

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ГАЛИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА**

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Галицького коледжу
імені В'ячеслава Чорновола
«20» лютого 2020р., протокол № 4

Введено в дію наказом Директора
№01/31 від 20.02.2020р.

Директор  М.П. Баб'юк



**ПОЛІТИКА
Коледжу у сфері якості**

Тернопіль-2020

Стратегічною метою Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола є вихід на позиції лідерства в освітньо-професійній сфері і увійти у 100 найкращих закладів вищої освіти України.

Реалізація цієї місії забезпечується гнучкою системою менеджменту якості, яка передбачає активне залучення внутрішніх і зовнішніх споживачів освітніх послуг до постійного поліпшення якості освіти, що у кінцевому результаті забезпечує ріст конкурентоспроможності коледжу.

Політика коледжу в сфері якості базується на засадах міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, спрямована на гарантоване забезпечення вимог та очікувань всіх груп стейкхолдерів з застосуванням методів зворотного зв'язку та передбачає:

- максимальне задоволення існуючих і перспективних потреб у якісній і затребуваній ринком праці освіті, що забезпечить успішну ділову кар'єру випускника коледжу;
- підвищення рівня компетентності викладацького складу, усього персоналу на основі безупинного навчання;
- забезпечення чіткого розуміння кожним співробітником Коледжу своїх посадових обов'язків, повноважень, а також відповідальності за їхнє виконання;
- забезпечення можливості для підвищення рівня професійної підготовки і духовного розвитку;
- прийом рішень, на основі всебічного аналізу інформації;
- гарантування відповідності якості наданих освітніх послуг міжнародним стандартам шляхом регулярного проведення самооцінювання та акредитації освітніх програм.

Основними принципами Політики коледжу в сфері якості є:

- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- максимальне задоволення вимог та очікувань стейкхолдерів;
- автономія коледжу, яка відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- горизонтальне лідерство та персональна відповідальність керівників усіх підрозділів;
- системний та процесний підхід;

- професіоналізм, компетентність та вмотивованість працівників;
- постійний моніторинг системи забезпечення якості процесів коледжу;
- студентоцентроване навчання;
- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості;
- прозорість, об'єктивність та логічність процесів прийняття рішень;
- академічна доброчесність.

Реалізація Політики коледжу в сфері якості здійснюється шляхом:

- розроблення стратегії забезпечення;
- організації системи забезпечення;
- перегляду освітніх програм з визначеною періодичністю та постійним моніторингом;
- формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;
- залучення здобувачів та зовнішніх стейкхолдерів до забезпечення якості;
- щорічного оцінювання здобувачів, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- втілення політики в сфері якості, її щорічного моніторингу та перегляду.

Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітніх послуг здійснюється відповідно до системи індикаторів та показників за пріоритетними напрямками діяльності (додатки 1-9):

- Політика щодо забезпечення якості освіти
- Розроблення і затвердження освітніх програм
- Студентоорієнтоване навчання, викладання та оцінювання
- Зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів освіти
- Якість викладацького складу
- Якість навчальних ресурсів і підтримки здобувачів освіти
- Якість інформаційного забезпечення
- Якість оприлюднення інформації
- Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм.

Працівники є компетентними фахівцями в освітній та науковій діяльності, які особистою працею та здобутками забезпечують гідне місце коледжу на ринку освітніх послуг.

Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола приділяє особливу увагу ролі здобувачів у процесах забезпечення якості при розробці та реалізації освітніх програм.

Керівництво коледжу є лідером в реалізації Політики в сфері якості і зобов'язується здійснювати необхідне організаційне, науково-методичне та матеріально-технічне забезпечення і підтримку діяльності колективу коледжу, спрямовану на реалізацію його педагогічного, наукового та творчого потенціалу.

