

Звіт директора коледжу за 2021-2022 навчальний рік

Рада вітати усіх Вас у переддень нового навчального року. В умовах повномасштабної війни з росією ГФК – на передовій освітянського волонтерського фронту. Для кожного з нас – це велика честь. Ми з перших днів війни довели, що здатні протистояти обставинам, створили міцний тил для переселенців із Східної та Центральної України. Усі разом працювали без вихідних, поселяли і годували тисячі переселенців без страху, без вагань, з великим терпінням та бажанням допомогти. Звичайно, війна внесла зміни у наші плани, але не змінила наші переконання, зробивши нас міцнішими, наполегливішими. Усі забули про втому і навіть про своїх рідних у тилу, і як могли, допомагали фронту.

Ми дуже швидко об'єднались в одну команду, де кожен мав своє завдання: одні – приймали продукти, речі, засоби гігієни; другі – розвозили їх до переселенців; треті – готували їжу, плели сітки, шили необхідні речі на фронт. Усі вкладали свою душу, велику любов і віру у Перемогу. Управління освіти і науки ТМР з перших днів війни на базі ГФК створили освітянський волонтерський центр допомоги тимчасово переселеним та ЗСУ; і десятки підприємств, громадських організацій, дитячих садків, шкіл міста, підприємців та греко-католицька єпархія (ще і до сьогодні) допомагали продуктами та засобами гігієни. Більше 20-ти машин ми завантажили на фронт. В перші два місяці понад 1700 переселенців отримували допомогу та безкоштовне харчування, не знаючи втоми, день в день працювали:

ТНПУ (ректор Богдан Буяк);

ТЗОШ №3,6,11,15,18,21,24,25;

ДНЗ №2,3,4,5,7,11,12,13,15,16,19,20,21,22,23,24,25,26,29,33,36,37;

Громади сіл: Чернихів, Кобзарівка, Таурів, Кутківці;

Греко-католицька єпархія;

Приватні підприємці: Юник, ВасильСаган, ТОВ «Микулинецький бровар», «Молокія», ГО «Дар життя» та «Червоний хрест»;

Касперська Лілія, Колачик Назарій, Нечепор Іван, Хрупало Роман, Перчик Ігор, Палій Роман, Мучинська Ольга, Ханенко Наталія, Гладчук Оксана, Богуцька Галина, Мелешко Наталія, Куницька Наталя, Вовчук Ольга, Суль Христина, Крижанівська Жанна, Біда Галина, Баб'юк Оксана, Баб'юк Василь, Ляска Вадим, Бончук Наталія, Марисюк Марія, Токар Наталія, Мудра Наталія, Рига Володимир, Глинська Марина, Бажанова Наталія, Дроздовський Андрій, Шуфліта Оксана, Савельєва Олеся, Бачуріна Тетяна.

Наша лабораторія ресторанного обслуговування щоденно харчувала переселенців і волонтерів на залізничному вокзалі.

Ми активно долучились і до збору коштів на потреби ЗСУ, передали 1300 євро ТМР. Сподіваюсь, що наше студентство зможе організувати збір коштів на потреби ЗСУ.

Шкода, що ЦК мовно-літературних дисциплін не зорганізувались, як це зробили деякі школи і ВНЗ, не створили мовний клуб «Слово» для вивчення української мови, культури тимчасово переселеними особами. Троє викладачів ЦК із перших днів війни виїхали за кордон.

Виховний відділ ГФК організував чудове дійство для переселенців. Однак ЦК мовно-літературних та суспільних дисциплін не провели жодної роботи. Саме у таких ситуаціях найбільше пізнаються люди.

Війна затягується, роботи додається, іде осінь і зима, ТМР уже знає, що отримає нову хвилю тимчасово переселених. Впевнена, що ми разом зможемо стати тут, у тилу, єдиним фронтом і допомагати армії та потребуючим переселенцям. Впевнена, що разом витримаємо випробування на стійкість і своєю працею будемо наближати ганебну поразку агресора.

Перемога у наших серцях,

Перемога у нашій вірі,

Перемога у нашій активності, небайдужості.

І сьогодні внесок кожного з нас – неоціненний.

Протягом 2021/2022 н.р. уся моя робота як директора коледжу та команди, призначеної мною, була спрямована на виконання Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту»; рішень колегій Міністерства освіти і науки України; управлінь освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації та Тернопільської міської ради, розпоряджень міського голови.

З метою підвищення престижу закладу та зміцнення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг коледж брав активну участь у трансформації освітньої та наукової діяльності.

Важливою стратегічною ціллю коледжу протягом минулого навчального року було:

Постійне підвищення результатів якості системи менеджменту освітніх послуг, створення сприятливих матеріально-побутових умов для проведення освітнього процесу, роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників, допоміжного персоналу, підвищення кваліфікації кадрів.

Місія коледжу – підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в

процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

Це мають бути фахівці для відбудови України.

Важливо створити інноваційний заклад лідерського типу, конкурентоздатний на вітчизняному освітньому просторі.

Вчена та педагогічна ради коледжу є колегіальним органом, які визначають стратегію і перспективні напрямки освітньої, наукової та інноваційної діяльності закладу. Шляхом колективного обговорення приймаються рішення з актуальних питань поточної та перспективної роботи, забезпечують функціонування цілісної системи підготовки фахівців.

За минулий 2021/2022 н.р. було проведено 9 засідань Вченої ради та 6 педагогічної (2 з них разом із засіданням Вченої ради).

Обговорювалися здобутки педагогічних та науково-педагогічних працівників, студентів, нові Положення щодо усіх видів діяльності коледжу, підвищення якості освітнього процесу, сприяння академічній мобільності, доброчесності студентів, результати наукової діяльності коледжу; обирали науково-педагогічних працівників та ін.

З 24 лютого ми живемо і працюємо в умовах воєнного стану, а це означає, що збереження життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу є пріоритетом. У мирний час ми надто мало звертали уваги на захисні споруди цивільного захисту, хоча тренування проводили щорічно. Ніхто і не думав, що усе буде по-справжньому.

На сьогодні ми доробили ремонти у цокольному приміщенні корпусу №1, прочистили підвали корпусів №2 і №3, зробивши там ремонти, забезпечили у них електроживлення, воду, медикаменти, продукти, рівну підлогу, лавки, крісла, каремати для сидіння, виносні баки для нечистот, вентиляцію і навіть туалети. Щоб забезпечити евакуаційні шляхи у відповідності до норм законодавства, встановили покажчики руху та таблички біля входу до захисних споруд, підготували системи оповіщення, дообладнуємо тимчасові укриття для осіб з особливими освітніми потребами. Тобто підготували тимчасові укриття для прийому усіх учасників освітнього процесу: здобувачів, викладачів та адміністративного персоналу коледжу. Щиро вдячна міському голові, управлінню освіти і науки ТМР, «Тернопільбуду» за допомогу у ремонті укриттів.

Впродовж 4-ох місяців ми навчалися дистанційно. Незмінними залишилися такі цілі та пріоритети:

- забезпечення **якості освітніх послуг** на рівні європейських стандартів і розвиток цілісної внутрішньої системи забезпечення **якості освітньої діяльності;**

- трансформація коледжу у прогресивний науково-освітній центр;
- реалізація студентоцентрованого підходу у фаховій та вищій освіті;
- орієнтація на інноваційність і відповідність вимогам часу;
- налагодження ефективного менеджменту стратегічного розвитку;
- інтенсифікація міжнародної, освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності;
- утвердження стандартів привабливості іміджу;
- професійне зростання та розвиток персоналу;
- формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності;
- модернізація та оптимізація інфраструктури коледжу;
- впровадження дуальної системи освіти на основі Положення про Дуальну форму здобуття професійної, передвищої та вищої освіти;
- участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, розвиток міжнародної академічної мобільності;
- співпраця коледжу з іншими українськими та закордонними навчальними закладами (вищими, передвищими, професійними) з метою підвищення рівня якості освіти.

Робота здійснювалась відповідно до освітніх законів України та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола. Основний пріоритет – висока якість освіти і наукових досліджень, їх нерозривна інтеграція та поєднання з інноваційною діяльністю.

Рішенням сесії Тернопільської міської ради Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола змінив свій статус із вищого на фаховий, але освітня та навчальна діяльність залишається без змін, оскільки Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола (далі – ГФК) готує фахівців за освітніми програмами: фаховий молодший бакалавр, бакалавр (де є відповідне кадрове забезпечення 30% квоти) та кваліфікований робітник у професійному ліцеї, який став відокремленим структурним підрозділом коледжу. ГФК має тісну співпрацю з університетами, у яких випускники коледжу можуть продовжувати навчання та отримати диплом бакалавра і магістра.

Головною стратегічною метою коледжу в контексті організації освітнього процесу є підготовка якісного фахівця європейського рівня, затребуваного та конкурентоспроможного на ринку праці України та за її межами.

Що для цього потрібно зробити?

Сьогодні основними стратегічними завданнями є:

- перегляд наявних і запровадження нових ОП у межах ліцензованих спеціальностей;

- впровадження механізму дуальності освіти як професійної, так і вищої; розробка Положення про дуальну освіту (відповідальні: Гелецька І., Чорній Л.);
- залучення працедавців до оцінювання результатів навчання, до організації дуальної форми навчання (відповідальна: Гелецька І.).
- ліцензування нових ОП фахового молодшого бакалавра та бакалавра (ОП «Реабілітація», «Психологія конфлікту та практична медіація», «Архітектурне проектування та внутрішній дизайн»);
- забезпечення набору на ОП «фаховий молодший бакалавр» та «бакалавр» висококваліфікованих випускників як структурних підрозділів коледжу, так і в інших навчальних закладах;
- залучення міжнародних проєктів з коштами міжнародних банків та міжнародних грантів (відповідальна: Бажанова Н.);
- ліцензування провадження освітньої діяльності іноземних студентів (відповідальна: Бажанова Н.);
- ширше використання нетрадиційних видів занять;
- постійне підвищення фахового рівня викладання шляхом поєднання навчання за новими дослідженнями;
- запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов (відповідальні: ЦК іноземних мов – Баб'юк О. із ТНПУ);

Освітній процес забезпечує 2 структурних підрозділи коледжу: гімназія «Гармонія», професійний ліцей та 4 відділення коледжу.

ВСТУП-2022

ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

Вступ на основі	Ліцензійний обсяг	Державне замовлення	Зараховано вступників	Загальна кількість
9 класу	490	250	242 д + 90 к	332
11 класу	143	10	10 д + 24 к	34
ОКР кваліфікований робітник	53	5	5 д + 27 к	32



- ✓ Регіональне замовлення майже за всіма спеціальностями
- ✓ Заповнено ліцензійний обсяг за спеціальностями:
 - ✓ «Правоохоронна діяльність» (на базі 9 класу)
 - ✓ «Комп'ютерні науки» (на базі 11 класу)
 - ✓ «Автомобільний транспорт» (на базі ОКР Кваліфікованого робітника)

Щиро дякуємо керівникам шкіл міста Тернополя за високий рівень підготовки їх випускників, об'єктивність оцінювання, соціальну зрілість,

формування у них рис громадянина української держави, як націоналіста, патріота, духовно багаті особистості.

Станом на 01.09.2022 р. у коледжі навчається:

198 учнів за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікований робітник;

174 учні курсової підготовки;

143 учні гімназії «Гармонія»;

1128 студентів за освітнім ступенем фаховий молодший бакалавр з отриманням повної загальної середньої освіти;

127 студентів за освітнім ступенем бакалавр.

Коледж проводить освітню діяльність:

фаховий молодший бакалавр за 14 спеціальностями;

кваліфікований робітник за 3 професіями;

бакалавра за 3 спеціальностями.

Розширення переліку освітніх програм, інноваційні підходи до профорієнтаційної роботи, хороші рейтинги коледжу та належним чином проведена профорієнтаційна робота колективу коледжу у цьому році, а особливо початок трансформації системи загальної середньої освіти в Україні і, зокрема, Тернопільської області дали можливість заповнити регіональне замовлення коледжу і збільшити набір порівняно з минулим роком.

Станом на 1 вересня 2022 р. у коледжі буде навчатися 1767 студенти, що на 154 більше ніж у 2021 р.

У воєнний час пророблена велика робота, особливо членами відбіркової комісії:

- **Кульчинська Наталя**
- **Баб'юк Оксана**
- **Сисоєва Олена**
- **Ухач Леся**
- **Данилюк Софія**
- **Горішна Любов**
- **Вовчук Ольга**
- **Касперська Лілія**
- **Колачик Назарій**



Головна причина:

- 1) відсутність власного гуртожитку;
- 2) наявність ОП ФМБ «Ресторанне обслуговування»;
- 3) низький рівень профорієнтаційної роботи.

Після 09.09.2022 буде зарахування за ОП бакалавр.

Заповнено регіональне замовлення:

- ОП «Дизайн середовища»;
- ОП «Правоохоронна діяльність»;
- ОП «Готельно-ресторанна справа»;
- ОП «Журналістика»;
- ОП «Германські мови і літератури»;
- ОП «Комп'ютерні науки»;
- ОП «Майстер з діагностики автомобіля».

Проблемною залишається спеціальність «Моделювання та конструювання виробів народного вжитку». Треба ОП змінити на ОП «Дизайн одягу» та додати «Закрійник», про що говоримо уже декілька років. Це дасть можливість хоча б на іншу ОП перекинути вільні місця регіонального замовлення.

Великий недобір на робітничу професію «Кухар, бармен, офіціант».

Моніторимо робітничі професії, які будуть потрібні для відбудови України (зокрема: «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж», «Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики» (навчально-практичні центри на МОН України)).

Делегація ГФК має нагоду з 18.09.2022 по 23.09.2022 вивчати досвід закладу вищої освіти у м. Ниса (Республіка Польща).

В діяльності приймальної комісії був використаний персоніфікований зв'язок з абітурієнтами. Кожен бажаючий має можливість отримати консультації кваліфікованих працівників ПК або відбіркової комісії (онлайн, через електронну пошту, на сторінках у соціальних мережах, телефоном).

Іміджеві акції (наукові, навчальні, спортивно-масові, культурні, тощо) – дієва профорієнтаційна робота. Якщо навчальні ми ще проводимо, то інші – рідко. На жаль, використовуються мало: олімпіади з профільних дисциплін, конкурси студентських наукових робіт, різні культурно-масові заходи, семінари, майстер-класи для учнів шкіл. Це важко було робити і під час COVID-19, і особливо з 24 лютого 2022 (воєнний час), але варто брати участь хоча б онлайн.

Проводилася агітаційно-роз'яснювальна робота у форматі виступів і оголошень на телебаченні, в обласній та місцевій пресі; організовувались Дні відкритих дверей, зустрічі випускників шкіл і училищ із викладачами та адміністрацією коледжу, розміщувалась інформація на офіційному сайті коледжу, інформаційних табло, в соціальних мережах. Зазначені заходи забезпечили достатній конкурс при вступі до коледжу.

З метою запобігання поширенню коронавірусної інфекції в умовах воєнного стану вступні випробування проводились у формі співбесід та творчих конкурсів із урахуванням санітарно-епідемічних вимог, жодних скарг подано не було.

В умовах конкуренції на ринку освітніх послуг важливою є підвищення вимог щодо якості та об'єктивності контролю знань студентів. Важливим показником забезпечення якості освіти є педагогічні та науково-педагогічні кадри. Вимоги щодо цього показника чітко регламентовано Ліцензійними умовами.

У ГФК та його структурних підрозділах у 2021-2022 навчальному році працювало 173 педагогічних працівники (в т.ч. науково-педагогічних) серед яких: 2 професори та 4 доценти.

143 педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, 24 - на засадах сумісництва.

Із загальної кількості науково-педагогічних працівників мають:

- науковий ступінь – 32 кандидати наук, із них – 12 сумісників; 1 доктор наук (основний);
- вчене звання: 9 доцентів, із них – 7 сумісників; 1 професор (основний).

Із загальної кількості педагогічних працівників у коледжі працювало: 83 викладачі вищої категорії, з них:

- 29 викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист»;

- **17 викладачів мають педагогічне звання «старший викладач»;**
- **32 викладачі першої кваліфікаційної категорії,**
- **21 викладач другої кваліфікаційної категорії,**
- **11 викладачів кваліфікаційної категорії «спеціаліст»,**
13 майстрів виробничого навчання, з них:
- **1 має педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії»;**
- **1 має педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії».**

Постійно удосконалюється структура та зміст навчальних програм дисциплін усіх спеціальностей. Систематично проводяться наради із завідувачами відділень, головами ЦК та завідувачами кафедр коледжу щодо забезпечення об'єктивних підходів при оцінюванні знань на випускових курсах, проводяться екзамени в усній формі або захисти кваліфікаційних робіт із залученням провідних фахівців та адміністрації коледжу.

В умовах воєнного стану та COVID-19 виникла необхідність переходу до змішаного навчання з використанням платформи дистанційного навчання MOODLE та інших засобів.

Будь-які проблеми змушують нас ставати ефективнішими, і освіти це стосується насамперед. Відбувся перехід до нової моделі освіти, а саме: дистанційної та змішаної.

ГФК має технічну та програмну оснащеність освітнього процесу, але не кожен учасник освітнього процесу, що живе за межами Тернополя, забезпечений технічно, не у кожного є швидкісний Інтернет, що при одночасному підключенні великої кількості користувачів дає збій. Дещо краще – змішане навчання, тому уже зараз потрібно готуватися як до очного, так і до дистанційного або змішаного навчання. Плануємо його в листопаді, лютому та березні 2023 року (економія енергоносіїв через високу вартість газу).

Не всі викладачі опанували нові технології, не всі мають бажання вдосконалюватись. I-ий та II-ий курси працюють на ЗНО; завдання кожного викладача, навіть в умовах дистанційного навчання - підвищити рівень підготовки студентів, проаналізувати причини зниження успішності. Маємо студента, що отримав 200 балів з історії України (викладач Городиська Н.).

З 2020 року навчально-методичним відділом коледжу розроблено «Електронний журнал», який в умовах дистанційного навчання дозволив зробити освітній процес максимально прозорим та автоматизованим. Проводилась серія тренінгів та семінарів щодо розвитку цифрової компетентності викладачів та студентів, однак викладачі **професійного ліцею і ЦК фізичного виховання** потребують додаткових навчань із цифрової

компетентності. Цього не потрібно соромитись, а вчитись викладачам коледжу та професійного ліцею (тренінги, семінари, індивідуальне навчання із цифрової грамотності). Треба зробити їх постійними, поки не буде результату. Кожен викладач коледжу, гімназії, професійного ліцею повинен мати свій ноутбук або комп'ютер, щоб із будь-якого кабінету або із дому проводити дистанційне навчання, тому у жовтні ми перевірили технічні можливості кожного викладача. Телефон і вайбер має відійти у минуле. Якщо до листопада викладачі не захочуть навчитись працювати дистанційно, то просто не зможуть працювати у коледжі.

В умовах воєнного стану та карантину змінено вимоги щодо проведення ДПА. Якщо іспит або захист курсової чи кваліфікаційні роботи відбувалися онлайн, то здійснено технічний супровід та відеозапис іспиту та захисту. У форматі онлайн проводилися ряд Вчених рад, адміністративні наради, семінари, тощо.

Нам так і не вдалося створити **центр цифрової трансформації освітнього середовища**, мета діяльності – вивчення та впровадження сучасних стратегій розвитку освітнього цифрового середовища коледжу, розвиток цифрової компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників і студентів, організація та методичний супровід інтеграції цифрових технологій в освітній процес. Тому доручаю Ірині Гелецькій, Марині Глинській та Наталії Стефурак у вересні 2022 року започаткувати роботу цього центру.

Настав час активніше проводити міжнародні та всеукраїнські інтернет-конференції, зокрема, присвячених інструментам та методам дистанційного навчання, стратегії розвитку середовища цифрового навчання, а також тематичних конференцій на відділеннях коледжу, як ми це робили у Галицькому інституті, не дивлячись на воєнний стан та COVID-19. Усі можливості для цього у ГФК є.

У зв'язку із прийняттям стандартів вищої освіти за окремими спеціальностями та ініціативами здобувачів освіти, членів ЦК коледжу, випускників, роботодавців у 2022-2023 н.р. оновлено освітні програми та сформовано нові навчальні програми із усіх спеціальностей – це вимога акредитаційної комісії.

Важливим механізмом впровадження у Коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх програм та формування індивідуальної освітньої траєкторії, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів та підтримки студентів. За останні декілька років до усіх робочих планів бакалаврських програм з їх ініціативи включено ряд освітніх компонентів до кафедральних каталогів (Каф-каталог) вибіркових дисциплін. Разом з тим, студентство долучається і до формування

загальноколеджного каталогу (ЗК-каталог) вибірових дисциплін. У цьому навчальному році ними зніційовано включення до останнього наступних дисциплін: «Стартапи: перші кроки в підприємстві», «Управління власними фінансами», «Управління власною кар'єрою та тайм-менеджмент», «Війна, мир і безпека України у міжнародному вимірі».

Обрання студентами-бакалаврами дисциплін із вибірового блоку відбувається через сайт Коледжу:

http://gi.edu.ua/yakist/rada-z-iakosti-osvity/itemlist/category/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=560,

де покроково описаний увесь алгоритм цього процесу. На кожному з цих кроків студенти отримують відповідний інформаційний супровід через розділ сайту «Індивідуальні освітні траєкторії».

Також для здобувачів освіти існує практика врахування пропозицій щодо введення нових освітніх компонентів через вікно вільного доступу для надання пропозицій на сайті Коледжу:

<http://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/bakalavr>

Цього року здобувачі фахової передвищої освіти вперше обирали вибірові дисципліни, але на сайті коледжу виникли труднощі з організації вибору дисциплін через велику кількість освітніх програм та вибірових освітніх компонентів. Тому впродовж року йшла робота із розробки автоматизованої системи підтримки рішень студентів щодо формування індивідуального навчального плану у частині вибірових дисциплін. Відрадно, що до розробки залучено студентів-програмістів, які на захисті дипломних проєктів презентували результати цієї роботи, і вже з цього навчального року процес формування індивідуальних навчальних планів буде нарешті автоматизовано.

