

Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола

Відділення економіки та туризму



**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**САНАТОРНО-КУРОРТНА СПРАВА**

назва навчальної дисципліни

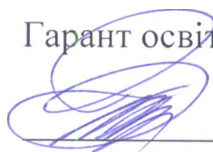
НАЙМЕНУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ	ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ	ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
		денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 6  Загальна кількість годин – 180 год.	Галузь знань - 24 Сфера обслуговування  Спеціальність - 241 Готельно-ресторанна справа	Вибіркова
		Мова викладання: українська
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 год.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Рік підготовки:
		3-й (1-й)
		Лекції:
		40
		Практичні, семінарські:
		40
Самостійна робота:		
100		
Вид контролю: екзамен		

Розробник:

**Паршин Любомира Анатоліївна, викладач кафедри готельно-ресторанної справи**

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньо-професійної програми



З. Ф. Бриндзя

**ПОГОДЖЕНО:**

Завідувач відділення  
економіки та туризму

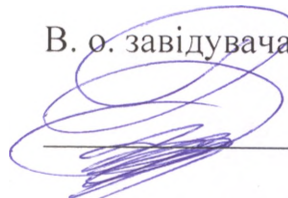


С. Я. Добровольська

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Кафедрою готельно-ресторанної  
справи  
протокол № 1 від 29.08.2019р.

В. о. завідувача кафедри



З. Ф. Бриндзя

# 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ САНАТОРНО-КУРОРТНА СПРАВА

**Метою** дисципліни "Санаторно-курортна справа" є отримання майбутніми фахівцями сфери готельно-ресторанної справи професійних знань у сфері історичного розвитку та сучасного стану санаторно-курортної справи в Україні та світі.

**Завдання** дисципліни полягає у формуванні, розвитку та удосконаленні фахових компетентностей, серед яких:

## **а) загальні компетентності :**

- здатність до розуміння соціально-економічних явищ, суспільних процесів і тенденцій науково-технічного прогресу;
- здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові області, використовувати здобуті знання;
- здатність застосовувати загальнонауковий методологічний апарат;
- здатність застосовувати фахові та фундаментальні знання у професійній діяльності;

## **б) спеціальні (предметні):**

- здатність володіти базовими поняттями, основами теорії і практики фахової підготовки, вміння їх застосовувати;
- здатність аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства;
- здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність;
- здатність проектувати процес надання основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства;
- здатність професійно оперувати інформацією стосовно визначення основ санаторно-курортної справи в Україні та в різних країнах світу;
- знання принципів організації курортної справи.

Після вивчення навчальної дисципліни студент повинен показати такі

## **результати навчання:**

- розуміння та усвідомлення соціально-економічних явищ та суспільно-економічних процесів, тенденцій науково-технічного прогресу;
- здатність самостійним навчанням освоювати нові області, використовуючи здобуті знання;

- уміння застосовувати фахові та фундаментальні знання у професійній діяльності;
- знання теорії і практики організації готельно-ресторанного господарства;
- знання принципів організації роботи закладів готельно-ресторанного господарства та функції їх структур;
- демонструвати уміння аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства;
- здатність аналізувати основні тенденції розвитку курортів світу.
- знання номенклатури основних і додаткових послуг у закладах готельно-ресторанного господарства; уміння здійснювати операції, пов'язані з наданням цих послуг.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS– 6	Спеціальність: 241 «Готельно-ресторанна справа»	<b>Вибіркова</b> (нормативна) <b>Мова викладання:</b> українська
Кількість змістових модулів–3		<b>Рік підготовки:</b>
Загальна кількість годин – 180 год.	<b>Освітній рівень:</b> перший (бакалаврський)	3-й (1-й)
<b>Тижневих годин для денної форми навчання:</b> аудиторних–5 год.		<b>Лекції:</b>
		40
		<b>Семінарські:</b>
		40
		<b>Самостійна робота:</b>
100		
<b>Вид контролю:</b> екзамен		

## 2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Денна форма навчання			
	Всього	у тому числі		
л		с	с.р.	
1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль I. Теоретичні основи санаторно-курортної справи</b>				
<b>Тема 1.</b> Вступ. Історія розвитку санаторно-курортної справи в Україні та світі	20	4	4	12
<b>Тема 2.</b> Курорти–провідний сегмент індустрії туризму. Типологія курортів	24	4	4	16
<b>Тема 3.</b> Види і методи курортного лікування	16	4	4	8
<b>Разом за змістовим модулем</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
<b>Змістовий модуль II. Організація санаторно-курортного обслуговування</b>				
<b>Тема 4.</b> Організація санаторно-курортного обслуговування. Типи санаторно-курортних та рекреаційних закладів	16	4	4	8
<b>Тема 5.</b> Організація санаторно-курортної справи	12	2	2	8
<b>Тема 6.</b> Управління санаторно-курортними закладами	12	2	2	8
<b>Разом за змістовим модулем</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль III. Характеристика курортів світу та України</b>				
<b>Тема 7.</b> Санаторно-курортне господарство Європи	18	4	4	10
<b>Тема 8.</b> Курортне господарство Азії	16	4	4	8
<b>Тема 9.</b> Курорти Америки, Африки, Австралії та Океанії	16	4	4	8
<b>Тема 10.</b> Санаторно-курортний комплекс України	18	4	4	10
<b>Тема 11.</b> Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення	12	4	4	4
<b>Разом за змістовим модулем</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### **3.ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «САНАТОРНО-КУРОРТНА СПРАВА»**

