

Дистанційне навчання потребує набагато більше ресурсів ніж традиційне. Перше запитання з яким зіткнеться кожен викладач / вчитель: «Що у моєму курсі (дисципліні) найважливіше?»

**Перед заняттям:Перевірте справність техніки**

	Етап заняття	Ресурси	Короткий опис діяльності	Загальні рекомендації
1	Початок заняття Мотивація Актуалізація Цілепокладання	<b><u>Модуль Чат у MOODLE</u></b> дозволяє учасникам мати режим синхронного онлайн обговорення в текстовому режимі.	<b>Робота в чаті</b>	Привітання Перевірка присутніх Психологічна підтримка в умовах карантину
2	Вивчення нового матеріалу	Є три основних підходи для організації вивчення нового матеріалу в умовах дистанційного навчання:		
		<b><u>Діяльність у MOODLE BigBlueButtonBN</u></b>	<b>Конференц-зв'язок</b> Викладач пояснює матеріал одночасно всім студентам. Вони мають можливість задати питання, дискутувати, обговорювати. При виборі даної стратегії пояснення викладача можна доповнити слайдами та іншими матеріалами для наочності.	<b>Встановіть правила відео-етикету для студентів:</b> 1.Вимикайте мікрофон, якщо не плануєте висловлювати думку. 2.Ставте запитання лише в онлайн чаті 3.Якщо питання термінове – використайте кнопку «Підняти руку». Домовтесь у яких випадках можна вимикати веб-камеру. <b>Не засмучуйтесь якщо</b> некомфортно почуваєте себе перед камерою, забули вимкнути, або ввімкнути мікрофон. З часом Ви все опануєте та звикнете. Так же і студенти.
		<b><u>URL модуль у MOODLE дозволяє викладачеві</u></b>	<b>Відео матеріали</b> Відеозапис з поясненням навчального матеріалу викладач може створити	<b>Перегляньте свої навчальні матеріали!</b> - <b>ВАЖЛИВО!</b> Дайте студентам чітку схему/інструкцію/алгоритм для виконання завдання.

		<u><a href="#">забезпечити веб-посилання як ресурс курсу.</a></u>	самостійно, або використати матеріали колег, які знаходяться у вільному доступі. Зверніть увагу на тривалість та зміст сюжету. При виборі цього сценарію виділіть час на перевірку розуміння та засвоєння нового матеріалу.	- Матеріали мають бути короткими за обсягом та містити найважливіші аспекти виучуваної теми.  - Підготуйте матеріали різного рівня складності.  - Доповнюйте навчальні матеріали графіками, схемами, таблицями.
		<u><a href="#">Модуль діяльності</a></u> <u><a href="#">Зовнішній засіб</a></u> <u><a href="#">Модуль Сторінка</a></u> <u><a href="#">Модуль Тека</a></u> <u><a href="#">Модуль Файл</a></u>	<b>Навчальні матеріали та готові ресурси</b> Для самостійної роботи студентів над вивченням нового матеріалу можна використати е-підручники, е-аркуші, тощо	
3	Застосування нового матеріалу	<u><a href="#">Діяльність у MOODLE</a></u> <u><a href="#">BigBlueButtonBN</a></u>	На цьому етапі викладачу необхідно контролювати та за необхідності коригувати дії студентів <b>ВАЖЛИВО ПРОВОДИТИ ОНЛАЙН.</b>	<b>Використовуйте інтерактивні онлайн аркуші, або створюйте їх самостійно.</b> <a href="https://wizer.me/">https://wizer.me/</a> <a href="https://go.playposit.com/">https://go.playposit.com/</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en</a> <a href="https://goformative.com/">https://goformative.com/</a>
4	Самостійна робота	<u><a href="#">Модуль діяльності</a></u> <u><a href="#">Зовнішній засіб</a></u> <u><a href="#">Модуль Сторінка</a></u> <u><a href="#">Модуль Тека</a></u> <u><a href="#">Модуль Файл</a></u>		Цей етап присутній за умови, що вивчення нового матеріалу відбувалось у режимі он-лайн, адже дистанційне синхронне навчання ≠ самостійне вивчення матеріалу
5	Рефлексія Оцінювання	<u><a href="#">Модуль Тест</a></u> надає викладачу можливість розробляти тести, які можуть містити питання різних типів, у тому числі	<b>Тестування та анкетування</b>  Оцінювання та зворотній зв'язок для студентів надзвичайно важлива частина дистанційного навчання. Їхня роль зростає в рази, коли вони починають працювати самостійно	Завжди цікавтесь які труднощі виникають у Ваших студентів. Виділяйте час для спілкування, психологічної підтримки. Тести можуть бути використані <ul style="list-style-type: none"> <li>• У іспитах по курсу</li> <li>• Як міні-тести в окремих завданнях або в кінці теми</li> <li>• У іспитах, які можуть використовувати питання минулих</li> </ul>

		<p>множинний вибір, на відповідність, коротка відповідь та числовий.</p> <p>Для самоконтролю Модуль Форум</p>		<p>іспитів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Для отримання зворотнього зв'язку з метою оцінки ефективності навчання</li> </ul>
6	Пояснення домашнього завдання	<p><b><u>Модуль діяльності</u></b> <b><u>Завдання</u></b> дозволяє викладачам видавати завдання, збирати роботи, оцінювати їх та залишати відгуки на ці роботи.</p>		<p>Студенти можуть відправляти будь-який цифровий контент (файли), такий як текстові документи, електронні таблиці, картини, аудіо та відео файли. Крім того можна дозволити студентам вводити відповідь безпосередньо в редакторі на сайті. Також завдання може слугувати нагадуванням для студентів, що їм потрібно зробити, наприклад, якась творча робота.</p> <p>При розгляді завдання викладачі можуть залишати текстові відгуки або файли з детальним роз'ясненням по роботі студента. Завдання можуть бути оцінені в числовому виразі або буквенною шкалою. Також доступний розширений метод оцінювання у вигляді рубрик. Фінальна оцінка за роботу буде записуватися до журналу оцінок.</p>



## Сценарій дистанційного заняття формування компетентностей

	Етап заняття	Вид діяльності / Ресурс
	<b><u>Початок заняття</u></b> Мотивація Актуалізація Цілепокладання	Робота в чаті синхронного онлайн обговорення в текстовому режимі. <b><u>Чат</u></b>
	<b><u>Вивчення нового матеріалу</u></b>	Конференц-зв'язок <b>BigBlueButtonBN</b>
		Відео матеріали <b>URL модуль у MOODLE</b> <b>Самостійне опрацювання навчальних матеріалів та готових ресурсів</b> Модуль діяльності Зовнішній засіб Модуль Сторінка Модуль Тека Модуль Файл
	<b><u>Застосування нового матеріалу</u></b>	Конференц-зв'язок Діяльність у MOODLE <b>BigBlueButtonBN</b>
	<b><u>Самостійна робота</u></b>	Цей етап присутній за умови, що вивчення нового матеріалу відбувалось у режимі он-лайн, адже дистанційне синхронне навчання $\neq$ самостійне вивчення матеріалу
	<b><u>Оцінювання</u></b>	Тестування <b>Модуль Тест</b>
	<b><u>Рефлексія</u></b>	Анкетування <b>Модуль Форум</b> <b>Googleforms</b>
	<b><u>Пояснення домашнього завдання</u></b>	Модуль діяльності Завдання