

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТЕРНОПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА**  
**ГАЛИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ ВЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА**

**З В І Т**

**директора**

**канд. юрид. наук, Заслуженого працівника освіти України**

**БАБ'ЮК МАРІЇ ПЕТРІВНИ**

**про результати діяльності у 2018-2019 навчальному році**

Робота Галицького коледжу у 2018/19 н.р. була спрямована на виконання Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту».

Головне завдання коледжу – підготовка висококваліфікованих фахівців за ліцензованими спеціальностями, конкурентоспроможних на ринку праці, які вільно володіють іноземними мовами (англійською, німецькою, польською). Забезпечення високої якості повної загальної середньої та професійної освіти.

На даний час Галицький коледж працює як заклад вищої освіти і проводить свою діяльність відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

### ***Закон України «Про вищу освіту» 2014 р.***

***Коледж - заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність. Коледж також має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття профільної середньої, професійної (професійно-технічної) та/або фахової передвищої освіти.***

***Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в якому ліцензований обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра становить не менше 30 відсотків загального ліцензованого обсягу (до 2020 року).***

### **Вимога:**

з 01.01.2020р. – 10% підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра;

з 01.01.2021р. – 20%;

з 01.01.2022р. – 30%.

Однак поки штатами Коледжу не передбачено посади науково-педагогічних працівників, хоча у прикінцевих положеннях Закону України «Про вищу освіту» це дозволено.

Отже, у структурі коледжу як ЗВО може бути: академічний ліцей, гімназія, фаховий коледж для підготовки кваліфікованого робітника та фахових молодших бакалаврів.

**Коледжі, які отримали ліцензію на підготовку фахівців ступеня молодшого бакалавра або ступеня бакалавра, включають до свого штатного розпису відповідні посади науково-педагогічних працівників, на яких поширюються умови оплати праці, пенсійне забезпечення, норми педагогічного навантаження, норми стипендіального забезпечення на рівні ВНЗ III-IVр.а.**

Такі педагогічні працівники отримують статус науково-педагогічних працівників і переводяться на відповідні науково-педагогічні посади з початку реалізації відповідної освітньої програми.

Станом на сьогодні ми маємо 11 відсотків бакалаврів від загального ліцензійного обсягу. Для того аби досягти 30% потрібно зняти зайві ліцензовані місця із права, фінансів, та щорічно ліцензувати по 2 спеціальності за освітніми програмами бакалавра, тобто 100 місць щорічно.

Нарешті прийнятий Закон України «Про фахову передвищу освіту»:

Фаховий коледж – заклад фахової передвищої освіти або структурний підрозділ закладу вищої освіти.

**Фаховий коледж має право, відповідно до ліцензії, забезпечувати здобуття профільної середньої освіти професійного та академічного спрямувань, фахової передвищої професійно-технічного та/або початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти та/або першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.**

**Освітня субвенція із держбюджету.**

Фаховий коледж має право відповідно до ліцензії забезпечувати здобуття базової загальної середньої освіти, якщо наскрізна освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахового молодшого бакалавра на основі початкової загальної середньої освіти.

**Отже, фаховий коледж може готувати кваліфікованих робітників, фахових молодших бакалаврів, молодших бакалаврів, бакалаврів. Мати у структурі академічний ліцей певного профілю чи профілів. Ступенева підготовка закладена у законі.**

Може готувати за освітніми програмами бакалавра лише при умові кадрового забезпечення відповідно до умов ліцензування та матеріально-технічної бази без відсотків щодо загального обсягу ліцензування. Оплата праці науково-педагогічних працівників як у ВНЗ I-II р.а., а не III-IVр.а., коли коледж ЗВО. Навчальне навантаження на 1ст. – 720 год.

Стипендіальне забезпечення та педагогічне навантаження теж як у закладах I-II р.а. На сьогоднішній день ще не нижче ніж у ВНЗ III-IVр.а. там немає 20% надбавки за престижність та 10% - за коледж. Педагогічним працівникам навантаження буде як науково-педагогічним, при умові що його навантаження за освітніми програмами бакалавра становитиме не менше 60% від загального навантаження (тобто  $720 \text{ год.} \times 0,60 = 432 \text{ год.}$ )

Структурними підрозділами можуть бути:

- 1) Навчально-виробничі центри (творчі майстерні, навчально-виробничі комбінати);
- 2) Підрозділи з підготовки до вступу, комп'ютерно-інформаційні центри, виробничі структури;
- 3) Підрозділи, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти академічного спрямування (академічний ліцей), професійної (професійно-технічний) початкового рівня та першого бакалаврського рівня вищої освіти.

ВНЗ I-II р.а., які до 2020 року не отримують статус коледжу відповідно до Закону України «Про вищу освіту» набувають статусу закладу фахової передвищої освіти. Рекомендувати засновникам ВНЗ I-II р.а., які набули статусу закладу фахової передвищої освіти 01.06.2021р. привести установчі документи закладу у відповідність до ЗУ «Про фахову передвищу освіту».

