

СИЛАБУС КУРСУ
«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ З
ОСНОВАМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»

2020/2021 н.р.



Ступінь вищої освіти - бакалавр
Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
Компонент освітньої програми – нормативна дисципліна

Рік підготовки - 1 рік, семестр – II
Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу - *викладач кафедри загальної та гуманітарної підготовки Кушнір Любов Богданівна*
Контактна інформація – kyshnir.lb@gmail.com

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності з основами охорони праці» передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику і полягає у набутті студентами фахових компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

Основними видами навчання є лекції, семінарські та індивідуальні заняття. Ці форми дають можливість у повному обсязі вивчити новий матеріал, закріпити його, розвивати практичні навички та діагностувати якість знань.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є питання забезпечення безпечної взаємодії людини з середовищем проживання і захисту населення від небезпек у надзвичайних ситуаціях та санітарія, гігієна праці, техніка безпеки, законодавство у сфері охорони праці.

СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
22/28	Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності людини		
4/2	Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності. Таксонометрія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	Знати основні поняття, терміни і визначення, класифікацію джерел небезпек, вміти оцінювати рівень небезпек, моделювати умови виникнення небезпечних ситуацій	Усне опитування, понятійно-термінологічний диктант
2/4	Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки	Знати причини та характер виникнення природних небезпек, визначати профілактичні заходи захисту від тектонічних стихійних лих.	Усне опитування, захист рефератів

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
4/4	Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки	Знати причини та характер виникнення техногенних небезпек, визначати наявність небезпечної ситуації на практиці	Питання, реферати
2/6	Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС	Знати причини виникнення соціальних та політичних небезпек, небезпеку тютюнопаління та вживання алкоголю.	Усне опитування, презентації
4/4	Тема 5. Застосування ризик орієнтовного підходу для побудови імовірносних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	Знати основні положення концепції прийнятого (допустимого) ризику, вміти моделювати умови виникнення небезпечних ситуацій.	Усне опитування
2/4	Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно- функціональна структура захисту населення та адміністративні територіальні одиниці у НС	Знати законодавчі та нормативні акти, вміти застосовувати на практиці вимоги законодавчих та нормативних актів.	Усне опитування
4/4	Тема 7. Управління силами та засобами об'єктів господарювання під час НС	Знати принципи та засоби захисту населення в умовах НС, порядок організації ліквідації наслідків НС.	Питання, тести, модульний контроль
32/38	Змістовий модуль 2. Основи охорони праці		
2/2	Тема 8. Предмет і завдання дисципліни. Виробниче середовище	Знати основні терміни і визначення, вміти аналізувати вплив факторів виробничого середовища на працівника.	Усне опитування
4/2	Тема 9. Умови праці на виробництві, їх класифікація і нормування	Знати гігієнічну класифікацію умов праці, вміти розробляти заходи по усуненню причин нещасних випадків.	Питання, термінологічний диктант
2/4	Тема 10. Законодавство України про охорону праці	Знати законодавство України про працю, основні положення ЗУ «Про охорону праці»	Питання, практичні завдання, кейси
2/6	Тема 11. Види відповідальності за порушення законодавства	Знати види відповідальності за порушення законодавства про працю.	Питання
2/6	Тема 12. Державне управління охороною праці та організація охорони праці на виробництві	Знати питання управління охорони праці на виробництві, вміти проводити інструктажів з питань захисту від шкідливих факторів.	Реферати-повідомлення, питання, тести
4/2	Тема 13. Аналіз і профілактика травматизму і професійних захворювань	Знати порядок розслідування нещасних випадків, вміти аналізувати випадки травматизму на виробництві.	Питання, ситуативні завдання, кейси
2/6	Тема 14. Повітря робочої зони	Знати засоби нормалізації параметрів мікроклімату, вміти контролювати дотримання вимог з гігієни праці.	Реферати-повідомлення, питання
4/6	Тема 15. Захист від шуму і вібрації	Знати вплив шуму і вібрації на організм людини, засоби захисту.	Розв'язування ситуативних завдань, тести, кейси
4/4	Тема 16. Електробезпека на виробництві	Знати дію струму на людину, види електротравм, вміти надавати першу допомогу при ураженні електричним струмом.	Реферати-повідомлення, питання

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
4/3	Тема 17. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах	Знати основні поняття і значення пожежної безпеки, причини пожеж, правила поведінки та заходи безпеки при виникненні пожеж	Захист міні-проектів, питання, тести, модульний контроль

ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології компетентнісного навчання.

При проведенні практичних занять використовуються активні форми їх проведення: дискусії, бесіди, ситуативні кейси, розв'язування ситуативних задач.

На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на семінарських (практичних) заняттях у формі міні-дискусій, представлення міні-проектів, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів, а також шляхом розв'язування ситуативних завдань.

В процесі семінарського (практичного) заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати.

Питання для обговорення, практичні та індивідуальні завдання для підготовки до семінарських та практичних занять, конкретні вимоги до окремих тем занять подані у відповідних методичних вказівках.

ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та оволодіння практичними навичками застосування сучасних методів та прийомів.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою.**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль,*
- *модульний контроль,*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання,*
- *підсумковий контроль у формі екзамену.*

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими формами та методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- робота в малих групах спільне опрацювання групою студентів окремих проблемних питань з наступною демонстрацією результатів та засвоєння навчального матеріалу;
- презентація - виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо;
- термінологічний диктант;
- розгляд ситуативних завдань, тестовий контроль;
- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;
- кейс-метод - аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практично-семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як і перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) студенти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом поза аудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Підсумковий контроль зазвичай проводиться у формі усного екзамену, який передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності комплексно, творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми, обґрунтовувати свою фахову позицію, розв'язувати практичні задачі тощо.

ТАБЛИЦЯ розподілу балів за підсумковими контрольними заходами та відповідними ваговими коефіцієнтами

	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (підс. мод. контроль)	Модуль 3 (ІНДЗ)	Модуль 4 (підсумковий контроль)	Підсумкова оцінка
Вагові коефіцієнти, %	40	20	10	30	100
Розрахунок оцінки в балах	80	85	90	80	82

Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах:

$$O = 80 * 0,4 + 85 * 0,2 + 90 * 0,1 + 80 * 0,3 = 82$$

Студенти як відповідальні учасники освітнього процесу дотримуються норм **академічної доброчесності**, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначаються **Положенням про академічну доброчесність у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола**.

Письмові роботи, презентації перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%.

Списування під час контрольних заходів та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ, ДЕДЛАЙНІВ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача.

ІНДЗ, ПМК, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю у формі іспиту (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються **Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів**. Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до Положення про **порядок ліквідації академічної заборгованості у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола**.

ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ

Список рекомендованих джерел:

1. Лапін В.М. **Основи охорони праці: навч. посіб.** Львів: ЛБі НБУ, 2006. с. 142.
2. Безпека життєдіяльності: підручник для студентів вищих навчальних закладів/ кол. авторів; за ред. І.Я. Коцана; Харків: Фоліо, 2014. 462с.
3. Піскунова Л.Е., Л.Е. Піскунова, В.А. Прилипко, Т.О. Зубок.: навч. посіб. Безпека життєдіяльності: підручник, К.: ВЦ «Академія», 2014. 224с.
4. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 320с.
5. Джигирей В.С., Жидецкий В.Ц. навч. посіб. Безпека життєдіяльності. Львів: Афіша, 1999. 254с.
6. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини: навч. посіб. Львів: 2002. 186с
7. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності: короткий термінологічний словник: Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2014. 160с.
8. Н.І. Андрейчук, Ю.В. Кіт, С.В. Шибанов, О.В. Шерстньова. Охорона праці : навч. посіб. Львів: Видавництво Львівська політехніка, 2012. 276 с.
9. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г. навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 224 с.
10. Бедрій Я.І. Основи охорони праці: навч. посіб. 4-е вид. перероб. і доп. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2014. 240 с.
11. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: навч. посіб. 4-те вид., допов. і перероб. К.: Університет «Україна», 2009. 295 с.
13. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І. П. Охорона праці. Курс лекцій.
14. Практикум: Навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2009. 540 с.
15. Гогіташвілі Г.Г., Лапін В.М. **Основи охорони праці: навч. посіб. 4-те вид., допов. і перероб.** К.: Знання, 2008. 302 с.
16. Грибан В. Г., Негодченко О. В. Охорона праці: навч. посібник. 2-ге вид., К.: Центр учбової літератури, 2018. 280 с.

17. Івах Р.М., Бедрій Я.І., Білінський Б.О., Козяр М.М. Основи охорони праці: Навч. посіб. 4-те вид., перероб. і доп. Під редакцією Івах Р.М. К.: Коңдор, 2010. 464 с.
18. Атаманчук П.С, Мендерецький В.В., Панчук О.П., Білий Р.М. Охорона праці в галузі: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2013.322 с.
19. Смирнитська М.Б., Тріщ Р.М. Охорона праці в галузі. Ресторанне господарство та торгівля: Навч. посіб. Х: Світ Книг, 2014. 362 с.

!!! Навчальні посібники, виділені кольором, наявні у бібліотеці коледжу

СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

	1 тиждень	2 тиждень	3 тиждень	4 тиждень	5 тиждень	6 тиждень	7 тиждень	8 тиждень	9 тиждень	10 тиждень	11 тиждень	12 тиждень	13 тиждень	14 тиждень	15 тиждень	16 тиждень	17 тиждень	18 тиждень
Лекції	Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	Л6	Л7	Л8	Л9	Л10	Л11	Л12	Л13	Л14	Л15	Л16	Л17	
Семінарсько-практичні заняття	С1		С2, 3		С4, 5		С6, 7		С8, 9		С10, 11		С12, 13		С14, 15		С16	С17
Контроль знань	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО МК1	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО ІНД3	ПО МК2	ПК

Л1 – лекційне заняття по темі 1

С1 – семінарсько-практичне заняття по темі 1

ПО – поточне опитування

ІНД3 – індивідуальне навчально-дослідне завдання

ПК – підсумковий контроль (іспит)