Здійснюючи освітній процес відповідно до ступеневої системи підготовки фахівців, розуміємо, що фаховий молодший бакалавр – **це практично орієнтоване навчання**. Саме тому, здійснюючи переорієнтацію пріоритетів на нові очікування працедавців, продовжуємо роботу з посилення практичності компонентів навчання.

Частина студентів самостійно обирає місце проходження **практики**. У такому випадку керівник практики має перевірити запропоновану базу, щоб забезпечити його якісне проходження, та обов'язково провести інструктаж з ТБ.

Перед відділеннями коледжу постійно постає завдання з пошуку нових баз практик, успіх практичної спрямованості залежить від їх якісного відбору.

Відповідно до графіків освітнього процесу і робочих планів студенти коледжу проходять навчальну, технологічну, виробничу та переддипломну практики.

Перша практика проходить у наших майстернях і лабораторіях, які мають заново створену сучасну матеріально-технічну базу, у яких придбано найновіше обладнання (корпус №2: лабораторія ресторанного обслуговування, майстерня з діагностики автомобілів, комп'ютерна лабораторія, кабінет манікюру, лабораторія перукарського мистецтва, лабораторія будови вантажного автомобіля; корпус №1 – кабінет іноземної мови, кабінет комп'ютерної інженерії, медіа-студія).

Перед майстрами виробничого навчання, завідувачами майстерень та лабораторій коледжу стоїть завдання організації госпрозрахункової діяльності цих добре обладнаних майстерень та лабораторій, щоб зароблені кошти дозволили оновлювати матеріально-технічну базу. Це питання уже декілька разів було обговорене на нарадах із завідувачами майстерень та лабораторій. Багато уже є напрацювань. Дана ділянка роботи закріплена за Бажановою Н., заступником директора, яка як економіст зможе допомогти, підказати і разом з керівниками лабораторій розпочати цю роботу з 01.09.2022р. (особливо лабораторій: з ремонту та діагностики автомобіля, перукарського мистецтва та швейної). На останній нараді із завідувачами майстерень та лабораторій нарешті було знайдено механізм цієї роботи, перелік робіт, складені калькуляції, тощо.

Лабораторія ресторанного обслуговування (завдяки міському голові) отримала міжнародний проєкт від UNICEF та шеф-кухаря Євгена Клопотенка, тепер може заробити 150 тис. грн. та придбати необхідне обладнання. Наталія Бажанова промоніторила можливості участі у міжнародних проєктах для майстрів швейної справи та автомобільного транспорту. Любомир Чорній запросив викладачів-практиків, які будуть проводити у нашій лабораторії з діагностики електрообладнання автомобіля діагностику та ремонт автомобілів разом із нашими студентами.

Плануємо брати участь в грантових проєктах як вітчизняного, так і міжнародного рівнів. Маємо певні напрацювання в даних напрямках.

Під час проходження практики викладачі мають ширше використовувати різні форми роботи зі студентами: ігрового та імітаційного моделювання реальних ситуацій, інсценування подій, ділових і рольових ігор, «мозкового штурму», виконання індивідуально-пошукових завдань, організацію групової роботи, дискусії та презентації.

Керівники практики від коледжу мають виїжджати на бази практик, навіть якщо це за межами Тернополя, тісно співпрацювати із керівником практики від баз практик.

Далеко не завжди ми це робимо, і тоді студенти виконують роботи, далекі від плану практик. Пропоную, як це практикують європейські держави, Львів,

Київ та ін., організувати практики студентів на базі лабораторій, майстерень ГФК, розпочнемо із перукарської, швейної, ресторанного обслуговування, діагностики та ремонту автомобілів. Та і новостворена Рада роботодавців дасть можливість ефективного відбору баз практик, їх правильної та чіткої організації.

Результати практик обговорюються на засіданнях ЦК та кафедр (абсолютна успішність не менше 90%, якісна успішність – не менше 50%). Є і незадовільні оцінки при захисті звітів. В умовах розширення міжнародного співробітництва доцільно укладати довгострокові угоди стажування з міжнародними організаціями для студентів бакалаврських програм (вік з 18 р.). Вважаю, що практика, яка проходить дистанційно, дає мало користі для практичних навичок студентів.

Однак в умовах дистанційного навчання частина практики проводилась в онлайн режимі, і тому особливе значення повинен мати навчально-методичний супровід практичної підготовки: відкоректовано комплекси дидактичних матеріалів на допомогу студенту-практиканту, систематизовано відеозаписи показових занять, оцифровано авторські розробки. Доступ студентів до текстових документів, аудіо, фото, відеофайлів здійснювалось шляхом використання хмарних технологій. Організація практики у дистанційному форматі узгоджувалась із керівниками практик.

На сайті коледжу розміщені результати практичної підготовки студентів, а також фото і відеоматеріали. У новому навчальному році необхідно:

- 1. переглянути угоди з базами практик та укласти нові;**
- 2. оновити нормативну документацію щодо практичної підготовки студентів коледжу з урахуванням можливих перспектив організації практики в умовах змішаного та дистанційного режиму роботи;**
- 3. використовувати нові нетрадиційні форми співпраці з майбутніми працедавцями. Ця ініціатива має йти від викладачів коледжу – це функціонування у коледжі навчальних практичних лабораторій, шкіл професійної майстерності, проведення тренінгів із використанням пакетів прикладних програм, студентські наукові гуртки, фахові дискусії та клуби, тренінгові центри;**
- 4. Зараховувати як практику роботу наших студентів старших курсів у майстернях і лабораторіях коледжу.**

На базі комп'ютерного відділення у тісній співпраці з працедавцями мають запрацювати ІТ-школи (наприклад, школа інформаційних технологій майбутнього, школа етичних хакерів, школа журналістів, школа інтернет-економіки). Це поглибить знання студентів у спеціалізованих сферах, що можна організувати лише за підтримки ІТ-компаній. Про це говоримо декілька років, а

результату немає, а це один із видів профорієнтаційної роботи серед учнів шкіл міста. Слід зробити ці курси безкоштовними, видавати сертифікати і проводити їх для учнів шкіл міста Тернополя і найближчих сіл, щоб зацікавити їх як майбутніх студентів ГФК.

Не менш цікаві форми практичної роботи можна організувати і на відділенні дизайну та журналістики. Маємо медіапресцентр, на його базі має працювати школа молодих журналістів. Потрібно залучати учнів шкіл, їм це буде цікаво, а реалізувати школі це надто складно, тому що для цього необхідне велике фінансування. Так будуть формуватись групи майбутніх журналістів. Маємо надію, що зможемо набрати повноцінну групу фахового молодшого бакалавра, а згодом – бакалавра.

Лабораторія сімейного та кримінального права, дає змогу поглибити теоретичні знання та практичні уміння майбутніх юристів. На базі якої має працювати юридична клініка, роботу якої, на жаль, останній рік ми взагалі не бачимо. Для юристів це чудова практика і навіть додатковий заробіток. Серед викладачів юридичних дисциплін є такі, які надають адвокатські послуги, проте ніхто із них не організував роботу юридичної клініки, на базі якої можна також проходити практику. Це одночасно піднімало б імідж спеціальності «Право». Це і важливий практичний досвід для викладачів ЦК юридичних дисциплін. Вважаю, що завідувач юридичного відділення та голова ЦК юридичних дисциплін мають запропонувати план роботи цієї клініки, призначити відповідального керівника та відновити її рекламу та роботу.

Фахові студентській гуртки також покликані розвивати навички практичної роботи студентів. Ми часто використовували позааудиторні методи навчання: зустрічі із фахівцями-практиками, екскурсії на підприємства, установи та організації, організуємо тренінги, диспути та інше. І це добре впливає на практичне навчання студентів.

У коледжі впроваджено політику сприяння працевлаштування випускників особливо державної форми навчання, а це:

- 1) постійний діалог із роботодавцями, виконавчими органами влади та місцевого самоврядування, підприємствами, установами;
- 2) створено Раду роботодавців;
- 3) постійно вивчається ринок праці;
- 4) запроваджується дуальна форма навчання.

Забезпечення виконання навчальних планів і програм перебуває під постійним контролем адміністрації коледжу. Якість освітніх послуг і підтримку високої конкурентоспроможності випускників коледжу забезпечує така складова організації освітньої діяльності коледжу, як система оцінювання знань

студентів. За останні роки вона збагатилася новаціями, але основні принципи та формат збережено.

Контролююча функція системи оцінювання знань студентів, яка діє у коледжі, має забезпечити його об'єктивність, діагностику реального рівня навчальної роботи, мотивуюча функція спонукає студента до плідної, систематичної роботи та досягнення на цій основі більш якісного рівня знань. Це поєднання поточного і підсумкового контролю.

У 2021/2022 н.р. викладачі коледжу продовжували активні пошуки та впровадження нових форм і методів на основі компетентнісного підходу, що дають можливість реалізувати творчий потенціал кожного майбутнього випускника-фахівця з урахуванням його індивідуальності в професійному становленні.

Кожне семінарське, практичне, лабораторне заняття ґрунтувалося на обов'язковому використанні інноваційних технологій і проводилося у формах: семінар-розгорнута бесіда, семінар-вирішення проблемних завдань, міні-кейс, семінар-мозковий штурм, робота в малих творчих групах, семінар-конференція, семінар-дискусія, ділова гра, тощо.

Це дає змогу забезпечити формування не тільки професійної, а й особистісної підготовки майбутнього фахівця, що допоможе у разі змін у сфері трудових відносин проявляти ініціативу, гнучкість і самовдосконалюватися.

Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників ГФК – один із основних стратегічних напрямів формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу. Без викладачів, чий професійний рівень відповідає сучасним тенденціям розвитку фахової передвищої освіти в Україні, розвиток закладу неможливий. Тому високі вимоги до професійних компетентностей науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу ведуть до потреби їх безперервного професійного розвитку.

Сектор розвитку персоналу ГФК створений та функціонує з метою підтримки, сприяння та моніторингу професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників ГФК.

Основні функції та обов'язки у 2021-2022 навчальному році:

- **робота з кадровою документацією;**
- **робота в напрямку розвитку професійної майстерності педагогічних та науково-педагогічних працівників через внутрішню систему методичних заходів коледжу;**
- **створення умов та реалізація постійно діючої системи розвитку персоналу;**
- **забезпечення організації підвищення кваліфікації працівників за межами закладу;**

- організація та забезпечення процесу атестації працівників;
- моніторинг фахової компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- організація рейтингового оцінювання діяльності викладачів.

Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ГФК відбувається у трьох векторах:

- підвищення кваліфікації працівників за межами закладу;
- підвищення кваліфікації через внутрішню постійно діючу систему розвитку ключових компетентностей викладачів;
- розвиток професійної майстерності педагогічних та науково-педагогічних працівників через систему методичних заходів коледжу.

У 2022 календарному році підвищення кваліфікації пройшли **98 викладачів**. Загальна кількість годин – **5700**, що відповідає **190 кредитам ЄКТС**.

Окрім планового підвищення кваліфікації викладачі є учасниками конференцій, тренінгів, майстер-класів, під час яких отримують нові знання та вдосконалюють педагогічну майстерність. Результати такого підвищення кваліфікації проходять процедуру визнання педагогічною радою коледжу. Протягом 2021 року визнано **3228 годин** підвищення кваліфікації (107 кредитів ЄКТС).

Незважаючи на те, що Положенням про підвищення кваліфікації нормативна кількість годин підвищення за 5 років становить від 120 до 180, відрадно, що значна кількість педагогічних працівників не зупиняється на цій кількості годин:

- Добровольська С.Я. – 737 год.
- Куницька Н.Б. – 650 год.
- Вовчук О.М. – 643 год.
- Колодницька Т.С. – 473 год.
- Чамарник М.Т. – 449 год.
- Турчин О.М. – 430 год.
- Кульчинська Н.З. – 424 год.
- Посвятовська О.Б. – 423 год.
- Гавришків Н.Г. – 405 год.
- Гандзій Р.Я. – 401 год.
- Самойлова І.А. – 400 год.
- Заствана О.П. – 368 год.
- Порохняк Н.Т. – 365 год.
- Божаківська М.О. – 354 год.

- Бончук Н.М. – 354 год.

На нашу думку, це свідчить про критичне ставлення педагогічних працівників до власного професійного рівня та бажання самовдосконалюватись.

Основні напрямки підвищення кваліфікації, обрані педагогічними працівниками у 2022 році:

- розвиток професійних компетентностей;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

Основні суб'єкти, де проходять підвищення кваліфікації педагогічні працівники:

1. Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу.
2. Система постійно діючих внутріколеджних заходів підвищення кваліфікації.
3. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
4. Львівський навчально-науковий центр професійної освіти.
5. Prometheus.
6. EdEra.
7. Тернопільський комунальний обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та інші.

Для систематизації та обліку підвищень кваліфікації педагогічних/науково-педагогічних працівників працює **система е-карток**, де вносяться основні дані про викладача та його підвищення кваліфікації. Модуль е-карток розміщений на сайті коледжу та в подальшому буде розширюватись як місце акумуляції основної інформації про викладача.

Навчально-методичною лабораторією у 2021-2022 н.р. було проведено 9 методичних заходів, які відвідали 126 викладачів. Метою таких заходів було надання методичної допомоги та розвиток професійної майстерності викладачів у напрямках використання сучасних інструментів навчання та ефективної роботи на платформі Moodle.

Атестація педагогічних працівників коледжу відбувається відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 14 грудня 2010 р. за №1255/18550 зі змінами внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і

науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за №14/20327, наказу № 1135 від 08.08.2013, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08.2013 р. за №1417/23949.

Результати професійного росту викладачів відображаються під час **проходження атестації педагогічних працівників коледжу** та його структурних підрозділів, яка у 2021-2022 проходила з дотриманням усіх термінів та вимог, вказаних в Типовому положенні про атестацію педагогічних працівників України.

За результатами атестації на відповідність займаній посаді **проатестовано 25 педагогічних працівників**, з них:

- 25 викладачів;
- 1 майстер в/н;

Порівнюючи кадровий потенціал минулого та цього навчального року, можна відмітити якісний ріст педагогічного колективу, що відображається збільшенням кількості педагогічних працівників із вищою, першою та другою кваліфікаційною категорією на 14 %.

Колектив коледжу кожного року поповнюється молодими викладачами. У 2021-2022 н.р. працювало 11 молодих викладачів. Для таких педагогічних працівників функціонує Школа професійного розвитку, яку очолює Наталя Кульчинська. Основне завдання Школи полягає у наданні методичної допомоги для професійного становлення, забезпечення умов професійного зростання, удосконалення майстерності, оволодіння практичними навичками, методиками та технологіями. Систематично здійснюється моніторинг професійних запитів молодих викладачів, консультування та функціонує інститут наставництва.

Моніторинг фахової компетентності викладачів проводиться з метою відстеження оцінки ступеня сформованості професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників для формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Завдання моніторингових досліджень:

- відстеження рівня готовності викладачів до самоосвіти та самовдосконалення;
- виявлення готовності до впровадження інновацій;
- виявлення професійних потреб;
- надання рекомендацій, щодо підвищення фахових компетентностей;
- стимулювання викладачів до осмислення своїх професійних проблем та пошуку оптимальних шляхів їх подолання.

Інструменти, якими забезпечується моніторинг фахової компетентності викладачів:

- система рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу;
- анкетування.

У 2021-2022 н.р. було проведено такі опитування:

- щодо володіння інструментами для оцінювання знань викладачами коледжу (травень 2022 р.);
- щодо готовності викладачів до проведення занять у дистанційному форматі (січень 2022 р.);
- підсумки проєкту РАЗОМ (грудень 2021 р.).

Результати опитувань узагальнено та обговорено за засіданнях науково-методичної ради з питань якості.

Результати рейтингового оцінювання педагогічних та науково-педагогічних працівників за 2021-2022 н.р.

=====

Навчально-методична робота

№ з/п	Прізвище та ініціали викладача	Сума балів
1.	Борсук Н.І.	1510
2.	Муха Р.А.	1475
3.	Майка М.Б.	1320
4.	Питель Н.С.	1275
5.	Горішна Л.В.	1230
6.	Самойлова І.А.	1160
7.	Майка Н.В.	1150
8.	Богущька Г.Б.	1150
9.	Шендирук Н.М.	1145
10.	Божаківська М.О.	1110
Останні 10 в рейтингу		
104	Гніздюх Б.	0 звільнений
105	Павелко Я.	0
106	Кухарук Х.	0
107	Харковський М.М.	0 звільнений
108	Нечепор І.В.	0
109	Жирук В.М.	0 звільнений
110	Хрупало Р.Д.	0

Науково-методична робота

№ з/п	Прізвище та ініціали викладача	Сума балів
--------------	---------------------------------------	-------------------

1.	Бажанова Н.В.	473
2.	Колодницька Т.С.	433
3.	Чорній Л.Н.	417
4.	Кузів І.С.	412
5.	Борсук Н.І.	403
6.	Гелецька І.О.	340
7.	Турчин О.М.	303
8.	Заставна О. П.	300
9.	Спільніченко О.І.	228
10.	Кульчинська Н.З.	208
Останні 10 в рейтингу		
107	Харковський М.М.	0 звільнений
108	Нечепор І.В.	0
109	Жирук В.М.	0 звільнений
110	Юсик З.Б.	0
111	Токар Н.Т.	0
112	Хрупало Р.Д.	0
113	Рудік В.В.	0 звільнений

Підвищення професійної компетентності викладача

№ з/п	Прізвище та ініціали викладача	Сума балів
1.	Вишневська Г.Б.	480
2.	Банах С.В.	460
3.	Спільніченко О.І.	384
4.	Добровольська С.Я.	353
5.	Турчин О.М.	348
6.	Божаківська М.О.	341
7.	Ятчук М.А.	270
8.	Баб'юк О.В.	260
9.	Шендирук Н.М.	260
10.	Лубкович Н.З	256
Останні 10 в рейтингу		
105	Сеник Н.В.	0
106	Кіналь Т.Я.	0
107	Демкура Т.О.	0
108	Мелешко Н.М.	0
109	Харковський М.М.	0 звільнений
110	Нечепор І.В.	0
111	Жирук В.М.	0 звільнений
112	Хрупало Р.Д.	0
113	Рудік В.В.	0 звільнений

Робота з обдарованими студентами та міжнародна співпраця

№ з/п	Прізвище та ініціали викладача	Сума балів
1.	Турчин О.М.	645
2.	Сидор Н.В.	579
3.	Добровольська С.Я.	565
4.	Кузів Л.Б.	505
5.	Вишневіська Г.Б.	480
6.	Галонжка О.В.	380
7.	Лубкович Н.З	335
8.	Рудик М.С.	335
9.	Оверко В.В.	325
10.	Вавричук О.С.	285
Останні 10 в рейтингу		
104	Харковський М.М.	0 звільнений
105	Нечепор І.В.	0
107	Жирук В.М.	0 звільнений
108	Горішна Л.В.	0
109	Юсик З.Б.	0
110	Перчик І.М.	0
111	Токар Н.Т.	0
112	Хрупало Р.Д.	0
113	Рудік В.В.	0 звільнений

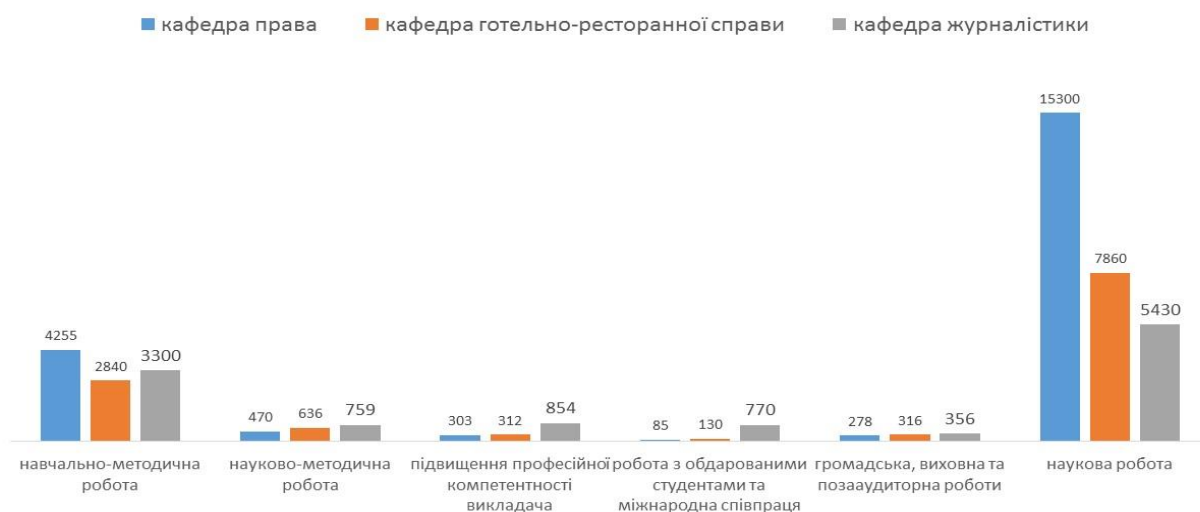
Громадська, виховна та позааудиторна робота

№ з/п	Прізвище та ініціали викладача	Сума балів
1.	Баб'юк О.В.	611
2.	Спільніченко О.І.	547
3.	Питель Н.С.	421
4.	Василенко Л.І.	394
5.	Зварич Н.О.	375
6.	Зозуля С.М.	371
7.	Шендирук Н.М.	358
8.	Лубкович Н.З	306
9.	Ткачук Ю.П.	298
10.	Кузів Л.Б.	282
Останні 10 в рейтингу		
105	Грицик Ю.П.	0
106	Кухарук Х.	0
107	Мельник Т.М.	0
108	Харковський М.М.	0 звільнений
109	Нечепор І.В.	0
110	Жирук В.М.	0 звільнений
111	Хрупало Р.Д.	0