Протягом 2018/19 н.р. у коледжі акредитовано освітню програму ПРАВО за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

### **Заплановано проліцензувати у 2019/2020 н.р. (до 01.11.2019р.)**

- *за освітніми програмами підготовки бакалавра:*

«Видавнича справа та медіакомунікації»

«Богослов'я». Під час проходження ВНЗ процедури ліцензування та акредитації освітньої програми за спеціальністю «Богослов'я», документи про в/о, наукові ступені та вчені звання викладачів (педагогічних та науково-педагогічних) видані вищими духовними навчальними закладами, вважаються еквівалентними відповідним документам, що видаються в установленому законодавством порядку.

- *за освітніми програмами підготовки фахового молодшого бакалавра:*

«Англійська мова та література»

«Комп'ютерні системи та робототехніка».

2018 та 2019 рік проходять у період модернізації вищої, професійно-технічної та середньої освіти. Структура Галицького коледжу побудована так, що його стосуються всі реформи освітньої галузі. У 2018 році прийнятий Закон України «Про освіту», якого ми теж чекали, так як у структурі коледжу працює гімназія «Гармонія», так і сам Коледж відповідно до цього закону має право готувати профільну та професійну середню освіту, тобто може мати у структурі гімназію (5-9 класи) та академічний лицей (10-12 класи), яка поряд із отриманням повної загальної середньої освіти забезпечує отримання першої професії.

Академічний ліцей (10-12 кл.) - це структурний підрозділ Коледжу з правом юридичної особи, своїм приміщенням та м/т базою. У його структурі може бути гімназія (5-9 кл.) без права юридичної особи.

Тому, готуючи восени новий Статут Галицького коледжу усі ці моменти мають бути враховані та юридично правильно описані.

З 2016 року розпочалась модернізація професійно-технічної освіти. Започатковано у 2017 та 2018 р.р. її фінансування із місцевих бюджетів, а також формування регіональних замовлень ТМР відповідно до реальних потреб економіки та Тернопільського краю, регіональних ринків праці. Настав час впорядкувати мережу ПТНЗ міста Тернополя, серед яких є і наш відділ ПТО, однак це зробити непросто через відсутність правильно оформленої документації на земельні ділянки та будівлі. Не прийнято новий ЗУ «Про професійно-технічну освіту», у якому має бути обумовлено, кому підпорядковуються такі заклади: обласним радам чи містам обласного підпорядкування.

Однак, вивчаючи потреби ринку праці міста Тернополя, нами було проліцензовано 2 нові робітничі професії:

- майстер із діагностики автомобілів;
- виробник художніх виробів з металу та автомобільне господарство на рівні фахової передвищої освіти.

За якісну підготовку ліцензійних документів дякую Чорнію Л.Н. та Токар Н.Т.

Коледж вкрай потребує гуртожитку, і це може бути вирішено лише об'єднанням відділу ПТО коледжу із одним із училищ міста Тернополя та утворення у структурі Галицького коледжу центру ПТО. МОН України передало управлінські функції ПТНЗ місцевим радам, залишилась передача матеріально-технічної бази. «Перспективи розвитку індустрії краще видно на місцевому рівні», - така позиція МОН України.

Ключове місце у діяльності Галицького коледжу посіла імплементація вимог Закону України «Про вищу освіту» щодо якості освіти, переходу на нові освітні стандарти та освітні програми, розвиток науково-методичної та інноваційної діяльності підвищення якості освіти на інноваційній основі.

Одним із головних завдань коледжу залишається забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам суспільства.

Якість освіти є національним пріоритетом, передумовою національної безпеки держави. Саме тому науково-методичною проблемою коледжу є:

**«Від сучасних інноваційних засобів та технологій навчання через педагогічну майстерність та науково-методичний рівень викладачів до формування високих академічних професійних та соціально-особистісних компетенцій учнів та студентів».**

Результати ЗНО студентів коледжу підтверджують низький, на жаль рівень знань студентів II курсу з української мови, необ'єктивність оцінювання (гр. В21, П22)

Ми бачимо необ'єктивність оцінювання, зокрема:

#### *Українська мова*

Божаківська М.О. гр. П22 та Щерба З.О. гр. В21

14 незадовільних оцінок:

Ухач Л.М. – 9 студентів

Безкоровайна М.Л. – 2 студенти

Божаківська М.О. – 2 студенти

Пискливець О.С. – 1 студент

#### *Математика*

Квас О.Б. гр.В21; Іванюк Л.І. гр.Т28 – необ'єктивність

3 незадовільних оцінки:

Іванюк Л.І. – 1 студент

Пелішко О.І. – 1 студент

Безух Т.В. – 1 студент

### *Історія України*

Дживра О.І. гр. В21 – необ'єктивність

1 незадовільна оцінка:

Сидор Н.І. – 1 студент

### *Відділ ПТО*

Українська мова – 11 учнів не склали ЗНО (Кучерява О.М.)

Цикловій комісії мовно-літературних дисциплін є над чим попрацювати.

Без урахування груп ПТО у нас задовільний результат, але разом із ПТО рейтинг Галицького коледжу не може радувати.

Викладачам Коледжу з української мови, математики та історії України слід добре продумати індивідуальну роботу з категорією студентів, результати яких досить низькі, адже це імідж самого викладача та Галицького коледжу.

