

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **Фінансова аналітика фахової передвищої освіти**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>07 Управління та адміністрування</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b>Освітня кваліфікація - фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</b>

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою  
Галицького фахового коледжу  
імені В'ячеслава Чорновола  
Протокол № 9 від 01.07.2024р.

**Освітньо-професійна програма**  
вводиться в дію з 01.09.2024р.  
Наказ № 01/40-г від 01.07.2024р.

Директор коледжу

**Марія БАБ'ЮК**



**Тернопіль 2024**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень освіти - фахова передвища освіта

Галузь знань - 07 Управління та адміністрування

Спеціальність - 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Освітня кваліфікація - фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

## РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою  
ОПП Фінансова аналітика

Гарант ОПП  Вікторія ОВЕРКО

## ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділення  
сфери послуг

 Світлана ДОБРОВОЛЬСЬКА

## СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії геодезії,  
фінансів та загальноекономічних  
дисциплін

Протокол засідання №10 від 14.05.2024р.

## РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою з питань  
якості освіти

Засідання № 6 від 27.06.2024р.

## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 № 434 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2024/2025 навчального року

URL:<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf>

### РОЗРОБЛЕНО:

Проектною групою Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

### У СКЛАДІ:

**Оксана ВАВРИЧУК**, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола – **керівник проектної групи**

**Вікторія ОВЕРКО**, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола – **член проектної групи**

**Марія МИХАЛИШИН**, спеціаліст, викладач циклової комісії геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін, головний бухгалтер Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола – **член проектної групи**

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності  
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола
<b>Освітньо- професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Спеціалізація - Освітньо-професійна програма Фінансова аналітика
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації</b>	5 рівень НРК, FQ-EHEA-початковий цикл, EQFLLL- 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо – професійної програми</b>	Фінансова аналітика
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить <b>120 кредитів ЄКТС</b> . На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» до 01.07.2027 р., сертифікат про акредитацію серія КО №002754
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До акредитації
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна), фахова передвища або вища освіта (за навчальним планом на основі повної загальної середньої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання); кількість кредитів перерахування визначається індивідуально у кожному конкретному випадку, але не більше 60 кредитів ЄКТС.

<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/molodshyi-spetsialist">https://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/molodshyi-spetsialist</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівців, інтегрованих у регіональний та загальнодержавний ринок фінансових послуг, які здатні якісно приймати та обґрунтовувати професійні рішення з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку із урахуванням сучасних тенденцій і потреб ринку праці; сформувані відповідні компетентності для подальшого навчання, професійного зростання та самореалізації.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції, і закономірності функціонування й розвитку фінансів банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно – аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p> <p><b>Особливості ОПП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка фахівця з аналітичним мисленням, розвиненими бізнес-орієнтованими компетенціями та розумінням механізмів використання інноваційних рішень FinTech для автоматизації фінансових послуг;</li> <li>- забезпечення варіативної можливості подальшого навчання та працевлаштування у сферах банківської діяльності, інвестицій, фінансового планування, страхування, аудиту та інших фінансових послуг.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності»</b></p> <p><b>ДК 009:2010:</b></p> <p>Секція К Фінансова та страхова діяльність</p> <p>64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>64.1 Грошове посередництво</p> <p>64.19 Інші види грошового посередництва</p> <p>64.2 Діяльність холдингових компаній</p> <p>64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб’єкти</p> <p>64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>64.91 Фінансовий лізинг</p> <p>64.92 Інші види кредитування</p>

	<p>64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>65 Страхування, перестраховання та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування</p> <p>65.1 Страхування</p> <p>65.11 Страхування життя</p> <p>65.12 Інші види страхування, крім страхування життя</p> <p>65.2 Перестраховання</p> <p>65.3 Недержавне пенсійне забезпечення</p> <p>66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування</p> <p>66.11 Управління фінансовими ринками</p> <p>66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах</p> <p>66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення.</p> <p>66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди</p> <p>66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів</p> <p>66.3 Управління фондами</p> <p>Секція L Операції з нерухомим майном</p> <p>68 Операції з нерухомим майном</p> <p>68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна</p> <p>68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна</p> <p>68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту</p> <p><b>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</b></p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Інспектор з контролю за цінами</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий</p>
<p><b>Академічні права навчання</b></p>	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>

