

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ГАЛИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА**

З В І Т
ДИРЕКТОРА
кандидата юридичних наук,
Заслуженого працівника освіти України
БАБ'ЮК МАРІЇ ПЕТРІВНИ
про результати діяльності у 2020-2021 навчальному році

СХВАЛЕНО

Конференцією трудового колективу
Галицького коледжу
імені В'ячеслава Чорновола
(протокол №1 від 09 вересня 2021р.)

Протягом 2020/2021 н.р. уся моя робота як директора коледжу та команди, призначеної мною, була спрямована на виконання Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту»; рішень колегій Міністерства освіти і науки України; управлінь освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації та Тернопільської міської ради.

З метою підвищення престижу закладу та зміцнення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг коледж брав активну участь у трансформації освітньої та наукової діяльності.

Незмінними залишилися такі цілі та пріоритети:

– забезпечення якості освітніх послуг на рівні європейських стандартів і розвиток цілісної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності;

– трансформація коледжу у прогресивний науково-освітній центр;

– реалізація студентоцентрованого підходу у фаховій передвищій та вищій освіті;

– орієнтація на інноваційність і відповідність вимогам часу;

– налагодження ефективного менеджменту стратегічного розвитку;

– інтенсифікація міжнародної освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності;

– утвердження стандартів привабливості іміджу;

– професійне зростання та розвиток персоналу;

– формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності;

– модернізація та оптимізація інфраструктури коледжу;

– впровадження дуальної системи освіти на основі Положення про Дуальну форму здобуття професійної та вищої освіти;

– участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, розвиток міжнародної академічної мобільності;

– співпраця коледжу з іншими українськими та закордонними навчальними закладами (вищими, професійними) з метою підвищення рівня якості освіти.

Відповідно до Стратегії розвитку коледжу на 2020/2025 рр. діяльність закладу у 2020/2021н.р. була спрямована на досягнення стратегічних завдань його розвитку.

Однією із основних цілей є інтеграція коледжу в європейський простір, тому останні роки така велика увага приділяється розвитку міжнародного партнерства. Не менш важливими є:

1) взаємозв'язки з працедавцями та стратегічними партнерами;

- 2) впровадження ефективної системи національного виховання;
- 3) розвиток та самореалізація молоді.

Важливою стратегічною ціллю коледжу протягом минулого навчального року було:

Постійне підвищення результатів якості системи менеджменту освітніх послуг, створення сприятливих матеріально-побутових умов для проведення освітнього процесу, роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників допоміжного персоналу, підвищення кваліфікації кадрів.

Місія коледжу – підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

Важливо створити інноваційний заклад лідерського типу, конкурентоздатний на вітчизняному освітньому просторі.

Вчена та педагогічна рада коледжу є колегіальним органом, які визначають стратегію і перспективні напрямки освітньої, наукової та інноваційної діяльності коледжу. Шляхом колективного обговорення рада приймає рішення з актуальних питань поточної та перспективної роботи, забезпечує функціонування цілісної системи підготовки фахівців.

За минулий 2020/2021 н.р. було проведено 9 засідань Вченої ради та 6 педагогічної ради (2 з них разом із засіданням Вченої ради).

Обговорювалися здобутки педагогічних та науково-педагогічних працівників, студентів, нові Положення щодо усіх видів діяльності коледжу, підвищення якості освітнього процесу, сприяння академічній мобільності та доброчесності студентів, міжнародної академічної мобільності, результати наукової діяльності коледжу; обирали науково-педагогічних працівників та ін.

Освітня та навчально-методична діяльність

Робота здійснювалась відповідно до освітніх законів України та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола. Основний пріоритет – висока якість освіти і наукових досліджень, їх нерозривна інтеграція та поєднання з інноваційною діяльністю.

Головною стратегічною метою коледжу в контексті організації освітнього процесу є підготовка якісного фахівця європейського рівня, конкурентоздатного на ринку праці.

Сьогодні основними стратегічними завданнями є:

- приведення ОП усіх рівнів у відповідність до новозатверджених стандартів;
- залучення міжнародних проєктів з коштами міжнародних банків та міжнародних грантів;
- впровадження механізму дуальності освіти як професійної, так і вищої; розробка Положення про дуальну освіту;
- ширше використання нетрадиційних видів занять;
- перегляд наявних і запровадження нових ОП у межах ліцензованих спеціальностей;
- ліцензування нових ОП фахового молодшого бакалавра та бакалавра;
- постійне підвищення фахового рівня викладання шляхом поєднання навчання з новими дослідженнями;
- запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов;
- забезпечення набору за ОП «фаховий молодший бакалавр» та ОП «бакалавр» висококваліфікованих випускників як структурних підрозділів коледжу, так і інших навчальних закладів;
- ліцензування впровадження освітньої діяльності іноземних студентів;
- залучення працедавців до оцінювання результатів навчання, до організації дуальної форми навчання.

У звітному році визначено перелік обов'язкових та рекомендованих дисциплін для студентів, тобто реалізовано право студентів на обрання дисциплін вибіркової частини навчального плану.

У період карантину запроваджено елементи змішаного навчання із використанням технічних засобів відеозв'язку та платформи дистанційного навчання MOODLE.

Освітній процес забезпечує 2 структурних підрозділи коледжу: гімназія «Гармонія» і професійний ліцей; 4 відділення коледжу.

Станом на 01.09.2021 р. у коледжі навчається:

- 252 учні за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікований робітник;
- 141 учень гімназії «Гармонія»;
- 1032 студенти за освітнім ступенем фаховий молодший бакалавр;
- 136 студентів за освітнім ступенем бакалавр.

Коледж проводить освітню діяльність:

- фаховий молодший бакалавр за 14 спеціальностями;
- кваліфікований робітник за 3 професіями;
- бакалавра за 3 спеціальностями.

Формування контингенту студентів

Розширення переліку освітніх програм, інноваційні підходи до профорієнтаційної роботи, хороші рейтинги коледжу та належним чином проведена профорієнтаційна робота колективу коледжу у цьому році, а особливо початок трансформації системи загальної середньої освіти в Україні і, зокрема, Тернопільської області дали можливість заповнити регіональне замовлення коледжу і збільшити набір порівняно з минулим роком.

Станом на 1 вересня 2021 р. у коледжі буде навчатися 1764 студенти, що на 151 більше ніж у 2020 р.

- кваліфікований робітник – недобір 30 робітників.

КІЛЬКІСТЬ ВСТУПНИКІВ 2021 РОКУ зарахованих за ОКР «КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК»

№ п/п	Назва спеціальності	На базі якого класу	Ліцензія	Регіональне замовлення	Кількість зарахованих
1.	Кухар, бармен, офіціант	9 кл.	25	25	20
		11 кл.	25	20	20
2.	Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів	9 кл.	30	25	25
		11 кл.	-	-	20
3.	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів категорії С1.	9 кл.	30	25	20
		11 кл.	30	25	25
4.	Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	9 кл.	30	20	-
5.	Виробник художніх виробів з металу	9 кл.	30	20	-
Разом:			200	160	130

– фаховий молодший бакалавр – регіональне замовлення майже виконано.

– найважчий набір за ОП бакалавр; бакалавр – 3 курс – регіональне замовлення виконано, а контрактників надто мало.

КІЛЬКІСТЬ ВСТУПНИКІВ 2021 РОКУ
зарахованих за ОПС ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА на базі 11-го класу та ПТО

№ п/п	Назва спеціальності	Ліцензія	Регіональне замовлення	Кількість зарахованих
1.	Право	28	-	10
2.	Германські мови та літератури (англо-український переклад)	15	2	4
3.	Журналістика	14	-	1
4.	Комп'ютерні науки	11	-	1
5.	Комп'ютерна інженерія	14	-	4
6.	Перукарське мистецтво та декоративна косметика	26	3	9
7.	Дизайн середовища	7	-	2
8.	Технології легкої промисловості	20	1	1
9.	Фінанси, банківська справа та страхування	13	-	-
10.	Готельно-ресторанна справа	21	6	13
11.	Туризм	26	-	-
12.	Геодезія та землеустрій	24	3	3
13.	Автомобільний транспорт	30	15	15
	Разом:	249	30	63

КІЛЬКІСТЬ ВСТУПНИКІВ 2021 РОКУ

зарахованих

за ОС БАКАЛАВР на базі 11-го класу та ОКР молодший спеціаліст

№ п/п	Назва спеціальності	Ліцензія	Регіон. замовл.		К-сть зарахованих	
		11 кл.	11 кл.	МС	11 кл.	МС
1.	Право	50	1	12	1	15 -денна ФН 26 – заочна ФН
2.	Журналістика	50	1	10	1	8
3.	Готельно-ресторанна справа	40	1	6	-	15
РАЗОМ		140	3	28	2	64

Заповнено регіональне замовлення та ще й з конкурсом за:

- ОП «Германські мови»;
- ОП «Дизайн середовища»;
- ОП «Комп'ютерні науки».

Значно збільшилась кількість зарахованих студентів за ОП «Журналістика», «Геодезія та землеустрій».

Проблемною залишається спеціальність «Моделювання та конструювання виробів народного вжитку». Треба ОП змінити на ОП «Дизайн одягу». Це дасть можливість хоча б на іншу ОП перекинути вільні місця регіонального замовлення.

Виникла потреба відмовитись від ОП «Фінанси», бо вона є у кожному коледжі Тернополя. Її треба змінити на щось більш сучасне та цікаве, наприклад, «Електронний бізнес, фінанси та цифрові трансформації».

В діяльності приймальної комісії має використовуватись персоніфікований зв'язок з абітурієнтами. Кожен бажаючий має мати можливість отримати консультації кваліфікованих працівників ПК або відбіркової комісії (онлайн, через електронну пошту, на сторінках у соціальних мережах).

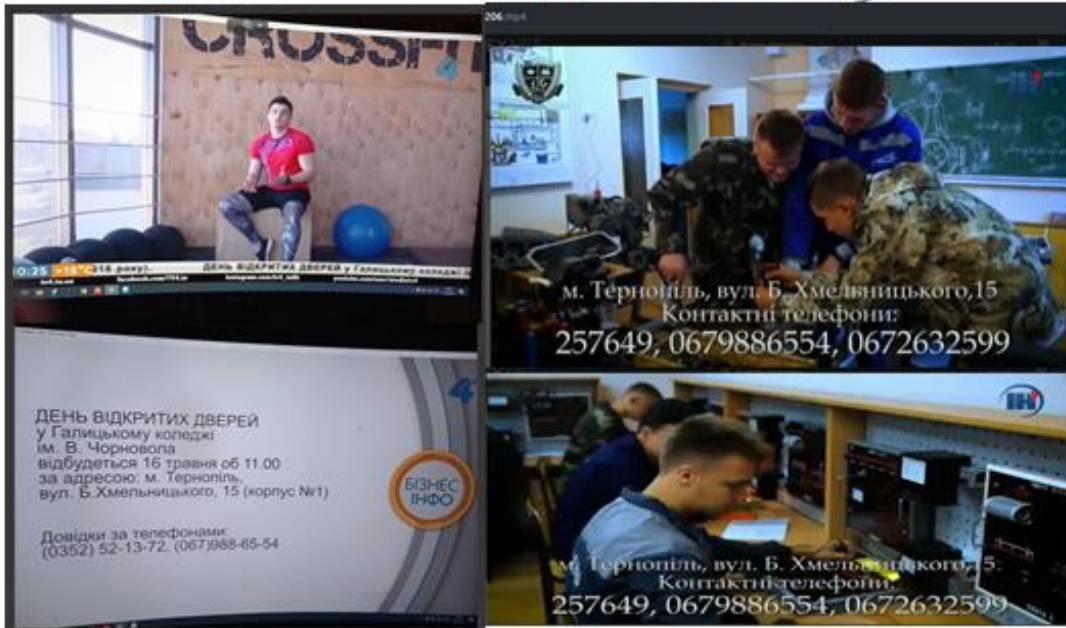
Іміджеві акції (наукові, навчальні, спортивно-масові, культурні, тощо) – дієва профорієнтаційна робота. Якщо навчальні ми ще проводимо, то інші – дуже рідко. На жаль, використовуються мало: олімпіади з профільних дисциплін, конкурси студентських наукових робіт, різні культурно-масові заходи, семінари, майстер-класи.

Проводилася агітаційно-роз'яснювальна робота у форматі виступів і оголошень на телебаченні, в обласній та місцевій пресі; організовувались Дні відкритих дверей, зустрічі випускників шкіл і училищ із викладачами та адміністрацією коледжу, розміщувалась інформація на офіційному сайті коледжу, інформаційних табло, в соціальних мережах. Зазначені заходи забезпечили достатній конкурс при вступі до коледжу.

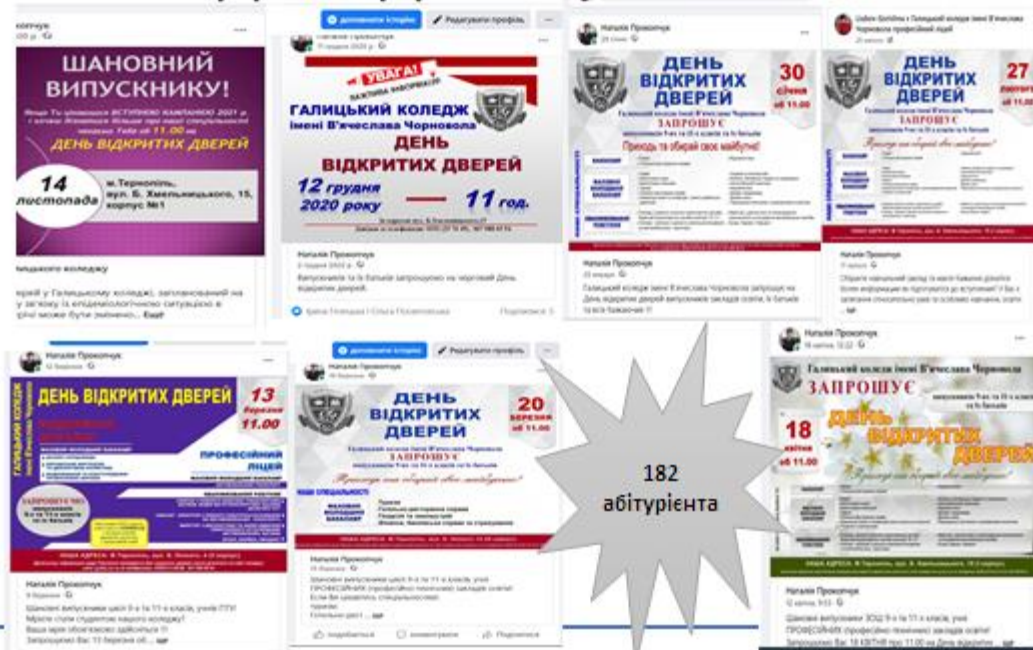


Використання ЗМІ

<https://fex.net/ru/s/f9dc9ex>



ДНІ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ



З метою запобігання поширенню коронавірусної інфекції вступні випробування проводились із урахуванням санітарно-епідемічних вимог, жодних скарг подано не було.

Організація освітнього процесу

В умовах конкуренції на ринку освітніх послуг важливою є підвищення вимог щодо якості та об'єктивності контролю знань студентів. Важливим

показником забезпечення якісної освіти є педагогічні та науково-педагогічні кадри. Вимоги щодо цього показника чітко регламентовано Ліцензійними умовами.

Постійно удосконалюється структура та зміст навчальних програм дисциплін усіх спеціальностей. Систематично проводяться наради із завідувачами відділень, головами ЦК та завідувачами кафедр коледжу щодо забезпечення об'єктивних підходів при оцінюванні знань на випускових курсах, проводяться екзамени в усній формі або захисти дипломних проєктів із залученням провідних фахівців та адміністрації коледжу.

В умовах епідемії коронавірусу виникла необхідність переходу до змішаного навчання з використанням платформи дистанційного навчання MOODLE та інших засобів.

Будь-які проблеми змушують нас ставати ефективнішими, і освіти це стосується насамперед. Відбувся перехід до нової моделі освіти, а саме: дистанційної та змішаної. Напевно, вірус ще довго супроводжуватиме нас, і ми маємо навчитися жити з ним.

Якщо Галицький коледж мав технічну та програмну оснащеність освітнього процесу, то не кожен учасник освітнього процесу, що живе за межами Тернополя, забезпечений технічно, не у кожного є швидкий Інтернет, що при одночасному підключенні великої кількості користувачів дає збій. Дещо краще – змішане навчання. тому уже зараз потрібно готуватися до дистанційного або змішаного навчання. це може бути листопад чи грудень, і обов'язково буде у коледжі, а це лютий 2022 року (економія енергоносіїв).

Не всі викладачі опанували нові технології, не всі мають бажання вдосконалюватись. I-ий та II-ий курси працюють на ЗНО; і завдання кожного викладача, навіть в умовах дистанційного навчання, - підвищити рівень підготовки студентів, проаналізувати причини зниження успішності.

У 2020 році навчально-методичним відділом коледжу розроблено «Електронний журнал», який в умовах дистанційного навчання дозволив зробити освітній процес максимально прозорим та автоматизованим. Проводилась серія тренінгів та семінарів щодо розвитку цифрової компетентності викладачів та студентів.

В умовах карантину змінено вимоги щодо проведення ДПА. Якщо іспит або захист курсової чи дипломної роботи відбувалися онлайн, то здійснено технічний супровід та відеозапис іспиту та захисту. У форматі онлайн проводилися Вчені ради, адміністративні наради, семінари, тощо.

Пропоную при науково-методичній службі створити центр цифрової трансформації освітнього середовища метою діяльності якого буде вивчення та

впровадження сучасних стратегій розвитку освітнього цифрового середовища коледжу, розвитку цифрової компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників і студентів, організаційному та методичному супроводу інтеграції цифрових технологій в освітній процес.

Настав час проведення коледжем міжнародних та всеукраїнських інтернет-конференцій, зокрема присвячених інструментам та методам дистанційного навчання, стратегії розвитку середовища цифрового навчання, а також тематичних конференцій на відділеннях коледжу, як ми це робили у Галицькому інституті.

У зв'язку із прийняттям стандартів вищої освіти за окремими спеціальностями та ініціативами здобувачів освіти, членів кафедр коледжу, випускників, роботодавців у 2020-2021 н.р. оновлено освітні програми та сформовано нові навчальні програми зі спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Право», «Журналістика».

Важливим механізмом впровадження у Коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх програм та формування індивідуальних освітніх траєкторій, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки студентів.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти у Коледжі формується на основі трьох ключових чинників:

- **змістового (реалізовується через варіативні навчальні плани й освітні програми, що визначають індивідуальний освітній маршрут);**
- **діяльнісного (реалізовується через сучасні методики навчання та викладання);**
- **процесуального (визначає організаційний аспект, види спілкування).**

У закладі реалізовано систему підтримки рішень студентів щодо формування індивідуального навчального плану у частині вибіркового дисциплін, оскільки формування високопрофесійного фахівця, який є гармонійно інтегрованим до сучасного ринку праці та мобільним у зміні не тільки місця роботи, але й фахового напрямку, неможливе без постійного аналізу ринку праці й врахування як регіональної, локальної складової вимог, так і їх глобалізаційної тенденції.