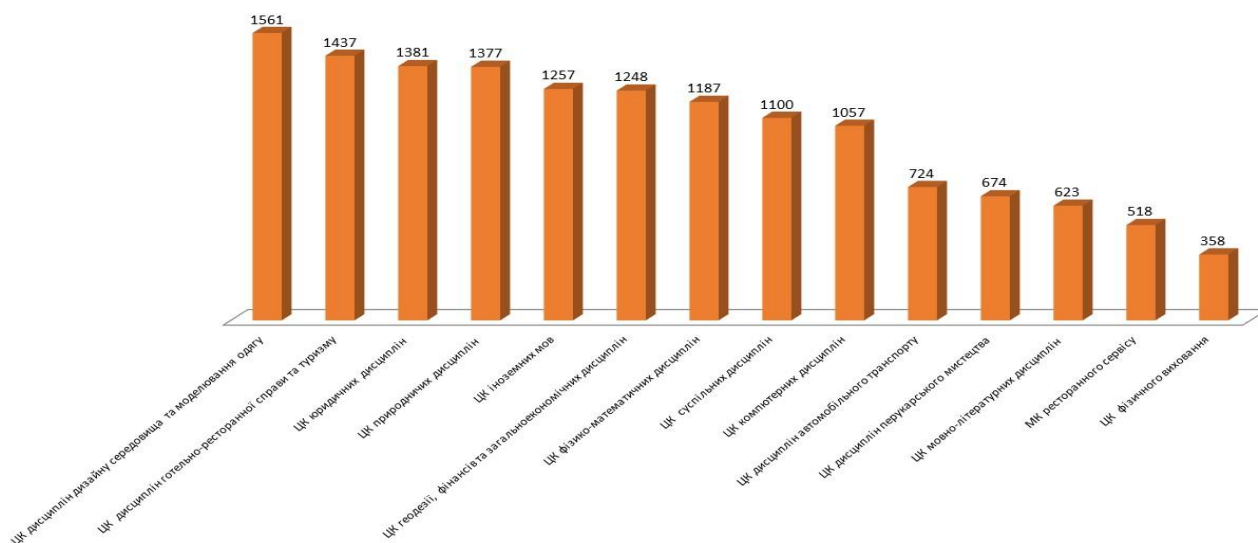
Наукова робота (для викладачів із ступенем кандидат наук)

№ з/п	Прізвище та ініціали викладача	Сума балів
1.	Руденко О.А.	5250
2.	Муха Р.А.	4800
3.	Заплітна І.А.	3600
4.	Бажанова Н.В.	2810
5.	Томчук І. О.	2000
6.	Вишневіська Г.Б.	2000
7.	Гелецька І.О.	1600
8.	Самойлова І.А.	1550
9.	Денисовський М.Д.	1500
10.	Майка М.Б.	1350

Рейтинг кафедр



Загальний рейтинг циклових комісій



В основі діяльності будь-якого закладу освіти – це якість освітніх послуг. **Розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг Коледжу** – одна із стратегічних цілей Коледжу. У цьому контексті розбудова дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти – пріоритетне завдання Коледжу, реалізація якого здійснюється у розрізі таких основних напрямів:

- **освітнє середовище;**
- **система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;**
- **система педагогічної діяльності;**
- **система управлінської діяльності.**

Особлива роль у реалізації процедур забезпечення якості належить кафедрам та цикловим комісіям. У 2021-2022 н.р. робота цих структурних підрозділів була спрямована на:

- **підвищення якості освітніх програм, як в цілому, так і в контексті окремих освітніх компонент;**
- **підвищенню якості навчально-методичного забезпечення як одного з найважливіших складових освітнього середовища, особливо в умовах дистанційного навчання;**
- **підвищення професійної кваліфікації викладачів;**
- **підвищення якості освітнього процесу тощо.**

Робота кафедр та циклових комісій у напрямку підвищення якості освітніх (освітньо-професійних) програм була зосереджена на:

- **обговорення та удосконалення програмних результатів навчання;**
- **удосконалення структурно-логічної схеми ОП (ОПП);**
- **введення нових освітніх компонент;**
- **оптимізація вибіркової частини НП;**
- **проведення зустрічей зі стейкхолдерами, обговорення пропозицій стейкхолдерів;**
- **заходи формування фахових компетентностей здобувачів освіти.**

Незважаючи на очевидну актуальність питання забезпечення якості освіти, перед нами стоїть надзвичайно важливе завдання: **формування культури якості**. Ми усвідомлюємо, що необхідність розвитку культури якості освіти всіма учасниками освітнього процесу, удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, постійного підвищення якості та проведення внутрішніх та зовнішніх незалежних процедур оцінювання якості є запорукою підвищення рівня конкурентоспроможності Коледжу.

Саме з цією метою у 2021/2022 н.р. запрацювала **Школа якості**, в рамках якої за звітний період проведено три засідання:

- **Якість освіти: роль студентів та викладачів (листопад 2021)**

- Робоча/типова програма навчальної дисципліни: критерії якості та шляхи удосконалення (18.02.2022р.)
- Оцінювання здобувачів освіти: ключові чинники та шляхи забезпечення якості (28.04.2022р.)

Культура якості освіти безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

У грудні 2021 року завершився науково-методичний проєкт «Разом», організований методичною службою коледжу. За результатами даного проєкту:

- сформовано банк інноваційних зразків навчально-методичних матеріалів, адаптованих до навчання в умовах змішаного та дистанційного навчання;
- вироблено критерії оцінки якості електронного навчального курсу;
- створено передумови для впровадження сертифікації електронних навчальних курсів;
- підвищено рівень фахових компетентностей викладачів щодо застосування інформаційних технологій навчання та формування електронних освітніх ресурсів;
- забезпечено передумови для імплементації вимог студентоцентрованого навчання в освітній процес коледжу.

Опитування викладачів показали високу зацікавленість та результативність такої форми роботи та потребу подальшого продовження проєктної діяльності у інших напрямках удосконалення роботи викладачів.

Вважаю, що після двох років активного впровадження технологій дистанційного навчання, великої кількості проведених науково-методичних заходів визріла потреба у сертифікації електронних навчальних курсів, як відображення їх найвищої якості. Високий відсоток сертифікованих електронних курсів дозволить нам стверджувати про новий рівень цифровізації освітніх послуг, що на сьогодні є актуальним завданням сучасної освіти.

Результати діяльності у 2021/2022році

В основі діяльності будь-якого закладу освіти – це якість освітніх послуг. **Розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг Коледжу** – одна із стратегічних цілей Коледжу. У цьому контексті розбудова дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти – пріоритетне завдання Коледжу, реалізація якого здійснюється у розрізі таких основних напрямів:

- освітнє середовище;
- система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- система педагогічної діяльності;
- система управлінської діяльності.

Ключова роль у реалізації стратегії Коледжу у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, вирішення принципових питань створення, впровадження та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти належить науково-методичній раді з питань якості освіти. У 2021/2022 навчальному році проведено 5 засідань, де розглядалися питання:

- моніторинг якості знань здобувачів освіти за результатами атестації та директорських контрольних робіт, сесій;
- підвищення якості електронних навчально-методичних комплексів освітніх компонент;
- підвищення якості навчально-методичного забезпечення підсумкового контролю;
- удосконалення системи оцінювання;
- рейтингове оцінювання діяльності викладачів;
- самоаналіз освітніх та освітньо-професійних програм;
- оновлення освітньо-професійних програм, обговорення пропозицій щодо вибіркового дисциплін, які формують загальні компетентності;
- аналіз опитувань здобувачів освіти щодо якості навчально-методичного забезпечення та викладачів щодо покращення оцінювання тощо.

У коледжі проводиться постійна робота з удосконалення нормативно-регулятивної бази освітньої діяльності коледжу. У цьому році розроблена низка Положень та інших нормативних актів:

- Положення про робочу програму навчальної дисципліни підготовки фахового молодшого бакалавра
- Положення про систему оцінювання знань здобувачів освіти освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр
- Положення про організацію та порядок проведення директорського контролю якості знань здобувачів вищої освіти
- Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком
- Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти
- Інструкція з підсумкового оцінювання з предметів загальноосвітньої підготовки

Особлива роль у реалізації процедур забезпечення якості належить кафедрам та цикловим комісіям. У 2021-2022 н.р. робота цих структурних підрозділів була спрямована на:

- підвищення якості освітніх програм, як в цілому, так і в контексті окремих освітніх компонент;
- підвищенню якості навчально-методичного забезпечення як одного з найважливіших складових освітнього середовища, особливо в умовах дистанційного навчання;
- підвищення професійної кваліфікації викладачів;
- підвищення якості освітнього процесу тощо.

Робота кафедр та циклових комісій у напрямку **підвищення якості освітніх (освітньо-професійних) програм** була зосереджена на:

- обговорення та удосконалення програмних результатів навчання;
- удосконалення структурно-логічної схеми ОП (ОПП);
- введення нових освітніх компонент;
- оптимізація вибіркової частини НП;
- проведення зустрічей зі стейкхолдерами, обговорення пропозицій стейкхолдерів;
- заходи формування фахових компетентностей здобувачів освіти.

У розрізі кафедр та ЦК проведені наступні заходи:

кафедра видавничої справи та медіакомунікацій

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Обговорення та удосконалення програмних результатів навчання.	Протокол №1 від 30.08.21 р
2	Визначення основних науково-методичних проблем над якими будуть працювати викладачі кафедри у 2021-2022 н. р.	Протокол №1 від 30.08.21 р
3	Заходи формування фахових компетентностей здобувачів освіти.	http://gi.edu.ua/novyny/item/1227
		http://gi.edu.ua/novyny/item/986
		http://gi.edu.ua/novyny/item/837
		http://gi.edu.ua/novyny/item/799
4	Розгляд пропозицій стейкхолдерів освітньо-професійної програми. Заслухати відгуки та пропозиції зовнішніх стейкхолдерів на освітньо-професійну програму «Видавнича справа та медіакомунікації».	Протокол №1 від 30.08.22 р. Протокол №2 від 21.09.21 р. Протокол №3 від 12.10.21 р. Протокол №4 від 15.11.21 р. http://gi.edu.ua/novyny/itemlist/...
5	Оновлення структурно-логічної схеми ОП «Видавнича справа та медіакомунікації».	Протокол №1 від 30.08.22 р.
6	Результати вибору студентами дисциплін вільного вибору спеціальності 061 «Журналістика» 2021-2022 н. р.	Протокол №1 від 30.08.22 р.

кафедра готельно-ресторанної справи

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Результати вибору студентами дисциплін вільного вибору спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа на 2021 – 2022 н.р.	Протокол №1 від 31 серпня 2021 року
2	Про підписання договорів співпраці зі стейкхолдерами.	Протокол №3 від 29 жовтня 2021р.
3	Організація роботи із стейкхолдерами на регіональному та міжнародному рівні	Протокол №3 від 29 жовтня 2021р.
4	Розгляд пропозицій стейкхолдерів освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа».	Протокол №6 від 28 січня 2022р.
5	Перегляд переліку вибірових дисциплін для студентів 1 (2) та ІІ(3) курсу за скороченим терміном навчання на 2022-2023н.р. та внесення змін до ОПП.	Протокол №8 від 11 березня 2022 р.
6	Підготовка до круглого столу із стейкхолдерами.	Протокол №9 від 22 квітня 2022року

циклова комісія геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Про оновлення освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування».	№ 2, 20.09.2021
2	Про організацію науково-дослідної роботи студентів.	№ 3, 21.10.2021
3	Про участь у заходах до Всесвітнього дня заощаджень у рамках проєкту «Фінансова грамотність».	№ 3, 21.10.2021 https://www.facebook.com/groups/222336421576158
4	Аналіз стану працевлаштування випускників 2021 р.	№ 3, 21.10.2021
5	Пропозиції щодо формування складу проєктної групи з освітньо-професійної програми «Електронний бізнес, фінанси та цифрові технології»	№ 3, 21.10.2021
6	Про коригування назви ОПП в рамках спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».	№ 4, 15.11.2021
7	Формування компетенцій студентів 1-го курсу коледжу засобами ігрової технології з метою відтворення професійної діяльності людини на прикладі вивчення теми: «Проектування професійного успіху» з дисципліни «Технології/Вступ до фаху»	№ 5, 23.12.2021
8	Про підготовку до студентської наукової конференції.	№ 8, 10.03.2022
9	Про співпрацю з роботодавцями та випускниками.	№ 8, 10.03.2022

циклова комісія дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1.	Про внесення змін до освітньо професійних програм спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа» відповідно до діючих стандартів та змісту вибіркових компонент.	Протокол № 1 від 30.08.2021
2.	27.09.2021 Формування необхідних фахових компетентностей здобувачів освіти при організації святкування Міжнародного дня туризму та Дня туризму в Україні	https://www.facebook.com/profile/100010622915385/...
3.	29.09. 2021 Науково-практичний семінар "Туризм, гостинність, сервіс: проблеми, досвід, інновації" проведений викладачами ЦК готельно-ресторанної справи спільно із Департамент культури та туризму ТОДА , ТЦ \ Туристично-Інформаційний центр м.Тернополя з нагоди відзначення Міжнародного дня туризму та Дня туризму в Україні. Обговорено напрямки наступної співпраці зі стейкхолдерами ОПП "Туризм", "Готельно-ресторанна справа", прийнято пропозиції та поради щодо удосконалення програмних результатів, введення нових ОК, щодо якісної підготовки фахівців.	https://www.facebook.com/profile/100010622915385/...
4.	4-5.10.2021 Формування фахових компетентностей здобувачів освіти під час туристичної подорожі за маршрутом Тернопіль – урочище «Червоне» - Джуринський водоспад – Коломия – Яблуницький перевал – Г. Хом'як – Яремче – Тернопіль	https://www.facebook.com/profile/100010622915385/...
5.	22.11.2021 Удосконалення професійних компетентностей здобувачів освіти при організації святкування Дня ресторану-2021	https://www.facebook.com/profile/100010622915385/...
6.	21.02.2022 Формування фахових компетентностей здобувачів освіти спеціальності "Туризм" під час інформаційного дайджесту до Дня екскурсовода -2022, Всесвітнього дня гіда (International Tourist Guide Day)	https://www.facebook.com/profile/100010622915385/...
7.	Про співпрацю з стейкхолдерами та випускниками в контексті удосконалення та реалізації освітніх програм.	Протокол № 5 від 22.12.2021

циклова комісія дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Організація та проведення Днів відділення дизайну «Ми - творчі!».	Протокол №3, 25.09.2022
2	Обговорення участі у міському фестивалі- конкурсі творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова» під гаслом «Сила нескорених».	Протокол №4, 25.10.2021
3	Обговорення результатів проведення та захисту технологічної практики дизайнерів групи Д-41. Аналіз зустрічі зі стейкхолдерами.Обговорення пропозицій стейкхолдерів.	Протокол №5, 24 12 2022
4	Обговорення участі у міському фестивалі- конкурсі творів образотворчого мистецтва «Зимовий Тернопіль»	Протокол №5, 24.12.2021
5	Створення вибіркової частини навчальних дисциплін для фахового молодшого спеціаліста за ОП "Дизайн середовища" та ОП "Моделювання та конструювання одягу"	Протокол №7, 22.02.2022
6	Обговорення участі у міському етапі міжнародного конкурсу присвяченого творчості Лесі Українки імені Марії Фішер-Слиж.	Протокол №7, 22.02.2022
7	Про пріоритетні напрямки науково-дослідницької роботи студентів у Галицькому коледжі та шляхи активізації науково-пошукової діяльності студентів (оформлення наукових робіт, презентацій). Інструктивно-методична бесіда у форматі гуглміт щодо інформації поданої в «Методичних рекомендаціях з організації науково-дослідницької роботи».	Протокол №8, 29.03.2022
8	Вдосконалення освітніх програм «Дизайн середовища» і «Моделювання та конструювання одягу» ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу за результатами щорічного моніторингу.	Протокол №9, 28.04.2022

циклова комісія іноземних мов

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Зустріч з перекладачкою агенції іноземних мов «Інтер» Іриною Пилипчук	https://www.facebook.com/...
2	Онлайн зустріч студентів першого курсу ОП"Германські мови та літератури (англо-український переклад)" з чинним перекладачем Надією ХАЄЦЬКОЮ	https://www.facebook.com/...
3	Майстер-клас в рамках вивчення дисципліни «Навчальна практика з теоретичним навчанням» "Робота з перекладом фільмів"	https://www.facebook.com/...

циклова комісія інформатики та комп'ютерних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Аналіз ПРН окремих ОК на відповідність ОП	протокол № 1 30.08.2021р.
2	Пропозиції щодооптимізації структурно-логічної схеми ОП	протокол № 1 30.08.2021р.
3	Організація заходів до Дня Програміста	протокол № 1 30.08.2021р.
4	Залучення до заходів до Дня Захисту інформації та Години Коду	протокол № 4 10.11.2021р.
5	Обговорення пропозицій стейкхолдерів	протокол № 5 24.12.2021р.
6	Введення нових ОК	протокол № 6 27.01.2022р.
7	Організація заходів до Дня Безпечного Інтернету на всіх спеціальностях в розрізі формування фахових компетентностей здобувачів освіти	протокол № 6 27.01.2022р.
8	Залучення здобувачів освіти всіх спеціальностейдо участі у Інтернет олімпіадах в розрізі формування фахових компетентностей	протокол № 7 18.02.2022р.
9	оптимізація вибіркової частини НП	протокол № 8 14.03.2022р.
10	Участь у конференції та підготовка тез до друку в розрізі формування фахових компетентностей здобувачів освіти	протокол № 9 18.04.2022р.

У напрямку підвищення якості освітніх компонент робота кафедр та циклових комісій щодо була спрямована на:

- обговорення та удосконалення змісту освітніх компонент (окремих тем);
- врахування наступності та міждисциплінарних зв'язків ОК;
- обговорення тематики курсових та дипломних робіт;
- удосконалення практик;
- обговорення результатів опитування здобувачів освіти.

Зокрема:

кафедра видавничої справи та медіакомунікацій

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Оптимізація змісту навчальних дисциплін відповідно до змін в робочих програмах.	Протокол №1 від 30.08.22 р
2	Обговорення щодо внесення змін щодо змісту навчальної дисципліни.	Протокол №7 від 29.01.22 р.
3	Питання практики.	Протокол №5 від 5.12.21 р.
4	Вибір та затвердження тематики наукових робіт студентів, контрольних робіт, курсових, дипломних, бакалаврських проєктів	Протокол №2 від 21.09.21 р. Протокол №3 від 12.10.21 р. Протокол №4 від 15.11.21 р. Протокол №7 від 29.01.22 р.
5	Про стан організаційно-методичної роботи кафедри щодо забезпечення ефективності практичної підготовки студентів та про стан підготовки акредитаційної справи спеціальності 061 Журналістика ОП «Видавнича справа та медіакомунікації».	Протокол №3 від 12.10.21 р.
6	Розгляд результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освіти.	Протокол №4 від 15.11.21 р.

кафедра готельно-ресторанної справи

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Обговорення тем кваліфікаційних робіт студентів 2 курсу.	Протокол № 2 від 30 вересня 2021 року
2	Обговорення завдань для написання Комплексних контрольних робіт.	Протокол № 2 від 30 вересня 2021 року
3	Обговорення тем наукових робіт студентами спеціальності «Готельно-ресторанна справа»	Протокол №3 від 29 жовтня 2021року
4	Обговорення та затвердження екзаменаційних білетів на зимову сесію студентам 2(4) / 1(2) курсу.	Протокол №3 від 29 жовтня 2021року
5	Обговорення та затвердження навчально-методичних матеріалів до здійснення виробничої практики (професійно-орієнтованої).	Протокол №3 від 29 жовтня 2021року
6	Про організацію проведення виробничої практики (професійно-орієнтованої) для студентів II (IV) курсу.	Протокол №5 від 24 грудня 2021 року
7	Організація проведення навчальної практики (комп'ютерної) для студентів I (II) курсу.	Протокол №6 від 28 січня 2022 року
8	Про розгляд та затвердження робочих програм дисциплін на 2 семестр 2021-2022 навчального року.	Протокол №6 від 28 січня 2022 року
9	Стан готовності студентських бакалаврських, наукових та курсових робіт студентів 1 та 2 курсів спеціальності «Готельно-ресторанна справа».	Протокол №9 від 22 квітня 2022року
10	Стан готовності студентських курсових робіт студентів 1 курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа».	Протокол №10 від 10 травня 2022р.
11	Розгляд результатів попереднього захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт.	Протокол №11 від 6 червня 2022 року
12	Результати захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт та проведення атестаційного екзамену	Протокол №12 від 1 липня 2022 р.
13	Звіт кураторів груп щодо наявності студентів в Україні та наявності у них можливостей для дистанційного навчання в період війни (на основі опитування)	Протокол №8 від від 11 березня 2022 року

циклова комісія юридичних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1.	Аналіз взаємодії щодо очікувань та задоволення здобувачів освіти, випускників, роботодавців щодо очікувань та задоволення педагогічними працівниками, іншими зацікавленими особами якістю освіти і станом освітнього процесу; забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу та розробка пропозицій щодо його вдосконалення.	Протокол №3 від 11.10.2021р. https://docs.google.com/viewer?url=http://gi.edu.ua/component/edocman/262-protokol-3-21-22-p/fdocument?Itemid=9999
2.	Про доцільність відкриття нової освітньої програми Правоохоронна діяльність (спеціальності 262 правоохоронна діяльність, галузі знань 26 Цивільна безпека) та особливості її запровадження в освітній процес Галицького коледжу ім. В. Чорновола.	Протокол №3 від 11.10.2021р. https://docs.google.com/viewer?url=http://gi.edu.ua/component/edocman/262-protokol-3-21-22-p/fdocument?Itemid=9999
3.	Аналіз якості електронного навчально-методичного комплексу освітніх та освітньо-професійних програм підготовки здобувачів освіти.	Протокол №3 від 11.10.2021р. https://docs.google.com/viewer?url=http://gi.edu.ua/component/edocman/262-protokol-3-21-22-p/fdocument?Itemid=9999
4.	Пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності, у т. ч. через обов'язкову перевірку на плагіат з використанням автоматизованої системи: випускових робіт студентів; курсових робіт студентів освітнього ступеня бакалавр; тез наукових доповідей здобувачів освіти, що подаються до друку у Збірник коледжу.	Протокол №3 від 11.10.2021р. http://gi.edu.ua/novyny/item/1051-dni-akademichnoyi-dobrochesnosti-na-yurydychnomu-viddilenni
5.	Аналіз впровадження в освітній процес програм менторства та тьюторингу, зокрема з адаптації студентів-першокурсників до умов навчання, їхньої соціалізації, підтримки в опануванні складних тем/розділів/курсів тощо.	Протокол №5 від 24.12.2022р. https://docs.google.com/viewer?url=http://gi.edu.ua/component/edocman/264-protokol-5-21-22-
6.	Підвищення якості освітніх компонент через досвід підвищення кваліфікації викладачів	Протокол №7 від 16.03.2022р.
7.	Обговорення результатів запровадження, популяризації та підтримки академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу через призму написання наукових та курсових робіт.	Протокол №7 від 16.03.2022р.
8.	Узагальнення наукової роботи учасників освітнього процесу та обговорення шляхів розвитку наукової та дослідницької культури.	Протокол № 9 від 13.05.2022р. file:///C:/Users/1111/Downloads/9%2021-22%D1%80.pdf

