівники: Попович Я.В. (2 роботи, у т.ч. 2 місце), Лохвицька М.Ф. (2 роботи), Вавричук О.С. (2 роботи), Кучерява О.М. (2 роботи).

Залучення студентів до участі у науково-практичних конференціях

Циклова комісія	Кількість студентських публікацій	Кількість конференцій
Геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін	8	4
Журналістики	7	2
Готельно-ресторанної справи та туризму	4	1
Інформатики та комп'ютерних дисциплін	3	1
Мовно-літературних дисциплін	3	2

Дні науки у коледжі - організовано лише на ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін.

- Взяли участь всі викладачі ЦК та 14 студентів.
- За результатами видано збірник тез наукових досліджень студентів.

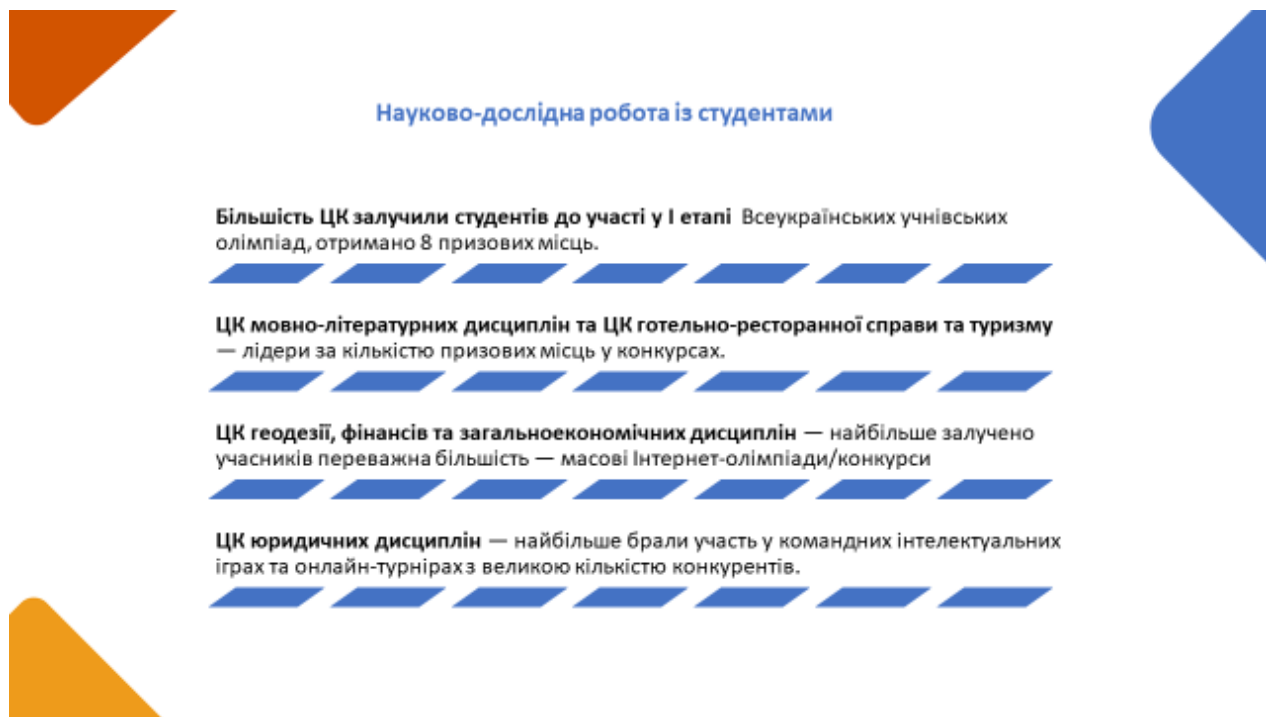
Дні науки у коледжі організовано лише на ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін. Взяли участь всі викладачі ЦК та 14 студентів. За результатами видано збірник тез наукових досліджень студентів.

У 2025 -2026 н.р. студенти коледжу взяли участь у 33 різноманітних олімпіадах та конкурсах міського, обласного, Всеукраїнського значення та вибороли 65 призових місць.

Залучення студентів до участі у олімпіадах та конкурсах

Циклова комісія	К-ть учасників у конкурсах/олімпіадах	Призові місця
Інформатики та комп'ютерних дисциплін	5	4
Мовно-літературних дисциплін	12	16
Дизайну середовища та моделювання одягу	6	8
Геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін	19	3
Суспільних дисциплін	3	3
Іноземних мов	5	4
Готельно-ресторанної справи та туризму	8	8
Дисциплін перукарського мистецтва	5	3
Дисциплін журналістики	7	5
Юридичних дисциплін	9	1
Фізико-математичних та природничих дисциплін	17	10
Разом	96	65

Найпомітніші результати:



Окремо слід відзначити участь коледжу у заході «**Наукові пікніки**», організованому Тернопільською міською радою за координації управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей у співпраці з ГО «Центр Науки Тернополя» та благодійним фондом «МХП Громаді».

Даний захід є масштабною інтерактивною ініціативою, спрямованою на популяризацію науки, освіти та технологій у форматі відкритого простору. У рамках програми було представлено близько 50 міні-лабораторій просто неба та продемонстровано понад 500 наукових дослідів і експериментів, доступних для широкої аудиторії.

Особливе місце у програмі посідали презентації науково-технічних розробок, виставки робототехніки, інноваційних винаходів, а також практичні демонстрації з фізики, хімії та суміжних галузей. Подібні ініціативи створюють умови для формування в учасників практичного розуміння наукових процесів, стимулюють інтерес до дослідницької діяльності та інноваційної творчості. Активними учасниками даного заходу стали викладачі майже всіх циклових комісій:

НАУКОВІ ПІКНІКИ

Активними учасниками даного заходу стали викладачі таких циклових комісій:



ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін



ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін



ЦК дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму



ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу



ЦК геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін



ЦК фізичного виховання та захисту України



ЦК дисциплін автомобільного транспорту



ЦК юридичних дисциплін





Підсумки науково-дослідної роботи студентів свідчать про системний та комплексний підхід до розвитку академічних компетентностей у різних галузях знань. Значна активність у конкурсах, олімпіадах та конференціях підтверджує високу мотивацію студентів до самостійних досліджень і пошукової діяльності.

Перспективними напрямками подальшої діяльності є:

Розширення участі студентів у міжнародних наукових та міждисциплінарних проєктах, що сприятиме інтеграції коледжу у світовий академічний простір



Застосування цифрових технологій та штучного інтелекту в дослідженнях, що забезпечить розвиток компетентностей XXI століття

Підвищення публікаційної активності у фахових та рецензованих виданнях, що сприятиме визнанню результатів наукової діяльності на національному та міжнародному рівні

Розвиток культурно-мистецьких та соціально-проєктних ініціатив, спрямованих на популяризацію української культури та формування соціально відповідальної позиції студентів

Таким чином, систематична науково-дослідна діяльність студентів не лише підвищує якість освіти, а й формує професійні та дослідницькі компетентності, що є запорукою успішної інтеграції молоді у сучасний науковий та професійний простір.

III. РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ

Педагогічні кадри як ключовий показник забезпечення якості освіти

Важливим показником забезпечення якості освітньої діяльності є кадровий потенціал коледжу. Вимоги до педагогічних кадрів чітко регламентовані *Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності* (затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 зі змінами). Згідно з цими вимогами до викладання залучаються педагогічні працівники, які мають відповідний рівень освіти, стаж роботи та кваліфікацію, що відповідають освітнім компонентам і спеціальностям.

Педагогічні кадри коледжу у 2025–2026 н.р.

Якість освіти прямо залежить від кваліфікації, досвіду та професійного розвитку викладацького складу.

150

педагогічних
працівників усього

115

за основним місцем
роботи

35

викладачі-сумісники

31

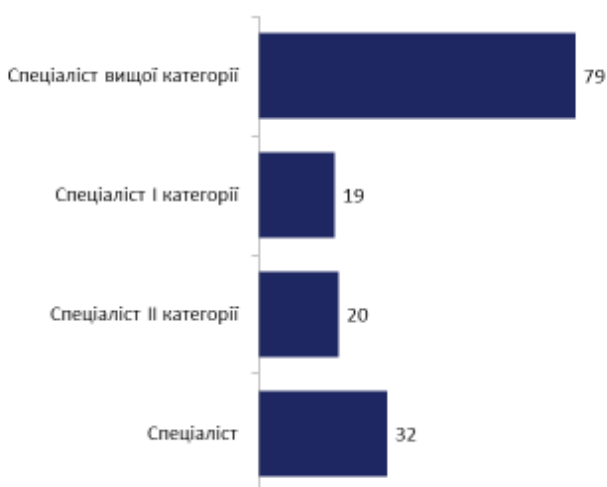
мають науковий
ступінь кандидата
наук

Понад 20% педагогічного складу — кандидати наук;
кожен другий викладач має вищу кваліфікаційну категорію.
Це формує потужну методичну й наукову базу для забезпечення якості освітнього процесу.

2

КВАЛІФІКАЦІЙНА СТРУКТУРА

Кваліфікаційні категорії педагогічних працівників



Вища кваліфікаційна категорія

79

осіб мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст
вищої категорії» — 52,7% від усього
педагогічного складу

31 Викладач-методист

20 Старший викладач

51 педагог (34% від усіх) має підтверджене педагогічне
звання — визнання високого рівня майстерності.

Такий розподіл свідчить про високий рівень кваліфікаційної підготовки педагогічних кадрів, адже понад 50% викладачів мають **вищу кваліфікаційну категорію**, що є запорукою якісної організації освітнього процесу та впровадження сучасних методик навчання.

Залучення **35 сумісників** дозволяє інтегрувати в освітній процес практичний досвід фахівців галузі та науковий потенціал викладачів університетів.

Важливим показником кадрового забезпечення є рівень наукової підготовки. У коледжі працює **31 викладач із науковим ступенем** кандидата наук, що становить понад 21% від загальної кількості викладачів. Це сприяє поглибленню науково-методичної роботи, інтеграції результатів сучасних наукових досліджень в освітній процес, розвитку інноваційних практик.

Таким чином, кадровий склад поєднує **високий рівень кваліфікаційної та наукової підготовки** з практичною спрямованістю освітньої діяльності. Це забезпечує реалізацію стратегічних завдань коледжу щодо підвищення якості освіти, впровадження студентоцентрованого навчання та формування інноваційного освітнього середовища.

• Професійний розвиток та підвищення кваліфікації:

Кадрове забезпечення освітнього процесу передбачає не лише відповідність ліцензійним вимогам, а й постійний професійний розвиток викладачів. У коледжі організовано систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що включає участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, стажуваннях, а також у науково-методичних заходах. Це дозволяє підтримувати високу якість викладання, впроваджувати сучасні методики та цифрові інструменти навчання, а також забезпечувати реалізацію студентоцентрованого підходу.

У контексті модернізації освіти професійна компетентність викладача набуває особливої значущості як запорука якості підготовки фахівців. Вона охоплює не лише знання з фаху, а й здатність до методичної інноваційності, педагогічної взаємодії, цифрової гнучкості та розвитку кар'єри.

Підвищення педагогічної майстерності викладачів

Системна методична робота через семінари-практикуми та методичні семінари протягом навчального року.

10 ГРУДНЯ 2025

Семінар-практикум «Проектування тестових завдань у MOODLE»

Вдосконалення навичок створення якісних тестових завдань, налаштування оцінювання й аналізу результатів.

СІЧЕНЬ 2026

Семінар-практикум з викладання предмета «Захист України»

Методичні рекомендації щодо організації занять з урахуванням чинних вимог у воєнний час.

I–II СЕМЕСТР

Методичний семінар «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників»

Ознайомлення із законодавством у сфері підвищення кваліфікації, формальною та неформальною освітою.

Упродовж навчального року здійснювалася цілеспрямована підтримка молодих викладачів коледжу. З метою вивчення їхніх очікувань, труднощів і потреб, було проведено адаптаційні курси у вигляді методичних семінарів для нових викладачів коледжу (26.09.2025, 30.09.2025); відвідано заняття молодих викладачів (8 занять) з метою консультаційної підтримки; організовано проведення 2 майстер-класів досвідченими викладачами коледжу (Добровольська С.Я., Городиська Н.І.) з питань організації та методики проведення занять.

Супровід молодих і новоприйнятих викладачів

Цільова підтримка, що охоплює кілька взаємодоповнюючих форм роботи для якісної адаптації нових педагогів.

Адаптивний курс

Серія семінарів (26.09 онлайн, 30.09 офлайн): комунікація, документація, MOODLE, атестація, планування занять, е-портфоліо

Інститут наставництва

За кожним молодим викладачем закріплено досвідченого педагога-куратора для методичної, психологічної та організаційної підтримки

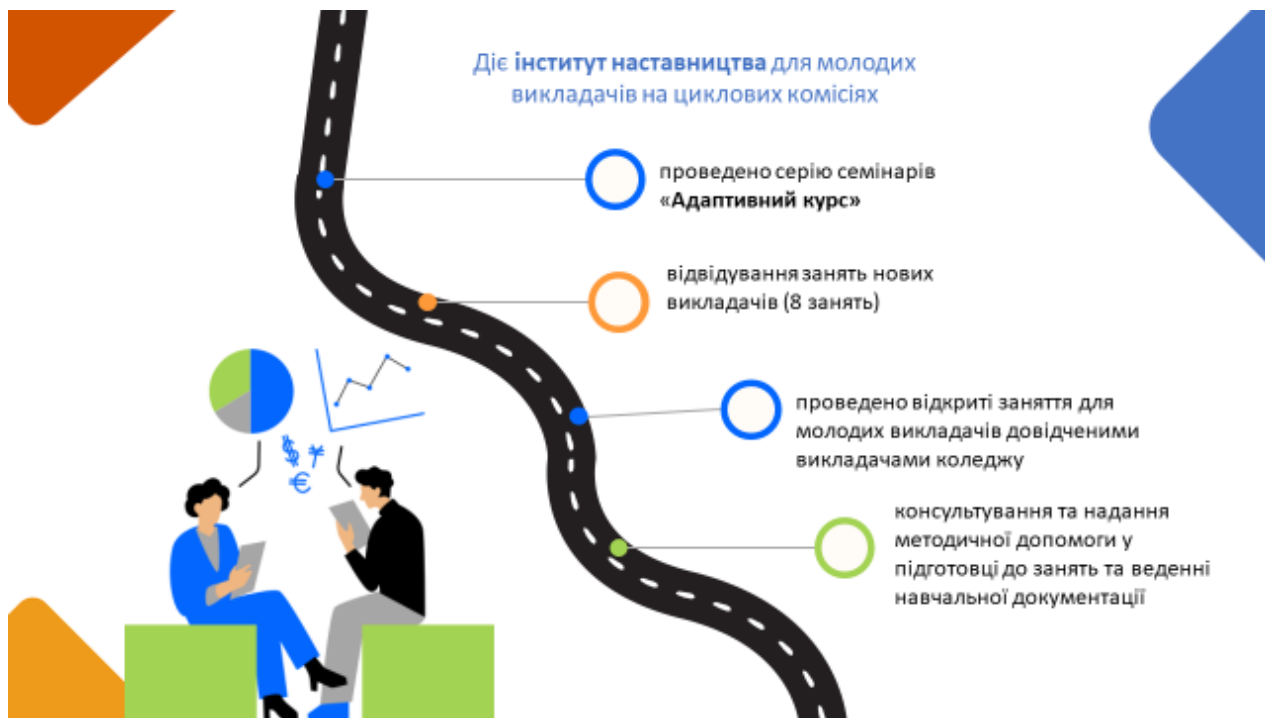
Відвідування занять

Регулярний зворотний зв'язок методистів; молоді викладачі відвідали 2 показові заняття колег; відвідано 8 занять молодих викладачів з метою методичної підтримки

Інші форми підтримки

Методичні кейси, шаблони документів, консультації з е-портфолію, залучення до науково-методичних ініціатив

Результат: сприятливе середовище для професійного зростання нових педагогів і підвищення рівня їх включеності у колективну діяльність коледжу.



