

ГАЛИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор коледжу

М. П. Баб'юк

«30» _____ 2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти

на першому (бакалаврському) рівні

за спеціальністю 081 «Право»

галузі знань 08 «Право»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Галицького коледжу

імені В'ячеслава Чорновола

протокол № 1 від 30.01 2017 р.

Тернопіль – 2017

ЗМІСТ

I. Преамбула

II. Загальна характеристика

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

IV. Перелік компетентностей випускника

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

- автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

- знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти. Компетентності покладені в основу кваліфікації.

▪ **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності. Інтегральна компетентність визначає рівень вищої освіти.

▪ **Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

▪ **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області та є важливими для успішної професійної діяльності за конкретним фахом.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати

навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Результати навчання (програмні) – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Обмеження щодо форм навчання	Особливих умов немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр з права
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з права
Опис предметної області	<p>Об'єктом вивчення є феномен права, історія його виникнення і вплив на державотворчі процеси, нормативно-правове забезпечення усіх галузей права, а також правозастосовна практика.</p> <p>Цілі навчання: сформувати вміння у студентів аналізувати національні та міжнародні нормативно-правові акти з метою їх застосування на практиці; професійно кваліфікувати юридичні факти і приймати правові рішення; готувати правотворчі та правозастосовні документи та забезпечувати їх виконання; здійснювати дотримання законності та правопорядку при провадженні професійної діяльності; вживати заходів до припинення порушень прав і законних інтересів фізичних та юридичних осіб, а також застосуванню різноманітних форм та способів захисту таких прав.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають поняття та концепції права, принципи, на яких воно будується і фактори, що мають вплив на нього.</p> <p>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці: методи та технології правового регулювання суспільних відносин, що виникають у державі.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби.</p>
Академічні права випускників	Працевлаштування за фахом та/або продовження здобуття освіти за другим рівнем навчання (магістерським), а згодом – за третім рівнем навчання (освітньо-науковим), участь у системі післядипломної освіти.
Працевлашту-	Сфера працевлаштування випускників: органи державної

<p>вання випускників (для регульованих професій - обов'язково)</p>	<p>влади та місцевого самоврядування, підприємства, організації, установи різного рівня та форм власності. Професійні назви робіт за класифікатором професій (ДК 003:2010):</p> <p>2419.3 Спеціаліст-юрисконсульт.</p> <p>2421.1 Молодший науковий співробітник (правознавство); науковий співробітник-консультант (правознавство).</p> <p>2421.1 Науковий співробітник (правознавство).</p> <p>2421.2 Адвокат.</p> <p>2421.2 Консультант науковий (правознавство).</p> <p>2421.2 Прокурор.</p> <p>2421.2 Прокурор-криміналіст.</p> <p>2421.2 Юрист; юрист-міжнародник.</p> <p>2423 Експерт (органи поліції); професіонал з охоронної діяльності та безпеки; слідчий (органи поліції); спеціаліст-криміналіст; старший дізнавач з особливих доручень; старший інспектор з особливих доручень; старший оперуповноважений в особливо важливих справах.</p> <p>2424 Інспектор (пенітенціарна система); оперуповноважений (пенітенціарна система); старший інспектор з особливих доручень (пенітенціарна система); старший оперуповноважений в особливо важливих справах (пенітенціарна система).</p> <p>2429 Експерт.</p> <p>2429 Інспектор праці (правовий); приватний детектив; судовий експерт.</p> <p>2429 Нотаріус.</p> <p>2429 Нотаріус державний.</p> <p>2429 Радник.</p> <p>2429 Слідчий.</p> <p>2429 Слідчий в особливо важливих справах.</p> <p>2429 Юрисконсульт.</p> <p>2442.1 Молодший науковий співробітник (кримінологія); науковий співробітник-консультант (кримінологія).</p> <p>2442.1 Науковий співробітник (кримінологія).</p> <p>2442.2 Кримінолог.</p>
---	--

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг програми у кредитах ЄКТС	240 кредитів ЄКТС 120 кредитів ЄКТС
---------------------------------------	--

