

## СИЛАБУС КУРСУ «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»



Ступінь вищої освіти - бакалавр  
Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»  
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування  
Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа  
Компонент освітньої програми – нормативна дисципліна

Рік підготовки – 1 рік, семестр – I  
Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

**Керівник курсу** - Бриндзя Зіновій Федорович, доктор економічних наук, в. о. завідувача кафедри готельно-ресторанної справи

**Контактна інформація** – [bryindziajulia@ukr.net](mailto:bryindziajulia@ukr.net)

### АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «*Економічна теорія*» спрямована на формування фахових компетентностей щодо опанування економічного мислення, розуміння основних економічних законів, методів пізнання економічних явищ та процесів у сфері обслуговування та виробництва; опанує основи функціонування ринкового механізму виявляючи взаємозв'язки та взаємозалежності процесів мікро- та макроекономіки.

Предметом вивчення є економічні відносини, які виникають між людьми у процесі праці, безпосереднього виробництва готельної та ресторанної продукції, а також у сфері надання послуг призначених для задоволення потреб споживача.

Дисципліна орієнтується на вивченні економічних явищ та законів, які керують виробництвом, товарів й надання послуг на державних та приватних підприємствах сфери готельно-ресторанного обслуговування.

### СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
<b>28/28</b>	<b>Змістовий модуль I. Основи економічної теорії</b>		
6/5	Тема 1. Вступ до економічної теорії	Знати економічну термінологію, вміти пояснювати функції економічної теорії, аналізувати та розрізняти методи вивчення та дослідження економічної теорії.	Питання, тести
6/6	Тема 2. Сучасні економічні системи	Розуміти сутність та складові економічної системи, розрізняти типи економічних систем суспільства, аналізувати взаємозв'язок між типами економічних систем.	Захист міні-проектів, питання
4/6	Тема 3. Форми суспільного виробництва. Товарне виробництво	Знати сутність виробництва та його класифікацію, вміти аналізувати на конкретних прикладах етапи виробництва, розрізняти просте та розвинуте виробництво.	Питання, практичні завдання
6/6	Тема 4. Власність в системі економічних відносин	Знати функції ринку послуг, аналізувати класифікацію видів власності згідно чинного законодавства, відмінність власності ринку товарів та послуг, оцінити роль власності в економіці.	Питання, практичні завдання

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
6/5	Тема 5. Підприємство в ринкових умовах	Знати про діяльність підприємства, вміти розрізняти види підприємств у сфері обслуговування, розуміти значення підприємства в розвитку національної економіки.	Питання, тести, <b>модульний контроль</b>
<b>36/28</b>	<b>Змістовий модуль 2. Основи макроекономіки</b>		
8/6	Тема 6. Структура і класифікація ринків	Знати термінологічне значення поняття ринку та його класифікації, розуміти механізм функціонування ринку, розрізняти попит та пропозицію на ринку послуг.	Питання, практичні завдання.
8/5	Тема 7. Гроші як економічна категорія товарного господарства	Знати яку сутність містить поняття гроші, вміти розрізняти функції грошей, знати, які гроші відносять до готівкових, а які до безготівкових.	Питання, практичні завдання.
6/5	Тема 8. Національна економіка: цілі та результати	Знати де застосовується поняття національна економіка, вміти розрізняти функції та методи вивчення національної економіки, розуміти за яких факторів здійснюється розвиток національної економіки.	Питання, практичні завдання.
6/6	Тема 9. Фінансово – кредитна система	Знати основні економічні поняття до теми, розуміти принципи та методи функціонування фінансово-кредитної системи, розуміти значення фінансової та кредитної системи в розвитку економіки.	Захист міні-проектів, питання
8/6	Тема 10. Світове господарство і міжнародні економічні відносини	Знати поняття інтеграції, розуміти чим займаються міжнародні об'єднання та фінансові міжнародні організації, а також розуміти їх значення на світовому рівні.	Реферати-повідомлення, питання, тести <b>модульний контроль</b>

### ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології компетентнісного навчання.

На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні поняття та явища згідно теми, розглядаються на конкретних прикладах, які роз'яснює та уточнює. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на практичних (семінарських) заняттях у формі дискусій, представлення міні-проектів, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів, а також шляхом розв'язування ситуаційних завдань.