Адміністрацією коледжу (заступники директора, завідувачі відділень, голови ПЦК) слід ретельніше вивчити якість надання освітніх послуг, додержання викладачами об'єктивності оцінювання, дотримання акредитаційних вимог, на жаль ця робота ще не проводиться на достатньому рівні. Потрібно вивчити систему роботи викладачів із низькими результатами ЗНО або надто високими результатами ДПА уже у I семестрі 2019/20 н.р.

Слід переглянути вимоги до атестації викладачів і на перше місце поставити якісний показник успішності студентів та роботу з обдарованими студентами.

На особливий контроль треба взяти стан викладання, об'єктивність оцінювання та рівень знань студентів Коледжу із української мови, математики, історії України та розглянути на Педагогічній раді у грудні 2019р.

Адміністрації коледжу слід звернути більше уваги та ретельніше вивчати стан викладання та рівень знань студентів з тих чи інших дисциплін, а викладачам-



предметникам слід звернути увагу на індивідуальну роботу із студентами для досягнення хороших результатів директорських контрольних робіт, ДПА тощо.

Ми добре розуміємо, що підготувати висококваліфікованого фахівця може лише педагог із високим науково-методичним рівнем. Це і є головним завданням науково-методичної лабораторії коледжу.

Це високі і достатні показники для акредитації за освітніми програмами «фаховий молодший бакалавр», бо є вимога – 25% викладачів з вищою категорією. Однак цього не достатньо при умові акредитації за новими вимогами «молодший бакалавр», згідно яких з 3-х членів експертної ради – 1 кандидат наук на постійному місці і 2 викладачі – з вищою категорією, а тим більше бакалавр. Коледж готує документи на ліцензування за освітньою програмою бакалавра «Видавнича справа та медіакомунікації». Експертна група із 3-х кандидатів наук.

Над цим варто задуматись цикловим комісіям: мовно-літературних дисциплін, моделювання одягу, дизайну, перукарської справи, журналістики.

Інноваційний характер здійснюваних в освіті змін вимагає нових підходів до організації роботи з викладачами Галицького коледжу. Модернізація освіти і творчі інноваційні процеси в галузі стимулюють до оновлення роботи методичної служби коледжу. Вона має стати сьогодні каталізатором освітніх реформ, забезпечити оперативне і масове впровадження в практику системоутворюючих інновацій. Особливого значення набувають питання посилення безперервного характеру навчання та професійного розвитку педагога як умова їх активної адаптації до нової моделі діяльності, підвищення рівня підготовленості до вирішення професійних завдань на сучасному етапі розвитку освіти.

Професійний розвиток педагогічних працівників – один зі ключових напрямів реформування системи освіти в Україні, адже без викладачів, чий професійний рівень відповідає сучасним тенденціям розвитку вищої освіти, викладачів, спроможних працювати в рамках моделі студентоцентрованого навчання, викладачів,

орієнтованих на сповідування академічної доброчесності, годі й сподіватись на конструктивні зміни в національній системі вищої освіти.

У зв'язку з цим, методична служба коледжу поставила перед собою амбітну ціль - розвиток лідерського потенціалу викладача коледжу, який

- розуміє тенденції розвитку сучасної освіти в Україні та світі;
- знає сутність викладання, заснованого на сучасних знаннях та дослідженнях;
- вміє використовувати у своїй практиці методи студентоцентрованого викладання;
- постійно підвищує власну ефективність роботи за допомогою використання новітніх методик та технологій викладання;
- поширює власний досвід за допомогою інструментів лідерства серед колег.

За останні роки діяльність методичної служби Коледжу стала більш складною, різноманітною за своїми завданнями, змістом, формами і методами реалізації. Поряд з традиційною роботою методична служба забезпечує науково-методичний супровід педагогічних інновацій, встановлює тісні зв'язки з освітніми установами, бере участь у регіональних проектах. Створена науково-методична лабораторія під керівництвом Глинської М.Л.

Впродовж 2018/19 н.р. робота методичної служби була спрямована на набуття нових та вдосконалення вже набутих професійних компетентностей, що відповідають сучасним тенденціям навчання і викладання у сучасній освіті:

- перехід до студентоцентрованої моделі навчання та викладання;
- зміна авторитарного стилю викладання та розвиток якостей фасилітатора, коуча, модератора, тьютора;

- удосконалення навчального середовища і розвиток умінь адаптувати освітні цілі до високотехнологічного і мобільного навчального середовища;
- електронне навчання у системі змішаного навчання і освоєння нових технологічних засобів навчання.

Питання підвищення рівня професійної компетентності розглядалось на педагогічній раді коледжу. Вперше поставлена проблема діагностики рівня розвитку професійної компетентності педагогів як відправної точки побудови індивідуальних освітніх маршрутів. Дане питання визначене як одне з пріоритетних на наступний навчальний рік та потребує додаткового вивчення та узагальнення з якнайшвидшим впровадженням.