ІНДИКАТОРИ ТА ПОКАЗНИКИ формування внутрішньої політики щодо забезпечення якості освіти

ІНДИКАТОРИ	ПОКАЗНИКИ
Розробка нормативного забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність документів, що регламентують функціонування системи внутрішнього забезпечення якості • Наявність документів, що регламентують функціонування спеціального органу в складі системи внутрішнього забезпечення якості • Наявність політики щодо внутрішнього забезпечення якості на рівні відділень та кафедр/циклових комісій
Публічність політики забезпечення якості та її доступність для стейкхолдерів	<ul style="list-style-type: none"> • Відображення політики внутрішнього забезпечення якості у Стратегії розвитку Коледжу • Доступність та прозорість політики та процедур внутрішнього забезпечення якості для зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів • Публічність звітів щодо реалізації політики внутрішнього забезпечення якості
Залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів до розроблення політики забезпечення якості та підтримки відповідальності забезпечення якості	<ul style="list-style-type: none"> • Діяльність студентського самоврядування у внутрішній системі забезпечення якості • Частка персоналу, залученого до розробки процедур забезпечення якості • Частка внутрішніх стейкхолдерів у загальній кількості осіб, залучених до розробки процедур забезпечення якості • Частка зовнішніх стейкхолдерів у загальній кількості осіб, залучених до розробки процедур забезпечення якості • Наявність засобів мотивації внутрішніх стейкхолдерів до участі у процедурах забезпечення якості

ІНДИКАТОРИ

ПОКАЗНИКИ

**Ступінь дотримання академічної
добросчесності**

- Наявність процедур для виявлення та запобігання академічного плагіату
 - Публічність результатів оцінювання випускних робіт на наявність академічного плагіату
 - Наявність інструментів реагування на недотримання академічної добросчесності
 - Наявність внутрішніх заходів щодо формування культури академічної добросчесності
-

ІНДИКАТОРИ ТА ПОКАЗНИКИ якості процедур розроблення і затвердження освітніх програм

ІНДИКАТОРИ	ПОКАЗНИКИ
<p>Нормативне забезпечення для розробки освітніх програм</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує порядок розробки та затвердження освітніх програм. • Наявність нормативного забезпечення щодо здійснення змін в ОП на вимогу учасників освітнього процесу. • Наявність стратегії практико-орієнтованої підготовки, затвердженої на інституційному рівні. • Наявність нормативного забезпечення щодо зовнішньої експертизи освітніх програм.
<p>Залучення стейкхолдерів до процесів розроблення освітніх програм</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участь внутрішніх стейкхолдерів у складі робочих груп з розроблення ОП. • Частка внутрішніх стейкхолдерів у складі проектних груп/груп забезпечення. • Наявність механізмів стимулювання участі внутрішніх стейкхолдерів у процесах розробки та затвердження ОП. • Наявність механізмів внутрішньої експертизи ОП. • Наявність механізмів виявлення та запобігання дублювання змісту окремих ОП. • Участь зовнішніх стейкхолдерів у розробці формування змісту ОП. • Наявність зворотного зв'язку із зовнішніми стейкхолдерами в питаннях формування змісту ОП.

ІНДИКАТОРИ	ПОКАЗНИКИ
<p>Відповідність вимогам рекомендацій щодо розроблення освітніх програм</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність визначених цілей ОП. • Відображення в ОП нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання. • Наявність в ОП переліку компетентностей випускника. • Відображення в ОП логічних зв'язків між компетентностями та результатами навчання. • Наявність чітко визначених кваліфікацій, які будуть отримані внаслідок навчання за ОП. • Відповідність підготовки за ОП певному рівню національної рамки кваліфікацій. • Наявність визначеного навантаження у ECTS для кожного освітнього компонента. • Відображення в ОП структурно-логічної схеми навчання. • Відображення в освітніх програмах змісту та результатів практичної підготовки.
<p>Використання зовнішньої експертизи ОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність механізмів зовнішньої експертизи та рецензування ОП. • Наявність зворотного зв'язку із зовнішніми стейкхолдерами в питаннях оцінювання змісту ОП.
<p>Відповідність освітньої програми вимогам та очікуванням здобувачів освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Частка студентів по відношенню до ліцензованого обсягу, які навчаються за ОП на кожному з освітніх рівнів. • Частка студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (молодший спеціаліст), які продовжують навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідної спеціальності. • Частка студентів освітнього ступеня бакалавра, які продовжують навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти тієї ж спеціальності. • Наявність процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо відповідності ОП вимогам та очікуванням здобувачів освіти.