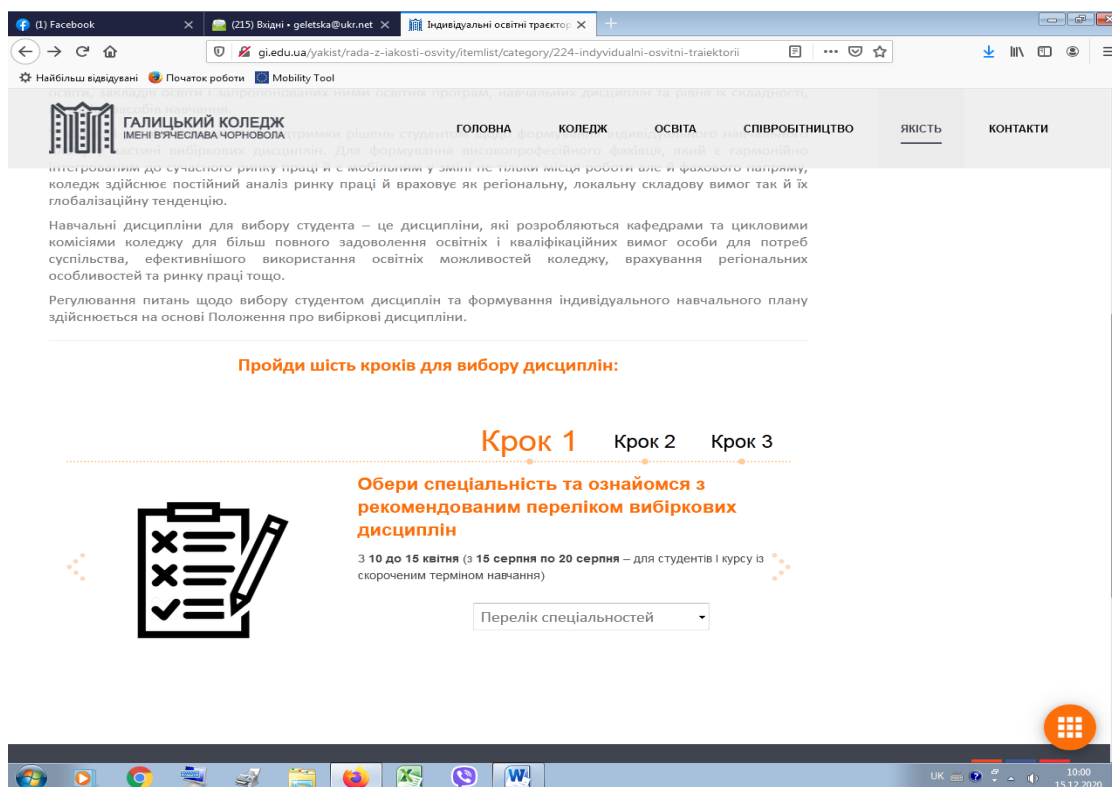
Здобувачі освіти активно беруть участь у формуванні вибіркової частини навчальних планів. За останні декілька років до усіх робочих планів бакалаврських програм з їх ініціативи включено ряд освітніх компонентів до кафедральних каталогів (Каф-каталог) вибіркового дисциплін. Разом з тим, студентство долучається і до формування загальноколеджного каталогу (ЗК-

каталог) вибірових дисциплін. Так, у цьому навчальному році ними зініційовано включення до останнього наступних дисциплін: «Стартапи: перші кроки в підприємстві», «Управління власними фінансами», «Управління власною кар'єрою та тайм-менеджмент», «Війна, мир і безпека України у міжнародному вимірі».

Обрання студентами дисциплін із вибіркового блоку відбувається через сайт Коледжу:

http://gi.edu.ua/yakist/rada-z-iakosti-osvity/itemlist/category/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=560,

де покроково описаний увесь алгоритм цього процесу. На кожному з цих кроків студенти отримують відповідний інформаційний супровід через розділ сайту «Індивідуальні освітні траєкторії».



Пройди шість кроків для вибору дисциплін:

Крок 1 Крок 2 Крок 3

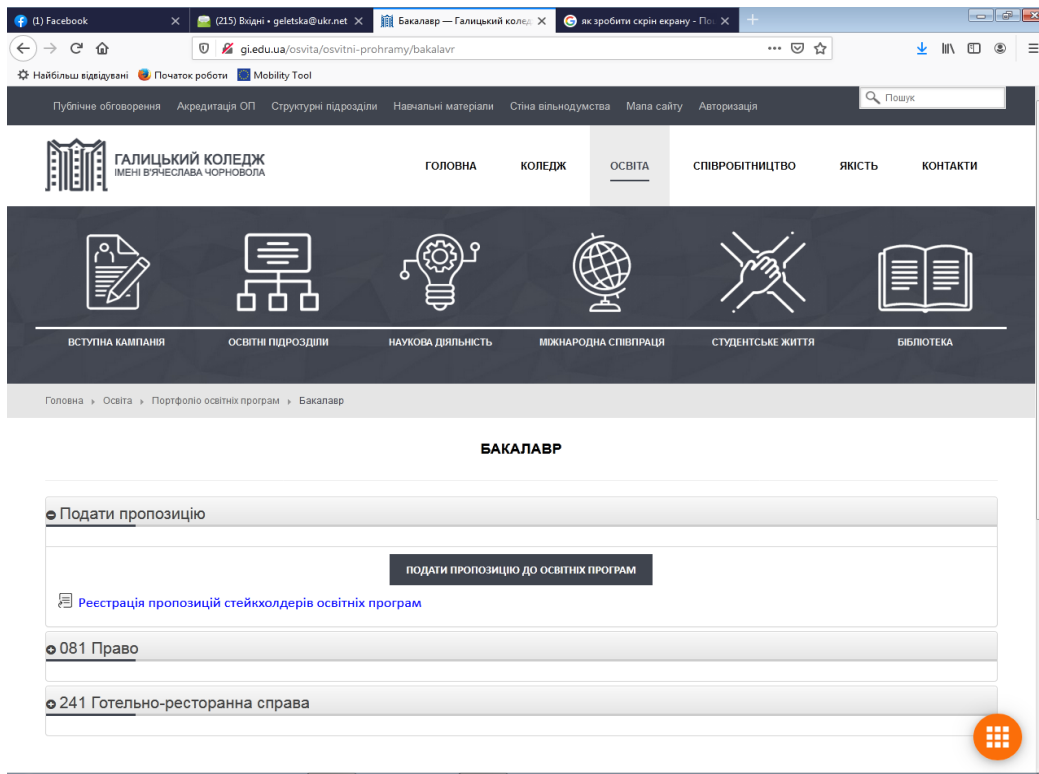
Обери спеціальність та ознайомся з рекомендованим переліком вибірових дисциплін

з 10 до 15 квітня (з 15 серпня по 20 серпня – для студентів I курсу із скороченим терміном навчання)

Перелік спеціальностей

Також для студентів існує практика врахування пропозицій здобувачів вищої освіти щодо введення нових освітніх компонентів через вікно вільного доступу для надання пропозицій на сайті Коледжу:

<http://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/bakalavr>



Здійснюючи освітній процес відповідно до ступеневої системи підготовки фахівців, розуміємо, що фаховий молодший бакалавр та бакалавр – це практично орієнтоване навчання. Саме тому, здійснюючи переорієнтацію пріоритетів на нові очікування працедавців, продовжуємо роботу з посилення практичності компонентів навчання.

Частина студентів самостійно обирає місце проходження практики. У такому випадку керівник практики має перевірити запропоновану базу, щоб забезпечити його якісне проходження, та обов'язково провести інструктажі з ТБ.

Перед відділеннями коледжу постійно постає завдання з пошуку нових баз практик. Успіх посилення практичної спрямованості залежить від якісного відбору баз практик. Доцільно (як ми це і робимо) керівником практики призначати висококваліфікованих спеціалістів із підприємств, що є базами практик.

**Освітня програма
«Моделювання та конструювання промислових виробів»**

1. ТОВ «Мода-Текс»
2. ФОП Ольшанська Л.Л.
3. ТОВ ательє «Ромашка»
4. МП Angela Rosh
5. Салон «Анастасія»
6. Салон штор «Руслана»
7. Ремонт одягу «Блискавка»
8. с. Петриків, ФОП Сухецька Н.М. Салон «Класика штор»

**Освітня програма
«Дизайн середовища»**

- «Арт-Декор»
- ТОВ «Піар-Прінт»
- ТзОВ «Світлиця веселощів»
- салон дизайну та декору «ART FUSION»
- ЦОП «Ара Друк»
- П.П. ТРО «Тернопіль-Медіа»
- ТОВ «Терно-граф»
- консалтингова агенція «Бюро розвитку»
- ТОВ «FOX art»
- Студія дизайну «Простір»
- ТЗОВ «Заза Прінт»



Освітня програма**«Перукарське мистецтво та декоративна косметика»**

- салон краси «OS7 beauti studio»
- перукарня «Імперія краси»
- салон «Бархат»
- салон краси «Таміла»
- перукарня «Візит»
- салон краси «Монро»
- перукарський салон «КОД краси»
- студія краси «Ester»
- салон «Delante»
- перукарня «Романтика 2007»
- академія краси Наталії Бабич
- салон «Be best hair»

**Освітня програма****«Геодезія та землеустрій»**

- Управління житлово – комунального господарства, благоустрою та екології Тернопільської міської ради,
- Відділ земельних ресурсів Тернопільської міської ради,
- ТОВ «СМП Геодезія»,
- ТОВ «Регіональний земельно-кадастровий центр «Галицькі землі»,
- Управління Держкадастру у Тернопільській області



Освітня програма «Готельно-ресторанна справа»

- «Арт Авеню»
- «День і ніч»
- «Галич»
- «Тернопіль»
- «Хутір»
- кафе «Парма»
- суші-бар «Авокадо»
- ГРК «Глобус»
- «Юхнович»
- ПрАТ «Тернопіль-готель»
- піцерія-кафе «Бенедетто»
- Мережа ресторанів «Фабрика піци»
- «Мережа ресторанів «Sushi Master»
- ресторан «Бахус»



Освітня програма «Право»

III курс

- * місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування
- * юридичні відділи підприємств, установ, організацій

IV курс

- * органи судової влади
- * органи внутрішніх справ



Освітня програма «Журналістика»

- ТОВ «Виробничий комплекс «Лілея»
- ТОВ «Видавництво «Навчальна книга – «Богдан»
- ПП «Вільне життя»
- ГО Тернопільський прес-клуб
- ТОВ «Мандрівець»



Освітня програма «Комп'ютерні науки»

Magnise	Аутсорсингова ІТ компанія по розробці програмного забезпечення
MagneticOne	ІТ компанія розробки інноваційного програмного забезпечення для потреб електронної комерції (веб-додатків, електронних магазинів, порталів, платіжних систем).
HardSpoft	ІТ компанія що працює в системі «Розумний офіс» - це програмне забезпечення, яке об'єднує облік, контроль та керування всіх систем вашого офісу



Професії відділу ПТО**Ресторани**

- «Тернопіль»
- «Хутір»
- «Бахус»
- «Старий млин»
- «Едем»
- «Ковчег»
- «Панорама»
- «Українська ніч»
- «Мамонт»

**Автосервіси**

- ТерКо Авто Джерман Авто
- ТерКо Авто Центр
- СТО «Bosch автосервіс»
- СТО «Автомісто»
- СТО «Все для автомобіля»
- Дизель-сервіс «Грация»
- Auto-Volt сервіс
- СТО «Авто Віта Центр»
- Автосервіс «Форель»



Відповідно до графіків навчального процесу і робочих планів студенти коледжу проходять навчальну, технологічну, виробничу та переддипломну практики.

Перша практика проходить у наших майстернях і лабораторіях, а, зокрема, і технологічна, які мають заново створену сучасну матеріально-технічну базу, придбано найновіше обладнання (лабораторія ресторанного обслуговування, швейна майстерня, майстерня з діагностики автомобілів, комп'ютерна лабораторія корпусу №2, кабінет іноземної мови, лабораторія перукарського мистецтва корпусу №2, кабінет рисунку та живопису, кабінет манікюру, лабораторія будови вантажного автомобіля).

Перед майстрами виробничого навчання, завідувачами майстерень та лабораторій коледжу стоїть завдання організації госпрозрахункової діяльності цих добре обладнаних майстерень та лабораторій, щоб зароблені кошти давали можливість придбати нове обладнання.

Під час проходження практики викладачі мають ширше використовувати різні форми роботи зі студентами: ігрового та імітаційного моделювання реальних ситуацій, інсценування подій, ділових і рольових ігор, «мозкового штурму», виконання індивідуально-пошукових завдань, організацію групової роботи та дискусії, презентації.

Керівники практики від коледжу мають виїжджати на бази практик, навіть якщо це за межами Тернополя, тісно співпрацювати із керівником практики від баз практик.

Далеко не завжди ми це робимо, і тоді студенти виконують роботи, далекі від плану практик. Думаю, що новостворена Рада роботодавців дасть можливість ефективного відбору баз практик, правильної та чіткої організації практики. Результати практик обговорюються на засіданні ЦК та кафедр (абсолютна успішність не менше 90%, якісна успішність – не менше 50%). Є і незадовільні оцінки при захисті звітів. В умовах розширення міжнародного співробітництва доцільно укладати довгострокові угоди стажування з міжнародними організаціями для студентів бакалаврських програм (вік з 18 р.)

Дисциплінарні тренінги доцільно проводити наприкінці семестру із фахових дисциплін та перед проходженням практики.

В умовах дистанційного навчання частина практики проводилась в он-лайн режимі, і тому особливе значення повинен мати навчально-методичний супровід практичної підготовки: відкоректовано комплекси дидактичних матеріалів на допомогу студенту –практиканту, систематизовано відеозаписи показових занять, оцифровано авторські розробки.

Доступ студентів до текстових документів, аудіо, фото, відеофайлів здійснювалось шляхом використання хмарних технологій. Організація практики у дистанційному форматі узгоджувалась із керівниками практики.

На сайті коледжу розміщені результати практичної підготовки студентів, а також фото і відеоматеріали. Однак у новому навчальному році необхідно:

- 1. переглянути угоди з базами практик та укласти нові;**
- 2. оновити нормативну документацію щодо практичної підготовки студентів коледжу з урахуванням можливих перспектив організації практики в умовах змішаного та дистанційного режиму роботи;**
- 3. використовувати нові нетрадиційні форми співпраці з майбутніми працедавцями. Ця ініціатива має йти від викладачів коледжу – це функціонування у коледжі навчальних практичних лабораторій, шкіл професійної майстерності, проведення тренінгів із використанням пакетів прикладних програм (наприклад, «ІС: Бухгалтерія», «Парус»), студентські наукові гуртки, фахові дискусії, фахові клуби, тренінгові центри.**

На базі комп'ютерного відділення у тісній співпраці з працедавцями мають запрацювати ІТ-школи (наприклад, школа інформаційних технологій майбутнього, школа етичних хакерів, школа інтернет-економіки). Це поглибить знання студентів у спеціалізованих сферах, що можна організувати лише за підтримки ІТ-компаній.

Не менш цікаві форми практичної роботи можна організувати і на відділенні економіки, дизайну, права, журналістики. А лабораторія сімейного кримінального права? Невже це не поглиблення теоретичних знань та практичних умінь майбутніх юристів. А юридична клініка, роботу якої, на жаль, останній рік ми не бачимо? Фахові студентській гуртки також покликані розвивати навички практичної роботи студентів. Ми часто використовуємо позааудиторні методи навчання: зустрічі із фахівцями-практиками, екскурсії на підприємства, установи та організації, організуємо тренінги, диспути та інше. І це добре впливає на практичне навчання студентів.



У коледжі впроваджено політику сприяння працевлаштування випускників та студентів, які навчаються, а це:

- 1) постійний діалог із роботодавцями, виконавчими органами влади та місцевого самоврядування, підприємствами, установами;
- 2) створено Раду роботодавців;
- 3) вивчення ринку праці;
- 4) впровадження дуальної форми навчання.

Забезпечення виконання навчальних планів і програм перебуває під постійним контролем адміністрації коледжу. Якість освітніх послуг і підтримку високої конкурентоспроможності випускників коледжу забезпечує така складова організації освітньої діяльності коледжу, як система оцінювання знань студентів. За останні роки вона збагатилася новаціями, але основні принципи та формат збережено.

Контролююча функція системи оцінювання знань студентів, яка діє у коледжі, має забезпечити його об'єктивність, діагностику реального рівня навчальної роботи, мотивуюча функція спонукає студента до плідної, систематичної роботи та досягнення на цій основі більш якісного рівня знань. Це поєднання поточного і підсумкового контролю.

Система оцінювання знань студентів спрямована на реалізацію таких завдань:

- підвищення мотивації студентів коледжу до систематичної активної діяльності впродовж усього періоду навчання;
- систематизацію знань та активне їх засвоєння впродовж навчального року;
- недопущення розбіжностей між завданнями, які виносяться на контроль, та програмою дисципліни;
- забезпечення відкритості контролю через ознайомлення студентів на початку вивчення дисципліни з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання знань;
- подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань;
- забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів;
- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей студентів, розвитку їх творчого мислення та підтвердження ефективності науково-освітньої діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників.

А що з нашою системою оцінювання не так? Чому такі великі розбіжності результатів директорських контрольних робіт, ЗНО, ДПА і річних оцінок, які виставили наші викладачі.

Результати ЗНО. Поряд із здобуттям спеціальності наші студенти отримують повну загальну середню освіту. Цьогоріч обов'язковими для складання ДПА було 4 дисципліни:

- українська мова та література;
- математика;
- історія України / іноземна мова;
- дисципліна за вибором.