Навчально-методична лабораторія Галицького коледжу діє як консультаційний пункт, де кожен педагог отримує необхідну інформацію для подолання труднощів. Основним методом такої підтримки є інтенсивна і цілеспрямована комунікація, у тому числі через засоби соціальних мереж. У цьому навчальному році продовжувалась робота по наповненню навчально-методичними матеріалами віртуальної спільноти «Лабораторія методичного зростання», здійснювався обмін ідеями, думками, цікавими публікаціями. Разом з тим, розпочато формування сайту з організації та супроводу навчально-методичної роботи викладачів коледжу.

Надзвичайно важливою є:

**1) Науково-методична підтримка передового педагогічного досвіду та інноваційної діяльності викладачів. Протягом 2018 та 2019 рр. коледж став переможцем ряду інноваційних проектів міського, обласного та всеукраїнського рівнів.**

***Участь у виставці «сучасні заклади» Дві медалі***

***Участь у наукових Пікніках***

***Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей***

## ***VI Міський конкурс «Парадигма освітніх інновацій» - 4 гран-прі.***

### **Засідання Секції Асоціації міст України з питань освіти**

#### **Візит делегації з Естонії.**

Цьогоріч наш заклад приймав делегацію із Естонії та начальників управлінь освіти і науки України.

**Галицький коледж поставив перед собою завдання сформувати нову якість освітніх послуг на основі впровадження сучасних технологій та засобів навчання.**

**Для цього були проведені: спеціальні семінари, тренінги, круглі столи, коворкінги, майстер-класи із запрошенням відомих педагогів із Києва, університетів Тернополя та Львова. Однак частина викладачів не вважає за доцільне відвідування цих семінарів.**

Високий рівень окремих викладачів коледжу дозволяє стверджувати, що у Коледжі сформовано своєрідне експертне співтовариство викладачів, які залучені до проведення методичного аудиту освітніх заходів, експертизи різноманітних програм розвитку, методичних рекомендацій та посібників, педагогічних проектів, дослідних робіт, є членами журі олімпіад, конкурсів тощо.

В сучасних умовах особливого значення набуває підтримка обдарованих студентів. Лише викладачі з високим науково-методичним рівнем, високою заробітною платою, при хорошій матеріально-технічній базі, здатні підготувати переможців олімпіад, конкурсів, захистів науково-дослідницьких робіт.

Всі викладачі коледжу, які підготували переможців конкурсів, олімпіад впродовж 2018, 2019 рр., отримували премії за результати своєї роботи.

Європейський шлях освіти – це поєднання науки і освіти.

У Галицькому коледжі щорічно проводяться Нобелівські читання та Дні Моля (ЦК природничих наук, керівник Спільніченко О.І.), студентські наукові конференції,

фахові (галузеві) наукові конференції викладачів коледжу, конкурси, захисти наукових робіт у МАН.

Готуючи фахівців за освітніми програмами бакалавра, слід відновити галузеві наукові конференції: з права, туризму та ресторанного обслуговування. Відповідно до ліцензійних умов для підготовки за освітніми програмами молодшого бакалавра та бакалавра потрібні викладачі із науковими ступенями – кандидати наук. На постійному місці у коледжі працює 20% кандидатів наук.

**Протягом 2018/19 н.р. МОН України присвоїло наукову ступінь кандидата наук таким викладачам коледжу.**

Однак цього недостатньо, якщо у майбутньому ліцензувати напрям дизайну за освітніми програмами бакалавра. Вкрай потребує коледж кандидата економічних наук із спеціальності Економіка та управління підприємствами, Готельно-ресторанна справа. Жоден працюючий у коледжі викладач із базовим дипломом економіста не навчається в аспірантурі за даною спеціальністю.

Кандидати наук, викладачі-методисти та старші викладачі зобов'язані друкувати статті у фахових виданнях, готувати підручники, посібники. Це питання буде предметом обговорення вересневої педагогічної ради і стоїть на постійному контролі адміністрації коледжу.

За 2018/2019 н.р. редакційно-видавнича майстерня коледжу виготовила більше 22648 сторінок роздаткового матеріалу та 708 примірників навчально-методичних посібників. Тут отримують практичні навички студенти коледжу зі спеціальності «Видавнича справа та редагування».

Настав час друкувати солідні підручники та посібники, монографії в тому числі і електронні.

Практика студентів – невід'ємна складова частина освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «робітник» та «молодший спеціаліст». Вона є важливою та обов'язковою ланкою підготовки

висококваліфікованого фахівця до майбутньої роботи, забезпечення конкурентоспроможності та можливості працевлаштування на ринку праці. У 2018 та 2019 роках значно переглянуті бази практик для студентів коледжу. Підписані угоди із новими фінансовими установами, готельно-ресторанними комплексами, фірмами з ремонту автомобілів, видавничими центрами, УМВСУ у Тернопільській області та поставлені нові вимоги, що дало можливість покращити рівень практичного навчання студентів на виробництві. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту можуть проходити практику шляхом навчання на робочому місці в процесі виконання посадових обов'язків. Заклад освіти може визнати результати навчання здобуті під час трудової діяльності здобувача за професіями та/або на посадах, визначених освітньо-професійною програмою.