циклова комісія геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Обговорення тематики курсових робіт з дисципліни «Основи видавничого бізнесу» для студентів IV курсу спеціальності 061 «Журналістика».	№ 2, 20.09.2021
2	Обговорення та удосконалення змісту освітніх компонент «Технології/Вступ до фаху»	№ 5, 23.12.2021
3	Обговорення результатів опитування здобувачів освіти щодо підвищення якості освітніх компонент	№ 5, 23.12.2021
4	Про якість написання і захисту курсових робіт з економічних дисциплін.	№ 7, 17.02.2022
5	Обговорення тематики курсових робіт з дисципліни «Фінанси» для студентів II курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».	№ 7, 17.02.2022
6	Обговорення тематики курсових робіт з дисципліни "Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках" для студентів III курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».	№ 7, 17.02.2022
7	Про організацію виробничої та навчальної практики.	№ 9, 15.04.2022
8	Обговорення Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти	№ 9, 15.04.2022

циклова комісія дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Про внесення змін до освітньо професійних програм спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа» відповідно до діючих стандартів відповідно до діючих стандартів та змісту вибіркового компонент.	Протокол № 1 від 30.08.2021
2	Про внесення змін до методичних рекомендацій до написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Технологія і організація туристичного обслуговування» для студентів III курсу спеціальності 242 «Туризм», «Технологія і організація ресторанного господарства» для студентів III курсу спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».	Протокол № 1 від 30.08.2021
3	Про якість змісту розроблених нових навчальних програм фахового молодшого бакалавра.	Протокол № 3 від 27.10.2021
4	Про організацію та проведення професійної практики. Внесення змін до методичних рекомендацій з організації проведення професійної практики для студентів IV курсу спеціальності «Туризм».	Протокол № 5 від 22.12.2021
5	Про співпрацю з стейкхолдерами та випускниками в контексті удосконалення та реалізації освітніх програм.	Протокол № 5 від 22.12.2021
6	09.12.2021 Зустріч із випускниками коледжу Diana Domitriak (адміністратор ресторану "Na Nebi") та Mariana Chumak (заступник керуючої "Sin Say") та викладачів ЦК щодо удосконалення та реалізації освітніх програм.	https://www.facebook.com/photo?fbid=3277971159154844&set=pcb.3277970389154921
7	Обговорення і затвердження тематики курсових робіт, графіків консультацій до них.	Протокол № 7 від 23.02.2022
8	Про стан організаційно-методичної роботи ЦК щодо забезпечення ефективності практичної підготовки студентів спеціальностей «Туризм», та «Готельно-ресторанна справа».	Протокол № 8 від 30.03.2022
9	Про формування портфоліо освітніх програм.	Протокол № 10 від 25.05.2022
10	Про впровадження елементів дуальної освіти в освітній процес та програми практичної підготовки фахових молодших бакалаврів.	Протокол № 10 від 25.05.2022

циклова комісія дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Затвердження керівників та тематики курсових проєктів з дисципліни «Технологія процесу» для студентів 3 курсу освітньої програми «Дизайн середовища» та курсових проєктів з дисципліни «Основи конструювання виробів» для студентів 3 курсу освітньої програми «Основи моделювання та конструювання промислових виробів».	Протокол №2, 24.09.2021
2	Затвердження керівників та тематики дипломних проєктів для здобувачів освіти 4 курсу спеціальності «Дизайн» та спеціальності «Технології легкої промисловості»	Протокол №3, 25 жовтня 2021
3	Затвердження керівників та тематики курсових проєктів з дисципліни «Художнє проєктування» для студентів 4 курсу спеціальності «Дизайн» та з дисципліни «Художнє проєктування виробів» для студентів 4 курсу спеціальності «Технології легкої промисловості». Затвердження керівників та тематики курсових проєктів з дисципліни «Основи технології виробів» для студентів 3 курсу	Протокол №4, 27 січня 2022
4	Обговорення результатів проведення та захисту технологічної практики здобувачів освіти групи Д-41 і М-41. Аналіз зустрічі зі стейкхолдерами. Обговорення пропозицій стейкхолдерів.	Протокол №5, 24 грудня 2022
5	Обговорення проведення опитування студентів як інструмента підвищення якості освіти. Рекомендації щодо проведення опитування студентів в кінці курсу викладання дисципліни. Аналіз системного опитування студентів стосовно організації освітнього процесу, методів навчання.	Протокол №8, 29 березня 2022
6	Організація переддипломної практики для студентів IV курсу. Заключення договорів з базами практики.	Протокол №9, 28 квітня 2022
7	Обговорення результатів переддипломної практики студентів групи Д-41 і М-41, яка закріплює фахові компетенції, формує практичні вміння і навички ведення самостійного дослідження теми дипломного проєкту.	Протокол №10, 27 травня 2022

циклова комісія іноземних мов

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Обговорення змін та доповнень до освітньої програми «Германські мови та літератури(англо-український переклад)»	№ 10 від 19.05. 2022
2	Обговорення та укладання договору про співпрацю зі стейхолдерами освітніх програм з агенцією "Якісний ПЕРЕКЛА"	№ 7 від 15.02. 2022

циклова комісія інформатики та комп'ютерних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	аналіз наступності та міждисциплінарних зв'язків ОК за ОП ВКВТ. Інтеграція дисциплін загальноосвітнього циклу з дисциплінами ФМБ(інформатика/ Інформаційно-комп'ютерні технології, фізика/ основи електротехніки і електроніки)	протокол № 1 30.08.2021р.
2	Удосконалення змісту завдань навчальних практик	протокол № 1 30.08.2021р.
3	Обговорення новизни, актуальності тем, критеріїв оцінювання та затвердження тематики дипломного проектування студентів у 2021/22н.р. та курсового проектування у 1семестрі	протокол № 3 16.10.2021р.
4	аналіз результатів опитування «Якість освітнього середовища» від Ради Студентів Галицького коледжу	протокол № 4 10.11.2021р.
5	обговорення та удосконалення змісту окремих освітніх компонент	протокол № 3 16.10.2021р.
6	Обговорення результатів захисту курсового проектування у 1семестрі	протокол № 5 24.12.2021р.
7	Звіт керівників навчальних практик у 1 семестрі, аналіз висновків	протокол № 5 24.12.2021р.
8	Обговорення особливостей тематики та організації курсового проектування у 2семестрі	протокол № 6 27.01.2022р.
9	Оновлення компонентів освітньої програми	протокол № 6 27.01.2022р.
10	Особливості організації освітнього процесу та забезпечення якості змісту освітніх компонент під час воєнного стану	протокол № 8 14.03.2022р.
11	забезпечення якості практичного навчання під час воєнного стану	протокол № 9 18.04.2022р.
12	аналіз якості проведення переддипломної практики	протокол № 10 20.05.2022р.
13	Звіт керівників навчальних практик у 2 семестрі, аналіз висновків	протокол № 11 15.06.2022р.
14	Обговорення результатів захисту курсового та дипломного проектування	протокол № 12 29.06.2022р.

циклова комісія фізико-математичних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1.	Про якісну організацію міждисциплінарного зв'язку між ОК Основи дискретної математики та Цифрова схемотехніка і архітектура комп'ютерів в межах ОП "Обслуговування програмних систем та комплексів"	Протокол №10 від 29.06.2022р.
2.	Про організацію вивчення інтегрованих дисциплін як інструменту підсилення фахової спрямованості здобувачів освіти	Протокол №1 від 25.08.2021р.
3.	Обговорення результатів опитування здобувачів освіти щодо якості проведення дистанційного навчання	Протокол №9 від 25.05.2022р.
4.	Підвищення якості освітніх компонент через досвід підвищення кваліфікації викладачів	Протокол №7 від 30.03.2022р.

Робота кафедр та циклових комісій у питанні підвищення якості навчально-методичного забезпечення включала:

- обговорення та удосконалення навчальних та робочих програм;

- сучасні технології та методики викладання;
 - обговорення е-курсів, навчально-методичних розробок, посібників;
 - удосконалення навчально-методичного забезпечення підсумкового контролю;
 - удосконалення технологій оцінювання;
 - аналіз та обговорення результатів опитувань з даного напрямку тощо.
- Слід вивчити та поширити кращий досвід роботи наступних кафедр та ЦК:

кафедра видавничої справи та медіакомунікацій

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Обговорення і затвердження навчальних програм та робочих навчальних програм із дисциплін, що викладатимуться у I та II семестрах	Протокол №1 від 30.08.22 р. Протокол №7 від 29.01.22 р. Протокол №6 від 28.12.21 р.
2	Про оновлення навчально-методичних матеріалів з дисциплін у середовищі Moodle та удосконалення е-курсів.	Протокол №2 від 21.09.21 р.
3	Про удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонент на базі платформи Moodle.	Протокол №13 від 05.07.22 р. Протокол №6 від 28.12.21 р.
4	Контроль щодо об'єктивності оцінювання знань і вмінь студентів	Протокол №4 від 15.11.21 р.
5	Обговорення е-курсів, навчально-методичних розробок, посібників	Протокол №1 від 30.08.22 р. Протокол №7 від 29.01.22 р.

кафедра готельно-ресторанної справи

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Обговорення робочих програм на новий 2021-2022 навчальний рік.	Протокол №1 від 31 серпня 2021 року
2	Визначення основних науково-методичних проблем над якими будуть працювати викладачі кафедри впродовж 2021-2022 н.р. та затвердження наукових гуртків та проблемних груп студентів.	Протокол №1 від 31 серпня 2021 року
3	Перевірна НМК на Moodle щодо готовності до дистанційного навчання.	Протокол №2 від 30 вересня 2021 року
4	Обговорення результатів написання Комплексних контрольних робіт.	Протокол №3 від 29 жовтня 2021 року
5	Розгляд та затвердження білетів на весняно-літню заліково-екзаменаційну сесію для студентів 2 курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа».	Протокол №8 від 11 березня 2022 року
6	Розгляд та затвердження білетів на весняно-літню заліково-екзаменаційну сесію для студентів 1 курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа».	Протокол №9 від 22 квітня 2022 року
7	Розгляд та затвердження білетів на Атестаційний екзамен для студентів 2 курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа».	Протокол №10 від 20 травня 2022 року
8	Якість навчально-методичного забезпечення підсумкового контролю у системі забезпечення якості освіти збоувачів освіти	Протокол №10 від 20 травня 2022 року

циклова комісія геодезії, фінансів та загальнооекономічних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Затвердження програм і робочих програм навчальних дисциплін, що читаються у I семестрі.	№ 1, 30.08.2021
2	Стан підготовки викладачів до проведення занять у першому семестрі.	№ 2, 20.09.2021
3	Про науково-методичні підходи щодо написання, видання та перевидання навчально-методичної літератури.	№ 3, 21.10.2021
4	Про затвердження екзаменаційної документації на I семестр з дисциплін циклової комісії.	№ 4, 15.11.2021
5	Про вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до принципів рівності, прозорості та об'єктивності.	№ 5, 23.12.2021
6	Про затвердження робочих програм з дисциплін, що читаються у II семестрі: критерії якості та шляхи удосконалення.	№ 6, 25.01.2022
7	Розгляд і схвалення навчально-методичного посібника: Фінанси. Методичні рекомендації до написання курсових робіт. / Укл. О.С. Вавричук.	№ 7, 17.02.2022
8	Про оновлення НМК дисциплін і формування Е-середовища.	№ 7, 17.02.2022
9	Обговорення Положення про оцінювання здобувачів освіти фахового коледжу та ознайомлення з Інструкцією з оформлення результатів підсумкового оцінювання з предметів	№ 9, 15.04.2022
10	Ознайомлення з Інструкцією з оформлення результатів підсумкового оцінювання з предметів загальноосвітньої підготовки	№ 10, 24.05.2022
11	Про удосконалення НМЗ підсумкового контролю та затвердження екзаменаційних білетів із дисциплін циклової комісії.	№ 9, 15.04.2022
12	Розгляд і схвалення навчально-методичного посібника: Методичні вказівки для проходження виробничої практики студентами III курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	№ 9, 15.04.2022
13	Про затвердження білетів кваліфікаційного іспиту та методичних вказівок до організації і проведення кваліфікаційного іспиту.	№ 10, 24.05.2022

циклова комісія дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1.	Розглянуто та схвалено для використання в роботі на засіданні циклової комісії навчально-методичний посібник Навчальні матеріали для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Основи музейної справи". Укл. Л.А. Паршин.	Протокол № 1 від 30.08 2021
2.	Про якість змісту розроблених нових навчальних та робочих програм фахового молодшого бакалавра.	Протокол № 3 від 27.10.2021
3.	Про об'єктивність оцінювання у забезпеченні студентоцентрованої освіти здобувачів.	Протокол № 4 від 24.11.2021
4.	Моніторинг результатів проведених директорських контрольних робіт.	Протокол № 5 від 22.12.2021
5.	Про видання та перевидання навчально-методичної літератури викладачів для студентів спеціальностей: «Туризм», «Готельно-ресторанна справа».	Протокол № 6 від 26.01.2022
6.	Якість е-курсів та доповнення навчально-методичних матеріалів дисциплін ЦК на платформі MOODLE.	Протокол № 6 від 26.01.2022
7.	Про результати проведення державної атестації та аналіз якості знань здобувачів освіти. Звіти голів ДЕК.	Протокол № 7 від 23.02.2022
8.	Про удосконалення нових навчальних програм фахового молодшого бакалавра спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа».	Протокол № 8 від 30.03.2022
9.	Про удосконалення якості тестового контролю знань з географії та його оцінювання.	Протокол №10 від 25.05.2022

циклова комісія дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Обговорення та затвердження навчальних програм дисциплін та робочих навчальних програм відповідно до стандартів освітніх програм затверджених МОН України та розроблених на засадах компетентнісного підходу.	Протокол №1, 27.08.2021
2	Вдосконалення ЕНК (нормативна і додаткова частина), організація дистанційного навчання в системі Moodle .	Протокол №2, 24.08.2022
3	Обговорення та затвердження нових навчальних програм дисциплін, робочих програм, змін та доповнень до робочих програм на II семестр 2021-2022н.р.	Протокол №6, 27.02.2022
4	Обговорення викладачами ЦК засідання школи якості на тему: «Оцінювання здобувачів освіти: ключові чинники та шляхи забезпечення якості».	Протокол №9, 28.04.2022

циклова комісія іноземних мов

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Обговорення і затвердження навчальних програм, робочих програм, змін і доповнень до робочих програм, індивідуальних планів роботи викладачів, планів роботи кабінетів та гуртків. Їх оптимізація відповідно до нових освітніх програм	№1 від 30.08.2021 р.
2	Оновлення навчально-методичного забезпечення з метою покращення організації освітнього процесу та підвищення якості підготовки фахівців.	№2 від 06.09.2021 р.
3	Перегляд та вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до принципів рівності, прозорості та об'єктивності.	№2 від 06.09.2021 р.
4	Обговорення і затвердження плану підготовки методичних рекомендацій і посібників.	№2 від 06.09.2021 р.
5	Ефективний інструментарій викладача іноземної мови під час змішаного навчання	№4 від 22.11.2021 р.
6	Стратегії ефективного викладання онлайн.	№6 від 31.01.2022 р.
7	Обговорення та затвердження методичних розробок, рекомендацій, посібників.	№6 від 31.01.2022 р.
8	Використання онлайн інструментів і застосунків на заняттях з іноз.мов.	№6 від 31.01.2022 р.
9	Застосування інноваційних технологій у викладанні іноземної мови.	№8 від 14.03.2022 р.
10	Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для здійснення індивідуалізації та диференціації в процесі навчання іноземних мов.	№9 від 20.04.2022 р.
11	Обговорення результатів опитування студентів щодо виявлення проблем, пошуку шляхів їх вирішення, а також визначення основних тенденцій подальшого розвитку процесів використання технологій дистанційного навчання.	№11 від 27.06.2022 р.

циклова комісія інформатики та комп'ютерних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	обговорення та удосконалення навчальних та робочих програм	протокол № 1 30.08.2021р.
2	Обговорення методичних рекомендацій до лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» / Івасьєв С.В. –	протокол № 2 21.09.2021р.
3	Обговорення методичних рекомендацій до самостійної роботи з дисципліни «Стандарти Ітсистем та ПЗ» / Посвятовська О.Б. –	протокол № 3 16.10.2021р.
4	Обговорення Е видання Методичні вказівки до курсового проекту з ОПП Кульчинської Н.З., в Сиротюк О.Б.	протокол № 4 10.11.2021р.
5	технології та методики викладання в умовах змішанного навчання	протокол № 5 24.12.2021р.
6	обговорення та удосконалення навчальних та робочих програм	протокол № 6 27.01.2022р.
7	Обговорення Е видання Лабораторний практикум Алгоритмізація та програмування (мова програмування Python) В.Павлюс	протокол № 6 27.01.2022р.
8	удосконалення навчально-методичного забезпечення підсумкового контролю	протокол № 9 18.04.2022р.
9	удосконалення технологій оцінювання в умовах воєнного стану	протокол № 10 20.05.2022р.
10	Обговорення посібника курс лекцій з дисципліни "Алгоритми та структури даних" Сиротюк Н.С.	протокол № 11 15.06.2022р.
11	обговорення та удосконалення навчальних та робочих програм	протокол № 12 29.06.2022р.

циклова комісія суспільних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1.	Засідання №1. Обговорення документів Міністерства освіти і науки України; рекомендацій та вказівок Ради директорів ВНЗ I-II р.а., інструктивно-методичних рекомендацій управлінь освіти Тернопільської ОДА, рішень педагогічних рад коледжу щодо вивчення суспільних дисциплін у 2021-2022 н. р.	Протокол №1 від 31.08.2021р.
2.	Засідання №1. Обговорення змісту розроблених нових робочих програм відповідно до програм затверджених МОН України у лютому 2017р. з внесенням змін з історії України у лютому 2019р. та їх затвердження.	Протокол №1 від 31.08.2021р.
3.	Засідання №3. Технологічні засади створення комп'ютерних посібників, дидактичних матеріалів, тестових програм для контролю знань із дисциплін гуманітарного циклу та розміщення їх на системі Moodle Галицького коледжу.	Протокол № 3 від 27.10.2021р. розробка та вдосконалені системи Moodle з загальноосвітніх предметів, що вивчаються на I – II курсі у групах коледжу.
4.	Засідання №2. Про залучення викладачів циклової комісії до участі у семінарах коледжу та до роботи у міських і обласних методичних об'єднаннях з метою підвищення професійного та науково-методичного рівнів.	Протокол №2 від 29.09.2021р.
5.	Засідання №4. Про запровадження тестового контролю, поточного та підсумкового (атестаційного) контролю знань із метою підвищення його ефективності із дисциплін суспільно-гуманітарного циклу.	Протокол №4, від 24.11.2021р.
6.	Про стан розміщення навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle	Протокол №10, від 26.05.2022р.

циклова комісія фізико-математичних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1.	Програма навчальної дисципліни: основні акценти та шляхи удосконалення. Обговорення Положення про робочу програму навчальної дисципліни підготовки фахового молодшого бакалавру	Протокол №2 від 29.09.2021р.
2.	Електронні навчально-методичні комплекси дисциплін: нові вимоги та шляхи удосконалення	Протокол №7 від 29.03.2022р.
3.	Про якість та структуру навчально-методичного забезпечення розміщеного на платформі MOODLE. Проект "Разом" - кращі зразки ЕНМК	Протокол №4 від 24.11.2021р.
4.	Сучасні методи якісного вивчення математики - як дієвий інструмент формування стійких математичних компетентностей	Протокол №2 від 29.09.2021р.

У напрямку підвищення професійної майстерності викладачів здійснювався:

- аналіз, обговорення заходів удосконалення професійної майстерності;
- обговорення методичних доповідей;
- якість проведення навчальних занять;
- аналіз діяльності викладачів, що атестуються.