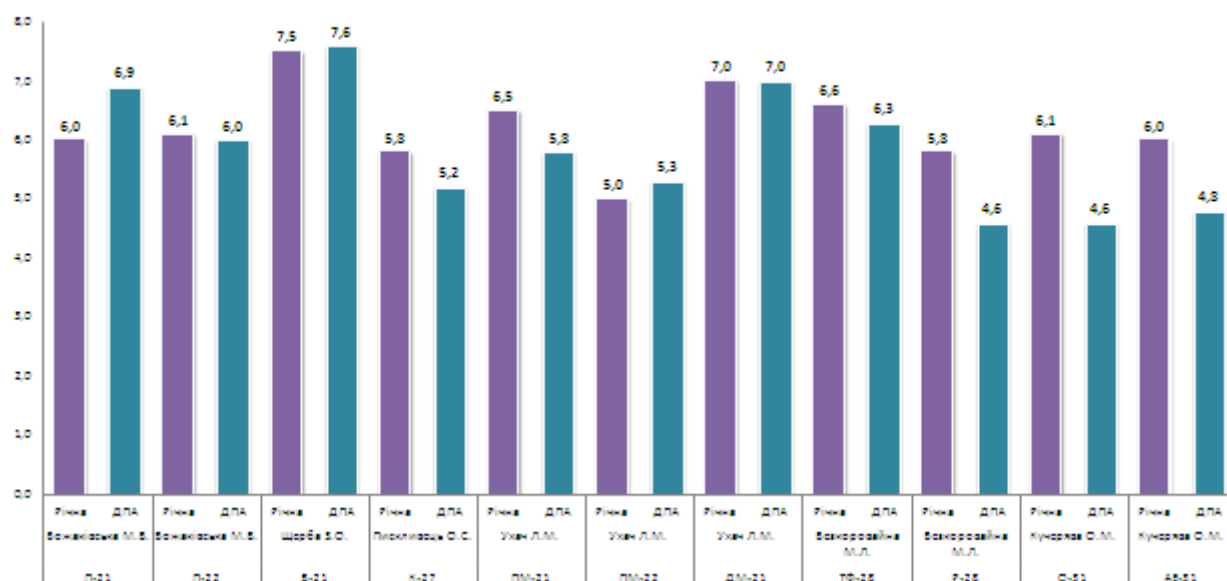
У зв'язку з пандемією обов'язковість складання ДПА (ЗНО) була відмінена, ЗНО склали лише ті, хто мав намір в подальшому вступати на бакалаврат та вважав, що готовий до нього.

Найбільша кількість – з мови та літератури – 188 осіб (із 270 зареєстрованих). 29 не склали (6,5%).

Результати по групах:

Українська мова і література

2021

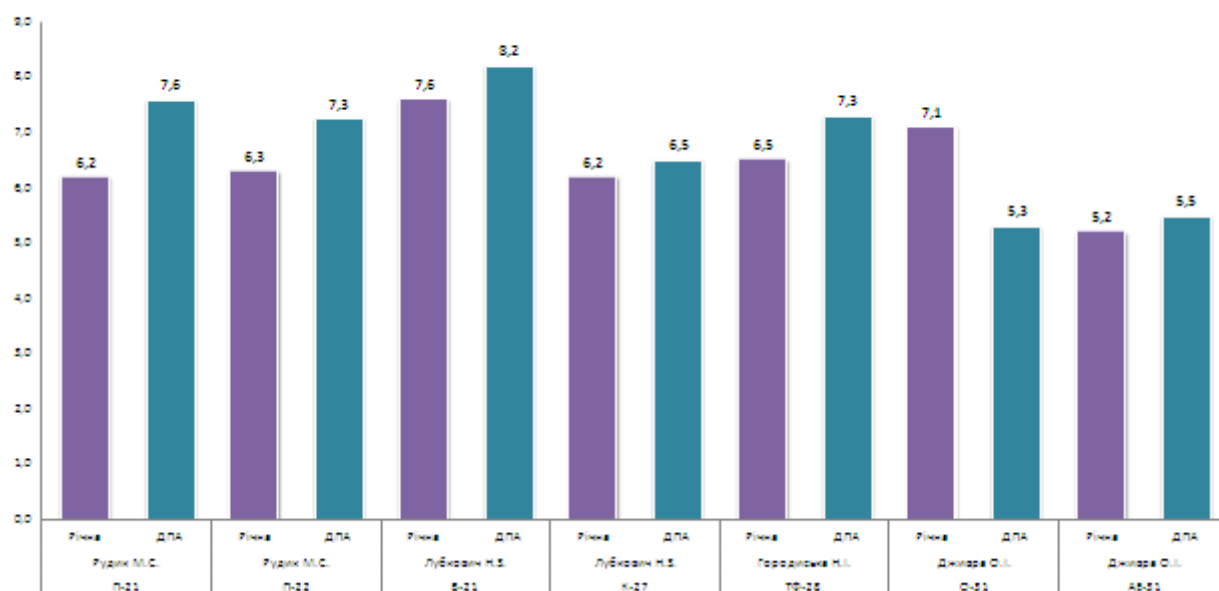


160 осіб складали **ЗНО з історії України**. Не склав 1 студент (ПТО).

Вважаю, що це результат роботи педагогів й система історичної освіти в країні, вона має наскрізний характер впродовж усього терміну навчання дитини.

Історія України

2021



Вперше було прийняте рішення про обов'язкове **ЗНО з математики** (що в цілому правильно). І якщо в минулі роки завдання були універсальними, то у 2021 році - диференційовані, окремі із них - на рівні вгадувань.

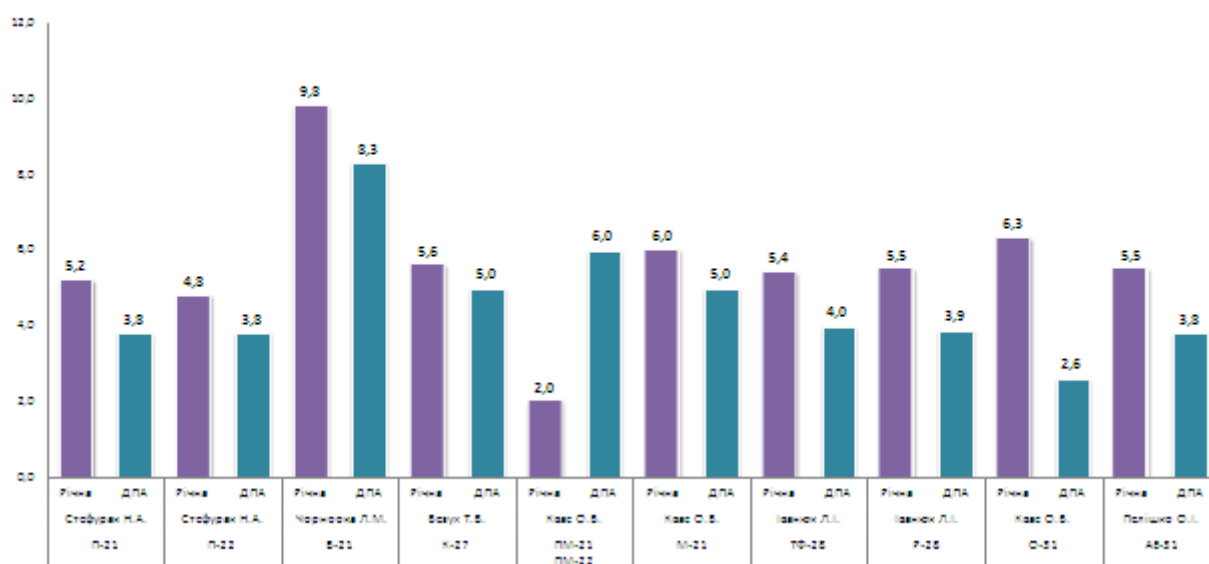
Тим не менше, більше 30% по Україні не змогли поріг здав/не здав. При тому, що 2020 р. був роком математики. Це свідчення того, що система математичної освіти в Україні на надзвичайно низькому рівні. Це засвідчили і результати міжнародних досліджень PISA.

Повернемось до нашого навчального закладу. Лише 134 студенти із 270 зареєстрованих склали ЗНО з математики, 51 студент не склав, що становить 25 %. Значна частина (136 студентів) не склали ЗНО з математики. Мабуть, це саме ті, які не надіялись на позитивний результат. А якби ДПА (ЗНО) було обов'язковим? Яким би був результат? Відповідь очевидна.

Графік порівняння результатів річна /ЗНО.

Математика

2021



Іноземну (англійську) мову склали 63 студенти. Не склали - 9 студентів.

Іноземна мова

2021



Четвертою обов'язковою дисципліною переважна більшість студентів обрала **географію**, і складала її 80 осіб з наступними результатами.

Результати успішності відображені у форматі порівняння: річна – ЗНО.

Слід звертати увагу на річну оцінку з урахуванням результатів ЗНО.

Географія

2021



У 2020/2021 н.р. викладачі коледжу продовжували активні пошуки та впровадження нових форм і методів на основі компетентнісного підходу, що дають можливість реалізувати творчий потенціал кожного майбутнього

випускника-фахівця з урахуванням його індивідуальності в професійному становленні.

Індивідуалізація навчання реалізується в процесі суб'єктивних стосунків між педагогом і студентом, педагогічний працівник коледжу використовують чітку систему сучасних технологій та методів активізації навчального процесу.

Кожне семінарське, практичне, лабораторне заняття ґрунтувалося на обов'язковому використанні інноваційних технологій і проводилося у формах: семінар-розгорнута бесіда, семінар-вирішення проблемних завдань, міні-кейс, семінар-«мозковий штурм», робота в малих творчих групах, семінар-конференція, семінар-дискусія, ділова гра, тощо.

Це дає змогу забезпечити формування не тільки професійної, а й особистісної складової підготовки майбутнього фахівця, що допоможе у разі змін у сфері трудових відносин проявляти ініціативу, гнучкість і самовдосконалюватися.

Успішна реалізація завдань, які стоять перед коледжем, в першу чергу залежить від його персоналу, який на всіх рівнях та у всіх сферах діяльності освітнього закладу забезпечують його злагоджену роботу. Для забезпечення психолого-педагогічної та методичної підготовки викладачів, з метою підвищення ефективності їх освітньої діяльності в коледжі функціонує методична служба. Система дій і заходів методичної роботи коледжу має на меті підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності кожного педагога, розвиток його творчої особистості та індивідуальності, підвищення інноваційного потенціалу педагогічного колективу й освітнього закладу в цілому.

У Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола та його структурних підрозділах станом на 2020/2021 навчальний рік працює 147 педагогічних працівників (в т.ч. науково-педагогічні працівники), серед яких:

- **131 викладач працює на постійній основі;**
- **16 викладачів працюють на засадах сумісництва;**
- **2 доктори наук;**
- **23 викладачі із вченим званням «кандидат наук»;**
- **79 викладачів вищої кваліфікаційної категорії, з них:**
 - **30 викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист»;**
 - **20 викладачів мають педагогічне звання «старший викладач»;**
 - **28 викладачів першої кваліфікаційної категорії;**
 - **18 викладачі другої кваліфікаційної категорії;**
 - **15 викладачів кваліфікаційної категорії «спеціаліст»;**
- **8 майстрів виробничого навчання, з них:**
 - **1 викладач має педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії»;**

- **1 викладач має педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії».**

Порівнюючи дані з попередніми, кількість педагогічних та науково-педагогічних працівників за останні 2 роки зростає на 15% (22 особи).

В коледжі працює 3 кафедри, 10 циклових комісій та 1 методична комісія. Кількісний та якісний склад визначається щорічно на початку нового навчального року, що відображається у відповідних наказах.

Система розвитку кадрового потенціалу коледжу охоплює ряд організаційних та нормативних механізмів. Нормативна база коледжу містить досить багато документів, які мають на меті стимулювання розвитку кадрового потенціалу, в першу чергу його якісних характеристик, які стосуються освітньої, наукової, міжнародної діяльності, грантової активності тощо.

Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу – це один із основних стратегічних напрямів формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу. Без викладачів, чий професійний рівень відповідає сучасним тенденціям розвитку вищої освіти в Україні, розвиток закладу вищої освіти неможливий. Тому високі вимоги до професійних компетентностей науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу ведуть до потреби їх безперервного професійного розвитку.

У 2020 календарному році підвищення кваліфікації пройшли **83 викладачі**. Загальна кількість годин – **3123**, що відповідає **104 кредитам ЄКТС**.

У 2021 календарному році проходження підвищення кваліфікації запланували **98 педагогічних працівників**. Загальна кількість годин – **5700**, що відповідає **190 кредитам ЄКТС**.

Окрім планового підвищення кваліфікації, викладачі є учасниками конференцій, тренінгів, майстер-класів, під час яких отримують нові знання та вдосконалюють педагогічну майстерність. Результати такого підвищення кваліфікації проходять процедуру визнання педагогічною радою коледжу. Протягом 2020-2021 н.р. визнано **5439 годин** підвищення кваліфікації (181 кредит ЄКТС).

Незважаючи на те, що Положенням про підвищення кваліфікації нормативна кількість годин підвищення за 5 років становить від 120 до 180, відрадно, що значна кількість педагогічних працівників не зупиняється на цій кількості годин:

- Нападій Т.С. 441 год.
- Питель Н.С. 419 год.
- Кузів І.С. 380 год.
- Заставна О.П. 368 год.
- Гузик Н.А. 362.
- Івасьєв С.В. 356 год.

- Банах С.В. 352 год.
- Гавришків Н.Г. 340 год.
- Посвятовська О.Б. 336 год.
- Кульчинська Н.З. 319 год.
- Бончук Н.М 318 год.
- Безух Т.В. 301 год.
- Зарихта О.В. 300 год.

На нашу думку, це свідчить про критичне ставлення педагогічних працівників до власного професійного рівня та бажання самовдосконалюватись.

Основні напрямки підвищення кваліфікації, що обрані педагогічними працівниками у 2021 році:

- розвиток професійних компетентностей;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

Основні суб'єкти, де проходять підвищення кваліфікації педагогічні працівники:

1. Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу.
2. Система постійно діючих внутрішньоколеджних заходів підвищення кваліфікації.
3. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
4. Львівський навчально-науковий центр професійної освіти.
5. Prometheus.
6. EdEra.
7. Тернопільський комунальний обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та інші.

Згідно внутрішнього Положення про підвищення кваліфікації однією з форм підвищення кваліфікації є публікації науково-методичних доробків у науково-методичних виданнях, у тому числі написання тематичних робіт Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти». Дуже повільно, але у нас зростає відсоток саме такої форми підвищення кваліфікації.

У липні чекаємо спецвипуск Всеукраїнського видання журналу «Методист» (видавництво «Шкільний світ»), що буде присвячений роботі колективу Галицького коледжу. До підготовки тематичного журналу долучилось 13 педагогічних працівників:

1. Баб'юк Марія Петрівна «Менеджмент якості освіти»

2. Гелецька Ірина Олександрівна «Студентоцентризм – базовий принцип підготовки правників»

3. Глинська Марина Любомирівна «Підвищення професійної компетентності викладачів коледжу в умовах організації, що навчається (learning organization)»

4. Балан Галина Михайлівна «Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти через формування компетентності «Підприємливість і фінансова грамотність»

5. Турчин Оксана Миколаївна «Інноваційні процеси в розвитку міжнародної співпраці»

6. Спільніченко Ольга Іванівна «День моля» - неофіційне свято хіміків (з досвіду проведення)

7. Прокопчук Наталія Романівна «Ділова гра» (Дидактичні особливості та методика проведення на прикладі професійно-орієнтованого спілкування студентів-юристів)

8. Нападій Тетяна Степанівна «Педагогіка партнерства та LMS Moodle»

9. Чубей Олександра Орестівна «Через STEM-освіту до практичних рішень»

10. Самойлова Ілона Анатоліївна «Feedback: як отримати якісний зворотній зв'язок»

11. Ятчук Марія Андріївна «Використання модуля «Урок» у електронному освітньому середовищі для забезпечення якості освітнього процесу»

12. Ющак Наталія Анатоліївна «Інноваційні підходи до процесу формування фахівців сфери дизайну»

13. Меленчук Любова Іванівна «Практичне використання STEM-технології для мотивації дітей до навчання, творчості, розвитку ІТ-компетентностей, патріотичного виховання»

Тираж журналу становить понад 500 екземплярів і розповсюджується по усій території України. Таким чином відбувається поширення кращого педагогічного досвіду наших викладачів і формування позитивного зовнішнього іміджу коледжу на теренах країни.

Для систематизації та обліку підвищень кваліфікації педагогічних/науково-педагогічних працівників методичною службою у цьому навчальному році створено **систему е-карток**, де вносяться основні дані про викладача та його підвищення кваліфікації. Модуль е-карток розміщений на сайті коледжу та в подальшому буде розширюватись, як місце акумуляції основної інформації про викладача.

Варто відмітити високий рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відділу бакалаврату, що підтверджується міжнародними

сертифікатами підвищення кваліфікації, а також участю у зарубіжних програмах підвищення кваліфікації (Гелецька І.О., Денисовський М.Д., Бажанова Н.В.). Специфікою навчального року стало те, що можливості зарубіжних поїздок були суттєво обмежені завдяки епідемії COVID-19, а тому у переважній більшості така участь здійснювалася в дистанційній формі.

Результати професійного росту викладачів відображаються під час **проходження атестації педагогічних працівників коледжу** та його структурних підрозділів, яка у 2020-2021 здійснювалась з дотриманням усіх термінів та вимог, вказаних в Типовому положенні про атестацію педагогічних працівників України.

22 березня 2021 року відбувся традиційний публічний творчий звіт викладачів, що претендують на присвоєння/відповідність вищої категорії та педагогічних звань. На заході були присутні члени науково-методичної ради та атестаційної комісії. Педагогічні працівники, що атестувались на присвоєння другої та першої категорій виступили з творчими звітами на засіданнях циклових комісій.

За результатами атестації на відповідність займаній посаді **проатестовано 27 педагогічних працівників**, з них:

- 25 викладачів;
- 1 психолог;
- 3 майстри в/н;
- 1 вчитель гімназії «Гармонія».

Порівнюючи кадровий потенціал минулого та цього навчального року, можна відмітити якісний ріст педагогічного колективу, що відображається збільшенням кількості педагогічних працівників із вищою, першою та другою кваліфікаційною категорією на 11 %.

Колектив коледжу кожного року поповнюється молодими викладачами. У 2020-2021 н.р. працює 7 молодих викладачів. Для таких педагогічних працівників функціонує Школа професійного розвитку, яку очолює Ятчук Марія Андріївна. Основне завдання Школи полягає у наданні методичної допомоги для професійного становлення, забезпечення умов професійного зростання, удосконалення майстерності, оволодіння практичними навичками, методиками та технологіями. Систематично здійснюється моніторинг професійних запитів молодих викладачів, консультування та функціонує інститут наставництва.

Високий професіоналізм викладацького складу коледжу та його структурних підрозділів відображається у результатах конкурсів, як самих педагогічних працівників, так і студентських перемог.

Цього року на **Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти»** у конкурсі тематичних номінацій усі роботи **нагороджені золотими медалями**:

- «STEM-освіта: сучасні формати й практичні рішення від дошкільника до компетентного учня і студента» (Чубей О.О., Павлюс В.П.)
- «Інновації в розвитку міжнародної співпраці в закладі освіти» (Турчин О.М.)
- «Використання цифрових інструментів для забезпечення ефективного дистанційного й змішаного навчання в кризових умовах» (Глинська М.Л., Ятчук М.А., Нападій Т.С.)

