

СИЛАБУС КУРСУ
«Товарознавство»

2019/2020 н.р.



ГАЛИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА

Ступінь вищої освіти - бакалавр
Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
Компонент освітньої програми – нормативна дисципліна

Рік підготовки - 1 рік, семестр – II

2 рік, семестр – III

Кількість кредитів: 7 Мова викладання: українська

Керівник курсу - Куницька Наталя Богданівна, викладач кафедри готельно-ресторанної справи
Контактна інформація – natalia.kunyska@gmail.com

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Товарознавство» спрямована на формування фахових компетентностей управління якістю та асортиментом, вибору доброякісних продовольчих, непродовольчих товарів, для використання їх в закладах готельно-ресторанного господарства.

Предметом вивчення дисципліни «Товарознавство» є товарознавчі показники якості та методи їх визначення, закономірності появи дефектів, специфічних для кожної групи товарів та способи їх усунення, методи пакування та зберігання продукції.

Вивчення курсу зумовлено актуальністю розв'язання проблеми забезпечення сервісно-виробничої діяльності закладів готельно-ресторанного господарства якісними продовольчими, непродовольчими товарами за умов аналізу їх якісної та кількісної структури асортименту.

СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
26/12	Змістовий модуль 1. ОСНОВИ ЗАГАЛЬНОГО ТОВАРОЗНАВСТВА		
6/4	Тема 1. Суспільне значення товарів, основи раціонального споживання та використання	Знати споживні властивості товарів як провідної категорії товарознавства, охарактеризувати методи пізнання корисності і споживної цінності товарів, аналізувати систему нормативної документації на харчові продукти та непродовольчі товари.	Питання, практичні завдання
6/2	Тема 2. Класифікація харчових продуктів та непродовольчих товарів	Знати визначення, поняття «асортимент», принципи формування асортименту і структури харчових продуктів та непродовольчих товарів, ідентифікувати асортимент товарів, товарні групи.	Питання, практичні завдання, ситуативні завдання, повідомлення
8/4	Тема 3. Хімічний склад продовольчих товарів	Знати поняття про харчову цінність продовольчих товарів, аналізувати поживні властивості харчових продуктів, оцінити біологічну цінність, фізіологічну цінність, енергетичну цінність, лікувально-профілактичну цінність, доброякісність продукту, безпеку (нешкідливість продукту).	Питання, практичні завдання, ситуативні завдання, реферати