IV. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних та практичних знань і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; 2) базові знання в галузі права, необхідні для освоєння спеціалізовано-професійних дисциплін; 3) базові уявлення, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; 4) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 5) здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел; 6) здатність проведення досліджень на відповідному рівні; 7) здатність до письмової та усної комунікації українською мовою; 8) здатність до письмової та усної комунікації іноземною мовою
Спеціальні (фахові) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи права, складових, що її формують; 2) базові знання в галузі права, необхідні для освоєння спеціалізовано-професійних дисциплін; 3) знання нормативно-правового забезпечення основних галузей права; 4) здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових ситуаційних задач спеціальності; 5) здатність розуміти і враховувати соціальні, етичні та економічні аспекти, що впливають на формування правових рішень;

- | | |
|--|--|
| | <p>б) здатність аргументувати вибір методів розв'язування ситуаційних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;</p> <p>7) здатність використовувати знання й розуміння для критичної оцінки стану чинної системи права в Україні та можливі шляхи її еволюційного розвитку;</p> <p>8) здатність застосовувати різноманітні методи наукового пізнання для формування науково-обґрунтованих висновків щодо розвитку правотворчого чи правозастосовного процесів;</p> <p>9) уміння застосовувати критерії оцінки відповідності державно-правових систем характеру соціально-економічного, політичного, соціо- та етнокультурного, а також релігійного стану суспільства на певному історичному етапі розвитку цивілізації;</p> <p>10) уміння самостійно робити висновки щодо можливості та ефективності практичного використання державно-правових систем в цілому чи окремих їх елементів в сучасному державо- і правотворенні;</p> <p>11) здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>12) здатність до самостійної практичної роботи відповідно до отриманої кваліфікації;</p> <p>13) здатність застосовувати професійно профільовані знання, уміння й навички для дослідження правових явищ і процесів;</p> <p>18) здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>19) вміння виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері</p> |
|--|--|

V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	Зміст
Когнітивна сфера	системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей
	здатність вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог цивільного захисту
	вміти аргументувати свої думки
	вміти аналізувати матеріал і робити висновки
	здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності
	здатність відтворити факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами)
	здатність розуміти й інтерпретувати вивчене, використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях
	системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей
	здатність оцінити важливість матеріалу для досягнення конкретної мети
	здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й недоліки в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками
	оцінювати значимість даних
	знати сучасний стан справ та новітні технології у сфері права
	засвоїти лексичний матеріал і граматику рідної та іноземної мови, постійне збагачення лексичного запасу
	уміти пояснити й охарактеризувати факти і явища рідною та іноземною мовою
	установлювати причинно-наслідкові зв'язки між фактами і явищами
	уміти грамотно висловлюватися в усній та письмовій формі
	здатність продемонструвати розуміння впливу рішень у суспільному та соціальному контексті
	засвоїти і зрозуміти наукові принципи, що закладені в основі системи права
	засвоїти нормативно-правові, політологічні, дипломатичні, економічні норми та принципи забезпечення процесу державотворення
	вивчити нові інформаційні технології, системи, програми та ресурси, що застосовуються в сучасних умовах у сфері права
	виробляти шляхи удосконалення інформаційних технологій та їх застосування у сучасному інформаційному просторі
	виявляти логічні зв'язки між навчальним матеріалом із різних дисциплін
	засвоювати й інтерпретувати типові і нетипові ситуації
	приймати інноваційні рішення на основі аналізу й синтезу вивченого
застосовувати знання і розуміння для розробки проєктів удосконалення законодавства або ефективнішого його впровадження	
знати сучасний стан справ та новітні технології у сфері правозастосування	

	приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів
	використовувати теоретичні знання та практичні навички з психології, стилістики, наукової сфери для використання комплексу робіт у галузі професійної діяльності, уміння спілкуватися на професійному рівні, в тому числі проведення перемовин, листування, бесід
	брати участь у розробці та обґрунтуванні проєктів і програм забезпечення захисту порушених, оспорюваних чи невизнаних прав фізичних та юридичних осіб
	аналізувати та оцінювати національні нормативно-правові акти, з урахуванням закордонного досвіду в аналогічній сфері
	прогнозувати результати упровадження проєкту
	продемонструвати знання історичного та сучасного стану справ у державотворчих та правотворчих процесах
	знати основні проблеми у застосуванні норм права
	розуміти сучасні політичні та економічні обмеження, які впливають на стан правотворчості та правозастосування
	здатність продемонструвати розуміння впливу правових рішень в суспільному та соціальному контекстах
	знати особливості взаємодії національного та міжнародного права у глобалізованому світі
	вивчити й аналізувати налагоджені механізми міжнародного співробітництва у сфері права, пошук нових можливостей і шляхів співпраці
	розробляти проєкти нових чи змін та доповнень до вже існуючих нормативно-правових актів
	застосовувати набуті знання для чіткого планування й аналізу управлінської діяльності, виконання професійних завдань та обов'язків
	вивчати сучасні наукові дослідження в галузі юриспруденції
	здійснювати операції відбору, аналізу, синтезу опрацьованої інформації з метою прийняття певного рішення, прогнозування ефективності отриманих результатів, пошуку нових підходів до інтерпретації предмета дослідження
	вміти проводити закінчене дослідження на задану тему згідно із ОПП, виконувати його самостійно, під керівництвом наукового керівника
	працювати з літературою, фактичним матеріалом, узагальнювати факти та аналізувати їх
Афективна сфера	називати і давати визначення основним поняттям у сфері права;
	використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей; знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ
	слухати й аналізувати відповіді інших
	ставити запитання, відповідати на поставлені запитання
	давати характеристику предметам дослідження
	здатність приймати швидкі, ефективні рішення у складних ситуаціях
	демонструвати власні думки, відстоювати власну позицію, виробляти вміння дискутувати, аргументовано захищати прийняті рішення
	демонструвати ставлення до проблем у сфері права
	виявляти інтерес до предмету
	пропонувати власні шляхи вирішення проблем
	вибирати потрібну інформацію для досягнення визначеної мети, розмежовувати основну і другорядну інформацію
	повідомляти результати дослідження, послідовно доводячи свої

	твердження, роблячи логічні висновки
	добирати і використовувати інформацію, яка стосується визначеної теми дослідження
	здатність використовувати знання та навички щодо проведення збору даних та моделювання у сфері державної безпеки
	описувати факти і явища, що стосуються обраної теми
	дотримуватися принципів побудови наукового тексту, робити відповідні висновки
	тактовно відстоювати власну думку
	оцінювати комунікативну ситуацію
	проявляти інтерес до нових інформаційних технологій, сучасного стану справ та новітніх технологій, що використовуються у сфері права
	розвивати творчі здібності, вміння шукати і застосовувати нестандартні підходи до прийняття рішень
	відповідально ставитися до взятих зобов'язань
	формувати навички роботи з новими технологіями та програмами обробки інформації
	формувати навички правової роботи на підприємствах, в установах та організаціях
	удосконалювати і здійснювати пошук нових способів професійної взаємодії
	постійно вдосконалювати свій професійний рівень
	діяти відповідно до моральних цінностей, визнавати власну відповідальність за прийняття рішень
	сприймати стандарти професійної етики, вміння адаптувати свою поведінку до прийнятої системи цінностей
	виявляти професійний інтерес до розробки проектів і їх впровадження, визнавати власну відповідальність за розробку проекту і його виконання
	здатність продемонструвати готовність щодо реалізації правових проектів
	здатність ефективно реалізовувати актуальні завдання державної політики правотворення та правозастосування в процесі організації професійної діяльності
	здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	визначати і наполегливо ставитись до поставлених завдань і взятих зобов'язків
	виробити чіткий розпорядок дня, дбати про культуру праці та відпочинку, пропагувати здоровий спосіб життя
	виявляти інтерес до наукових, суспільних проблем
	нести повну відповідальність за результати дослідження, зроблені висновки
Психомоторна сфера	відтворювати визначення основних понять, теоретичного матеріалу, засвоєного у процесі вивчення навчальних дисциплін
	розробляти власні відповіді на основі опрацьованого теоретичного і практичного матеріалу
	здатність продемонструвати правові, політологічні та інформаційні знання, а також знання із діловодства
	дотримуватися норм національного законодавства
	дотримуватися етичних цінностей
	використовувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою

контролювати якість виконання кожного етапу дослідження
вдосконалювати навички аналізу, синтезу й інтерпретації інформації
впорядкувати зібрану інформацію
дотримуватися логіки дослідження і викладу його результатів
постійно вдосконалювати навички усного та письмового мовлення рідною та іноземною мовою
застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в сфері права
застосовувати знання і вміння для ідентифікації, формулювання і вирішення задач спеціальності, використовуючи відомі методи
поглиблювати знання принаймні в одній із галузей права
здатність продемонструвати знання з основ професійно орієнтованих дисциплін спеціальності в сфері права
удосконалювати навички застосування правових, політологічних та економічних знань
використовувати сучасні інформаційні технології, керувати інформацією з використанням прикладних програм ділової сфери діяльності, прикладні пакети програм для моделювання, статистичного аналізу та інформаційного забезпечення державної безпеки
застосовувати методи наукового аналізу і моделювання, теоретичного та експериментального дослідження
здатність продемонструвати розуміння впливу правових рішень в суспільному та соціальному контекстах
демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінки
застосувати набуті знання у практичній діяльності, при прийнятті рішень, розв'язанні завдань зі спеціальності
дотримуватися морально-етичних принципів у професійній діяльності та взаємодії з колективом
надавати консультативну допомогу при розробці інноваційних проектів і програм у сфері права
застосовувати теоретичні знання і практичні навички при проектуванні, здійсненні керівництва проектом
формувати навички здійснення міжнародної співпраці в сфері права
практикувати участь у міжнародних правових проектах
ефективно працювати як індивідуально, так і в складі команди
застосовувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення поставленої мети
планувати і проектування міжнародну співпрацю
використовувати основні закони фахових дисциплін у професійній діяльності
демонструвати високий рівень самоорганізації, здійснювати чітке планування часу на виконання поставлених завдань
формувати вміння вирішувати проблеми та приймати рішення кількома способами, вибираючи найбільш оптимальний шляхом аналізу ситуації та прогнозування отриманих результатів
впроваджувати нові теоретичні і практичні ідеї, доводити їх практичну цінність та доцільність впровадження
демонструвати здобуті загальні та професійні компетентності

VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	державна атестація здійснюється у формі державних екзаменів
Вимоги до державної атестації	визначаються Положенням про державну атестацію

VII. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням про оцінювання в Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Визначається Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОН молоді і спорту України від 24.01. 2013 року № 48
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення спеціальності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	перевірка на плагіат

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010.
8. НПК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Матриця відповідності і визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Базові знання фундаментальних наук в обов'язі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін	Засвоєння концептуальних засад розвитку суспільства, основних філософських, наукових та логічних принципів, мови професійного спілкування, основ безпеки життєдіяльності; засвоєння і розуміння основних термінів і понять, теоретичного матеріалу з дисциплін циклу загальної підготовки.	Системно мислити і застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; вміння аргументувати свої думки, аналізувати, систематизувати матеріал і робити висновки	Взаємодія із широким колом осіб (одногрупники, викладачі, керівники, фахівці-практики) для провадження навчальної діяльності, набуття професійних навичок і постійного їх вдосконалення.	Самостійне навчання; виконання навчальних теоретичних і практичних завдань із використанням першоджерел, спеціалізованої навчальної і наукової літератури, мережі Інтернет, сучасного програмного забезпечення
Базові знання в галузі права, необхідні для освоєння спеціалізовано-професійних дисциплін	Освоєння основних правових знань; критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Давати характеристику предметам дослідження; здатність приймати швидкі, ефективні рішення у складних ситуаціях; демонструвати власні думки, відстоювати власну позицію, виробляти вміння дискутувати	Логічно висловлюватися, послідовно й аргументовано доводити свою думку	Відповідальне ставлення до навчання, здатність самостійно аналізувати і виконувати практичні завдання на основі здобутого досвіду і знань
Базові уявлення, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	Знання навчального матеріалу на рівні, достатньому для відтворення й аналізу фактів, принципів і закономірностей суспільного розвитку, аналізу й інтерпретації начального і практичного матеріалу	Відтворювати факти (принципи й закономірності, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами); розуміти й інтерпретувати вивчене; системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; оцінювати важливість матеріалу для досягнення конкретної мети	Ділитися власними думками; пропонувати власні шляхи вирішення технічних задач; ефективно оцінювати ситуацію	Відповідальність за власний професійний розвиток, здатність до самостійного осмислення навчального матеріалу; подальшого навчання з високим рівнем автономності
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знання основних методів і прийомів здійснення наукового дослідження; володіння навчальним і фактичним матеріалом та навичками дослідження на належному рівні	Вибирати і систематизувати потрібну інформацію для досягнення визначеної мети; розмежовувати основну і другорядну інформацію; повідомляти результати дослідження, послідовно доводячи свої твердження, роблячи логічні висновки	Створення складних деталізованих усних і письмових повідомлень, зокрема у професійній діяльності	Відповідальність за результати навчання та професійної діяльності, навчання під керівництвом викладача

Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел	Знати та розуміти специфіку сфери права та її значимість для стабільного розвитку суспільства, знати особливості її функціонування	Уміти проводити дослідження з пошуком необхідної інформації	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни. Бути здатним до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами на критичній оцінці низки варіантів	Бути здатним шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання та сприяти освіті та творчому розвитку інших
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	Розуміння принципів, методів, процесів у навчанні та професійній діяльності, уміння вибирати найбільш оптимальний метод дослідження, експериментувати	Планувати власну роботу, застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою, здійснювати відповідні експериментальні дослідження та контролювати якість виконання кожного етапу дослідження	Створення усних та письмових наукових текстів у яких грамотно та послідовно викладено результати дослідження	Відповідальність за результати власних наукових досліджень
Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою	Знання граматики і постійне збагачення лексичного запасу; увага до мовних явищ, культури мовлення	Пояснити й охарактеризувати факти і явища рідною мовою, установлювати причинно-наслідкові зв'язки між фактами і явищами; грамотно висловлюватися в усній та писемній формі; використовувати мову професійного спілкування	Усне та письмове мовлення рідною мовою; володіння мовою професійного спілкування.	Постійна самостійна робота над культурою висловлювання і спілкування, вироблення власного стилю спілкування
Здатність до письмової та усної комунікації іноземною мовою	Засвоєння лексичного матеріалу і граматики іноземної мови; постійне збагачення лексичного запасу; розуміння логіки побудови висловлювання іноземною мовою	Пояснити й охарактеризувати факти і явища іноземною мовою; установлювати причинно-наслідкові зв'язки між фактами і явищами; грамотно висловлюватися в усній та писемній формі	Використання іноземних мов у професійній діяльності	Самостійне вдосконалення навичок усного та письмове мовлення іноземною мовою; вдосконалення рівня володіння мовою професійного спілкування
Спеціальні (фахові) компетентності				
Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи права, складових, що її формують	Знання наукових понять, принципів, теорій та методології правознавства, розуміння механізмів формування та функціонування правової системи	Організовувати й проводити наукові дослідження, пов'язані з розробкою проектів і програм; здатність до планування і програмування наукових досліджень на основі використання фундаментальних знань; моделювання правових процесів і явищ з передбаченням результатів	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Прояв інтересу до нових методик і дослідницьких технологій; прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування,