## 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>В освітній процес імplementовано студентоцентровану модель навчання та викладання із врахуванням принципів академічної свободи та академічної культури як здобувачів освіти, так і викладачів.</p> <p>Основний акцент зроблено на практичній складовій підготовки фахівців з елементами міждисциплінарної дослідницької та інноваційної діяльності, що забезпечується впровадженням в ОПП сучасних фінансових технологій та інструментів та базується на інтерактивних, активних методах навчання, які допомагають сформувати творчий, інноваційний підхід до вирішення завдань професійної фінансової діяльності, розвивати самостійність та критичність мислення, вміння приймати оптимальні рішення в умовах фахової ситуації.</p> <p>З метою залучення в освітній процес провідних фахів галузі, працедавців, окрім навчальних занять активно використовуються елементи неформальної освіти: фахові тренінги, майстер-класи, круглі столи, екскурсії на підприємства тощо.</p> <p>Реалізовано змішане навчання з використанням сучасних технологічних рішень щодо створення освітнього контенту та супроводу освітнього процесу за індивідуальною освітньою траєкторією.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, проводиться за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), яка відображає чотири рівні засвоєння навчального матеріалу («високий», «достатній», «низький» і «нульовий»).</p> <p>Оцінювання реалізується шляхом здійснення:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– поточного контролю (фронтальне та індивідуальне усне і письмове опитування, різномірне тестування, виконання практичних, захист проектів, творчих робіт, есе, презентації, реферативні повідомлення, дискусії та ін.);</li><li>– підсумкового контролю: семестровий контроль (диференційовані заліки, в тому числі захист міждисциплінарної курсової роботи та практики, екзамен), атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту.</li></ul> <p>Надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється в межах освітнього процесу, забезпечується релевантністю інструментів оцінювання, форм та методів контролю.</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><i>ЗК 9. Здатність мислити стратегічно для прийняття обґрунтованих рішень у практичних ситуаціях.</i></p> <p><i>ЗК 10. Здатність діяти етично та відповідально з дотриманням конфіденційності та прозорості.</i></p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>

*СК 13. Розуміння бізнес-моделей і фінансових показників компаній та здатність розробляти нові фінансові рішення чи моделі для підвищення ефективності бізнесу.*  
*СК 14. Здатність гнучко реагувати та адаптуватись до змін у фінансових ринках, технологіях чи регулюваннях.*

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

- РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.
- РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.
- РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.
- РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.
- РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.
- РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.
- РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.
- РН 14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- РН 16. Здійснювати бізнес-планування із врахуванням ризиків, фінансових прогнозів та оцінки ефективності бізнес-рішень.*

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кількісний та якісний склад кадрового забезпечення ОПП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за спеціальністю.</p> <p>Ключовою вимогою щодо забезпечення належного рівня професійної компетентності викладацького складу є його систематичне підвищення кваліфікації шляхом опанування спеціальних навчальних програм, семінарів, курсів, проходження стажування у наукових установах та на профільних підприємствах регіону.</p> <p>До реалізації програми залучаються висококваліфіковані педагогічні працівники, спеціалісти з досвідом роботи за фахом, а також представники провідних підприємств галузі.</p>
-----------------------------	--

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні корпуси, що відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими освітніми потребами, зі спеціалізованими кабінетами, лабораторіями, оснащеними сучасними мультимедійними засобами та комп'ютерною технікою, високошвидкісним Wi-Fi з широким радіусом покриття.</p> <p>Учасники освітнього процесу забезпечені необхідними інформаційно - освітніми ресурсами.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікативних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний веб-портал Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола <a href="https://gi.edu.ua/">https://gi.edu.ua/</a>;</li> <li>- віртуальне освітнє Е-середовище на платформі Moodle з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонент;</li> <li>- бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та періодичних видань;</li> <li>- інституційний репозитарій Коледжу;</li> <li>- інформаційне – методичне забезпечення ОК: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ програми навчальних дисциплін;</li> <li>✓ силабуси навчальних дисциплін;</li> <li>✓ навчальні матеріали для проведення лекцій, семінарсько – практичних та лабораторних робіт;</li> <li>✓ навчально – методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з освітніх компонент, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;</li> <li>✓ засоби діагностики знань.</li> </ul> </li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність студентів і педагогічних працівників Коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів між Галицьким фаховим коледжем імені В'ячеслава Чорновола та організаціями і навчальними закладами-партнерами.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачена можливість укладання двосторонніх договорів між Галицьким фаховим коледжем імені В'ячеслава Чорновола та освітніми закладами країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</b>	<p>Не передбачено</p>