Управління освіти і науки Тернопільської міської ради та студія «Файне Місто» розпочали **проєкт «Навчаємось дистанційно»**, що включає в себе розробку та зйомку дистанційних занять з різних дисциплін. У проєкті взяли участь викладач біології Нападій Т.С. та викладач іноземної мови Ятчук М.С. Їх відеоуроки уже відзняті студією «Файне місто» та згодом будуть транслюватись на телебаченні. Такий проєкт дає можливість показати високий професійний рівень педагогів коледжу, формує імідж закладу в місті, області та всій Україні.

Методична робота у коледжі реалізується через діяльність педагогічної ради, науково-методичної ради з питань якості освіти, через діяльність циклових комісій, відділень тощо.

Науково-методична рада з питань якості освіти – це постійно діючий, координуючий орган у структурі коледжу, який об'єднує висококваліфікованих компетентних фахівців. Саме вона визначає основні напрями методичної роботи коледжу; сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання; планує заходи, спрямовані на удосконалення освітнього процесу і підвищення якості підготовки спеціалістів; надає дієву допомогу щодо організації методичної роботи; здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

Протягом 2020-2021 н.р. систематично проводилися засідання педагогічної та науково-методичної ради з питань якості освіти, де розглядалися шляхи розв'язання актуальних проблем, координувалася робота циклових комісій, здійснювався аналіз діяльності викладачів у системі науково-методичної роботи тощо.

У наш час Інтернет-технологій багато аспектів нашого життя переноситься в мережу, прискорюючи тим самим темпи розвитку інформаційного суспільства і долаючи географічні бар'єри. Зараз вже не обов'язково знаходитись поруч з викладачем. Світова пандемія коронавірусу COVID-19 дуже швидко перевела освітній процес коледжу у віртуальний формат. Для організації дійсно ефективного освітнього процесу дистанційного навчання необхідна

систематична робота з оболонкою як студента, так і тьютора майже кожного дня протягом усього терміну навчання.

З цією метою у коледжі започатковано **проект «РАЗОМ»**. Мета проекту – розробка спільного інтелектуального продукту – системи інноваційних зразків організації електронного навчального курсу (ЕНК), що дозволить у майбутньому здійснити імплементацію вимог студентоцентрованого навчання щодо сучасних методик викладання та оцінювання у освітній процес коледжу та забезпечить формування відповідних фахових компетентностей викладачів. Станом на червень 2021 року у проекті взяло участь 17 викладачів (Нападій Т.С., Глинська М.Л., Ятчук М.А., Турчин О.М., Залюбовська М.В., Гладчук О.П., Балан Г.М., Томчук І.О., Колісник Т.Б., Рудик М.С., Зозуля С.М., Марисюк М.О., Кульчинська Н.З., Мельник Т.М., Стефурак Н.А., Манчевська Н.О.). Проект сьогодні – це чудова нагода для обміну досвідом щодо якісного наповнення та використання е-курсів на платформі Moodle.

Протягом червня 2021 р. методичною службою здійснено якісний аналіз е-курсів на платформі Moodle. Курси аналізувались за 100 бальною шкалою по 11 критеріях. Середньозважені результати кожної ЦК та кафедр по наповненню курсів відображені у діаграмі.



За результатами аналізу створених електронних курсів дисциплін ми прийшли до таких висновків:

1. Усі курси структуровані та мають ключові компоненти (наявність мети та завдань, програмні/ предметні результати навчання, політика оцінювання, система контрольних заходів; вказана достатня кількість джерел; матеріали для теоретичного вивчення, практичних та самостійних робіт), наповнені великою кількістю матеріалів. Проте, є чимало елементів над якими потрібно попрацювати. Не зважаючи на чимало проведених практичних семінарів на тему

«Створення тестових завдань у Moodle», у 40% викладачів такий вид контролю відсутній.

Необхідно розробити:

- інструктивні матеріали для студентів щодо роботи з матеріалами курсу;
- анкети для зворотного зв'язку із студентами щодо якості оцінюванні курсу;
- навчитись використовувати сучасні інструменти організації освітнього контенту та комунікації.

Через особливості окремих дисциплін неможливо здійснити аналіз за однаковими критеріями. Дисципліни загальноосвітнього циклу відповідно до вимог МОН можуть користуватись лише грифованими матеріалами, тому такого, як інструкції до практичних, лабораторних, є лише ті, що у підручнику. У викладачів загальноосвітнього циклу немає семінарських занять і практично відсутня самостійна робота (вона є лише в окремих дисциплін 1 чи 2 год), тому і матеріали відсутні, але в них є чимало презентацій, вправ, відеоматеріалів, тобто дидактичного матеріалу є багато, тоді як у спецдисциплін навпаки, є самостійна, практична, семінарська види робіт. З таких дисциплін величезне наповнення лекційним матеріалом, тобто багато теорії, однак у більшості (не у всіх) мала кількість інтерактивних вправ, дидактичних матеріалів тощо.

Незначний відсоток викладачів самостійно попрацювали з електронним освітнім середовищем, використали нові модулі та модернізували власні курси, як результат – їхні курси отримали високі бали.

Політика коледжу в сфері якості

Вихідною позицією забезпечення якості освіти є здатність Коледжу до розвитку надійної внутрішньої системи якості, і ця здатність безпосередньо корелюється з інституційною автономією і відповідальністю перед суспільством.

Європейська асоціація забезпечення якості вищої освіти розрізняє чотири типи культури якості вищої освіти, що притаманні сучасним європейським університетам:

- тип А: залучення адміністрації, персоналу та студентів є слабким, що призводить до неефективного підходу, коли ніхто не несе відповідальність за якість вищої освіти;
- тип В: прихильність до забезпечення якості є неявною і виявляється лише у виконанні професійних функцій; залучення адміністрації є слабким, що унеможлиблює розвиток культури якості вищої освіти;

– тип С: рівень участі адміністрації університету є високим, натомість, залучення студентів – низьким, і тому погляд на якість є суто управлінським, зосередженим на реалізацію процедур забезпечення якості вищої освіти;

– тип D: рівень залучення адміністрації, викладачів і студентів є високим, що у результаті призводить до розвитку справжньої культури якості вищої освіти.

Головний пріоритет Коледжу у реалізації внутрішньої системи забезпечення якості - це формування у Коледжі «культури якості» типу D як цінності та колективної відповідальності усіх учасників освітнього процесу за якість освіти у Коледжі. Це непросте завдання, яке полягає у налагодженні дієвих внутрішніх процедур оцінки якості, їх взаємній доповнюваності й спрямованості на забезпечення прозорості, гнучкості, підзвітності, ефективності функціонування Коледжу в цілому.

За останній рік пророблена значна управлінська робота щодо забезпечення якості освіти у Коледжі, основні аспекти цієї роботи відображені на сайті коледжу по розділах, що відповідають основним індикаторам визначення рівня якісних процесів у коледжі:

Управління якістю освітньої діяльності та розвитком коледжу

- Аналіз ключових аспектів акредитації освітніх програм: з досвіду акредитації ОП "Готельно-ресторанна справа" (Науково-методична рада з питань якості освіти, травень 2020)

- Розгляд та затвердження Стратегії розвитку Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола на 2020-2025р.р. (Вчена рада від 27.12.2019)

- Політика коледжу в сфері якості: аналіз проблем та шляхи реалізації першочергових завдань (Вчена рада від 28.05.2020)

- Розгляд та затвердження Стратегій розвитку структурних підрозділів (відділень) Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола на 2020-2025 р.р. (Вчена рада від 18.06.2020)

- Про удосконалення процедур внутрішньої оцінки якості освіти (Науково-методична рада з питань якості освіти від 18.03.2021)

- Методичні рекомендації щодо організації самооцінювання освітньої діяльності у контексті підготовки до акредитації (Науково-методична рада з питань якості освіти від 15.06.2021)

Якість освітніх програм

- Якість підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» за результатами самоаналізу (Вчена рада від 20.02.2020)

- Аналітичний звіт за результатами моніторингу 0-замірів першокурсників (Науково-методична рада з питань якості освіти від 23.10.2020)

- Про залучення працедавців до якості освітньо-професійних програм (Науково-методична рада з питань якості освіти від 10.11.2020)
- Про формування портфоліо освітніх програм. Аналіз портфоліо бакалаврських ОП (Науково-методична рада з питань якості освіти від 18.03.2021)
- Удосконалення освітніх та освітньо-професійних програм за результатами моніторингу та періодичного перегляду (Науково-методична рада з питань якості освіти від 15.06.2021)
- Про особливості реалізації освітніх програм в умовах адаптивного карантину (Педагогічна рада фахового коледжу від 26.11.2020)
- Про результати внутрішнього аудиту рівня знань здобувачів освіти з дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки (Педагогічна рада фахового коледжу від 24.04.2021)
- Про стан практичного навчання та особливості організації виробничої практики на освітніх програмах фахового коледжу (Педагогічна рада фахового коледжу від 24.04.2021)
- Про результати опитувань щодо якості освіти у дистанційному форматі (опитування від Ради студентів коледжу) (Науково-методична рада з питань якості освіти від 16.04.2021)

Якість викладацького складу

- Про політику вдосконалення кадрового забезпечення у Галицькому коледжу імені В'ячеслава Чорновола (Вчена рада від 03.07.2020)
- Про систему забезпечення професійного росту педагогічних працівників фахового коледжу (Педагогічна рада фахового коледжу від 16.09.2020)
- Про підсумки рейтингового оцінювання діяльності викладачів у 2019/2020 н.р. (Науково-методична рада з питань якості освіти від 13.10.2020)
- Про організацію у коледжі е-курсів підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (Науково-методична рада з питань якості освіти від 13.10.2020)
- Про систему забезпечення підвищення професійного рівня педагогічних та науково-педагогічних працівників (Вчена рада від 15.10.2020)
- Якісна кадрова політика як ключовий напрям стратегічного розвитку закладу (Вчена рада від 18.02.2021)

Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання здобувачів освіти

- Про опитування здобувачів освіти щодо якості оцінювання (Науково-методична рада з питань якості освіти від 10.11.2020)

- Розвиток та вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до принципів рівності, прозорості та об'єктивності (Педагогічна рада фахового коледжу від 26.11.2020)
- Реалізація права здобувачів освіти на вибір дисциплін. Про особливості формування блоку вибіркових дисциплін у навчальних планах підготовки бакалавра та фахового молодшого бакалавра (Науково-методична рада з питань якості освіти від 08.12.2020)

Академічна доброчесність

- Академічна доброчесність - основа якісної освіти та сталого розвитку закладу (Вчена рада від 02.01.2020)
- Про роботу Комісії з академічної доброчесності (Вчена рада від 13.11.2020)
- Академічна доброчесність як індикатор якості освітнього процесу у закладі (Вчена рада, квітень 2021)

Навчальні ресурси та підтримка студентів

- Студентська кар'єра як один з показників якісного освітнього процесу (Вчена рада від 15.10.2020)
- Студентські ініціативи в контексті організації якісного освітнього процесу (Вчена рада від 13.11.2020)
- Вимоги до навчально-методичного забезпечення освітніх компонент у контексті студентоцентрованого навчання (Науково-методична рада з питань якості освіти, грудень 2020 року)

Інформаційний менеджмент

- Про створення та функціонування інституційного репозитарію Коледжу як електронного архіву результатів наукових досліджень працівників та здобувачів освіти (Вчена рада від 18.02.2021)
- Сайт Коледжу в реалізації завдань внутрішньої політики у сфері якості (Вчена рада від 20.02.2020)
- Підтримка та якісне наповнення Сайту Коледжу як невід'ємного інструменту забезпечення якості (Вчена рада у березні 2021 року)
- Транспарентність коледжу як ключова умова реалізації політики у сфері якості (Науково-методична рада з питань якості освіти, квітень 2021 року)

Загально визнаними показниками розвиненої культури якості у ЗВО є, насамперед, орієнтація на споживача освітніх послуг, тобто студенти повинні брати якнайактивнішу участь у внутрішніх заходах забезпечення якості. Не можна сказати, що студенти Коледжу не залучались до процедур удосконалення якості освіти. Однак, з метою підсилення їх участі у забезпечення якості освіти,

формування відкритих взаємин між викладачами, студентами та адміністрацією Коледжу, налагодження системного зворотного зв'язку для усіх учасників освітнього процесу з 2021/2022 н.р. на всіх освітніх програмах фахового молодшого бакалавра введено навчальну дисципліну «Фахова освіта в Україні», одне із завдань якої формування у здобувачів освіти системи знань щодо суті й соціального значення вищої та фахової передвищої освіти, засвоєння студентами основних термінів та понять системи організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі України з урахуванням світових освітніх тенденцій, формування у студентів відповідальності за якість свого навчання та залучення їх до внутрішніх процедур забезпечення якості освіти.

Загалом, пам'ятаймо, забезпечення якості освіти у Коледжі – це неперервний процес, результат якого залежить від кожного з нас.

Ліцензування та акредитація

У 2020/2021 н.р. коледж пройшов акредитацію бакалаврської освітньої програми «Готельно-ресторанна справа».

Процедура акредитації бакалаврських освітніх програм проводиться НАЗЯВО відповідно до Положення про акредитацію ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Це Положення затверджено Міністерством освіти і науки України від 11 липня 2019р. №977. Спільно із сектором внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі проведено низку семінарів та вебінарів щодо підготовки до акредитації.

У 2021/2022 н.р. нас чекає акредитація ОП «Автомобільний транспорт» фахового молодшого бакалавра.

Слід терміново налагодити співпрацю з Державною службою якості в Тернопільській області, організувати зустрічі викладачів коледжу із працівниками служби якості з метою підвищення якості освіти у коледжі та дотримання вимог акредитації.

У 2021/2022 н.р. нас чекає акредитація ОП «Видавнича справа та медіакомунікації». Оновлюється кадрове та матеріально-технічне забезпечення цієї спеціальності. На часі облаштування медіастудії (над цим працює адміністрація коледжу). Не менше 300 тис. грн. потребує ця студія. До лютого 2022 р. усі роботи мають бути виконані і обладнання закуплене. Над цим ми уже працюємо, мені допомагають Вишневська Г.Б., Гелецька І.О., Заставна О.П. та ПП «Бастер».

Акредитація ОП «Готельно-ресторанна справа» підтвердила спроможність коледжу проводити освітню діяльність за бакалаврськими освітніми програмами. Так, це вимагає важкої праці значної частини колективу коледжу, але ми це зробили.

Слова вдячності Добровольській С.Я., Гелецькій І.О., Глинській М.Л., Бажановій Н.В., Мусі Р.А., Стефурак Н.А., Чубей О.О., Нападій Т.С., Ятчук М. А., Шендирук Н.М., Копестинській О.І., Гладчук О.П., Куницькій Н.Б., Колісник Т.Б., Паршин Л.А., Вавричук О.С.

Саме завдяки цим працівникам коледжу ми довели усім, що Галицький коледж – це заклад вищої освіти і може готувати фахівців за ОП бакалавр.

На даний час є потреба у ліцензуванні бакалаврський ОП: «Землеустрій та земельно-правові відносини» та «Комп'ютерні науки».

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №365, достатньо у експертній групі 3 кандидати наук на постійній основі. У групі науково-педагогічних працівників, які забезпечують спеціальність на рівні бакалавра, не обов'язкова присутність доктора наук чи професора. Однак на цю нову ОП ми маємо і професора. Ми не ліцензуємо ці ОП, а набираємо студентів влітку 2022 року, акредитуємо через 2 роки.

Впродовж цього навчального року треба збільшити ліцензійний обсяг набору:

Спеціальність «Германські мови» (20 осіб), спеціальність «Комп'ютерні науки» (20 осіб), ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» замінити на нову «Електронний бізнес, фінанси та цифрові технології».

Є потреба проліцензувати до 01.01.2022р.:

ОП рівня фаховий молодший бакалавр «Правоохоронна діяльність». Відповідальність за ліцензування покладаю на Заставну О.П., Денисовського М.Д.

Бібліотечно-інформаційне забезпечення освітньо-виховного процесу за 2020/2021 н.р.

Бібліотечно-інформаційне забезпечення навчального та наукового процесів Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола є основною функцією бібліотеки. Бібліотека з максимальною повнотою поєднує традиційні методи роботи з сучасними інформаційними технологіями: ефективним використанням комп'ютерних технологій, спеціалізованих веб-сайтів та електронних баз даних, що допомагає забезпечити широкий доступ користувачів до необхідних ресурсів. Враховуючи потребу користувачів в отриманні якомога повної і всебічної інформації про бібліотечні фонди, нові надходження взагалі та з фахових питань, зокрема, здійснюється бібліографічне інформування абонентів.

Студенти регулярно знайомляться з виставкою «Нові книги», складено галузеві і тематичні списки літератури, комплексні виставки-перегляди, виставки-портрети, усні бібліографічні огляди за відповідними темами,

тематичні Дні інформації, Дні фахівця. Мета таких заходів – розкрити інформаційні можливості бібліотеки, ознайомити з інноваціями в її діяльності.

До традиційних напрямів діяльності бібліотеки на допомогу навчальному та науковому процесам відносимо: диференційоване бібліотечно-бібліографічне обслуговування користувачів, комплектування фондів відповідною літературою, організацію запису, обліку і перереєстрації читачів, виконання бібліографічних довідок, підбір літератури на замовлення (для написання наукових праць та курсових), забезпечення комфортних умов роботи у читальних залах, ведення каталогів і картотек, організацію тематичних та інформаційних виставок, переглядів літератури.

До послуг читачів – документи з фонду бібліотеки для користування в читальних залах та на абонементах; виставки нових надходжень та видань професорсько-викладацького складу; виставки документів та матеріалів з питань ведення наукової роботи та організації навчально-виховного процесу, з нагоди визначних дат у суспільному та культурному житті країни. Фахівці бібліотеки за допомогою карткових каталогів і картотек допомагають користувачам у пошуку джерел інформації, необхідних для навчального процесу, наукової діяльності.

Сучасна бібліотека є центром інформаційного забезпечення навчального процесу, особливо в умовах реорганізації системи навчання, де головна роль належить самостійній роботі студентів. Самостійна робота є однією з важливих і широко обговорюваних проблем викладання у коледжі.

Впровадження кредитно-модульної системи навчання передбачає розширення самостійної роботи студентів, активніше опрацювання першоджерел, зокрема – наукових праць і монографій, знайомство з іншими джерелами інформації. Саме від стану та розвитку інформаційно-бібліографічного обслуговування залежить ефективне використання інформаційного ресурсу, найбільш повноцінне задоволення інформаційних запитів користувачів.

Головними принципами в роботі з питань інформаційного забезпечення є доступність, актуальність, системність, оперативність, максимальна повнота, ефективність, та широкомасштабність надання інформації користувачам. Нові інформаційні технології спричинили істотні зміни й у системі бібліотечного сервісу: зникло багато видів бібліографічної діяльності і з'явилися зовсім нові форми пошуку та зберігання навчальної та наукової інформації.