ІНДИКАТОРИ ТА ПОКАЗНИКИ впровадження студентоорієнтованого навчання, викладання і оцінювання

ІНДИКАТОРИ	ПОКАЗНИКИ
<p>Розроблення нормативного забезпечення щодо реалізації принципів студентоорієнтованого навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує використання принципів студентоорієнтованого навчання на всіх рівнях. • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує діяльність органів студентського самоврядування. • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує порядок розгляду звернень студентів. • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує суміщення роботи і навчання студентів денної форми.
<p>Використання гнучких навчальних траєкторій</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність механізмів оцінювання та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів • Наявність механізмів моніторингу та визначення ефективності системи оцінювання результатів навчання. • Наявність механізму вільного вибору здобувачами освіти дисциплін. • Доступність отримання освіти для осіб з обмеженими можливостями. • Можливість навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком.

ІНДИКАТОРИ**ПОКАЗНИКИ**

Прозорість процедур оцінювання та доступність для здобувачів освіти в досягнення результатів навчання

- Наявність вільного доступу здобувачів освіти до критеріїв оцінювання результатів навчання за кожною навчальною дисципліною.
- Наявність механізмів вільного доступу здобувачів освіти до власних результатів навчання.
- Наявність системи еталонних відповідей в процедурах оцінювання.
- Наявність для здобувачів освіти механізмів пробного оцінювання результатів навчання.
- Наявність системи оцінювання здобувачів освіти більше, ніж одним екзаменатором.
- Наявність системи рейтингування здобувачів освіти за результатами навчання

Розроблення процедур розгляду звернень здобувачів освіти

- Регулярність та системність зустрічей здобувачів освіти з керівництвом Коледжу для вирішення проблемних питань (1раз на семестр).
 - Частка звернень, які вирішені на користь здобувачів вищої освіти.
 - Наявність структурного підрозділу, який займається моніторингом рівня задоволеності здобувачів освіти освітнім процесом.
 - Наявність системи анкетування здобувачів освіти щодо всіх аспектів освітньої діяльності.
 - Частка здобувачів вищої освіти, залучених в опитуваннях.
 - Частка студентських ініціатив у питаннях підвищення якості освіти.
-

ІНДИКАТОРИ ТА ПОКАЗНИКИ якості зарахування, досягнення, визнання та атестації здобувачів освіти

ІНДИКАТОРИ	ПОКАЗНИКИ
<p>Розроблення нормативного забезпечення, що регламентує зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує процедури зарахування (враховуючи відрахування, поновлення та переведення) здобувачів освіти. • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує процедури визнання здобутих кваліфікацій в інших інституціях. • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує процедури атестації здобувачів освіти. • Наявність нормативного забезпечення щодо реалізації академічної мобільності здобувачами вищої освіти. • Доступність актуальних та чітких правил прийому до Коледжу.
<p>Забезпечення умов і підтримки, необхідних для досягнення студентами прогресу у своїй академічній кар'єр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Публічність інформації щодо провадження освітньої діяльності. • Доступність інформації для ознайомлення здобувачів освіти із Коледжем та умовами навчання. • Доступність інформації для ознайомлення здобувачів освіти із програмами навчання. • Прозорість процедур зарахування здобувачів освіти. • Прозорість процедур визнання кваліфікацій. • Наявність процедур визнання результатів неформального та інформального навчання. • Наявність інструментів збору і моніторингу інформації щодо прогресу здобувачів освіти.