		дослідження		удосконалення правотворчої та правозастосовної практики
Базові знання в галузі права, необхідних для освоєння спеціалізовано-професійних дисциплін	Знання з основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності у фаховій сфері	Застосовувати базові знання з галузевих юридичних дисциплін; розуміти механізм формування та функціонування базових галузей та інститутів права; оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення; здатність аналізувати нормативно-правовий матеріал і формулювати пропозиції з його вдосконалення.	Логічно висловлюватися, послідовно й аргументовано доводити свою думку	Відповідальність за розвиток професійного знання і його практичного застосування, здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Знання нормативно-правового забезпечення основних галузей права	Знання методичного інструментарію у сфері законотворення, вимог і специфічних підходів до законодавчої техніки та аналізу нормативно-правових актів, їх структури, систематизації та уніфікації	Розробка і реалізація інноваційних заходів щодо вдосконалення і підвищення нормотворчої та законотворчої техніки, розробка пропозицій щодо змін і доповнень до нормативно-правових актів; здатність до використання сучасних методів підбору та обробки нормативного матеріалу і продукування нових нормативних актів на основі використання вітчизняного та міжнародного досвіду нормотворення	Грамотно і неупереджено подавати інформацію, враховуючи особливості комунікативної ситуації; працювати в професійній команді	Прояв інтересу до організації і проведення нормотворчих робіт, самостійне планування роботи, що вимагає поетапного виконання; відповідальність за кожен етап проектних робіт та його кінцевий результат
Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових ситуаційних задач спеціальності	Знання базових компонентів організації та функціонування правової системи, її взаємодії з суспільними інститутами і державними інститутами; знання чинної нормативної бази; знання особливостей організації та проведення видів практичної юридичної діяльності; знання методик проведення практичної правової діяльності у різних галузях правовідносин	Застосування на практиці професійних методик розв'язання юридичних конфліктів, надання правової допомоги різним категоріям суб'єктів правовідносин	Логічно і послідовно висловлювати свою думку; грамотно і неупереджено подавати інформацію, враховуючи особливості комунікативної ситуації; працювати в професійній команді	Постійне самостійне вдосконалення професійних навичок, відповідальність за якість виконаної роботи і наданої інформації
Здатність розуміти і враховувати соціальні, етичні та економічні аспекти, що впливають на	Знати та розуміти специфіку сфери права та її значимість для стабільного розвитку суспільства, знати особливості її	Уміти використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення правових досліджень та обробки і аналізу їх результатів	Бути здатним до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами на	Бути здатним шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи

формування правових рішень	функціонування. Мати широку ерудицію у галузі права та здатність аналізувати правові явища, події та факти		критичній оцінці низки варіантів. Бути здатним використовувати сучасні інформаційні технології для налагодження ефективного спілкування у громаді	здобуті знання та сприяти освіті та творчому розвитку інших
Здатність аргументувати вибір методів розв'язування ситуаційних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення	Знання специфіки правовідносин та нормативного матеріалу; знання сучасної методики вирішення юридичних конфліктів; знання специфіки та сучасних новел галузевого процесуального права	Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу у сфері правовідносин; застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення задач спеціальності, використовуючи відомі методи	Логічно подавати інформацію, враховуючи особливості комунікативної ситуації	Самостійно застосувати теоретичні знання і практичні навички при плануванні своєї діяльності; виявляти професійний інтерес до розробки проектів щодо вдосконалення правотворчої і правозастосовної практики; визнавати власну відповідальність за здійснення практичної юридичної діяльності
Здатність використовувати знання й розуміння для критичної оцінки стану чинної системи права в Україні та можливі шляхи її еволюційного розвитку	Знання фундаментальних принципів і чинників формування та розвитку державно-правових систем.	Демонструвати знання та розуміння методологій дослідження та прогнозування розвитку державно-правових систем різної типології проектування, відповідних нормативних документів, які впливають та таке проектування; оцінювання поточного стану структурно-функціональної ефективної правової системи та її складових елементів, формулювання прогностичних висновків щодо їх подальшого вдосконалення і розвитку; об'єднувати теорію і практику, приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів; системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	Письмова комунікація із використанням комп'ютерної техніки; робота в професійній команді	Готовність щодо реалізації сучасних технологій у сфері право творення і правозастосування, відповідальність за достовірність наданої інформації, її захист
Здатність застосовувати різноманітні методи наукового	Знання специфіки історико-правового розвитку України та	Демонструвати знання історичних витоків та сучасного стану провідних правових систем світу;	Грамотно і неупереджено подавати	Самостійна оцінка та забезпечення якості виконуваних