Книгозбірня коледжу постійно поповнює перелік послуг, серед яких найбільш поширеними стають: створення електронних каталогів, формування електронних баз даних та надання інформації з електронних ресурсів бібліотеки, з мережі Інтернет для ознайомлення з навчальними планами, програмами та

підвищення професійного рівня, виготовлення електронних копій, а головними вимогами технологічного процесу є простота, зручність та ефективність.

Поряд із традиційними формами бібліографічного інформування, працівники бібліотеки активно працюють над створенням віртуальних виставок нових надходжень, тематичних книжкових виставок, повнотекстових електронних баз даних. Традиційні способи доступу до інформації поступово відходять на другий план. Серед актуальних напрямків діяльності бібліотеки – підтримка й просування бібліотечних веб-сайтів, використання в навчальному та науково-дослідному процесах електронних ресурсів віддаленого доступу, розвиток он-лайнних послуг на основі власних фондів документів.

Для бібліотек створено сприятливі умови для поповнення фондів різноманітною літературою і періодичними виданнями, що дає змогу абонентам знайти у бібліотеці найсвіжішу інформацію у будь якій сфері діяльності. Поєднання традиційних та електронних видів ресурсів визначає успішне задоволення інформаційних потреб користувачів, дає можливість сформулювати новий стиль сучасної бібліотеки.

Широке коло питань, які стали предметом розгляду науково-дослідної роботи, об'єднала єдина мета – якісне та оперативне задоволення інформаційних потреб. Насамперед це книгозабезпеченість навчальних дисциплін літературою, аналіз використання бібліографічних покажчиків, вивчення методом анкетування якості бібліотечних послуг, вивчення використання бібліотечного фонду, вивчення та використання програми «УФД/Бібліотека» в навчальних та практичних цілях (зокрема в дистанційному навчанні студентів) та ін.

Працівники бібліотеки активно працюють над розширенням асортименту бібліотечних послуг на допомогу навчальному та науковому процесам, підвищення їх якості на основі технічного оснащення книгозбірні. Сьогодні основне завдання бібліотеки – постійне вдосконалення традиційних і запровадження нових форм і методів їх діяльності, насамперед упровадження сучасних бібліотечних технологій, спрямованих на поліпшення якості обслуговування усіх категорій користувачів. Оптимально організована робота бібліотеки сприяє успішному навчально-виховному процесу та науково-дослідній діяльності в коледжі.

Популяризація літератури і бібліотечно-інформаційне забезпечення в 2020-2021 н.р. проводилися шляхом проведення просвітницьких заходів.

Зміст роботи	Дата виконання
Підготували матеріали для тематичної полицки «Величний символ моєї Держави» (До Дня Державного прапора)	серпень
Оформили книжкову виставку «Україна у просторі і часі» (До Дня Незалежності України)	серпень
Організували викладку матеріалів до Першого уроку	серпень
Оформили книжкову виставку «Скарбниця віків» (До Всеукраїнського дня бібліотек)	вересень
Провели бесіду «На варті миру і безпеки» (До Міжнародного дня ООН)	жовтень
Підготували книжкову виставку «Українській Повстанській Армії і честь, і слава, і хвала»	жовтень
<p>Підготували матеріали до циклу літературно-тематичних полицок</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформили портрет-виставку «Ніжний лірик» – (До 125 річчя від дня народження С.Єсеніна) – Обладнали тематичну полицку «Не вчїть нас жить на батьківській землі» (До 85 річчя від дня народження Б.Олійника) – Підібрали матеріали та оформити тематичну полицку «Д.Яворницький-український історик, археолог, фольклорист» (До 165-річчя від дня народження) 	<p>жовтень</p> <p>жовтень</p> <p>листопад</p>
Обладнали тематичну полицку «Слово наше рідне - слово українське» (До Дня української писемності та мови)	листопад
Провели бібліотечний урок: «Бібліотечні каталоги і картотеки – дороговказ у світі книг»	листопад
Підготували бібліографічний огляд літератури «В руках, що виростили хліб не залишили ні зернини». (До Дня пам'яті жертв голодоморів). Прийняли участь в акції «Запали свічку» у День пам'яті жертв голодоморів.	<p>листопад</p> <p>листопад</p>
Обладнали книжкову виставку «Пізнай своє право» «До Дня прав людини)	грудень
Оформили книжково-ілюстративну виставку (До дня народження Героя України В'ячеслава Чорновола) «Жив і боровся для України і за Україну»	грудень
Оформили тематичну полицку « Витязь української поезії» (8січня - 85років від дня народження Василя Симоненка)	січень
Оформили тематичну полицку «Україна вільна вже держава!»	січень

(До Дня Соборності України)	
Провели бесіду «Скарби безсмертного Кобзаря» (До 160-річчя з дня виходу друком повного виходу повного видання «Кобзаря»)	січень
Підготували рекомендаційний список літератури «Через Крути до майбутнього» (До Дня пам'яті героїв Крут)	січень
Провели бесіду «Рідна мова й Україна – найдорожче, що в нас є» (До Дня рідної мови)	лютий
Обладнали книжкову виставку «Лицарі небесної варти» (Пам'яті Небесної Сотні)	лютий
Обладнали книжкову виставку «Окраса і гордість української нації» (До 150-річчя від дня народження Лесі Українки, української письменниці)	лютий
Оформили книжкову виставку «Вічний, як народ» (Шевченківські дні) Провести віртуальну подорож «Слава Шевченкова - слава України»	березень
Підібрали літературу і оформили книжкову виставку «Немеркнуча слава України» (До 160-річчя від дня смерті Т.Г.Шевченка)	березень
Підготували тематичну полицю «Наш символ національної незалежності» (До Дня пам'яті Героя України В'ячеслава Чорновола) Підібрати матеріали і провести бібліографічний огляд літератури	березень
Оформили книжкову полицку «Чарівний світ поезії» (До Всесвітнього дня поезії)	березень
Обладнали тематичну полицку «Театр Леся Курбаса» (До Міжнародного дня театру)	березень
Обладнали книжкову виставку «Файне місто Тернопіль» До Дня визволення міста Тернополя від фашистських загарбників)	квітень
Оформили тематичну полицку «Книга – жива пам'ять тисячоліть» (До Всесвітнього дня книги та авторського права)	квітень
Підготували годину скорботи «Тридцять п'ята палає весна» (До Дня Чорнобильської трагедії)	квітень
Обладнали тематичну полицку «Книги-джерело людських знань» (До Всесвітнього дня книги і авторського права)	квітень
Оформили тематичну полицку «Христос Воскрес! Воістину Воскрес!» (До Великодніх свят)	травень
Провели урок пам'яті «Ті дні у пам'яті народній» (До Дня пам'яті і примирення).	травень
Підготували літературу та оформити тематичну полицку «Життєва дорога і творча доля Василя Стефаника» (До 150-річчя від	травень

дня народження)	
Оформили книжкову виставку «Ми чуємо тебе, Тарасе» (До 150-річчя перепоховання Т.Г.Шевченко на Чернечій горі)	травень
Підготували рекомендаційний список літератури «У світі все починається з мами» (До Дня Матері).	травень
Провели інформ-хвилинку «Творці слов'янської писемності й культури» (До Дня слов'янської писемності і культури)	травень
Оформили тематичну виставку «Світ дитинства» (До Дня захисту дітей)	червень
Підготували літературу та оформити тематичну полицку «Природа мій дім» (До Всесвітнього Дня навколишнього середовища)	червень
Підготували матеріали для книжкової виставки « Шляхами війни» (До Дня пам'яті жертв війни)	червень
Провели інформ-хвилину «Наркоманія-біла» (До Міжнародного дня боротьби з наркоманією)	червень
Оформили тематичну полицку «Конституція – оберіг нашої державності» (До Дня Конституції).	червень

Колектив бібліотеки Галицького коледжу намагається зробити бібліотеку науковою лабораторією, центром культури духовного та інтелектуального спілкування. Адже тут зосереджено «основний капітал країни» - інтелектуальні, наукові та інформаційні ресурси. Саме тут велика увага приділяється оновленню теоретичних знань і практичних навичок спеціалістів відповідно до постійно зростаючих вимог державних стандартів і застосування новітніх технологій.

Заходи щодо забезпечення академічної доброчесності

Відповідно до закону України «Про освіту», **Стаття 42:**

Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень.

Дане поняття прописано також у законах «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту».

На рівні Коледжу воно врегульовано системою локальних нормативних документів, зокрема: «Положення про академічну доброчесність», «Положення про комісію з академічної доброчесності», «Положення про інституційний репозитарій», «Інструкція щодо порядку перевірки навчальних та кваліфікаційних робіт на унікальність з використанням програмного засобу - Unicheck». Провадженням та підтримкою принципів академічної доброчесності

на рівні нашого закладу займається два органи, які створені Наказом Директора та здійснюють свою діяльність відповідно до нормативної бази: **Сектор академічної доброчесності** (керівник Стефурак Н.А.) та **Комісія з академічної доброчесності** (голова Чубей О.О.).

З метою реальної та якісної реалізації політики доброчесності в освітньому середовищі Коледжу запущено ряд дієвих механізмів:

1. Обов'язкова перевірка на плагіат за допомогою ліцензованого програмного забезпечення UNICHECK кваліфікаційних (дипломних) та навчальних (курсівих) робіт здобувачів освіти;

2. Підписання Декларацій про дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;

3. Спільна, систематична робота Ради студентів, Сектору АД та Комісії з АД із організації та проведення тематичних заходів, метою яких є інформування здобувачів освіти щодо політики закладу з підтримки та поширення АД.

Протягом 2020-2021н.р. були проведені заходи:

– «Академічна доброчесність – запорука успішного навчання» (для студентів спеціальності 022 Дизайн, Квас О.Б.);

– «Про фундаментальні цінності Академічної доброчесності» (для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки, 061 Журналістика, Чубей О.О., Стефурак Н.А.);

– «Про академічну доброчесність» (для студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, Муха Р.А.);

– «Культура академічного письма» (для студентів спеціальності 061 Журналістика, Вишневська Г. Б.);

– «Академічна доброчесність: правовий вимір» (для студентів спеціальності 081 Право, Гелецька І.О., Стефурак Н.А.).

4. Спільно із студентською спільнотою розроблено **Інформаційний постер**, який активно поширено серед усіх учасників освітнього процесу;

5. Заохочення педагогічних (науково-педагогічних) працівників Коледжу до включення у свій План підвищення кваліфікації заходів (вебінари, майстер-класи тощо) щодо імплементації академічної доброчесності в освітній процес закладу. Учасниками таких заходів протягом 2020-2021н.р. були викладачі: Бажанова Н.В., Муха Р.А., Чубей О.О., Стефурак Н.А.

6. Систематичний моніторинг стану АД як серед студентської спільноти, так і серед викладацького колективу:

– опитування Випускників-2020 у травні 2020р. та опитування у листопаді 2020р. «Щодо визначення рівня якості та об'єктивності оцінювання», які організовані та проведені Сектором моніторингу якості освіти;

– опитування, квітень 2021р. «Якість освіти в дистанційному форматі», організоване Радою студентів Галицького коледжу.

7. Включення розгляду питання про АД у порядки денних засідань управлінських органів: Вченої ради, Педагогічної ради, Науково-методичної ради з питань якості освіти.

Під час двох експертиз освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» у своєму аналізі члени експертних груп відмітили, що у нашому закладі визначено та реалізовано чіткі, зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації даної освітньої програми. Ми популяризуємо академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовуємо відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Окрім того маємо потенціал до удосконалення цього напрямку діяльності задля підвищення якості освітнього процесу в цілому.

Інформатизація освітнього процесу

Коледж продовжує активно впроваджувати новітні форми організації та проведення занять на денній та заочній формах навчання. Минулого року в навчальному процесі широко застосовувалися елементи дистанційного навчання, що створило нові можливості для здобуття якісної освіти.

Із березня 2020 року через пандемію COVID-19 освітній процес здійснювався і дистанційно з використанням освітньої програми MOODLE та платформи ZOOM.

Структура навчальних курсів відповідає НМК окремих дисциплін і дає змогу студентам опрацьовувати лекції, презентації та вирішувати модульні завдання.

Викладачами коледжу розроблено 127 онлайн-курсів (гімназія «Гармонія») та 575 (коледж, ПТО та бакалаврат). Введено в дію мобільний додаток **MOODLE MOBILE**, який дає змогу студентам переглядати зміст своїх курсів, отримувати сповіщення, проходити тестування, писати повідомлення на форумах. Створення єдиної електронної бібліотеки дає можливість значно підвищити раціональність використання часу викладача та студента, сформувати у них навички діяльності в інформаційному суспільстві, навчитись самостійному пошуку й опрацюванню інформації.

На сьогодні у коледжі є: на I корпусі – 70 комп'ютерів, 16 ноутбуків, 1 планшет, на II – 28 комп'ютерів; на III – 32 комп'ютери, 4 ноутбуки, 4 проектори. Вони об'єднані в єдину корпоративну мережу, що охоплює усі корпуси, що

з'єднані між собою високошвидкісним інтернетом, швидкість якого становить на 1 корпусі 350 Гбіт/с (мегабіт за секунду), на 2 і 3 корпусі по 100 Гбіт/с, під'єднання забезпечує провайдер КП «Тернопіль Інтеравіа».

Потребує інформатизації адміністративно-управлінський напрям для оптимізації процесів управління, автоматизації основних функцій: планування контролю, інтеграцію процесу інформатизації управлінської діяльності з освітнім процесом.

Виникла особливо велика потреба у супроводі системи електронного документообігу. Над цим уже працює заступник директора Глинська М.Л., педагогічне навантаження викладачів та розклад уже є прикладом інформатизації процесів управління.

На часі створення:

1) Інформаційної системи «Приймальна комісія» (відповідальна Баб'юк М.);

2) інформаційно-телекомунікаційної системи «студент» (відповідальний Масира М.);

3) програмно-технологічного комплексу «кадри» (відповідальна Михалевська Г.);

4) автоматизованої інформаційної системи «облік працевлаштування випускників» (відповідальна Бажанова Н.);

5) формування основних навчальних звітів (відповідальна Волянська О.);

6) наукова робота та міжнародна співпраця (відповідальна Гелецька І.)

7) автоматизованої системи планування навчального процесу (над цим працює Глинська М.Л.)

Наукова діяльність

На сучасному етапі однією з ключових ознак закладу вищої освіти є поєднання освітньої та наукової діяльності.

Очевидно, що для освіти наука відіграє роль фундаменту, для науки освіта – запорука її майбутнього, джерело належним чином підготовлених фахівців, здатних продукувати нові знання.

Стратегією розвитку закладу на 2020-2025 роки та Планом розвитку Коледжу на 2020-2021 н.р. у розділі **ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ** серед інших передбачені наступні завдання:

– розвиток навчання, заснованого на дослідженнях, підвищення дослідницької культури здобувачів освіти;

- організація досліджень або пов'язаної з дослідженнями діяльності та інноваціями для розробки критичного і творчого світогляду студентства, яка надасть їм змогу відшукати нові рішення для нових викликів;
- активізації публікаційної активності науковців Коледжу передусім в авторитетних міжнародних і національних виданнях;
- проведення постійного моніторингу публікацій статей науково-педагогічних педагогічних працівників Коледжу у фахових виданнях тощо.

У Коледжі завжди приділялася увага проведенню наукової, пошукової та дослідницької діяльності. Але тепер вона переходить на новий рівень, оскільки вимоги до дослідницької складової закладів вищої освіти підвищилися.

Аналіз наукових результатів діяльності проведено у розрізі науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Наукова діяльність викладачів коледжу

Кадровий потенціал коледжу:

У закладі працює **2 доктори наук, професори (один – за сумісництвом) - Бриндзя З.Ф., Фінклер Ю.Е.**

32 – кандидати наук за відповідними спеціальностями, 8 з яких на засадах сумісництва.

За основним місцем роботи:

- 10 – кандидатів юридичних наук
- 4 – кандидати економічних наук
- 3 – кандидати географічних наук
- 2 – кандидати історичних наук
- 2 – кандидати філологічних наук
- 1 – кандидат фізико-математичних наук
- 1 – кандидат біологічних наук
- 1 – кандидат педагогічних наук
- 1 викладач працює над завершенням дисертаційного дослідження – Слепцова О.Я.
- 25 - педагогічних працівників закладу мають звання викладач-методист (без урахування тих, хто має науковий ступінь).

Аналіз публікаційної активності викладацького складу:

У період з **2020 до 01.09.2021 року** викладачами коледжу було опубліковано 114 наукових праць (дані взяті з Інституційного депозитарію Коледжу), з яких:

у 2020 році:

– 24 наукові статті у фахових вітчизняних та зарубіжних періодичних виданнях та 38 – матеріали наукових вітчизняних та зарубіжних конференцій;

у 2021 році:

– 10 наукових статей та 42 - матеріалів наукових вітчизняних та зарубіжних конференцій.

Майже усі статті опубліковано у фахових виданнях, включених до **категорії Б**, яка присвоюється науковим фаховим виданням, що відповідають певним вимогам, прийнятим у світовій практиці, та які включені до певних (наприклад Index Copernicus International, Google Scholar, HeinOnline США) профільних міжнародних наукометричних баз даних.

Серед них: Право і суспільство, Підприємництво, господарство і право, Право та державне управління, Часопис Київського університету права, Юридичний бюлетень, Науковий вісник публічного та приватного права, Міжнародний науковий журнал Інтернаука (серія: Економічні науки, серія: Юридичні науки), Держава та регіони: серія Право, Вісник Херсонського національного технічного університету, Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Філологічний часопис, Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського, Галицький економічний вісник, Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, Інноваційна економіка та інші.

У розрізі ЦК та кафедр це виглядає наступним чином, (кількість наукових праць)

2020р.

- кафедра права – 29
- кафедра готельно-ресторанної справи – 9
- ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін - 6
- ЦК юридичних та суспільних дисциплін - 4
- ЦК дисциплін сфери обслуговування, фінансів та загальноекономічних дисциплін – 4
- ЦК мовно-літературних дисциплін та видавничої справи - 3 (журналісти)
- ЦК іноземних мов - 2
- ЦК природничих дисциплін та фізичного виховання - 1

- ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу – 1

2021р.