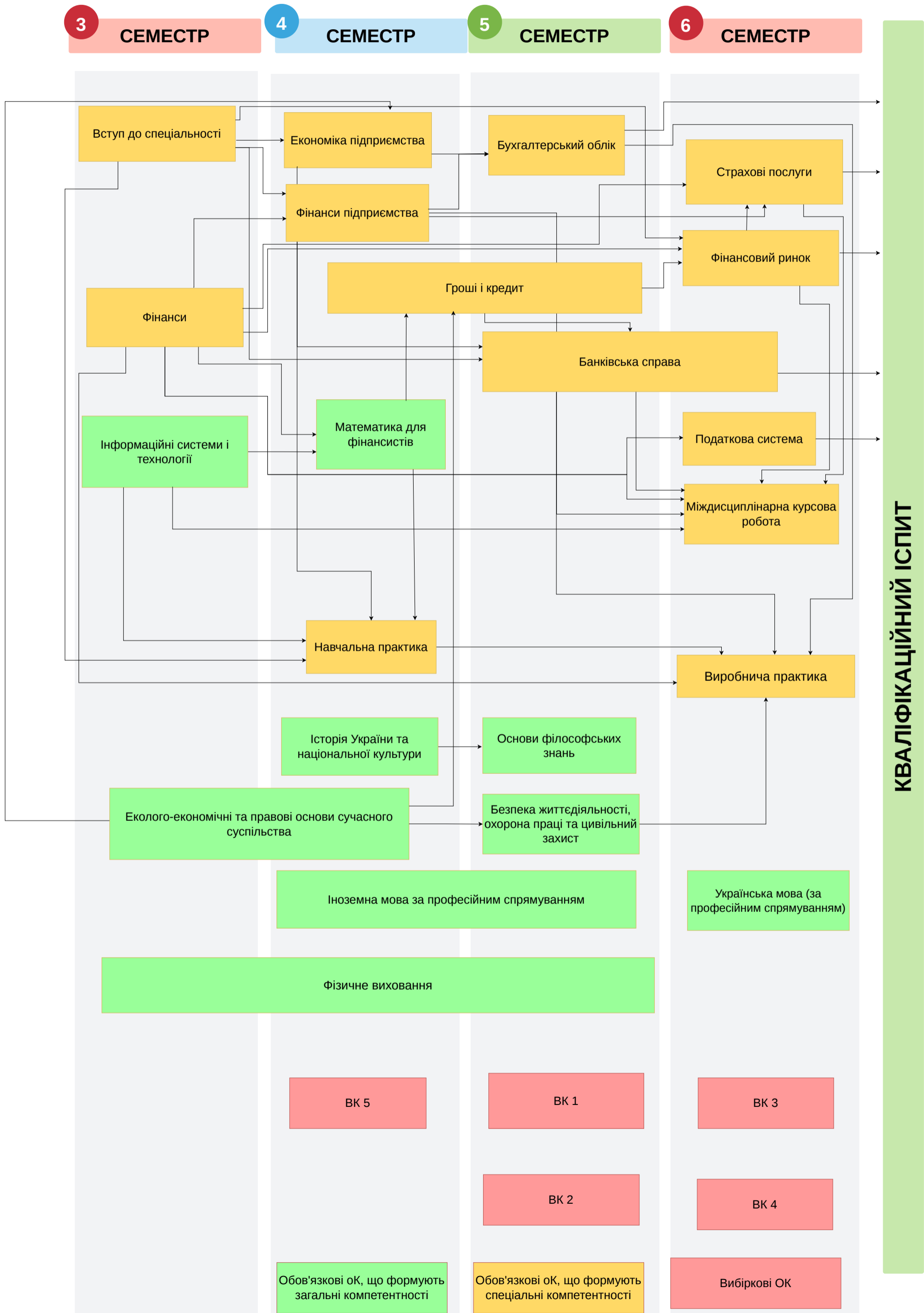
## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України та національної культури	3,5	Екзамен
ОК 2	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 4	Інформаційні системи і технології	5	Екзамен
ОК 5	Еколого-економічні та правові основ и сучасного суспільства	4,5	Залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Залік
ОК 7	Математика для фінансистів	3	Залік
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК 9	Фізичне виховання	5*	Залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 10	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 11	Економіка підприємства	3	Залік
ОК 12	Фінанси	5	Екзамен
ОК 13	Фінанси підприємства	5,5	Екзамен
ОК 14	Бухгалтерський облік	6,5	Екзамен
ОК 15	Страхові послуги	5,5	Екзамен
ОК 16	Гроші і кредит	7	Екзамен
ОК 17	Банківська справа	8	Екзамен
ОК 18	Фінансовий ринок	6	Екзамен
ОК 19	Податкова система	5	Екзамен
ОК 20	Міждисциплінарна курсова робота	3	Залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 21	Навчальна практика	6	Залік
ОК 22	Виробнича практика	9	Залік
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
ОК 23	Кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (ОПП каталог)</b>			
ВК 1	Вибірковий компонент 1	3	Залік
ВК 2	Вибірковий компонент 2	3	Залік
ВК 3	Вибірковий компонент 3	3	Залік
ВК 4	Вибірковий компонент 4	3	Залік
<b>Галузевий каталог</b>			
ВК 5	Вибірковий компонент 5	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120,0</b>	