ІНДИКАТОРИ	ПОКАЗНИКИ
<p>Забезпечення умов і підтримки, необхідних для досягнення студентами прогресу у своїй академічній кар'єр (продовження)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність політики, спрямованої на забезпечення збереження контингенту здобувачів освіти. • Наявність механізму врахування усіх видів досягнень студентів у їх рейтинг. • Наявність системи організації позанавчальної діяльності студентів (гуртки, секції тощо). • Наявність механізмів мотивування студентів до досягнень у позанавчальній діяльності.
<p>Ефективність системи підсумкової атестації студентів</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність комплексної системи завдань для проведення атестації. • Відповідність завдань атестації здобувачів вищої освіти дескрипторам відповідного рівня національної рамки кваліфікацій. • Відповідність завдань атестації здобувачів вищої освіти результатам навчання за освітньою програмою. • Відповідність тематики кваліфікаційних робіт цілям освітньої програми. • Наявність системи обов'язкової перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. • Урахування рекомендацій роботодавців при формуванні завдань кваліфікаційних іспитів. • Урахування рекомендацій роботодавців при формуванні тематики кваліфікаційних робіт. • Урахування пошуково-дослідницьких та наукових інтересів здобувачів освіти при формуванні тематики кваліфікаційних робіт. • Частка захисту кваліфікаційних робіт, які пройшли апробацію на підприємствах, в установах, організаціях. • Наявність (частка) кваліфікаційних робіт, виконаних на замовлення стейкхолдерів.

ІНДИКАТОРИ ТА ПОКАЗНИКИ формування якості викладацького складу

ІНДИКАТОРИ	ПОКАЗНИКИ
<p>Розроблення нормативного забезпечення, що регламентує визначення компетентності, прийняття на роботу та розвиток персоналу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність нормативного забезпечення стосовно визначення компетентності викладацького персоналу. • Наявність нормативного забезпечення стосовно процедур конкурсного відбору персоналу. • Наявність нормативного забезпечення стосовно професійного розвитку персоналу. • Наявність нормативного забезпечення щодо вимог до осіб, які можуть займати посади науково-педагогічних працівників. • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує діяльність структурних підрозділів. • Наявність стратегії розвитку кадрового забезпечення коледжу та формування кадрового резерву.
<p>Прозорість і чесність процедур зарахування на роботу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Публічність інформації про вакантні посади науково-педагогічних та педагогічних працівників. • Публічність інформації про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. • Публічність інформації щодо вимог до кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. • Наявність процедур обговорення кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників.

ІНДИКАТОРИ**ПОКАЗНИКИ**

Можливості для професійного розвитку викладачів

- Наявність структурного відділу, що організовує та контролює процес підвищення кваліфікації науково-педагогічних та працівників.
 - Наявність системи допомоги молодим викладачам коледжу щодо набуття педагогічних компетенцій.
 - Наявність системи підвищення педагогічної кваліфікації викладачів на інституційному рівні.
 - Наявність на інституційному рівні системи підвищення кваліфікації викладачів щодо володіння іноземною мовою.
 - Наявність програм довгострокового підвищення кваліфікації.
 - Частка науково-педагогічних та педагогічних працівників, які залучені до виконання міжнародних проектів.
 - Частка науково-педагогічних та педагогічних працівників, які пройшли стажування на вітчизняних підприємствах (установах).
 - Частка науково-педагогічних та педагогічних працівників, які пройшли стажування за кордоном.
 - Наявність процедур щорічного оцінювання ефективності діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників.
 - Наявність механізмів фінансової та нефінансової мотивації науково-педагогічних та педагогічних працівників для підвищення своєї кваліфікації.
-

ІНДИКАТОРИ**ПОКАЗНИКИ**

Ефективність наукової діяльності викладачів

- Частка науково-педагогічних працівників, які приймають очну участь у міжнародних наукових заходах за кордоном.
- Частка науково-педагогічних працівників, які залучені до виконання міжнародних наукових проектів.
- Частка науково-педагогічних працівників, які отримали міжнародні гранти на виконання наукових досліджень.
- Наявність наукових публікацій науково-педагогічних працівників, які проіндексовані у закордонних наукометричних базах даних (таких як SCOPUS, WOS etc).
- Частка викладачів, які підготували студентів – призерів II етапу Всеукраїнських олімпіад, конкурсів наукових робіт тощо.
- Частка викладачів освітньо-наукового рівня доктора філософії.