- кафедра права – 21
- ЦК юридичних та суспільних дисциплін - 11
- ЦК дисциплін сфери обслуговування, фінансів та загальноекономічних дисциплін – 5
- кафедра готельно-ресторанної справи – 3
- ЦК іноземних мов – 3
- ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу – 3
- ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін - 1
- ЦК мовно-літературних дисциплін та видавничої справи – 1
- ЦК дисциплін перукарського мистецтва - 1

Публікаційна активність викладачів кафедр та ЦК

№ з/п	ЦК/кафедра	Кількісний склад	Кіл-ть НПП/ПП, які публікуються, %	
			2020р.	2021р.
1.	Права	7	7	7
2.	Готельно-ресторанної справи	6	5	4
3.	Юридичних та суспільних дисциплін	16	4	6
4.	Інформатики та комп'ютерних дисциплін	13	5	2
5.	Іноземних мов	11	2	3
6.	Дисциплін сфери обслуговування, фінансів та ЗЕ дисциплін	11	3	4
7.	Мовно-літературних дисциплін та видавничої справи	13	3	2
8.	Дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу	10	1	2
9.	Перукарського мистецтва	7	-	1
10.	Фізико-математичних дисциплін	10	1	-
11.	Природничих дисциплін та фізичного виховання	13	-	-
РАЗОМ		105	32/30,4%	24/23%

Найбільше опублікованих праць у 2020-2021 н.р мають:

- Томчук І.О. – 16,
- Денисовський М.Д. - 15,
- Руденко О.А. – 10,
- Бажанова Н.В. – 9,
- Гелецька І.О. – 8,
- Заплітна І.А., Заставна О.П., Вишневська Г.Б., Добровольська С.Я. по 6,
- Майка М.Б., Муха Р.А., Самойлова І.А., Питель Н.С., Скиба В.М. по 4,
- 14 викладачів мають по 3-2 наукових публікації.

Публікації НПП та ПП у виданнях, що включені до наукометричної бази SCOPUS

1. Iryna Tytarchuk, Yuliia Nehoda, Iryna Shalyhina, **Nataliia Bazhanova**, Oksana Horbachova, Larysa Rybina . «Innovations Financing in the Agricultural Sector». International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET), **11(4), 2020, pp. 246-255**

https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3598173

2. Anastasiia Lialyk, Oleg Pokotylo, Mykola Kukhtyn, Ludmila Beyko, Yulia Horiuk, **Svetlana Dobrovolska** and Oksana Mazur «Fatty acid composition of curd spread with different flax oil content» **Nova Biotechnol Chim (2020) 19(2): 216-222**

<https://journals.scicell.org/index.php/NBC/article/view/776/510>

3. Oleg V. Pavlyshyn, Tetiana P. Ustymenko, **Mariia P. Babiuk**, Nataliia Ya. Kaida, Dmytro V. Shkrebets «Social Responsibility as a Performance Indicator of Public Authorities». Academic Journal of Interdisciplinary Studies. **2021. Vol 10 No 3 May 2021. P.111–122.**

<https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12454>

4. Marysyuk K., Tomchuk I., Denysovskyi M., Geletska I., Khutoryni B. «Diia. Digital state' and E-Government Practices as Anti-Corruption Tools in Ukraine» WSEAS Transactions on Environment and Development. 2021. Vol. 17. P. 885–897.

<https://wseas.com/journals/articles.php?id=470>

<https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri?zone=TopNavBar&origin=NO%20ORIGIN%20DEFINED>

Монографії викладачів

1. Майка М.Б. **Монографія** «Теоретико-прикладна характеристика проблем виконання ухвал суду у цивільному процесі України. Тернопіль 2021. 203с.

Кафедральні наукові теми

У 2020-2021 н.р. кафедри коледжу затвердили кафедральні наукові теми, в межах яких будуть організовувати науково-, чи пошуково-дослідну діяльність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ – кафедра готельно-ресторанної справи

ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ – кафедра права

ЖУРНАЛІСТИКА І ВИДАВНИЧА СПРАВА В КОНТЕКСТІ СТАНОВЛЕННЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА – кафедра видавничої справи та медіакомунікацій

Створення сторінки коледжу у пошуковій системі Google scholar або Google академія

Ця система індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін.

Індекс Google Scholar включає в себе більшість рецензованих онлайн-журналів Європи та Америки найбільших наукових видавництв. Ми присутні у цій пошуковій системі і як заклад, і так само у ній присутні індивідуальні профілі викладачів Коледжу (профілі 24 викладачів).

Науковці також можуть дивитися весь масив інформації щодо посилання на їх наукові роботи (кількість цитувань, їх авторів, статистику цитувань по роках).

Також сервіс забезпечує користувачів даними про індекси цитування документів і списками семантично споріднених матеріалів.

У світі на основі бази даних вільно доступних профілів дослідників у Google Академії складаються рейтинги науковців та закладів освіти.

Сторінка закладу постійно поновлюється новими академічними текстами викладачів та студентів закладу. Наразі на сторінці Коледжу розміщено інформацію про 357 наукових доробків його працівників та здобувачів освіти. На цій же сторінці Коледжу, як і у профілі окремого науковця автоматично

укладається діаграма кількості цитувань документів автора за роками, та обраховуються два наукометричні показники – h-індекс (індекс Гірша) та 10-індекс. За рейтингом є 23 НПП та ПП, роботи яких цитуються іншими авторами при написанні академічних текстів.

– **!!! h-індекс (індекс Гірша)** науковця дорівнює N якщо він є автором щонайменше N статей, кожна з яких було цитовано не менше ніж N разів.
НАЙВИЩИЙ Н-ІНДЕКС (ІНДЕКС ГІРША) у:

Муха Р.А. (4), Гелецька І.О. (3), Руденко О.А. (2), Добровольська С.Я (2), Бажанова Н.В. (2), Баб'юк О.В. (2), Заставна О.П. (2), Вавричук О.С. (2).

– **!!! 10-індекс** рівний кількості статей автора, які були процитовані не менше ніж 10 разів.

5 викладачів коледжу мають наукові праці, які цитовані більше 10 разів:

– **Руденко О.А.**, «Правовий статус місцевих загальних судів в Україні» - 25 посилань;

– **Гелецька І.О.**, «Правове регулювання відносин представництва в цивільному праві» – 24 посилання;

– **Томчук І.О.**, «Порівняльно-правова характеристика відповідальності за давання хабара за вітчизняним та зарубіжним законодавством» – 13 посилань;

– **Слепцова О.Я.**, «Використання інформаційних технологій для підтримки прийняття рішень в туризмі» - 13 посилань;

– **Муха Р.А.**, «Продуктивність праці на підприємствах та основні напрями її підвищення» - 11 посилань.

Ця інформація періодично оновлюється в залежності від кількості цитувань робіт викладачів Коледжу і переглядати її можна з нашої головної сторінки Коледжу за відповідним посиланням.

https://scholar.google.com/citations?authuser=6&user=5G_mnJYAAAAJ

Створення електронного архіву коледжу – інституційного репозитарію.

У ньому накопичуються, систематизуються, зберігаються документи наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створені працівниками будь-якого структурного підрозділу Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола чи здобувачами освіти Коледжу. Також через цей архів надається постійний безкоштовний повнотекстовий доступ до усіх матеріалів, що розміщені у ньому через Інтернет.

В архіві уже розміщено:

- **87 курсових робіт** здобувачів освітнього ступеня бакалавр,
- **114 дипломних робіт** здобувачів ОКР молодшого спеціаліста.
- **244 наукових праці** викладачів, починаючи з 2010 року і дотепер.

Діяльність наукових гуртків (проблемних груп)

В якості експерименту у 2020-2021 н.р. було створено наукові гуртки при кафедрах, хоча викладачі залучали до їх роботи не лише студентів бакалаврів, а й з курсів молодшого спеціаліста.

Найбільше заслуговує на увагу робота, як керівників гуртків, викладачів **Вишневської Г.Б., Вавричук О.С., Заставної О.П., Гайди О.М.** Ними проведена робота, що відображена у підготовці студентських наукових робіт, тез до Збірників матеріалів міжнародних та Всеукраїнських конференцій, вітчизняних та міжнародних періодичних видань, організовано зустрічі з фахівцями галузі на напрямками діяльності гуртків.

Публікаційна активність здобувачів освіти

У 2020 році здобувачами освіти самостійно або у співавторстві з викладачами було опубліковано 59 наукових праць, у 2021 – 45 відповідно у вітчизняних чи зарубіжних фахових виданнях та Збірниках матеріалів міжнародних та Всеукраїнських конференцій.

Публікаційна активність здобувачів освіти відповідно кафедр та ЦК

№ з/п	ЦК/кафедра	Кіл-ть наукових публікацій здобувачів освіти	
		2020р.	2021р.
1.	Кафедра права	28	18
2.	Кафедра готельно-ресторанної справи	3	-
3.	Кафедра видавничої справи та медіакомунікацій	-	18
4.	ЦК юридичних та суспільних дисциплін	24	5
5.	ЦК дисциплін сфери обслуговування, фінансів та ЗЕ дисциплін	4	4
РАЗОМ		59	45

В контексті співпраці щодо написання спільних наукових доробків та наукового керівництва роботами здобувачів освіти хотілося б відзначити роботу викладачів Муха Р.А., Томчук І.О., Вишневська Г.Б., Заставна О.П. , Самойлова І.А., Денисовський М.Д., Руденко О.А., Заплітна І.А., Гайда О.М.

Щорічні ДНІ НАУКИ

Підготовлено ЗБІРНИК наукових тез за матеріалами студентських наукових читань, які відбулися в рамках Днів науки 2021 у квітні. У ньому розміщено 90 наукових тез 88 здобувачів освіти коледжу.

РОЗПОДІЛ по Освітніх програмах, на яких навчаються здобувачі освіти (кількість охоплених науковою роботою студентів)

№ з/п	Назва ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Кількість здобувачів освіти на ОП, що охоплені науковою роботою до Днів науки	Кількість здобувачів на ОП	Відсоток охоплених
1.	Комп'ютерні науки	13	120	11
2.	Видавнича справа та редагування	12	70	17
3.	Право (бакалаврат)	11	39	28,2
4.	Право (мол. спец.)	10	170	6
5.	Дизайн середовища	10	90	11,1
6.	Технології легкої промисловості	8	60	13,3
7.	Туризм	7	71	9,8
8.	Фінанси, банківська справа та страхування	7	51	13,7
9.	Перукарське мистецтво та декоративна косметика	5	168	3
10.	Готельно-ресторанна справа (бакалаврат)	2	50	4
11.	Готельно-ресторанна справа	2	88	2,3
12.	Видавнича справа та МК (бакалаврат)	1	8	12,5
РАЗОМ		88	985	11,2%

S

ДНІ НАУКИ 2021 - 90 тез

- Право - 20
- молодший спеціаліст-9
- бакалавр – 10
- Дизайн, моделювання одягу – 13
- Перукарське мистецтво - 5
- Філософія та суспільствознавство – 10
- Комп'ютерні технології – 10
- Готельно-ресторанна справа та туризм - 5
- молодший спеціаліст–3
- бакалавр – 2
- Іноземні мови - 6
- Літературознавство та мовознавство – 4
- Видавничі технології та журналістика – 6
- Природничі дисципліни, фіз.вих - 4
- Фінанси та ЗЕ дисципліни - 6
- Фізико-математичні дисципліни – 1



Участь викладачів Коледжу у підготовці здобувачів освіти до участі у щорічних Днях науки

T

ІНФОРМАЦІЯ про участь НПП/ПП У Днях науки 2021



№ з/п	ЦК/Кафедра	Кількісний склад	Кіл-ть НПП/ПП – наукових керівників	%
1.	Права	7	7	100
2.	Дисц-н дизайну середовища та моделювання одягу	9	9	100
3.	Юрид. та суспільних дисц-н	16	14	87,5
4.	Дисц-н сфери обслуговування, фінансів та ЗЕ дисциплін	11	8	72,7
5.	Перукарського мистецтва	7	5	71,4
6.	Іноземних мов	9	6	66,6
7.	Інформатики та комп. дисц-н	10	6	60
8.	Мовно-літерат. дисц-н та видав. справи	10	6	60
9.	Природн. дисц-н та фіз.вих.	10	4	40
10.	Готельно-ресторанної справи	6	2	33
11.	Фізико-математичних дисц-н	10	1	10
		105	68	64,7%

4. УЧАСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У РОБОТІ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК (РЕГІОНАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ)

S II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК

Тернопільська обласна конкурсна територіяльна комісія Малої академії наук України

МАН

- ✓ I місце - Паршин Яна, гр. ТФ28 (керівник Паршин Л.А.), секція ГЕОГРАФІЇ ТА ЛАНДШАФТОЗНАВСТВА
- ✓ II місце - Процюк Катерина, П22 (керівник Мельник Т.М.), секція ПРАВОЗНАВСТВА
- ✓ II місце - Панькевич Владислав, П11 (керівники Лубкович Н.З., Рудик М.С.), секція ІСТОРІЯ УКРАЇНИ
- ✓ III місце - Кучер Каріна, П22 (керівник Заставна О.П.), секція ПРАВОЗНАВСТВА

Галицький коледж імені Євгенія Чорновола

1 2 3

Всеукраїнські та міжнародні студентські наукові (інтелектуальні) конкурси

Перемога у:

- конкурсі з OSINT-аналітики (журналісти бакалаврату, керівник Вишневська Г.Б.)
- V Відкритому західноукраїнському інтелектуальному турнірі «Natus Vincere» (правники, молодший спеціаліст, керівники Мельник Т.М., Заставна О.П.)
- третьому етапі Всеукраїнського конкурсу-науково-дослідницьких робіт МАН із журналістики, Буда Олена, студентка 4 курсу спеціальності Видавнича справа та редагування, керівник Вишневська Г.Б.
- Міжнародний форум «Креативна економіка очима молоді», Довгань Арсен, студент 3 курсу спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування, керівник Оверко В.В.
- Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді «Формування культури ведення діалогу на державній службі: кому і що потрібно?», Буда Олена, студентка 4 курсу спеціальності Видавнича справа та редагування, керівник Вишневська Г.Б.
- національному проєкті «Моя кар'єра в Україні», студентка Дачишин Олена, керівник Нападій Т.С.

– 2 місце у онлайн-хакатоні з Інтернету речей – фінальному етапі Всеукраїнської ініціативи Програма академії Cisco IoT Step by Step 2020. Студенти спеціальності Комп'ютерні науки - Колачик Назар, Касперська Лілія, Чекановський Андрій, Чирська Тетяна, Савчишин Ярослав, Саган Олександр. Керівники Посвятовська Ольга, Павлюс Василь, Кульчинська Наталія.

– 3 місце у Всеукраїнському конкурсі бізнес-ідей та інноваційних проєктів «Авіатори бізнесу» в номінації «Бізнес-ідея», студентка Верес Оксана, керівник Оверко Вікторія.

Основні завдання науково-дослідної роботи у 2021/2022 н.р.:

1. Активізація міждисциплінарних досліджень.
2. Залучення грантових коштів на виконання досліджень із коштів державного бюджету та іноземних грантодавців.
3. Активізація участі науково-педагогічних кадрів коледжу у програмах міжнародних фондів, зокрема програмах наукового обміну (фонд Гумбольда, ERASMUS+, DAAD, KAAD, USAID, тощо).
4. Активізація створення об'єктів прав інтелектуальної власності та їх комерціалізації.
5. Проведення прикладних досліджень, які мають інноваційний характер і можуть стати основою для створення стартапів за участю молодих науковців.

Міжнародне співробітництво

Метою розвитку міжнародного співробітництва коледжу є поглиблення міжнародної співпраці у сфері освітньої та науково-дослідної діяльності формування ефективної системи міжнародних взаємозв'язків, здатних сприяти реалізації стратегічних завдань коледжу.

Основними завданнями розвитку міжнародного співробітництва є:

- 1) розширення діапазону міжнародної співпраці та розвиток зв'язків із закордонними партнерами шляхом ефективної реалізації договорів про співпрацю у сфері освіти, науки і культури;
- 2) формування і просування позитивного іміджу коледжу в світовому освітньому просторі;
- 3) підвищення привабливості та конкурентоспроможності коледжу для закордонних партнерів та іноземних студентів з метою реалізації міжнародних освітніх і наукових проєктів;
- 4) активізація участі коледжу в діяльності міжнародних освітніх організацій та асоціацій, міжнародних освітніх виставках в Україні та за кордоном;
- 5) запровадження викладання деяких дисциплін ОП іноземними мовами;

6) забезпечення активності науково-педагогічних працівників та студентів у міжнародних наукових конференціях, спільних міжнародних проєктах;

7) забезпечення підвищення кваліфікації і стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників за кордоном;

8) сприяння популяризації програм міжнародної академічної мобільності студентів і викладачів;

9) розширення програм обміну студентів і стажування викладачів на засадах двосторонніх угод з іноземними партнерськими інституціями;

10) активізація роботи кафедр із пошуку можливостей отримання грантів для участі студентів і викладачів у міжнародних освітніх програмах;

11) формування системи оперативного та систематичного висвітлення результатів міжнародної діяльності та розповсюдження іміджевої інформації про здобутки і досягнення коледжу серед міжнародних організацій, асоціацій, навчальних закладів-партнерів;

12) започаткування організації та проведення міжнародних шкіл та Програми подвійних дипломів.

Укладено договори про співробітництво

1) з Університетом прикладних наук у м. Ниса (Польща) (лютий 2021р.);

2) із Академією готельно-ресторанного бізнесу в Познані (Польща) (березень 2021р.);

3) із навчальними закладами Бауцена, Радеберга (Німеччина).

Приїзд делегації Німеччини на День міста, спілкування з ними підтверджують потребу Німеччини у фахівцях готельно-ресторанного обслуговування, дизайну та автомобільного транспорту. Вони готові вчити наших студентів за їхні гроші (часткове фінансування коштами або обладнанням).

Міжнародні проєкти

1. 1. 28-30 вересня 2020р., за підтримки міжнародної організації «Польсько-німецька співпраця молоді» в онлайн форматі було реалізовано тристоронній україно-польсько-німецький проєкт (Тернопіль-Вольштин-Ульцен), «GOTOWANIE NA EKRANIE». У ньому брали участь студенти освітньої бакалаврської програми «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА» та викладачі фахових дисциплін цієї ж спеціальності (Гладчук О.П., Куницька Н., Кучер Н.).

2. В рамках програми Еразмус+ відновилися підготовчі роботи з проведення у жовтні-грудні міжнародного чотирістороннього (Україна-Білорусь-Польща-Литва) проєкту «Молодіжне підприємництво» у м. Кета (Польща), (попередньо планувалося у травні 2020р.):

на 6-7 жовтня заплановано підготовчий візит до м. Кета делегації у складі керівника групи та студентського лідера для обговорення деталей проекту;

22-29 листопада безпосередньо відбудеться чотиристоронній обмін молоддю у Польщі.

Від Коледжу буде представлено делегацію у складі 6 здобувачів освіти та одного керівника групи.

3. Для презентації на місцевому телеканалі м. Таураге (Литва) готуються відеоматеріали з презентації спільного історичного минулого Тернопільщини та Литви за темою «Таураге-Тернопіль: історичні паралелі».

Міжнародне стажування науково-педагогічних працівників

1. У період з 09.11.2020р. по 18.12.2020р., викладачі кафедри права Гелецька І.О., Томчук І.О., Денисовський М.Д. пройшли онлайн стажування за темою «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору», (180 год.) в Білостоцькому університеті (республіка Польща).

2. З 19.10.2020 по 21.01.2021р., викладач кафедри готельно-ресторанна справа Бажанова Н.В. пройшла он-лайн науково-педагогічне стажування (180 год.) в Університеті прикладних наук в м. Ниса (республіка Польща).

