

СИЛАБУС КУРСУ «КУРОРТОЛОГІЯ»

2019/2020 н.р.



Ступінь вищої освіти - бакалавр
Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
Компонент освітньої програми – нормативна дисципліна

Рік підготовки - 3(1)рік, семестр – V (I)
Кількість кредитів: 6 Мова викладання: українська

Дні занять: **Середа, 10.00 – 11.20, ауд. 10;**
П'ятниця, 8.30 – 9.50, ауд. 10.

Консультації: **Четвер, 15. 00 – 16.20, ауд. 3а (I семестр);**
П'ятниця, 15. 00 – 16.20, ауд. 3а (II семестр)

Керівник курсу - Рунців-Корольок Оксана Іванівна, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри готельно-ресторанної справи

Контактна інформація – o.runtsiv.k@gmail.com

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «*Курортологія*» спрямована на отримання майбутніми фахівцями сфери готельно-ресторанної справи професійних знань у сфері історичного розвитку та сучасного стану санаторно-курортної справи в Україні та світі.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є діяльність санаторно-курортних закладів.

Дисципліна «Курортологія» посідає одне з ключових місць у структурі підготовки фахівців готельно-ресторанної справи. Курс тісно пов'язаний з базовими дисциплінами природничо-наукового і гуманітарно-економічного циклів, що викладаються студентам спеціальності «Готельно-ресторанна справа».

СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
28/40	Змістовий модуль I. Основи курортології		
4/4	Тема 1. Курортологія як наука	Знати завдання курортології як науки; вміти пояснити основні засади курортології.	Питання
4/4	Тема 2. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму	Знати основні поняття з теми; вміти класифікувати курортні фактори та їхнє використання в лікувальних та оздоровчих цілях; вміти застосувати знання про курорти для організації курортної справи; вміти проаналізувати функції курортів.	Питання
4/8	Тема 3. Зародження і розвиток санаторно-курортної справи	Знати етапи розвитку курортів; назвати причини, які дали поштовх для розвитку курортної справи в світі; вміти побудувати хронологію подій в історії розвитку курортів в світі; порівняти і зіставити розвиток курортної справи в Україні та світі.	Питання, доповіді

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
16/24	Тема 4. Види і методи курортного лікування	Знати завдання медичної кліматології; описати курортні ландшафти та їх використання в рекреаційних цілях; проаналізувати застосування методів бальнеологічного лікування в курортній справі.	Питання, модульний контроль
12/20	Змістовий модуль II. Організація санаторно-курортного господарства		
4/6	Тема 5. Особливості організації лікування хвороб людини в умовах курорту	Знати види санаторно-курортних закладів; описати специфіку санаторно-курортного лікування; вміти пояснити структуру санаторно-курортних закладів; застосувати знання про санаторно-курортне лікування в організації санаторно-курортного господарства; проаналізувати матеріально-технічну базу санаторно-курортних закладів.	Питання
4/6	Тема 6. Організація санаторно-курортної справи	Знати інноваційні типи курортів; класифікувати курорти; вміти застосувати знання про курорти в організації санаторно-курортного обслуговування; проаналізувати принципи планування санаторно-курортної діяльності.	Питання, доповіді
4/8	Тема 7. Управління санаторно-курортними закладами	Знати організацію дозвілля в санаторно-курортних закладах; вміти пояснити концепцію маркетингу в управлінні санаторно-курортною діяльністю; застосувати знання, щодо забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів.	Питання, модульний контроль
40/40	Змістовий модуль III. Курорти світу та України		
8/10	Тема 8. Санаторно-курортне господарство Європи	Знати бальнеологічні курорти Європи; вміти проаналізувати сучасний стан курортного господарства; оцінити кліматичні курорти Європи.	Питання, доповіді, практичні завдання
8/8	Тема 9. Географія курортів Азії	Вміти проаналізувати курортне господарство Азії; порівняти типи курортів.	Реферати-повідомлення, питання, практичні завдання
8/8	Тема 10. Курорти Америки, Африки, Австралії та Океанії	Знати загальну характеристику курортного господарства країн Америки, Африки, Австралії та Океанії; класифікувати курорти країн Америки; проаналізувати курорти Африки; оцінити розвиток курортного господарства Австралії та Океанії.	Питання, доповіді, практичні завдання
8/10	Тема 11. Курортний комплекс України	Знати курортний комплекс України; пояснити територіальну структуру курортного комплексу України; вміти застосувати знання про рекреаційну систему Карпатського регіону для розвитку курортного комплексу України; проаналізувати курортну систему України.	Доповіді, питання, практичні завдання
8/4	Тема 12. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення	вміти проаналізувати методику і організацію робіт по встановленню округів санітарної охорони; пояснити принципи організації служби охорони курортних та гідромінеральних ресурсів.	Питання, модульний контроль

ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології компетентнісного навчання.