Залучення викладачів до підвищення якості освітньої діяльності

- Частка науково-педагогічних працівників, залучених до розроблення та удосконалення процедур забезпечення якості освітньої діяльності.
 - Частка науково-педагогічних та педагогічних працівників, що використовують інновації та нові технології у методах викладання.
 - Наявність механізмів мотивації участі науково-педагогічних та педагогічних працівників у розробці інноваційних підходів та процедур забезпечення якості вищої освіти.
-

ІНДИКАТОРИ**ПОКАЗНИКИ**

**Відповідність викладачів
Ліцензійним умовам провадження
освітньої діяльності закладів
освіти щодо якісного складу
науково- педагогічних та
педагогічних працівників**

- Наявність у викладачів освіти, що відповідає профілю спеціальності.
 - Частка науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і входять до груп забезпечення спеціальності.
 - Відповідність спеціальності викладача навчальній дисципліні.
 - Наявність у науково-педагогічних працівників публікацій у фахових виданнях, тематика яких відповідає дисциплінам, що викладаються.
 - Частка науково-педагогічних працівників, які мають виданий підручник чи навчальний посібник, рекомендований вченою радою коледжу «До видання».
 - Частка науково-педагогічних і педагогічних працівників, які мають показник наукової та педагогічної активності більше чотирьох.
 - Наявність системи аналізу відповідності науково-педагогічних і педагогічних кадрів вимогам Ліцензійних умов до кадрового забезпечення.
-

ІНДИКАТОРИ ТА ПОКАЗНИКИ якості навчальних ресурсів та підтримки здобувачів освіти

ІНДИКАТОРИ	ПОКАЗНИКИ
<p>Розроблення нормативного забезпечення, що регламентує розвиток навчальних ресурсів</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність стратегії розвитку матеріальної бази. • Наявність стратегії розвитку бібліотеки. • Наявність стратегії розвитку IT-інфраструктури. • Наявність стратегії розвитку інформаційних ресурсів.
<p>Розвиток IT-інфраструктури</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність вільного он-лайн доступу здобувачів освіти до електронних інформаційних ресурсів. • Наявність електронної бібліотеки Коледжу. • Наявність вільного он-лайн доступу здобувачів освіти до електронної бібліотеки Коледжу. • Наявність он-лайн доступу здобувачів освіти до електронних бібліотек інших ЗВО. • Наявність вільного доступу до Wi-Fi – мереж в ключових об'єктах інфраструктури Коледжу. • Наявність доступу до Wi-Fi –мереж в навчальних приміщеннях. • Наявність механізмів он-лайн консультування здобувачів освіти.

ІНДИКАТОРИ	ПОКАЗНИКИ
<p>Розвиток інформаційних ресурсів</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність електронного освітнього середовища. • Частка дисциплін, які мають інформаційну підтримку в електронному освітньому середовищі. • Наявність електронного репозиторію. • Наявність доступу до електронних баз даних. • Наявність доступу до інформаційних ресурсів для осіб з особливими потребами. • Наявність платформ для дистанційного та змішаного навчання. • Наявність відкритих он-лайн курсів. • Відповідність інформаційного забезпечення Ліцензійним умовам.
<p>Підтримка студентів людськими ресурсами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність інституту кураторства. • Наявність служби психологічної підтримки здобувачів освіти. • Наявність служби юридичної підтримки здобувачів освіти. • Наявність центру з допомоги здобувачам освіти у працевлаштуванні.
<p>Відповідність матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності Ліцензійним умовам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показники додатку 13 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

ІНДИКАТОРИ ТА ПОКАЗНИКИ якості інформаційного забезпечення

Додаток 7

ІНДИКАТОРИ	ПОКАЗНИКИ
Функціональність інформаційної системи	<ul style="list-style-type: none">• Наявність інформаційної системи Коледжу.• Наявність підсистеми кадрового забезпечення.• Наявність підсистеми фінансового забезпечення.• Наявність підсистеми наукової діяльності.• Наявність підсистеми навчальної діяльності.• Наявність підсистеми забезпечення ліцензування та акредитації.• Наявність підсистеми міжнародної діяльності.• Наявність підсистеми електронного документообігу.• Наявність підсистеми збору інформації про випускників.• Наявність підсистеми підтримки освітніх інформаційних ресурсів.
Відображення інформації щодо профілю студентського контингенту	<ul style="list-style-type: none">• Наявність інформації про вікову структуру здобувачів освіти.• Наявність інформації про статеву структуру здобувачів освіти.• Наявність інформації про форму навчання здобувачів освіти.• Наявність інформації про фінансову форму навчання здобувачів вищої освіти.