3. У період з 07.06.2021 по 17.07.2021р. викладач кафедри права та медіа комунікацій Вишневська Г.Б. пройшла он-лайн науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у м. Влославеку (Республіка Польща) за спеціальністю «Журналістика» у кількості 180 годин.

Навчання іноземних громадян

Коледж є закладом вищої освіти, а отже має право навчати іноземних громадян за ОП фаховий молодший бакалавр і бакалавр, але для цього треба отримати ліцензію. Це – додаткове джерело фінансування. Коледжі України уже навчають іноземних студентів, тому адміністрація коледжу протягом цього навчального року має підготувати усі необхідні документи та отримати у МОН дозвіл на таке навчання. Готуючи фахівців за бакалаврським ОП, впевнена, що нам це під силу.

Саме тому заступник директора Бажанова Н.В. вивчає це питання до 01.10.2021р. і готує документи на ліцензування.

Виховна робота і студентське самоврядування

Європейські стандарти, дружній колектив, сучасність та патріотизм – усе це подарують Вам роки навчання у Галицькому коледжі. Завдання коледжу сьогодні – забезпечити всебічний розвиток особистості кожного студента, створивши необхідні для цього умови.

Виховна система у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола побудована на основі поєднання класичних та сучасних підходів у вихованні молоді. Сучасний підхід у вихованні студентів сприяє реалізації такої структури виховної роботи, яка поєднує в собі діяльність не тільки адміністрації та педагогічного колективу, але й студентського самоврядування та батьків.

Діяльність усіх суб'єктів виховного процесу: студентів, органів студентського самоврядування, заступників директора, завідувачів відділень, кураторів академгруп – була спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу.

Виховна робота проводиться згідно з планами виховної роботи коледжу та відділень. У всіх структурних підрозділах своєчасно проводяться засідання рад кураторів академгруп, старостати, виховні години, тематика яких розробляється на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки України, професійної специфіки відділення, визначних дат історії держави, області, міста й узгоджується із заступником директора з виховної роботи.

Виховна робота у 2020-2021 н. р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку студентів на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, розвиток студентського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Одним із головних напрямків виховного процесу є національно-патріотичне виховання студентської молоді. Засади системи виховання в нашому коледжі закладені протягом років його становлення і розвитку.

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна ціною життя Героїв Небесної Сотні, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання студентської молоді. Патріотизм не закладений в генах, це явище соціальне, і тому не успадковується, а формується.

Велику роль відіграє спілкування студентів з громадськістю. Вони постійно є учасниками міських урочин, присвячених знаменним та історичним подіям

(Дню Героїв, Дню гідності та свободи, Дню пам'яті жертв голодомору «Запали свічку», Дню вшанування пам'яті героїв Небесної Сотні та полеглих у зоні АТО, Дню Прапора, роковин Чорнобильської трагедії та ін.), беруть активну участь у заходах, які проводяться управлінням у справах сім'ї та молоді Тернопільської міської ради. Це і участь у щорічному фестивалі патріотичної пісні та поезії «З Україною в серці», заходах з відзначення роковин Героя України В'ячеслава Чорновола, ім'я якого носить наш коледж, фестивалів студентських вертепів «Від Катерини до Волохреща», міських урочинах, присвячених Міжнародному Дню української мови, у Смолоскипній ході до дня народження Степана Бандери, у акції «Ангели пам'яті» із вшанування Героїв Небесної Сотні, які полягли за українську свободу тощо.

Все це допомагає студенту сформувати свою громадянську позицію, особисту точку зору на всі явища, процеси, що відбуваються в Україні. Мета заходів такого спрямування – формування у молоді рис громадянина української держави.

Виховна робота, що проводиться в коледжі за межами аудиторії, звертає увагу молоді на найгостріші соціальні проблеми сьогодення, формує їх соціальну зрілість. З цією метою залучається молодь до трудових, політичних, патріотичних, благодійних акцій, організовуються екскурсії на підприємства, туристичні поїздки історичними місцями, відвідування музеїв, виставок, театральних вистав тощо. Загалом за звітом кураторів студенти взяли участь більше ніж у 30 таких заходах впродовж року. Все це допомагає студенту сформувати свою громадянську позицію, особисту точку зору на всі явища, процеси, що проходять в Україні.

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни У коледжі функціонує гурток для студентів коледжу «**Галицький патріот**», на заняттях якого гуртківці удосконалюють свої уміння з військової справи. Цьогоріч у зв'язку із карантинними обмеженнями у місті щорічні міські воєнізовані естафети, військово-патріотичні ігри «Сокіл» та «Джура» не відбулися. Але гуртківці та усі бажаючі студенти за підтримки Тернопільського професійного коледжу з посиленою військовою та фізичною підготовкою проводили у парку «Загребелля» навчальні вишколи для здобуття нових навичок та вмій у користуванні зброєю, заняття з тактико-спеціальної підготовки, рукопашного бою, домедичної підготовки.

З метою формування гармонійно розвинутої особистості, навичок майбутнього організатора в коледжі працює **Рада студентів коледжу**, яка об'єднує представників студентських груп. Очолює раду Президент РСК Максим

Масира, який обирається щорічно на звітно-виборній студентській конференції. РКС має свій статут, який чітко визначає його повноваження та функціонування, власну сторінку в соцмережі «Фейсбук», у якій звітує про проведені заходи, які спрямовані на соціальний захист студентів, флешмоби, участь у міських соціальних програмах (пропаганда здорового способу життя, участь у спортивних змаганнях, академічна доброчесність, допомога дитячим будинкам, волонтерам тощо, цікаве та змістовне дозвілля молоді). У жовтні саме з ініціативи РСК коледж преміг у конкурсі проєктів Громадського бюджету з облаштування Освітньо-інформаційного простору (по вулиці В. Чорновола). Створення подібних локацій може стати ще однією зоною для корисного та цікавого проведення часу студентів та гостей міста. Особливої уваги заслуговує волонтерська діяльність студентства. Особлива подяка студентам коледжу від Тернопільського логістичного центру за проведення благодійних вистав для дітей воїнів АТО, дітей спеціальних закладів освіти «У Миколая багато роботи», подарунків до Великодня.

Велика увага в коледжі приділяється художньо-естетичному вихованню студентів, прищепленню їм любові до прекрасного. **Гурткова робота** – невід’ємна частина навчально-виховного процесу, яка розвиває і формує індивідуальні якості відповідно до вікових можливостей студентів та вирішує проблему дозвілля. В коледжі створено матеріальну базу для розвитку художньої самодіяльності, до керівництва якою залучаються висококваліфіковані спеціалісти, функціонують **гуртки художньо-естетичного спрямування**: вокального співу, хорового співу, хореографічний, читців-декламаторів, «Театр моди», фотостудія «Світло і тінь». Гуртківці постійно беруть участь у коледжних святах, міських та обласних конкурсах, є переможцями міських оглядів-конкурсів колективів художньої самодіяльності серед закладів I-II р.а.

Коледж славиться художніми колективами, окремими виконавцями.

Гурток **вокального співу** створений під керівництвом Оксани Шуфліти. Майстерність вокалістів постійно удосконалюється, зростають з кожним роком і їх творчі можливості. За час своєї діяльності вони брали участь у міських та обласних концертних програмах: вшанування подвигу учасників Революції Гідності та Героїв Небесної сотні, Міжнародного дня захисту дітей та ін..

Колектив - неодноразовий лауреат і переможець різноманітних конкурсів: 1 місце у міському фестивалі новорічно-різдвяного фольклору «Від Катерини до Водохреща», міському фестивалі-конкурсі патріотичної пісні, прози та поезії «Свята Покрова» під гаслом «Сила нескорених» та ін.

Велику популярність серед студентів коледжу має ансамбль народного танцю **«Творчі люди»**. Здобутки ансамблю оцінили тернополяни та жителі

м.Збараж, де гуртківці брали участь у святкових концертах, присвячених Дню героїв та Дню міста. У репертуарі ансамблю – сучасна та народна хореографія.

Керівник **фотостудії** «Світло і тінь» Гандзій Р.Я. у своїй роботі підтримує творчий розвиток обдарованих студентів, залучає їх до активної участі в загальноколеджних та загальноміських заходах. Студентка Боляк Олена отримала Гран-прі за кращу фотороботу у міській фестивалі–конкурсі «Свята Покрова» та сертифікат за кращу роботу у Всеукраїнському конкурсі «Пульс сучасності».

Студентський **«Театр мод»** - це творчі перспективні роботи студентів в галузі дизайну одягу. Колекції «Спадок поколінь», «Згарди», створені молодими дизайнерами під керівництвом Оксани Грицай, уже не раз завойовували Гран-прі на всеукраїнських та міжнародних конкурсах. Цього року колекція нагород поповнилась Дипломом GRAND PRIX у VI Всеукраїнському фестивалі юних моделей, дизайнерів та театрів мод (м. Київ) та дипломом за 1 місце за участь у XXI Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів-модельєрів «ПЕЧЕРСЬКІ КАШТАНИ» (м.Київ). Також "Театр мод" радував тернополян у відзначенні 480-тої річниці з дня заснування Файного міста, колекцію одягу "Спадок поколінь" продемонстрували на показі мод в ТРЦ "Подoliaни" та інших заходах.

Свої здобутки та вміння гуртківці з великою радістю та захопленням демонструють на **звітному концерті** коледжу. Цього навчального року він проходив у форматі відеозвітів. Завдяки плідній співпраці із Тернопільським обласним молодіжним методичним центром та за підтримки фірми «Кінодністер» було професійно відзнято студентський проект «Історія пишеться не чорнилами», присвячений 30-річчю Незалежності України. За результатами конкурсних творчих звітів закладів професійної, вищої та фахової передвищої освіти під гаслом «Україно! За твою славу, за твої святі ідеї!» гуртківці нагороджені Дипломами лауреатів (солісти-вокалісти, мішаний хор «Елегія» - керівники Шуфліта О.В., Савельєва О.Я., Театр мод - керівник О.Грицай), дипломами першого ступеня (дует читців - керівник Зварич Н.О., танцювальний колектив «Творчі люди» (керівник О. Складан-Демчук)).

Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола щороку **випускає** чудове поповнення молодих фахівців, значна частина яких завершує навчання, отримуючи дипломи з відзнакою. Урочисту церемонію коледж проводить у Тернопільському академічному обласному драматичному театрі імені Тараса Шевченка, де у святковій атмосфері випускники отримують документ про закінчення навчального закладу.

Невід'ємною часткою нашої історії, культури, знань, гордості є **музей** пам'яті Героя України, борця за справедливість, патріота землі Української В'ячеслава Чорновола. У 2016 році з нагоди святкування 79-х роковин з Дня

народження В'ячеслава Чорновола музею коледжу, що носить почесне ім'я героя України, присвоїли статус зразкового. Але у цьому навчальному році музей осучаснюється і тому експозиція ще не повністю завершена. Закуплено нові меблі, але ще доопрацьовуються матеріали для оформлення стендів музею.

Невичерпним скарбом, найціннішим оберегом є для коледжу студентська церква «Покрови Пресвятої Богородиці». Студентська спільнота Галицького коледжу щороку готує для парафіяльної молоді, дітей та прихожан церкви театральне дійство «У Миколая багато роботи». Саме тут, на подвір'ї студентської церкви, уже традиційно щороку збираються першокурсники і випускники разом із батьками, аби отримати від о. Олега Харишина, настоятеля студентського храму, благословення на подальше навчання чи успішне продовження обраного у цих стінах власного життєвого шляху. У День українського козацтва, Дня захисника України та Покрови Пресвятої Богородиці, з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі на території церкви було проведено святковий концерт, виставку давньої козацької зброї та театралізовану історичну реконструкцію. У листопаді Преосвященний Владика Миколай Бичок благословив на мир і злагоду педколектив, студентство Галицького коледжу імені В. Чорновола та усіх парафіян, які прийшли до студентської церкви Покрови Пресвятої Богородиці.

У березні Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола отримав три золоті медалі на міжнародній освітянській виставці "Сучасні заклади освіти". Серед нагород - і Диплом за активну участь і професійну презентацію освітніх і наукових досліджень. Виховний відділ долучився до гідної презентації нашого закладу на освітянській виставці у м. Київ.

Не менш важливою ділянкою роботи є психолого-педагогічна служба, а це робота куратора групи із соціальним педагогом та психологом щодо вирішення студентських проблем, особливо соціально-незахищених категорій студентів. Із позабюджетних коштів у коледжі таким студентам надається матеріальна допомога.

Надзвичайно важливим є створення комфортних умов для навчання, проживання та відпочинку студентів. На усіх 3-х корпусах організовано пункти харчування. Маємо певні проблеми із проживанням іногородніх студентів, хоч їх і невелика кількість, адже в основному наші студенти - це категорія міських дітей. Підписані угоди із іншими закладами міста Тернополя щодо влаштування у їхні гуртожитки наших студентів.

Варто відзняти перепроєкт «Галицький коледж вітає з Великоднем», «Галицький коледж вітає з Різдвом Христовим» та відновити у коледжі інтелектуально-розважальні ігри для студентів та учнів-випускників ЗОШ м.Тернополя.

Спортивно-масова робота

Викладачі ЦК працюють над науково-методичною проблемою: «Модернізація освітнього простору коледжу на засадах компетентнісного підходу для вивчення дисциплін природничого циклу та фізичного виховання», спрямовуючи свою роботу на вирішення наступних аспектів:

- Інтерактивні методи навчання та візуалізації навчального контенту.
- Вивчення і впровадження інновацій дистанційної освіти в освітньому процесі.
- Пропаганда активного та здорового способу життя.

Основні завдання, над якими працювала викладачі фізичного виховання у 2020 -2021 р.:

- постійна самоосвіта та підвищення професійного і фахового рівня викладачів;
- реалізація власних педагогічних ідей та відповідність досягнутих результатів запланованому;
- використання сучасних форм, методів, інноваційних технологій навчання;
- диференціація роботи із обдарованими дітьми;
- здійснення індивідуального підходу у навчанні і оцінюванні студентів;
- активізація позаурочних форм занять фізичною культурою і спортом;
- пропаганда активного та здорового способу життя;
- вивчення і впровадження кращого педагогічного досвіду;
- активізація участі студентів у коледжній, міській та обласній спартакіадах;
- адаптація методів, організація різнорівневої діяльності.

Викладачі фізичного виховання працювали над удосконаленням науково-методичного забезпечення, впроваджували індивідуальний підхід самостійних завдань у навчанні та оцінюванні студентів, активно використовували платформу Moodle, були активними учасниками міських методичних об'єднань та вебінарів.

У 2020 -2021 р. студенти коледжу взяли участь у змаганнях на першість коледжу, у товариських зустрічах, турнірах. На першість коледжу проведено тиждень фізичної культури і спорту, волейбол, мініфутбол, настільний теніс.

Участь у турнірах: кубок «Шухевича», Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «Рух – це здорово!», турнір з бадмінтону, стрільби з автомата (малокаліберної гвинтівки).

Викладачі фізичного виховання беруть активну участь у громадському житті коледжу.

Студентське самоврядування

Забезпечує захист прав та інтересів студентів та їхню участь в управлінні коледжем.

Основні завдання та функції студентського самоврядування чітко виписані у Статуті коледжу і найважливіше з них:

1) протягом 2020/2021 н.р. брали участь в управлінні коледжем та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації довілля, оздоровлення, побуту та харчування, подаючи свої пропозиції на засіданнях Вченої або педагогічної ради коледжу;

2) проводили організаційні, наукові, спортивно-оздоровчі заходи;

3) брали участь у заходах щодо забезпечення якості освіти;

4) захищали право та інтереси студентів, які навчаються у коледжі;

5) делегували своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;

6) брали участь у вирішенні питань організації харчування студентів;

7) вносили пропозиції щодо змісту освітніх програм, розвитку матеріально-технічної бази побуту та відпочинку студентів;

8) навчалися на пільгових умовах на водія категорії «В».

Рада Студентів Галицького коледжу – це процес реальної участі студентів у керівництві діяльністю коледжу, у взаємодії з органами управління, громадськими організаціями, провідний фактор активізації навчальної діяльності, виховання лідерських та організаторських якостей, соціальної активності, громадської відповідальності та свідомості, громадянського розвитку, основа розширення демократизму.

Рада Студентів не лише репрезентує студентську громаду Галицького коледжу, а й ефективно діє у багатовекторному форматі: від захисту прав студентів до раціональної організації їхнього дозвілля.

Воно є системним утворенням, оскільки охоплює більшість сфер життєдіяльності коледжу (навчально-виховну, науково-дослідну, спортивно-оздоровчу, культурно-дозвіллеву, громадську тощо).

Можна з впевненістю стверджувати, що студентське самоврядування у нашому Коледжі є однією з дієвих форм виховного процесу, оскільки активізує життєву позицію молоді. Рада Студентів - важлива ланка забезпечення дієвості громадського самоврядування у коледжі, надання студентам самостійності та необхідних повноважень у вирішенні проблем та завдань коледжу, є основою формування майбутніх лідерів у суспільстві.

Правильно організоване за змістом і формою студентського самоврядування містить потужний потенціал та вплив на освітні процеси у коледжі, бере участь у вирішенні питань управлінням коледжу, призначення стипендій, вирішення щоденних проблем студентства, проведення просвітницьких заходів на тему академічної доброчесності та студентських ініціатив, організації заходів, форумів та благодійних акцій, активне членство у молодіжних міських органах міста Тернополя.

Наша тверда позиція щодо захисту прав студентів залишається незмінною - Рада Студентів завжди стоятиме на захисті законних прав студентів у всіх сферах діяльності коледжу, регулярний моніторинг порушень та ефективно реагування на дані ситуації - пріоритет в нашій роботі.

Аналізуючи виконані завдання та реалізовані проекти цього року, Рада Студентів визначила пріоритетні напрямки:

- Освітнє середовище. Збільшення проєктів щодо залучення студентства та організації просвітницьких заходів на тему академічної доброчесності, студентських ініціатив можливість реалізації наданого права.

- Позиція РСК у органах молодіжного самоврядування. Цього року ми плануємо вийти на новий рівень нашої діяльності шляхом залучення дольової частки зусиль у Молодіжній Міській Раді та постійне представництво інтересів Галицького коледжу.

- Активізація студентів у громадському житті коледжу. Цього року плануємо залучати більше студентів у розвиток нашого студентського самоврядування. Днями, ознайомили першокурсників з освітнім процесом у коледжі та можливістю брати участь у житті коледжу.

- Здоров'я студентів. Враховуючи ситуацію з епідемією COVID-19 та рекомендації Міністерства Освіти та Науки та Міністерства Охорони Здоров'я, наближенням чергових обмежень в області рекомендуємо для збереження здоров'я оточуючих заохочувати студентів та викладачів до масової вакцинації для безпечного проведення освітнього процесу.

Матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності коледжу

Адміністрація коледжу протягом 2020/2021 н.р. дотримувалися ЗУ «Про оплату праці», ЗУ «Про охорону праці», «Про колективні договори і угоди», «Про порядок вирішення колективних зборів, конфліктів», «Про професійні спілки», «Про захист персональних даних».

У коледжі забезпечені належні умови праці згідно з чинним законодавством України. Ведеться контроль за додержанням вимог

нормативних Актів про охорону праці, створення безпечних і нешкідливих умов праці, належних виробничих і санітарно-побутових умов, забезпечення працівників спецодягом, іншими засобами, індивідуального та колективного захисту.

Проводяться періодичні медичні огляди, за які оплачує коледж. Вільний доступ усіх бажаних до вакцинації (76 чол. (34,1%) працівників коледжу уже провакциновано). У листі Тернопільської міської ради повідомляється, що навчальний заклад зможе працювати очно при наявності не менше 80% вакцинованих.

Систематично проводяться огляди корпусів, навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій тощо, їхньої пожежної безпеки та дотримання санітарно-епідемічного та протипожежного режиму. Уже багато зроблено з питань пожежної безпеки у коледжі, однак пожежна сигналізація на суму 468 тис. грн. (згідно проєктно-кошторисної документації) у корпусі №1 ще не встановлена.

Протягом 2020/2021 н.р. проведено технічне переоснащення кабінетів, лабораторій, майстерень; підтримання технічного стану споруд, облаштовано пандуси у корпусі №1 і 2, замінено вікна на енергозберігаючі, підготовлено і подано до КМУ проєкт термомодернізації корпусу №1 за рахунок коштів державного (80%) та місцевого (20%) бюджету; виконано багато ремонтно-будівельних робіт у приміщеннях навчальних корпусів, проведено ремонт інженерних мереж (водопостачання, електропостачання), закуплено мийні та дезінфікуючі засоби, здійснено перевірку дієздатності інженерних мереж.

Ведеться облік і розслідування виробничого та побутового травматизму.

Навчальні корпуси забезпечені засобами пожежогасіння (згідно із нормами). Розроблено План заходів щодо забезпечення пожежної безпеки.

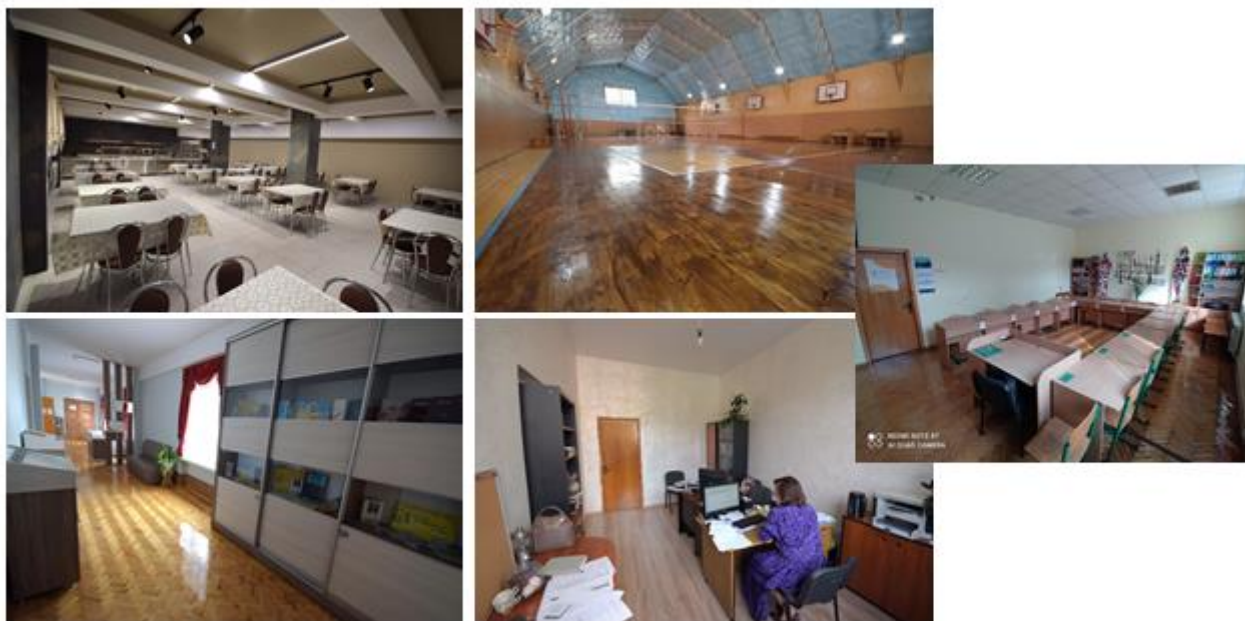
Проведено поточні та капітальні ремонти.

Корпус №1

Зроблено:

- 1) їдальню для студентів та працівників;
- 2) кабінет іноземної мови (закуплено 10 нових ноутбуків);
- 3) ремонт адміністративних кабінетів;
- 4) у стадії дооформлення музей В. Чорновола;
- 5) за кошти громадського бюджету (300 тис. грн.) – «освітньо-інформаційний простір»;
- 6) студію медіакомунікацій до 01.01.2022р.;
- 7) вогнезахисне оброблення дерев'яних конструкцій;

8) ремонт підлоги у спортивній залі.



Заплановано на 2022 рік:

1) провести капітальний ремонт фасаду із ліфтом для маломобільних (11 млн. грн. (згідно з проектно-кошторисною документацією). Субвенція з держбюджету.

2) зробити ремонт 2 навчальних аудиторій та 2 адміністративних кабінетів, коридору (на суму 680 тис. грн.) – до 01.01.2022 р.;

3) підготувати проектно-кошторисну документацію на добудову скляного вестибюлю із роздягалкою та конференцзалом з вул. Б.Хмельницького.

Корпус №2

Зроблено:

- 1) кабінет рисунку;
- 2) лабораторію перукарського мистецтва та декоративної косметики;
- 3) кабінет манікюру;
- 4) кабінет будови вантажного автомобіля;
- 5) лабораторію ресторанного обслуговування;
- 6) кабінет інформатики (закуплено 9 нових комп'ютерів).



Заплановано на 2022 р.

- 1) провести термомодернізацію корпусу за кошти Євробанку (800 тис. євро (згідно з проектно-кошторисною документацією);
- 2) зробити ремонт їдальні та придбання нового обладнання – до 03.03.2022р.

Корпус №3

Зроблено:

- 1) лабораторію діагностики електроустаткування автомобіля;
- 2) спортивну залу;
- 3) 2 навчальні кабінети;
- 4) кабінет організації обслуговування;
- 5) водовідведення.



Заплановано на 2022 р.

- 1) провести ремонт частини даху;
- 2) зробити ремонт вбиральні;
- 3) придбати обладнання у кабінет землевпорядкування та лабораторію діагностики автомобіля;
- 4) закупити 12 комп'ютерів у лінгафонний кабінет.

Фінансово-економічна діяльність коледжу

У 2020 році фінансування коледжу здійснювалось за такими бюджетними програмами:

0611120 Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації (коледжами, технікумами, училищами);

0611020 Надання загальної середньої освіти загальноосвітніми навчальними закладами(в т.ч. школою - дитячим садком, інтернатом при школі), спеціалізованими школами, ліцеями, гімназіями, колегіумами;

0617691 Виконання заходів за рахунок цільових фондів, утворених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування і місцевими органами виконавчої влади і фондів, утворених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування і місцевими органами виконавчої влади.

Загальний обсяг фінансування Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола за бюджетною програмою **0611120** за рахунок коштів місцевого бюджету Тернопільської міської ради у 2020 році відповідно до кошторису доходів та видатків із внесеними змінами складає **37764,1 тис.грн.**, в тому числі **фінансування із загального фонду – 30418,4 тис.грн.** та із **спеціального фонду – 7345,7 тис.грн.** (в тому числі **бюджет розвитку – 1634,4 тис.грн.**).

За рахунок коштів загального фонду у 2020 році здійснювались наступні видатки:

заробітна плата	19412,5 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	4214,9 тис. грн.
придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря	741,8 тис. грн.
придбання медикаментів і медичних матеріалів	52,6 тис. грн.
харчування учнів та студентів	16,2 тис. грн.
послуги в т.ч. поточні ремонти	739,4 тис. грн.
комунальні послуги	1061,7 тис. грн.
стипендія студентів	4101,2 тис. грн.
соціальне забезпечення студентів	73,5 тис. грн.
інші видатки (оплата ліцензій)	4,6 тис. грн.

У 2020 році на рахунки **спеціального фонду** Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола надійшло коштів в сумі **7345,7 тис. грн.**, в тому числі: від плати за навчання та освітні послуги 5212,0 тис. грн.; від додаткової (господарської) діяльності (здачі брухту та макулатури) 3,4 тис. грн.; від інших джерел власних надходжень (на розвиток МТБ, за проходження виробничої практики учнів ПТО, грантів) 495,9 тис. грн.; інших надходжень спецфонду (бюджет розвитку) 1634,4 тис. грн.

Загальна сума видатків спеціального фонду за 2020 рік, отриманих як плата за послуги та іншими джерелами власних надходжень, становить **5729,1 тис. грн.**, в тому числі:

заробітна плата	4041,0 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	895,0 тис. грн.
придбання предметів, матеріалів, обладнання та	388,0 тис. грн.

інвентаря	(вт.ч.282,5-с/д)
придбання медикаментів і медичних матеріалів	8,0 тис. грн.
оплата послуг (крім комунальних)	150,8 тис. грн. (вт.ч.53,1-с/д)
видатки на відрядження	1,8 тис. грн.
комунальні послуги	213,1 тис. грн.
підвищення кваліфікації спеціалістів	8,7 тис. грн.
соціальне забезпечення студентів	3,5 тис. грн.
інші видатки (оплата ліцензій)	4,4 тис. грн.
капітальний ремонт автотранспорту	14,8 тис. грн.

За іншими надходженнями спецфонду (**бюджет розвитку**) у 2020 році надійшло та витрачено коштів у сумі **1634,4 тис. грн.** на наступні цілі:

облаштування пандусів (корпус I і корпус II)	47,3 тис. грн.
капітальний ремонт студентської їдальні (корпус I)	464,5 тис. грн.
капітальний ремонт спортзалу (корпус III)	590,5 тис. грн.
виготовлення ПКД і експертиза реконструкції майстерні з діагностики та ремонту електрообладнання а/м (корпус III)	86,2 тис. грн.
виготовлення ПКД і експертиза утеплення фасаду (корпус I)	59,0 тис. грн.
виготовлення ПКД капремонт приміщень (корпус II,III)	24,7 тис. грн.

а також за кошти бюджету розвитку придбано основних засобів та літератури на суму 362,2 тис. грн., а саме: обладнання для студентських їдалень (корпус I і III) на суму 118,2 тис. грн.; мийки перукарські на суму 16,4 тис. грн.; швейні машинки на суму 46,5 тис. грн.; комп'ютерної техніки і обладнання на суму 151,6 тис. грн. та літератури для бібліотечного фонду на суму 29,5 тис. грн.

За рахунок коштів цільових фондів (**КПКВ-0617691**) згідно виділених у сумі **4 тис.грн.** придбано спортивне обладнання для учнів гімназії «Гармонія».

У 2020 році забезпечено виконання кошторису по доходах і видатках за бюджетною програмою **0611020** (гімназія «Гармонія» - оплата праці педагогічного персоналу та придбання деззасобів у зв'язку із COVID-19) в сумі **2133,0 тис. грн.** вт.ч.:

заробітна плата	1728,3 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	386,0 тис. грн.
придбання предметів, матеріалів (деззасоби)	18,7 тис. грн.

У 2021 році фінансування коледжу здійснюється за такими бюджетними програмами (КПКВК):

0611101 Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;

0611031 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти;

0617691 Виконання заходів за рахунок цільових фондів, утворених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування і місцевими органами виконавчої влади і фондів, утворених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування і місцевими органами виконавчої влади.

Загальний обсяг фінансування Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола за **КПКВК 0611101** згідно кошторису на 2021 рік із внесеними змінами складає **47008,0 тис. грн.**, в тому числі фінансування із **загального фонду – 40224,9 тис. грн.** та із **спеціального фонду – 6783,1 тис. грн.** (в тому числі **бюджет розвитку – 921,1 тис. грн.**).

За рахунок коштів загального фонду у 2021 році затверджено наступні видатки:

заробітна плата	26080,0 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	5738,0 тис. грн.
придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря	1038,0 тис. грн.
придбання медикаментів і медичних матеріалів	90,0 тис. грн.
харчування учнів та студентів	180,0 тис. грн.
послуги в т.ч. поточні ремонти	827,9 тис. грн.
комунальні послуги	1578,0 тис. грн.
стипендія студентів	4500,0 тис. грн.
соціальне забезпечення студентів	174,0 тис. грн.
інші видатки (оплата ліцензій)	19,0 тис. грн.

За I-ше півріччя 2021 року використано коштів загального фонду бюджету у сумі **19266,04 тис.грн.**, що становить 47,9% запланованого на 2021 рік.

На рахунки спеціального фонду Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола за I-ше півріччя 2021 року надійшло коштів в сумі 3416,7 тис.грн., в тому числі: від плати за навчання та освітні послуги 2237,8 тис.грн.; від додаткової (господарської) діяльності (здачі брухту та макулатури) 4,0 тис.грн.; від інших джерел власних надходжень (на розвиток МТБ, за проходження виробничої практики учнів ПТО) 239,1 тис.грн.; інших надходжень спецфонду (бюджет розвитку) 935,8 тис.грн., що становить 50,37% від запланованих надходжень 2021 року.

Загальна сума видатків спеціального фонду за I-ше півріччя 2021 року, отриманих як плата за послуги та іншими джерелами власних надходжень, становить 3541,2 тис.грн.

За іншими надходженнями спецфонду (бюджет розвитку) у 2021 році надійшло та витрачено коштів у сумі 890,8 тис.грн. на наступні цілі:

реконструкція майстерні з діагностики та ремонту електро-обладнання а/м (корпус III)	840,3 тис. грн.
коригування ПКД утеплення фасаду (корпус I)	30,0 тис.грн.
виготовлення ПКД капремонт частини будівлі (корпус I)	20,5 тис.грн.

За рахунок коштів цільових фондів (КПКВ-0617691) згідно виділених у сумі 45 тис.грн. придбано комп'ютерне обладнання для навчальних цілей.

У 2021 році за бюджетною програмою 0611031 (гімназія «Гармонія»-оплата праці педагогічного персоналу) заплановано коштів у сумі 2621,40 тис.грн.вт.ч.:

заробітна плата	2149,4 тис.грн.
нарахування на заробітну плату	472,0 тис.грн.

з яких за I-ше півріччя 2021 року використано 1314,3 тис.грн., що становить 50,14% від кошторисних призначень 2021 року.

Кредиторська заборгованість по установі відсутня. Платежі до бюджету, розрахунки з установами, постачальниками та іншими організаціями проведено своєчасно та відповідно до кошторисних призначень.

Закупівлі товарів, робіт та послуг за бюджетні кошти проводяться відповідно до розпорядження міського голови від 06.06.2019р. №146 «Про

здійснення електронних закупівель» Тернопільської міської ради зі змінами та доповненнями, Закону України «Про публічні закупівлі» від 25.12.2015р.№922-VIII. Фінансова, статистична та податкова звітність протягом 2020-21 років подавалась своєчасно у чітко визначені терміни.

Розвиток соціальної сфери

У коледжі діє система соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів та працівників:

1) виплата матеріальної допомоги та премій студентам та працівникам коледжу;

2) створення сприятливих умов для навчання та праці, безпеки та охорони здоров'я;

3) сприяння в покращенні житлових умов студентів, розвитку їх творчої самодіяльності, вдосконалення спортивної майстерності;

4) забезпечення соціального захисту студентів пільгових категорій (особливо студентів-сиріт та студентів, позбавлених батьківського піклування, студентам-інвалідам);

5) організація поселення студентів у гуртожитки;

6) надання підтримки розвитку студентської науки та науково-дослідної роботи;

7) допомога коштами у проведенні конференцій, семінарів, поїздок студентів.

Постійна проблема, над якою працює виховний відділ, – це відсутність власного гуртожитку та поселення студентів у гуртожитки, які орендує коледж в інших навчальних закладах. Постійна увага приділяється умовам навчання та відпочинку студентів. Коледжу потрібен власний гуртожиток.

Протягом минулого навчального року випадків травматизму серед студентів і працівників в коледжі не зареєстровано, стан охорони праці та БЖД стоїть на щоденному контролі в адміністрації.

Відповідальність за охорону праці, травматизм покладено на завідувачів відділень коледжу, керівників структурних підрозділів, завідувачів кабінетів та майстерень, а координує – інженер з охорони праці Кушнір Л., за електрогосподарство та пожежну безпеку відповідає заступник директора Юраш М.

Завдання: збереження життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

Заходи щодо запобігання корупції

З метою дотримання Закону України «Про запобігання корупції» 2020/2021 року у коледжі проведено такі заходи:

- 1) анонімне опитування серед студентів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства;**
- 2) тренінги і семінари з питань протидії та запобігання корупції для студентського активу коледжу та викладачів;**
- 3) працівникам коледжу проводилось роз'яснення законодавства щодо відповідальності за вчинення протиправних дій, пов'язаних з корупцією, отриманням неправомірної винагороди і зловживанням посадовим становищем;**
- 4) на вебса йті коледжу постійно висвітлюється зміст основних нормативно-правових Актів щодо запобігання виявам правопорушень, отримання неправомірної вигоди.**

Скарг і звернень громадян щодо порушення антикорупційного законодавства коледжем у 2020/2021 р. не надходило. Фактів порушення працівниками закладу вище зазначеного Закону у цьому навчальному році не було.

Шановні колеги!

Хочу подякувати усій команді, яка була призначена мною і відповідально працювала: заступникам, завідувачам відділень, працівникам навчальних частин, приймальній директора, відділу кадрів, працівникам бухгалтерії та бібліотеки, викладачам коледжу, гімназії «Гармонія» та професійного ліцею, усім працівникам господарські служби і особливо студентській раді, яка активно допомагала адміністрації коледжу в організації освітнього процесу.

Запрошую Вас до обговорення доповіді, надання пропозицій щодо подальшої діяльності Галицького коледжу.

Перед нами багато завдань і викликів, але не менш важливим є збереження життя та здоров'я працівників і студентів коледжу, його структурних підрозділів.

Ваша самовіддана праця і професіоналізм свідчать, що вирішення усіх питань нам під силу.

З початком нового навчального року! Міцного здоров'я, натхнення і нових звершень. Бережімо себе і Україну!

Будьмо єдиною родиною і Ми вдихнемо нове життя у наш коледж, зробимо його ще потужнішим, виведемо його на європейський рівень, який

завдяки ступеневій системі освіти готуватиме найбільш затребуваних фахівців на ринку праці України.