При проведенні семінарських занять використовуються активні форми їх проведення: евристичні бесіди, дискусії тощо.

На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на семінарських заняттях у формі міні-дискусій, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів.

В процесі семінарського заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати.

Питання для обговорення, практичні та індивідуальні завдання для підготовки до семінарських занять, конкретні вимоги до окремих тем занять подані у відповідних методичних вказівках, які розміщені у електронному форматі за адресою <http://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=492>.

ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та оволодіння практичними навичками.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою**.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль,*
- *модульний контроль,*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання,*
- *підсумковий контроль у формі екзамену.*

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими формами та методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- презентація - виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень, захист міні-проектів тощо;
- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як і перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) студенти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Підсумковий контроль зазвичай проводиться у формі усного екзамену, який передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності комплексно, творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми, обґрунтовувати свою фахову позицію тощо.

ТАБЛИЦЯ розподілу балів за підсумковими контрольними заходами та відповідними ваговими коефіцієнтами

	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (підс. мод. контроль)			Модуль 3 (ІНДЗ)	Модуль 4 (підсумковий контроль)	Підсумкова Оцінка
		ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3			
Вагові коефіцієнти, %	40	6	7	7	10	30	100
Розрахунок оцінки в балах	80	75	85	90	90	80	82

Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах:

$$O = 80 * 0,4 + 75 * 0,06 + 85 * 0,07 + 90 * 0,07 + 90 * 0,1 + 80 * 0,3 = 81,75$$

Студенти як відповідальні учасники освітнього процесу дотримуються норм **академічної доброчесності**, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначаються **Положенням про академічну доброчесність у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола**.

Письмові роботи, презентації перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%.

Списування під час контрольних заходів та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ, ДЕДЛАЙНІВ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача.

ІНДЗ, ПМК, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю у формі іспиту (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів. Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей.

ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ

1.Заваріка Г.М. Курортна справа : навч.посіб. К.: Центр учбової літератури, 2017. 264 с.

2.Кравець О.М., Рябев А.А. Курортологія : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.

3.Мендела І. Я. Розвиток курортів Івано-Франківської області. Науковий вісник Ужгородського національного університету.Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство.2017. Вип. 14(2). С. 40-43.URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2017_14\(2\)_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2017_14(2)_10)(дата звернення: 27.08.2019).

4.Парфіненко А. Ю. Проблеми та перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні (у порівнянні з країнами Центральної Європи). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2018. Вип. 7. С. 130-135.URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhMv_2018_7_21(дата звернення 28.08. 2019).

5.Про курорти : Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-III. Дата оновлення: 02.10.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14>(дата звернення: 27.08.2019).

6.Рутинський М. Класифікація та типологія курортів.ВісникЛьвівського університету : Серія геогр. Випуск 34. 2007. С. 236-246.URL: <http://old.geography.lnu.edu.ua/Publik/Period/visn/34/Rutynskyy.pdf>(дата звернення 29.08.2019).

7.Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія :навч. Посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

!!! Навчальні посібники, виділені кольором, наявні у бібліотеці коледжу

СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

	1 тиждень	2 тиждень	3 тиждень	4 тиждень	5 тиждень	6 тиждень	7 тиждень	8 тиждень	9 тиждень	10 тиждень	11 тиждень	12 тиждень	13 тиждень	14 тиждень	15 тиждень	16 тиждень
Лекції	Л1	Л2, Л3	Л4	Л4, Л4	Л4	Л5	Л6	Л7	Л8, Л8	Л9	Л9	Л10	Л10	Л11, Л11	Л12, Л12	
Практичні	С1	С2	С3	С4	С4	С4, С4	С5	С6, С7	С8	С8	С9, С9	С10	С10	С11	С11	С12, С12
Контроль знань	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО МК1	ПО	ПО МК2	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО ІНДЗ	ПО МК3 ПК

Л1 – лекційне заняття по темі 1

С1 – семінарське заняття по темі 1

ПО – поточне опитування

ІНДЗ – індивідуальне навчально-дослідне завдання

ПК – підсумковий контроль (іспит)