Забезпечено повний організаційно-методичний супровід процесу атестації педагогічних працівників

АТЕСТАЦІЯ 2025–2026

Атестація як інструмент забезпечення якості кадрів

31 березня 2026 року відбулося підсумкове засідання атестаційної комісії коледжу.

50

педагогічних працівників
атестовано

34%

від загальної кількості
педпрацівників

42

особи — чергова
атестація

8

осіб — позачергова
атестація

Організаційно-методичне забезпечення

- ✓ Оновлено електронну базу даних викладачів;
- ✓ впроваджено електронні портфоліо для нових викладачів;
- ✓ надано консультації всім, хто атестується;
- ✓ забезпечено повний організаційно-методичний супровід процесу з розміщенням документації на сайті коледжу.

Результати атестації педагогічних працівників

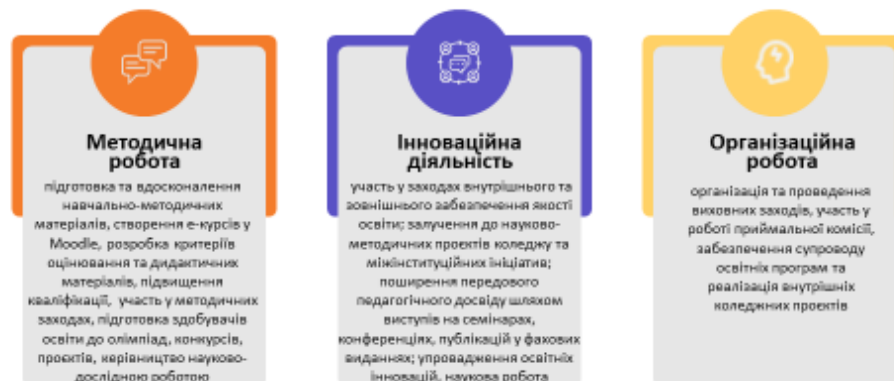


- Система рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників.

Система рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу функціонує як ефективний інструмент підвищення якості освітнього процесу та стимулювання професійного розвитку викладачів. Вона ґрунтується на прозорих і об'єктивних критеріях, визначених у *Положенні про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників*, яке було оновлено відповідно до *Положення про норми часу для планування і обліку навчальної роботи та перелік інших видів педагогічної діяльності педагогічних працівників* та сучасних вимог у сфері освіти.

Рейтингове оцінювання охоплює такі складові діяльності

викладачів



Важливим компонентом системи рейтингового оцінювання стало **впровадження електронного портфоліо викладача**. До Е-портфоліо інтегровано **систему нарахування рейтингових балів**, що дозволяє автоматизувати процес обліку та підрахунку показників методичної, інноваційної та організаційної діяльності викладачів. Такий підхід забезпечує прозорість, об'єктивність та доступність інформації про професійні досягнення кожного педагога.

Крім того, використання електронного портфоліо створює можливість для систематичного аналізу результативності роботи викладачів, зокрема при атестації, стимулює їхню мотивацію до підвищення професійної компетентності та формує **відкриту систему внутрішнього моніторингу якості педагогічної діяльності**.

Результати рейтингового оцінювання обговорюються на засіданнях циклових комісій та Педагогічної ради, слугують підставою для прийняття управлінських рішень щодо заохочення викладачів, планування підвищення кваліфікації, формування кадрового резерву та визначення кращих практик педагогічної діяльності. Такий підхід сприяє розвитку мотивації, зростанню професійної компетентності та формуванню інноваційної культури педагогічного колективу.

Результати рейтингового оцінювання педагогічної діяльності за 2025-2026 н.р.:

Результати рейтингового оцінювання педагогічної діяльності за 2025-2026 н.р.

Загальний рейтинг викладачів

№	Викладач	Методична робота	Інноваційна робота	Організаці йна робота	Загальна сума балів
1	Тетяна МЕЛЬНИК	9589	2410	575	12574
2	Галина БІДА	5697	653	715	7065
3	Тетяна МЕЛИМУКА	4170	126	1400	5696
4	Алла БЕЗДІЖА	3860	430	500	4790
5	Ігор МАЙОВЕЦЬКИЙ	3644	200	730	4574
6	Оксана ВАВРИЧУК	3347	800	230	4377
7	Наталія ШЕНДИРУК	3023	495	730	4248
8	Ольга СЛЕПЦОВА	3359	106	620	4085
9	Андрій ЛЮБАСЮК	3696	10	260	3966
10	Юлія ТКАЧУК	3351	250	360	3961

Результати рейтингового оцінювання педагогічної діяльності
за 2025-2026 н.р.

Методична робота

№	Викладач	Методична робота
1	Тетяна МЕЛЬНИК	9589
2	Назар ПРОКОПЧУК	5970
3	Галина БІДА	5697
4	Тетяна МЕЛИМУКА	4170
5	Анастасія ЛЕВИЦЬКА	4074
6	Алла БЕЗДІЖА	3860
7	Андрій ЛЮБАСЮК	3696
8	Ігор МАЙОВЕЦЬКИЙ	3644
9	Ольга СЛЄПЦОВА	3359
10	Юлія ТКАЧУК	3351

Результати рейтингового оцінювання педагогічної діяльності
за 2025-2026 н.р.

Інноваційна робота

№	Викладач	Інноваційна робота
1	Ірина ГЕЛЕЦЬКА	9000
2	Михайло ДЕНИСОВСЬКИЙ	4400
3	Леся ГАПОН	3700
4	Тетяна МЕЛЬНИК	2410
5	Оксана ТУРЧИН	1686
6	Наталія РАПІНДА	1200
7	Наталія СТЕФУРАК	998
8	Степан ІВАСЬЄВ	976
9	Світлана ДОБРОВОЛЬСЬКА	918
10	Ольга ЗАСТАВНА	862,5

Результати рейтингового оцінювання педагогічної діяльності
за 2025-2026 н.р.

Організаційна робота

№	Викладач	Організаційна робота
1	Тетяна МЕЛИМУКА	1400
2	Наталія БОНЧУК	780
3	Оксана СЕНЮК	740
4	Наталія ШЕНДИРУК	730
5	Ігор МАЙОВЕЦЬКИЙ	730
6	Олександр КОЛОМІЙЧУК	720
7	Галина БІДА	715
8	Микола ГОЛУБЄВ	695
9	Надія СИДОР	685
10	Юрій КУЛИК	685

Результати рейтингового оцінювання педагогічної діяльності
за 2025-2026 н.р.

Викладачі з найнижчими показниками:

№	Викладач	Методична робота	Інноваційна робота	Організацій на робота	Загальна сума балів
1	Олег РОМАНЮК	290	0	0	290
2	Юрій ХОМУТ	0	0	200	200
3	Валерій КАНЮКА	30	0	80	110
4	Теодор АРКУША	0	0	80	80
5	Володимир ПОДОБІВСЬКИЙ	0	0	0	0
6	Сергій КУРБЕЦЬКИЙ	0	0	0	0
7	Михайло Юсько	0	0	0	0
8	Володимир ЗУЄВ	0	0	0	0
9	Сергій ЗАКОРДОНЕЦЬ	0	0	0	0

Результати рейтингового оцінювання педагогічної діяльності за 2025-2026 н.р.

Рейтинг циклових комісій

№	Циклова комісія	Середній показник по ЦК
1	Юридичних дисциплін	3746
2	Дисциплін журналістики	3362
3	Фізичного виховання, охорони праці та БЖД	2404
4	Мовно-літературних дисциплін	2366
5	Геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін	2113
6	Суспільних дисциплін	2084
7	Дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу	2019
8	Інформатики та комп'ютерних дисциплін	1884
9	Дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму	1756
10	Іноземних мов	1666
11	Фізико-математичних та природничих дисциплін	1601
12	Дисциплін перукарського мистецтва	1584
13	Дисциплін автомобільного транспорту	742

Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу у 2025/2026 н.р. показало, що в цілому викладацький колектив демонструє високий рівень професійної майстерності, досить високий рівень методичної роботи по всіх ЦК, високий рівень наукової роботи циклової комісії юридичних дисциплін.

Загальні тенденції рейтингового оцінювання педагогічної діяльності



найвищі бали отримали викладачі, які займаються науковою діяльністю, мають публікації у фахових виданнях та викладачі, які активно працюють з обдарованими студентами



більшість викладачів демонструє **високий рівень методичної роботи**: розробка та оновлення навчально-методичних матеріалів, використання можливостей Moodle



у частини викладачів простежується **недостатня активність у науково-дослідній та інноваційній діяльності**. Потребує посилення роботи щодо поширення власного педагогічного досвіду на регіональному та всеукраїнському рівнях.



є викладачі, які не внесли інформації у систему рейтингового оцінювання педагогічної діяльності

IV. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ТА УПРАВЛІНСЬКОГО ПРОЦЕСІВ

Один із пріоритетних напрямів модернізації сучасної освіти – її цифрова трансформація. Це завдання не одного дня, а комплексна робота над побудовою своєрідної екосистеми цифрових рішень у сфері освіти, зокрема: створення безпечного електронного освітнього середовища, забезпечення необхідної цифрової інфраструктури коледжу, підвищення рівня цифрової компетентності педагогічного персоналу, цифровою трансформацією освітніх процесів та послуг, а також автоматизацією збору і аналізу даних.



Коледж продовжує активно впроваджувати новітні форми організації та проведення занять. Уже 5 рік в навчальному процесі широко застосовувалися елементи дистанційного навчання, що створило нові можливості для здобуття якісної освіти.

Протягом року освітній процес здійснювався очно, інколи у змішаній формі навчання, а суботами - дистанційно з використанням освітньої програми MOODLE та платформи ZOOM.

Структура навчальних курсів відповідає НМК окремих дисциплін і дає змогу студентам опрацьовувати лекції, презентації та вирішувати модульні завдання.

Упродовж 2025–2026 н.р. завершено повний перехід на оновлене електронне освітнє середовище на базі платформи Moodle за новою адресою moodle.gi.edu.ua: усі курси, матеріали та користувачі перенесені на нову платформу, де на сьогоднішній день розміщено 643 курси, з яких 97 створено

повністю нові. Студенти й викладачі активно користуються мобільним застосунком MOODLE MOBILE для перегляду курсів, сповіщень, тестування та спілкування на форумах.

Електронне навчання (Е-навчання)

Упродовж 2025–2026 навчального року методична служба спрямовувала зусилля на розвиток цифрової компетентності педагогів та удосконалення електронного навчального середовища. З цією метою було організовано серію інформаційних та навчальних заходів, спрямованих на інтеграцію ІКТ в освітній процес.

- Для розвитку цифрової компетентності педагогів проведено серію заходів, зокрема семінар-практикум «Проектування тестових завдань у MOODLE» (10.12.2025).
- надано технічну підтримку викладачам і студентам;
- створено нові електронні курси та матеріали;
- оновлено бібліотеку НМКД у Moodle;
- оновлено навчальні матеріали для викладачів щодо використання ІКТ в освітньому процесі та розробки е-курсу в розділі “Школа цифрової компетентності” на платформі Moodle.

Розвиток цифрової компетентності педагогів
Методична служба у 2025–2026 навчальному році: удосконалення е-навчального середовища

М Семінар-практикум «Проектування тестових завдань у MOODLE» 10.12.2025 Мета — інтеграція ІКТ в освітній процес та підвищення цифрової компетентності викладацького складу.	✖ Технічна підтримка Надано технічну підтримку викладачам і студентам.	+ Нові е-курси Створено нові електронні курси та навчальні матеріали.
	📖 Бібліотека НМКД Оновлено бібліотеку навчально-методичних комплексів дисциплін у Moodle.	🗣 Школа цифрової компетентності Оновлено матеріали щодо використання ІКТ та розробки е-курсів.

Для забезпечення належної інформаційної підтримки здобувачів освіти в бібліотеці активно функціонує спеціальний підрозділ, відповідальний за оцифрування навчальних посібників з обов’язковим дотриманням вимог Закону України "Про авторське право і суміжні права". Електронна бібліотека, з одного боку дозволяє значно зменшити витрати на закупівлю друкованих підручників, забезпечуючи при цьому швидкий доступ студентів до актуальної інформації та найновіших наукових даних, а з іншого - підвищує

раціональність використання часу викладача та студента, формує у них навички діяльності в інформаційному суспільстві, навчає самостійному пошуку й опрацюванню інформації. У 2025-2026 н.р. оцифровано 82 видання. Студенти мають вільний доступ до бібліотечного фонду, е-бібліотеки, фонду періодичних видань, інституційного репозитарію, де відбувається накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів спільноти коледжу, а також до офіційного сайту закладу, де розміщена вся необхідна інформація щодо організації освітнього процесу.

У 2025-2026 н.р. репозитарій закладу поповнили уже не лише роботи студентів та викладачів рівня бакалавру, а й фахового молодшого бакалавра, що свідчить про активізацію роботи усіх учасників освітнього процесу в даному напрямку (усього 35 робіт).

Станом на сьогодні для забезпечення освітнього процесу в коледжі функціонує сучасна комп'ютерна інфраструктура. У I навчальному корпусі використовується 70 комп'ютерів, 16 ноутбуків та 4 планшети; у II корпусі – 28 комп'ютерів; у III корпусі – 23 комп'ютери, 32 ноутбуки, 4 мультимедійні проєктори та 2 мультиторди.

Усі навчальні корпуси забезпечені високошвидкісним доступом до мережі Інтернет зі швидкістю до 350 Мбіт/с. Підключення здійснює провайдер КП «Тернопіль Інтеравіа», що гарантує стабільну роботу цифрових сервісів, електронних освітніх ресурсів та систем дистанційного навчання.

Упродовж поточного навчального року було оновлено матеріально-технічну базу засобів візуалізації освітнього контенту, зокрема модернізовано парк мультитордів (12 одиниць). Це дало змогу розширити можливості використання інтерактивних технологій навчання, підвищити рівень цифровізації освітнього процесу та створити більш комфортні умови для формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

Подальший розвиток інформаційно-цифрової інфраструктури залишається одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу, оскільки сучасне технічне забезпечення є важливою складовою якісної, конкурентоспроможної та інноваційної освіти.

У минулому навчальному році одним із пріоритетних завдань залишалося **вдосконалення інформатизації адміністративно-управлінського напрямку**. Це було зумовлено потребою оптимізації процесів управління, автоматизації ключових функцій планування та контролю, а також інтеграції інформатизаційних рішень в управлінську діяльність і їх узгодження з освітнім процесом.

У 2025–2026 н.р. продовжено розвиток єдиного інформаційного середовища адміністративно-управлінської діяльності: розширювався

електронний документообіг, зміцнювалась відкритість управлінських процесів і впроваджувались нові цифрові інструменти підтримки рішень. Система електронної взаємодії голів циклових комісій у Google Таблицях, запроваджена раніше, набула системного характеру: протоколи засідань регулярно й вчасно розміщуються у спільному електронному просторі, що забезпечує їх оперативний перегляд, доступність для адміністрації та прозорість діяльності підрозділів.

