

СИЛАБУС КУРСУ «СОЦІОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ»

2019/2020 н.р.



Ступінь вищої освіти - бакалавр
Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
Компонент освітньої програми – нормативна дисципліна

Рік підготовки - 2 рік, семестр – III
Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

Керівник курсу - Біскуп Віталій Степанович, кандидат соціологічних наук, старший викладач кафедри загальної та гуманітарної підготовки

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

На сучасному етапі розвитку суспільства навчальна дисципліна «Соціологія та психологія» стає науковим орієнтиром в усвідомленні людиною сутності соціальних процесів, механізмів і закономірностей їх удосконалення.

Дисципліна «Соціологія та психологія» спрямована на формування фахових компетентностей щодо сприяння громадянського становлення студентської молоді, дає можливість ознайомити студентів із суспільством як системним утворенням, розібратися в сутності його структурних елементів, простежити взаємозв'язок між ними. Значна увага приділяється ролі людського потенціалу в суспільстві, проблемам взаємовідносин людини та соціуму, гармонізації цього процесу.

Метою вивчення дисципліни є формування системи знань з історії та сучасних концепцій соціології як важливого показника освіченості фахівця.

Предметом є основні соціологічні концепції в їх історичному розвитку.

СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
12/19	Змістовий модуль I. Становлення соціології. Суспільство як соціальна система		
4/6	Тема 1. Становлення соціології як самостійної науки.	Орієнтуватися в передумовах виникнення соціології, розуміти значення соціологічного знання для пізнання специфіки функціонування суспільства.	Питання, тестовий контроль
4/7	Тема 2. Основні етапи і тенденції розвитку соціологічної думки.	Вміти проаналізувати про соціологічні вчення, виникнення соціальних знань про суспільство. Пояснювати виникнення соціологічного знання, основні етапи, форми та напрями його розвитку. Характеризувати перші форм соціального відображення світу, внесок філософської науки та її роль в становленні соціологічного знання.	Питання, захист есе
4/6	Тема 3. Соціальна структура суспільства і соціальні відносини.	На основі соціологічного мислення вміти аналізувати підсистеми суспільства та здійснювати порівняльний аналіз закономірностей функціонування різних типів суспільств, ідентифікувати інституційні проблеми й володіти системним баченням їх врегулювання.	Захист міні-проектів, питання, тести, модульний контроль
12/18	Змістовий модуль 2. Основні галузі соціології		

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
4/6	Тема 4. Особливості етнічних та соціальних процесів в Україні.	Вміти конструювати стратифікаційний профіль суспільства, розуміти механізми соціального розшарування, визначати ліфти соціального просування у суспільствах з різними стратифікаційними системами, сутність етносів та націй.	Усне опитування, Реферати-повідомлення, тести
4/6	Тема 5. Соціологія громадської думки та особистості.	Бути готовим до комунікації в різних соціальних ситуаціях та вирішувати конфлікти у міжособистісних взаємодіях. Вміти визначати своє місце у просторі соціальних статусів, роль громадської думки, розуміти відмінності між поняттями «соціальний статус» і «соціальна роль», усвідомлено визначати життєві пріоритети, аналізувати власне життя у контексті процесу соціалізації. Вміти розробляти програму конкретного соціологічного дослідження, володіти технологією проведення масових соціологічних опитувань, аналізувати й інтерпретувати первинну соціологічну інформацію	Питання, практичні завдання, тести
4/6	Тема 6. Соціологія молоді і сім'ї.	Вміти визначати основні поняття соціології молоді, стратегії входження молоді в суспільне життя. молодіжні субкультури. Аналізувати головні завдання соціології молоді на сучасному етапі розвитку українського суспільства. Давати ретроспективний аналіз становлення сім'ї як соціального осередку суспільства, характеризувати історичні форми шлюбно-сімейних відносин, специфіку функціонування сучасної української сім'ї та основні форми шлюбних відносин в Україні, історичний контекст.	Питання, практичні завдання Захист міні-проектів модульний контроль
10/19	Змістовий модуль 3. Основи психології. Сфери особистості		
12/6	Тема 7. Предмет та завдання психології.	Знати психологічну термінологію, вміти пояснювати базові концепти психології, аналізувати взаємозв'язки між різними науковими напрямками, які вивчають людину.	Реферати-повідомлення, питання, практичні завдання
2/7	Тема 8. Когнітивна сфера особистості: відчуття, сприймання, увага, пам'ять та увага.	Розуміти зміст, основні характеристики та умови розвитку когнітивної сфери особистості як базової передумови пізнання і перетворення людиною світу. Розрізняти індивідуальні особливості пізнавальних процесів та розуміти їх залежність від структури і змісту особистості людини, її мотивів, життєвої мети.	Реферати-повідомлення, питання, психологічний диктант
4/6	Тема 9. Афективна сфера особистості: потяги, емоції, почуття, воля.	Вміти розрізняти різноманітні емоційні стани, керувати ними та впливати на їх силу та інтенсивність за допомогою вольових зусиль.	Захист міні-проектів, питання, тести, модульний контроль

ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота, як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології компетентнісного навчання.

При проведенні практичних занять використовуються активні форми їх проведення: евристичні бесіди, дискусії, ділові ігри, ситуативні кейси, брейнстормінг.

На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на семінарських заняттях у формі міні-дискусій, представлення міні-проектів, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів, а також шляхом публічного виступу.

В процесі семінарського заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати, володіти і правильно застосовувати розрахункові формули для розв'язування практичних задач.

Питання для обговорення, практичні та індивідуальні завдання для підготовки до семінарських та практичних занять, конкретні вимоги до окремих тем занять подані у відповідних методичних вказівках.

ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студента є формою оволодіння навчальним матеріалом поза межами аудиторних навчальних занять. Її спрямовано на поглиблення та закріплення теоретичних знань з дисципліни, набуття початкових навичок роботи з першоджерелами, фаховою монографічною літературою та періодикою; також виконуючи самостійну роботу студенти готуються до наукових дискусій та виконання письмових завдань.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою.**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль;*
- *модульний контроль;*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.*

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими формами та методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- робота в малих групах спільне опрацювання групою студентів окремих проблемних питань з наступною демонстрацією результатів та засвоєння навчального матеріалу;
- презентація - виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень, захист міні-проектів тощо;
- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;
- кейс-метод - аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практично-семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як і перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) студенти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

ТАБЛИЦЯ розподілу балів за підсумковими контрольними заходами та відповідними ваговими коефіцієнтами

	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (підс. мод. контроль)	Модуль 3 (ІНДЗ)	Підсумкова оцінка
Вагові коефіцієнти, %	70	20	10	100
Розрахунок оцінки в балах	80	85	90	82

Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах:

$$O = 80 * 0,7 + 85 * 0,2 + 90 * 0,1 = 82$$

Студенти як відповідальні учасники освітнього процесу дотримуються норм **академічної доброчесності**, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначаються **Положенням про академічну доброчесність у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола**.

Письмові роботи, презентації перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%.

Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ, ДЕДЛАЙНІВ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача.

ІНДЗ, ПМК, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до **Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей**.

ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ

1. Барвінський А.О. Соціологія: Курс лекцій. Київ : ЦНЛ, 2005. 328с.
2. Герасимчук А.А. та ін. Соціологія. Київ : Вид-во Європ. у-ту, 2003. 246с.
3. Дворецька Г.В. Соціологія. Київ : КНЕУ, 2002. 472с.

4. Загальна психологія. Збірник кейсів:навч.-метод. Посіб./уклад.: М.Б. Бригадир, Я.М. Бугерко, І.С. Ревасевич; за заг. ред. А.В. Фурмана. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2017. 35с.
5. Загальна психологія: Підруч. для вузів / За заг. ред. С.Д.Максименка. Вінниця : Нова книга, 2006. 688 с.
6. Захарченко М.В. Історія соціології: Від античності до початку ХХ ст. Київ : Либідь, 1993. 336с.
7. Лубкович І.М. Соціологія і журналістика. Львів : ПАІС, 2005. 176с.
8. Лукашевич М.П. Соціологія: Базовий курс. Київ : Каравела, 2005.312с.
9. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Київ : МАУП, 1999. 344с.
10. Марчук П.П. Соціологія. Тернопіль : Астон, 1998. 300с.
11. Нестуля О.О. Соціологія: практикум. Модульний варіант / О.О. Нестуля, С.І.Нестуля, С.Ж. Везомська. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 272с.
12. Павліченко П.П., Литвиненко Д.А. Соціологія. Київ : Лібра, 2002. 256с.
13. Петришин Г.Р. Соціологія. Тернопіль, 2006. 299с.
14. Піча В.М. Соціологія. Київ : Каравела, 2000. 248с.
15. Піча В.М. та ін. Хто є хто в західній та вітчизняній соціології: Навч. соціолог. словник. Львів : Світ, 1999. 160с.
16. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс. Київ : Тандем, 1998. 272с.
17. Практикум з соціології / За ред. В.М. Пічі. Львів : Новий світ 2000, 2007. 368с.
18. Семигіна Т. Інформаційне забезпечення соціальної сфери. Метод. посібник. Київ : Видавничий дім «КМА», 2007. 156с.
19. Соціологія / За ред. В.Г. Городяненка. Київ : ВЦ Академія, 2008. 544с.
20. Соціологія / За ред. В.М. Пічі. Львів : «Новий світ 2000», 2010. 296с.
21. Соціологія / За ред. С.О. Макеєва. Київ : Знання, КОО, 2008. 566с.
22. Соціологія і психологія / За ред. Ю.Ф. Пачковського. Київ : Каравела, 2012. 759 с.
23. Соціологія: Короткий енциклопедичний словник / Під ред. В.І. Воловича. Київ : Укр. центр духовн. культури, 1998. 736с.
24. Соціологія: Навч.-метод. комплекс / Буда Т.Й. Тернопіль : Наук. думка, 2006. 240с.
25. Соціологія: Терміни, поняття, персоналії: Навч. словник-довідник / За ред. В.М. Пічі. Київ : Каравелла; Львів: Новий світ 2000, 2002. 480с.
26. Танчин І.З. Соціологія. Київ : Знання, 2008. 351с.
27. Тьоніс Ф. Спільнота та суспільство: Основні поняття чистої соціології. Київ : Дух і літера, 2005. 262с.

!!! Навчальні посібники, виділені кольором, наявні у бібліотеці коледжу

СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

	1 тиждень	2 тиждень	3 тиждень	4 тиждень	5 тиждень	6 тиждень	7 тиждень	8 тиждень	9 тиждень	10 тиждень	11 тиждень	12 тиждень	13 тиждень	14 тиждень	15 тиждень	16 тиждень
Лекції	Л1		Л2		Л3		Л4		Л5		Л6		Л7		Л8	Л9
Семінарсько-практичні заняття		С1		С2		С3		С4		С5		С6		С7		С8,9
Контроль знань		ПО		ПО		ПО МК1		ПО		ПО		ПО МК2		ПО ІНДЗ		ПО МК3

Л1 – лекційне заняття по темі 1

С1 – семінарсько-практичне заняття по темі 1

ПО – поточне опитування

ІНДЗ – індивідуальне навчально-дослідне завдання

МК 1 – модульний контроль 1