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
6/2	Тема 4. Якість харчових продуктів, основи зберігання їх	Знати фактори, що впливають на якість товарів, охарактеризувати показники якості і їхні значення, аналізувати чинники якості продовольчих товарів, об'єктивні, суб'єктивні способи вимірювання та методи визначення показників якості товару.	Питання, практичні завдання, ситуативні завдання, тести Модульний контроль 1
46/20	Змістовий модуль 2. ТОВАРОЗНАВСТВО ПРОДОВОЛЬЧИХ ТОВАРІВ РОСЛИННОГО ТА ЗМІШАНОГО ПОХОДЖЕННЯ		
10/4	Тема 5. Зерно-борошняні товари	Знати споживчу цінність, хімічний склад борошна, крупів, макаронних, хлібобулочні вироби та показники якості, класифікувати їх, ідентифікувати асортимент, розпізнавати показники і норми якості, дефекти.	Питання, практичні завдання, захист міні-проектів
10/4	Тема 6. Крохмаль, цукор, мед та кондитерські товари	Знати споживчу цінність, хімічний склад та показники якості крохмалю і крохмале-продуктів, цукру, меду, кондитерських виробів, класифікувати їх, ідентифікувати асортимент, розпізнавати показники і норми якості, дефекти, оцінити умови зберігання та пакування їх.	Питання, практичні завдання, ситуативні завдання, тести
10/6	Тема 7. Свіжі плоди та овочі і продукти їх переробки	Знати споживчу цінність, хімічний склад та показники якості свіжих овочів, грибів, плодів та продуктів їх переробки, класифікувати по видах, ідентифікувати асортимент, розпізнавати показники і норми якості, дефекти, оцінити умови зберігання та пакування їх, транспортування.	Питання, практичні завдання, ситуативні завдання, тести
8/4	Тема 8. Смакові товари	Знати споживчу цінність, хімічний склад та показники якості чаю, кави, прянощів, приправ, алкогольних, безалкогольних напоїв, класифікувати їх, ідентифікувати асортимент, розпізнавати показники і норми якості, дефекти, оцінити умови зберігання та пакування їх.	Питання, практичні завдання, ситуативні завдання, тести
8/2	Тема 9. Харчові жири	Знати споживчу цінність, хімічний склад та показники якості тваринних, кулінарних жирів, рослинних олій, маргаринів, жировмісних продуктів, класифікувати їх, ідентифікувати асортимент, розпізнавати показники і норми якості, дефекти, оцінити строки та умови зберігання.	Питання, практичні завдання/задачі, ситуативні завдання, реферати Модульний контроль 2
28/14	Змістовий модуль 3. ТОВАРОЗНАВСТВО ПРОДОВОЛЬЧИХ ТОВАРІВ ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ		
6/4	Тема 10. Молоко та молочні продукти	Знати споживчу цінність, хімічний склад та показники якості молока, молочних консервів, вершків, кисломолочних продуктів, сиру, вершкового масла, класифікувати їх, ідентифікувати асортимент, розпізнавати показники і норми якості, дефекти, оцінити умови та строки зберігання.	Реферати-повідомлення, питання, практичні завдання/задачі
4/2	Тема 11. Яйця та яєчні товари	Знати споживчу цінність, хімічний склад та показники якості яєць та яєчних товарів, класифікувати їх, ідентифікувати асортимент, розпізнавати показники і норми якості, дефекти, оцінити умови зберігання та маркування та пакування їх.	Питання, практичні завдання, ситуативні завдання, тести

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
10/4	Тема 12. М'ясо та м'ясні товари	Знати споживчу цінність, хімічний склад м'яса, птиці, субпродуктів, ковбасних виробів, м'ясних консервів, класифікувати їх, ідентифікувати асортимент, розпізнавати асортимент та види пакування, оцінити маркування, строки та умови їх зберігання.	Реферати-повідомлення, питання, практичні завдання/задачі
8/4	Тема 13. Риба та рибні товари Консерви з риби	Знати споживчу цінність, хімічний склад живої товарної риби, замороженої, солоних, в'ялених, сушених рибних товарів, рибних консервів, класифікувати їх, ідентифікувати асортимент, розпізнавати види та пакування, оцінити маркування, строки та умови їх зберігання.	Питання, практичні завдання, ситуативні завдання, повідомлення. Модульний контроль 3
40/24	Змістовий модуль 4. ТОВАРОЗНАВСТВО НЕПРОДОВОЛЬЧИХ ТОВАРІВ		
6/4	Тема 14. Господарські товари: пластмаси, силікатні товари, керамічні товари, неталогосподарські товари	Знати груповий асортимент виробів із пластмас, скляних товарів, метало-господарські товари, класифікувати їх, ідентифікувати види, розпізнавати пакування маркування, оцінити вимоги до якості.	Питання, практичні завдання, ситуативні завдання, реферати
6/4	Тема 15. Меблеві товари. Будівельні матеріали	Знати груповий асортимент меблів, будівельних матеріалів, види, класифікувати їх, вказати основну сировину, з якої виготовляються, ідентифікувати види, розпізнавати пакування, маркування, оцінити вимоги до якості, недопустимі дефекти.	Питання, практичні завдання, ситуативні завдання, реферати, міні-проекти
6/2	Тема 16. Товари побутової хімії. Парфумерно-косметичні вироби	Знати загальні відомості про товари побутової хімії, гігієнічну і декоративну косметику, класифікувати їх, ідентифікувати маркування, пакування, оцінити вимоги до зберігання та транспортування.	Реферати-повідомлення, питання, практичні завдання/задачі
4/4	Тема 17. Текстильні, швейні та трикотажні товари	Знати загальні відомості про текстильні товари, швейний одяг, стан їхнього виробництва і споживання, зазначити фактори формування групового асортименту та споживчих властивостей тканин, розпізнати маркування, оцінити показники якості та недопустимі дефекти.	Питання, практичні завдання, реферати, повідомлення
4/4	Тема 18. Взуттєві та хутряні товари	Знати класифікацію та асортимент шкіряного взуття, хутряних та овчинно-шубних товарів, аналізувати якість готових виробів, оцінити особливості маркування, способи зберігання, розпізнати показники якості та недопустимі дефекти, що можуть виникнути при недотриманні умов зберігання.	Питання, практичні завдання, ситуативні завдання, реферати, міні-проекти
4/6	Тема 19. Технічно-складні побутові товари	Знати види електроустановочних виробів, їх класифікацію та функціональні властивості, аналізувати маркування, розпізнавати груповий асортимент товарів, охарактеризувати товари культурно-побутового призначення, класифікувати їх за призначенням, оцінити якість.	Питання, практичні завдання, ситуативні завдання, повідомлення
6/4	Тема 20. Іграшки. Спортивні та музичні товари. Ювелірні товари	Знати загальні відомості про музичні товари, спортивні товари, ювелірні вироби, іграшки, класифікувати їх, характеризувати груповий асортимент, ідентифікувати показники якості та споживчі властивості.	Питання, практичні завдання, ситуативні завдання, повідомлення. Модульний контроль 4

ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології компетентнісного навчання.

При проведенні практичних занять використовуються активні форми їх проведення: евристичні бесіди, дискусії, ділові ігри, ситуативні кейси, розв'язування практичних задач.

На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на практичних (семінарських) заняттях у формі міні-дискусій, представлення міні-проектів, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів, а також шляхом розв'язування практичних задач.

В процесі практичного (семінарського) заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати, володіти і правильно застосовувати розрахункові формули для розв'язування практичних задач.

Питання для обговорення, практичні та індивідуальні завдання для підготовки до семінарських та практичних занять, конкретні вимоги до окремих тем занять подані у відповідних методичних вказівках.

ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та оволодіння практичними навичками сервісно-виробничої діяльності в сфері ресторанного господарства.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою.**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль,*
- *модульний контроль,*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання,*
- *підсумковий контроль у формі екзамену.*

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими формами та методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- робота в малих групах спільне опрацювання групою студентів окремих проблемних питань з наступною демонстрацією результатів та засвоєння навчального матеріалу;
- презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень, захист міні-проектів тощо;
- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;
- кейс-метод - аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практично-семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як і перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) студенти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Підсумковий контроль зазвичай проводиться у формі усного екзамену, який передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності комплексно, творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми, обґрунтовувати свою фахову позицію, розв'язувати практичні задачі тощо.

ТАБЛИЦЯ розподілу балів за підсумковими контрольними заходами та відповідними ваговими коефіцієнтами

II семестр	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (підс. мод. контроль)	Модуль 3 (ІНДЗ)	Підсумкова оцінка
Вагові коефіцієнти, %	40	20	10	100
Розрахунок оцінки в балах	80	85	90	76

Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах II семестр

$$80 \times 0,7 + 85 \times 0,2 + 90 \times 0,1 = 76$$

III семестр	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (підс. мод. контроль)	Модуль 3 (ІНДЗ)	Модуль 4 (підсумковий контроль)	Підсумкова оцінка
Вагові коефіцієнти, %	40	20	10	30	100
Розрахунок оцінки в балах	80	85	90	80	82

Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах III семестр:

$$O = 80 \times 0,4 + 85 \times 0,2 + 90 \times 0,1 + 80 \times 0,3 = 82$$

Студенти як відповідальні учасники освітнього процесу дотримуються норм академічної доброчесності, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначаються **Положенням про академічну доброчесність у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола**.

Письмові роботи, презентації перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час контрольних заходів та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ, ДЕДЛАЙНІВ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відраження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача.