пізнання для формування науково-обґрунтованих висновків щодо розвитку правотворчого чи правозастосовного процесів	інших країн світу	систематизувати інформацію про особливості генезису сучасних правових систем світу, виявляти їх спільні та відмінні риси; проектувати світовий і європейський правовий досвід на вітчизняні державно-правові реалії та перспективи реформування правової системи України	інформацію, враховуючи особливості комунікативної ситуації; удосконалення комунікативних навичок професійної діяльності	робіт; прояв наполегливості та відповідальності щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
Уміння застосовувати критерії оцінки відповідності державно-правових систем характеру соціально-економічного, політичного, соціо- та етнокультурного, а також релігійного стану суспільства на певному історичному етапі розвитку цивілізації	Знання методики аналізу співвідношення рівня розвитку сучасної правової системи та особливостей соціально-економічного, політичного, етнокультурного та релігійного розвитку суспільства в конкретних історичних умовах, детермінації зазначеними факторами рівня розвитку правової системи конкретної держави	Приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів; виконання досліджень суспільних відносин та правовідносин як їх складової, обробка їх результатів	Дискутувати, відстоювати власну думку, поважати позицію опонента	Відповідальність і виважене ставлення до партнерів, опонентів всіх етапів виконуваної роботи
Уміння самостійно робити висновки щодо можливості та ефективності практичного використання державно-правових систем в цілому чи окремих їх елементів в сучасному державо- і правотворенні	Знання методики оцінки ефективності функціонування конкретних державно-правових систем та їх елементів з огляду на можливість їх застосування в сучасних умовах	Застосовувати знання і розуміння методології оцінки ефективності конкретних державно-правових систем для розв'язування практичних завдань державо- і правотворення	Логічно викладати свої думки; удосконалення навичок професійної комунікації з колегами	Демонстрація доброї професійної, соціальної та емоційної поведінки; визнання власної відповідальності за прийняття рішень
Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Знання особливостей організації роботи в колективі; знання основ менеджменту	Розробляти науково-дослідні та практично-прикладні проекти у сферах правотворення та правозастосування і здійснювати управління ними у взаємодії з іншими фахівцями або у професійному колективі з урахуванням суспільних та державних інтересів; системно мислити	Професійна комунікація; розуміти й обґрунтовувати обрані рішення	Самостійно вирішувати проблемні питання організації забезпечення проектної роботи шляхом використання сучасних методик
Здатність до самостійної практичної роботи відповідно до отриманої кваліфікації	Володіти навичками проектної діяльності, а також здатністю планувати власну роботу і брати участь у плануванні та координації роботи відділу, підприємства,	Уміти розробляти та втілювати правові проекти, активно залучаючи додаткові ресурси	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у	Володіти вмінням самостійно організувати свою практичну діяльність, а також делегувати доручення та відповідальність з

	установи чи організації		стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційні технології та відповідні терміни. Бути здатним зрозуміло доносити складні ідеї та аргументи з метою дати професійні поради, в тому числі неспеціалістам, щодо прийняття рішень	метою успішного виконання поставленого завдання
Здатність застосовувати професійно профільовані знання, уміння й навички для дослідження правових явищ і процесів	Знання методики застосування на практиці здобутих професійних знань, умінь і навичок, методів і підходів їх застосування у процесі подальших досліджень конкретних правових явищ і процесів	Розробляти методичні й нормативні документи, пропозиції й проводити заходи щодо реалізації розроблених проектів і програм	Комунікація рідною та іноземною мовою у професійній діяльності.	Прийняття рішень під керівництвом викладача у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; здатність до навчання інших
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Володіти знаннями у сфері стратегічного управління, проектного та інноваційного менеджменту та володіння сучасними інформаційними технологіями. Володіти здатністю розробляти та реалізовувати правові проекти та програми, які якісним чином відрізняються від існуючих	Уміти розробляти та втілювати правові проекти, активно залучаючи додаткові ресурси	Бути здатним організувати та координувати роботу фахівців різних професій. Бути здатним використовувати сучасні технології для налагодження ефективного спілкування в громаді	Бути здатним забезпечувати суспільство та окремі групи якісною щодо змісту та форми правовою інформацією. Бути здатним налагоджувати взаємодію з державними, муніципальними, колективними та приватними інституціями
Вміння виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері	На основі здобутих знань впроваджувати нові теоретичні і практичні ідеї, доведення їх практичної цінності та доцільності впровадження; демонструвати здобуті загальні та професійні компетентності	Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; вміти аналізувати поточний стан розвитку конкретної сфери юридичної діяльності, виявляти прогалини у системі нормативного забезпечення, процесуальної практики	Логічно висловлюватися, послідовно й аргументовано доводити свою думку	Постійне самостійне вдосконалення професійних навичок, відповідальність за якість виконаної роботи і наданої інформації.