#### **Змістовий модуль I. Теоретичні основи санаторно-курортної справи**

##### **ТЕМА 1. Вступ. Історія розвитку санаторно-курортної справи в Україні та світі**

Вступ до дисципліни: поняття, предмет, мета, завдання, структура дисципліни. Курортологія як вид науково-практичної діяльності у складі санаторно-курортної справи. Місце санаторно-курортного комплексу в сфері надання послуг населенню. Взаємозв'язок курортної справи з іншими видами діяльності. Історія розвитку курортної справи у світі та Україні.

##### **ТЕМА 2. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму. Типологія курортів**

Курорти: поняття, функції (санаторно-курортне лікування; медична реабілітація хворих; відновлювальне лікування осіб із преморбідними й до нозологічними формами й станами; оздоровчий відпочинок і профілактика захворювань; культурно-пізнавальна й розважальна), різновиди, інфраструктура (система матеріальних об'єктів і різновидів діяльності з надання курортних послуг населенню, що сприяють зміцненню здоров'я; підсистема соціальної інфраструктури, яка має свою підсистему допоміжних господарств (комунікації, дороги, транспорт та ін.). Курортна справа в системі охорони здоров'я талікувально-оздоровчому туризмі. Вимоги до курортів. Основні типи курортів: кліматичні, бальнеологічні, грязелікувальні,

##### **ТЕМА 3. Види і методи курортного лікування**

Поняття та завдання медичної кліматології. Курортні ландшафти та їх використання в рекреаційних цілях. Основні методи бальнеологічного лікування. Лікувальні грязі: поняття та класифікація. Особливості оздоровчої дії лікувальних грязей на організм людини. Види лікувальної глини та їх використання в курортній практиці.

#### **Змістовий модуль II. Організація санаторно-курортного обслуговування**

##### **ТЕМА 4. Організація санаторно-курортного обслуговування. Типи сана-**

## **торно-курортних та рекреаційних закладів**

Діяльність санаторно-курортних і оздоровчих закладів (підприємств).

Типи санаторно-курортних і оздоровчих закладів (підприємств): санаторії, санаторії-профілакторії, пансіонати з лікуванням, пансіонати відпочинку, курортний готель, будинки відпочинку, бази відпочинку та інші. Організаційно-правові форми санаторно-курортних і оздоровчих закладів (підприємств): товариство з обмеженою відповідальністю (ТОВ), товариство з додатковою відповідальністю (ТДВ), акціонерне товариство (АТ), командитне підприємство (КП). Організаційно-правові форми об'єднань санаторно-курортних і оздоровчих закладів (підприємств): асоціація, корпорація, консорціум, концерн, державні та комунальні господарські об'єднання.

### **ТЕМА 5. Організація санаторно-курортної справи**

Класифікація курортів. Інноваційні типи курортів. Організація санаторно-курортного обслуговування. Принципи планування санаторно-курортної діяльності в Україні.

### **ТЕМА 6. Управління санаторно-курортними закладами**

Правове регулювання діяльності санаторно-курортних закладів. Концепція маркетингу в управлінні санаторно-курортною діяльністю. Кадровий склад закладів санаторно-курортного комплексу. Організація дозвілля в санаторно-курортних закладах: анімаційний сервіс. Забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів.

## **Змістовий модуль III. Характеристика курортів світу та України**

### **ТЕМА 7. Санаторно-курортне господарство Європи**

Сучасний стан курортного господарства Європи (географія курортів в Дальньому зарубіжжі: Центральна Європа, Південна Європа, Північна Європа). Бальнеологічні курорти Європи. Кліматичні курорти Європи.

### **ТЕМА 8. Курортне господарство Азії**

Курортне господарство Азії (географія курортів Азії). Бальнеологічні курорти Азії. Кліматокумисолікувальні курорти. Приморські курорти.



## **ТЕМА 9. Курорти Америки, Африки, Австралії та Океанії**

Загальна характеристика курортного господарства країн Америки, Африки, Австралії та Океанії. Курортне господарство країн Америки. Курорти Африки. Курорти Австралії та Океанії.

## **ТЕМА 10. Санаторно-курортний комплекс України**

Характеристика курортного комплексу України. Територіальна структура курортного комплексу України. Курортна система України. Функціональна структура рекреаційної системи Азово-Чорноморського узбережжя. Рекреаційна система Карпатського регіону.