Адміністрація й надалі має централізований електронний доступ до розкладу занять, шаблонів документів, портфоліо ОПП, процедурних документів системи забезпечення якості освіти, планів роботи підрозділів та результатів опитувань учасників освітнього процесу.



Оновлено електронну базу даних педагогічних працівників. Забезпечено систематичне використання електронних портфоліо викладачів з інтегрованою системою рейтингового оцінювання педагогічної діяльності. На регулярній основі здійснюється моніторинг заповнення е-портфоліо та наповнення е-курсів.

Розпочато роботу над створенням корпоративного **WIKI-середовища** як єдиної бази знань коледжу: визначено тематичну структуру ресурсу та розпочато його наповнення нормативними, методичними й організаційними матеріалами — це сприятиме систематизації досвіду, збереженню інституційної пам'яті та швидкому пошуку інформації.

1

Е-база даних педагогів

Оновлено електронну базу даних педагогічних працівників коледжу.

2

Е-портфоліо та рейтинг

Систематичне використання е-портфоліо викладачів з інтегрованою системою рейтингового оцінювання. Регулярний моніторинг заповнення портфоліо та наповнення е-курсів.

3

Корпоративне WIKI

Визначено тематичну структуру та розпочато наповнення нормативними, методичними й організаційними матеріалами — єдина база знань коледжу.

Мета — систематизація досвіду, збереження інституційної пам'яті та швидкий пошук інформації.

Інформатизація освітнього процесу в закладі здійснюється з урахуванням специфіки кожної окремої спеціальності, що дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів освіти до професійної діяльності в умовах сучасного інформаційного суспільства.

Випускні роботи здобувачів освіти здійснюється відповідно процедури 5.2 Запобігання та виявлення академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти та Інструкції про порядок перевірки навчальних та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти на плагіат. Перевірка щодо текстових збігів здійснюється за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism.

Філологія. На даному відділенні навчальний процес організовано з використанням інноваційної онлайн-платформи Pearson English Portal, яка надає викладачам і студентам доступ до необхідних ресурсів і цифрових інструментів, включно з Presentation Tool для планування, модулями MyEnglishLab та Online Practice для інтерактивних вправ, а також аудіо- та відеоресурсами, тестами та іншими матеріалами.

Геодезія та землеустрій. У межах цієї спеціальності навчально-технологічна практика проводиться під керівництвом досвідчених фахівців у спеціалізованих кабінетах коледжу, використовуючи сучасні інформаційно-аналітичні системи, а також стандартні, спеціальні та галузеві ліцензовані програмні продукти, такі як **Digitals** та **ActiveLex**. Це дозволяє моделювати майбутню професійну діяльність у максимально наближених до реальності умовах.

Право. В освітньому компоненті «Навчальні судові процеси» додані теми, спрямовані на формування практичних навичок використання системи

«Електронний суд». Це нововведення викликане змінами в законодавстві, що вимагають обов'язкової реєстрації та використання електронних кабінетів у Єдиній судовій інформаційно-телекомунікаційній системі (ЄСІТС). Крім того, в рамках курсу «Інформаційні системи та технології в юридичній діяльності» використовуються інструменти системи інформаційно-правового забезпечення **LEX**, яка забезпечує ефективний пошук і обробку юридичних документів, відстеження змін у законодавстві та оптимізацію роботи з правовими матеріалами.

Для спеціальностей «**Правоохоронна діяльність**» та «**Психологія**» було оновлено програмне забезпечення АІС «**Психолог**», яке використовується з метою формування професійних компетентностей здобувачів освіти. Система забезпечує проведення психодіагностичних досліджень, автоматизовану обробку результатів тестування, формування індивідуальних психологічних карток, а також підтримує прийняття рішень у сфері психологічного супроводу та правоохоронної діяльності. Це дозволяє підвищити ефективність практичної підготовки та максимально наблизити освітній процес до реальних умов професійної діяльності.



Журналістика. Для підготовки студентів з цієї спеціальності широко застосовуються інструменти пакету **Adobe Creative Cloud, Photoshop, Premiere Pro, Illustrator, InDesign, Audition** що забезпечує доступ до професійних програм для створення та редагування мультимедійного контенту, необхідного для ефективної роботи в сучасних медіа.

У межах освітніх програм **123 «Комп'ютерна інженерія»** та **122 «Комп'ютерні науки»** забезпечено використання сучасних програмних середовищ і технологій, зокрема **Python, C++, Visual Studio** та **SolidWorks**. Це

сприяє формуванню у здобувачів освіти практичних компетентностей у сфері програмування, інженерного моделювання, проєктування та розробки програмного забезпечення. Такий підхід відповідає актуальним вимогам ІТ-галузі та інженерії, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників на сучасному ринку праці.

Туризм. Формування фахових компетентностей здобувачів освіти здійснюється із використанням сучасного спеціалізованого обладнання, комп'ютерної техніки та відповідного програмного забезпечення: «Парус: Готель»; система управління **jSolutions** (модулі «Готель», «Ресторан»); **ActiveLex** для забезпечення доступу до нормативно-правової бази.

Фінансова аналітика (спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»). У межах реалізації освітньо-професійної програми застосовуються прикладні програмні продукти та спеціалізоване програмне забезпечення (ActivLex, jSolutions, M.E.Doc, комплект методичних матеріалів із використання систем автоматизації бізнесу для освітнього процесу від «Співки Автоматизаторів Бізнесу»), що використовуються під час проведення практичних занять, виконання курсових робіт, проєктних завдань та інших видів навчальної діяльності.



Подальший розвиток цифрового середовища коледжу передбачає:

- створення **кабінету тестування та оцінювання**, обладнаного сучасною технікою та інтегрованого з електронною платформою Moodle та іншими спеціалізованими системами;
- забезпечення інклюзивності освітнього середовища та створення умов для проходження тестувань студентами з особливими освітніми потребами;

- завершення наповнення та впровадження корпоративного WIKI-середовища як єдиної бази знань коледжу;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників у сфері цифрових технологій та сучасних інструментів оцінювання.

Академічна доброчесність і перспективи розвитку

Перевірка на плагіат

StrikePlagiarism

Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до процедури 5.2 та Інструкції про порядок перевірки робіт здобувачів на плагіат.

Подальший розвиток цифрового середовища:

- 1 Кабінет тестування та оцінювання, інтегрований з Moodle та іншими системами
- 2 Інклюзивність освітнього середовища для студентів з особливими освітніми потребами
- 3 Завершення наповнення та впровадження корпоративного WIKI-середовища
- 4 Підвищення кваліфікації педагогів у сфері цифрових технологій та оцінювання

Інформатизація здійснюється з урахуванням специфіки кожної спеціальності, забезпечуючи якісну підготовку здобувачів до професійної діяльності в умовах сучасного інформаційного суспільства.

VI. ПРОЄКТНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2025/2026 коледж продовжив роботу над реалізацією публічного інвестиційного проєкту “Модернізація майстерень і лабораторій закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору” на який у попередньому році отримав Державну субвенцію з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на облаштування безпечних умов у закладах, що надають загальну середню освіту (облаштування укриттів), зокрема військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцєях, ліцєях із посиленою військово-фізичною підготовкою на створення Навчально-практичного центру на базі Галицького фахового коледжу імені В. Чорновола.

З метою забезпечення належних умов для розміщення та повноцінного використання сучасного обладнання, придбаного для НПЦ, підготовлено проєкт будівництва спеціалізованих навчальних лабораторій.

Для проєкту розроблено проєктно-кошторисну документацію та проведено її експертизу щодо будівництва майстерень навчально-практичного центру.

Проєкт внесено до Державної цифрової екосистеми управління відновленням (DREAM) для подальшого опрацювання та залучення

фінансування. Загальна орієнтовна вартість проєкту становить **5 млн.грн.** Передбачається паритетне співфінансування: **2,5 млн.грн — кошти коледжу та 2,5 млн.грн — кошти Тернопільської міської територіальної громади.**

ПРОЄКТНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Модернізація майстерень, лабораторій, НПЦ

Публічний інвестиційний проєкт на базі Навчально-практичного центру коледжу

Орієнтовна вартість проєкту

5 000 000 грн

Паритетне співфінансування:

- 2,5 млн грн — кошти коледжу
- 2,5 млн грн — кошти Тернопільської міської ТГ

Проект внесено до Державної цифрової екосистеми управління відновленням (DREAM) для залучення фінансування.

Що вже реалізовано

- Отримано Державну субвенцію на створення Навчально-практичного центру
- Підготовлено проєкт будівництва спеціалізованих навчальних лабораторій
- Розроблено проєктно-кошторисну документацію та проведено її експертизу
- Проєкт внесено до системи DREAM для подальшого опрацювання

У межах проєкту планується будівництво сучасних спеціалізованих лабораторних приміщень із забезпеченням **доступності та безбар'єрності освітнього середовища**. Передбачається створення умов для комфортного та безпечного перебування і навчання всіх здобувачів освіти, зокрема осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Лабораторії будуть пристосовані для розміщення та використання вже придбаного обладнання для ремонту, технічного обслуговування та діагностики автомобілів.

Публічні інвестиційні проєкти

⚡ Лабораторія електротехнічного моделювання

🔧 Модернізація лабораторії реабілітаційних технологій, фізичного відновлення та здоров'язбереження

📐 Модернізація лабораторії «Геодезичний полігон»

🔧 Модернізація лабораторії машинного навчання та інтелектуальних роботизованих систем

Нові лабораторії: інклюзивність і сучасні стандарти

Спеціалізовані приміщення для практичної підготовки з ремонту та діагностики автомобілів



Сучасне обладнання

Лабораторії пристосовані для розміщення обладнання для ремонту, техобслуговування та діагностики автомобілів.



Безбар'єрність

Доступність освітнього середовища для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.



Практична підготовка

Сучасні умови для навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації здобувачів освіти.



Автомобільна галузь

Підготовка фахівців відповідно до потреб автомобільної галузі та регіонального ринку праці.

Створення лабораторій забезпечить сучасні умови для практичної підготовки здобувачів освіти, професійного навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації, у тому числі з урахуванням принципів інклюзивності та рівного доступу до професійної освіти.

Реалізація проекту сприятиме завершенню формування інфраструктури НПЦ, модернізації матеріально-технічної бази коледжу, розвитку безбар'єрного освітнього середовища та підвищенню якості практичної підготовки фахівців відповідно до сучасних потреб автомобільної галузі та регіонального ринку праці.

Розвиток міжнародних зв'язків

Важливим напрямом діяльності коледжу у звітному періоді залишався розвиток міжнародного співробітництва, спрямованого на розширення освітніх можливостей для здобувачів освіти та педагогічних працівників, впровадження європейських практик професійної підготовки, а також зміцнення партнерських зв'язків із закордонними освітніми та громадськими інституціями.

31 січня 2026 року коледж відвідала делегація з міста-партнера Ізерлон (Федеративна Республіка Німеччина), до складу якої увійшли представники міської ради, координатори проєктів у сферах освіти, соціальної політики та молодіжної роботи. Під час зустрічі було презентовано освітній потенціал закладу, обговорено перспективи розвитку міжнародних освітніх ініціатив, академічної мобільності та реалізації спільних проєктів, спрямованих на

підтримку молоді та розвиток професійної освіти відповідно до європейських стандартів.

Ізерлонг місто-партнер Тернополя передали коледжу безкоштовно генератор (гібридний) із сонячними панелями, що дає можливість освітлювати весь корпус №2 разом із укриттям. підготовлено клопотання на ще один такий генератор для корпусу №3.

Ще однією важливою подією стало відвідування коледжу 22 грудня 2025 року делегацією з Естонської Республіки. Гостям було представлено освітні програми, сучасну матеріально-технічну базу, навчально-практичні лабораторії, творчі здобутки студентів та особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Особливий інтерес представників естонської сторони викликали результати реалізації міжнародних проєктів, діяльність у сфері дизайну, інформаційних технологій, готельно-ресторанної справи та практичної підготовки здобувачів освіти. За результатами зустрічі було підтверджено взаємну зацікавленість у розвитку партнерських відносин та реалізації спільних освітніх і культурних ініціатив.

Міжнародна діяльність коледжу сприяє інтеграції закладу в європейський освітній простір, підвищенню якості підготовки фахівців, розвитку міжкультурної комунікації та формуванню конкурентоспроможних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в сучасних умовах глобалізованого світу.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1947656215822654&set=pcb.1947658015822474>

<https://www.facebook.com/reel/2400200760416114>

Розвиток міжнародних зв'язків
Візити партнерських делегацій до коледжу у звітному періоді

DE	31 січня 2026	EE	22 грудня 2025
Делегація з м. Ізерлон (Німеччина)		Делегація з Естонії	
Візит представників міської ради, координаторів проєктів у сфері освіти, соціальної політики та молоді міста-партнера.		Гостям презентували освітні напрями коледжу, творчі досягнення студентів, сучасні лабораторії та умови підготовки молоді в умовах війни.	
		Особливе враження справили дизайнерські колекції, міжнародні проєкти та практична підготовка у сфері технологій і готельно-ресторанної справи.	

Міжнародні проєкти:

У 2025 році започатковано реалізацію міжнародного проєкту MIND (Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET), спрямованого на впровадження інноваційних рішень у сфері психічного здоров'я для забезпечення інклюзивності професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти України в умовах кризових викликів. Проєкт розроблено на основі глибокої оцінки стану вітчизняної освітньої екосистеми, з урахуванням руйнівного впливу війни та у тісній співпраці з українськими та європейськими партнерами.

Метою проєкту є формування стійкої та адаптивної системи професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти шляхом розвитку потенціалу викладачів, тренерів, коучів і адміністративного персоналу у сфері розуміння, прогнозування та подолання наслідків стресу й психологічного дискомфорту серед здобувачів освіти. Важливою складовою проєкту є цифровий вимір, що забезпечує ефективну координацію, поширення інформації та доступність інструментів психосоціальної підтримки.

Важливим напрямом реалізації проєкту стала академічна мобільність педагогічних працівників. У березні та вересні 2026 року представники Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола взяли участь у міжнародній навчальній мобільності в Королівстві Бельгія, м. Брюссель, у межах якої відбулися навчання та обмін досвідом щодо сучасних підходів до розуміння, профілактики та подолання наслідків посттравматичного стресу, підтримки психічного здоров'я та створення інклюзивного освітнього середовища. Учасники мобільності також ознайомилися з досвідом європейських інституцій та підходами до формування системи підтримки учасників освітнього процесу в кризових умовах.

Міжнародний проєкт MIND

Erasmus+ Capacity Building: психічне здоров'я та інклюзивність у ЗП(ПТ)О та ФПО

М

Академічна мобільність

**Брюссель, Бельгія
березень 2026**

Навчання та обмін досвідом щодо профілактики посттравматичного стресу, підтримки психічного здоров'я та інклюзивного середовища.

Досвід поширено серед педагогічного колективу через інформаційно-просвітницькі заходи.

Роль коледжу у проєкті

- Участь у координаційних зустрічах та вебінарах
- Поширення інформаційних матеріалів серед студентів і колективу
- Співпраця з місцевими реабілітаційними та освітніми установами
- Внутрішній моніторинг якості реалізації заходів проєкту

Після повернення учасники академічної мобільності забезпечили поширення набутого досвіду в коледжі шляхом проведення інформаційно-просвітницьких заходів, представлення результатів навчання педагогічному колективу та обговорення можливостей практичного застосування отриманих знань і методик в освітньому процесі. Набутий європейський досвід використовується для вдосконалення внутрішніх механізмів психологічної підтримки здобувачів освіти та розвитку інклюзивного й безпечного освітнього середовища.

Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола як активний бенефіціар проєкту у звітному періоді здійснював участь у координаційних зустрічах та вебінарах, поширення інформаційних матеріалів серед студентів і педагогічного колективу, співпрацю з місцевими реабілітаційними та освітніми установами, забезпечення внутрішнього моніторингу та якості реалізації заходів проєкту.

Участь Галицького фахового коледжу у проєкті **MIND** підтверджує його стратегічну орієнтацію на міжнародну співпрацю, розвиток інновацій у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, підтримку психічного здоров'я здобувачів освіти та формування інклюзивного освітнього середовища в кризових умовах. Міжнародна академічна мобільність та подальше поширення набутого досвіду забезпечують практичний трансфер європейських підходів у діяльність коледжу, сприяючи підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників, посиленню інституційної спроможності закладу та його подальшій інтеграції в європейський освітній простір.

Четвертий рік поспіль у коледжі функціонує Розмовний клуб англійської мови, організований у межах співпраці з **Корпусом Миру США за програмою PSP**. У діяльності клубу бере активну участь висококваліфікований спеціаліст – поліглот, доктор філософії з Нового Орлеану, штат Луїзіана, Дейвід, який налагоджує плідну взаємодію з викладачами, студентами та учнями. Зустрічі клубу мають дружній та конструктивний характер, сприяють ознайомленню з автентичними традиціями та звичаями, обміну професійним досвідом, водночас основною метою залишається систематичне вивчення та практичне використання англійської мови.

Міжнародні освітні ініціативи коледжу

Ключові проекти, координатори та географія партнерства

Проект / ініціатива	Координатор	Партнери	Географія
Erasmus+ MIND — психічне здоров'я в інклюзивній освіті	Instytut ADN, Варшава (Польща)	Ун-т Неаполя Федеріко II (Італія); Інститут високого політ. формування (Бельгія); Ун-т митної справи, Дніпро; Галицький фаховий коледж; МГУ, Одеса; НРЗВО «Кам'янець-Подільський ін-т»	Польща, Італія, Бельгія, Україна (Тернопіль, Дніпро, Одеса, Кам'янець-Подільський)
Розмовний клуб англійської мови (Корпус Миру США, PSP)	Корпус Миру США	Галицький фаховий коледж — викладачі та студенти. Відповідальні: Оксана Турчин, Константин Дубінський	США (походження програми), Тернопіль, Україна



4-й рік поспіль діє Розмовний клуб з носієм мови — доктором філософії Дейвідом (США), який сприяє практичному вивченню англійської.

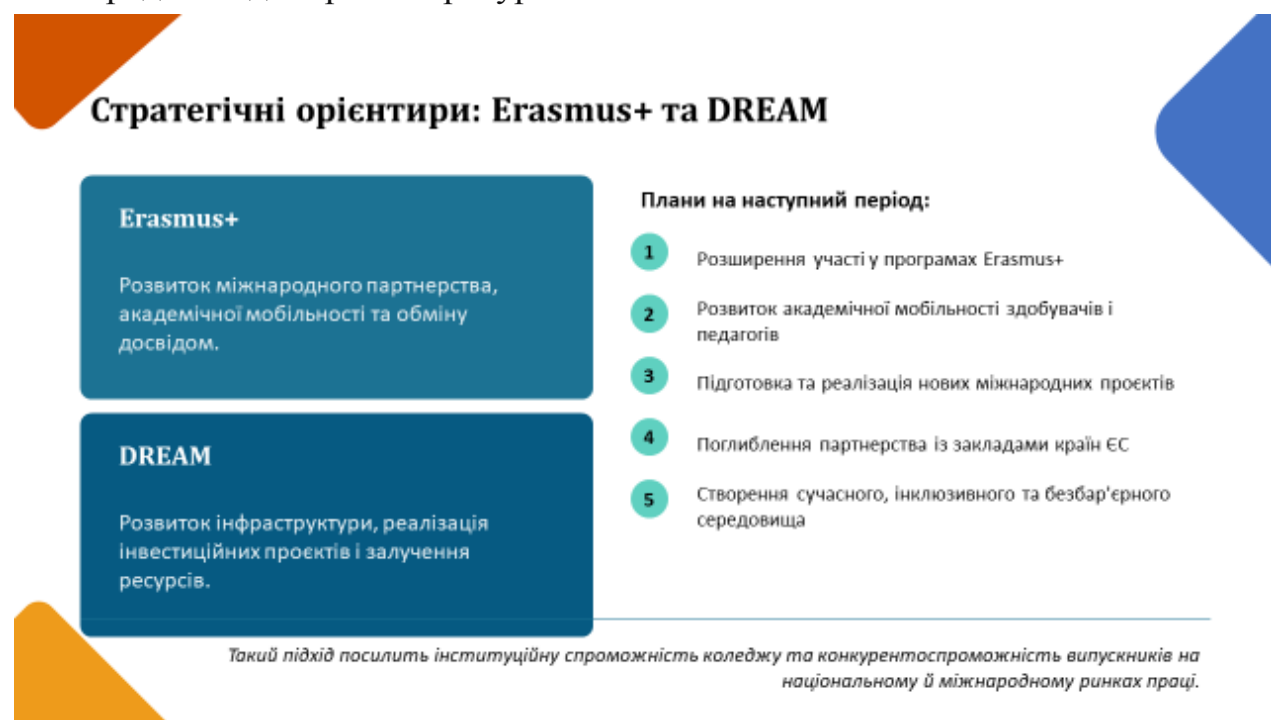
Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола підтвердив стратегічну орієнтацію на розвиток міжнародного співробітництва як важливого інструменту модернізації професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників і розширення можливостей для здобувачів освіти. Активна взаємодія з міжнародними партнерами сприяє впровадженню сучасних європейських освітніх практик, розвитку академічної мобільності, підвищенню кваліфікації викладачів, реалізації спільних освітніх і проєктних ініціатив та посиленню інституційної спроможності коледжу.

У подальшому коледж планує послідовно розширювати міжнародні зв'язки, збільшувати участь у програмах **Erasmus+**, розвивати академічну мобільність здобувачів і педагогічних працівників, готувати та реалізовувати міжнародні проєкти, а також поглиблювати партнерство із закладами освіти та організаціями країн Європейського Союзу. Особлива увага приділятиметься

поширенню набутого міжнародного досвіду всередині коледжу та його практичному впровадженню в освітню діяльність.

Водночас, відповідно до визначених Міністерством освіти і науки України пріоритетів розвитку закладів освіти, одними з ключових напрямів стратегічного розвитку коледжу визначено участь у міжнародних програмах Erasmus+ та використання можливостей Державної цифрової екосистеми управління відновленням (DREAM).

Участь у програмі Erasmus+ розглядається як важливий інструмент розвитку міжнародного партнерства, академічної мобільності здобувачів освіти та педагогічних працівників, професійного розвитку персоналу, обміну досвідом і впровадження сучасних європейських освітніх практик. Водночас можливості DREAM є важливим механізмом розвитку інфраструктурної та матеріально-технічної спроможності закладу, реалізації інвестиційних проєктів, модернізації освітнього середовища та залучення бюджетних, міжнародних і донорських ресурсів.



Коледж зорієнтовний на системне використання рекомендованих МОН України інструментів розвитку закладів освіти — Erasmus+ та DREAM, поєднуючи міжнародний освітній і проєктний досвід із розвитком сучасної інфраструктури та матеріально-технічної бази. Такий підхід сприятиме підвищенню якості та практичної спрямованості освіти, розвитку академічної мобільності, створенню сучасного, інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища, посиленню інституційної спроможності коледжу та підвищенню конкурентоспроможності його випускників на національному й міжнародному ринках праці.

V. ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота коледжу охоплює всі основні напрямки концепції національно-патріотичного виховання студентства та спрямована на досягнення ключового завдання сучасної фахової освіти — формування гармонійно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, здатної відповідати на виклики сучасного життя. Діяльність усіх учасників виховного процесу — студентів, органів студентського самоврядування, заступників директора, завідувачів відділень, організаторів культурно-дозвілєвої діяльності та кураторів — фокусується на пошуках нових педагогічних технологій, пріоритеті самовиховання студентів та розвитку індивідуального потенціалу. Особлива увага приділяється національно-патріотичному вихованню молоді, популяризації українських культурних традицій, формуванню активної громадянської позиції, толерантності й взаємоповаги. В умовах воєнного стану коледж посилює роботу з підтримки студентів, організовує волонтерські ініціативи, зустрічі з військовослужбовцями, тематичні виховні години та інтегрує курс «Захист України», що забезпечує формування практичних навичок самозахисту, цивільної безпеки й готовності стати на захист держави.

Метою виховної роботи у коледжі є формування гармонійно розвиненої особистості, патріота України, відповідального громадянина, здатного до самореалізації, соціальної адаптації та активної участі в суспільному житті.

Основні завдання:	формування національної свідомості та громадянської позиції;
	виховання культури поведінки та етики спілкування;
	профілактика правопорушень та шкідливих звичок;
	розвиток творчих здібностей студентів;
	формування екологічної, естетичної, трудової, правової, моральної культури;
	залучення студентів до волонтерської, спортивної та культурної діяльності.



Основні напрямки виховної роботи

Громадянсько-патріотичне виховання

Реалізація державної політики та відповідних Законів України, включаючи Закони «Про освіту» та «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності». Цей напрям передбачає формування оборонної свідомості, популяризацію

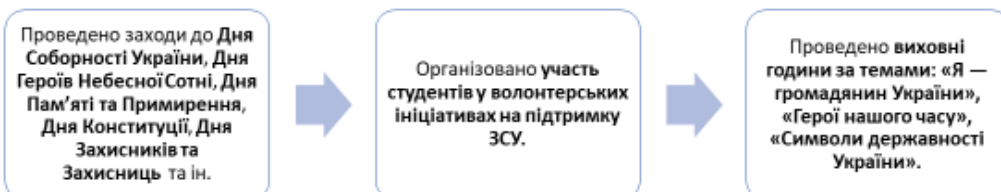
військової служби та залучення до сприяння безпеці й обороні України. В рамках цього напряму функціонує **гурток «Галицький патріот»**, який відвідують студенти коледжу. Також впроваджено **інтегрований курс «Захист України»**, який є базовим для викладання в коледжі. Облаштовано 7 військових зон, закуплено спеціальне обладнання на 2,7 млн.грн. із бюджетних коштів та на 500 тис. грн. із спеціальних коштів ГФК. Для підвищення практичних навичок проводяться **військово-польові збори РОЛИК**. Студенти брали участь у військово-патріотичних іграх «Сокіл» та «Джура», де посіли призові місця.

Громадянсько-патріотичне виховання

Цей напрям передбачає **формування оборонної свідомості, популяризацію військової служби та залучення до сприяння безпеці й обороні України.**

- 1 • функціонує **гурток «Галицький патріот»**, який відвідують студенти коледжу
- 2 • впроваджено **інтегрований курс «Захист України»**, який є базовим для викладання в коледжі.
- 3 • для підвищення практичних навичок проводяться **військово-польові збори**, а також
- 4 • використовується **інтерактивний лазерний тир** та інше спецобладнання
- 5 • Студенти беруть участь у військово-патріотичних іграх «Сокіл» та «Джура», де посідали призові місця.

Громадянсько-патріотичне виховання



Моральне та правове виховання

Організовано зустрічі з працівниками поліції, юристами, представниками служб у справах дітей.

Проведено виховні заходи «Мої права і обов'язки», «Стоп — булінг», «Відповідальність підлітків за правопорушення», «Надзвичайні події, що загрожують безпеці громадянина: тероризм як явище XXI століття, види тероризму».

На Педагогічній раді коледжу затверджено Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженні з дітьми в закладі. Розроблені Правила поведінки здобувача освіти та оприлюднені на сайті коледжу відповідно до ст.30 ЗУ “Про освіту” та Правила доступу і перебування учасників освітнього процесу та інших осіб на території та у приміщеннях закладу (на основі Типових правил).

Художньо-естетичне та духовне виховання

Художньо-естетичне виховання є важливою складовою виховної роботи коледжу та спрямоване на формування у студентської молоді духовних і культурних цінностей, розвиток творчих здібностей, естетичних смаків, національної свідомості та почуття причетності до культурної спадщини українського народу.

Важливе місце у духовно-естетичному вихованні студентів посідає храм Покрови Пресвятої Богородиці, де молодь має можливість духовно збагачуватися, знаходити підтримку, внутрішню опору та натхнення. Особливого значення духовно-патріотична робота набуває в умовах повномасштабної війни. У четверту річницю повномасштабного вторгнення студенти та викладачі Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола зібралися у студентському храмі на спільну молитву, щоб вшанувати пам'ять Героїв України, які віддали своє життя за свободу, волю та незалежність нашої держави, а також помолитися за мир і перемогу України.

Цьогоріч у храмі також було проведено Хресну дорогу «Хресна дорога моєї України», присвячену нашій державі, її героїчному сьогоденню, подвигу захисників та незламності українського народу. Захід став важливою духовною подією для всієї студентської спільноти та сприяв формуванню патріотичних почуттів, громадянської відповідальності, шанобливого ставлення до історії України, пам'яті про полеглих Героїв та усвідомлення особистої відповідальності за майбутнє держави. Проведені заходи засвідчили важливість поєднання духовного, патріотичного та естетичного виховання у формуванні свідомої, духовно багатой та національно свідомої молоді.

Духовно-патріотичне виховання

Студентський храм Покрови Пресвятої Богородиці як
духовний осередок коледжу



4-та річниця вторгнення
**Спільна молитва
за Героїв і за Україну**



**«Хресна дорога моєї
України»**

Захід, присвячений героїчному сьогоднішню
держави, подвигу захисників та незламності
українського народу.

*Храм — місце духовного збагачення, підтримки та
наплення для студентської молоді.*



Важливим напрямом роботи є також залучення студентів до творчої та культурно-мистецької діяльності. У коледжі функціонують гуртки художнього, вокального та танцювального спрямування. Їх діяльність спрямована на виявлення та розвиток творчих здібностей студентів, організацію змістовного дозвілля, формування естетичних уподобань та створення умов для самореалізації молоді.

Участь у роботі творчих гуртків сприяє розвитку відповідальності, дисциплінованості, комунікативних навичок, уміння працювати в колективі та досягати спільного результату. Студенти мають можливість демонструвати свої таланти під час культурно-мистецьких заходів коледжу, долучатися до проведення свят, тематичних програм та інших творчих ініціатив.

Особлива увага приділяється популяризації української культури, народних традицій, пісенного й танцювального мистецтва. Через творчу діяльність студенти не лише розкривають власний потенціал, а й долучаються до збереження та примноження національних культурних надбань.

Таким чином, проведена робота у напрямі художньо-естетичного виховання сприяє всебічному розвитку студентської молоді, формуванню її духовних, моральних та естетичних цінностей, розвитку творчої ініціативи, національної свідомості та активної життєвої позиції.

Гурткова робота — невід’ємна частина навчально-виховного процесу, яка розвиває і формує індивідуальні якості відповідно до вікових можливостей студентів та вирішує проблему дозвілля. В коледжі створено матеріальну базу для розвитку художньої самодіяльності, до керівництва якою залучаються висококваліфіковані спеціалісти, функціонують гуртки художньо-естетичного

спрямування: вокального співу «Мелодія», «Театр мод», фотостудія «Світло і тінь», танцювального спрямування «Арт авеню». Гуртківці постійно беруть участь у коледжних святах, міських та обласних заходах.