Одночасно посилена увага приділялась навчальній практиці у лабораторіях коледжу. Значно покращилася їх матеріально-технічна база, закуплено нове обладнання у лабораторію ресторанного обслуговування, швейну майстерню, лабораторію перукарського мистецтва та манікюру, дизайну, комп'ютерних лабораторій, криміналістичної лабораторії, кабінету електроустаткування.

**На черзі лабораторія технічного обслуговування та ремонту електроустаткування автомобілів, майстерня з ремонту електроустаткування автомобілів, майстерня із виготовлення художніх виробів з металу, кабінет технологій та дизайну художніх виробів з металу, лабораторія матеріалознавства та електротехніки.**

На ці лабораторії необхідні значні кошти, однак впродовж двох років вони мають бути обладнані.

Готельно-ресторанні комплекси та станції із обслуговування автомобільного транспорту перераховують кошти Коледжу за практику студентів. Це дає можливість придбання нового обладнання у ці лабораторії.

Перед майстрами виробничого навчання Коледжу постає завдання:

- спрямовувати роботу майстерень та лабораторій на виконання програми практики із можливістю їх госпрозрахункової діяльності, покращення матеріально-технічної бази лабораторій та майстерень Коледжу, а зароблені кошти мають залишатись у тій лабораторії та використовуватись для преміювання викладачів. Саме так працюють навчальні заклади у європейських державах.

Відрядно, що за останні роки значно покращилось працевлаштування випускників закладу, значна частина студентів працює ще навчаючись. Особливо це стосується випускників спеціальності «Ресторанне обслуговування», «Комп'ютерні науки», «Дизайну», «Туризму», «Ремонту автомобіля», тощо.

**Виховна робота** коледжу охоплює всі напрямки Концепції національного виховання студентства та спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасною вищою школою, – формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя.

Реалізація завдань виховної роботи передбачала пріоритетні напрями національно-патріотичного, морально-правового та художньо-естетичного виховання.

Важливою ланкою виховного процесу є завдання формування світогляду студентської молоді. Уже 2 роки на корпусі №3 Галицького коледжу діє студентська церква. Боже слово та християнські чесноти стали мірилом освіченості наших випускників. Кожен день отець Олег та отець Ярослав моляться у нашому храмі за Перемогу, за мир, за наші родини, за наші мрії та сподівання, що стосуються наших сімей та нашого коледжу. Уже традиційними стали привітання парафіян храму у Празник Покрови Пресвятої Богородиці, театралізовані дійства для дітей та молоді у День Святого Миколая та проведення Великодніх гаївок.

Студенти коледжу постійно є учасниками міських урочин, присвячених знаменним та історичним подіям (Дню Героїв, Дню гідності та свободи, Дню пам'яті

жертв голодомору «Запали свічку», Дню вшанування пам'яті героїв Небесної Сотні та полеглих у зоні АТО, роковин Чорнобильської трагедії та ін.), беруть активну участь у заходах, які проводяться Тернопільською міською радою. Це і участь у фестивалі патріотичної пісні та поезії «З Україною в серці», заходи з відзначення роковин Героя України В'ячеслава Чорновола, ім'я якого носить наш Коледж, студентській ході з нагоди річниці Революції гідності, конкурсі-фестивалі студентських вертепів «Від Катерини до Водохреща», урочистій ході у вишиванках, присвяченої Дню героїв, участь у форумі професійної освіти та виставці "Сучасні заклади освіти 2019" (м. Київ») відповідають цим завданням повною мірою. Все це допомагає студенту сформувати свою громадянську позицію, особисту точку зору на всі явища, процеси, що проходять в Україні.

Не можна не згадати і про участь та допомогу студентів та викладачів Коледжу волонтерському руху Тернопілля. Актуальними стали зустрічі студентів з тернопільськими волонтерами. Особлива подяка студентам Коледжу від Тернопільського логістичного центру за проведення благодійних вистав для дітей воїнів АТО, дітей спеціальних закладів освіти «У Миколая багато роботи».

Не можна не згадати і про участь студентського «Театру мод» у багаточисельних професійних показах. Цьогоріч дизайнерська колекція «Згарди» вже вкотре отримала Гран-прі у конкурсі «Битва модельєрів», який відбувся у місті Львові. Колекції «Театру мод», зокрема остання із них - «Спадок поколінь», були окрасою виставки у Києві «Сучасні заклади освіти», зустрічі делегації з Естонії, етно-фестинах "Святочні гаївки в ТНЕУ", концерту до дня матері, Всесвітнього дня дітей та фестивалю днів Європи «Єдність у різноманітності» в ТРЦ "Подoliaни" та ін. У листопаді вперше в Європі в Варшаві 14 українських кутюр'є представляли єдину колекцію дизайнерського одягу художників зі Сходу, Заходу, Півночі і Півдня України в шоу-показі «Експерсія України по подіуму». Західний регіон представила колекція «Мольфарка» студентського «Театру мод» та отримала високу оцінку польських глядачів.



З метою формування гармонійно розвинутої творчої особистості у Коледжі функціонують гуртки художньо-естетичного спрямування.

Впродовж навчального року гуртківці постійно брали участь у Коледжних святах, міських та обласних конкурсах, святкувань у ТРЦ «Подільняни», стали переможцями міського конкурсу-фестивалю студентських вертепів, отримали нагороди.