Слід відмітити роботу таких кафедр та ЦК:

кафедра готельно-ресторанної справи

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Методична доповідь Бажанової Н.В. «Профорієнтація здобувачів освіти, вдосконалення шляхів її здійснення»	Протокол №4 від 26 листопада 2021р.
2	Про підвищення кваліфікації викладачів кафедри.	Протокол №5 від 24 грудня 2021року
3	Навчально-методична доповідь Куницької Н.Б. «Сучасні тенденції проведення практичних занять»	Протокол №5 від 24 грудня 2021року
4	Навчально-методична доповідь Мухи Р.А. «Особливості здійснення дистанційного навчання в період війни»	Протокол №8 від 11 березня 2022року
5	Результати рейтингового оцінювання викладачів.	Протокол 11 від 6 червня 2022 року
6	Результати підвищення кваліфікації викладачів кафедри за 2 семестр 2021-2022 н.р. та за весь навчальний рік.	Протокол 11 від 6 червня 2022 року
7	Результати наукової роботи викладачів та студентів за 2 семестр та 2021-2022 н.р. та за весь навчальний рік	Протокол 11 від 6 червня 2022 року
8	Звіти викладачів кафедри про виконання пед навантаження за 2021-2022 н.р.	Протокол 12 від 1 липня 2022 року

циклова комісія геодезії, фінансів та загальноєкономічних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Обговорення і затвердження плану роботи циклової комісії на 2021-2022 н. р.	№ 1, 30.08.2021
2	Заслухали та обговорили методичну доповідь Копестинської О.І. «Змішане навчання як технологія змін»	№ 2, 20.09.2021
3	Реалізація сучасних інноваційних технологій навчання на засадах компетентнісного підходу у процесі викладання економічних дисциплін.	№ 3, 21.10.2021
4	Обговорення методичної доповіді Гавришка Б. Б. «Навчальна екскурсія як метод поглиблення знань з геології».	№ 4, 15.11.2021
5	Обговорення методичної доповіді Шендирук Н.М. "Інтернет-орієнтовані педагогічні технології дистанційного навчання"	№ 6, 25.01.2022
6	Звіт про роботу викладачів циклової комісії.	№ 5, 23.12.2021
7	Про підсумки роботи ЦК за I семестр 2021-2022 н.р. та завдання на II семестр.	№ 6, 25.01.2022
8	Обговорення методичної доповіді Оверко В.В. "Професійна компетентність як фактор формування конкурентноспроможності майбутніх фахівців з фінансів".	№ 7, 17.02.2022
9	Обговорення методичної доповіді Вавричук О.С. "Науково-дослідницька робота студентів у світлі компетентнісного підходу до підготовки фахівців".	№ 9, 15.04.2022
10	Про вимоги до складання річного звіту виконання навантаження викладачами за 2021-2022 н.р.	№ 10, 24.05.2022
11	Про підсумки роботи циклової комісії у 2021-2022 н. р.	№ 11, 24.06.2022
12	Аналіз рейтингового оцінювання діяльності викладачів ЦК	№ 11, 24.06.2022

циклова комісія дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1.	Обговорення методичної доповіді викладача Вовчук О.М. на тему: «Формування ключових компетентностей майбутніх фахівців сфери туризму в процесі вивчення спеціальних дисциплін».	Протокол № 3 від 27.10.2021
2.	Обговорення методичної доповіді викладача Паршин Л.А. на тему: «Роль новітніх онлайн-сервісів навчання географії в епоху змішаної компетентнісно-зорієнтованої освіти».	Протокол № 4 від 24.11.2021
3.	Про участь викладачів у методичних заходах школи професійного розвитку, цифрової компетентності, якості, лідера.	Протокол № 5 від 24.12.2021
4.	Обговорення методичної доповіді викладача Рунців-Корольок О.І. на тему: «Змішане навчання як основа сучасної підготовки фахівців туризму».	Протокол №7 від 23.02.2022
5.	Про аналіз діяльності та якість підготовки звітів викладачів ЦК що атестуються.	Протокол № 8 від 30.03.2022
6.	Обговорення методичної доповіді Гладчук О.П. на тему: "Ефективне використання навчальних проєктів під час викладання дисциплін "Кулінарне мистецтво" та "TiORG".	Протокол № 8 від 30.03.2022
7.	Обговорення методичної доповіді викладача Добровольська С.Я. на тему: "Формування мотиваційної складової самоосвітньої компетентності майбутніх фахівців з туризму".	Протокол № 9 від 27.04.2022
8.	Участь викладачів ЦК у заходах з підвищення професійної майстерності.	Протокол № 11 від 29.06.2022

циклова комісія дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Обговорення засідання школи якості на тему «Навчальна/робоча програма з навчальної дисципліни: критерії якості та шляхи вдосконалення»	Протокол №7, 22.02.2022
2	Обговорення викладачами ЦК засідання школи якості на тему: «Оцінювання здобувачів освіти: ключові чинники та шляхи забезпечення якості».	Протокол №9, 28.04.2022
3	Затвердження тематики доповідей викладачів ЦК відповідно до науково-методичної проблеми циклової комісії «Впровадження в навчальний процес індивідуальних форм і методів навчання, як основи формування художньо-конструктивних компетенцій фахівця з дизайну середовища та моделювання одягу».	Протокол №2, від 24 .09.2021
4	Обговорення відкритого заняття Питель Н.С. "Створення форескізів моделей одягу на основі джерела натхнення - українського народного костюма" . Обговорення відкритого заняття Бончук Н.М."Технологічна характеристика, класифікація і застосування розкрійного обладнання"	Протокол№4, 25.11.2021
5	Аналіз діяльності викладачів, що атестуються:Питель Н.С., Бончук Н.М. Обговорення портфолію викладачів, які розміщені на платформі Moodle.	Протокол №8, 29.03.2022
6	Обговорення результатів участі викладачів у методичних семінарах, які проводились методичною службою у першому семестрі 2021-2022н.р.	Протокол №5, 24.12.2021
7	Обговорення результатів участі викладачів у методичних семінарах, які проводились методичною службою у другому семестрі 2021-2022н.р.	Протокол №10, 27.05.2021
8	5. Відвідування семінарів, які проводяться навчально-методичною лабораторією Галицького коледжу.	Протокол №2, від 24 .09.2021
9	4. Ознайомлення викладачів з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників. Про організацію проведення атестації викладача Питель Н.С., Бончук Н.М.	Протокол №2, від 24 .09.2021

циклова комісія іноземних мов

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Обговорення та затвердження графіку взаємовідвідувань занять.	№2 від 06.09.2021 р.
2	Академічна доброчесність.	№3 від 27.10.2021 р.
3	Обговорення взаємовідвіданих занять.	№7 від 15.02.2022 р
4	Про підсумки атестації педагогічних кадрів.Творчі звіти викладачів.	№9 від 20.04.2022 р
5	Аналіз відвіданих занять викладачів ЦК.	№10 від 19.05.2022 р.
6	Про підсумки рейтингового оцінювання викладачів ЦК за 2021-2022н.р.	№11 від 27.06.2022 р.

циклова комісія інформатики та комп'ютерних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Обговорення заходів підвищення професійного рівня та методичної майстерності викладачів. Проходження стажування та курсової підготовки викладачів.	протокол № 2 21.09.2021р.
2	Обговорення методичної доповіді Формування графічних компетентностей здобувачів освіти при вивченні професійних дисциплін у змішаному форматі навчання. Слєпцова О.Я	протокол № 2 21.09.2021р.
3	Обговорення атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н. р. вивчення законодавчо-нормативної документації з питань організації та проведення атестації	протокол № 2 21.09.2021р.
4	Обговорення методичної доповіді Інструменти та підходи до контролю знань студентів в умовах дистанційного та змішаного навчання. Кульчинська Н.З	протокол № 3 16.10.2021р.
5	Обговорення методичної доповіді Використання навчальних матеріалів мережесих академій CISCO при викладанні дисципліни Інформатика, Посвятовська О.Б, Сиротюк О.Б	протокол № 4 10.11.2021р.
6	Аналіз проведення навчальних занять	протокол № 5 24.12.2021р.
7	Обговорення методичної доповіді Сучасні тенденції розвитку ІТ-освіти. Чубей О.О.	протокол № 5 24.12.2021р.
8	Обговорення заходів підвищення професійного рівня та методичної майстерності викладачів. Проходження стажування та курсової підготовки викладачів.	протокол № 5 24.12.2021р.
9	Аналіз засідання обласного МО викладачів ІКГ	протокол № 5 24.12.2021р.
10	Доповідь за результатами стажування Сучасні методи криптографічних перетворень для систем захисту інформації Івасьєв С.В.	протокол № 6 27.01.2022р.
11	Обговорення методичної доповіді Сучасні форми роботи під час дистанційного навчання - Гавришків Н.Г.	протокол № 7 18.02.2022р.
12	Творчий звіт викладачів, що атестуються	протокол № 8 14.03.2022р.
13	Обговорення методичної доповіді Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на заняттях з інформатики. Меленчук Л.І,	протокол № 9 18.04.2022р.
14	Обговорення методичної доповіді Використання мови Python в курсі "Інтелектуальні системи", Кузик В.М.	протокол № 10 20.05.2022р.
15	Аналіз проведення навчальних занять в умовах воєнного стану	протокол № 10 20.05.2022р.
16	Обговорення методичної доповіді. Застосування нереляційних БД для вивчення курсу Організація БД Сиротюк Н.С.	протокол № 11 15.06.2022р.

циклова комісія суспільних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1.	Виступ на засіданні ЦК Рудик М.С. Тема доповіді: Інноваційні підходи у системі національно-патріотичного виховання й громадянського становлення особистості в контексті викликів сьогодення.	Протокол №3, від 27.10.2021р. Моделювання занять із даної проблеми (презентація)
2.	Виступ на засіданні ЦК Дживра О.І. Тема доповіді: Інтерактивне навчання із використанням інноваційних технологій як шлях розвитку особистісних компетентностей студентів на заняттях з історії	Протокол №4, від 24.11.2021р. Моделювання занять із даної проблеми (презентація)
3.	Виступ на засіданні ЦК Лубкович Н.З. Тема доповіді: Розвиток критичного мислення на заняттях з історії технології для її реалізації.	Протокол №5, від 27.12.2021р. Моделювання занять із даної проблеми (презентація)
4.	Виступ на засіданні ЦК Сидор Н.В. Тема доповіді: Вивчення, узагальнення, систематизація досвіду роботи щодо використання ефективних технологій та методики організації навчальної діяльності студентів як умови формування високої компетентності студентів.	Протокол №6, від 23.02.2022р. Моделювання занять із даної проблеми (презентація)
5.	Виступ на засіданні ЦК Дживра І.І. Тема доповіді: Особливості використання міжпредметних зв'язків в процесі викладання матеріалу на заняттях з дисципліни «Основи філософських знань»	Протокол №8, від 30.03.2022р. Моделювання занять із даної проблеми (презентація)
6.	Виступ на засіданні ЦК Городиська Н.І. Тема доповіді: Інтерактивне навчання з використанням мультимедійних та аудіовізуальних засобів в процесі викладання.	Протокол №9, від 27.04.2022р. Моделювання занять із даної проблеми (презентація)
7.	Виступ на засіданні ЦК Тема доповіді: Шиліга Н.А. Тема доповіді: Організація пізнавальної діяльності студентів під час вивчення «Професійної етики» і «Психології».	Протокол №10, від 26.05.2022р. Моделювання занять із даної проблеми (презентація)
8.	Про організацію вивчення стану викладання та якості знань студентів із історії України, всесвітня історія. Організації у 2021–2022 н. р. роботи з підвищення педагогічної майстерності та науково-методичного рівня викладачів Лубкович Н.З. і Рудик М.С., в умовах проведення чергової атестації.	Протокол №2, від 29.09.2021р.
9.	Про стан викладання і рівень знань студентів із історії України, всесвітньої історії.	Протокол №7, від 30.03.2022р. Підготовка та презентація портфоліо, викладачами, що атестувалися
10.	Про підвищення професійного рівня та методичної майстерності викладачів циклової комісії. Стажування та курсова перепідготовка.	Протокол №1 від 31.08.2021р.
11.	Про професійне зростання та підвищення науково-методичного рівня викладачів циклової комісії	Протокол №10, від 26.05.2022р.
12.	Про організацію контролю за діяльністю викладачів циклової комісії та про підсумки атестації викладачів	Протокол №9, від 27.04.2022р.

циклова комісія фізико-математичних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1.	Про підсумки рейтингово оцінювання викладачів ЦК за 2021-2022н.р.	Протокол №10 від 15.06.2022р.
2.	Атестація педагогічних працівників як комплексне оцінювання їх діяльності	Протокол №3 від 27.10.2021р.
3.	Обговорення методчної доповіді Чорноокої Л.М. "STEM освіта - як індекс креативності освітнього процесу"	Протокол №4 від 24.11.2021р.
4.	Аналіз діяльності викладачів Рапінди Н.М. та Чорноокої Л.М. в контексті їх чергової атестації. Творчий звіт.	Протокол №6 від 24.02.2022р.
5.	Обговорення методчної доповіді Квас О.Б. "Розвиток пізнавальної діяльності учнів на уроках математики"	Протокол №5 від 29.12.2021р.
6.	Академічна доброчесність як важлива складова якості освітнього процесу	Протокол №8 від 27.04.2022р.
7.	За підсумками семінару "Математична освіта у розрізі сучасних вимог" (організатор обласне МО математиків)	Протокол №5 від 29.12.2021р.

Кафедрам та цикловим комісіям слід звернути увагу на ті завдання, що стосуються підвищення якості освітнього процесу:

- стан вивчення окремих дисциплін (рівень знань здобувачів освіти, якість викладання тощо);
- підготовка до ЗНО;
- аналіз успішності у розрізі викладач/ осв.компонент;
- аналіз успішності за результатами заліково-екзаменаційних сесій;
- аналіз роботи ЕК підсумкової атестації.

кафедра видавничої справи та медіакомунікацій

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1.	Про підсумки навчально-виховного процесу у 2021/2022 н. р. Виконання педагогічного навантаження та навчальних програм викладачами кафедри. Аналіз успішності за результатами заліково-екзаменаційних сесій. Аналіз роботи ЕК підсумкової атестації	Протокол №13 від 05.07.22 р. №12 від 22.06.22 р. Протокол №11 від 26.05.22 р.

кафедра готельно-ресторанної справи

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Підсумки весняно-літньої сесії (результати ліквідації академічної заборгованості) та результати перевірки наукових робіт здобувачів освіти на плагіат.	Протокол №1 від 31 серпня 2021 року
2	Про підготовку та проведення зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н.р.	Протокол №4 від 26 листопада 2021р.
3	Вивчення стану викладання та оцінки рівня знань, практичних вмінь і навичок студентів з дисципліни: «Вступ до бакалаврських студій».	Протокол №5 від 24 грудня 2021р.
4	Аналіз проведеної роботи викладачів щодо розміщення та використання матеріалів на модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі MOODLE.	Протокол №5 від 24 грудня 2021р.
5	Про підсумки роботи кафедри за I семестр 2020-2021 н.р. та завдання на II семестр 2020-2021 н.р.	Протокол №6 від 28 січня 2022 року
6	Про підсумки зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н.р. та завдання щодо підвищення ефективності навчально-виховного процесу, рівня знань і вмінь студентів у II-му семестрі.	Протокол №6 від 28 січня 2022 року
7	Результати екзаменаційної весняно-літньої сесії студентів 1 та 2 курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа»	Протокол №12 від 1 липня 2022р.
8	Результати проведення атестаційного екзамену	Протокол №12 від 1 липня 2022р.
9	Вивчення стану викладання та оцінки рівня знань, практичних вмінь і навичок студентів з дисципліни: «Технологія продукції ресторанного господарства».	Протокол 11 від 6 червня 2022 року
10	Вивчення стану викладання та оцінки рівня знань, практичних вмінь і навичок студентів з дисципліни: «Управління розвитком ГРГ».	Протокол №10 від 20 травня 2022року

циклова комісія геодезії, фінансів та загальноєкономічних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Обговорення і затвердження графіків взаємовідвідування занять викладачів циклової комісії.	№ 2, 20.09.2021
2	Обговорення Наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 р. № 686 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» та затвердження графіків консультацій викладачів циклової комісії геодезії, фінансів та загальноєкономічних дисциплін	№ 2, 20.09.2021
3	Про підсумки проміжної атестації студентів з дисциплін, закріплених за цикловою комісією.	№ 4, 15.11.2021
4	Про проведення директорських контрольних робіт з дисциплін «Основи економічної теорії», «Технології».	№ 4, 15.11.2021
5	Про підсумки проведення контрольних робіт з дисциплін.	№ 5, 23.12.2021, № 10, 24.05.2022
6	Аналіз викладання дисципліни «Технології/Вступ до фаху» викладачем Вовк І.П.	№ 5, 23.12.2021
7	Про підсумки заліково-екзаменаційної сесії за II семестр 2021-2022 н. р.	№ 11, 24.06.2022
8	Вивчення стану викладання дисципліни «Страхові послуги» та оцінки рівня знань, вмінь, навичок студентів	№ 10, 24.05.2022
9	Аналіз звіту про проведення виробничої практики	№ 11, 24.06.2022

циклова комісія дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1.	Стан викладання, та якість знань здобувачів освіти з навчальних дисциплін: «Вступ до фаху», «Організація екскурсійного обслуговування».	Протокол № 4 від 24.11.2021
2.	Методичне і організаційне забезпечення комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Туризм».	Протокол № 5 від 22.12.2021
3.	Стан викладання, та якість знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни «Основи музейної справи».	Протокол № 5 від 22.12.2021
4.	Про підсумки роботи ЦК за I семестр 2021-2022 н.р., аналіз успішності за результатами заліково-екзаменаційної сесії та основні завдання на II семестр.	Протокол № 5 від 22.12.2021
5.	Якість підготовки здобувачів освіти до здачі ЗНО з географії.	Протокол № 7 від 23.02.2022
6.	Стан викладання, та якість знань здобувачів освіти з навчальних дисциплін: «Технологія і організація ресторанного господарства», «Технологія і організація туристичного обслуговування».	Протокол № 7 від 23.02.2022
7.	Стан викладання, та якість знань здобувачів освіти з навчальних дисциплін «Організація транспортного обслуговування», «Організація екскурсійного обслуговування».	Протокол № 8 від 30.03.2022
8.	Стан викладання, та якість знань здобувачів освіти з навчальних дисциплін: «Технологія і організація готельного господарства», «Управління якістю продукції та послуг».	Протокол № 9 від 27.04.2022
9.	Методичне і організаційне забезпечення комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа».	Протокол №10 від 25.05.2022
10.	Про підсумки роботи ЦК за II семестр 2021-2022 н.р., аналіз успішності за результатами заліково-екзаменаційної сесії.	Протокол №11 від 29.06.2022

циклова комісія дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Про організацію вивчення стану викладання дисциплін викладачами, які атестуються: Питель Н.С., Бончук Н.М.	Протокол №3, 25 жовтня 2021
2	Ознайомлення з портфоліо викладачів, які атестуються (Питель Н.С. та Бончук Н.М.) про роботу в міжатестаційний період. Портфоліо розміщені на платформі Moodle. Аналіз діяльності викладачів, що атестуються.	Протокол №8, 29 березня 2022
3	Обговорення узагальнених і систематизованих результатів директорських контрольних робіт, які проведені викладачами у I семестрі та шляхів усунення виявлених недоліків .	Протокол №5, 24 грудня 2022
4	Обговорення підсумків успішності студентів за результатами I семестру 2021-2022 н.р. Обговорення результатів здачі сесії. Робота з невістигаючими студентами.	Протокол №5, 24 грудня 2022
5	Обговорення підсумків успішності студентів за результатами II семестру 2021-2022 н.р. Обговорення результатів літньої заліково-екзаменаційної сесії. Робота з невістигаючими студентами.	Протокол №10, 27 травня 2022
6	Про результати перевірки кваліфікаційних робіт студентів групи Д-41 і М-41 на унікальність, з використанням спеціалізованого ПЗ «Unichesk». Допуск здобувачів освіти до захисту кваліфікаційної роботи.	Протокол №11, 17 червня 2022
7	Аналіз роботи ЕК підсумкової атестації. Обговорення захисту кваліфікаційних робіт студентів , освітня програма "Дизайн середовища". Обговорення захисту кваліфікаційних робіт студентів, освітня програма "Моделювання та конструювання промислових виробів. Аналіз рекомендацій ЕК з метою підвищення якості підготовки фахівців за даними освітніми програмами.	Протокол №12, 29 червня 2022

циклова комісія іноземних мов

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Обговорення результатів ЗНО з іноземних мов за 2020-2021 н. р. та заходів щодо їх покращення	№1 від 30.08.2021 р.
2	Аналіз 0-замірів студентів-першокурсників освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр.	№3 від 27.10.2021 р.
3	Рівень знань, вмінь та навичок учнів груп гімназії.	№3 від 27.10.2021 р.
4	Про особливості проведення ЗНО з іноземної мови 2022р.	№3 від 27.10.2021 р.
5	Обговорення результатів першої атестації 2021-2022н.р.	№4 від 22.11.2021 р.
6	Моніторинг якості знань здобувачів освіти за результатами другої атестації, директорських контрольних робіт та зимової заліково – екзаменаційної сесії студентів коледжу. Дотримання об'єктивності оцінювання знань студентів.	№5 від 21.12.2021 р.
7	Обговорення та затвердження екзаменаційної документації для проведення державного іспиту з дисципліни «Іноземна мова (англ.)» (відділення економіки та туризму).	№5 від 21.12.2021 р.
8	Звіт про роботу ЦК за перший семестр 2021-2022н.р.	№6 від 31.01.2022 р.
9	Стан викладання дисципліни та оцінки рівня знань, вмінь, навичок студентів відділень, які акредитуються	№6 від 31.01.2022 р.
10	Аналіз роботи молодих викладачів.	№7 від 15.02.2022 р.
11	Обговорення та затвердження екзаменаційної документації до літньої заліково-екзаменаційної сесії 2021-2022н.р.	№10 від 19.05.2022 р.
12	Звіти викладачів ЦК про роботу у 2021 – 2022н.р. Дотримання об'єктивності оцінювання знань студентів.	№11 від 27.06.2022 р.

циклова комісія інформатики та комп'ютерних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1	Аналіз успішності з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін за результатами 1 атестації 1 сем	протокол № 4 10.11.2021р.
2	Стан викладання, рівень знань студентів при викладанні дисциплін «Комп'ютерна графіка»,	протокол № 5 24.12.2021р.
3	Аналіз успішності з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін за результатами ДКР	протокол № 5 24.12.2021р.
4	Аналіз успішності з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін за результатами 1 сем	протокол № 6 27.01.2022р.
5	Стан викладання, рівень знань студентів при викладанні дисциплін «Алгоритмізація та програмування»,	протокол № 11 15.06.2022р.
6	Аналіз успішності з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін за результатами 2 сем	протокол № 12 29.06.2022р.
7	Аналіз роботи ДЕК	протокол № 12 29.06.2022р.

