

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність»
Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола,
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»,
галузі знань 26 «Цивільна безпека»

Підготовка здобувачів фахової і передвищої освіти в сфері правоохоронної діяльності є не лише важливим завданням для України, а й стратегічною необхідністю, особливо в умовах воєнного стану та реформування правоохоронної системи. Якість підготовки майбутніх правоохоронців визначає ефективність захисту прав громадян, забезпечення громадського порядку та національної безпеки, а також сприяє зміцненню довіри суспільства до правоохоронних органів.

Головною метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, які повинні володіти необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для здійснення професійної діяльності, зокрема, в умовах сучасних викликів, що вимагають високого рівня компетентності, критичного мислення та здатності до швидкого ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях.

Здобувачі освіти мають бути здатні виявляти, припиняти та попереджати правопорушення, забезпечувати правопорядок і публічну безпеку, відновлювати порушені права громадян, сприяти притягненню правопорушників до відповідальності, застосовувати правові механізми для захисту державних та суспільних інтересів, ефективно взаємодіяти з правоохоронними органами та громадськістю, а також використовувати сучасні методи аналізу та профілактики злочинності.

Структура програми охоплює всі необхідні аспекти, а саме, містить інформацію щодо кваліфікації випускників, загального обсягу ОПП, рівня підготовки, мети та предметної області програми, її орієнтації, особливостей та можливостей працевлаштування випускників. Значна увага приділяється розвитку загальних і спеціальних компетентностей, а також програмних результатів навчання, необхідних для успішної професійної реалізації випускників.

Враховуючи сучасні вимоги до підготовки правоохоронців, доцільним є запровадження у навчальний процес дисципліну, що забезпечують психологічну підготовку здобувачів освіти. Це дозволить майбутнім фахівцям ефективніше працювати в умовах стресових ситуацій, приймати виважені рішення та правильно реагувати на загрозливі події.

Окрім того, вважаємо за необхідне посилити практичну складову дисципліни «Адміністративне право та адміністративні правопорушення», що

сприятиме глибшому розумінню норм адміністративного законодавства та їх ефективному застосуванню в реальних умовах правоохоронної діяльності.

Важливим аспектом є міждисциплінарний підхід, який передбачає інтеграцію знань із суміжних галузей, зокрема кримінального права та процесу, а також прикладних дисциплін, таких як оперативно-розшукова діяльність і основи криміналістики, що значно підвищить рівень фахової підготовки випускників, передбачена значна кількість практичної підготовки.

Загалом, рецензована освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам і спрямована на якісну підготовку фахових молодших бакалаврів відповідно до Національного класифікатора України "Класифікатор професій" ДК 003:2010.

Таким чином, запропонована освітньо-професійна програма заслуговує на практичне впровадження в освітній процес з урахуванням зазначених пропозицій щодо її удосконалення. Окрім того, важливо передбачити постійну актуалізацію змісту програми відповідно до змін у законодавстві та розвитку технологій у правоохоронній сфері, що дозволить підготувати фахівців, здатних ефективно реагувати на сучасні виклики та забезпечити високий рівень правового захисту громадян.

Начальник Головного управління

Національної поліції в

Тернопільській області



Олександр БОГОМОЛ