Керівник фотостудії «Світло і тінь» Гандзій Р.Я. у своїй роботі підтримує творчий розвиток обдарованих студентів, залучає їх до активної участі в загальноколеджних заходах, міських та обласних конкурсах. Як результат - високі досягнення: подяка директора станції юних туристів м. Тернополя О.С.Ковальчука за підготовку призерів міського конкурсу юних фотолюбителів, дипломи департаменту освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації за кращі фоторепортажі.

На належному рівні працює гурток військово-патріотичного виховання «Галицький патріот» (керівник Кіцак І.Я.). Позитивними є результати змагань відповідного спрямування.

Не менш важливою ділянкою роботи є психолого-педагогічна служба, а це робота куратора групи із соціальним педагогом та психологом щодо вирішення студентських проблем, особливо соціально-незахищених категорій студентів. Із позабюджетних коштів у коледжі таким студентам надається матеріальна допомога.

Надзвичайно важливою є співпраця студентів, батьків та викладачів; створення комфортних умов для навчання, проживання та відпочинку студентів. На усіх 3-х корпусах організовано пункти харчування. Маємо певні проблеми із проживанням іногородніх студентів. Хоч їх і невелика кількість, адже в основному наші студенти - це категорія міських дітей. Підписані угоди із ПТНЗ міста Тернополя щодо влаштування у їхніх гуртожитках наших студентів. Однак це лише тимчасово знімає проблему.

Потребує значного покращення спортивна база Коледжу, особливо 2-й і 3-й корпуси. Для них ми орендуємо спортивні школи. У 2019 році на спортивному

стадіоні ЗОШ №21 буде побудовано спортивний майданчик із спеціальним покриттям, який зможемо використовувати і ми.

### **Результати спортивних змагань за 2018-2019 н.р.**

Збірна команда дівчат із волейболу (керівник Залюбовська М.В.), які вже третій рік поспіль займають **I місце**;

Спортивний туризм - **II місце** (Ляска В.М.);

Настільний теніс (дівчата) – **III місце** (Ляска В.М.);

Збірна команда юнаків із волейболу (Залюбовська М.В., Кіцак І.Я.) – **III місце** на першість міста.

Хочеться відзначити нашого викладача Кіцака Ігоря Ярославовича, який зайняв **I місце** в міському етапі Всеукраїнського конкурсу серед вчителів фізичної культури на кращий інноваційний урок фізичної культури з елементами футболу.

У 2018-2019 н.р. студенти Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола у загальнокомандному заліку збірних команд ВНЗ I-II рівнів акредитації в обласних студентських спортивних іграх – **зайняли III місце**.

### **Значно покращилась робота коледжу з міжнародного співробітництва.**

Особливої уваги заслуговує європейський проект «Через шлунок до спільної Європи без кордонів», перша сесія якого проходила 29.05-03.06.2018 р. у м. Тернополі. Студенти Галицького коледжу спеціальності «Ресторанне обслуговування» проводили майстер-класи з національної української кухні для студентів Польщі та Німеччини.

Підготовлена ітерактивна електронна книга трьома мовами з автентичними рецептами українських страв, які готувалися в рамках проекту. Ця книга буде доповнена рецептами національних страв Польщі та Німеччини, видана у Німеччині і поширена у навчальних закладах Євросоюзу для подальшого використання в освітній практиці.

Участь у цьому проекті підняла на високий рівень власну самооцінку студентів коледжу, які змогли гідно конкурувати у колі провідних європейських освітніх закладів з даної спеціальності. Поряд із навчанням студенти Німеччини та Польщі ознайомились із тернопільським краєм, нашим рідним містом, неповторним озером, духовними святинями, замками, українською культурою, традиціями та звичаями.

Міжнародні обміни такого рівня проводяться з метою співпраці у доступних освітніх проектах та спільних ініціативах у галузі освіти та співпраці України із Євросоюзом, порівняння професійного навчання, знайомства з країною та конкретним регіоном, її місцевою кухнею, історією, культурою, релігією, покращення мовного спілкування між студентами різних країн та спроби нівелювати стереотипи, які склалися про кожна із держав.

Викладачі Галицького коледжу Спільніченко О.І. та Нападій Т.С. приймали участь у міжнародних наукових пікніках у Польщі у червні 2017 та червні 2018 років. Завідувач відділу ПТО Чорній Л.Н. та заступник директора Гелецька І.О. приймали участь у тижневому навчальному семінарі у Польщі.

Завдяки відділу міжнародних зав'язків Тернопільської міської ради (а саме Кашицькому В.В.) ми підписали угоди про співпрацю, обмін студентами та викладачами, про проходження практики та працевлаштування з багатьма навчальними закладами та бізнес-центрами Польщі (Познань, Зелена Гура, Вроцлав, Кельнц, Збоншинь), Словаччини, Чехії.

Перебуваючи у Польщі з 04 по 08 липня 2018 року (відповідно до європейського проекту щодо проведення його 2-ї сесії у Польщі) ми маємо домовленості щодо співпраці з вищими школами Польщі напряму дизайн. Маючи такі дизайнерські колекції як «Гетьманівна», «Мольфарка», «Згарди», Коледж повинен вийти на міжнародний рівень з цього напряму. Тернопільська міська рада долучає нас до співпраці із Норвегією, Литвою, США.