циклова комісія суспільних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1.	Про організацію проведення консультацій викладачами циклової комісії, щодо підготовки до ЗНО.	Протокол №2, від 29.09.2021р.
2.	Про організацію проведення консультацій викладачами циклової комісії.	Протокол №3, від 27.10.2021р.
3.	Про рівень знань, умінь студентів за результатами атестації (на 1-ше листопада), об'єктивність оцінювання знань і вмінь викладання та шляхи підвищення якості знань серед студентів із суспільних дисциплін	Протокол №4, від 24.11.2021р.
4.	Про проведення підсумкових контрольних робіт із дисциплін суспільно-гуманітарного циклу.	Протокол №4, від 24.11.2021р.
5.	Про організацію проведення заліків та екзаменів із дисциплін суспільно-гуманітарного циклу, обговорення та затвердження екзаменаційної документації.	Протокол №4, від 24.11.2021р.
6.	Аналіз якості навчально-виховної роботи, рівня знань студентів із дисциплін гуманітарного циклу за I-й семестр 2021-2022н.р. та завдання щодо підвищення ефективності навчально-виховного процесу, рівня знань і вмінь студентів у II-му семестрі 2021-2022н.р.	Протокол №5, від 27.12.2021р.
7.	Обговорення інструктивно-методичних матеріалів щодо організації проведення екзаменів із дисциплін гуманітарного циклу	Протокол №9, від 27.04.2022р.
8.	Про результати якості і вмінь студентів із дисциплін гуманітарного циклу за результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії та заходи щодо ліквідації академзаборгованостей.	Протокол №11, від 29.06.2022р.

циклова комісія фізико-математичних дисциплін

№	Захід	№, дата протоколу, посилання на опис заходів
1.	Про особливості проведення ЗНО з математики у 2022р. Характеристика сертифікаційної роботи з математики.	Протокол №4 від 24.11.2021р.
2.	Аналіз завдань з математики НМТ. Стан підготовки здобувачі та проведення факультативних занять	Протокол №8 від 27.04.2022р.
3.	Аналіз проведення 0-замірів у групах першого курсу в розрізі дисциплін "Математика" та "Фізика"	Протокол №3 від 27.10.2021р.
4.	Про підсумки зимової заліково-екзаменаційної сесії в розрізі дисциплін ЦК	Протокол №5 від 29.12.2021р.
5.	Аналіз рівня навченості студентів у розрізі викладачів ЦК: Рапінда Н.М. та Чорноока Л.М.	Протокол №5 від 29.12.2021р.

Ліцензування та акредитація

У 2022 році рішенням Тернопільської міської ради (№ 8/п15/09 від 16.05.2022) Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола змінив тип та найменування. Коледж має назву – Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола. Дане рішення обґрунтоване тим, що сьогодні диктує нам виклики, які ми маємо приймати та відповідно на них реагувати. Тернопільська міська рада вважає, що дане рішення дасть закладу та колективу більше можливостей для розвитку та просування фахівців, потрібних для міста Тернополя, кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів. У зв'язку з цим проведено державну реєстрацію та роботу із заміни усіх відповідних ліцензій закладу, сертифікатів про акредитацію та сертифікатів про атестацію на усіх рівнях та ступенях навчання на ОП для правомочного функціонування Коледжу.

У 2021/2022 н.р. Коледж пройшов умовну акредитацію бакалаврської освітньої програми «Видавнича справа та медіакомунікації».

Процедура акредитації бакалаврських освітніх програм проводиться НАЗЯВО відповідно до **Положення про акредитацію ОП**, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та Постанови КМУ від 16.03.2022 №295 **«Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»**.

Кафедра та заступники в повному обсязі та згідно усіх вимог підготували та оформили акредитаційну справу. Документ про самооцінювання ОП «Видавнича справа та медіакомунікації» складається з аналізу та опису 9 критеріїв у відповідності до вимог з підтверджуючими документами, а також зведеної інформації про викладачів, інформацією про основні освітні компоненти ОП та матеріально-технічне забезпечення. Повний обсяг текстового опису складає 230 сторінок.

У 2022/2023 н.р. нас знову чекає акредитація ОП «Видавнича справа та медіакомунікації». Готуємось і далі вдосконалювати та розвивати дану ОП, не зупиняємось на досягнутому та прагнемо отримати акредитацію уже на 5 років. Маємо достойне кадрове забезпечення, у нашій команді працює професор. Постійно вдосконалюємо матеріально-технічну базу. Продовжуємо облаштування медіастудії (над цим працює адміністрація коледжу), вже багато зроблено. До лютого 2022 р. усі роботи мали бути виконані і закуплене обладнання, проте деякі корективи внесла війна. Але ми наполегливо працюємо, навіть у таких умовах.

Також у 2021/2022 н.р. коледж пройшов умовну акредитацію ОП «Автомобільний транспорт» та ОП «Готельно-ресторанна справа» фахового молодшого бакалавра за спрощеною процедурою відповідно до **Постанови** від 21 березня 2022 р. №338 **«Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану»**.

У 2022/2023 нас чекає акредитація ОП «Автомобільний транспорт», «Готельно-ресторанна справа» та «Дизайн середовища» фахового молодшого бакалавра. Заяви про наміри акредитації нами надіслано та зареєстровано. Готуємось до повноцінної акредитації даних освітніх програм.

Нами налагоджено співпрацю з Державною службою якості. З метою підвищення якості освіти у коледжі та дотримання вимог акредитації спільно із сектором внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі систематично проводиться низка семінарів та вебінарів щодо підготовки до акредитації з різними цільовими групами.

Цьогоріч ми успішно проліцензували на рівні фахового молодшого бакалавра Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність Наказ МОН від 17.02.2022 № 49-л. Хочу відмітити командну роботу О. Заставної, І. Гелецької та М. Денисовського.

Також все більше набуває популярності спеціальність 035 Філологія ОП «Германські мови та літератури (англо-український переклад)». В майбутньому англійська мова може отримати статус мови ділового спілкування в Україні, вже сьогодні уряд опрацьовує відповідну законодавчу ініціативу. Мислимо стратегічно і розуміємо, що є необхідність у збільшенні ліцензійного обсягу до 50 осіб. Циклова комісія та заступник готують відповідні документи.

У воєнний та повоєнний час буде велика потреба у психологах та реабілітологах. Спільно із ТНПУ імені В.Гнатюка ми над цим працюємо. До нового 2023 року плануємо проліцензувати нові спеціальності затребувані в Україні за ОП ФМБ «Реабілітація» та «Психологія конфліктів».

Бібліотечно-інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу за 2021/2022 н.р.

Сьогодні користь щоденного читання для духовного, інтелектуального збагачення людини і розвитку суспільства доведена. У розвинутих країнах важливість читання усвідомлена на державному рівні, читання – модне, адже це впливає на загальний рівень добробуту та розвитку країни. В Україні наразі розроблений важливий проєкт Стратегії розвитку читання на 2021–2025 роки «Читання як життєва стратегія». У ньому окреслено мету, стратегічні цілі та основні завдання, на виконання яких має бути спрямована реалізація державної політики щодо підтримки й розвитку читання. У документі йдеться також про підтримку бібліотек як одного із базових елементів суспільного розвитку, складових культури, науки й освіти.

А що потрібно сьогодні бібліотекам, щоб привабити вибагливого «просунутого» користувача, заохотити відвідувачів до читання? Комфортне функціональне приміщення, сучасні книги, якісний інтернет для доступу до світових ресурсів і привітні компетентні бібліотекарі, професіонали своєї справи.

2 Всесвітня пандемія COVID-19 внесла свої корективи в звичний ритм життя людей на планеті. Викладачі, вчителі, бібліотекарі, студенти, учні та користувачі бібліотек почали пристосовуватись до специфічних умов роботи і навчання та використовувати дистанційні форми роботи.

Платформа Zoom стала найпопулярнішою програмою, яка відкрила нові можливості навчання без кордонів та обмежень для усіх бажаючих. І саме цей ресурс освоїли та почали активно використовувати бібліотекарі, які в умовах реальності не втрачають оптимізму, хоча іноді стикаються із проявами

зниження престижу своєї професії, недостатнім позитивним ставленням до бібліотек. Багато що у вирішенні цієї проблеми залежить від нас самих. В суспільстві значно змінились вимоги до професії бібліотекаря. Сьогодні бібліотекар має бути універсальною людиною. Компетентність, професіоналізм, комунікабельність, вміння працювати у команді, ініціативність, гнучкість, інноваційність, творчий підхід – риси, які необхідні бібліотекарям для успіху та розвитку бібліотек. Звичайно, для підготовки справжніх фахівців, якими прагнуть стати наші випускники, необхідно постійно оновлювати навчальні інформаційні ресурси, адже зміни в освітніх програмах, поява нових спеціальностей, природна зношеність книг вимагають комплектування бібліотечного фонду сучасними виданнями. Крім поповнення фонду за рахунок спеціальних коштів, велику допомогу складають також благодійні внески від акції «Подаруй бібліотеці книгу!», яка проводиться у коледжі з нагоди **Всесвітнього дня книги**. Традиційно передплачуємо друковані періодичні фахові видання для кожної спеціальності, вони допомагають викладачам і студентам завжди бути в курсі останніх змін. Актуальним в умовах карантинних обмежень є віддалений доступ до електронних навчальних ресурсів для дистанційного навчання та самостійної роботи здобувачів освіти.

Бібліотекарі коледжу постійно працюють над підтриманням позитивного ділового іміджу бібліотечно-інформаційного центру і коледжу в цілому. Спільно з викладачами, кураторами груп ми проводимо сучасні бібліотечні заходи у реальному часі та в режимі онлайн. Ми завжди присутні у віртуальному просторі – про наші інформаційні ресурси, важливі події, бібліотечні заходи, віртуальні книжкові виставки, творчі досягнення наших користувачів, літературні зустрічі з письменниками, про все наше бібліотечне життя розповідаємо на сторінках бібліотечно-інформаційного центру в соціальних мережах і, насамперед, на сайті коледжу.

Варто окремо сказати про співпрацю з іншими бібліотеками Тернополя і України з метою обміну досвідом роботи, підвищення ділового іміджу та вирішення спільних завдань бібліотечної та освітньої діяльності.

По новому відбуваються сьогодні і бібліотечні семінари-наради з обміну досвідом. У 2021-2022 рр. проведено кілька **онлайн-семінар завідувачів бібліотек закладів фахової передвищої освіти «Інноваційна діяльність бібліотек закладів освіти та їх роль у формуванні інформаційної культури, творчої активності здобувачів освіти та педагогічного колективу»**, прослухала курс **«Бібліотека – відкритий публічний простір»**.

Тримати руку на пульсі бібліотечних інновацій допомагають щоквартальні онлайн **семінари-наради**, «Бібліотека – твоя точка опори», - саме така головна ідея була винесена у тему одного з останніх семінарів. Теза дуже влучна. Я переконана, що бібліотеки будуть не просто існувати, вони будуть розвиватися, стануть більш сучасними і займуть достойне належне місце у суспільстві

Заходи щодо забезпечення академічної доброчесності

Протягом 2021-2022н.р. ми продовжували якісно реалізовувати політику Академічної доброчесності в освітньому процесі Коледжу, зокрема через такі механізми:

1. Переукладено договір з ТОВ «Антиплагіат» про використання ліцензійного програмного забезпечення UNICHEK.
2. Продовжуємо здійснювати обов'язкову перевірку на плагіат кваліфікаційних (дипломних) та навчальних (курсівих) робіт здобувачів освіти.
3. Підписуємо Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.
4. Продовжуємо спільну, систематичну роботу Ради студентів, Сектору АД та Комісії з АД із організації та проведення тематичних заходів, метою яких є інформування здобувачів освіти щодо політики закладу з підтримки та поширення АД.
5. Заохочуємо педагогічних (науково-педагогічних) працівників Коледжу до включення у свій План підвищення кваліфікації, заходів (вебінари, майстер-класи тощо) щодо імплементації академічної доброчесності в освітній процес закладу.
6. Систематично проводимо моніторинг стану АД як серед студентської спільноти так і серед викладацького колективу.
7. Включаємо до розгляду питання про АД у порядок денний засідань управлінських органів: Вченої ради, Педагогічної ради, Науково-методичної ради з питань якості освіти.
8. З метою забезпечення прозорості вступної кампанії, попередження корупційних ризиків та уникнення порушення принципів академічної доброчесності призначено уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції Віталія Скибу.

Інформатизація освітнього процесу

Коледж продовжує активно впроваджувати новітні форми організації та проведення занять на денній та заочній формах навчання. Минулого року в навчальному процесі широко застосовувалися елементи дистанційного навчання, що створило нові можливості для здобуття якісної освіти.

Із березня 2020 року через пандемію COVID-19 освітній процес здійснювався і дистанційно з використанням освітньої програми MOODLE та платформи ZOOM.

Структура навчальних курсів відповідає НМК окремих дисциплін і дає змогу студентам опрацювати лекції, презентації та вирішувати модульні завдання.

Викладачами коледжу розроблено 127 онлайн-курсів (гімназія «Гармонія») та 575 (коледж, ПТО та бакалаврат). Введено в дію мобільний додаток **MOODLE MOBILE**, який дає змогу студентам переглядати зміст своїх курсів, отримувати сповіщення, проходити тестування, писати повідомлення на форумах. Створення єдиної електронної бібліотеки дає можливість значно

підвищити раціональність використання часу викладача та студента, сформувати у них навички діяльності в інформаційному суспільстві, навчитись самостійному пошуку й опрацюванню інформації.

На сьогодні у коледжі є: на I корпусі – 70 комп'ютерів, 16 ноутбуків, 1 планшет, на II – 28 комп'ютерів; на III – 32 комп'ютери, 4 ноутбуки, 4 проектори. Вони об'єднані в єдину корпоративну мережу, що охоплює усі корпуси, що з'єднані між собою високошвидкісним інтернетом, швидкість якого становить на 1 корпусі 350 Гбіт/с (мегабіт за секунду), на 2 і 3 корпусі по 100 Гбіт/с, під'єднання забезпечує провайдер КП «Тернопіль Інтеравіа».

Світлана Добровольська закупила на корпус №3 до комп'ютера графічні приставки, таблиці, схеми (математика, фізика, геодезія).

Потребує інформатизації адміністративно-управлінський напрям для оптимізації процесів управління, автоматизації основних функцій: планування контролю, інтеграцію процесу інформатизації управлінської діяльності з освітнім процесом.

Одне із пріоритетних напрямів модернізації сучасної освіти – її цифрова трансформація. Це завдання не одного дня, а комплексна робота над побудовою своєрідної екосистеми цифрових рішень у сфері освіти, зокрема: створенням безпечного електронного освітнього середовища, забезпечення необхідної цифрової інфраструктури коледжу, підвищення рівня цифрової компетентності педагогічного персоналу, цифровою трансформацією освітніх процесів та послуг, а також автоматизацією збору і аналізу даних.

У коледжі робота у цих напрямках проводиться вже не перший день. На сьогодні маємо:

- повнофункціональний сайт коледжу, який слугує не лише візиткою коледжу, а й є дієвим механізмом забезпечення прозорості та відкритості коледжу;
- інформаційно-освітнє середовище на базі платформи Мудл як основа забезпечення технологій змішаного навчання;
- автоматизована система формування рейтингу діяльності викладачів;
- інформаційна бібліотечна система;
- інституційний репозитарій наукових праць учасників освітнього процесу.

За останні роки проведена значна робота із автоматизації формування педагогічного навантаження викладачів, уніфікації документації у роботі керівників структурних підрозділів. У минулому навчальному році завершена робота по створенню автоматизованої системи «Електронна залікова книжка» (керівник проєкту – Павлюс В.П.), яка дозволить вивести на принципово новий рівень процес формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти.

Наукова діяльність учасників освітнього процесу ГФК у 2021-2022 н.р.

Наукова діяльність у закладі освіти - важлива складова освітнього процесу, органічна складова частина освіти, базовий елемент і рушійна сила її розвитку, здійснює відтворення науково-педагогічного та педагогічного потенціалу вищої кваліфікації, трансформацію науково-технічних знань і розробок у

промисловість України та відповідного регіону, кадрове супроводження цього процесу тощо, долучається до державотворчої місії освіти. На неї покладається не лише функція вироблення нового знання, а й підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.

Наукова діяльність за своєю метою – це вільна розумова діяльність, пошук істини про природні і суспільні процеси. Як обов'язкову складову діяльності закладу її здійснюють науково-педагогічні, педагогічні працівники та здобувачі освіти. Разом вони є суб'єктами науково-дослідницької діяльності.

1. Аналіз науково-дослідницької діяльності викладацького складу

1.1. Публікаційна активність:

У звітному році викладачами коледжу було опубліковано ряд наукових праць у різних за своїм значенням виданнях, зокрема:

1.1.1 двоє викладачів опублікували власні наукові доробки (у співавторстві) у наукових фахових виданнях, що включено до наукометричної бази (Scopus) та (Web of Science).

1. Наталія Бажанова

2. Максим Майка.

1.1.2. 24 ПУБЛІКАЦІЇ опубліковано у фахових виданнях, включених до видань **категорії Б**, яка присвоюється науковим фаховим виданням, що відповідають певним вимогам, прийнятим у світовій практиці, та які включені до певних (наприклад Index Copernicus International, Google Scholar, HeinOnline США) профільних міжнародних наукометричних баз даних.

Зокрема, публікувалися серед викладачів кафедр та ЦК

Кафедра ГРС – 3 наукових статті

Муха Роксолана, Наталія Бажанова

Кафедра права – 13

Марія Баб'юк, Ірина Гелецька, Михайло Денисовський, Інна Томчук, Ірина Заплітна, Максим Майка, Віталій Скиба, Олена Руденко

Кафедра видавничої справи та медіакомунікацій - 6

Галина Вишневська, Ольга Гайда, Юрій Фінклер, Наталія Борсук

ЦК юридичних дисциплін - 2

Софія Данилюк, Ілона Самойлова

1.3. 2 публікації опубліковано у нефахових збірниках:

Наталія Лубкович, Марія Рудик

1.2. Публікація тез міжнародних (всеукраїнських) наукових, науково-практичних конференцій. Загалом **72 МАТЕРІАЛІВ ТЕЗ** доповідей викладачів коледжу включено до Збірників цих конференцій. Тези публікувалися як одноосібно викладачами, так і у співавторстві з колегами чи здобувачами освіти. **Зокрема,**

Кафедра права – 22

Ірина Гелецька, Марія Баб'юк, Інна Томчук, Михайло Денисовський, Максим Майка, Ірина Заплітна, Віталій Скиба, Олена Руденко

Кафедра ВС та МК - 15

Галина Вишневська, Наталія Борсук, Ольга Гайда, Алла Бездіжа, Людмила Путькалець, Оксана Подаряща, Юрій Фінклер

ЦК готельно-ресторанної справи - 10

Світлана Добровольська, Оксана Рунців-Корольок, Любомира Паршин,
Ольга Вовчук

Кафедра ГРС -- 7 тез доповідей: Роксолана Муха, Наталія Куницька

ЦК суспільних дисциплін – 6: Марія Рудик, Наталія Лубкович, Наталія
Городиська.

ЦК юридичних дисциплін – 4: Наталія Прокопчук, Ілона Самойлова,
Наталія Бачинська

ЦК природничих дисциплін – 2: Світлана Банах, Людмила Павленко.

ЦК фіз.-мат. дисциплін – 2: Людмила Чорноока, Наталія Стефурак

ЦК автомобільного транспорту – 2: Любомир Чорній

ЦК дизайну та моделювання одягу – 2: Ірина Зайкіна, Наталія Юшак

ЦК інформатики – 1: Ольга Посвятовська, Оксана Сиротюк

ЦК перукарського мистецтва та декоративної косметики – 1: Лідія
Кульчицька

ЦК іноземних мов – 1: Оксана Галонжка

**Зведена інформація про публікаційна активність викладачів кафедр та ЦК
у 2021-2022 н.р.**

№ з/п	ЦК/кафедра	Прізвище, ім'я викладача	Scopus/ Web of Science	Статті у фахових виданнях категорії В	Тези конференцій
1.	Права	Томчук І.О.		2	4
		Денисовський М.Д.		3	4
		Руденко О.А.		2	5
		Майка М.Б.	1	2	2
		Заплітна І.А.		3	4
		Скиба В.М.		2	-
		Гелецька І.О.		1	2
		Баб'юк М.П.		1	1
		Заставна О.П.		-	-
Разом по ЦК/кафедрі			1	16	22
2.	Готельно-ресторанної справи	Муха Р.А.		2	6
		Бажанова Н.В.	1	1	-
		Куницька Н.М.		-	1
Разом по кафедрі			1	3	7
3.	Видавничої справи та медіакомунікацій	Вишневська Г.Б.		1	3
		Фінклер Ю.Е.		2	4
		Гайда О.М.		2	6
		Борсук Н.І.		1	4
		Бездіжа А.А.		-	4
		Путькалець Л.		-	1

		Подаряща О.І.		-	1
Разом по кафедрі (у співавторстві - 7)				6	23
4.	ЦК готельно-ресторанної справи та туризму	Добровольська С.Я.			7
		Паршин Л.А.			3
		Вовчук О.М.			1
		Рунців-Королук О.І.			1
Разом по ЦК (у співавторстві - 2)					12
5.	ЦК природничих дисциплін	Павленко Л.			1
		Банах С.В.			1
Разом по ЦК					2
6.	Іноземних мов	Галонжка О.В.			1
Разом по ЦК					1
7.	ЦК юридичних дисциплін	Самойлова І.А.		1	2
		Прокопчук Н.Р.			1
		Данилюк С.М.		1	
		Бачинська Н.Р.			1
Разом по ЦК				2	4
8.	ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін	Посвятовська О.Б.			1
		Сиротюк О.Б.			1
Разом по ЦК			-	-	2
9.	Автомобільного транспорту	Чорній Л.Н.	-	-	2
Разом по ЦК					2
10.	Перукарського мистецтва	Кульчицька Л.			1
Разом по ЦК					1
11.	Фізико-математичних дисциплін	Стефурак Н.А.			1
		Чорноока Л.М.			1
Разом по ЦК					2
12.	Дизайну та моделювання одягу	Зайкіна І.П.			1
		Ющак Н.А.			1
Разом по ЦК					2
1 2.	Суспільних дисциплін	Городиська Н.			2
		Лубкович Н.З			3
		Рудик М.С.			3
Разом по ЦК					8
ВСЬОГО			2	24	72

В загальному варто відмітити прогрес у цьому напрямку ЦК суспільних дисциплін, викладачі якої цього року активізувалися у написанні наукових текстів (тези конференції, наукові статті, хоча і не у фаховому виданні. Але при виконанні Умов ліцензування останні можуть бути враховані разом із матеріалами конференцій на виконання вимог підпункту 12. п. 38 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій).