Гурток вокального співу “Мелодія” під керівництвом Оксани Чайківської є важливою складовою художньо-естетичного виховання студентської молоді. Основна увага в роботі гуртка приділяється розвитку вокальних здібностей, музичного слуху, артистичності, сценічної культури та творчої індивідуальності студентів. Учасники постійно вдосконалюють свою виконавську майстерність, розширюють творчі можливості та набувають цінного сценічного досвіду.

Вокальний колектив активно долучається до культурно-мистецького життя коледжу, бере участь у міських та обласних концертних програмах, творчих заходах і мистецьких проєктах, є неодноразовим лауреатом та переможцем різноманітних конкурсів, що засвідчує високий рівень виконавської майстерності та результативність роботи гуртка.

Діяльність гуртка сприяє творчій самореалізації студентів, розвитку їхньої впевненості, відповідальності, уміння працювати в колективі та формуванню естетичного смаку, а також популяризації вокального мистецтва серед студентської молоді.

Фотостудія «Світло і тінь» під керівництвом Романа Гандзія спрямовує свою діяльність на розвиток творчих здібностей та підтримку обдарованих студентів, формування їхнього естетичного смаку й навичок фотомистецтва. Гуртківці активно долучаються до загальноколеджних і загальноміських заходів, створюють фотоматеріали, які висвітлюють життя коледжу та популяризують його діяльність.

Художньо-естетичне виховання через гурткову роботу коледжу

Вокальний гурток «Мелодія»

Оксана Чайківська

Розвиток вокальних здібностей і сценічної культури.
Неодноразовий лауреат і переможець конкурсів.

Фотостудія «Світло і тінь»

Роман Гандзій

Призові місця у 10 із 11 номінацій обласного конкурсу «Моя Україно»; дипломи I–III ступенів на «Осені у Тернополі».

Студентський «Театр мод»

Оксана Грицай та ін.

Гран-прі на фестивалі «Міні Міс Україна 2026» з колекцією «Осіннє полювання короля Данила».

Гурток «Арт авеню»

Денис Атенчук

Розвиток сценічної культури, пластики, командного духу та впевненості на сцені.



Студенти є активними учасниками міських, обласних та всеукраїнських фотоконкурсів, де демонструють високий рівень майстерності та здобувають призові місця. Зокрема, у міському фестивалі-конкурсі «Осінь у Тернополі» в номінації «Фотографія» студенти представили креативні та змістовні світлини й вибороли дипломи I, II та III ступенів.

Вагомим досягненням стало представлення коледжу на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україно», де творчі роботи студентів здобули призові місця у 10 із 11 номінацій. Цей результат є свідченням високого рівня підготовки гуртківців, їхньої творчості та наполегливості. Участь у конкурсах дає студентам можливість реалізовувати власні творчі ідеї, удосконалювати професійні навички та гідно представляти Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола на міському, обласному та всеукраїнському рівнях.

Студентський «Театр мод» є важливою складовою художньо-естетичного виховання та творчого розвитку студентів. Під керівництвом викладачів студенти створюють оригінальні дизайнерські колекції, у яких поєднуються сучасні тенденції та українські традиції.

Колекції «Спадок поколінь» та «Згарди», створені молодими дизайнерами під керівництвом Оксани Грицай, неодноразово здобували Гран-прі на всеукраїнських та міжнародних конкурсах. Спільно зі студентами та викладачами відділення дизайну (перукарська майстерність) створено колекцію стилізованих головних уборів «Крила», а також колекцію «Веснянки», натхненну українськими народними традиціями.

Новим творчим здобутком студентського «Театру мод» стала дизайнерська колекція «Осіннє полювання короля Данила», створена студентами та викладачами Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола. Колекція поєднує історичну тематику, сучасні дизайнерські рішення та елементи української культурної спадщини. Її презентація відбулася на 27-му Національному фестивалі моди і таланту «Міні Міс Україна 2026» у Тернополі, де серед 11 театрів мод з різних куточків України колекція коледжу здобула Гран-прі. Цей вагомий результат засвідчує високий рівень творчої та професійної підготовки студентів і викладачів, сприяє популяризації української культури та гідному представленню коледжу на всеукраїнському рівні.

Гран-прі на фестивалі «Міні Міс Україна 2026»
з колекцією «Осіннє полювання короля Данила»



Гурток «Арт авеню» під керівництвом Дениса Атенчука є одним із напрямів творчої та художньо-естетичної роботи зі студентською молоддю. Діяльність гуртка спрямована на розвиток творчих здібностей, артистичності, пластики та фізичних якостей студентів, удосконалення координації рухів і формування впевненості у сценічному виступі.

Під час занять студенти працюють над розвитком сценічної культури, естетичного смаку, почуття ритму та вміння працювати в колективі.

Особлива увага приділяється формуванню командного духу, взаємопідтримки, відповідальності та дисциплінованості. Участь у гуртку створює умови для творчого самовираження та самореалізації студентів, допомагає розкрити їхні здібності й таланти.

Набуті під час занять навички студенти мають можливість реалізовувати під час культурно-мистецьких заходів, концертних програм та інших творчих проєктів коледжу. Діяльність «Арт авеню» сприяє змістовному дозвіллю студентів, їхньому всебічному розвитку та активному залученню до мистецького життя коледжу.

Невід'ємною складовою історико-патріотичного виховання студентської молоді є музей «Національної слави» та музей пам'яті Героя України, борця за справедливість, патріота української землі В'ячеслава Чорновола.

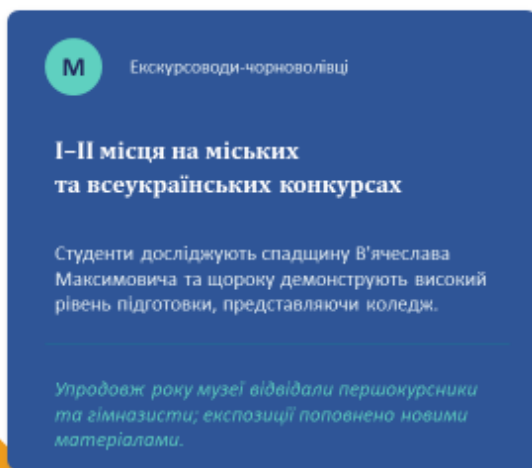
Музейні експозиції є важливим джерелом історичних знань, формування національної свідомості, почуття гордості за Україну та усвідомлення значення постатей, які зробили вагомий внесок у боротьбу за її незалежність. Упродовж навчального року музеї відвідали студенти-першокурсники та гімназисти.

Експозицію було доповнено новими матеріалами та оновлено презентаційні матеріали. Робота над її удосконаленням і наповненням триває.

Особливу увагу приділено постаті В'ячеслава Чорновола. Студенти з інтересом долучаються до вивчення його життєвого шляху, громадянської позиції та внеску у становлення незалежної України. Екскурсоводи-чорноволівці активно досліджують спадщину В'ячеслава Максимовича та представляють результати своєї роботи на міських і всеукраїнських конкурсах екскурсоводів. Щороку наші студенти демонструють високий рівень підготовки, виборюючи I-II місця, гідно представляючи коледж та популяризуючи постать В'ячеслава Чорновола серед молоді.

Музеї та історико-патріотичне виховання

«Національної слави» та музей Героя України В'ячеслава Чорновола



Упродовж цього навчального року в коледжі проведено низку загальноколеджних та виховних заходів, спрямованих на формування активної, свідомої та відповідальної особистості студента. Серед них — урочисте відзначення Дня знань, Дня вишиванки, Дня матері, Дня студента, Дня працівників освіти та Дня Героїв.

У межах відзначення Дня Героїв студенти й працівники коледжу долучилися до пов'язання пам'ятних стрічок на Алеї Героїв, вшановуючи захисників України та зберігаючи пам'ять про тих, хто віддав життя за свободу і незалежність нашої держави.

Важливе місце у виховній роботі посіли заходи з вшанування пам'яті жертв Голодомору. Студенти та працівники коледжу долучилися до загальнонаціональної акції «Запали свічку пам'яті», віддаючи шану мільйонам невинних жертв геноциду українського народу.

Значна увага приділялася проведенню тематичних лекцій і виховних годин з актуальних питань: дотримання посту, протидія булінгу та цькуванню, безбар'єрність, запобігання тероризму та формування безпечного освітнього середовища. Важливою подією стало урочисте вручення дипломів випусникам коледжу, що стало підсумком їхнього навчання, професійного становлення та важливим етапом у подальшому життєвому шляху.



Загальноколеджні виховні заходи

- Урочисті дати: День знань, День вишиванки, День матері, День студента, День працівників освіти, День Героїв
- Пов'язання пам'ятних стрічок на Алеї Героїв
- Акція «Запали свічку пам'яті» на вшанування жертв Голодомору
- Тематичні лекції: протидія булінгу, безбар'єрність, безпечне середовище
- Урочисте вручення дипломів випусникам

Робота зі студентським самоврядуванням

Студентське самоврядування є важливою складовою освітнього та виховного процесу коледжу. Студентський уряд об'єднує представників академічних груп і бере активну участь у вирішенні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, дозвілля студентів, культурно-масової, спортивної та громадської діяльності.

Представники студентського самоврядування долучаються до організації та проведення просвітницьких, культурних, наукових і спортивних заходів, беруть участь в обговоренні важливих питань студентського життя, сприяють соціальній підтримці здобувачів освіти. Важливим напрямом діяльності є також інформаційна робота — висвітлення подій та досягнень коледжу в соціальних мережах, популяризація студентських ініціатив та активної громадянської позиції.

Упродовж навчального року студентський уряд активно співпрацював з адміністрацією, педагогічними працівниками та студентською спільнотою.

Подальший розвиток студентського самоврядування передбачає проведення виборів нового складу студентського уряду відповідно до нормативних документів коледжу, активізацію роботи старост відділень за напрямками навчальної, спортивної та культурно-дозвілдової діяльності, а

також організацію навчання для членів студентського уряду з питань лідерства, командної роботи та реалізації студентських ініціатив.

Важливим напрямом громадської діяльності студентської спільноти є волонтерська робота та підтримка Збройних Сил України. Студенти й працівники коледжу долучаються до збору коштів, придбання необхідних речей, підготовки продуктових наборів та інших видів допомоги нашим захисникам.

Напередодні Великодніх свят студенти та викладачі Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола об'єдналися для підготовки та передачі військовослужбовцям Великодніх гостинців і необхідних речей. Такі ініціативи є не лише практичною допомогою, а й важливим проявом вдячності, підтримки та єдності студентської спільноти з тими, хто захищає Україну.

Напередодні Великодніх свят

Великодні гостинці для захисників

Студенти та викладачі об'єдналися для підготовки й передачі гостинців та необхідних речей військовослужбовцям.

Напрями волонтерської роботи:

- 1 Збір коштів та придбання необхідних речей
- 2 Підготовка продуктових наборів для захисників
- 3 Формування громадянської відповідальності та милосердя у студентів
- 4 Підтримка єдності студентської спільноти з тими, хто захищає Україну

Колектив і студентство коледжу залишаються надійним тилом для наших захисників, підтримуючи їх та долучаючись до спільної боротьби за свободу і незалежність України.

Волонтерська діяльність сприяє формуванню у студентів громадянської відповідальності, милосердя, взаємопідтримки та активної життєвої позиції. Колектив і студентство коледжу й надалі залишаються надійним тилом для наших захисників, підтримуючи їх та долучаючись до спільної боротьби за свободу і незалежність України.

Фізичне та екологічне виховання:

Участь у:

- спортивних змаганнях, Днях здоров'я, тематичних пробігах.
- прибиранні території, висадка дерев.
- акції «Зробимо коледж чистим»,
- Всеукраїнському Дні довкілля.

Спортивно-масова робота:

Завдання Циклової комісії фізичного виховання включають формування у студентів навичок всебічної фізичної освіти, здорового способу життя, правильного фізичного розвитку та загартування організму. Комісія працює над популяризацією різних видів спортивної діяльності та залученням студентів до спортивних акцій. Також організовується профорієнтаційна робота, конкурси та змагання для учнів шкіл Тернопільської ОТГ, а також активізується робота спортивних секцій для досягнення кращих результатів у міських та обласних змаганнях. **А також:** “Олімпійський тиждень”, “Легка атлетика”, “Спортивні ігри”, “Юний рятувальник”, навчально-польові збори "Подільсько-Волинська Січ", Всеукраїнський форум "Майбутнє України в руках молоді", Тренінгові заняття з інтегрованого курсу "Захист України ", «Джура-Яструби».



Коледж успішно проліцензував спеціальність «Фізична культура та спорт» та ОП «Здоров'язбереження та реабілітація». Розпочали облаштовувати реабілітаційний центр (масажне та тренажерне відділення).

Є потреба раціонально використовувати смугу перешкод на корпусі №2 та дообладнати її для спортивних занять. Крім цього на корпусі №1, біля спортивної зали, облаштували спортивний майданчик для гри. Потребує капітального ремонту підлога самої спортивної зали. Виконали поточний, а решту у грудні 2026 року.

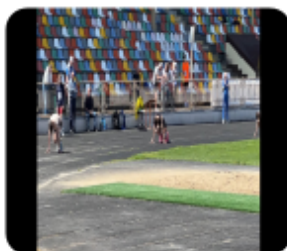
У 2025-2026 н.р. проведені спортивні заходи:

№	Змагання	Результат	Викладачі
1	Міжнародний день студентського спорту	участь	Всі викладачі фізичного виховання
2	BEACTIVE DAY будьмо активними разом з усією Європою!	участь	Всі викладачі фізичного виховання
3	Фестиваль-конкурс «Свята Покрова»	участь	Всі викладачі фізичного виховання
4	«Ми — юні Тернопільці, ми — діти козацького роду, ми — майбутні захисники України»	I місце	Ляска В.М., Голубев М.Ю.
5	Волейбол (дівчата)	I місце	Біда Г.М., Ляска В.М., Угрин І.Д.
6	Спортивний (пішохідний) туризм присвяченого Всесвітньому дню туризму	III місце	Біда Г.М., Ляска В.М.
7	«Шкільна Озеряна Kids»	VIII місце	Біда Г.М., Ляска В.М.
8	Шашки	III місце	Біда Г.М., Ляска В.М., Угрин І.Д.
9	«Нумо — хлопці»	I місце	Біда Г.М., Ляска В.М., Угрин І.Д.
10	«Нумо — дівчата»	I місце	Біда Г.М., Ляска В.М., Угрин І.Д.
11	«Сокіл» («Оборонець»)	I місце	Біда Г.М., Ляска В.М., Мелимука Т.І., Майовецький І., Голубев М.Ю.
12	Патріотична гра "Сокіл" ("Джугра") обласні змагання	I місце	Ляска В.М., Майовецький І., Голубев М.Ю., Коломійчук О.О., Механіч М.О.
13	Юні рятувальники Школа безпеки"	I місце	Біда Г.М., Ляска В.М., Майовецький І.Р.

