

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**«САНАТОРНО-КУРОРТНА СПРАВА»**

2020/2021 н.р.



Ступінь вищої освіти - бакалавр  
Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» Галузь знань: 24 Сфера обслуговування  
Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа  
Компонент освітньої програми – вибіркова дисципліна  
Рік підготовки - 3(1) рік, семестр – V (I)  
Кількість кредитів: 4  
Мова викладання: українська

**Керівник курсу** - викладач кафедри готельно-ресторанної справи Паршин Любомира Анатоліївна,  
**Контактна інформація** - [parsinlubomira@gmail.com](mailto:parsinlubomira@gmail.com)

**АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна **«Санаторно-курортна справа»** спрямована на отримання майбутніми фахівцями сфери готельно-ресторанної справи професійних знань у сфері історичного розвитку та сучасного стану санаторно-курортної справи в Україні та світі.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є діяльність санаторно-курортних закладів.

Дисципліна «Санаторно-курортна справа» посідає одне з ключових місць у структурі підготовки фахівців готельно-ресторанної справи. Курс тісно пов'язаний з базовими дисциплінами природничо-наукового і гуманітарно-економічного циклів, що викладаються студентам спеціальності «Готельно-ресторанна справа».

**СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
<b>20/16</b>	<b>Змістовий модуль I. Теоретичні основи санаторно-курортної справи</b>		
8/6	Тема 1. Вступ. Історія розвитку санаторно-курортної справи в Україні та світі	Знати історичні передумови виникнення санаторно-курортної справи; вміти охарактеризувати перспективи розвитку санаторно-курортної справи.	Питання, ситуації для аналізу, тестовий контроль
4/6	Тема 2. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму. Типологія курортів	Знати типологію курортів; вміти застосувати знання про курорти для організації курортної справи.	Питання, тестовий контроль, захист міні-проектів, есе, кейсів
8/8	Тема 3. Види і методи курортного лікування	Знати завдання медичної кліматології; описати курортні ландшафти та їх використання в рекреаційних цілях; проаналізувати застосування методів бальнеологічного лікування в курортній справі.	Питання, тестовий контроль, <b>модульний контроль</b>
<b>12/12</b>	<b>Змістовий модуль II. Організація санаторно-курортного обслуговування</b>		
4/4	Тема 4. Організація санаторно-курортного обслуговування. Типи санаторно-курортних та рекреаційних закладів	Вміти охарактеризувати діяльність санаторно-курортних і оздоровчих закладів; знати основні типи санаторно-курортних і оздоровчих закладів.	Питання, ситуативні завдання
4/4	Тема 5. Організація санаторно-курортної справи	Знати інноваційні типи курортів; вміти класифікувати курорти; застосувати знання про курорти в організації санаторно-курортного обслуговування; вміти аналізувати принципи планування санаторно-курортної діяльності.	Реферати-повідомлення, захист міні-проектів, есе, тестовий контроль

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
4/4	Тема 6. Управління санаторно-курортними закладами	Вміти описати організацію дозвілля в санаторно-курортних закладах; пояснити концепцію маркетингу в управлінні санаторно-курортною діяльністю; вміти застосувати знання, щодо забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів.	Питання, <b>модульний контроль</b>
<b>32/28</b>	<b>Змістовий модуль III. Характеристика курортів світу та України</b>		
8/6	Тема 7. Санаторно-курортне господарство Європи	Знати бальнеологічні курорти Європи; вміти аналізувати сучасний стан курортного господарства; оцінити кліматичні курорти Європи.	Реферати-повідомлення, захист міні-проектів, есе, практичні завдання
4/6	Тема 8. Курортне господарство Азії	Вміти проаналізувати курортне господарство Азії; порівняти типи курортів.	Питання, проблемні ситуації, захист міні-проектів, есе
8/6	Тема 9. Курорти Америки, Африки, Австралії та Океанії	Знати загальну характеристику курортного господарства країн Америки, Африки, Австралії та Океанії; вміти класифікувати курорти країн Америки; проаналізувати курорти Африки; оцінити розвиток курортного господарства Австралії та Океанії.	Реферати-повідомлення, захист міні-проектів, есе, тестовий контроль
8/16	Тема 10. Санаторно-курортний комплекс України	Знати курортний комплекс України; вміти пояснити територіальну структуру курортного комплексу України; застосувати знання про рекреаційну систему Карпатського регіону для розвитку курортного комплексу України; вміти проаналізувати курортну систему України.	Питання, проблемні ситуації, захист міні-проектів, есе, кейсів
4/4	Тема 11. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення	вміти проаналізувати методику і організацію робіт по встановленню округів санітарної охорони; вміти пояснити принципи організації служби охорони курортних та гідромінеральних ресурсів.	Питання, тестовий контроль, <b>модульний контроль</b>

### ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є пояснювально-ілюстративні проблемні, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемного викладу, інтерактивні (акваріум, дерево рішень, ажурна пила, мікрофон, мозковий штурм та ін.) методи та індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології компетентнісного навчання.