Зросла публікаційна активність і серед викладачів кафедри видавничої справи та медіакомунікацій. Зрозуміло, що це було пов'язано із досить серйозною підготовкою до акредитації бакалаврської освітньої програми. Сподіваємось, що кафедра не буде зменшувати «наукові оберти» і надалі.

Прикро, що є ряд ЦК, викладачі яких або взагалі не мають ніяких публікацій, або мають їх у кількості однією на усю ЦК. Ще більше незрозумілим є те, що окремі викладачі з науковими ступенями не мали протягом року жодної публікації.

Особливо хотілося б відмітити високий рівень публікаційної активності протягом 2021-2022 н.р. таких викладачів

Гайда О.М. – 8 публікацій

Муха Р.А. – 8

Денисовський М.Д. -7,

Заплітна І.А – 7

Добровольська С.Я - 7

Руденко О.А. – 7,

Томчук І.О. – 6

Фінклер Ю.Е. – 6

Борсук Н.І. – 5

Майка М.Б. – 5

Вишневська Г.Б. – 4

Бездіжа А.А. – 4

Відповідно змінилися і показники цитованості праць викладачів нашого закладу.

Наразі на сторінці Коледжу розміщено інформацію про 447 (минулий рік - 357) наукових доробків його працівників та здобувачів освіти. На цій же сторінці Коледжу, як і у профілі окремого науковця автоматично укладається діаграма кількості цитувань документів автора за роками, та обраховуються два наукометричні показники – **h-індекс (індекс Гірша) та 10-індекс**. За рейтингом є 23 НПП та ПП, роботи яких цитуються іншими авторами при написанні академічних текстів. Загальна кількість цитувань становить 292 рази з 2017р. У порівнянні з минулим роком вона зросла на 79 одиниць. Аналогічна зросли і індекси цитованості викладачів коледжу:

- **індекс Гірша з 6 до 9.**

- **10-індекс з 4 до 7 одиниць відповідно.**

- !!! **h-індекс (індекс Гірша)** науковця дорівнює N, якщо він є автором щонайменше N статей, кожна з яких було цитовано не менше ніж N разів.
НАЙВИЩИЙ H-індекс (індекс Гірша) у:

Муха Р.А. (5), Гелецька І.О. (3), Баб'юк М.П. (3), Руденко О.А. (2), Добровольська С.Я. (2), Бажанова Н.В. (2), Баб'юк О.В. (2), Заставна О.П. (2), Вавричук О.С. (2), Денисовський М.Д. (2).

- !!! **10-індекс** рівний кількості статей автора, які були процитовані не менше ніж 10 разів.

7 викладачів коледжу мають наукові праці, які цитовані більше 10 разів:

Руденко О.А., Гелецька І.О., Томчук І.О., Слепцова О.Я., Муха Р.А., Добровольська С.Я., Баб'юк О.В. Найбільша кількість таких праць у Мухи Роксолани.

https://scholar.google.com/citations?authuser=6&user=5G_mnJYAAAAAJ

2. Участь викладачів у рецензуванні навчальних посібників

Стефурак Н.А.

1. Навчальний посібника «**Математика. Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації. Частина І. Алгебра**». Автор **Алілуйко А.М.** (к.ф.м.н, доцент кафедри економіко-математичних методів ЗУНУ).

2. Навчально-методичний посібник «**Практикум розв'язування задач із стереометрії**». Автор **Брюхань Л.М.** (голова циклової комісії загальноосвітньої підготовки, викладач вищої категорії ЗУНУ).

3. Участь у роботі редакційних колегій.

Стефурак Н.А.

Участь у роботі редакційної колегії Збірника матеріалів проблемно-наукової міжгалузевої конференції «**Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**» (АКІД-2021), Тернопіль, 2021. 186с.

4. Організація роботи секції журналістики від малої академії наук.

У 2021 році на базі кафедри видавничої справи та медіакомунікацій розпочала роботу секція Журналістики МАН України. Керівник секції – **Наталія Борсук.**

P/S. **Наталія Борсук**, з однією зі своїх учениць з Української гімназії імені Івана Франка **Валерією Сивак** посіли друге місце (перше не присуджувалося) у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН України. Тема: "Дотримання професійних стандартів у новинах регіональних онлайн-видань".

Наукова діяльність здобувачів освіти

Участь у науково-дослідницькій діяльності має свої специфічні особливості, які зводяться до індивідуальної діяльності студентів. Таким чином, виконується умова сучасного педагогічного процесу - індивідуалізація навчання. Поширення індивідуального підходу в освіті дає можливість поступово звести нанівець думку про неможливість розвитку у кожного студента дослідницьких навичок.

1. Публікаційна активність здобувачів освіти

Протягом 2021-2022 н.р. здобувачами освіти самостійно або у співавторстві з викладачами було опубліковано **60 наукових праць** у вітчизняних чи зарубіжних фахових виданнях та Збірниках матеріалів міжнародних та Всеукраїнських конференцій.

Кафедра видавничої справи та медіакомунікацій – 12 (здобувачі ОП Видавнича справа та медіакомунікації, Видавнича справа та редагування): **Лілія Середюк, Тетяна Ленько, Вікторія Маркевич, Тетяна Нестерова, Марія Свідова, Владислава Вікторія Онищук, Аріадна Семенець, Тетяна Собчук, Софія Біла, Надія Трофимчук, Соломія Ганзюк, Галина Серета, Валентина Скакальська, Христина Скопик, Катерина Козлюк, Олександр Антонів, Олена Чепіль, Тетяна Щирба, Сніжана Семенишина.**

(наук. керівники Галина Вишнеvsька, Наталія Борсук, Людмила Путькалець, Юрій Фінклер, Алла Бездіжа).

Кафедра права – 10 (здобувачі ОП Право): **Ірина Гакало, Роман Черняк, Ростислав Маркевич, Вікторія Денисюк, Ілона Слободян, Софія Колінько, Анастасія Глива, Ганна Сівіцька, Марія Бумба, Христина Яцкулич.**

(наук. керівники Роксолана Муха, Олена Руденко, Михайло Денисовський, Ірина Гелецька, Інна Томчук, Максим Майка, Ірина Заплітна, Віталій Скиба)

Кафедра готельно-ресторанної справи – 5 (здобувачі ОП Готельно-ресторанна справа): **Назарій Бак, Олеся Чекановська, Оксана Худенко, Оксана Чомко, Денис Калишин.**

(наук. керівники Роксолана Муха, Наталія Куницька)

ЦК дизайну – 2 (здобувачі ОП Технології легкої промисловості): **Тетяна Хемій, Наталія Слабійська.**

(наук. керівники Наталія Ющак, Ірина Зайкіна)

В контексті співпраці щодо написання спільних наукових доробків та наукового керівництва роботами здобувачів освіти хотілося б відзначити роботу викладачів: Роксолана Муха, Інна Томчук, Галина Вишнеvsька, Михайло Денисовський, Максим Майка, Олена Руденко, Ірина Заплітна, Ольга Гайда, Наталія Борсук, Алла Бездіжа.

2. Щорічні Дні науки

На жаль, у цьому році нам не вдалося провести Дні науки у традиційному форматі, але оскільки викладачі працювали спільно зі студентством над певними науковими проблемами, тому було прийнято рішення про публікацію щорічного ЗБІРНИКА наукових тез за матеріалами студентських наукових робіт, які готувалися протягом 2021-2022 н.р. У ньому розміщено матеріалів 72 тези наукових та дослідницьких робіт здобувачів освіти коледжу.

В розрізі ЦК, кафедр

№ з/п	Назва ЦК, кафедри	Кількість матеріалів тез
1.	Кафедра права	10
2.	ЦК дизайну середовища та моделювання одягу (+перукарі)	10
3.	ЦК геодезії, фінансів та з/е дисциплін	9
4.	ЦК юридичних дисциплін	8
5.	ЦК інформатики та комп'ютерних технологій	8
6.	Кафедра видавничої справи та медіакомунікацій	7
7.	ЦК іноземних мов	6
8.	ЦК суспільних дисциплін	4
9.	ЦК мовно-літературних дисциплін	3
10.	ЦК дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму	3
11.	ЦК фізико-математичних дисциплін	3
12.	ЦК фізичного виховання	1
РАЗОМ		72

3. Участь здобувачів освіти у роботі малої академії наук (регіональне відділення)

II Етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України (обласний)

I місце

- Ременець Аліна, гр. ВФ 21, секція «Історія України», керівники - Рудик Марія, Лубкович Наталія
- Котляр Андрій, гр. Фі 11, секція «Англійська мова», керівник - Кузів Лариса

II місце

- Удич Соломія, гр. Ж 11, секція «Українська література», керівник – Щерба Зоряна
- Двикалюк Ірина, гр. П 21, секція «Право», керівник - Мельник Тетяна
- Бойко Наталія, гр. Фі 11, секція «Англійська мова», керівник – Гайда Ольга

III місце

- Клим Діана, гр. Д 11, секція «Хімія», керівник – Лиса Віта

III Етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України (Всеукраїнський)

II місце

- Ременець Аліна, гр. ВФ 21, секція «Історія України», керівник Лубкович Наталія
- Котляр Андрій, гр. Фі 11, секція «Англійська мова», керівник Кузів Лариса

4. Всеукраїнські та міжнародні студентські наукові (інтелектуальні) конкурси

Переможці:

1. - II місце у Всеукраїнському конкурсі від Центру медіааналітики «Cyber Media Track» (В. Скакальська і Т. Музика, гр. Жб11), III місце (Т. Щирба, Д. Касько, К. Козлюк, гр. Жб11), керівник **Вишневська Г.**

2. Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики (по цикловій комісії сумарно):

Диплом 1 ступеня – 12 студентів;

Диплом 2 ступеня – 11 студентів;

3. **Буда Олена**, гр. В41 Переможець у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді, присвяченому Дню державної служби керівник **Вишневська Г.**

4. **Біляс Аліна**, гр. ВФі-21 II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Мовознавець. Осінь 2021» (керівник Кузів Л.Б.)

Участь у студентських олімпіадах

студентка групи **Пб-21** Шаплай Аліна взяла участь у **конкурсі наукових статей з актуальних питань розвитку кримінологічної віктимології** (науковий керівник – Скиба В.М.)

студенти групи **ВФі21** Колодій Уляна, Ременець Аліна, Вовчак Софія учасники **конкурсу "Я - журналіст"** (керівник Вишневська Г.Б.)

студенти: Чепіль Олена (В-31), Колодій Уляна (ВФі-21), Щирба Тетяна, Касько Діана, Музика Тетяна, Серeda Галина, Козлюк Катерина (Жб-11) учасники **«Медіафестивалю ТНПУ»**, керівники Вишневська Г., Борсук Н.

студенти гр. Ф-31 Парубій Вадим, Стадник Олена, (переможці) Вальчук Ілона, Куприк Катерина, Турлай Діана (учасники) V Міжнародного студентського наукового форуму «Креативна економіка очима молоді». Секція «Студентський фронт – твоє навчання», ТНТУ ім. І. Пулюя, м. Тернопіль, 03.06.2022. (керівник Вавричук О.)

Міжнародне співробітництво

1. Міжнародні проєкти:

1. 3-10 листопада 2021 року за підтримки м/н програми Еразмус+ у м. Кенти (Польща) відбувся міжнародний тристоронній (Україна-Польща-Латвія) проєкт «Молодіжне підприємництво». Від закладу у ньому взяли участь шість здобувачів освіти зі спеціальностей «Право» та «Журналістика» (В. Маркевич, Н. Трофимчук, Л. Стебельська, В. Дроздовська, І. Пилипчук, Д. Гордійчук), а також Галина Вишневська – керівник групи.

2. 19 – 23 вересня 2022 року за підтримки Польсько-Української Ради Обміну Молоддю у м. Ниса (Польща) відбудеться міжнародний студентський обмін молоддю на тему «Міжкультурний діалог через спільну мистецьку діяльність молоді». Участь у ньому візьмуть 14 студентів та 3 викладачів Коледжу і відповідно студенти та викладачі Університету прикладних наук у м. Ниса.

З 01 липня по 31 листопада 2022 року за підтримки міжнародної організації ЮНІСЕФ, спільно з Євгеном Клопотенком та його командою «Гастроприхожане» у закладі триває проєкт «Будь поруч». У ньому беруть участь Ольга Мучинська, Оксана Гладчук, Наталія Мелешко, Надія Никитюк, Наталія Гузик.

2. Міжнародне стажування педагогічних працівників:

У період з 04.05.2022 по 10.06.2022 викладач ЦК готельно-ресторанної справи Добровольська С.Я. пройшла онлайн стажування за темою «Цифрове

майбутнє: змішане навчання» у кількості 180 год. Німецько-Українська мережа цифрових інновацій. Сертифікат DN 202205027

Навчання іноземних громадян

Коледж є закладом вищої освіти, а отже, має право навчати іноземних громадян за ОП фаховий молодший бакалавр і бакалавр, але для цього треба отримати ліцензію. Це – додаткове джерело фінансування. Коледжі України уже навчають іноземних студентів, тому адміністрація коледжу протягом цього навчального року має підготувати усі необхідні документи та отримати у МОН дозвіл на таке навчання. Готуючи фахівців за бакалаврським ОП, впевнена, що нам це під силу. Розумію, що іде війна, і до нас не приїдуть іноземці, але після ПЕРЕМОГИ ми, маючи ліцензії, нарешті будемо мати право навчати іноземців.

Саме тому заступнику директора Наталії Бажановій слід підготувати необхідні документи на ліцензування.

Виховна робота 2021-2022 навчальний рік і студентське самоврядування

Сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти – це мета, що стоїть перед Галицьким фаховим коледжем імені В'ячеслава Чорновола на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців. Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього викладацького складу вищого навчального закладу, адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді, батьків.

Виховання – це процес цілеспрямованої, систематичної, організованої і планомірної взаємодії вихователя і вихованця, під час якого відбувається вплив на свідомість, підсвідомість, пізнавальну, емоційно-вольову та мотиваційну сфери вихованця.

Виховна система у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола побудована на основі поєднання класичних та сучасних підходів у вихованні молоді. Виховна робота направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку студентів на кожному віковому етапі, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, цінних орієнтирів засвоєння морально-етичних норм, усвідомлений вибір здорового способу життя, розвиток студентського самоврядування, співпрацю з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

За поточний рік було проведено ряд різноманітних культурно-масових заходів, які сприяли всебічному розвитку та вдосконаленню творчих здібностей студентської молоді.

Слід відзначити, що виховна робота за звітний період була спрямована на впровадження сучасних освітніх технологій у навчально-виховний процес, визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу. Особливе місце в організації виховної роботи відводилось розв'язанню завдань професійного виховання, метою якого є розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця та

формування у студентів розуміння важливості обраної спеціальності. Досягнуто певного позитивного рівня результативності виховного процесу.

Виховна робота проводиться згідно з планами виховної роботи коледжу та відділень. У всіх структурних підрозділах своєчасно проводяться засідання рад кураторів академгруп, старостати, виховні години, тематика яких розробляється на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки України, професійної специфіки відділення, визначних дат історії держави, області, міста й узгоджується із заступником директора з виховної роботи.

Одним із головних напрямків виховного процесу є національно-патріотичне виховання студентської молоді. Засади системи виховання в нашому коледжі закладені протягом років його становлення і розвитку.

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна ціною життя Героїв Небесної Сотні, воїнів ЗСУ, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання студентської молоді. Патріотизм не закладений в генах, це явище соціальне, і тому не успадковується, а формується.

Велику роль відіграє спілкування студентів з громадськістю. Вони постійно є учасниками міських урочин, присвячених знаменним та історичним подіям (Дню Героїв, Дню Гідності та Свободи, Дню пам'яті жертв голодомору «Запали свічку», Дню вшанування пам'яті героїв Небесної Сотні та полеглих у зоні АТО, Дню Прапора, роковин Чорнобильської трагедії та ін.), беруть активну участь у заходах, які проводяться управлінням у справах сім'ї та молоді Тернопільської міської ради. Це і участь у щорічному фестивалі патріотичної пісні та поезії «З Україною в серці», заходах з відзначення роковин Героя України В'ячеслава Чорновола, ім'я якого носить наш коледж, фестивалів, міських урочинах, присвячених Міжнародному Дню української мови, у Смолоскипній ході до дня народження Степана Бандери, у акції «Ангели пам'яті» із вшанування Героїв Небесної Сотні, які полягли за українську свободу тощо.

Все це допомагає студенту сформувати свою громадянську позицію, особисту точку зору на всі події, що відбуваються в Україні і світі. Мета заходів такого спрямування – формування у молоді рис громадянина української держави.

Виховна робота, що проводиться в коледжі за межами аудиторії, звертає увагу молоді на найгостріші соціальні проблеми сьогодення, формує їх соціальну зрілість. З цією метою залучається молодь до трудових, патріотичних, благодійних акцій, організовуються екскурсії на підприємства, туристичні поїздки історичними місцями, відвідування музеїв, виставок, театральних вистав тощо

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни. У коледжі функціонує гурток для студентів коледжу «**Галицький патріот**», на заняттях якого гуртківці удосконалюють свої уміння з військової справи. Гуртківці та усі

бажаючи студенти за підтримки Тернопільського професійного коледжу з посиленою військовою та фізичною підготовкою проводили у парку «Загребелля» навчальні вишколи для здобуття нових навичок та вмінь у користуванні зброєю, заняття з тактико-спеціальної підготовки, рукопашного бою, домедичної підготовки.

Велика увага в коледжі приділяється художньо-естетичному вихованню студентів, прищепленню їм любові до прекрасного. **Гурткова робота** – невід’ємна частина навчально-виховного процесу, яка розвиває і формує індивідуальні якості відповідно до вікових можливостей студентів та вирішує проблему дозвілля. В коледжі створено матеріальну базу для розвитку художньої самодіяльності, до керівництва якою залучаються висококваліфіковані спеціалісти, функціонують **гуртки художньо-естетичного спрямування**: вокального співу «Елегія», «Театр мод», фотостудія «Світло і тінь». Гуртківці постійно беруть участь у коледжних святах, міських та обласних конкурсах, є переможцями міських оглядів-конкурсів колективів художньої самодіяльності серед закладів I-II р.а.

Гурток **вокального співу** створений під керівництвом Оксани Шуфліти. Майстерність вокалістів постійно удосконалюється, зростають з кожним роком і їх творчі можливості. За час своєї діяльності вони брали участь у міських та обласних концертних програмах: вшанування подвигу учасників Революції Гідності та Героїв Небесної сотні, Міжнародного дня захисту дітей та ін. Колектив - неодноразовий лауреат і переможець різноманітних конкурсів.

Керівник **фотостудії** «Світло і тінь» Гандзій Р.Я. у своїй роботі підтримує творчий розвиток обдарованих студентів, залучає їх до активної участі в загальноколеджних та загальноміських заходах.

Студентський **«Театр мод»** - це творчі перспективні роботи студентів в галузі дизайну одягу. Колекції «Спадок поколінь», «Згарди», створені молодими дизайнерами під керівництвом Оксани Грицай, уже не раз завойовували Гран-прі на всеукраїнських та міжнародних конкурсах. Цього року колекція брала участь у Новорічному шоу яке транслювалось на загальноукраїнських телеканалах та в інтернеті на телеканалі OBOZREVATEL TV.

Невід’ємною часткою нашої історії, культури, знань, гордості є **музей «Національної слави» та музей пам’яті Героя України, борця за справедливість, патріота землі Української В’ячеслава Чорновола**. У цьому навчальному році музей оновлено придбано книги, презентаційні матеріали, стенди та інсталяція проте експозиція ще не повністю завершена.

З метою формування гармонійно розвинутої особистості, навичок майбутнього організатора в коледжі працює **Рада студентів коледжу**, яка об’єднує представників студентських груп.

Основні завдання та функції студентського самоврядування чітко виписані у Статуті коледжу і найважливіше з них:

- 1) **протягом 2021/2022 н.р. брали участь в управлінні коледжем та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля,**

оздоровлення, побуту та харчування, подаючи свої пропозиції на засіданнях Вченої або педагогічної ради коледжу;

- 2) проводили організаційні, наукові, спортивно-оздоровчі заходи;
- 3) брали участь у заходах щодо забезпечення якості освіти;
- 4) захищали право та інтереси студентів, які навчаються у коледжі;
- 5) делегували своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;
- 6) брали участь у вирішенні питань організації харчування студентів;
- 7) вносили пропозиції щодо змісту освітніх програм, розвитку матеріально-технічної бази побуту та відпочинку студентів;
- 8) навчалися на пільгових умовах на водія категорії «В».

Очолював раду Президент РСК Максим Масира. РКС має свій Статут, який чітко визначає його повноваження та функціонування, власну сторінку в соцмережі «Фейсбук, інстаграм», у якій звітує про проведені заходи, які спрямовані на соціальний захист студентів, флешмоби, участь у міських соціальних програмах (пропаганда здорового способу життя, участь у спортивних змаганнях, академічна доброчесність, допомога дитячим будинкам, волонтерам тощо, цікаве та змістовне дозвілля молоді). Особливої уваги заслуговує волонтерська діяльність студентства. Особлива подяка студентам коледжу від Тернопільського логістичного центру за проведення благодійних вистав для дітей воїнів АТО, дітей спеціальних закладів освіти «У Миколая багато роботи».

Студентська спільнота Галицького фахового коледжу щороку готує для парафіяльної молоді, дітей та прихожан церкви театральне дійство «У Миколая багато роботи». Саме тут, на подвір'ї студентської церкви, уже традиційно щороку збираються першокурсники і випускники разом із батьками, аби отримати від о. Олега Харишина, настоятеля студентського храму, благословення на подальше навчання чи успішне продовження обраного у цих стінах власного життєвого шляху. У День українського козацтва, Дня захисника України та Покрови Пресвятої Богородиці, з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі на території церкви було проведено святковий концерт, виставку давньої козацької зброї та театралізовану історичну реконструкцію.