Олімпійський тиждень



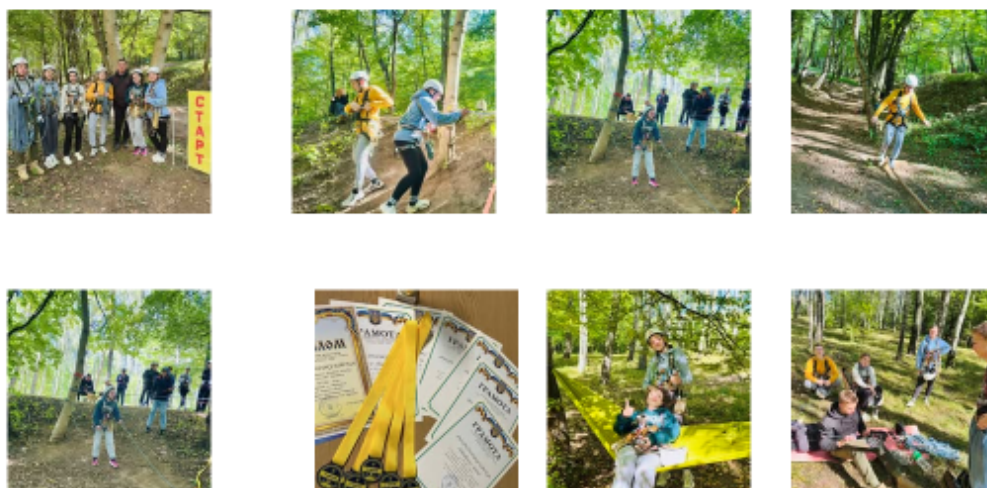
Легка атлетика



Спортивні ігри волейбол (дівчата)- перше місце



Піший туризм - третє місце



Ме/Жа



Для студентів 3-4 курсів вводиться дисципліна “Основи національного спротиву” після вивчення курсу Захисту України. Це додаткове навантаження на осередок із Захисту України. Дозакупили спеціальне обладнання за спецкошти коледжу, а з державного бюджету поки нуль.

«Джура-Яструби»







Наші нагороди





Перспективи розвитку та стратегічні пріоритети

- Отримання нових ліцензій на освітню діяльність та розширення спектра освітніх програм.
- Реалізація інноваційних проєктів розвитку з метою підвищення конкурентоспроможності коледжу.
- Системне підвищення якості освіти з урахуванням європейських стандартів і практик.
- Стимулювання публікаційної активності викладачів та підвищення результативності дослідницької роботи.
- Посилення участі викладачів і студентів у міжнародних наукових конференціях, семінарах, форумах та міждисциплінарних проєктах у співпраці з науковими установами і закладами вищої освіти.
- Інтенсифікація залучення молодих викладачів до систематичної науково-дослідної та інноваційної діяльності.
- Активне впровадження цифрових технологій та штучного інтелекту у навчально-дослідний процес.
- Розвиток культурно-мистецьких та соціально-проєктних ініціатив, які сприятимуть формуванню громадянських і професійних компетентностей студентів.
- Оновлення баз практик та нормативної документації, у тому числі з урахуванням можливостей змішаного й дистанційного формату.
- Розширення співпраці з роботодавцями шляхом упровадження партнерських проєктів, майстер-класів, дуальної освіти та інших сучасних форматів.
- Удосконалення фінансового механізму практики, зокрема через механізми часткового перерахування коштів на розвиток коледжу.
- Поглиблення міжнародного співробітництва, розвиток спільних навчальних ініціатив і проєктів для підвищення конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці
- Участь коледжу у міжнародних публічних інвестиційних проєктах, міжнародних програмах Erasmus+

VII. ІНФРАСТРУКТУРА ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

• **Матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення.** Проведення ремонтних робіт, технічне переоснащення кабінетів, лабораторій, майстерень, придбання обладнання.

Упродовж 2025/2026 навчального року в коледжі здійснювалася цілеспрямована робота з розвитку матеріально-технічної бази та створення

безпечних і сучасних умов для навчання. Основна увага приділялася проведенню ремонтних робіт, технічному переоснащенню кабінетів, лабораторій та майстерень, а також оновленню обладнання.

Засновник закладу ТМР не має можливості під час війни фінансувати мільйонні проекти. Саме тому у 2025 році коледж подав на конкурс публічних інвестиційних проектів - проект НПЦ Автомобільний транспорт. Виграли 15,5 млн.грн. закупили спеціальне обладнання за кошти євросоюзу - 65%, ТМР - 30% , ТОВ “Тернопільавтодром” та ГФК - 5%. Це екстра сучасне обладнання, яке розміщене у лабораторії 3-го корпусу коледжу, а 7 одиниць чекає на нову лабораторію з діагностики автомобіля, яка має бути побудована і облаштована до грудня 2026 року.

Участь коледжу у міжнародних публічних інвестиційних проектах 2026-2030 роках. Створення НПЦ, облаштування лабораторій та майстерень:



Корпус №1

Капітальний ремонт спортивної площадки біля спортивної зали.

Поточний ремонт: зал періодики; лабораторія фізики та електротехніки.

Придбано комп'ютерну техніку та спецобладнання.

Облаштовується укриття із доступом для осіб з особливими освітніми потребами.

Виготовлено ПКД на облаштування лабораторії електромоделювання (V поверх у 2026-2027 н.р.)

Виготовлено ПКД на ремонт 2-го поверху та перехідної кімнати

Корпус №2

Проведені поточні ремонти:

- 2-х комп'ютерних лабораторій;
- кабінету креслення;
- кабінету з діагностування електромобілів;
- лабораторії косметології;
- майданчика для практичної їзди;
- площадки для занять із Захисту України.

Облаштовано та підключено генератор.

Проводиться капітальний ремонт (облаштування) укриття з пандусом для осіб з особливими освітніми потребами за кошти громадського бюджету.

Корпус №3

Проведені поточні ремонти:

- кабінет масажу;
- реабілітаційної зали;
- сенсорної кімнати (до 01.11.2026 р.)
- кабінету із перекладу та логістики (оголошено торги на закупівлю спецобладнання).

Встановлено підйомник до укриття для осіб з особливими освітніми потребами.

Будівництво лабораторії із діагностування та ремонту автомобілів (до 01.12.2026 р.)

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

У 2025 році фінансування коледжу здійснювалось за такими бюджетними програмами (КПКВ):

- **0611101** Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;
- **0611102** Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції;
- **0611031** Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти;
- **0611021** Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;
- **0611091** Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок коштів місцевого бюджету.

Також з початку 2025 року встановлено доплату педагогічним працівникам гімназії, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 08.11.2024 №1286 виділено кошти у сумі **480,5 тис.грн.**, з яких **355,1 тис.грн.** використані на заробітну плату (в т.ч.: 292,1 тис.грн. - заробітна плата працівників гімназії, а 63,0 тис.грн. - нарахування на зарплату), за новою бюджетною програмою:

0611600 Здійснення доплат педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам.

А з жовтня 2025 року, у зв'язку із створенням осередків «Захисту України» нам виділено **146,0 тис. грн.** (в т.ч.: 119,7 тис. грн. - заробітна плата, а 26,3 тис. грн. - нарахування на зарплату), які були використані на години викладання предмету «Захист України» згідно бюджетної програми:

0611092 Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок освітньої субвенції.

На оплату послуг з охорони приміщення корпусу №1 у 2025 році виділено і використано цільові кошти у сумі **118,4 тис. грн.** згідно Рішення виконкому ТМР за бюджетною програмою:

0617691 Виконання заходів за рахунок цільових фондів, утворених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування і місцевими органами виконавчої влади.

На закупівлю засобів навчання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для Гімназії «Гармонія» на умовах співфінансування НУШ (субвенція 70% та бюджет розвитку 30%) виділено коштів у сумі **120,8 тис. грн.**, за які придбано інтерактивну панель на суму **117,0 тис. грн.** за такими бюджетними програмами:

0611183 Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проекту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»;

0611184 Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам.

В 2025 році наш заклад був відібраний для реалізації публічного інвестиційного проекту «Модернізація майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору» на умовах співфінансування на загальну суму **15 485,0 тис. грн.** за такими бюджетними програмами:

0611221 Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проекту на модернізацію майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору.

0611222 Виконання заходів щодо реалізації публічного інвестиційного проекту на модернізацію майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам.

Бюджетна програма **0611222** профінансована за кошти Європейського Союзу в межах Рамкової угоди згідно з інструментом Ukraine Facility. Це субвенційні кошти в розмірі **62 %** від загальної суми проекту і виділені нам Рішенням виконкому ТМР від 21.05.2025 у сумі **9 565,25 тис. грн.** А Рішенням сесії ТМР від 13.06.2025

виділено ще **30%** коштами місцевого бюджету ТМР згідно бюджетної програми **0611221** у сумі **4 645,5 тис. грн.** Решта суми на умовах співфінансування в розмірі **8%** покривається за рахунок власних надходжень установи – **1 274,25 тис. грн.** (в т.ч.: **500,0 тис. грн.** - кошти спонсора).

За ці кошти закуплено наступні основні засоби (таблиця №1)

№ п/п	Організація	Назва товару	Кількість	Вартість одиниці, грн.	Сума, грн.	Кошти Євросоюзу 62%	Кошти Місцевий бюджет 30%	Суми за дорученням 8%	Всього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	30262908 Приватне підприємство "ПМС 2"	Тестер АКБ ВАН 115 0.687.000.115	1	23424	23424	14523	7027	1874	23424
2	30262908 Приватне підприємство "ПМС 2"	Стенд заправки кондиціонерів під фреон (холодоагент R134a) (Установка ACS S.P00.000.149.001)	1	168000	168000	104160	50400	13440	168000
3	30262908 Приватне підприємство "ПМС 2"	Стенд заправки кондиціонерів під фреон (холодоагент R1234yf) (Установка ACS S.P00.000.152.001)	1	168000	168000	104160	50400	13440	168000
4	30262908 Приватне підприємство "ПМС 2"	Стенд для перевірки дизельних форсунок (DCI200 ДИЗЕЛЬНИЙ СТЕНД 0.683.225.001.010	1	2400000	2400000	148800	720000	192000	2400000
5	30262908 Приватне підприємство "ПМС 2"	Комплект для перевірки вантажних форсунок комерційних Т (КОМПЛЕКТ ДЕТАЛЕЙ 1.687.010.207.000)	1	25800	25800	15996	7740	2064	25800

6	30262908 Приватне підприємство "ПМС 2"	Комплект для перевірки вантажних форсунок (КОМПЛЕКТ ДЕТАЛЕЙ 1.687.010.208.000)	1	25800	25800	15996	7740	2064	25800
7	30262908 Приватне підприємство "ПМС 2"	Комплект для перевірки та тестування форсунок комерційних ТЗ (КОМПЛЕКТ ДЕТАЛЕЙ 1.687.010.209.000)	1	164400	164400	101928	49320	13152	164400
8	30262908 Приватне підприємство "ПМС 2"	КТІ 560 Системний тестер 0.684.400.560 (Комп'ютерна діагностика мультибрендова)	1	99960	99960	61975	29988	7997	99960
9	39127409 ТзОВ "ТСП ТРУЙДІНГ"	Стенд розвал-сходження легкових автомобілів (1690310072Easy CCD Flex Стенд розвал/сходження у комплекті, Beissbarth ATSGmbH Німеччина)	1	640000	640000	396800	192000	51200	640000
10	44717351 ТзОВ "Планета АВТОТЕХСЕРВІС"	Станція по заміні оливи в АКПП SPEED 950 02.023.57	1	150000	150000	93000	45000	12000	150000
11	44717351 ТзОВ "Планета АВТОТЕХСЕРВІС"	Станція по заміні антифризів WS 3500 02.021.11	1	124000	124000	76880	37200	9920	124000
12	44717351 ТзОВ "Планета АВТОТЕХСЕРВІС"	Станція по заміні гальмівної рідини - BRAKE MATE MK2 -03/036/35 ECO	1	65000	65000	40300	19500	5200	65000

13	39803574 ТзОВ "ЛАУНЧ Україна"	Компресор 200л ,510л/хв, 380В,3кВт поршневий з ремінним приводом AK200-510-380 AIRKRAFT	1	53200	53200			53200	53200
14	14311749 ПрАТ "УХЛ-МАШ"	Шафа інструментальна	1	20667	20667		20667		20667
15		Шафа ЯШМ14	1	21588	21588		21588		21588
16		Шафа інструментальна	1	27372	27372		27372		27372
17	235538908 ТОВ Автомеханіка	Газоаналізатор Gasbox2	1	302500	302500	187550	90750	24200	302500
18	2592401599 ФОП Бриг М.П.	Стенд	1	21200	21200			21200	21200
19		Стенд	1	20400	20400			20400	20400
20		Стенд	1	20800	20800			20800	20800
		Стенд	1	36330	36330			36330	36330
22	2761821270 ШманьовМ.М	БФП Epson L3280	1	11900	11900			11900	11900
24	30262908 ПП "ПМС 2"	ОМА 656В Прес PR30 PM	1	99960	99960			99960	99960
25	30262908 ПП "ПМС 2"	Набір для промивання S,POO.101.176	1	55440	55440	55440			55440
26	30262908 ПП "ПМС 2"	Мотор-тестер	1	274932	274932	228334	17136	29462	274932
27	30262908 ПП "ПМС 2"	Стенд для калібрування радарів	1	524604	524604	366792	110484	47328	524604
28	30262908 ПП "ПМС 2"	Комплект мішеней призн.для стенду калібр.рад.	1	221496	221496	38986	177480	5030	221496
29	30262908 ПП "ПМС 2"	Комплект деталей призн.для стенду калібр.	1	102864	102864	74400	18864	9600	102864
30	30262908 ПП "ПМС 2"	Калібрувальні килимки	1	72456	72456	32290	36000	4166	72456
31	30262908 ПП "ПМС 2"	Калібрувальний мат	1	55608	55608	35414	15624	4570	55608

32	30262908 ПП "ПМС 2"	Шумодетектор	1	252000	252000		252000		252000
33	30262908 ПП "ПМС 2"	Тестер гальмівної рідини	1	39996	39996		39996		39996
34	30262908 ПП "ПМС 2"	SMT 300 Прилад для виявлення течі 0.684.102.300	1	94890	94890			94890	94890
35	30722204 ТОВ Укравтозапч астина"	Автомобіль вантажний бортовий КС-13/3 на шасі JAC № 120 (серійний номер Y89747025S1A166 95, номер двигуна 84637516	1	3100000	3100000	2272895	827105		3100000
36	3193710139 ФОП Кушнір В.В.	Ноутбук HP 250 Notebook PC (9G8FI)	8	25000	200000			200000	200000
37	39803464 ТОВ "Топтул"	Автомобільний мультимарочний пристрій сканер	1	189000	189000		189000		189000
38		Модуль прошивки імобілайзера та програматор ключів	1	36960	36960		36960		36960
39		Модуль налаштування системи контролю тиску в шинах	1	4830	4830		4830		4830
40	39803464 ТОВ "Топтул"	Підйомник двостійковий	1	121429	121429		121429		121429
41		Чотирьохстійковий підіймач під розвал-сходження	1	254571	254571		254571		254571
42		Гідравлічна траверса з пневмоприводом	1	49000	49000		49000		49000
43		Підйомник ножний	1	170000	170000		170000		170000
44	39803464 ТОВ "Топтул"	Стенд для діагностики та чищення форсунок	1	56700	56700			56700	56700
45		Ремкомплект для монтажу зчеплення	1	35509	35509		35509		35509

46		Ремкомплект монтажних пристосувань	1	33022	33022		33022		33022
47		Ремкомплект монтажних пристосувань	1	30643	30643		30643		30643
48	42216158 ТОВ "Інтерактивні системи навчання"	Інтерактивна панель	1	101742	101742	101742			101742
49	42929238 ТОВ "Автомир Н"	Електромобіль легковий Альфа Ромео	1	1300000	1300000	1300000			1300000
50	42974700 ТОВ "Сервісно-технічний центр "Укравтозап частина"	Стенд для промивки DPF фільтрів в комплекті	1	1515770	1515770	939777	454731	121262	1515770
51		Стенд для перевірки високовольтних АКБ	1	454731	454731	281933	136419	36378	454731
52	42974700 ТОВ "Сервісно-технічний центр "Укравтозап частина"	Стенд для перевірки і ремонту генераторів	1	477500	477500	477500			477500
54	45344614 ТОВ "Тендерна компанія "АСАХАРА"	Системний блок, монітор	1	29450	29450		29450		29450
55	45572048 ТОВ "ЮНІКЛІН"	Установка по мийці агрегатів і деталей	1	348480	348480	348480			348480
			60		14893922	9255250	4416944	1221728	14893922

Загальний обсяг фінансування Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за **КПКВ 0611101** згідно кошторису на **2025 рік** зі змінами складає **81 764,3 тис. грн.**, в т. ч. фінансування із загального фонду – **47 251,7 тис. грн.** та із спеціального фонду – **34 512,6 тис. грн.** (в т.ч. бюджет розвитку – **2 731,3 тис.грн.**).