ІНДИКАТОРИ	ПОКАЗНИКИ
<p>Відображення інформації щодо досягнень та успішності здобувачів освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність електронних журналів обліку успішності здобувачів освіти. • Наявність інформації щодо поточного стану успішності здобувачів освіти. • Наявність механізму автоматичного рейтингування здобувачів освіти за результатами їх досягнень. • Наявність електронних відомостей успішності. • Наявність оприлюдненої інформації рейтингу здобувачів освіти.
<p>Відображення інформації щодо задоволеності здобувачів освіти освітніми програмами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність можливості он-лайн опитування здобувачів освіти щодо задоволеності освітніми програмами. • Публічність інформації щодо задоволеності здобувачами освіти освітніми програмами.
<p>Відображення інформації щодо кар'єрних траєкторій випускників</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність загальної інформації про випускників. • Наявність інформації про кар'єрні просування випускників. • Наявність інформації щодо самореалізації випускників. • Наявність інформації щодо оцінювання випускників роботодавцями.

ІНДИКАТОРИ ТА ПОКАЗНИКИ якості оприлюднення інформації

ІНДИКАТОРИ	ПОКАЗНИКИ
<p>Публічність інформації про діяльність коледжу на сайті закладу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність іншомовної версії web-сайту Коледжу. • Наявність інформації про освітні програми. • Наявність інформації щодо організації та нормативно-правового забезпечення діяльності Коледжу. • Наявність інформації про заплановані результати навчання за освітньою програмою. • Наявність інформаційного пакету про зміст навчання за освітньою програмою. • Наявність інформації про можливості працевлаштування випускників. • Наявність інформації про події в Коледжі. • Наявність інформації з кадрових питань. • Наявність інформації про рейтинг науково-педагогічних та педагогічних працівників. • Наявність інформації про рейтинг здобувачів вищої освіти. • Наявність інформації щодо нормативного забезпечення освітнього процесу. • Наявність інформації щодо системи внутрішнього забезпечення якості. • Наявність інформації щодо діяльності органів студентського самоврядування. • Наявність інформації щодо позанавчальних досягнень здобувачів вищої освіти. • Наявність інформації щодо досягнень викладацького складу. • Наявність інформації щодо наукової діяльності. • Наявність інформації щодо міжнародної діяльності. • Наявність об'єктивної та актуальної інформації про структурні підрозділи Коледжу. • Відображення щорічного звіту директора.

ІНДИКАТОРИ ТА ПОКАЗНИКИ

моніторингу, періодичного перегляду та оновлення освітніх програм

ІНДИКАТОРИ	ПОКАЗНИКИ
<p style="text-align: center;">Розроблення нормативного забезпечення для моніторингу, періодичного перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує процедури моніторингу, періодичного перегляду та оновлення освітніх програм. • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує участь здобувачів вищої освіти у процедурах моніторингу, періодичного перегляду та оновлення освітніх програм. • Наявність нормативного забезпечення, що регламентує участь зовнішніх стейкхолдерів у процедурах моніторингу, періодичного перегляду та оновлення освітніх програм.
<p style="text-align: center;">Здійснення моніторингу, періодичного перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність механізму періодичного перегляду освітніх програм. • Наявність механізму для здійснення змін в освітніх програмах на вимоги учасників освітнього процесу. • Наявність механізмів встановлення досягнення запланованих результатів навчання. • Наявність процедур встановлення відповідності освітніх програм потребам суспільства. • Наявність механізмів визначення ефективності процедур оцінювання студентів. • Наявність механізмів оцінювання відповідності навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів освіти меті освітньої програми.

ІНДИКАТОРИ

ПОКАЗНИКИ

**Здійснення моніторингу,
періодичного перегляду та
оновлення освітніх програм
(продовження)**

- Наявність процедур оцінювання здобувачами освіти рівня їх задоволеності освітньою програмою.
 - Частка стейкхолдерів у робочих групах з періодичного перегляду та оновлення освітніх програм.
 - Наявність механізмів залучення випускників до періодичного перегляду та оновлення освітніх програм.
 - Наявність механізмів залучення іноземних експертів до періодичного перегляду та оновлення освітніх програм.
-