Доброта і милосердя – невід'ємна складова поняття «Людина». Допоки ми співчуваємо і допомагаємо ближньому – ми залишаємося людьми!

Від початку війни садочки, школи, коледжі та університети України розпочали активну волонтерську діяльність. У нелегкий час працівники Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, здобувачі освіти об'єдналися та волонтерили, готували їжу для наших захисників внутрішньо переселених осіб, волонтерів. Плели маскувальні сітки, кікімори, шили розгрузки. Активні студенти спільно з своїми родинами постачали продукти, закрутки, хліб, солодоші, брали участь у благодійній акції до «Дня захисту Дітей».

Дуже важливо надавати підтримку захисникам України в такій нелегкій та скрутний час, адже нашим героям дуже потрібно знати, що про них турбуються, в них вірять, ними пишаються ті, кого вони захищають.

Спортивно-масова робота

Пріоритетні завдання

Ключовими для циклової комісії фізичного виховання залишаються завдання, пов'язані із формуванням у студентів навичок всебічної фізичної освіти, а саме:

- здорового способу життя;
- правильного фізичного розвитку;
- загартування організму;
- популяризації різних видів спортивної діяльності;
- використання сучасних фізкультурно-оздоровчих методик дистанційного навчання.

У 2021-2022 н.р. проведені спортивні заходи:

- **Спартакіада коледжу з волейболу і настільного тенісу (листопад 2021р.);**
- **Тиждень фізичної культури і спорту (вересень 2021р.);**
- **участь у Всеукраїнському челенджі “До перемоги!” (онлайн квітень 2022р.);**
- **акція “Рух - це здорово!”, приурочена до Міжнародного дня захисту дітей (онлайн травень 2022р.).**

Наші досягнення у спортивних змаганнях міського рівня:

- **змагання з волейболу серед дівчат – III місце (листопад 2021р.);**
- **змагання з волейболу серед юнаків – IV місце (листопад 2021р.);**
- **змагання з настільного тенісу – I місце (листопад 2021р.).**

Таким чином, обдаровані студенти - переможці коледжної спартакіади успішно захистили спортивну честь навчального закладу у міських змаганнях з волейболу й настільного тенісу

Плани на 2022-2023 н.р. Циклова комісія і надалі працюватиме над формуванням здорового способу життя та популяризацією нових видів спортивної діяльності серед студентів коледжу.

Навіть у умовах дистанційного навчання викладачі фізичного виховання:

- намагатимуться збільшувати рухливий режим студентів шляхом залучення до різних спортивних акцій;
- контролюватимуть навчально-тренувальні заняття;
- будуть заохочувати індивідуальні заняття з різних видів спорту;
- проводитимуть інтерактивні бесіди щодо переваг здорового способу життя.

Удосконалення навчально-виховного процесу неможливе без впровадження інноваційних форм проведення навчальних занять та спортивно-масових заходів. Воно потребує і значних фінансових витрат на придбання сучасного спортивного інвентаря та обладнання. А для проведення уроків фізичного виховання дистанційно достатньо кожному викладачу навчитися

працювати дистанційно, мати необхідні технічні засоби (комп'ютер з камерою) та розроблене навчально-методичне забезпечення. На жаль, воно далеке від вимог. І тоді на 1-му засіданні педагогічної ради буде розглядатися питання про стан викладання у ГФК фізичного виховання.

Війна не дає можливості дообладнати другий спортивний зал за адресою: вул. Б.Лепкого,12. Однак ліцензування ОП «Реабілітація» зобов'яже нас закупити спеціальні тренажери, масажні кушетки та інше обладнання.

Забезпечує захист прав та інтересів студентів та їхню участь в управлінні коледжем.

Матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності коледжу

Адміністрація коледжу протягом 2021/2022 н.р. дотримувалися ЗУ «Про оплату праці», ЗУ «Про охорону праці», «Про колективні договори і угоди», «Про порядок вирішення колективних зборів, конфліктів», «Про професійні спілки», «Про захист персональних даних».

У коледжі забезпечені належні умови праці згідно з чинним законодавством України. Ведеться контроль за додержанням вимог нормативних Актів про охорону праці, створення безпечних і нешкідливих умов праці, належних виробничих і санітарно-побутових умов, забезпечення працівників спецодягом, іншими засобами, індивідуального та колективного захисту.

Проводяться періодичні медичні огляди, за які оплачує коледж. Вільний доступ усіх бажаючих до вакцинації. Систематично проводяться огляди корпусів, навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій тощо, їхньої пожежної безпеки та дотримання санітарно-епідемічного та протипожежного режиму. Уже багато зроблено з питань пожежної безпеки у коледжі, однак пожежна сигналізація на суму 468 тис. грн. (згідно проєктно-кошторисної документації) у корпусі №1 ще не встановлена.

Протягом 2021/2022 н.р. проведено технічне переоснащення кабінетів, лабораторій, майстерень; підтримання технічного стану споруд, облаштовано пандуси у корпусі №1 і 2, замінено вікна на енергозберігаючі, пройшов конкурс проєкт термомодернізації корпусу №1 за рахунок коштів державного (80%) та місцевого (20%) бюджету; виконано багато ремонтно-будівельних робіт у приміщеннях навчальних корпусів, проведено ремонт інженерних мереж (водопостачання, електропостачання), закуплено мийні та дезінфікуючі засоби, здійснено перевірку дієздатності інженерних мереж.

Ведеться облік і розслідування виробничого та побутового травматизму.

Навчальні корпуси забезпечені засобами пожежогасіння (згідно із нормами). Розроблено План заходів щодо забезпечення пожежної безпеки.

Проведено поточні та капітальні ремонти.

Корпус №1

Зроблено:

- 1) тимчасове укриття учасників освітнього процесу;**
- 2) ремонт адміністративних кабінетів у цокольному приміщенні;**

- 3) дооформлено музей В.Чорновола;
- 4) студію медіакомунікацій (каб. 46);
- 5) вогнезахисне оброблення дерев'яних конструкцій;
- 6) кабінет комп'ютерної інженерії (каб.21);
- 7) закуплено 6 системних блоків до комп'ютерів (оновлено техніку у каб.43).

Заплановано на 2023 рік:

- 1) провести капітальний ремонт фасаду із ліфтом для маломобільних (11 млн. грн. (згідно з проєктно-кошторисною документацією). Субвенція з держбюджету, яка була виділена у 2022 році;
- 2) за кошти громадського бюджету (500 тис. грн.) – «освітньо-інформаційний простір»;
- 3) оновити проєктно-кошторисну документацію на добудову скляного вестибюлю із роздягалкою та конференцзалом з вул. Б.Хмельницького та подати на конкурс проєктів «Велике будівництво».

Корпус №2

Зроблено:

- 1) укриття для учасників освітнього процесу;
- 2) дообладнано кабінет будови вантажного автомобіля ;
- 3) лабораторію ресторанного обслуговування (фото);
- 4) кабінет інформатики (закуплено 9 приставок до комп'ютерів);
- 5) дообладнано кабінет манікюру.

Заплановано на 2023 р.

- 1) провести термомодернізацію корпусу за кошти Євробанку (800 тис. євро (згідно з проєктно-кошторисною документацією);
- 2) вкласти тротуарною плиткою захід до корпусу;
- 3) замінити огорожу від вул.Б.Лепкого.

Корпус №3

Зроблено:

- 1) дообладнано лабораторію діагностики електроустаткування автомобіля;
- 2) укриття для учасників освітнього процесу;
- 3) ремонт вбиральні із душовою.

Заплановано на 2023 р.

- 1) придбати обладнання у кабінет землевпорядкування та лабораторію діагностики автомобіля;
- 2) закупити 12 комп'ютерів у лінгафонний кабінет;
- 3) добудова лабораторії діагностики електрообладнання автомобілів.

Фінансово-економічна діяльність коледжу

У 2021 році фінансування коледжу здійснювалось за такими бюджетними програмами:

0611101 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;

0611031 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти

0611182 Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам.;

0617691 Виконання заходів за рахунок цільових фондів, утворених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування і місцевими органами виконавчої влади і фондів, утворених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування і місцевими органами виконавчої влади.

Загальний обсяг фінансування Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за бюджетною програмою **0611101** за рахунок коштів місцевого бюджету Тернопільської міської ради у **2021 році** відповідно до кошторису доходів та видатків із внесеними змінами складає **50128,1 тис.грн.**, в тому числі фінансування із загального фонду – **40955,4 тис.грн.** та із спеціального фонду – **9172,7 тис.грн.** (в тому числі бюджет розвитку – **1531,3 тис.грн.**).

За рахунок коштів загального фонду у 2021 році здійснювались такі видатки:

заробітна плата	26010,3 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	5607,7 тис. грн.
придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря	1537,0 тис. грн.
придбання медикаментів і медичних матеріалів	69,7 тис. грн.
харчування учнів та студентів	65,2 тис. грн.
послуги в т.ч. поточні ремонти	607,7 тис. грн.
комунальні послуги	2447,3 тис. грн.
стипендія студентів	4437,5 тис. грн.
соціальне забезпечення студентів	173,0 тис. грн.

У 2021 році на рахунки спеціального фонду Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола надійшло коштів в сумі **9172,7 тис. грн.**, в тому числі: від плати за навчання та освітні послуги 6526,7 тис. грн.; від додаткової (господарської) діяльності (здачі брухту та макулатури) 15,9 тис. грн.; від інших джерел власних надходжень (на розвиток МТБ, за проходження виробничої практики учнів ПТО) 1098,8 тис. грн.; інших надходжень спецфонду (бюджет розвитку) 1531,3 тис. грн.

Загальна сума видатків спеціального фонду за 2021 рік, отриманих як плата за послуги та іншими джерелами власних надходжень, становить **7848,1 тис. грн.**, в тому числі:

заробітна плата	5066,2 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	1097,2 тис. грн.
придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря	679,0 тис. грн. (вт.ч.480,5-с/д)
придбання медикаментів і медичних матеріалів	8,2 тис. грн.
придбання продуктів харчування	7,7 тис. грн.
оплата послуг (крім комунальних)	119,9 тис. грн. (вт.ч.50,1-с/д)
видатки на відрядження	9,1 тис. грн.
комунальні послуги	374,8 тис. грн.
підвищення кваліфікації спеціалістів	9,2 тис. грн.
соціальне забезпечення студентів	1,9 тис. грн.
капітальний ремонт двигунів автотранспорту	38,2 тис. грн.

У 2021 році за рахунок інших джерел власних надходжень (суми за дорученнями) придбано основних засобів на суму **436,7 тис.грн.**, а саме:

комп'ютерна техніка	204,6 тис. грн.
фітнес-станція	24,2 тис. грн.
в майстерню діагностики автомобілів:	
автосканер	33,0 тис. грн.
верстак	29,7 тис. грн.
осцилограф	46,8 тис. грн.
тахеометр для геодезії	67,0 тис. грн.
підручники і література для бібліотечного фонду	31,4 тис. грн.

За іншими надходженнями спецфонду (бюджет розвитку) у 2021 році надійшло та витрачено коштів у сумі **1531,3 тис. грн.** на наступні цілі:

капітальний ремонт частини будівлі (корпус I, цокольний поверх)	655,1 тис. грн.
реконструкція майстерні з діагностики та ремонту електрообладнання а/м (корпус III)(II черга)	840,3 тис. грн.
виготовлення ПКД і експертиза утеплення фасаду (корпус I) (коригування)	35,9 тис. грн.

За рахунок коштів цільових фондів (КПКВ-0617691) згідно виділених у сумі **45,0 тис.грн.** придбано комп'ютерне обладнання для закладу.

У 2021 році забезпечено виконання кошторису по доходах і видатках за бюджетною програмою **0611031** (гімназія «Гармонія» - оплата праці педагогічного персоналу) в сумі **2628,9 тис.грн.**вт.ч.:

заробітна плата	2152,0 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	476,9 тис. грн.

Згідно бюджетної програми **0611182** із виділених коштів у сумі 16,6 тис. грн. використано 6,1 тис. грн. на підвищення кваліфікації педагогічних кадрів гімназії «Гармонія».

У **2022 році** фінансування коледжу здійснюється за такими бюджетними програмами (КПКВК):

0611101 Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;

0611031 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти;

0611102 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції

0611061 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти (залишки субвенції).

А також мала б бути нова бюджетна програма, на яку виділено **2007,0 тис. грн. 0617361** Виконання інвестиційних проєктів за рахунок коштів державного фонду регіонального розвитку на умовах співфінансування. Але війна внесла свої корективи.

Загальний обсяг фінансування Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за **КПКВК 0611101** згідно кошторису на **2022 рік** зі змінами складає **50319,4 тис.грн.**, в тому числі фінансування із загального фонду – **41949,4 тис. грн.** та із спеціального фонду – **8370,0 тис. грн.** (в тому числі бюджет розвитку – **500,0 тис. грн.**), а за **КПКВК 0611102** в сумі - **4090,8 тис. грн.**, - це кошти на заробітну плату (4008,9 тис.грн.) з нарахуваннями(881,9 тис.грн.) для викладачів загальноосвітнього циклу дисциплін.

За рахунок коштів загального фонду у 2022 році затверджено наступні видатки:

заробітна плата	23540,0 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	5180,0 тис. грн.
придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря	625,0 тис. грн.
придбання медикаментів і медичних матеріалів	53,1 тис. грн.
харчування учнів та студентів	94,0 тис. грн.
послуги в т.ч. поточні ремонти	2429,3 тис. грн.
комунальні послуги	3073,0 тис. грн.
стипендія студентів	6850,7 тис. грн.
соціальне забезпечення студентів	90,3 тис. грн.
інші видатки (оплата ліцензій)	10,0 тис. грн.

За I-ше півріччя 2022 року використано коштів загального фонду бюджету у сумі **20475,6 тис.грн.**, що становить 44,5% запланованого на 2022 рік.

У зв'язку з воєнним станом основна частина коштів загального фонду бюджету, запланованих на поточні видатки (придбання та послуги) в сумі **1891,2 тис.грн.**, **використана для облаштування та поточних ремонтів тимчасових укриттів по корпусах, а саме:**

Корпус I – поточні ремонти укриття ФОП Кульба В.В. на суму **157,9 тис.грн.** та БМУ «Промбуд» ТОВ «Тернопільбуд» на суму **711,8 тис грн.** та поточний ремонт кабінету №46 «Медіастудія «Studlab» на суму 49,9 тис.грн.

Корпус II – поточні ремонти укриття ФОП Кульба В.В. на суму **86,9 тис.грн.** та БМУ «Промбуд» ТОВ «Тернопільбуд» на суму **366,8 тис.грн.**, а також аварійний ремонт покрівлі ФОП Яремчук Р.І. на суму 49,9 тис.грн.

Корпус III – облаштування санвузла для тимчасово переміщених осіб (168,0 тис.грн.) та укриття (**300,0 тис.грн.**) БМУ «Промбуд» ТОВ «Тернопільбуд».

Послуги технагляду за даними ремонтами становлять **36,9 тис.грн.**

Також закуплено необхідний інвентар та обладнання для облаштування укриттів (міні електростанції, біотуалети, медикаменти з дезінфікуючими та контейнери і ящики для них,мегафони, мати), будівельні та господарські матеріали для проведення ремонтних робіт господарським способом на загальну суму **276,8 тис.грн.**

На рахунки спеціального фонду Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за I-ше півріччя 2022 року надійшло коштів в сумі 3079,4 тис.грн., в тому числі: від плати за навчання та освітні послуги 2889,9 тис.грн.; від додаткової (господарської) діяльності (здачі брухту та макулатури) 435 грн.; від інших джерел власних надходжень (на розвиток МТБ, за проходження виробничої практики учнів ПТО) 189,1 тис.грн.; що становить 39% від запланованих надходжень 2022 року.

Загальна сума видатків спеціального фонду за I-ше півріччя 2022 року, отриманих як плата за послуги та іншими джерелами власних надходжень, становить 3575,2 тис.грн.

За іншими надходженнями спецфонду (бюджет розвитку) у 2022 році заплановано коштів у сумі **500,0 тис.грн.** – це кошти громадського бюджету на капітальний ремонт та облаштування території під цифровий мультимедійний простір та придбання цифрового та мультимедійного обладнання «Медіастудія «Studlab» .У зв'язку з воєнним станом кошти на капітальні видатки ще не надходили.

У 2022 році за бюджетною програмою **0611031** (гімназія «Гармонія»-оплата праці педагогічного персоналу) заплановано коштів у сумі **2340,3 тис.грн.** в т.ч.:

заробітна плата	1918,3 тис.грн.
нарахування на заробітну плату	422,0 тис.грн.

з яких за I-ше півріччя 2022 року використано 1154,9 тис.грн., що становить 49,3% від кошторисних призначень 2022 року.

Кредиторська заборгованість по установі на 01.07.2022 році становить 12,155 тис. грн.(за печатки і штампи), які не проводить казначейство через дію постанови №590 (про воєнний стан). Платежі до бюджету, розрахунки з установами, постачальниками та іншими організаціями проведено своєчасно та відповідно до кошторисних призначень.

Закупівлі товарів, робіт та послуг за бюджетні кошти проводяться відповідно до розпорядження міського голови від 06.06.2019р. №146 «Про здійснення електронних закупівель» Тернопільської міської ради зі змінами та доповненнями, Закону України «Про публічні закупівлі» від 25.12.2015р.№922-

VIII. Фінансова, статистична та податкова звітність протягом 2021-22 років подавалась своєчасно у чітко визначені терміни.

Розвиток соціальної сфери

У коледжі діє система соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів та працівників:

- 1) виплата матеріальної допомоги та премій студентам та працівникам коледжу;**
- 2) створення сприятливих умов для навчання та праці, безпеки та охорони здоров'я;**
- 3) сприяння в покращенні житлових умов студентів, розвитку їх творчої самодіяльності, вдосконалення спортивної майстерності;**
- 4) забезпечення соціального захисту студентів пільгових категорій (особливо студентів-сиріт та студентів, позбавлених батьківського піклування, студентам-інвалідам);**
- 5) організація поселення студентів у гуртожитки;**
- 6) надання підтримки розвитку студентської науки та науково-дослідної роботи;**
- 7) допомога коштами у проведенні конференцій, семінарів, поїздок студентів.**

Постійна проблема, над якою працює виховний відділ, – це відсутність власного гуртожитку та поселення студентів у гуртожитки, які орендує коледж в інших навчальних закладах. Постійна увага приділяється умовам навчання та відпочинку студентів. Коледжу потрібен власний гуртожиток, а це можливо лише із приєднанням до ГФК одного із училищ міста Тернополя. У серпні 2022 року ГФК уклав договір із ТНПУ ім. В.Гнатюка щодо поселення 150 студентів у гуртожиток №5 університету, де раніше проживали іноземці. Також маємо 40 місць у кооперативному коледжі.

Протягом минулого навчального року випадків травматизму серед студентів і працівників в коледжі не зареєстровано, стан охорони праці та БЖД стоїть на щоденному контролі адміністрації.

Відповідальність за охорону праці, травматизм покладено на завідувачів відділень коледжу, керівників структурних підрозділів, завідувачів кабінетів та майстерень, а координує – інженер з охорони праці Кушнір Л., за електрогосподарство та пожежну безпеку відповідає заступник директора А. Дроздовський.

Пріоритетним для ГФК є збереження життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

Заходи щодо запобігання корупції

З метою дотримання Закону України «Про запобігання корупції» 2020/2021 року у коледжі проведено такі заходи:

- 1) анонімне опитування серед студентів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства;**

- 2) тренінги і семінари з питань протидії та запобігання корупції для студентського активу коледжу та викладачів;
- 3) працівникам коледжу проводилось роз'яснення законодавства щодо відповідальності за вчинення протиправних дій, пов'язаних з корупцією, отриманням неправомірної винагороди і зловживанням посадовим становищем;
- 4) на вебсайті коледжу постійно висвітлюється зміст основних нормативно-правових Актів щодо запобігання виявам правопорушень, отримання неправомірної вигоди.

Скарг і звернень громадян щодо порушення антикорупційного законодавства коледжем у 2021-2022 н.р. не надходило. Фактів порушення працівниками закладу вище зазначеного Закону у цьому навчальному році не було.

Шановні колеги!

Хочу подякувати усій команді, яка була призначена мною і відповідально працювала: заступникам, завідувачам відділень, працівникам навчальних частин, приймальній директора, відділу кадрів, працівникам бухгалтерії та бібліотеки, викладачам коледжу, гімназії «Гармонія» та професійного ліцею, усім працівникам господарські служби і студентській раді, яка активно допомагала адміністрації закладу в організації освітнього процесу та волонтерській діяльності. Дякую Вам за єдність та патріотизм.

Перед нами багато завдань і викликів, особливо у такий складаний воєнний час. Пріоритетом є збереження життя та здоров'я працівників і студентів коледжу, його структурних підрозділів. Саме тому від травня 2022 року ми разом готували укриття трьох корпусів. Весь техперсонал (робітники, прибиральниці, двірники) працювали дуже відповідально, особливо у серпні 2022 року. Заступник директора Андрій Дроздовський, завгоспи корпусу №2 і №3 Тарас Литвинко та Галина Дуда намагалися виконати усі вимоги та зауваження попередньої комісії. Дуже багато ремонтних робіт на понад 1,5 млн. грн. виконав підрядник ТОВ «Тернопільбуд». Найважче велися роботи із монтування вентиляцій.

Самовіддана праця і професіоналізм усіх нас свідчать, що вирішення усіх питань нам під силу.

Ми готові організувати освітній процес у 3-х корпусах коледжу з урахуванням вимог воєнного часу. Новий 2022-2023 н.р буде важким, але кожен із нас має зробити усе для того, щоб він був успішним і продуктивним навіть у надскладних умовах.

З початком нового навчального року! Міцного здоров'я, натхнення і нових звершень. Бережімо себе і Україну! Працюймо разом на ПЕРЕМОГУ!

Будьмо єдиною родиною і Ми вдихнемо нове життя у наш коледж, зробимо його ще потужнішим, виведемо його на європейський рівень, який завдяки ступеневій системі освіти готуватиме найбільш затребуваних фахівців на ринку праці України.