\*ОК Фізичне виховання визначається як поза кредитний освітній компонент відповідно до методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (21 червня 2022).

**Структурно-логічна схема  
підготовки фахового молодшого бакалавра  
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  
ОПП Фінансова аналітика**



### 3. **Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа європейського зразка: диплому фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. На кваліфікаційний іспит вноситься система компетентностей, що визначена освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито й публічно.

#### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти охоплює всі процедури, що здійснює коледж щодо безперервного вдосконалення якості навчального середовища, в якому якість освітніх програм, якість навчання і викладання, якість результатів і кваліфікацій, навчальні можливості та ресурсне забезпечення відповідають затвердженим стандартам, потребам стейколдерів, а також вимогам інших органів, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості.

Метою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін.

Основні напрями внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у коледжі:

- 1) управління якістю освітньої діяльності та розвитком коледжу;
- 2) якість освітніх програм; розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- 3) якість викладацького складу; підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників;
- 4) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання здобувачів освіти;
- 5) академічна культура; запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів; наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- 7) інформаційний менеджмент; наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 8) публічна інформація;
- 9) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Відповідно до зазначених напрямів роботи у коледжі передбачено розробку відповідних внутрішніх стандартів щодо:

- політики забезпечення якості;
- розроблення і затвердження програм;
- студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- викладацького персоналу;
- навчальних ресурсів і підтримки студентів;
- інформаційного менеджменту;
- публічної інформації;
- поточного моніторингу і періодичного перегляду програм;
- циклічного зовнішнього забезпечення якості.







# МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМЦІ КВАЛІФІКАЦІЙ (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння / Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
<b>Зн 1.</b> Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань		<b>Ум 1.</b> Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	<b>К 1.</b> Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.	<b>ВА 1.</b> Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.
		<b>Ум 2.</b> Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.	<b>К 2.</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	<b>ВА 2.</b> Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.
		<b>Ум 3.</b> Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.		<b>ВА 3.</b> Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК 1</b>	<b>Зн 1</b>		<b>К1</b>	
<b>ЗК 2</b>	<b>Зн 1</b>		<b>К1</b>	
<b>ЗК 3</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>ВА 1, ВА 3</b>
<b>ЗК 4</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>ВА 1, ВА 3</b>
<b>ЗК 5</b>	<b>Зн 1</b>	<b>Ум 1, Ум 2</b>	<b>К1, К2</b>	<b>ВА 3</b>

ЗК 6	Зн 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	ВА 1, ВА 2
ЗК 7	Зн 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	ВА 1, ВА 2
ЗК 8	Зн 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	ВА 1, ВА 3
ЗК 9		УМ 1, УМ 3		ВА 1, ВА 2
ЗК 10		УМ 1	К1	ВА 1, ВА 2
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК 1	Зн 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	ВА 3
СК 2	Зн 1	УМ 1	К1, К2	ВА 3
СК 3	Зн 1	УМ 1	К1, К2	ВА 3
СК 4	Зн 1	УМ 1	К1, К2	ВА 3
СК 5	Зн 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	ВА 3
СК 6	Зн 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	ВА 3
СК 7	Зн 1	УМ 1, УМ 2		ВА 3
СК 8	Зн 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	ВА 3
СК 9	Зн 1	УМ 3	К2	ВА 1, ВА 2
СК 10	Зн 1	УМ 3	К1	ВА 1, ВА 2, ВА 3
СК 11	Зн 1	УМ 3		ВА 3
СК 12	Зн 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	ВА 3
СК 13	Зн 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3		ВА 1, ВА 2, ВА 3
СК 14		УМ 1, УМ 2, УМ 3		ВА 1, ВА 2, ВА 3