При проведенні практичних занять використовуються активні форми їх проведення: бесіди, дискусії, діалоги, проблемні ситуації, кейси.

На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень, ведення стислого конспекту лекції.

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на практичних (семінарських) заняттях у формі дискусій, захисту міні-проектів, есе, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів.

В процесі семінарського заняття студенти вчать формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчать публічно виступати.

Питання для обговорення, практичні та індивідуальні завдання для підготовки до семінарських занять, конкретні вимоги до окремих тем занять подані у відповідних методичних вказівках.

### **ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та оволодіння практичними навичками.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою.**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль,*
- *модульний контроль,*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.*

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими формами та методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- фронтальне та індивідуальне опитування, тестовий контроль;
- робота в малих групах - спільне опрацювання групою студентів окремих проблемних питань з наступною демонстрацією результатів та засвоєння навчального матеріалу;
- презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень, есе, захист міні-проектів, тощо;
- дискусія – обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;
- кейс-метод - аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності;
- вирішення ситуативних проблемних ситуацій.

**Модульний контроль** проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як і перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** студенти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

**ТАБЛИЦЯ розподілу балів за підсумковими контрольними заходами  
та відповідними ваговими коефіцієнтами**

	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (підс. мод. контроль)	Модуль 3 (ІНДЗ)	Підсумкова Оцінка
Вагові коефіцієнти, %	70	20	10	100
Розрахунок оцінки в балах	80	85	90	82

**Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах:**

$$O = 80 * 0,7 + 85 * 0,2 + 90 * 0,1 = 82$$

Студенти як відповідальні учасники освітнього процесу дотримуються норм **академічної доброчесності**, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначаються **Положенням про академічну доброчесність у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола**.

Письмові роботи, презентації перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%.

Списування під час контрольних заходів та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ, ДЕДЛАЙНІВ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ**

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача.

ІНДЗ, ПМК, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю у формі іспиту (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються **Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів**. Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до **Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей**.

**ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ**

**Основна література**

1. Заваріка Г.М. Курортна справа: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 264 с.
2. Клапчук В.М. Основи санаторно-курортної справи: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Фоліант, 2012. 136 с.
3. Кравець О.М., Рябев А.А. Курортологія: підручник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.
4. Курорти України: Минуле і сучасне. Санаторно-курортні заклади ДП ЗАТ „Укрпрофоздоровниця”. К.: ТАМЕД, 2002. 304 с.
5. Лобода М.В., Колесник Е.О. Основи курортології. Київ: Видавець Купріянова О.О., 2003. 511 с.

6. Про курорти: Закон України від 05.10.2000р. № 2026-III. Дата оновлення:02.10.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14>(дата звернення: 27.08.2020).
7. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
8. Курортологія та курорти України: навч. посіб. для самостійної роботи студентів VI курсу медичних факультетів при підготовці до практичних занять з навчальної дисципліни «Медична реабілітація» / уклад. С. М. Малахова, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. 105 с.
9. Рутинський М. Класифікація та типологія курортів // Вісник Львів. ун-ту. Серія географічна. 2007. Вип.34. С.236-246.

---

**!!! Навчальні посібники, виділені кольором, наявні у бібліотеці коледжу**

## СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

	1 тиждень		2 тиждень		3 тиждень		4 тиждень		5 тиждень		6 тиждень		7 тиждень		8 тиждень		9 тиждень		10 тиждень		11 тиждень		12 тиждень		13 тиждень		14 тиждень		15 тиждень		16 тиждень	
Лекції	Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	Л6	Л7	Л8	Л9	Л10	Л11	Л12	Л13	Л14	Л15	Л16																
Практичні	С1	С2	С3	С4	С5	С6	С7	С8	С9	С10	С11	С12	С13	С14	С15	С16																
Контроль знань	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО
						МК1																										

Л1 – лекційне заняття по темі 1

С1 – семінарське заняття по темі 1

ПО – поточне опитування

ІНДЗ – індивідуальне навчально-дослідне завдання

ПК – підсумковий контроль (іспит)