### **Фінансово-господарська діяльність**

Галицький коледж – комунальний заклад, який утворений та фінансується ТМР однак має субвенцію із державного бюджету для гімназії «Гармонія».

#### Касові видатки за 2018 рік

	Субвенція	Бюджет ТМР	Спецкошти	Суми за дорученнями
<b>Зарплата</b>	1311594	14995723	2933790	
ст. 1	<u>294374</u>	<u>3248122</u>	<u>633756</u>	
ст. 2	<b>1605968</b>	<b>18243845</b>	<b>3567546</b>	
<b>Всього:</b>				
<b>Стипендіальний фонд</b>				
стипендія		3731689		
премія і		<u>467002</u>	<u>28800</u>	
матеріальна				
допомога		<b>4198691</b>	<b>28800</b>	
<b>Всього:</b>				
<b>Комунальні послуги</b>		1747760	211713	
<b>Придбання</b>				
товари		1120836	125669	355532
медикаменти		30000	5000	
харчування		18525	1500	
<b>Послуги і поточні ремонти</b>		1011925	98481	22983

<b>Інші видатки</b> (податки, акредитація та ліцензування) відрядження		12718	4832  24143	
<b>Капітальні видатки</b>			14075	36915
<b>Всього</b>	<b>1605968</b>	<b>26384300</b>	<b>4081759</b>	<b>415430</b>

#### Поточні ремонти за 2018 рік

- 1) 16800 – ремонт системи вентиляції кухні (корпус №1);
- 2) 10109 – приміщення бухгалтерії (корпус №1);
- 3) 23823 – кабінет охорони праці (корпус №3);
- 4) 48271 – ремонтна майстерня а/м (корпус №1);
- 5) 72504 – аудиторія 46 (корпус №1);
- 6) 62043 – відділ кадрів (корпус №1);
- 7) 64308 – архів (корпус №3)
- 8) 92048 – приміщення сходової ( корпус №3)
- 9) 110048 – аудиторія 8, 8а (корпус №3)
- 10) 191076 – аудиторія 25а (корпус №2)

**Всього: 691030**

#### Фонд розвитку за 2018 рік

**Всього: 1498194**

**в тому числі:**

**капітальні придбання – 873200**

**капітальні ремонти - 624994**

<b>Придбання</b>	<b>Ремонти</b>
БФП для навчальних цілей – 17598	Асфальтобетонне покриття (корпус №3) – 390951
Пароконвектомат – 75400	Капітальний ремонт виховного відділу (корпус №1) – 81240
Шафа для посуду – 8900	Капітальний ремонт кухні- лабораторії (корпус №1) – 134456
Слайсер – 11200	Технагляд за капітальним ремонтom – 13791
Щафа з нерж.сталі – 10900	Виготовлення проектно- кошторисної документації – 4556
Набір криміналіста – 24799	
Мультимарочний прилад – 48900	
Мікроскоп – 30469	
Тістоміс – 13797	
М'які дивани – 27100	
Оверлок, парогенератор – 18060	
Овочерізка – 18000	
Електрична кавова машина – 24900	
Пральна машина – 8850	
Телевізори – 47380	
Проектор – 27100	
Комп'ютер – 12999	
Інтерактивна дошка – 19800	
Дзеркальний фотоапарат – 15240	
Блок безперебійного живлення – 14300	
Персональний комп'ютер – 13000	

Комп'ютер в комплекті – 11156	
Комплект прецизійного обладнання – 30981	
Персональний комп'ютер в комплекті – 12950	
Ноутбук – 12990	
Кондиціонери – 77612	
3-Д принтер – 17360	
Проектор, ПК – 38680	
Дошка під маркер – 8200	
Акустична система – 8332	
Плита електрична – 36596	
Причіп – 10400	
Плита промислова – 14234	
Стенд електрообладнання – 16000	
Шафа пекарська – 26399	
Література – 41477	
<b>873200</b>	<b>624994</b>

На розвиток коледжу у 2018 році із бюджету ТМР було виділено  $1498194+1011925+1120836=3627955$  приблизно 12% від загального фінансування

#### Касові видатки за 2019 рік (I-V)

	Субвенція	Бюджет ТМР	Спецкошти	Суми за дорученнями
<b>Зарплата</b>				

ст. 1	578777	6711342	1412626	
ст. 2	<u>127783</u>	<u>1472633</u>	<u>307088</u>	
<b>Всього:</b>	<b>706560</b>	<b>8183978</b>	<b>1719714</b>	
<b>Стипендіальний фонд</b>				
стипендія		1729860		
премія і матеріальна допомога		8800		
<b>Комунальні послуги</b>		640300	156815	
<b>Придбання</b>				
товари	2502	238788	69222	136637
медикаменти		14194		
харчування		4860		
<b>Послуги і поточні ремонти</b>				
		473164	66580	6479
<b>Інші видатки</b> (податки, акредитація та ліцензування) відрядження		3842	1620  22834	
<b>Всього</b>	<b>709062</b>	<b>11297784</b>	<b>2036785</b>	<b>143116</b>
<b>План на 2019 рік</b>	<b>1740700</b>	<b>28674300</b>	<b>4665000</b>	<b>265000</b>

#### Поточні ремонти за 2019 рік

- 1) 858441 – поточний ремонт сходової і тамбура (корпус №3)
- 2) 119855 – поточний ремонт лабораторії «Навчальний готель» (квартира)
- 3) 36699 – поточний ремонт читальної зали (корпус №1)
- 4) 129853 – поточний ремонт коридору (біля актової зали)



Фонд розвитку у 2019р (станом на 01.07.2019р.)