В процесі практичного (семінарського) заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, публічно виступати, розвивають економічне мислення, застосовувати економічні поняття у дискусії.

### ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел, літератури та оволодіння практичними навичками застосування методів та прийомів економіки у сфері готельно-ресторанного обслуговування.

Самостійна робота студента забезпечується інформаційно-методичними засобами. Крім того, для самостійної роботи студента рекомендується відповідна наукова та професійна монографічна і періодична література.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

Відповідальність за якість самостійної роботи безпосередньо несе студент., а контроль за виконанням залишається за викладачем.

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою.**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль,*
- *модульний контроль,*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання,*
- *підсумковий контроль у формі екзамену.*

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими формами та методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- робота в малих групах спільне опрацювання групою студентів окремих проблемних питань з наступною демонстрацією результатів та засвоєння навчального матеріалу;
- презентація - виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень, захист міні-проектів тощо;
- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;
- кейс-метод - аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

**Модульний контроль** проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практично-семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як і перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** студенти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

**Підсумковий контроль** зазвичай проводиться у формі усного екзамену, який передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності комплексно, творчо використовувати накопичені знання та

уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми, обґрунтовувати свою фахову позицію, розв'язувати практичні задачі тощо.

**ТАБЛИЦЯ розподілу балів за підсумковими контрольними заходами та відповідними ваговими коефіцієнтами**

	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (підс. мод. контроль)	Модуль 3 (ІНДЗ)	Модуль 4 (підсумковий контроль)	Підсумкова оцінка
Вагові коефіцієнти, %	40	20	10	30	100
Розрахунок оцінки в балах	80	85	90	80	82

**Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах:**

$$O = 80 * 0,4 + 85 * 0,2 + 90 * 0,1 + 80 * 0,3 = 82$$

Студенти як відповідальні учасники освітнього процесу дотримуються норм **академічної доброчесності**, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначаються **Положенням про академічну доброчесність у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола**.

Письмові роботи, презентації перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%.

Списування під час контрольних заходів та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

### **ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ, ДЕДЛАЙНІВ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ**

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача.

ІНДЗ, ПМК, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю у формі іспиту (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються **Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів**. Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до **Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей**.

### **ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ**

1. Білецька Л.В., Білецький О.В., Савич В.І. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка) : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 684 с.
2. Горлач М.І., Соколов М.О., Кримов М.І., Лисенко С.Ф. Економічна теорія : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 532 с.
3. Касьяненко Л. М. Економічна теорія : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 224 с.
4. Круша П.В., Депутат В.І., Тульчинської С.О. Основи економічної теорії : навч. посіб. Київ : Каравела, 2016. 448 с.
5. **Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Теліщук М. М. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Політекономія : навч. посіб. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 456 с.**
6. Семененко В.М. Економічна теорія. Політекономія : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2019. 426 с.
7. Шевченко Л.С., Гриценко О.А., Марченко О.С. Економічна теорія : навч. посіб. Харків : Право, 2016. 268 с.

**!!! Навчальні посібники, виділені кольором, наявні у бібліотеці коледжу**

## СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

	1 тиждень	2 тиждень	3 тиждень	4 тиждень	5 тиждень	6 тиждень	7 тиждень	8 тиждень	9 тиждень	10 тиждень	11 тиждень	12 тиждень	13 тиждень	14 тиждень	15 тиждень	16 тиждень
Лекції	Л1	Л2	Л2	Л3	Л4	Л5	Л5	Л6	Л6	Л7	Л7	Л8	Л9	Л9 Л10		
Семінарсько-практичні заняття		С1	С2	С3		С4	С5	С6	С6	С7	С7	С8	С9	С10	С10	
Контроль знань	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО МК1	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО ІНДЗ	ПО МК2	ПК

Л1 – лекційне заняття по темі 1

С1 – семінарсько-практичне заняття по темі 1

ПО – поточне опитування

ІНДЗ – індивідуальне навчально-дослідне завдання

МК 1 – модульний контроль 1

ПК – підсумковий контроль (іспит)