## **ТЕМА 11. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення**

Організація служби охорони курортних і гідромінеральних ресурсів та контролю за їх складом. Методика і організація робіт по встановленню округів санітарної охорони.

#### 4. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають *поточний контроль, модульні контролю, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підсумковий контроль у формі екзамену.*

***Поточний контроль*** здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими формами та методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо;

дискусія – обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань.

Результати поточного контролю за семестр визначаються як середня з поточних оцінок за 100-бальною шкалою, відображених у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

***Модульний контроль*** проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

Оцінки з модульного контролю за 100-бальною шкалою відображаються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи і включаються як окремий заліковий модуль до залікового кредиту.

***Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)*** – форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі

вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням.

Метою ІНДЗ є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи. ІНДЗ це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, а оцінка включається до залікового кредиту як окремий заліковий модуль.

***Підсумковий контроль*** проводиться у формі усного екзамену, який передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності комплексно та творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми, обґрунтовувати свою фахову позицію тощо.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, а оцінка включається до залікового кредиту як окремий заліковий модуль.

У процесі відповіді виявляються наступні рівні знань: високий, добрий, посередній, недостатній.

**Високий рівень знань:** оцінка в межах від 90 до 100 балів. Ставиться за повні і правильні відповіді студента на усі запитання. При цьому необхідно, щоб студент умів логічно мислити, вільно використовувати набуті теоретичні знання.

**Добрий рівень знань** оцінюється у межах 75 – 89 балів. Студент аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей та похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу.

**Посередній рівень знань** оцінюється в межах 60 – 74 балів. Студент в основному знає матеріал теми, рекомендовану літературу, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань. Відповідаючи на запитання практичного характеру, він виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутнім фахом.

**Недостатній рівень знань** оцінюється в межах до 60 балів. Студент не опанував зміст теми, вкрай слабо знає рекомендовану літературу, не володіє базовими поняттями, термінами, категоріями. Відсутнє логічне та наукове мислення, практичними навичками не володіє.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ:

За шкалою коледжу	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (добре)
84-75		C (добре)
67–74	задовільно	D (задовільно)
60-66		E (задовільно)
35 – 59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
0 – 34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою розраховується як середня у відповідності з ваговими коефіцієнтами, величина яких залежить від значення кожного з контрольних заходів, що проводяться під час вивчення навчальної дисципліни.

	Модуль 1 (поточнеопитування)	Модуль 2 ( підс.мод.контр.)			Модуль 3 ( ІНДЗ)	Модуль 4	Підсумкова оцінка
		ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3			
Вагові коефіцієнти, %	40	6	7	7	10	30	100
Оцінка в балах	80	75	85	90	90	80	82

#### Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах

$$O = 80 * 0,4 + 75 * 0,06 + 85 * 0,07 + 90 * 0,07 + 90 * 0,1 + 80 * 0,3 = 81,75$$

## **5. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є лекційно-проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології, спрямовані на організацію самоосвіти студента.

При проведенні семінарських занять використовуються активні форми проведення занять: евристичні бесіди, дискусії тощо.

Крім того, така робота повинна бути індивідуалізованою з врахуванням рівня творчих можливостей студента, його навчальних здобутків, інтересів, навчальної активності тощо.

### **Склад методичного забезпечення дисципліни:**

- робоча навчальна програма;
- опорні конспекти лекцій;
- практикум для виконання семінарських занять;
- матеріали тестового контролю з дисципліни;
- завдання для виконання самостійної роботи та індивідуальних навчально-дослідних завдань;
- засоби поточного та підсумкового контролю (перелік питань для проведення екзаменаційного контролю).

Навчально-методичне забезпечення розміщено в електронному форматі в навчально-інформаційному середовищі коледжу на базі Moodle з відкритим доступом для студентів.

### **Інструменти, обладнання та комп'ютерне забезпечення**

Електронні енциклопедії, довідники, мультимедійні засоби у вільному доступі в Інтернет.

## Список рекомендованих джерел

### Основна література

1. Заваріка Г.М. Курортна справа : навч.посіб. К.: «Центр учбової літератури»,2017.264 с.
2. Кравець О.М., Рябєв А.А. Курортологія : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.

### Додаткова література

3. Про курорти : Закон України від 05.10.2000р. № 2026-III. Дата оновлення:02.10.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14>(дата звернення: 27.08.2019).
4. Мендела І. Я. Розвиток курортів Івано-Франківської області. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство.2017.Вип. 14(2).С. 40-43. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg\\_2017\\_14\(2\)\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2017_14(2)_10)( дата звернення: 27.08.2019).
5. Парфіненко А. Ю. Проблеми та перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні (у порівнянні з країнами Центральної Європи). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2018. Вип.7. С. 130-135. URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhMv\\_2018\\_7\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhMv_2018_7_21)(дата звернення 28.08. 2019).