Всього по кошторису: 1088000

в тому числі:

«Музей національної слави» (громадський бюджет) - 228000

капітальні придбання – 140000

капітальні ремонти – 720000

Разом:1088000

з них використано за I-VI 2019р.:

Придбання	Капітальні ремонти
Комп'ютерна техніка – 59800	«Музею національної слави» -
Газоаналізатор – 42100	287011
Мотортестер – 26840	Виготовлення проектно-
<b>Всього: 128740</b>	кошторисної документації – 49381
<i>для «Музею національної слави»</i>	Послуги із експертизи проекту –
<i>(громадський бюджет):</i>	3608
звукове та відеообладнання –	<b>Всього: 340000</b>
57637	
проектор – 34410	
меблі – 73000	
<b>Всього: 165047</b>	

Майже 300 тисяч гривень на його створення виділили закладу з громадського бюджету міста, та 700 тис. грн. з бюджету м. Тернополя.

Тут можна буде не тільки ознайомитися із роллю молоді в творенні української державності, а й проводити різні молодіжні заходи, онлайн-конференції, дискусії між студентами різних закладів освіти й різних міст і навіть країн.

Тож до початку нового навчального року в Галицькому коледжі з'явиться сучасна платформа для молоді з усім необхідним технічним забезпеченням — від озвучення до можливості перекладу. Бо крокувати в ногу з часом, а інколи й випереджати його — запорука успіху.

Зростання заробітної плати та енергоносіїв значно ускладнює фінансування Коледжу, різко у млн. грн. зростає потреба у фінансах: 2018р. – 26384300 грн.; 2019р. – 29 млн. грн. тобто на 3млн. грн. більше попереднього року. На жаль, зменшилась кількість студентів контрактної форми навчання: 2017р. – 3075 тис. грн. (342 студенти); 2018р. – 3775 тис. грн. (253 студенти), 2019 р. -. Вартість навчання 1 студента не може бути нижчою 12 тис. грн. на рік, а група фінансово не витримує при такій вартості менше 30 студентів. у 2019 році спецкошти закладу становлять 4665000 грн. і 29 млн. бюджет.

#### **Перед нами стоїть завдання:**

1. Виконати регіональне замовлення. Сформувані групи у кількості не менше 30 студентів, в противному випадку – об'єднувати. Менше 25 – стає нерентабельною і у державах Європи такі групи переводяться у інші навчальні заклади або нарахування зарплати викладачів зменшується у % відношенні.

2. Поставити вартість навчання близько 12 тис. грн. для 1-го курсу.

3. Збільшити вартість навчання для 2-4 курсів на індекс інфляції  $k=1,1317$ .

Додатки до договорів уже відправлені батькам.

4. Переглянути вартість за додаткові освітні послуги студентів державної форми навчання і встановити не менше 1980 грн. на рік. Якщо у приблизно 20 державників, то на цю суму можна вичитати 50 год. на рік на групу (в залежності від кількості студентів).

Рішенням виконавчого комітету ТМР затверджено регіональне замовлення для Коледжу на 2018 рік. ТМР задовільнила клопотання Галицького коледжу щодо кількісного складу:

Перед нами завдання - заповнити державні місця і набрати студентів-контрактників. Це дасть можливість зберегти педагогічне навантаження і фінансово вижити.

Ось так у клопотах і проблемах пройшов ще 1 рік нашої спільної роботи.

Рік був дуже непростий і особисто для мене. Дякую Вам за розуміння і підтримку, командну злагоджену роботу. Нам разом вдалося зробити немало.

Попереду не простий період реформувань, рік нових випробувань, виборів до ВР, а можливо і місцевих рад. Однак, маємо вийти з цього гідно, зберегти і зміцнити наш Коледж, зробити його потужнішим, поряд із відкриттям найбільш затребуваних робітничих професій. Саме тому ліцензуємо нові спеціальності затребувані на ринку праці. Ми разом із вами кожен на своєму місці працюємо так, щоб Галицький коледж посів почесне місце серед найбільш відомих Коледжів України, вийшов на європейський рівень із професіями найбільш затребуваними на ринку праці України та Європи та розпочав свою діяльність з 1 вересня 2020 року як Галицький інститут імені В'ячеслава Чорновола із збереженням фахового коледжу, як структурного підрозділу інституту для підготовки кваліфікованого робітника та фахового молодшого бакалавра.

Дякую за підтримку, за спільну роботу. А зараз прошу своїм голосуванням оцінити цей рік роботи, команди Галицького коледжу під моїм керівництвом.