Загальний обсяг фінансування

за КПКВ 0611101, кошторис на 2025 рік зі змінами

81 764,3 тис. грн — загальний кошторис

Загальний фонд

47 251,7

тис. грн

Спеціальний фонд

34 512,6

тис. грн (у т.ч. бюджет розвитку — 2 731,3 тис. грн)

3

За рахунок коштів загального фонду у 2025 році здійснено наступні видатки (тис. грн.):

заробітна плата	25 867,2
нарахування на заробітну плату	5 446,6
придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря	2 100,4
придбання медикаментів і медичних матеріалів	75,6
харчування учнів та студентів	540,9
послуги в т.ч. поточні ремонти	2 013,5
комунальні послуги	4 017,9
стипендія студентів	6 858,1
соціальне забезпечення студентів	331,5
інші видатки (оплата ліцензій)	-
РАЗОМ:	47 251,7

Найбільша частина використаних коштів загального фонду бюджету, а саме – 66% становить заробітна плата з нарахуваннями, комунальні послуги – 8,5%; стипендіальний фонд – 15,2%, всі інші витрати – 10,3%. У порівнянні із 2024 роком зріс відсоток витрат на комунальні послуги на 1,2% та інші витрати (придбання та поточні послуги) теж на 1,2%, а стипендіальний фонд зменшився за рахунок значної кількості соціальних стипендій, яка за розміром є меншою за академічну (890 грн. - 1510 грн.) на 2,4%.

У зв'язку з продовженням воєнного стану більша частина коштів загального фонду бюджету, запланованих на **поточні видатки** у 2025 році, із загальної суми **4 113,9 тис. грн.**, використана для дооблаштування додаткових тимчасових укриттів, поточних ремонтів аварійних приміщень по корпусах та підготовку їх до навчального процесу, а саме:

Корпус I – поточний ремонт аварійної системи опалення (ФОП Кулька І.Я.) на суму 145,0 тис. грн.; послуги із встановлення камер відеоспостереження (КП ТМР «Тернопіль Інтеравіа») на суму 32,6 тис. грн.; **на загальну суму 177,6 тис. грн.**

Корпус II – послуги з електромонтажних робіт та встановлення додаткового освітлення (ТОВ «Західкомсервіс») на суму 50,7 тис. грн.; поточний ремонт системи опалення (аварійна ситуація-заміна радіаторів) (ПП «Комфорт-Еко-Сервіс») на суму 124,9 тис. грн.; послуги із встановлення камер відеоспостереження та проведення локальної мережі (КП ТМР «Тернопіль Інтеравіа») на суму 20,3 тис. грн.; **на загальну суму 195,9 тис. грн.**

Корпус III – послуги встановлення електромеханічного обладнання (ворота) для охорони навчального корпусу (ПП «Сервіс 1») на суму 55,0 тис. грн.; поточний ремонт системи опалення (аварійна ситуація – заміна радіаторів) (ПП «Комфорт-Еко-Сервіс») на суму 366,2 тис. грн.; поточний ремонт аварійної системи теплотраси (ФОП Кулька І.Я.) на суму 150,5 тис. грн. послуги із встановлення камер відеоспостереження (КП ТМР «Тернопіль Інтеравіа») на суму 28,1 тис. грн.; **на загальну суму 599,8 тис. грн.**

Послуги акредитаційної експертизи по 3-х спеціальностях на суму **72,0 тис. грн.**; послуги охорони на суму **198,2 тис. грн.**; послуги ремонту комп'ютерної техніки, заправки картриджів на суму **197,0 тис. грн.** доставки підручників, телекомунікаційні, рекламні, доступу до ЄДЕБО, перевірки на антиплагіат, обслуговування пожежної сигналізації, відеокамер, програмної продукції та надання експертного висновку, перезарядки вогнегасників та вимірювання опору заземлення, послуги дератизації, поточних ремонтів господарської і електротехніки для навчальних лабораторій та ін.. обов'язкові платежі **на загальну суму 1 040,2 тис. грн.**

Закуплено необхідний інвентар та обладнання для дооблаштування укриттів та навчальних кабінетів і лабораторій (каркаси для стільців, принтери, стенди і плакати, шеврони, хоругва, прапори, комплекти форми, обмундирування, пульти для квадрокоптера для курсу «Захисту України», манекени чоловічі, жіночі, дитячі, система стабілізації відео та мікрофонна для спеціальності «Журналістика», тканина та спортінвентар, пиломатеріали, металопластикові конструкції віконні та дверні, мотокоса, світильники, картриджі для фільтрування води, плакати з ЦО та пожежної безпеки, медична шафа та кушетка, кухонне приладдя, ролети), навчальну документацію, будівельні та господарські матеріали для проведення ремонтних робіт господарським способом, миючі засоби та ін. необхідні господарські матеріали **на загальну суму 2 100,4 тис. грн.**

На рахунки **спеціального фонду** Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за 2025 рік **надійшло** коштів в сумі **20 457,2 тис. грн.**, в тому числі:

- від плати за навчання та освітні послуги **16 339,0 тис. грн.**;
- від додаткової діяльності (здачі брукху та макулатури) **17,0 тис. грн.**;
- від інших джерел власних надходжень (на розвиток МТБ, за паливо-мастильні матеріали учнів ПТО) **3 492,7 тис. грн.**;
- благодійних внесків у вигляді натуроплати, грантів і дарунків **608,5 тис. грн.** (в т.ч. 198,6 тис. грн. на залишку валютного рахунку (3988 Євро) грантових коштів).

Загальна сума **видатків спеціального фонду** за 2025 рік, отриманих як плата за послуги та іншими джерелами власних надходжень (суми за дорученнями), становить **19 084,1 тис. грн.**

Витрати спеціального фонду у 2025 році (тис. грн.)

заробітна плата	10 604,2
нарахування на заробітну плату	2 172,1
придбання матеріалів, обладнання та інвентаря	932,5 (в т.ч.: с/д-542,5)
придбання медикаментів і медичних матеріалів	24,1
придбання продуктів харчування	-
оплата послуг (крім комунальних)	489,6 (в т.ч.: с/д-52,9)
видатки на відрядження	31,5
комунальні послуги	1 087,7
соціальне забезпечення студентів та учнів	43,5
придбання обладнання (кап. видатки по с/д)	3 169,0
капітальний ремонт приміщень (ПКД с/к + с/д)	529,9
РАЗОМ:	19 084,1

Найбільша частина використаних коштів спеціального фонду бюджету, а саме – 67% становить заробітна плата з нарахуваннями, комунальні послуги – 6,0%; а всі інші витрати – 27,0%. Серед інших витрат спеціального фонду – поточний ремонт системи опалення на корпусі І на суму 22,0 тис. грн.; **виготовлення ПКД та експертиза будівництва навчальної майстерні на корпусі ІІІ на суму 203,1 тис. грн.** А також придбано столи і стільці учнівські на суму 99,9 тис. грн.; швейна машинка для предмету «Технології» в гімназії, спец меблі в навчальні кабінети, жалюзі, ролети, дошки іконні, навчальні плакати і стенди, квіткові композиції, миючі та госптовари на суму 389,8 тис. грн.

За **цільові кошти**, які надійшли на розвиток МТБ закладу, у 2025 році:

- проведено **капітальний ремонт аварійної частини приміщення корпусу ІІІ на суму 326,4 тис. грн.**;
- **оплачено на умовах співфінансування основні засоби** (в розмірі 8%) в межах Рамкової угоди згідно з інструментом Ukraine Faciliti – **1 274,25 тис. грн.**

- закуплено: підручники для бібліотечного фонду (99,9 тис. грн.); фліпчарти магнітні, ноутбуки, моноблоки, роутери, телевізори, проектор, (748,1 тис. грн.); столи, стільці, стільці барні, спецшафи для інструментів, столи масажні, меблі для лабораторії «Інтернету речей» (298,8 тис. грн.); візки для монтажу двигунів, гідравлічний візок, стелажі для інструментів, гвинтівки пневматичні, мольберти, стенди інформаційні, намети, спецінвентар для геодезистів, туризму, і нової спеціальності «Здоров'язбереження і реабілітація» (569,1 тис.грн.); роletи, кондиціонер, спортінвентар, кухонний інвентар, набори інструментів (178,9 тис.грн.), **на загальну суму 1 894,7 тис. грн.**

Решта коштів з цього рахунку пішли на придбання паливо-мастильних матеріалів, запчастин та поточного ремонту навчальних автомобілів згідно їх цільового призначення.

За іншими надходженнями спецфонду (**бюджет розвитку**) у 2025 році надійшло коштів в сумі **2 731,3 тис. грн.** (в т.ч.: **1 962,0** тис.грн. – це додаткові надходження місцевого бюджету ТМР та **769,3** тис.грн. - це перекидка зекономлених з поточних видатків 2025 року.) Вони **витрачені** за цільовим призначенням на виготовлення ПКД, експертизу, капітальні ремонти та технагляд в корпусах закладу на загальну суму **2 654,3 тис. грн.**, а саме:

Капітальні ремонти			
Кошти бюджету розвитку спецфонду (2 731,3 тис. грн) спрямовано на проектну документацію, експертизу та капітальні ремонти на загальну суму 2 654,3 тис. грн:			
Корпус №1	ФОП Волошин І.І.	Капремонт спортзалу з навісом для вогневої підготовки курсу «Захист України»	210,5
Корпус №2	ТЗОВ «Тернопільбуд»	Облаштування смуги перешкод для навчального курсу «Захист України»	1 894,4
Корпус №3	ФОП Кулька І.Я.	Капітальний ремонт аварійної частини приміщення	549,4

За **КПКВ 0611102** в сумі – **8 644,3 тис.грн.** - це кошти на заробітну плату (7 114,1 тис. грн.) з нарахуваннями (1 530,2 тис. грн.) для викладачів загальноосвітнього циклу дисциплін. Використані всі згідно кошторису.

У 2025 році заробітна плата педагогічного персоналу **Професійного ліцею** - структурного підрозділу Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, фінансується за бюджетною програмою **0611091**, згідно якої було виділено і використано коштів у сумі **4 780,9 тис. грн.** в т.ч.:

заробітна плата	3 918,8 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	862,1 тис. грн.

У 2025 році за бюджетною програмою 0611031 (**гімназія «Гармонія»**)- оплата праці педагогічного персоналу) заплановано і використано коштів у сумі **3 016,6 тис. грн.** в т.ч.:

заробітна плата	2 479,6 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	537,0 тис. грн.

За КПКВ 0611021 (надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету) кошторисні видатки в сумі **334,9 тис. грн.** (в т.ч.: 283,1 тис. грн. - заробітна плата працівників гімназії, а 851,8 тис. грн. - нарахування на зарплату), з яких 107,7 тис. грн. **додатково виділені кошти на покриття дефіциту субвенційних коштів по гімназії «Гармонія».**

Кредиторська заборгованість по установі на 31.12.2025 року відсутня, а дебіторська у сумі 49,4 тис. грн.. – це передплата періодичних видань на 2026 рік. Платежі до бюджету, розрахунки з установами, постачальниками та іншими організаціями проведено своєчасно та відповідно до кошторисних призначень.

Підсумки 2025 року

- Загальний кошторис становив 81 764,3 тис. грн — з них 47 251,7 тис. грн загального фонду та 34 512,6 тис. грн спеціального фонду.
- Реалізується публічний інвестиційний проєкт модернізації майстерень на суму 15 485,0 тис. грн (62% ЄС + 30% місцевий бюджет + 8% власні кошти).
- Значні ресурси спрямовано на облаштування укриттів і ремонт аварійних приміщень в умовах воєнного стану.
- Придбано 60 одиниць сучасного обладнання для навчальних майстерень і лабораторій на суму 14 893,9 тис. грн.
- Кредиторська заборгованість станом на 31.12.2025 відсутня; усі платежі здійснено своєчасно.

2026 рік

У 2026 році фінансування коледжу здійснюється за тими
самими бюджетними програмами (КПКВ), що і у 2025 році:

0611101	Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;
0611102	Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції;
0611031	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти;
0611021	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;
0611091	Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;
0611092	Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок освітньої субвенції.
0611600	Здійснення доплат педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам;
0617691	Виконання заходів за рахунок цільових фондів, утворених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування і місцевими органами виконавчої влади

0611600 Здійснення доплат педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам;

0617691 Виконання заходів за рахунок цільових фондів, утворених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування і місцевими органами виконавчої влади...

А також на 2026 рік Рішенням сесії ТМР нам виділено **2 млн. грн.** на будівництво навчальної майстерні з ремонту та діагностики автомобілів на корпусі №3 за новою бюджетною програмою:

0611300 Підготовка та реалізація публічних інвестиційних проектів/ програм публічних інвестицій за рахунок коштів місцевого бюджету в галузі освіти.

Загальний обсяг фінансування коледжу за **КПКВ 0611101** згідно кошторису на 2026 рік зі змінами на **31.08.2025** складає **66 738,2 тис. грн.**, в т. ч. фінансування із загального фонду – **57 219,2 тис. грн.** (в т.ч. капітальні видатки на *Громадський бюджет в сумі 2 950,5 тис. грн.*) та із спеціального фонду – **21 893,8 тис. грн.** (в т.ч. *с/д – 5 792,6 тис. грн.*)

За рахунок коштів загального фонду у 2026 році
заплановано наступні видатки (тис. грн.)

заробітна плата	27 612,5
нарахування на заробітну плату	5 818,9
придбання матеріалів, обладнання та інвентарю	2 689,2
придбання медикаментів і медичних матеріалів	83,5
харчування учнів та студентів	1 700,0
послуги в т.ч. поточні ремонти	3 227,7
комунальні послуги	4 973,5
стипендія студентів	7 908,9
соціальне забезпечення студентів	237,9
інші видатки (оплата ліцензій)	16,6
капітальні видатки (Громадський бюджет)	2 950,5
РАЗОМ:	57 219,2

За вісім місяців 2026 року використано коштів загального фонду бюджету у сумі **32 811,6 тис. грн.**, що становить 57 % від запланованих на 2026 рік.

Із запланованих на **поточні видатки** у 2026 році **5 916,9 тис. грн.**, використано для поточних ремонтів аварійних систем тепло-, водо-, електромереж по корпусах, підготовку їх до нового навчального року та придбання матеріалів, обладнання та інвентарю на суму **2 679,4 тис. грн.**, а саме:

Корпус I – поточний ремонт залу періодики (ТОВ «Західкомсервіс») на суму 195,0 тис. грн.

