

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**«ПРАВОЗНАВСТВО»**

2020/2021 н.р.



Ступінь вищої освіти - бакалавр  
Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»  
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування  
Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа  
Компонент освітньої програми – нормативна дисципліна

Рік підготовки - 1 рік, семестр – I  
Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

Керівник курсу - **к.ю.н.**, старший викладач кафедри права **Заставна Ольга Петрівна**  
Контактна інформація – [olya.zastavna@gmail.com](mailto:olya.zastavna@gmail.com)

**АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна **«Правознавство»** спрямована на формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо опанування змісту основних галузей права України, основних юридичних термінів, формування правничого світогляду, правосвідомості, правової культури та правничого мислення, вироблення почуття відповідальності, справедливості, поваги до закону, набуття системи знань щодо права як відкритої системи, що базується на невід'ємності суспільства від держави, законів від повсякденного життя.

Предметом вивчення є загальні закономірності виникнення, розвитку і функціонування держави і права; сутність, типи, форма, функції, структура і механізм дії держави і права; поняття і структура правової системи; основні державно-правові поняття, засади нормативного регулювання основних галузей права України.

Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів професійних навичок орієнтування в чинному законодавстві, застосовування у практичному житті теоретичних знань та вмінь роботи з нормативно-правовими актами, надання належного обсягу знань щодо здійснення прав та виконання обов'язків.

**СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
<b>12/22</b>	<b>Змістовий модуль I. Основи теорії держави та права</b>		
2/4	Тема 1. Виникнення держави і права	Знати термінологічні визначення основних понять теми, основні закономірності виникнення держави і права, особливості формування держави у різних народів, вміти пояснювати пояснювати та розмежовувати теорії виникнення держави, аналізувати підходи до типології держави і права.	Питання, презентаційні проекти, тести
4/6	Тема 2. Основи теорії держави	Знати основні поняття теми, розмежовувати апарат та механізм держави, вміти пояснювати значення для громадян вибору форми держави, аналізувати форми взаємодії держави особи та об'єднань громадян	Питання, тестові завдання

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
2/6	Тема 3. Основи теорії права	Знати поняття, структуру, функції і принципи права, розмежовувати основні галузі права, вміти пояснювати способи творення основних джерел права, аналізувати структуру правовідносин, способів формування правової культури та свідомості.	Презентації, питання
4/6	Тема 4. Основи правової поведінки та юридична відповідальність	Знати поняття, види та способи формування правової поведінки, принципи та функції юридичної відповідальності, розмежовувати види правопорушень та юридичної відповідальності, вміти аналізувати склад правопорушення та підстави відповідальності.	Міні-проекти, <b>модульний контроль</b>
<b>20/36</b>	<b>Змістовий модуль 2. Окремі галузі права України</b>		
2/6	Тема 5. Основи конституційного права України	Знати загальні засади конституційного ладу України, систему конституційних прав, свобод та обов'язків, способи їх реалізації, вміти пояснювати сутність та способи здійснення прямого народовладдя, аналізувати систему державних органів та органів місцевого самоврядування в Україні.	Питання, тестові завдання
4/6	Тема 6. Основи кримінального та адміністративного права України	Знати поняття кримінального права, пояснювати підстави кримінальної відповідальності, розмежовувати види кримінальних покарань, аналізувати склад та стадії вчинення злочину; вміти пояснювати особливості адміністративної відповідальності та розмежовувати види адмінстягнень, аналізувати стадії адмінпровадження. На конкретних прикладах застосовувати кримінально-та адміністративно-правові норми.	Питання, практичні завдання
4/6	Тема 7. Основи цивільного права України	Знати визначення основних понять теми, структуру цивільного права і цивільного законодавства, вміти пояснювати види та основні характеристики суб'єктів цивільного права, розмежовувати поняття право- та дієздатності, аналізувати систему, умови дійсності та форми правочинів, систему зобов'язального права і права власності.	Питання, практичні завдання
4/6	Тема 8. Основи правового регулювання готельно-ресторанного бізнесу в Україні	Знати систему джерел, що регулюють готельно-ресторанну справу, розмежовувати види суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу, аналізувати юридичні вимоги до готельно-ресторанної справи, порядок сертифікації і ліцензування у сфері готельно-ресторанного бізнесу, застосовувати норми права, що регулюють дану діяльність на практиці.	Захист міні-проектів, питання
2/6	Тема 9. Основи сімейного та спадкового права України	Знати поняття сім'ї, сімейних правовідносин та шлюбу, пояснювати порядок та умови реєстрації шлюбу, припинення шлюбу, аналізувати права та обов'язки подружжя, матері, батька та дитини, аналізувати способи та порядок спадкування, застосовувати чинні правові норми до конкретних ситуацій.	Питання, тести, практичні завдання.
4/6	Тема 10. Основи трудового права України	Знати термінологічне значення понять, умови види, форму, строк та порядок укладення трудових договорів, розмежовувати підстави припинення трудового договору, пояснювати принципи правового регулювання робочого часу та часу відпочинку, трудової дисципліни, аналізувати порядок оплати праці в Україні.	Презентації, <b>модульний контроль</b>

## **ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ**

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології компетентнісного навчання.

На лекціях у формі активної бесіди з елементами навчальної дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на практичних (семінарських) заняттях у формі міні-дискусій, представлення міні-проектів, розв'язування практичних завдань (кейсів), розгляду правових ситуацій, складання правових і процесуальних документів.

В процесі практичного (семінарського) заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати, правильно застосовувати норми права на практиці та приймати власні рішення у невизначених ситуаціях.