ІНДЗ, ПМК, які здаються із порушенням термінів безповажних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю у формі іспиту (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються **Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів**. Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до **Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей**.

ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ

1. Мережко Н. В., Мокроусова О. Р., Коптюх Л. А та ін. Товарознавство: Т.1 Непродовольчі товари підручник; Київський нац. торг.-екон. ун-т. Київ: КНТЕУ. Т. 1 : / Н. В. Мережко, О. Р. Мокроусова, Л. А. Коптюх. Київ: Київ. нац. торг.-економ ун-т, 2019. 760 с.
2. Байдакова І. М., Байдакова Л. І., Губа Л. М., Плахотін В. Я., Шегінський О. В. Теоретичні основи товарознавства : підручник. Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2016. 284 с.
3. Зрезарцев М. П. Зрезарцев В. М., Параніч В. П. Товарознавство непродовольчих товарів. Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 328 с.
4. **Сирохман І.В., Задорожний І.М., Пономарьов П.Х. Товарознавство продовольчих товарів: Підручник. 4-е вид, переробл. і доп. Київ: Лібра, 2007. 600 с.**
5. Михайлов В. І. Глушкова, О.І. Зельніченко Н.І. Товарознавство непродовольчих товарів. Київ: КНИГА. 2004. 448 с.
6. Сирохман І.В. Товарознавство крохмалю, цукру, меду кондитерських виробів. Підручник. Київ: Лібра, 2009. 390 с.
7. Задорожний І.М. Товарознавство зерноборошняних товарів: Підручник. Київ: Вища школа, 1993. 189 с.
8. Усіна А. І. Конспект лекцій з дисципліни «Товарознавство» (для студентів 2-4 курсів усіх форм навчання напряму підготовки 6.140101- «Готельно-ресторанна справа») / А. І. Усіна, І. С. Баландіна, І. В. Сегеда; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2012. 196 с. <http://eprints.kname.edu.ua.pdf>. (Дата звернення 24.08.2019р.)

СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ В II СЕМЕСТРІ

	1 тиждень	2 тиждень	3 тиждень	4 тиждень	5 тиждень	6 тиждень	7 тиждень	8 тиждень	9 тиждень	10 тиждень	11 тиждень	12 тиждень	13 тиждень	14 тиждень	15 тиждень	16тиждень	17 тиждень	18тиждень
Лекції	Л1 Л1	Л2	Л2	Л3 Л3		Л4	Л5	Л5	П5	Л6	Л6	Л7	Л7	Л7	Л8	Л8	Л9	
Семінарсь ко- практичні		П1	П2		П3 П3	П4	С4	П5	П5	П6	П6	С6	П7	П7	П8	П8	П9	П9 С9
Контроль знань		ПО	ПО		ПО	ПО	ПО, МК 1	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО, ІНДЗ	ПО	ПО	ПО, МК 2

СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ В III СЕМЕСТРІ

	1 тиждень	2 тиждень	3 тиждень	4 тиждень	5 тиждень	6 тиждень	7 тиждень	8 тиждень	9 тиждень	10 тиждень	11 тиждень	12 тиждень	13 тиждень	14 тиждень	15 тиждень	16тиждень	17 тиждень
Лекції	Л10 Л10	Л11	Л12	Л12	Л12	Л13		Л14 Л14	Л15	Л15	Л16	Л17		Л18	Л19 Л19	Л20	
Семінарсь ко- практичні		П10	П11	П12	П12	П13	П13 С13		П14	П15	Л16	П16	П17 С17	П18		П19	П20 С20
Контроль знань		ПО	ПО	ПО	ПО	МК 3, ПО	ПО		ПО	ПО	ПО	ПО	ПО, ІНДЗ	ПО		ПО	ПО, МК 4, ПК

Л1 – лекційне заняття по темі 1

П1 – практичне завдання по темі 1

С1 – семінарське заняття по темі 1

МК1 – модульний контроль 1

ПО – поточне опитування

ІНДЗ – індивідуальне навчально-дослідне завдання

ПК – підсумковий контроль (екзамен)