Корпус II – послуги встановлення електромеханічного обладнання (ворота) для охорони навчального корпусу (ПП «Сервіс 1») на суму **58,0 тис. грн.**; поточний ремонт системи опалення (аварійна ситуація-заміна радіаторів) (ПП «Комфорт-Еко-Сервіс») на суму **40,6 тис. грн.**; послуги з поточного ремонту електромережі з підключенням електрогенератора для забезпечення безперебійного живлення корпусу (ПМК 12 ТОВ «Тернопільбуд») на суму **159,3 тис. грн.**; виготовлення ПКД і експертиза поточного ремонту-облаштування зони для практичної підготовки з інтегрованого курсу «Захист України» у внутрішньому дворі корпусу (ТОВ «Тернопільводпроект») на суму **60,5 тис. грн.**; на загальну суму 318,4 тис. грн.

Корпус III – поточний ремонт віконних відкосів (ФОП Кульба В.В.) на суму **106,1 тис. грн.**; послуги проведення локальної мережі (КП ТМР «Тернопіль Інтеравіа») на суму **96,0 тис. грн.**; на загальну суму 202,1 тис. грн.

Із запланованих на **поточні видатки у 2026 році 5 916,9** тис. грн., використано для поточних ремонтів аварійних систем тепло-, водо-, електромереж по корпусах, підготовку їх до нового навчального року на суму **2 679,4** тис. грн., а саме:

Корпус I	Корпус II	Корпус III
• поточний ремонт залу періодики (ТОВ «Західкомсервіс») на суму 195,0 тис. грн.	• послуги встановлення електромеханічного обладнання (ворота) на суму 58,0 тис. грн.; • поточний ремонт системи опалення на суму 40,6 тис. грн.; • послуги з поточного ремонту електромережі з підключенням електрогенератора для забезпечення безперебійного живлення корпусу на суму 159,3 тис. грн.; • виготовлення ПКД і експертиза поточного ремонту-облаштування зони для практичної підготовки з інтегрованого курсу «Захист України» у внутрішньому дворі корпусу на суму 60,5 тис. грн.; на загальну суму 318,4 тис. грн.	• поточний ремонт віконних відкосів (ФОП Кульба В.В.) на суму 106,1 тис. грн.; послуги проведення локальної мережі (КП ТМР «Тернопіль Інтервіа») на суму 96,0 тис. грн.; на загальну суму 202,1 тис. грн.

Послуги акредитаційної експертизи та переоформлення сертифікатів про акредитацію на суму **32,9** тис. грн.; послуги охорони приміщення на суму **356,5** тис. грн.; послуги страхування автотранспорту і розробки норм витрат палива на суму **44,8** тис.грн.; ремонту комп'ютерної техніки, заправки картриджів, доставки підручників, телекомунікаційні, рекламні, доступу до ЄДЕБО, обслуговування пожежної сигналізації, відеокамер, програмної продукції, та ін.. обов'язкові платежі на суму **113,5 тис. грн.**

Всього **послуг** за 8 місяців 2026 року на **загальну суму 1 263,2 тис.грн.**

Закуплено необхідний інвентар та обладнання для навчальних кабінетів і лабораторій на **загальну суму 1 416,2 тис.грн.:**

- кришки столів, спинки, лавки, стільці і столи, стіл конференційний на суму **154,1** тис.грн.;
- сканери,блоки безперебійного живлення, туристичні шатери, обладнання в а/м майстерню, шеврони, набір моделей ран та ушкоджень, обмундирування, пневмогвинтівки і магазини для курсу «Захисту України» на суму **192,7** тис.грн.;
- металопластикові конструкції віконні та дверні, водонагрівач, миючий пилосос, світильники, картриджі для фільтрування води, ролети на суму **310,1** тис.грн.;
- навчальну документацію, документи про освіту, канцтовари, сантехніка, миючі засоби, бензин, будівельні та господарські матеріали для проведення ремонтних робіт господарським способом на суму **759,3** тис. грн.

В цьому році в кошторисі загального фонду виділено кошти на виграний закладом **проект Громадського бюджету на капітальний ремонт – влаштування безпечного освітнього простору: сучасного укриття для потреб закладу (корпус**

II) у сумі **2 950,5 тис. грн.** На даний час укладено договори на виготовлення ПКД (202,1 тис. грн..) та аналіз цін (35,0 тис. грн.).

Кошторисні показники спеціального фонду бюджету на 2026 рік (зі змінами)
заплановані у сумі **21 893,8 тис. грн.** за такими статтями витрат:

заробітна плата	10 650,0
нарахування на заробітну плату	2 350,0
придбання матеріалів, обладнання та інвентарю	2 397,6(в т.ч.:с/д-1628,3)
придбання медикаментів і медичних матеріалів	28,0
придбання продуктів харчування	12,0
оплата послуг (крім комунальних)	958,7 (в т.ч.:с/д-250,0)
видатки на відрядження	45,0
комунальні послуги	1 285,0
соціальне забезпечення студентів та учнів	95,0
ін. .витрати	60,0
капвидатки на придбання (с/д)	2 397,0
капремонти (ПКД і експертиза с/к)	98,2
надходження натуроплатою (с/д)	812,3
грантові кошти (с/д)	705,0
РАЗОМ:	21 893,8

На рахунки спеціального фонду Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за **8 місяців 2026 року** надійшло коштів в сумі **20 526,8 тис. грн.**, в тому числі: від *плати за навчання та освітні послуги, за здачу брухту і макулатури*- **13 181,1 тис. грн.**; - що становить 81,8% від запланованих у 2026 році; а від інших джерел власних надходжень (на суми за дорученнями) - **6 207,5 тис. грн.**; натуроплати та грантових коштів – **1 138,1 тис. грн.** (телевізор, 12 інтерактивних панелей, намет, тканина і фурнітура, бруківка, пледи, ковдри).

Загальна сума *видатків спеціального фонду за 8 місяців 2026 року*, отриманих як плата за послуги та іншими джерелами власних надходжень, становить **13 727,0 тис. грн.**

За кошти спеціального фонду бюджету у 2026 році виготовлено **ПКД капітального ремонту-облаштування** підйомника до укриття у корпусі III на суму **38,6** тис. грн.; оплачено виконання аналізу цін до ПКД будівництва навчальної майстерні з ремонту та діагностики автомобілів на корпусі III на суму **52,5** тис. грн.; навчання у сфері закупівель-**26,3** тис. грн.; рекламні послуги, доставки документів, послуги екскаватора, обрізки дерев, оренди залу для вручення дипломів, проведення занять у басейні, здачі теоретичних іспитів водіїв, ЄДКІ, та ін. обов'язкові платежі згідно договорів на суму **86,7** тис. грн. Загальна сума **послуг: 165,5** тис. грн..

Також за цей період придбано **товарів** на загальну суму **269,7** тис. грн., а саме: навчальні плакати і стенди (31,5 тис. грн.); бензин та автозапчастини (54,1 тис. грн.); квіти, горшки, насіння квітів, добриво і квіткові композиції (48,3 тис. грн.); рекламна продукція з логотипом, канцтовари, документи про освіту, роутер,

картки-довідки (39,4 тис. грн.); ролети (21,5 тис. грн.); госптовари для ремонту водо- і електромережі, миючі засоби та госпінвентар (74,9 тис. грн.).

За цільові кошти, які надійшли на розвиток МТБ закладу, у 2026 році закуплено на загальну суму 1 315,4 тис. грн...

- підручники для бібліотечного фонду (95,6 тис. грн.);
- телевізори, моноблоки, ноутбуки, БФП, інтерактивні дисплеї, фліпчарти, метеостанція цифрова, оптичний телескоп, фотоапарат (416,5 тис. грн.);
- стелаж-вітрина, меблі в зал періодики, кондиціонери в майстерню і навчальний кабінет, посудомийна машина, анатомічні моделі суглобів, манекени і дефібрилятор для кабінетів «Захисту України» (355,1 тис. грн.);
- навчальні інструменти, візок для монтажу двигунів, стенди, таблиці, інвентар та матеріали в автомобільні майстерні, зарядна станція для навчального автомобіля, (221,4 тис. грн.);
- паливо-мастильні матеріали, шини, автозапчастини (130,5 тис. грн.);
- послуги з поточного ремонту, діагностики, техогляду, перереєстрації, встановлення дублюючих педалей і обов'язкового страхування навчальних автомобілів (96,3 тис. грн.).

Також за додаткові надходження на суми за дорученнями плануємо **капітальний ремонт** спортивного майданчика на корпусі I та аварійної частини приміщення корпусу II на суму майже **600,0 тис. грн.**

За **КПКВ 0611102** в сумі – **5 058,7 тис.грн.** - це кошти на заробітну плату (4 146,5 тис. грн.) з нарахуваннями (912,2 тис. грн.) для викладачів загальноосвітнього циклу дисциплін. В цьому році ці субвенційні кошти **виділені на 8 місяців**, а далі знову очікуємо додаткових призначень. За 8 місяців 2026 року використано всі та **погашено заборгованість коштами загального фонду** місцевого бюджету ТМР у сумі **1 195,7 тис. грн.**

Використано з них за 8 місяців коштів у сумі 3 443,5 тис. грн. (56% кошторисних призначень).

На оплату праці для осередку «Захисту України» у 2026 році заплановано субвенційні кошти на 8 місяців у сумі **406,0 тис. грн.** (в т.ч.: 332,8 тис. грн. - заробітна плата, а 73,2 тис. грн. - нарахування на зарплату), які майже використані на години викладання предмету «Захист України» згідно бюджетної програми **0611092.**

Заробітна плата педагогічного персоналу **Професійного ліцею** - структурного підрозділу Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, фінансується за бюджетною програмою 0611091, згідно якої у 2025 році виділено коштів у сумі **6 128,4 тис. грн.** в т.ч.(тис. грн.):

заробітна плата	5 023,4
нарахування на заробітну плату	1105,0

У 2026 році за бюджетною програмою 0611031 (гімназія «Гармонія»- оплата праці педагогічного персоналу) виділено субвенційних коштів у сумі **2 636,7 тис. грн.** в т.ч. (тис. грн.)

заробітна плата	2 170,7
нарахування на заробітну плату	466,0

За **КПКВ 0611021** (надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету) кошторисні видатки в сумі **377,1 тис. грн.**(в т.ч.: 309,1 тис. грн. - заробітна плата працівників гімназії, а 68,0 тис. грн. - нарахування на зарплату), з яких **100,0 тис. грн.** додатково виділені кошти на покриття дефіциту субвенційних коштів по гімназії «Гармонія».

За **КПКВ 0611600** (доплати педагогам гімназії) із запланованих на 6 місяців субвенційних коштів у сумі **375,3 тис. грн.** (в т.ч.: 307,6 тис. грн. - заробітна плата, а 67,7 тис. грн. - нарахування на зарплату), використано **292,5 тис. грн.**(78%) від кошторисних призначень.

Відповідно до бюджетної програми **0617691 Виконання заходів за рахунок цільових фондів...**Рішенням виконкому ТМР нам виділено **460 тис. грн.** для придбання основних засобів для автомобільних лабораторій, за які **придбано 5 візків з інструментом на загальну суму 429,5 тис. грн**

Кредиторська заборгованість по установі на 01.09.2026 року поточного характеру по загальному фонду у сумі 60,0 тис.грн. (зарплата за серпень 2026р.), а прострочена відсутня. Дебіторська заборгованість по загальному фонду бюджету носить постійний характер з початку року, у зв'язку з передплатою періодичних видань на 2026 рік, на суму 25,9 тис. грн.

Платежі до бюджету, розрахунки з установами, постачальниками та іншими організаціями проводяться своєчасно та відповідно до кошторисних призначень, а тимчасова заборгованість періодично виникає через несвоєчасність казначейських проведення в період воєнного стану.

VIII. Виклики та перспективи

У процесі діяльності закладу освіти було визначено низку проблемних аспектів, які потребують подальшого вирішення. До основних викликів належать оптимізація освітніх програм відповідно до сучасних вимог, удосконалення умов проживання у гуртожитках (відсутність власного гуртожитку) та забезпечення належного фінансування освітнього процесу.

Коледж вкрай потребує власного гуртожитку, і це можливо вирішити лише після передачі ПТНЗ, розташованих у м.Тернополі.

СЛАЙД

Стратегічним завданням залишається:

1. Постійне вдосконалення матеріально-технічної бази коледжу. Це передбачає модернізацію навчальних лабораторій і майстерень, оновлення комп'ютерної техніки та впровадження сучасного програмного забезпечення. Перспективою для коледжу є участь у міжнародних публічних інвестиційних проектах вартістю до 50 млн. грн. Це дасть можливість закупити у заплановані майстерні та лабораторії спеціального обладнання провідних європейських фірм.
2. Забезпечення енергоефективності, безбар'єрності та інклюзивності освітнього середовища (к.№3 - 510 тис. грн., к.№1 - 2200 тис. грн.(ліфт). Кількість таких дітей, майбутніх студентів, з кожним роком зростає). Реалізація цих кроків сприятиме не лише підвищенню якості освітнього процесу, а й інтеграції коледжу у сучасний європейський освітній простір. Є потреба у розширенні укриття 3-го корпусу.
3. Приєднання до коледжу одного із училищ м.Тернополя, з метою отримання додаткового навчального корпусу та гуртожитку.
4. Ліцензування відповідно до потреб ринку праці затребуваних в Україні спеціальностей.
5. Забезпечення освітнього процесу у коледжі потужними сучасними відповідальними викладачами.
6. Запровадження дуальної форми навчання.

Стратегічні завдання розвитку коледжу

- 1 Постійне вдосконалення матеріально-технічної бази коледжу.**

Це передбачає модернізацію навчальних лабораторій і майстерень, оновлення комп'ютерної техніки та впровадження сучасного програмного забезпечення. Перспективою для коледжу є участь у міжнародних публічних інвестиційних проєктах вартістю до 50 млн. грн. Це дасть можливість закупити у заплановані майстерні та лабораторії спеціального обладнання провідних європейських фірм.
- 2 Забезпечення енергоефективності, безбар'єрності та інклюзивності освітнього середовища**

Корпус №3 - 510 тис. грн., корпус №1 - 2200 тис. грн. (ліфт). Кількість таких дітей, майбутніх студентів, з кожним роком зростає. Реалізація цих кроків сприятиме не лише підвищенню якості освітнього процесу, а й інтеграції коледжу у сучасний європейський освітній простір. Є потреба у розширенні укріплення 3-го корпусу.
- 3 Приєднання до коледжу одного із училищ м.Тернополя**

З метою отримання додаткового навчального корпусу та гуртожитку
- 4 Ліцензування нових спеціальностей**

Відповідно до потреб ринку праці затребуваних в Україні спеціальностей
- 5 Сильний викладацький склад**

Забезпечення освітнього процесу потужними, сучасними, відповідальними педагогами.
- 6 Дуальна форма навчання**

Запровадження навчання, що поєднує теоретичну підготовку з практикою на робочому місці.

Висновки

Звітний період засвідчив не лише високий рівень професійної майстерності та самовідданості колективу коледжу, а й стабільно високу якість надання освітніх послуг. Саме завдяки злагодженій роботі педагогічних працівників і студентів заклад демонструє результативність у науковій, освітній та організаційній діяльності, що отримує визнання на міському та обласному рівнях.

Завдяки активній позиції колективу та високим стандартам освітньої діяльності коледж утвердився як потужний освітній хаб регіону. Він не лише забезпечує якісну підготовку здобувачів освіти, а й активно ділиться напрацюваннями з освітянами міста та області, сприяє професійному зростанню колег і формуванню єдиного освітнього простору регіону.

Окрему подяку висловлюємо всім учасникам освітнього процесу за патріотизм, активність та відповідальність. Коледж залишається єдиною командою, що об'єднує зусилля задля розвитку, поширення якісних освітніх практик, досягнення європейського рівня освіти та наближення Перемоги.