Питання для обговорення, практичні та індивідуальні завдання для підготовки до семінарських та практичних занять, конкретні вимоги до окремих тем занять подані у відповідних методичних вказівках, які розміщені у електронному форматі за адресою <http://moodle.gi.edu.ua>.

## **ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та оволодіння практичними навичками тлумачення і застосування правових норм Європейського Союзу.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання міні-проектів, підготовки презентаційних матеріалів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

## **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою.**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль,*
- *модульний контроль,*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.*

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- усне опитування - передбачає розгорнуту відповідь студента на оцінку; він повинен самостійно пояснити вивчений матеріал, довести наукові положення, навести власні приклади;
- письмове опитування - з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння студентами знаннями, вміннями та навичками з тем дисципліни, визначення їх якості - правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати знання на практиці;
- тестова перевірка - передбачає визначення рівня сформованості знань і вмінь з певної теми дисципліни за допомогою тестів відкритої і закритої форм;
- презентації - виступи перед аудиторією для всебічного висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень, есе тощо;
- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;
- вирішення ситуативних завдань (кейсів) - проводиться з метою об'єктивного з'ясування спроможності студентів застосовувати правові норми, до конкретних життєвих ситуацій, перевірки професійних компетентностей із прийняття рішень в умовах невизначеності.

Ключовими формами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- індивідуальна перевірка – проводиться щодо конкретних студентів і має на меті з'ясування рівня засвоєння студентом знань, умінь і навичок, рівня формування професійних компетентностей;
- фронтальна перевірка - форма контролю, що спрямована на з'ясування рівня засвоєння студентами програмного матеріалу за порівняно короткий час. Вона передбачає короткі відповіді з місця на короткі запитання або письмову роботу.

**Модульний контроль** проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практично-семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як і перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** студенти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

**ТАБЛИЦЯ розподілу балів за підсумковими контрольними заходами та відповідними ваговими коефіцієнтами**

	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (підс. мод. контроль)	Модуль 3 (ІНДЗ)	Підсумкова оцінка
Вагові коефіцієнти, %	70	20	10	100
Розрахунок оцінки в балах	80	85	90	82

**Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах:**

$$O = 80 * 0,7 + 85 * 0,2 + 90 * 0,1 + 80 * 0,3 = 82$$

Студенти як відповідальні учасники освітнього процесу дотримуються норм **академічної доброчесності**, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначаються **Положенням про академічну доброчесність у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола**.

Письмові роботи, презентації перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%.

Списування під час контрольних заходів та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ, ДЕДЛАЙНІВ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ**

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача.

ІНДЗ, ПМК, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку ( до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю у формі іспиту (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються **Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів**. Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до **Порядку ліквідації академічної заборгованості у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола**.

## ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ

1. Кононенко І.В. Основи правознавства : Навч. посібник у схемах і таблицях. К. : Кондор, 2016. 170 с.
2. Кириченко В. М. Правознавство: Модульний курс К.: Центр учбової літератури, 2016. 328 с.  
URL: [http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/CUL/36-Pravoznavstvo\(MK\)-Kirichenko.pdf](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/CUL/36-Pravoznavstvo(MK)-Kirichenko.pdf)
3. Правознавство: підручник / Г.І. Балюк, Е.Ф. Демський, В.С. Ковальський [та ін.]; за відп.ред. О.В. Дзери. - 11-те вид., перероб.і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2017. 632 с.
4. Основи правознавства. Навчальний посібник. Видання 2-ге, перероблене і доповнене / Шестопалова Л., Крегул Ю.І., Батрименко В.І.; за ред. проф. Ю.І. Крегула. – Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018. 528 с.
5. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
6. Про туризм. Закон України в редакції від 16.10.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
7. Про захист прав споживачів Закон України від 15.12.1993 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12#Text>
8. Про порядок надання послуг з тимчасового розміщення (проживання). Постанова Кабінету Міністрів України від 15.03.2006 р. №297 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/297-2006-%D0%BF#Text>
9. Колесніченко А.С. Нормативно-правове регулювання та державна підтримка розвитку готельної індустрії як інституту туризму. Економіка та управління національним господарством. 2017. Випуск 23. С. 37-42. URL : [http://bses.in.ua/journals/2017/23\\_2017/9.pdf](http://bses.in.ua/journals/2017/23_2017/9.pdf)
10. Заставна О. П. Децентралізація влади і концентрація повноважень у контексті конституційно-правової реформи / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід», м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 8-9 квітня 2016 р. Тернопіль: Економічна думка, 2016. С. 232–235.
11. Заставна Ольга Право громадян України на звернення до Європейського суду з прав людини у контексті запровадження інституту конституційної скарги. Visegrad Journal on Human Rights. Feb, 2018. №1. Part 1. p. 69-74.

**!!! Навчальні посібники, виділені кольором, наявні у бібліотеці коледжу**

	1 тиждень	2 тиждень	3 тиждень	4 тиждень	5 тиждень	6 тиждень	7 тиждень	8 тиждень	9 тиждень	10 тиждень	11 тиждень	12 тиждень	13 тиждень	14 тиждень	15 тиждень	16 тиждень
Лекції	Л1	Л2		Л3	Л4		Л5	Л6		Л7		Л8		Л9	Л10	
Семінарсько-практичні заняття			С1,2			С3,4			С5,6		С7		С8	С9	С10	
Контроль знань	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО МК1	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО МК2	ІНДЗ

Л1 – лекційне заняття по темі 1

С1 – семінарсько-практичне заняття по темі 1

ПО – поточне опитування

ІНДЗ – індивідуальне навчально-дослідне завдання.